

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 2. félév

Tantárgy: BOV1220 Családpedagógia

Oktató: Bodnárné Dr Kis Katalin

Óraszám: 30

Kredit: 3

Féléves tematika

- 1 .A családpedagógia tárgya és elméletei.**
- 2. A család- és rokonság fogalma, családtípusok és rokonsági rendszerek**
- 3. A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai**
- 4. A párválasztás szociokulturális összetevői**
- 5. A családi szocializáció tartalma és mechanizmusai, a nemi és házastársi szerepek tanulásának sajátosságai**
- 6. Az intimitás szükséglete a tartós párkapcsolatokban, az intimitás feltételei a házasságban, alternatív együttélési formák**
- 7. Családi döntések és konfliktusok, a házastársi konfliktusok típusai és forrása.**
- 8. válás következményei, felszámolási stratégiák**
- 9. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.**
- 10. A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.**
- 11. A pedagógiai családgondozás alapfogalmai és módszertani kérdései a gyakorlatban.**
- 12. A nevelés, családi életre nevelés módszertana.**
- 13.Családvédelmi alapismeretek.**
- 14. Ismerkedés néhány családpszichológiai vizsgálati módszerrel**

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény:

Tudás:

Rendelkezik 3-7 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel.

Képesség:

Támogató környezetet biztosít.

Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.

Attitűd:

Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.

Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.

A félévközi ellenőrzések követelményei: szemináriumokon való aktív részvétel

Az érdemjegy kialakításának módja: szóbeli kollokvium

Szakirodalom:

1. Feuer Mária: A családsegítés elmélete és gyakorlata., Akadémia kiadó Budapest 2008.
708.p. ISBN: 978 963 05 8601 6
2. Fülöpné Erdő Mária: Családpedagógia - Tanulmányok-dokumentumok-írások. 297.p. Vác
2010. ISBN: 0669000963250
3. Teleki Béla: Családpedagógia, KKorda Kiadó, 144.p. Kecskemét, 2007 ISBN: 9639554081
4. Somlai Péter: Szocializáció, a kulturális átörökítés és a társadalmi beilleszkedés folyamata
Gondolat Kiadó Budapest, 1997.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 2. félév

Tantárgy: BOV1220L Családpedagógia

Oktató: Bodnárné Dr Kis Katalin

Féléves óraszám: 9

Kredit: 3

Féléves tematika

1. konzultáció:

1. A családpedagógia tárgya és elméletei.
2. A család- és rokonság fogalma, családtípusok és rokonsági rendszerek
3. A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai
4. A párválasztás szociokulturális összetevői
5. A családi szocializáció tartalma és mechanizmusai, a nemi és házastársi szerepek tanulásának sajátosságai
6. Az intimitás szükséglete a tartós párkapcsolatokban, az intimitás feltételei a házasságban, alternatív együttélési formák
7. Családi döntések és konfliktusok, a házastársi konfliktusok típusai és forrása.

2. konzultáció:

8. válás következményei, felszámolási stratégiák
9. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
10. A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
11. A pedagógiai családgondozás alapfogalmai és módszertani kérdései a gyakorlatban.
12. A nevelés, családi életre nevelés módszertana.
13. Családvédelmi alapismeretek.
14. Ismerkedés néhány családszociológiai vizsgálati módszerrel

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részigidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény:

Tudás:

Rendelkezik 3-7 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel.

Képesség:

Támogató környezetet biztosít.

Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.

Attitűd:

Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli kollokvium

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

1. Feuer Mária: A családsegítés elmélete és gyakorlata., Akadémia kiadó Budapest 2008. 708.p. ISBN: 978 963 05 8601 6
2. Fülöpné Erdő Mária: Családpedagógia - Tanulmányok- dokumentumok-írások. 297.p. Vác 2010. ISBN: 0669000963250
3. Teleki Béla: Családpedagógia,Korda Kiadó, 144.p. Kecskemét, 2007 ISBN: 9639554081
4. Somlai Péter: Szocializáció, a kulturális átörökítés és a társadalmi beilleszkedés folyamata Gondolat Kiadó Budapest, 1997.