

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Természettudomány a hétköznapokban
Tantárgy kódja	CB 3313
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A természettudományok iránti érdeklődés erősítése a természettudományok az ember és a társadalom fejlődésére gyakorolt hatásának bemutatásával. Az ember hétköznapi életében megjelenő természettudományos törvényszerűségeinek ismertetése. A tudományos háttérű jelenségek felismerése, értelmezése. A természettudomány és a technika fejlődésének alkalmazása az emberi élet minőségének javítása érdekében.

2. Tantárgyi program:

A fizika törvényeinek hasznosítása a hétköznapi életben. Erőhatások és egyszerű gépek alkalmazása. Hőtani jelenségek környezetünkben. Elektromos áram, optikai eszközök jelentősége. Az emberiség energiaéhségének kielégítése. Új anyagok létrehozása. Földrajzi környezetünk: a szárazföld, a vízburok és légkör. Élővilág és környezetvédelem. Az emberi szervezet, egészséges életmód.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

- ❖ Beadandó munka elkészítése.
- ❖ Előadás megtartása.
- ❖ Zárthelyi dolgozat megírása az utolsó oktatási héten.

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): Gyakorlati jegy.

5. Az értékelés módszere: Az évközi teljesítmények alapján gyakorlati jegy megállapítása.

6. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)

Berend M.. –Fazekas Gy. (2003): *Biológia II.* Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest

Doba L. (2007): *Fizikai és kémiai ismeretek.* Dávid Kiadó, Kaposvár.

Gábris Gy. - Szabó J. (szerk.) (2013): *Általános természetföldrajz I-II.* ELTE Eötvös Kiadó Kft. Budapest.

Szerényi G. –Altbäcker V. –Berend M.. –Fazekas Gy. (2003): *Biológia I.* Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Technika és tantárgy-pedagógia IV
Tantárgy kódja	TAB1604
Meghirdetés féléve	II. évf. 4. félév
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1603
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

A foglalkozásokon való részvétel előírásai

A félév kollokviummal zárul. A tananyag feldolgozása heti egy óra előadás és egy óra szeminárium keretében történik. A szemináriumokon való részvétel kötelező, a félévi hiányzás mértéke a heti óraszám háromszorosa lehet.

Félévközi ellenőrzések megnevezése, tervezett időpontja

- 2 zárthelyi dolgozat megírása – 7. és 13. hét,
- kiselőadások tartása – szemináriumokon folyamatosan,
- 2 hospitáláson, illetve azok elemzésén való részvétel – 4. és 11. hét,
- óravázlat készítése, részvétel mikrotanításon – 12.-13. hét.

A vizsgára bocsátás feltételei

Az a hallgató bocsátható vizsgára, aki a megengedett hiányzás mértékét nem lépte túl, megírta a zárthelyi dolgozatokat, minimum egy kiselőadást tartott, legalább egyik hospitáláson és annak elemzésén részt vett, elkészítette óravázlatát és kivette részét a mikrotanításból.

Kötelező és ajánlott irodalom

Nemzeti alaptanterv

Apáczai tantervcsalád kerettanterve

Szóda Ferenc: Technika tantárgy-pedagógia

Kővári Istvánné: Technika kézikönyv az 1-2. és a 3-4. osztály tanítói számára

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Környezeti nevelés I.
Tantárgy kódja	TAB 2431
Meghirdetés féléve	6
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	gyakorlat
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Kiss Ferenc, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	KOI

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatókat olyan elméleti alapismeretekkel felvértezni, amely – a gyakorlaton megszerzett tudással együtt – lehetővé teszi számukra a környezet- és természetvédelem oktatását gyerekek számára.

2. Tantárgyi program:

A környezeti nevelés célja. A környezeti nevelés lényege (alapelvek, környezeti műveltség). Környezeti nevelés jelentősége. Környezeti nevelés a különböző életkorokban. Környezeti nevelés a tantervekben (a NAT követelményei). Környezeti nevelés és fenntartható fejlődés. A környezeti témák bemutatásának módszerei. A környezeti nevelés keretei és lehetőségei. A tanítási óra nyújtotta környezeti nevelés lehetőségei. Környezeti nevelés szakköri keretben. A környezet- és természetvédelmi tábor. Tanulmányi kirándulás. Terepgyakorlat. Erdei iskola. Környezet- és természetvédelmi vetélkedők. Környezet- és természetvédelmi klubok. Környezet- és természetvédelmi mozgalmak. Madarak és fák napja.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Mikro tanítások tartása és óravázlat készítése.

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

Évközi ellenőrzés során az elkészített dolgozatokat, óraterveket és a bemutatott órarészleteket ellenőrizzük és értékeljük

5. Az értékelés módszere:

A hallgató tudásának értékelése írásban történik, az elért százalékos eredmények alapján.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok: -

7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db)

Dr. Lükő István: Bevezetés a környezeti nevelés pedagógiai és társadalmi kérdéseibe. 1996.
Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia 2003.

A környezettudatos magatartás helyzete Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében (szerk.: Venter György), 2006.

Victor András: Környezeti témák a tanórán, 1998.

Kerényi A. (1995) : Általános környezetvédelem. – Szeged : Mozaik Oktatási Stúdió. – 1-236 p.

Módszertani honlap: <http://zeus.nyf.hu/~modszertan/>

Felkészülés a kiselőadásra: <http://www.nyf.hu/others/html/kornyezettud/webkiseloadas/Kiseloadascim.htm>

A környezeti nevelés és a versek kapcsolata (multimédiás oktatóanyag)

