

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.</b>
Tantárgy kódja	TAB 1312
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1310, TAB 1311
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	TAI

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Három zárthelyi dolgozat megírása

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 3

Tervezett időpontok: március második hete — 1. zárthelyi dolgozat

április harmadik hete — 2. zárthelyi dolgozat

május második hete — 3. zárthelyi dolgozat

A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 65%, 80%, 90%.

A folyamatos munka érdekében a hallgató 2 csoportos hospitáláson vesz részt. A hospitálást és a megbeszélést követően önállóan készíti el az óra lejegyzését, elemzését, majd a hospitálást követő második héten oktatójának benyújtja azt.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások, mikrotanítások érdemjegyei, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a három zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Kötelező irodalom:

Szerk.: Koós Ildikó: Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Bp., 2014. 149–194.

Hernádi Sándor: A helyesírási készség fejlesztése. Tankönyvkiadó, Bp. 1987.

Spencer Kagan: Kooperatív tanulás, ÖNKONET Kiadó, Bp. 2004.

Nyíregyháza, 2018. február 10.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.</b>
Tantárgy kódja	TAB 1312L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1310L, TAB 1311L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	TAI

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Két zárthelyi dolgozat megírása

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: 2. konzultáció – 1. zárthelyi dolgozat megírása  
3. konzultáció – 2. zárthelyi dolgozat megírása
- A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 65%, 80%, 90%. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Kötelező irodalom:

Szerk.: Koós Ildikó: Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton, Oktató- és Fejlesztő Intézet. Bp., 2014. 149–194.

Hernádi Sándor: A helyesírási készség fejlesztése. Tankönyvkiadó, Bp. 1987.

Spencer Kagan: Kooperatív tanulás, ÖNKONET Kiadó, Bp. 2004.

Nyíregyháza, 2018. február 10.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Beszédművelés</b>
Tantárgy kódja	TAB 1309
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	TAI

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Két zárthelyi dolgozat megírása

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2

Tervezett időpontok: március második hete — 1. zárthelyi dolgozat

április utolsó hete — 2. zárthelyi dolgozat

A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 65%, 80%, 90%.

A hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalmak alapján, mikrotanításokat terveznek és végeznek a helyesejtési gyakorlatokból, és gyakorolják a felolvasást egy szabadon választott szépirodalmi (mese, vers) szövegén.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások, mikrotanítások érdemjegyei, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Kötelező irodalom:

Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.

Hernádi Sándor: Beszédművelés, Osiris Kiadó, Budapest, 2006.

Nyíregyháza, 2018. február 10.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Beszédművelés</b>
Tantárgy kódja	TAB 1309L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	TAI

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Két zárthelyi dolgozat megírása

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: 2. konzultáció – 1. zárthelyi dolgozat megírása  
3. konzultáció – 2. zárthelyi dolgozat megírása
- A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 65%, 80%, 90%. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A hallgatók gyakorolják a felolvasást egy szabadon választott szépirodalmi (mese, vers) szövegén.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Kötelező irodalom:

Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.

Hernádi Sándor: Beszédművelés, Osiris Kiadó, Budapest, 2006.

Nyíregyháza, 2018. február 10.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Az anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana I.</b>
Tantárgy kódja	BOV 1206
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV 1100, BOV 1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	TAI

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Két zárthelyi dolgozat megírása

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2

Tervezett időpontok: március második hete — 1. zárthelyi dolgozat

április utolsó hete — 2. zárthelyi dolgozat

A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 65%, 80%, 90%.

A hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalmak alapján, és gyakorolják a felolvasást egy szabadon választott szépirodalmi (mese, vers) szövegén.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Kötelező irodalom:

Dankó Ervinné (2016): Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. Flaccus Kiadó, Budapest.

#### Ajánlott irodalom:

Gósy Mária (2005): Pszicholingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest.

Gósy Mária (2002): Beszéd és óvoda. NIKOL GMK, Budapest.

Gósy Mária (2009): A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol KKT, Budapest. 3–21.

Gönczö Ferencné (2002): Beszédfejlesztés és anyanyelvi nevelés. Tóth Könyvkereskedési és Kiadó Kft., Debrecen.

Nyíregyháza, 2018. február 10.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Az anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana I.</b>
Tantárgy kódja	BOV 1206L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV 1100L, BOV 1101L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr., főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	TAI

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- Két zárthelyi dolgozat megírása

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: 2. konzultáció – 1. zárthelyi dolgozat megírása  
3. konzultáció – 2. zárthelyi dolgozat megírása
- A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 65%, 80%, 90%. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A hallgatók gyakorolják a felolvasást egy szabadon választott szépirodalmi (mese, vers) szövegén.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Kötelező irodalom:

Dankó Ervinné (2016): Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. Flaccus Kiadó, Budapest.

#### Ajánlott irodalom:

Gósy Mária (2005): Pszicholingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest.

Gósy Mária (2002): Beszéd és óvoda. NIKOL GMK, Budapest.

Gósy Mária (2009): A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol KKT, Budapest. 3–21.

Gönczö Ferencné (2002): Beszédfejlesztés és anyanyelvi nevelés. Tóth Könyvkereskedési és Kiadó Kft., Debrecen.

Nyíregyháza, 2018. február 10.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár