

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat III. (Csoportos és egyéni gyakorlat)
Tantárgy kódja	BTA1239L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	4
Konzultációs óraszám	13
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1239L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Opre Edina, Erdei Jánosné
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

2. Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

Hospitalás összesen 3 óra (, lehetőség szerint kapcsolóórákon): választott műveltségterületen, magyar nyelv és irodalom illetve hon és népismeret tantárgyakból

Tanítás összesen 5 óra: választott műveltségterületen, magyar nyelv és irodalom illetve hon- és népismeret tantárgyakból

Teljes vagy mikroóra tartása a fent felsorolt tantárgyakból.

Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint (formája: portfólió „B”). A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Egyéni tanítási gyakorlat:

a, Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt három nappal, emailben vagy nyomtatott formában a szakvezetőnek eljuttatva. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben írja meg vázlatát, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

b, A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és a hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok, tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban.
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a folyamatos tanítás során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

- **Az értékelés szempontjai:**
 - A folyamatos tanítás során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte, tanítási órák tervezése és vezetése.
 - Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
 - Beszámításra kerül: szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

• **A tanított órák után:**

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

A folyamatos tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Elégtelen osztályzat

Inaktív részvétel az értékeléseken, előkészítéseken, sorozatos igazolatlan hiányzás. Erősen hiányos, pontatlan, módszertanilag kifogásolható vagy le nem adott óravázlatok, határidők mellőzése. Hanyag hozzáállás a tanítási gyakorlathoz.

Elégséges osztályzat

Pontatlan óraterv, óratervek, várható munkák nagymértékű hiánya. Közreműködés, véleménynyilvánítás az órákkal kapcsolatban nem megfelelő és elegendő. A továbbhaladáshoz csak a szükséges minimális ismeretekkel rendelkezik, erősen kifogásolható óravezetés.

Közepes osztályzat

Változó, hullámzó intenzitású részvétel a foglalkozásokon és a vázlatoknál. Többnyire tanári segítségre szorul a vázlatírás, felkészülés során. Típushibákat ejt, nehezen építi be munkájába a tanultakat.

Jó osztályzat

A tantárgyhoz kapcsolódó követelmények nagymértékű teljesítése. Megbízhatóan, kevés, jelentéktelen hibával tesz eleget a követelményeknek, az ismereteit kis tanári segítséggel tudja alkalmazni.

Jeles osztályzat

A tantárgyhoz kapcsolódó elvárások maximális teljesítése. Időben leadott megfelelő minőségű óravázlatok, a hozzá kapcsolódó várható munkák, szemléltetések, a követelményekben leírtak alapján. Aktív, kreatív részvétel, gondolkodásmód a közös és egyéni megbeszéléseken. Széleskörű módszertani, szakmai megnyilvánulások.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A tanítási gyakorlat beosztása:

Opre Edina

Ember és társadalom

1.	Csillag Piroska Barbara
2.	Gyarmati Bianka
3.	Sebestyén Boglárka
4.	Sütő Katalin
5.	Turóci Szintia

Erdei Jánosné

Magyar nyelv és irodalom

1.	Biró Petra Emese
2.	Ferencziné Pinte Mónika Fanni
3.	Imre Bianka
4.	Kicsák –Gáll Eliza
5.	Kissné Kovács Tímea
6.	Kóczé Edit Vivien
7.	Lengyel Noémi Nóra
8.	Mátyásné Karaffa Andrea
9.	Pappné Kelemen Anna Gizella
10.	Talián Flóra
11.	Vincze Valéria Pamela
12.	Vargáné Nyárádi Anett
13.	Ari Sándorné

Nyíregyháza, 2023. február 16.


Opre Edina
szakvezető


Erdei Jánosné
szakvezető