

Az oktató személyi-szakmai adatai

Név: Sitkuné dr. Görömbei Cecília PhD	Születési év: 1958
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
általános iskolai tanár, matematika-pedagógia szak, BGYTKF, 1981. középiskolai tanár, számítástechnika szak, KLTE, 1994.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Nyíregyházi Főiskola, Tanítóképző Intézet – főiskolai docens	
Tudományos fokozat	
PhD Matematika- és számítástudományok 2014. Az értekezés címe: A helyi értékes számrendszerek oktatásának módszertani kérdései	
Az eddigi oktatói tevékenység	
1981–1982: 12. sz. Általános Iskola Nyíregyháza; szaktanár: matematika 5.–8. évfolyam 1982–2002: Nyíregyházi Főiskola Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szaktanár: matematika 5.–8. évfolyam, informatika 3.–12. évfolyam; szakvezető tanár: matematika, majd számítástechnika 2002–2006: Nyíregyházi Főiskola, Természettudományi kar, Matematika és Informatika Intézet; főiskolai adjunktus 2006–2007: Nyíregyházi Főiskola, Pedagógusképző Fakultás, Tanítóképző Intézet; főiskolai adjunktus 2007. 09.01-től: Nyíregyházi Főiskola, Tanítóképző Intézet; főiskolai docens Oktatott tárgyak (2002-2017): Információ-technológiai alapismeretek; A programozás elemei; Adatbázis- és táblázatkezelés; Szöveg- és kiadványszerkesztés; Prezentáció, információ és kommunikáció; Internet; Hardver alapismeretek; Hálózati alapismeretek; Bevezetés az informatikába; Bevezetés az információs technológiába; Komplex tantárgy-pedagógia; Szakmódszertan (számítástechnika); Számítógép az iskolában; Oktatási alkalmazások; A világháló használata a matematikaoktatásban; Informatika; Informatika és elektronika; Bevezetés az informatikába (TAB); Integrált felhasználói rendszerek; Informatika az oktatásban; Digitális kommunikáció, Elemi matematika, Matematikai tehetséggondozás, Informatika a pedagógiában, Matematika tantárgy-pedagógia.	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Napközi otthoni nevelő 4 évig; matematika szaktanár és csapatvezető 4 évig; matematika szaktanár és matematikából szakvezető 3 évig; matematika és számítástechnika szaktanár (1997-től középiskolai osztályokban is), és számítástechnika tantárgyból szakvezető 9,5 évig. Szabadidős programok szervezése, nyári táborok szervezése, bonyolítása. (1982-1992. között minden nyári szünetben 2-3-szor 8-14 napos népművészeti, nemzetközi, valamint turisztikai tábor vezetője, ill. közreműködője.) Tehetséggondozás: Matematika és számítástechnika tantárgyakból területi versenyek szervezése, tanulók felkészítése. Országos versenyeken 1995-2002. között elért eredmények: 1-5. hely: 9 fő; 6-10. hely: 11 fő; Porzsolt Ösztöndíjat kapott 2 fő; Fotó-szakkör vezetése 5 évig. A Számítástechnika tantárgy általános iskolai tanításának szakmai módszertani megalapozása. Együttműködés a számítástechnika szakos hallgatók gyakorlati képzésre vonatkozó módszertanának kialakításában. Közreműködés A számítástechnika tanítása (később Szakmódszertan – számítástechnika) c. főiskolai tantárgy tartalmi megalapozásában. 2006-tól a Tanító alapszak informatika tantárgycsoportjának gondozása, oktatása. 2013-tól a Tanító alapszak matematika tantárgy-pedagógia tantárgyainak gondozása, oktatása.	

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:
a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. **5**) felsorolása)
b) az *eddigyi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

a)

1. Diagnosztikus mérés-értékelés az általános iskola kezdő és alapozó szakaszában. A Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Karának kiadványa, Nyíregyháza, 2011. 64-120. o.
2. A helyi értékes számrendszerek oktatásának módszertani kérdései. PhD dolgozat. Debrecen, 2014
3. Tanítóképzős hallgatók geometriai ismereteinek összehasonlító vizsgálata. (társszerzővel) in: Dunakavics 4:(9) pp. 5-26. 2016
4. Tanítóképzős hallgatók matematikai gondolkodásának jellemzői. (társszerzővel) in: Magyarok a Kárpát-medencében 2. Konferenciakötet. Szeged, 2016

b)

1. Bereznai Gyula Matematika Emlékversenyek 1991–1999. Feladatsorok és megoldások Bessenyei György Könyvkiadó Nyíregyháza, 2000.
2. How to teach the fundamentals of information science, coding, decoding and number systems? International Multidisciplinary Conference. Baia Mare 2005.
3. Examination of the factors influencing the exam results of the subject Introduction to Informatics. in: Teaching Mathematics and Computer Science, Debrecen, 2009. 7/1. 10-11.o.
4. IKT eszközök a természettudományos nevelésben
– A Világháló alapú tanulás. in: A természettudományok tanításának elméleti alapjai Regionális Pedagógusképző és -Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-Alföldi Régióban (TAMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0001) pályázat. 14 oldal, Debrecen, 2010

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

2000-től: Neumann János Számítógép-tudományi Társaság

- Tehetséggondozási Szakosztály tagja
- a *LOGO Szakosztály* tagjaként az Országos Logo Számítástechnika tanulmányi Verseny Regionális Versenybizottságának vezetője

2001-től: Tanárképzők Szövetsége, *Szaktudományi Szakosztály* tagja

1998. Vezető pedagógusi cím

2000. Neumann János Számítógép-tudományi Társaság - elismerő oklevél

2008. Neumann János Számítógép-tudományi Társaság: tárgyjutalom kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységért

2010. Magyar Pedagógiai Társaság tagja.

Nyíregyháza, 2017. november 19.