

<b>Név: Dr. Jenei Terézia</b>	<b>Születési év: 1958</b>
<b>végzettség és szakképzettség</b> , az oklevél kiállítója, éve	
magyar nyelv és irodalom-orosz nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár Debrecen, KLTE BTK, 1981.	
Jelenlegi <b>munkahely(ek)</b> , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	
Nyíregyházi Egyetem Tanítóképző Intézet – főiskolai tanár	
<b>tudományos fokozat (tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság)</b>	
1. PhD (nyelvtudomány/stilisztika) 1996. 2. PhD (neveléstudomány/romológia) 2009	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
–	
<b>eddiggi oktatói tevékenység</b> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
A felsőoktatásban eltöltött idő: 28 év, a Nyíregyházi Egyetemen és jogelőd intézményeiben 1989-től. Oktatott tárgyak: tanító és óvodapedagógus képzésben, valamint tanárképzésben: magyar nyelv, stilisztika, retorika, gyermekirodalom; romológiai ismeretek, cigány népköltészet, bevezetés a romani nyelv alapjaiba, multikulturális nevelés, cigány gyerekek szocializációja. 2001-2006: óraadói tevékenység a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karának jogelőd intézményében. Oktatott tárgyak óvodapedagógus és szociálpedagógia szakon: magyar nyelv, nyelvművelés, drámapedagógia, gyermekirodalom 2007-2008: óraadói tevékenység a Debreceni Egyetem Humántudományok Doktori Iskola Neveléstudományi programjában Erasmus+ oktatói mobilitás: Partium Keresztény Egyetem, Nagyvárad 2015, BBTE Kolozsvár, 2017.	
<b>eddiggi szakmai gyakorlat és eredményei</b>	
2001-től a Tanítóképző Intézet irányítása; 2013-ig a <i>tanító alapszak</i> szakfelelőse; a <i>Cigány/roma kultúra ismerete</i> c. specializáció felelőse; 2017-től az óvodapedagógus alapszak szakfelelőse. Tankönyvek, tanulmányi segédanyagok írása: <i>Stíluselemzés (főiskolai jegyzet)</i> . Krúdy Kiadó, Nyíregyháza, 2008. 170 old. (Társszerző: Pethő József). Részvétel a „Biztos Kezdet” program felsőoktatási programcsomagjának kidolgozásában: tananyagírás (Szociális és Munkaügyi Központ Budapest 2010). <i>Bevezetés a cigányság irodalmába I. Cigány folklór. Oktatási segédanyag</i> . Nyíregyháza, 2004. 112 p. – Kutatási területek: stilisztika; romológia, oktatás és nevelésszociológia, gyermekirodalom. Regionális és országos konferenciákon előadások tartása (66 előadás országos szakmai tudományos konferenciákon); konferenciák szervezése; Rendszeres publikációs tevékenység (100 tételből álló publikációs jegyzék). Részvétel az ELTE BTK Stíluskutató csoport munkájában 2001-2008-ig, Részvétel az ELTE BTK Retorikai kutatócsoport munkájában 2007-2010-ig. Részvétel a DE Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karán működő Alkalmazott narratológiai műhely munkájában. 2000-től vizsgaelnöki és közoktatási szakértői feladatok ellátása (tantárgyi és kompetencia mérések; az OH megbízásából tankönyvbírálatokban tudományos-szakmai szakértői tevékenység); Tempus Közalapítvány: közoktatási, felsőoktatási szakértői feladatok. <i>Pályázati projekteken való részvétel</i> : PHARE 0101: <i>Romológiai képzések és tanulmányok bevezetése a Nyíregyházi Főiskolán</i> 2003-2004. Projektvezetés, tanterv- és tananyagfejlesztés. HEFOP 3. 3. 1. <i>A Pedagógusképzés szerkezeti és tartalmi fejlesztése</i> 2005-2007. Szakmai bizottság vezetése; tantervfejlesztés (magyar nyelv és irodalom műveltségi terület). HEFOP 2. 1. 6. <i>Esélyegyenlőség gyermekeink számára inkluzív neveléssel</i> (Balkányi Általános Iskola) 2006-2007. Szakmai anyagok lektorálása, tanácsadás; továbbképzésen órák tartása. HEFOP 3. 3. 3. <i>A Nyíregyházi</i>	

Főiskola HEFOP nyertes pályázatainak disszeminációja a főiskolai dolgozók körében 2008. Továbbképzések tartása. TÁMOP 3. 3. 2. „Give a chance” Hátrányos helyzetű gyermekek és fiatalok esélynövelése a Dél-Nyírségben komplex oktatási és képzési programokkal. Nagykálló 2009-2011. Szakmai tanácsadás, szakmai anyagok lektorálása. Részvétel a Roma Oktatási Alap (REF) „Good start” projekt MesÉd programjában 2010-2015 (Nyíregyháza és Mátészalka kistérség) facilitátor, a hallgatói munka irányítása. Részvétel a SZAKTÁRNET (TÁMOP 4.1.2.B2-13/1) pályázat munkájában szakmai megvalósítóként 2013-2015. Részvétel a KOALA pályázatban 2017- Részvétel a Nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium munkájában

**oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen
- b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb, max. 5 publikáció vagy alkotás felsorolása

a)

1. A Nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium hallgatóinak tanulási motivációja. (Társszerzők: Kerülő Judit, Virág Ádám). In. Fehérvári A. – Juhász E. – Kiss V. – Kozma T. (szerk.): Oktatás és fenntarthatóság. Budapest: Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, 2016. pp. 202-218.
2. Nyugati liberalizmus vagy pravoszláv tradíció? Kérdőjelek a kortárs orosz gyermekirodalomban és gyermekkönyvkiadásban. In. Kukla Krisztián (szerk.): Az applikáció vonzerejében. Nyíregyháza: Nyíregyházi Főiskola, 2015. pp. 11-23. (Acta Academiae Nyiregyhaziensis; 1.)
3. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban: Második, javított kiadás. Nyíregyháza: Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, 2014. 256 p.
4. Posztmodern pedagógia. Tények, kérdések, dilemmák. Társszerző: Kiss Lajos András. In. Jenei Teréz (szerk.): Hagomány és modernség a XXI. századi tanítóképzésben. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza, 2014. pp.143-153.
5. Preparing trainee teachers to teach and educate gipsy/roma children: a good practise from Hungary. In: Vasinovič M. A. (szerk.): Naučnaâ diskussiâ : voprosy pedagogiki i psihologii: sbornik statej po materialam XIX meždunarodnoj zaočnoj naučno-praktičeskoj konferencii. 2013.10 Moskva: Mezhdunarodnyj Centr Nauki i Obrazovanija, pp. 153-161.

b)

6. Babits szépprózája az alakzatok tükrében. (A gólyakalifa c. regény vizsgálata alapján). Az alakzatok világa 13. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2005. 132 p.
7. Multikulturalizmusról gyermekirodalmi művek tükrében. In: Kozma T., Perjés I. (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban 2009: Többnyelvűség és multikulturalitás. Budapest: Aula Kiadó; MTA Pedagógiai Bizottsága, 2010. pp. 92-104.
8. Hátrányos helyzetű gyerekek korai fejlesztését segítő programok Magyarországon (Egy jó gyakorlat: A Biztos Kezdet program). In. Brezsnaynszky László- Györgyiné Harsányi Judit-Jenei Teréz: Tanulmányok a kora gyermekkor pedagógiája, pszichológiája köréből. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2012. 154-161.
9. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban. Nyíregyháza: Bessenyei Könyvkiadó, 2013. 162 p. p. (Tudásbázis és pedagógusképzés sorozat).
10. Hagomány és modernség a XXI. századi tanítóképzésben. Nyíregyháza: Krúdy Könyvkiadó, 2014. 279 p.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Az MTA DAB Szabolcs–Szatmár–Bereg Megyei Szakbizottsága Romológiai Munkabizottságának elnöke, A Magyar Rektori Konferencia Pedagógusképzési Bizottságának a tagja, A Leánykálvineum Református Tanítónőképző Emlékére a Nyíregyházi Tanítóképzésért Alapítvány kuratóriumának elnöke, A Tanító- és Óvóképző Főiskolák Programfejlesztő Bizottságának tagja, Az Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesületének tagja, A Magyar Nyelvtudományi Társaság tagja, A Magyar Pedagógiai Társaság tagja, a HERA tagja. A Nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium

igazgatótanácsának a tagja. *Nemzetközi tudományos testületi tagság:* International Step by Step Association, REYN (Romani Early Years Network)