

II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai^{1,2}

Név: Imre Rubenné dr. PhD	születési év: 1960
<i>végzettség és szakképzettség</i> , az oklevél kiállítója, éve	
magyar-oroszl szakos általános iskolai tanár, BGYTF, 1982; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, KLTE, 1989;	
Jelenlegi <i>munkahely(ek)</i> , a kinevezésben feltüntetett <i>munkakör(ök)</i> , több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Tanítóképző Intézet, főiskolai tanár	
<i>tudományos fokozat</i> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
<i>tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság</i> : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (nyelvtudomány) 2000	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az <i>eddiggi oktatói tevékenység</i> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Középiskolai oktatás 1982–1992; Nyíregyházi Főiskola: 1992-től; (25 év felsőoktatás) Oktatott tantárgyak: Anyanyelvi tantárgy-pedagógia, Beszédművelés, Szociolingvisztika, Anyanyelvi tehetség gondozás, Anyanyelvi nevelés módszertana	
<i>Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei</i>	
1982–1986: Nagykálló — Budai Nagy Antal Óvónői Szakközépiskola — magyar nyelv és irodalom, beszédművelés, gyermekirodalom és orosz nyelv oktatása, két évig a magyar munkaközösség vezetője; 1986–1992: Bánki Donát Ipari Szakközépiskola magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv oktatása; 1992-től: Bessenyei György Tanárképző Főiskola (jelenleg Nyíregyházi Egyetem) Tanítóképző Intézet; 1992 — 1997: főiskolai tanársegéd; 1998 — 2000: főiskolai adjunktus; 2000 — 2007: főiskolai docens; 2007 szeptemberétől: főiskolai tanár; Nyelvészeti és tantárgy-pedagógiai szakdolgozatok irányítása, megyei továbbképzéseken, tanfolyamokon szakmai előadások tartása, záróvizsgák és alkalmassági vizsgák lebonyolítása;	

¹ Ezek a **szükséges és elégséges** adatok (személyenként legfeljebb 2 oldal). Önleletrajzokat, egész életművet bemutató publikációs listákat nem kér a MAB!

² Az oktatói adatlapok csoportosítása (a csoporton belül névsor szerint):

- (1) szakfelelős;
- (2) szakirány-felelősök (ha vannak)
- (3) teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AT)
- (4) nem teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AE, V)

Beregszász: a Kárpátaljai Magyar Főiskola hallgatóinak képzésében való részvétel;
A 2001/2002 tanév: részvétel az „Új módszerekkel a tehetséggondozásért” főiskolai pályázat tanítói alprogramjának kidolgozásában, a „Verbális képességfejlesztés” című tantárgy tematikájának megtervezése;
1999 óta a Továbbképzési Intézet keretében szervezett „Diszlexia, diszgráfia felismerése” tanfolyamon előadások tartása;
A 2002/2003 tanévtől a „Tanulási zavarok felismerése és kezelése” pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésben előadások tartása, vizsgáztatás, a diplomamunkát készítő hallgatók munkájának irányítása, a záróvizsga lebonyolításában való részvétel;
Az oktató munka mellett a tehetséges hallgatók versenyekre való felkészítése — Országos Szép magyar beszéd-, mesemondó- és szavalóverseny;
1999 májusában kimagasló oktató tevékenységért a BGYTF Hallgatói Önkormányzati Testületétől „Az Intézmény Kiváló Oktatója” díszoklevél;
1996–1999: PhD képzés, magyar nyelvtudomány, szociolingvisztikai alprogram;
2000: PhD diploma (KLTE); minősítése: summa cum laude;
Doktori értekezésem tárgya: Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben (2004-könyv alakban való megjelenése)
2003-ban az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban oktató alsó tagozatos szakvezetők szövegértéssel kapcsolatos feladatgyűjteményeinek lektorálása;
2007–2008 között részvétel a Nyíregyházi Főiskola 3.3.2. „KOTTA — Kompetenciaalapú tanítási-tanulási programok az Észak-alföldi régió pedagógusképzésében” című pályázatban, „A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése” című alprogram felelőse. A pályázat keretében továbbképzések tartása gyakorló pedagógusoknak, „A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése” című kurzus tananyagának és távoktatási változatának kidolgozása. 2007 őszén „A szövegértés és szövegalkotás fejlesztése” kurzus tartása a BA képzésben tanuló tanító szakos hallgatóknak, 2008 tavaszán a kurzus távoktatási formában való meghirdetése;
2008-ban előadások tartása „A tanítói kompetenciák elsajátítása” című tanfolyamon a nem szakrendszerű oktatás keretében gyakorló tanár szakos pedagógusok számára;
2008 szeptemberében részvétel a „Nyíregyházi Főiskola HEFOP nyertes pályázatainak disszeminációja a főiskolai dolgozók körében” című tanfolyamon;
2009 áprilisában a Tanítóképző Intézet magyar szakos kollégáival közösen országos tudományos konferencia szervezése „Elek nagyapó testamentuma” (Nyelvi és irodalmi nevelés) címmel Benedek Elek születésének 150. és halálának 80. évfordulója alkalmából;
2007-től a Pedagógusképző Kar Tudásbázis és pedagógusképzés című sorozatában megjelenő kötetek nyelvi lektorálása;
2009 június: a Pedagógusképző Karon és a Tanítóképző Intézetben végzett kiemelkedő oktató és tudományos tevékenység elismeréséül „A Kar Kiváló Munkatársa” kitüntetés;
2010-2011 között részvétel az EPROCÓM magyar-román határ menti együttműködés című pályázatban: a képzéshez szükséges Tehetséggondozás című tananyag kidolgozása, a Tehetséggondozás képzés megtartása Szatmárnémetiben romániai magyarul tudó óvónőknek, tanítóknak és tanároknak. 2011 áprilisában a pályázat keretében a Drámapedagógia című tanfolyam elvégzése, majd 2011 novemberében Drámapedagógia címmel pedagógus továbbképzés tartása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei gyakorló pedagógusoknak;
2011-től előadások tartása az „Olvasás- és írásneheziségek preventív és fejlesztő pedagógiája” című pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon. A témákhoz tartozó tantárgyi programok és tematikák folyamatos fejlesztése;
2012-től előadások tartása a Fejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzési szakon és a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak „Preventív és korrektív pedagógiai pszichológia” című ismeretkörében;
2011 részvétel az intézményi akkreditáció kari akkreditációs anyagának a kidolgozásában;
2009 júliusától 2011 szeptemberéig a Pedagógusképző Kar oktatási és tudományos dékánhelyettese, 2011 szeptemberétől 2012 augusztusáig a Pedagógusképző Kar oktatási dékánhelyettese, 2012 szeptemberétől 2013 augusztusáig a Pedagógusképző Kar általános dékánhelyettese;

2011 júniusában az oktatói tevékenység elismeréséül a „Nyíregyházi Főiskola Kiváló Oktatója” kitüntető cím;
2012 január: részvétel a tanító szak akkreditációs anyagának a kidolgozásában;
2013 szeptemberétől a tanító szak szakfelelőse;
2013 szeptemberétől 2017 szeptemberéig a Tanítóképző Intézet intézetigazgató-helyettese;
2013-tól részvétel a tanító szakra vonatkozó értékelő jelentés elkészítésében, a tanító szak tantervi hálójának korrekciójában és a beiskolázást segítő információs anyagok készítésében;
2015-2017: patronáló tanári tevékenység;
2015 ősztől: „Az évfolyam legjobb tanítója” tanítási verseny házi fordulójában elnöki teendők ellátása;
Részvétel a tanító szak hagyományos hallgatói rendezvényeinek megszervezésében;
2017 tavasza: A tanító szak új képzési programjának (tantervi háló, tantárgyleírások) elkészítése a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendeletben foglalt képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően;
2017 januártól: Szakmai megvalósítóként részt veszek a KOALA EFOP-3.1.2-16 A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében című programban.

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. **5**) felsorolása)
b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme

a)

1. Dramatikus játékok az óvodában, In: Tanulmányok a kora gyermekkor pedagógiája, pszichológiája köréből, Szerk.: Brezsnaynszky László–Györgyiné Harsányi Judit–Jenei Teréz, Nyíregyháza, Bessenyei Könyvkiadó, 2012: 123–138.
2. A kreatív-produktív versmegközelítés alkalmazása tanító szakos hallgatók körében, In: Hagomány és modernség a XXI. századi tanítóképzésben, Szerk.: Jenei Teréz, Nyíregyháza, Krúdy Könyvkiadó, 2014: 263-277.
3. A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban. Nyíregyháza, 2015. Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója. 121 oldal
4. Tájnnyelvi elemek Móricz Zsigmond: Sári bíró című vígjátékában, In: *Az applikáció vonzerejében*, Acta Academiae Nyiregyhaziensis I. Szerk.: Kukla Krisztián, Nyíregyháza, Feliciter Kiadó, 2015: 174–187.
5. Móricz Zsigmond nyelvi tudatossága. Irodalmi Magazin, 2016. 1: 74–77.

b)

1. Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben. Nyíregyháza, 2004. Bessenyei György Könyvkiadó. 233 oldal
2. Alternatív olvasás- és írástanítási módszerek. Nyíregyháza, 2006. Bessenyei György Könyvkiadó. 112 oldal
3. A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése. E-learning anyag, Nyíregyháza, 2008. 67 oldal
4. Anyanyelvi tehetséggondozás. Nyíregyháza, 2011. Bessenyei Könyvkiadó. 189 oldal
5. Imre Rubenné – Schmercz István: Tehetséggondozás. Szatmárnémeti, 2011. 93 oldal

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

1998 óta az Országos Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesületének tagja;
2005-től a Móricz Zsigmond Kulturális Egyesületnek a tagja;
2004-től 2006 tavaszáig a Nyíregyházi Főiskola Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kar Hallgatói Fegyelmi Bizottságának elnöke;

2006 tavaszától 2010-ig a Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar Hallgatói Fegyelmi Bizottságának elnöke;
2006 tavaszától 2013 augusztusáig a Minőségirányítási Bizottság tagja;
2007 őszétől 2011-ig a Pedagógusképző Kar Kari Tanácsának tagja;
2009 júliusától 2013 augusztusáig a Pedagógusképző Kar Dékáni Tanácsának tagja;
2009 júliusától a Nyíregyházi Főiskola Oktatási és Képzési Bizottságának tagja;
2013 augusztusáig a Tanítóképző Intézetben akkreditáció-felelős;
2007 szeptemberétől 2011 decemberéig a Módszertani Közlemények című folyóirat szerkesztőbizottságának tagja;
2008 tavaszától 2013 augusztusáig a Pedagógusképző Kar tudományos kiadványának szerkesztőbizottságában lektor;
2013 őszétől a Tanítóképző Intézet Intézetigazgatói Tanácsának tagja;
2013-tól A Tanító- és Óvóképző Főiskolák Programfejlesztő Bizottságának tagja.