



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

· 1914 ·

**A NYÍREGYHÁZI EGYETEM
2020. ÉVI
SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI
BESZÁMOLÓJA**

V. F.
VASSNÉ PROF. DR. FIGULA ERIKA
rektor

Rudolf Éva
HALKONÉ DR. RUDOLF ÉVA
kancellár



TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK	2
TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE.....	3
ÁBRAJEGYZÉK.....	4
I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA	5
I.1 AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2020. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE.....	8
I.2 INTÉZMÉNYI SZERVEZET ÉS SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE	12
I.2.1 Szervezeti változások a Nyíregyházi Egyetemen.....	12
I.2.2 Intézményi szerkezeti változások ismertetése.....	14
I.2.3 Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok	58
I.2.4 Az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2020. évi tevékenysége.....	61
I.2.5 A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága.....	89
I.2.6 Tuzson János Botanikus Kert.....	90
I.2.7 Informatikai Csoport.....	91
I.2.8 Könyvtári Szolgáltatás	106
I.2.9 Költségvetési szerv vállalkozási tevékenysége.....	107
I.2.10 Vegyes rendeltetésű eszközök.....	107
I.3 ÉRTÉKELÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL.....	108
I.4 A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE.....	109
I.5 A MUNKAVÁLLALÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA.....	110
I.6 A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM	110
I.7 A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZAT-GAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS TAPASZTALATAIRÓL	111
I.8 AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGIVEZETŐ-VÁLTÁSRÓL	111
II. SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA.....	112
II.1 A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	113
II.2 AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE	116
II.2.1 Kiadási-bevételi előirányzatok módosítása	116
II.2.2 Konkrét, meghatározott feladatokra a tárcától, a középírányító szervtől, illetve a fejezettől kapott előirányzatok felhasználása.....	120
II.2.3 Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők.....	121
II.3 INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA.....	126
II.4 A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	128
II.5 VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA	129
II.6 A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESÉDESEI	130
II.7 ALAPÍTVÁNYOK	131
II.8 KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA.....	131
II.9 LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA	133
II.10 A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA	133
II.11 BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE	133
II.12 EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK	133

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE

1. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA A 2008–2020 OKTÓBERI STATISZTIKA ADATOK ALAPJÁN.....	14
2. TÁBLÁZAT: OKTATÓI ELŐLÉPTETÉSEK (2021. DECEMBER 31.).....	14
3. TÁBLÁZAT: AZ EGYETEM DOLGOZÓI LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2012-2020. KÖZÖTT.....	15
4. TÁBLÁZAT: OKTATÓK MINŐSÍTETTSÉGÉNEK VÁLTOZÁSA (DECEMBER 31.).....	15
5. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ OKTATÓI LÉTSZÁMVÁLTOZÁSRÓL (FŐ).....	16
6. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM OKTATÓINAK PUBLIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGE 2020-BAN	16
7. TÁBLÁZAT: HALLGATÓI JOGVISZONYON KÍVÜLI KÉPZÉSEK.....	33
8. TÁBLÁZAT: A TUDOMÁNYOS TANÁCS DÖNTÉSE ALAPJÁN ÉS FELÜGYELETÉVEL TÉNYLEGESEN FELHASZNÁLT TÁMOGATÁS 2020-BAN	45
9. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM KÉPZÉSI TERÜLETENKÉNTI ÉS SZAKMACSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA (FŐ) (A MÁRCIUSI ÉS OKTÓBERI STATISZTIKAI ADATOK ÁTLAGA).....	48
10. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM KÉPZÉSI SZINTENKÉNTI MEGOSZLÁSA (FŐ)	49
11. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA KÉPZÉSI SZINTENKÉNT ÉS MUNKARENDENKÉNT (FŐ).....	49
12. TÁBLÁZAT: AZ ÁLLAMI TÁMOGATOTT/ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJAS KÉPZÉS LÉTSZÁMADATAI MUNKARENDSZERINT (FŐ).....	50
13. TÁBLÁZAT: A KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES /ÖNKÖLTSÉGES KÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐ HALLGATÓK LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA (FŐ) (A MÁRCIUSI ÉS OKTÓBERI STATISZTIKAI ADATOK ÁTLAGA).....	50
14. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI JOGVISZONY MEGSZŰNÉSÉNEK OKAI (FŐ).....	50
15. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI ÖSZTÖNDÍJAK JOGCÍMENKÉNTI BONTÁSBAN	51
16. TÁBLÁZAT: BURSA HUNGARICA ÖSZTÖNDÍJAK.....	52
17. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A CAMPUS KOLLÉGIUMBAN ELHELYEZETTEKRŐL.....	58
18. TÁBLÁZAT: A SZÁLLODAI CSOPORTOS FORGALOM FŐBB JELLEMZŐI 2019-BEN ÉS 2020-BAN	59
19. TÁBLÁZAT: A WWW.SZALLAS.HU ÉRTÉKELŐ RENDSZER STATISZTIKAI ADATAI 2019-BEN ÉS 2020-BAN	59
20. TÁBLÁZAT: VENDÉGÉJSZÁKÁK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2019-BEN ÉS 2020-BAN.....	60
21. TÁBLÁZAT: FÉRŐHELY/SZOBA-KAPACITÁS KIHASZNÁLTÁG ALAKULÁSA 2019-BEN ÉS 2020-BAN.....	60
22. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ IFJÚSÁGI SZÁLLÓBAN ELHELYEZETTEKRŐL.....	60
23. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2020. 1. FÉLÉV (1–8. HÓNAP).....	61
24. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2020. (9–12. HÓNAP)	61
25. TÁBLÁZAT: ALKALMAZOTTAK LÉTSZÁMA A GYAKORLÓISKOLÁBAN (FŐ)	62
26. TÁBLÁZAT: A TANULMÁNYI MUNKA EREDMÉNYEI (2019 – 2020-AS TANÉV II. FÉLÉV)	62
27. TÁBLÁZAT: 2020–2021-ES TANÉV I. FÉLÉV	62
28. TÁBLÁZAT: A 2020. MÁJUS–JÚNIUSI VIZSGAIDŐSZAKBAN ÉRETTSÉGIZETT OSZTÁLYOK ÁTLAGAI	63
29. TÁBLÁZAT: A KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI (2019)	63
30. TÁBLÁZAT: AZ IDEGEN NYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI (2019)	63
31. TÁBLÁZAT: AZ IDEGEN NYELVI VIZSGÁK STATISZTIKÁJA 2020-BAN	64
32. TÁBLÁZAT: AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA 8. ÉS A GIMNÁZIUM 12. ÉVFOLYAM VÉGZŐS OSZTÁLYAINAK TOVÁBBTANULÁSI-BEISKOLÁZÁSI STATISZTIKÁJA	64
33. TÁBLÁZAT: AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA TANULÓI ÁLTAL ELÉRT VERSENYEREDMÉNYEK 2019-BEN.....	65
34. TÁBLÁZAT: ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG	67
35. TÁBLÁZAT: HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG	73
36. TÁBLÁZAT: IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG	76
37. TÁBLÁZAT: TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG.....	79
38. TÁBLÁZAT: MŰVÉSZETEK ÉS SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG.....	85
39. TÁBLÁZAT: A TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT LÁTOGATOTTSÁGA.....	90
40. TÁBLÁZAT: A 2020. ÉVBEN FUTÓ EURÓPAI UNIÓS (EU) FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROJEKTEK	94
41. TÁBLÁZAT: STATISZTIKAI ADATOK A KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSÉRŐL.....	106
42. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A MUNKÁLTATÓI KÖLCSÖNRŐL	110
43. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM BEVÉTELEINEK ÉS KIADÁSAINAK ALAKULÁSA 2019-BEN ÉS 2020-BAN	114
44. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM FELADATTELJESÍTÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FORRÁSAINAK ALAKULÁSA 2019- 2020.	115
45. TÁBLÁZAT: NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZAT ÉS TELJESÍTÉS ADATAINAK ALAKULÁSA 2020-BAN	115
46. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK KIADÁSI JOGCÍMENKÉNTI ALAKULÁSA	116
47. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK BEVÉTELI JOGCÍMENKÉNTI ALAKULÁSA	117
48. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT KIADÁSI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2020-BAN	117
49. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT BEVÉTELI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2020-BAN	118

50. TÁBLÁZAT: KORMÁNYZATI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK	118
51. TÁBLÁZAT: IRÁNYÍTÓSZERVI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK	119
52. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK	119
53. TÁBLÁZAT: A SZEMÉLYI JUTTATÁSOK, MUNKÁLTATÓT TERHELŐ JÁRULÉKOK ÉS A SZOCIÁLIS HOZZÁJÁRULÁSI ADÓ TELJESÍTÉSÉNEK ALAKULÁSA.....	121
54. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM DOLOGI KIADÁSOK ELŐIRÁNYZATÁNAK VÁLTOZÁSA, TELJESÍTÉSE A 2020-AS KÖLTSÉGVETÉSI ÉVBEN	123
55. TÁBLÁZAT: AZ ELLÁTOTTAK PÉNZBELI JUTTATÁSAI 2020-BAN	124
56. TÁBLÁZAT: ÁLLAMILAG TÁMOGATOTT NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA A 2019. ÉVHEZ VISZONYÍTVA JOGOSULTSÁG SZERINT	124
57. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI BERUHÁZÁSI ÉS FELÚJÍTÁSI KIADÁSOK	125
58. TÁBLÁZAT: AZ EGYETEM 2020. ÉVBEN TELJESÜLT BEVÉTELEINEK ÉRTÉKE KIEMELT JOGCÍMENKÉNT AZ EREDETI ÉS MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATTAL EGYÜTT	126
59. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATÁNAK ALAKULÁSA – 2019–2020. ÉV	127
60. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY TELJESÍTETT BEVÉTELEINEK ALAKULÁSA – 2019–2020. ÉV	127
61. TÁBLÁZAT: MARADVÁNY FELHASZNÁLÁSÁNAK INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSA	128
62. TÁBLÁZAT: AZ IMMATERIÁLIS JAVAKBAN ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖKBEN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁS.....	129
63. TÁBLÁZAT: A BERUHÁZÁSOK MEGBONTÁSA BESZERZÉSI FORRÁS SZERINT.....	129
64. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM RÉSZESÉDESEI 2020. DECEMBER 31-ÉN.....	130
65. TÁBLÁZAT: A 2019–2020. ÉVI KÖVETELÉSEK ÖSSZETÉTELE	131
66. TÁBLÁZAT: A 2019–2020. ÉVI KOROSÍTOTT VEVŐI KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA	131
67. TÁBLÁZAT: A 2019–2020. ÉVI VEVŐ KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA ÖSSZETÉTEL ALAPJÁN	131
68. TÁBLÁZAT: A 2019–2020. ÉVI KÖTELEZETTSÉGEK ÖSSZETÉTELE	132
69. TÁBLÁZAT: A 2019–2020. ÉVI KOROSÍTOTT SZÁLLÍTÓI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA.....	132
70. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ALAPSZÁMLÁJÁNAK FORGALMA	133

ÁBRAJEGYZÉK

1. ÁBRA: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM HALLGATÓINAK KÉPZÉSI SZINTENKÉNTI MEGOSZLÁSA.....	49
2. ÁBRA: SZEMÉLYI JUTTATÁSOK MEGOSZLÁSA 2019. ÉVBEN.....	122
3. ÁBRA: ÁTLAGOS ÁLLOMÁNYI LÉTSZÁM ALAKULÁSA MUNKAKÖRÖNKÉNT 2018–2019.....	123

I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A járványhelyzet miatt a 2020-as gazdasági év számos nehéz kihívás és feladat elé állította a Nyíregyházi Egyetemet. A járványhelyzet okozta nehézségek leküzdése mellett az akadémiai vezetés továbbra is fő feladatának tekintette a folyamatos megújulást, a képzésfejlesztést és -bővítést, a nemzetköziesítést, valamint a K+F+I terület megerősítését. A korábbi évben megkezdett folyamat folytatásaként jelentős lépéseket tettünk a tanárképzés fejlesztése és új szakok kidolgozása terén is.

A 2020/2021-es tanévtől újraindítottunk és meghirdettünk több, korábban felfüggesztett alapszakot is. Ezek a következők voltak: Anglisztika, Pedagógia, Informatikus-könyvtáros, Kommunikáció és médiatudomány, Környezetkultúra, valamint Környezettan. Emellett sikeresen akkreditáltattuk a Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mester szakot. Bejegyeztettük a Coach, a Mérnök coach, valamint a Business coach szakirányú továbbképzési szakokat, melyek közül 2 szakot (Coach és Mérnök coach) 2020 szeptemberében el is indítottunk. Ezzel párhuzamosan a Pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzéseként a gyakorlatvezető óvodapedagógus ismeretkört, illetve a Pedagógus-szakvizsga – gyakorlatvezető tanító ismeretkört is meghirdettük. Engedélyeztettük a 4 féléves, újabb oklevelet adó tanárképzésben, tanító szakképzettség birtokában külföldi, székhelyen kívüli képzési helyen (Beregszászon) az Ének-zene tanár, a Rajz- és vizuáliskultúra-tanár, valamint a Testnevelő tanár szak indítását. Sikeresen akkreditáltattuk a Gyógy- és fűszernövény felsőoktatási szakképzési szakot, valamint engedélyeztettük a Mérnökinformatikus alapképzési szakot is.

A nemzetköziesítés területén végzett tevékenységünket megerősítettük és hatékonyabbá tettük azáltal, hogy 2020. augusztus 1-vel létrehoztuk a Nemzetközi Kapcsolatok Irodát, mint önálló szervezeti egységet. Kialakítottuk, elindítottuk és folyamatosan fejlesztettük Egyetemünk angol nyelvű honlapját, melyen belül egy elektronikus jelentkezési felületet is létrehoztunk. Újabb együttműködési megállapodást kötöttünk, és folyamatosan toboroztuk a külföldi hallgatókat. A beutazási nehézségek ellenére el tudtuk indítani a Magyar, mint idegen nyelv kurzust, valamint egy Előkészítő kurzust is a külföldi hallgatók számára. A nemzetköziesítés sikeressége érdekében tovább folytattuk a korábbi évben indított ingyenes angol nyelvű kurzusokat is oktatóink, dolgozóink számára. A jelenlegi és jövőbeli külföldi hallgatóinknak szóló információkat folyamatosan bővítjük, az ezzel kapcsolatos szabályzatok, űrlapok, tájékoztatók megalkotása, fordítása – szintén korábbi lemaradást pótolva – egész évben folyamatos volt.

A K+F+I terület megerősítése érdekében 2020. augusztus 1-vel létrehoztuk a rektor közvetlen irányítása alá tartozó Technológia és Tudástranfszer Irodát, melynek célja, hogy elősegítse az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, a technológia transfert, valamint az egyetem és az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (K+F+I) együttműködéseket. Előkészítő lépéseket tettünk a Területi Innovációs Platform (TIP) létrehozására is.

Oktatóink, kutatóink tudományos munkásságát anyagilag is támogattuk. A PhD-képzésben részt vevő munkatársaink tandíját, illetve a képzéshez kapcsolódó utazási költségeiket megtérítettük, ezzel is segítve fejlődésüket. Támogattuk a fokozatszerzési eljárásokat, a habilitációs eljárásokat, elősegítettük a kutatási eredmények publikálását a preferált nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban és konferenciákon. Bevezettük az új oktatói teljesítményértékelési rendszert (OTE2), amely pontszámokkal méri az oktatóink-kutatóink által végzett munkát, s ami objektív mércéje lehet az előmenetelnek és a minőségi bérezésnek.

Egyetemünk 2020-ban is a lehetőségeihez mérten mindent megtett a hallgatói létszám növelése érdekében. Beiskolázási programunkat nemcsak kampány jelleggel végeztük, hanem azt kiterjesztettük a teljes évre vonatkozóan.

A járványhelyzet miatt a már korábban bevezetett elemeket online formában valósítottuk meg, de emellett számos új, innovatív módszer segítségével igyekeztünk a beiskolázási tevékenységünket végezni. Ezek az új módszerek az alábbiak voltak:

- 1) Az Egyetemet népszerűsítő „Felvételi online podcast Norbival” címmel sorozatot indítottunk, melyet az intézmény YouTube csatornájára töltöttünk fel.
- 2) 2020 őszén több alkalommal tartottunk online nyílt napot „Kapcsoljuk a Nyíregyházi Egyetemet” címmel, melyet élőben streameltünk az intézmény YouTube csatornája segítségével.
- 3) Képzési területeket, szakokat népszerűsítő videoanyagokat készítettünk, melyeket az Egyetem Facebook oldala, valamint YouTube csatornája segítségével osztottunk meg.
- 4) Pályázati források felhasználásával számos érettségire és emelt szintű érettségire felkészítő kurzus indítására is sor került biológia, kémiai, matematika, fizika és egyéb tantárgyakból.

Bevezettük Egyetemünkön a kooperatív képzést, melyet a duális képzési forma kiegészítése céljából tettünk. Hallgatóink lemorzsolódásának csökkentése és megakadályozása érdekében fejlesztettük a patronáló tanári rendszerünket, valamint a hallgatói tanácsadási tevékenységünket. Ennek keretében nagy figyelmet fordítottunk az esélyegyenlőség megteremtésére, tanácsadást nyújtottunk a fogyatékosággal élő hallgatók részére, valamint érzékenyítő és tájékoztató rendezvényeket szerveztünk.

Hallgatóinkat speciális ösztöndíjakkal is segítjük, melyek közül kiemelkedik az MNB speciális ösztöndíja, valamint a duális képzésben részt vevő hallgatóknak szóló ösztöndíjak. Folyamatosan részt vettünk a Tanítsunk Magyarországot programban is, melynek célja, hogy hallgatói mentorálással segítse a hátrányos térségben élő tanulók fejlődését.

Nyíregyháza, 2021. július 15.



Vassné prof. dr. Figula Erika
rektor



Halkóné dr. Rudolf Éva
kancellár

I.1 AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2020. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE

Költségvetési szerv megnevezése

Az intézmény neve:	Nyíregyházi Egyetem
Törzskönyvi azonosító száma:	329859
OKM azonosító:	FI 74250
Honlapjának címe:	www.nye.hu
Angol nyelvű megnevezése:	University of Nyíregyháza
Székhelye:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.

A költségvetési szerv alaptevékenysége

- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.
- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytat.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési, felnőttképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljára gyakorlati képző helyet (tangazdaságot, tanszállodát) biztosít, illetve üzemeltet.
- A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlólhelyeket (műhelyeket) tart fenn.
- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- A nemzeti és az egyetememes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók felkészítéséhez az értelmiségi létre.
- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszközfejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.

- A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban részben saját szervezetében, részben kiszervezett tevékenység keretében lát el feladatokat.
- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- Felvételi előkészítő tartása.
- A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelés és -fejlesztés, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenység.
- A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítása (üzemi étkeztetés, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása).
- Közgűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat lát el.
- Angol nyelvű képzés magyar és külföldi hallgatók számára a következő szakokon: anglisztika, biológus, edző, földrajz, gépészmérnöki, képalkotás, környezettan, mezőgazdasági mérnöki, programtervező informatikus, sport- és rekreációs szervezés, zenekultúra alapképzési szakokon, valamint légi közlekedési hajózó szakmérnöki szakirányú továbbképzés.
- A magyar, mint idegen nyelv képzés külföldi hallgatóknak.
- Előkészítő tanulmányok képzés angol nyelven.

Képzési terület és képzési szint, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat

Képzési terület:

- agrár,
- bölcsészettudomány,
- gazdaságtudományok,
- informatika,
- műszaki,
- művészetközvetítés,
- pedagógusképzés,
- sporttudomány,
- társadalomtudomány,
- természettudomány.

Képzési szint:

- *felsőoktatási szakképzés*
 - székhelyen, telephelyen: agrár, gazdaságtudományok, informatika, műszaki.
- *alapképzés*
 - székhelyen, telephelyen: agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány;
 - székhelyen kívül: gazdaságtudományok (Ukrajna, 90202 Beregszász, Kossuth tér 6., a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával együttműködésben);
- *mesterképzés*
 - székhelyen, telephelyen: bölcsészettudomány, pedagógusképzés, társadalomtudományi képzés.

Képzésfejlesztés

A képzési paletta bővítése minden szinten megtörtént az elmúlt években, és ez a folyamat 2020-ban is folyamatosan zajlott. A 2020/2021-es tanévtől újraindítottuk a 2013-ban felfüggesztett alapszakjaink közül a következő alapszakokat: Anglisztika, Pedagógia és Informatikus-könyvtáros. A 2021/2022-es tanévre újabb három – korábban – felfüggesztett alapszakot hirdettünk meg: Kommunikáció és médiatudomány, Környezetkultúra, valamint Környezettan alapszakokat. Emellett sikeresen akkreditáltattuk a Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mester szakot. Bejegyeztettük a Coach, a Mérnök coach, valamint a Business coach szakirányú továbbképzési szakokat, melyek közül 2 szakot (Coach és Mérnök coach) 2020 szeptemberében el is indítottunk. Ezzel párhuzamosan a Pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzéseként a gyakorlatvezető óvodapedagógus ismeretkört, illetve a Pedagógus-szakvizsga – gyakorlatvezető tanító ismeretkört is meghirdettük.

2020-ban engedélyeztettük a 4 féléves, újabb oklevelet adó tanárképzésben, tanító szakképzettség birtokában külföldi, székhelyen kívüli képzési helyen (Beregszászon) az Ének-zene tanár, a Rajz- és vizuáliskultúra-tanár, valamint a Testnevelő tanár szak indítását. Sikeresen akkreditáltattuk a Gyógy- és fűszernövény felsőoktatási szakképzési szakot, a Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szakot, valamint a Mérnökinformatikus alapképzési szakot is.

Az Egyetem nemzetköziesítési tevékenységébe is tartozó, ugyanakkor a hallgatói létszám növelését is célzó lépésként a 2020/2021-es tanévben először hirdettünk meg angol nyelvű képzéseket. Ezeket elsősorban az önköltséges külföldi hallgatók számára hirdettük, de a 2020-ban elnyert Stipendium Hungaricum pályázatnak köszönhetően 2021-ben ösztöndíjasok részére is lehetőség nyílik a felvételre a következő alapszakokon: Gépészmérnöki (járműgépész specializáció, gyártástechnológia specializáció), Mezőgazdasági mérnöki (integrált mezőgazdasági technológiák specializáció, ökológiai gazdálkodás specializáció), Zenekultúra (kórusénekes specializáció), illetve a Légi közlekedési hajózó szakmérnöki szakirányú továbbképzésen. A közeljövőben (2021-ben és 2022-ben) a fentebb nevesített szakokon kívül további alapszakokon is meghirdetjük az angol nyelvű képzéseket: Biológus, Környezettan (természetvédelmi monitorozó specializáció), Edző (úszás specializáció), Edző (labdarúgás specializáció), Sport- és rekreációs szervezés (sportszervezés szakirány), Földrajz (település- és területfejlesztés specializáció), Képzéskészítés (képzéskészítés szakirány), Programtervező informatikus (szoftverfejlesztő informatikus specializáció), Repülőmérnöki alapképzési szakok. Ezt a törekvésünket szolgálja az, hogy a Tempus Közalapítványtól elnyert pályázati forrásunk lehetővé teszi a külföldi hallgatóknak tartandó magyar mint idegen nyelv képzést is. Mindemellett bejegyeztettük a Gazdálkodás és menedzsment alapképzési szak (vállalkozási specializáció) angol nyelvű képzését, valamint a Turizmus-vendéglátás alapképzési szak (turizmus specializáció) angol nyelvű képzését.

A képzésfejlesztés kapcsán kiemelendő, hogy pályázati forrásokból – az előző évek gyakorlatához hasonlóan – több képzők képzése programot valósítottunk meg, amelyről az alábbi táblázatok szolgáltatnak fontosabb információkat:

Pályázat száma: EFOP-3.4.4.-16-2017-00020					
S.sz.	Képzés megnevezése	Képzés célja	Részvevő oktatók száma	Részvevő nem oktató munkatársak száma	Részvevő hallgatók száma
1.	Stressz-kezelés (akkreditált képzés)	Az egyetem dolgozói, illetve a pályázatban résztvevő szakemberek számára kommunikációs gyakorlatok tréning tartása, stressz-kezelés témában.	1 fő oktató (pszichológus, tréner)	1 fő (képzés-szervező munkatárs a képző részéről)	14 fő egyetemi dolgozó

Pályázat száma: EFOP-3.5.1-16-2017-00017					
S.sz.	Képzés megnevezése	Képzés célja	Részvevő oktatók száma	Részvevő nem oktató munkatársak száma	Részvevő hallgatók száma
1.	Felzárkóztató kurzusok	A hallgatók lemorzsolódásának megakadályozása, tantárgyi korrepetálás, készségfejlesztés	5 fő	-	42 fő

Képzési program aktualizálása

A korábbi évek gyakorlatának megfelelően a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet alapján 2020-ban is megtörtént valamennyi felsőoktatási szakképzési szak, alapképzési szak és diszciplináris mesterképzési szak, valamint az ún. rövid ciklusú mesterszakok vonatkozásában kidolgozott képzési programok áttekintése és a tantárgyfelelősök aktualizálása. A tantárgyleírások kiegészültek a pályázati programok során újonnan fejlesztett tananyagokkal. Emellett aktualizálásra kerültek az oktatáshoz kapcsolódó intézményi szabályzatok is.

I.2 INTÉZMÉNYI SZERKEZET ÉS SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE

I.2.1 SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN

A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa az IHK/23-16/2020. számú határozatával elfogadta a Nyíregyházi Egyetem egyes szervezeti egységei vonatkozásában megvalósítandó szervezeti átalakítást, amely alapján a Szenátus az IHK/23-17/2020. számú határozatával elfogadta a Nyíregyházi Egyetem Szervezeti és működési szabályzatának módosítását.

A szervezeti egységen belüli feladatcsoportok nem szervezeti egységek, a szakmai munkát koordináló közalkalmazottak vezetői megbízással nem rendelkeznek.

Fentiek alapján 2020. augusztus 1. napjától:

Az oktatási rektorhelyettes szakmai irányításával működő, az addig a kancellár irányítása alá tartozó Hallgatói Szolgáltató Központ a rektornak közvetlenül alárendelt szervezeti egységként folytatja működését.

A Hallgatói Szolgáltató Központ, Nemzetközi Kapcsolatok feladatcsoportja Nemzetközi Kapcsolatok Iroda megnevezéssel, új szervezeti egységként működik tovább. Kiemelt feladata intézményünk nemzetköziesítési tevékenységének segítése, koordinálása, a külföldi hallgatók toborzása. Az Iroda konkrét feladatai közé az alábbiak tartoznak:

- Az intézmény nemzetköziesítésének elősegítése, képzési és kutatási együttműködések keresése, gondozása: nemzetközi oktatási és kutatási kapcsolatok kiépítése és ápolása, intézményi partnerségek fejlesztése;
- A meglévő nemzetközi kapcsolatok ápolása, együttműködés külföldi partnerintézményekkel;
- Nemzetközi szerződések kezdeményezése, előkészítése, nyilvántartása;
- A rektori vezetés külkapcsolatainak támogatása;
- Az Intézetek nemzetközi kapcsolatainak koordinációja, a kapcsolatok intézményen belüli hasznosításának segítése;
- Közreműködés és adminisztratív segítségnyújtás az Intézetek külügyi kapcsolatainak fejlesztésében;
- Az Intézmény nemzetközi láthatóságának elősegítése, fejlesztése;
- Nemzetközi ügyekkel kapcsolatos levelezés, koordinációs feladatok, angol nyelvű adminisztráció, statisztikák, kimutatások készítése;
- Nemzetköziesedést elősegítő rendezvények szervezése;
- Részvétel nemzetköziesítéssel kapcsolatos megbeszéléseken, eseményeken, konferenciákon;
- Az idegen nyelvű oktatás indításának, fejlesztésének, koordinációjának segítése;
- Együttműködés a nemzetközi kapcsolatok, és az angol nyelvű képzések szabályozásában illetékes hazai szervekkel (pl. Bevándorlási és Menekültügyi Hivatal, Tempus Közalapítvány, Magyar Rektori Konferencia); a nagykövetségekkel, a konzulátusokkal és egyéb képviselőkkel; az ügynökökkel és partnerekkel; egyéb érintett szervekkel, szervezetekkel;
- Az angol nyelvű képzés hallgatói toborzásának koordinálása. Ennek érdekében új kapcsolatok kialakítása, toborzás a nemzetközi oktatási ügynökségeken, oktatási vásárokon, képviselőkön-konzulátusokon, nemzetközi oktatási szervezeteken, és más egyetemekkel kötött szerződéseken keresztül, meglévő kapcsolatok ápolása az Európai Unió kívül és belül;
- Az Egyetem nemzetközi kapcsolatairól, illetve az Egyetemen folyó angol nyelvű képzésekről tájékoztatás nyújtása. Közreműködés az ezzel kapcsolatos angol nyelvű anyagok, illetve honlapok összeállításában, gondozásában, fejlesztésében;
- Az Egyetemre érkező fizető külföldi hallgatók ügyeinek intézése, hallgatói kulturális programok, interkulturális estek szervezése;
- Az Egyetemre érkező külföldi vendégek, delegációk fogadásának, programjainak megszervezése, lebonyolítása;

- Az Egyetem vezetésének külföldi útjának előkészítése, utazásszervezés;
- Részvétel az Egyetem nemzetközi projektjeinek koordinálásában;
- Pályázatok írása, benyújtása;
- Pályázati lehetőségek közététele honlapon, hirdetőn;
- Nemzetközi mobilitási programok intézményi szintű koordinációja;
- Ösztöndíjtanácsadás;
- Oktatói-hallgatói csereprogramok, mobilitási programok gondozása, fejlesztése, hallgatói, oktatói ösztöndíjpályázatok gondozása, propagálása;
- Kiutazó és érkező cserehallgatókkal kapcsolatos ügyintézés;
- Campus Mundi program koordinációja;
- CEEPUS program koordinációja;
- Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram szervezése;
- Erasmus+ program teljeskörű szervezése EU-n belül és kívül/Nemzetközi Kredit mobilitás.

A Nyíregyházi Egyetem pályázatot nyert el a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által meghirdetett Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma pályázati felhíváson „Technológia- és Tudástranszfer Iroda létrehozása a Nyíregyházi Egyetemen” címmel. A pályázat keretében az Egyetemen, új szervezeti egységként Technológiai és Tudástranszfer Iroda került létrehozásra, amely szervezeti egység szintén 2020. augusztus 1-től kezdte meg formálisan is működését. A TTI létrehozásának célja, hogy elősegítse az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, a technológia transzferet, valamint elősegítse az egyetem és az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (K+F+I) együttműködéseket.

A Technológia és Tudástranszfer Iroda feladatkörei:

- az Egyetem K+F+I kapacitásának felmérése, felülvizsgálata, az ezt hasznosító kompetenciamenedzsment kialakítása és működtetése;
- innovációs tevékenységek intézmény szintű harmonizálása, koordinálása;
- tudásmenedzsment helyi adatbázis kialakítása és karbantartása, az adatbázis működésének, aktualizálásának biztosítása;
- az egyetemi K+F+I kapacitások és szolgáltatások feltérképezése, a vállalati igények és az egyetemi potenciál összekapcsolása;
- az Egyetem, valamint az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (K+F+I) együttműködések támogatása;
- aktív, kölcsönös előnyökön alapuló, üzleti szemléletű kapcsolatok kialakítása az egyetemek és az üzleti szféra között;
- az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosításának és technológia-transzferének elősegítése;
- vállalatoknak üzleti alapon nyújtott K+F+I szolgáltatások értékesítése és koordinálása az egyetem K+F szervezeti egységeinek bevonásával;
- az intézmény külső bevételeinek növelése a K+F+I eredmények üzleti hasznosításán és a vállalati együttműködések bővítésén keresztül;
- az intézmény technológia-transzfer és innováció-menedzsment tevékenységének eredmény-szemléletű működtetésének elősegítése;
- a vállalkozói szemlélet és tudás fejlesztése és erősítése az egyetemi oktatók, kutatók és hallgatók körében;
- üzleti szemléletmód, vállalkozási kultúra erősítése az intézményen belül;
- az egyetem partnereinek és kapcsolati hálójának bővítése, elismertségének növelése;
- az egyetemi ökoszisztéma és technológia és tudástranszfer működésének, céljainak, feladatainak, tevékenységének megismertetése az egyetem szervezeti egységeivel;

- a kutatói, hallgatói ötletek felkutatásának és kidolgozásának elősegítése;
- kutatók, kutatócsoportok innovatív ötleteinek összegyűjtése és potenciális hasznosíthatóságuk vizsgálata;;
- az egyetemen létrehozott, gazdasági lehetőséget hordozó szellemi alkotások, kutatási eredmények felkutatása, gazdasági hasznosításra vonatkozó javaslatok előkészítése;
- az Agrár és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Csoporthoz kapcsolódó képzési területeken ellátja az intézményi gyakorlati képzéseket, tudományos kutatást és szakmai szolgáltatást végez belső, illetve külső igények kielégítésére.

I.2.2 INTÉZMÉNYI SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE

1. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2020 októberi statisztika adatok alapján

Év	Egyéb dolgozók		Oktatók		Összesen (fő)	Létszám-csökkenés (%)
	Teljes	Részfogl.	Teljes	Részfogl.		
2008	284	16	328	32	660	-
2009	275	25	309	39	648	2
2010	278	19	293	27	617	5
2011	272	13	285	22	592	4
2012	232	13	260	18	523	12
2013	194	7	224	18	443	15
2014	184	7	213	12	416	6,5
2015	182	3	213	14	412	1
2016	176	3	199	13	391	4,7
2017	168	3	191	12	374	4,3
2018	166	3	178	12	359	4,0
2019	163	2	176	30	371	+3,3*
2020	161	1	170	18	350	5,7

**a létszámnövekedés oka a "NyEW WAY - Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemen" című EFOP-3.2.14-17-2017-00004 azonosító számú projekt megvalósítása keretében részfoglalkozású nyelvtanárok alkalmazása (az októberi adatok alapján: 18 fő, ebből 2 fő teljes munkaidőben, 16 fő részmunkaidőben).*

2. táblázat: Oktatói előléptetések (2021. december 31.)

Oktatói beosztások					
Egyetemi tanár	Egyetemi docens	Főiskolai tanár	Főiskolai docens	Adjunktus	Összesen
-	-	2	-	4	6

3. táblázat: Az egyetem dolgozói létszámának alakulása 2012-2020. között

Év	Átszámított oktatói létszám	Átszámított dolgozói létszám (gyakorlóiskolák nélkül)	Összesen	Csökkenés %
2012	260	238	498	
2013	231	199	430	14
2014	219	184	403	6,3
2015	216	182	398	1,2
2016	204	178	382	4,1
2017	197	170	367	4
2018	184	168	352	4,1
2019	190	165	355	0
2020	178	161,5	339,5	4,36

4. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.)

Év	MTA doktor	Kandi- dátus	PhD	DLA	Összes minősített	Oktatói munkakörbe n fogl. összesen	Minősítettek aránya oktatókon belül (%)
2012	7	29	128	9	173	236	73
2013	4	17	120	10	151	202	74,75
2014	4	17	117	9	147	192	76,56
2015	3	16	127	8	152	209	73
2016	2	11	118	10	141	211	67
2017	2	11	114	11	138	203	67,98
2018	2	9	110	7	128	190	67,4
2019	2	8	112	7	129	206	62,6
2020	3	5	109	7	124	188	65,9

5. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő)

Oktatói munkakör	2018.12.31.			2019.12.31.			2020.01.31.		
	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám
Egyetemi tanár	5	-	5	6	-	6	5	-	5
Egyetemi docens	2	-	2	5	1	6	5	1	5
Főiskolai tanár	44	-	44	44	-	44	38	-	38
Főiskolai docens	57	7	60	52	5	57	48	6	50
Adjunktus	23	2	24	22	2	24	24	5	26
Tanársegéd	24	1	25	25	1	26	24	2	26
Gyakornok	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb tanár (mérnök, nyelv, művész stb.)	22	3	24	21	21	42	21	5	2
Összesen	177	13	184	175	30	190	165	19	152

Oktatói-kutatói tudományos kiválóság

A Nyíregyházi Egyetem oktatói közül 2020-ban 2 fő szerzett PhD fokozatot, habilitációs eljárás nem valósult meg:

- Horváth Adrienn, a Gazdálkodástudományi Intézet dolgozója a Debreceni Egyetem, Ihrig Károly Gazdálkodás-és Szervezéstudományok Doktori Iskolájában szerzett PhD fokozatot;
- Dr. Iszály Ferenc Zalán, a Matematika és Informatika Intézet dolgozója a Debreceni Egyetem Informatikai Tudományok Doktori Iskolájában szerzett PhD fokozatot.

A felsőoktatási intézmények esetében az oktatói-kutatói kiválóság egyik legfontosabb és legmeghatározóbb mutatószáma a tudományos publikációk, illetve az alkotó- és előadóművészi tevékenységek számának alakulása. Egyetemünk vonatkozásában az alábbi táblázat összesíti az alap- és alkalmazott kutatási területeken folyó tudományos kutatás 2020 évi eredményeinek publikálását nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban, konferencia-kiadványokban, valamint tartalmazza a művészeti intézetek alkotó- és előadóművészi tevékenységeinek számát is.

6. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem oktatóinak publikációs tevékenysége 2020-ban

Publikációk intézményi összesítő			Magyar nyelvű (db)	Idegen nyelvű (db)
Tárgy				
Szakkönyv			8	4
Cikk, tanulmány hazai	nem lektorált		32	
	lektorált		68	24
Cikk tanulmány – külföldi	nem lektorált		6	2
	lektorált		30	44

Publikációk intézményi összesítő		
Tárgy	Magyar nyelvű (db)	Idegen nyelvű (db)
Konferenciakötetben megjelent	65	26
Egyetemi, főiskolai jegyzet	10	15
Egyetemi, főiskolai jegyzet átdolgozás	-	1
Könyvismertetés	13	1
Katalógus	1	-
Zenei CD	2	1
Alkotóművészeti tevékenység	31	1
Előadóművészeti tevékenység	32	4
Összesen	298	123

Az oktatói kiválóság másik mutatója az Egyetemünk által megítélt kitüntetések, valamint a megyei és országos elismerések sora, melyekben az alábbi oktatóink részesültek.

- Tóthné dr. Kerülő Judit az Alkalmazott Humántudományok Intézetének ny. oktatója Miniszteri Elismerő Oklevélben részesült.
- Dr. Egri Imre ny. főiskolai tanár a Gazdálkodástudományi Intézet oktatója Inczedy György Életmű-díjat kapott Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatától.
- Krivács András a Gazdálkodástudományi Intézet óraadója a Nyíregyházi Egyetem főiskolai docense, az MNGSZ elnöke az Év gasztronómusa címet kapta.
- „Egyetem Tiszteletbeli Polgára” egyetemi elismerő címet kapott Nyirati Péter, a Műszaki és Agrártudományi Intézet óraadó oktatója.
- „Egyetem Tiszteletbeli Polgára” egyetemi elismerő címben részesült Dr. Pásztor Tamás (Vetőmag és Száritó Kft.)
- „Akadémiai Dolgozói Minőség Díj” (az év leginnovatívabb oktatója) egyetemi elismerő címet kapott Irinyiné dr. Oláh Katalin adjunktus a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója.
- „Közalkalmazotti Dolgozói Minőség Díj” (az év leginnovatívabb dolgozója) egyetemi elismerő címet kapta Tóth Miklósné a Műszaki és Agrártudományi Intézet igazgatási ügyintézője.
- „Mestertanár” lett Krajnyik Károly a Műszaki és Agrártudományi Intézet műszaki oktatója.
- Szabolcs-Szatmár-Bereg megye agrár- és környezetgazdálkodásának fejlesztés érdekében kifejtett kiemelkedő tevékenységének elismeréseként Westsik Vilmos kitüntetett díjban részesült Dr. Szabó Béla főiskolai tanár, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója.
- Miniszteri Elismerő Oklevélben részesült Prof. Dr. habil. Kerekes Benedek egyetemi tanár a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója.
- Dr. Jenei Terézia az Óvó és Tanítóképző Intézet oktatója 2020. novemberében Tudományért, művészetért kitüntetést kapott.
- Vajda Tamás a Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatója, egyetemi docens, mesteredző a Nyíregyháza Város Sportjáért "Kovács (Bütyök) József- díj" kitüntetést kapott.
- Prof. dr. habil. Szepessy Béla István a Miskolci Téli Tárlaton a MANK díját nyerte el.
- Horváth Kinga tanársegéd A XXVIII. Miskolci Grafikai Triennálén a Magyar Grafikusművészek Szövetségének díját kapta.
- Lukács Gábor főiskolai docens Az Aba-Novák Agóra Kulturális Központ Díját kapta meg.
- Dr. Ratkó Lujza a Zenei Intézet oktatója „Nagykálló díszpolgára” kitüntetett címben részesült.

Országos tanulmányi verseny rendezése

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- Dr. Márton Sára, Dr. Hollósi Hajnalka, Dr. habil. Pauwlik Zsuzsa Orsika, Dr. Vincze Tamás, Tóthné dr. Kerülő Judit, Dr. Torkos Katalin, Jánvári Miriam, Sebestyén Krisztina 2018 októberétől folyamatosan részt vett a 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekciójának szervezésében. 2020. március 19-től szervezésért felelős munkatárs pozícióban.

Környezettudományi Intézet

- Dr. Halász Judit TDK verseny szervezésében, lebonyolításában való részvétele.
- Hörcsik T. Zsolt Kabay János országos középiskolai biológaverseny szervezése és lebonyolítása.
- Hörcsik T. Zsolt Irinyi János országos középiskolai biológaverseny szervezése és lebonyolítása.

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- Szilárd Leó Országos fizikaversenyen szervezőbizottsági tag volt Dr. Tarján Péter főiskolai docens.
- Dr. Beszedá Imre és Dr. Stonawski Tamás közreműködésével valósult meg a XIII. Bródy Imre Országos Fizika Kísérleti verseny online formában.

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- Dr. Mándy Tihamér részt vett a Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny szervezésében és zsűrizésében.
- Kissné dr. Rusvai Julianna részt vett a XXXV. OTDK előkészítésében és a szakmai bizottsági üléseken.

Zenei Intézet

A Nyíregyházi Egyetemen Zenei Intézete 2020. február 1-jén rendezte meg a Középiskolások VI. országos zenei versenyét. A verseny az NTP-TMV-19-0082 azonosító számú pályázat keretében valósult meg, melynek szakmai vezetője Ferencziné Ács Ildikó volt.

A tudományos diákköri tevékenység támogatása

A TDK tevékenységet 2020-ban is – a korábbi évek gyakorlatának megfelelően – a Nyíregyházi Egyetem Diákjóléti Albizottsága támogatta, mely támogatást pályázat útján lehetett elnyerni. A 2019/2020. tanév 2. félévében 26 pályázó nyújtott be pályázatot, és 2.010.000 Ft került felosztásra, így átlagosan 77.307 Ft/fő összeggel támogattuk a pályázókat. A 2020/2021. tanév 1. félévében újabb 30 pályázó nyújtott be pályázatot, akik között 1.830.000 Ft került felosztásra, így átlagosan 61.000 Ft/fő támogatásban részesültek a pályázók.

Tudományos diákköri tevékenység

A Nyíregyházi Egyetem, mint alkalmazott tudományok egyeteme támogatja az intézményi szintű, alap- és alkalmazott kutatást folytató tudományos műhelyek kutatásaiba bevont hallgatókat. Igyekszik biztosítani ezen hallgatók számára a tehetséggondozást akár az egyéni, akár a műhelymunka keretében folyó kutatási tevékenységek során. Az agrár képzési területen a hallgatói tehetséggondozást segítette az EFOP-3.6.2-14-2017-00001 azonosító száma, konzorciális keretek között megvalósuló pályázat is, melynek keretében a hallgatók részt vettek a tudományos műhelymunkákban.

Intézményünkben 14 diákkör működik. A tehetséges hallgatók kiválogatása a témavezetők tevékenysége, ajánlása szerint történik. A szakdolgozat készítés keretébe dolgozó hallgatók, akik a kötelezően előírt tananyagon kívül és a szakdolgozatukat tovább gondolva kiemelkedő, tudományos munkát végeznek, jelentkezhetnek a diákkörbe és TDK házi versenyen mutathatják be szakmai zsűri előtt tudományos munkájukat. Konferencia részvétellel (Intézményi TDK verseny, OTDK verseny, Intézményi Tehetségek Konferencia, OFKD, PTDK verseny), ösztöndíjpályázatokkal (DJB, UNKP, MNB kiválósági ösztöndíj), ösztönözzük részvételüket tudományos tevékenységükben. Az OTDK verseny a legrangosabb felsőoktatási konferencia és a mesterképzésre való jelentkezéskor pluszpontot jelent, továbbá az állásinterjúk során is előnyt jelent a tudományos tevékenység. Minden ősszel és tavasszal TDK házi versenyt hirdetünk meg, ahol a legkiválóbbak jogosultságot szerezhetnek a kétévente megrendezésre kerülő OTDK versenyekre.

Emellett Egyetemünkön további tehetséggondozó tevékenységeket is végzünk, melyek közül az alábbiakat emeljük ki:

1. Népzenei találkozókra felkészítő tevékenység
2. KÓTA Népzenei minősítő versenyre felkészítő tevékenység
3. Sportversenyekre felkészítő tevékenység
4. MIRK robotkupára felkészítő tevékenység
5. Tésztahíd építő versenyre felkészítő tevékenység
6. MNB tanulmányi versenyre felkészítő tevékenység
7. Pneumobil versenyre felkészítő tevékenység

2020-ban OTDK nem került megrendezésre. A 35. OTDK nevezési jogot a házi versenyeinken szerezhették meg hallgatóink. A TDK versenyzők száma a házi versenyeken 2020-ban az alábbiak szerint alakult:

- Tanításmódszertani szekció: 6 fő
- Földrajztudományi szekció: 5 fő
- Informatikatudományi szekció: 3 fő
- Irodalomtudományi szekció: 1 fő
- Sporttudományi szekció: 78 fő
- Gazdálkodástudományi szekció: 12 fő
- Pedagógiai tudományi szekció: 11 fő
- Művészettudományi szekció: 7 fő
- Óvodapedagógia szekció: 5 fő
- Agrártudományi szekció: 11 fő
- Műszaktudományi szekció: 22 fő
- Történelemtudományi szekció: 4 fő

Összesen 165 hallgató vett részt a házi TDK versenyen, akik közül a 35. OTDK versenyre továbbjutók száma 49 fő volt.

Lónyay Menyhért Szakkollégium

A Nyíregyházi Egyetemen működik a Lónyay Menyhért Szakkollégium, melynek alapfeladata a tehetséggondozás. Sajnos a Lónyay Menyhért Szakkollégiumban 2020-ban a pandémia miatt elmaradtak a szakmai előadások. Szakkollégistáink önkéntes munkát végeztek. Adománygyűjtésük eredményeképpen a könyveket, játékokat, íróeszközöket adományoztunk a Bárczi Gusztáv Általános Iskola tanulóinak.

Konferenciaszervezés, konferenciaszervezésben való közreműködés

Az oktatási és kutatási egységek intézményi, hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétellel, regionális, országos és nemzetközi konferenciák helyi megszervezésével járultak hozzá a más felsőoktatási intézményekkel, illetve a gazdasági szektorral való kapcsolattartáshoz, valamint a nemzetközi szerepvállaláshoz.

Sajnos a kialakult járványügyi veszélyhelyzet miatt számos konferencia elmaradt, illetve elnapolásra került, így a Nyíregyházi Egyetemen és az egyetemi oktatók közreműködésével megrendezett konferenciák, szakmai kerekasztal-találkozók 2020-ban az alábbiak voltak:

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- 2020. január 7-9 VIII. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia, Sturovó „Megtartott előadás: A hazai tanítóképzés felsőfokúsításának és főiskolásításának akaratlan parvenüi: Az oktatói réteg ambivalens hozzáállása a képzés átalakulásához, újkereteihez (Dr. Vince Tamás)
- 2020. május 1-3. (on-line): Magyarországért program a Nyíregyházi Egyetemen – hallgatói nézőpontok II. Tanügy, Oktatás, Pályakép Konferencia. Großpetersdorf, (Dr. Baracsi Ágnes-Dr. Márton Sára)
- 2020. május 1-3. II. Tanügy – Oktatás – Pályakép konferencia, online. Megtartott előadás: (Hollósi Hajnalkával), Leszámolás egy illúzióval, avagy gondolatok a pedagógusok olvasáskultúrájáról egy vizsgálat kapcsán (Dr. Vincze Tamás)
- 2020. május 27-28.: HuCER 2020.. Online konferencia szervezésében való közreműködés és referátum megtartása: Módszertani megújulással a korai iskola elhagyás csökkentéséért. (Jenei Teréz – Kerülő Judit)
- 2020. október 13.: Konferenciaszervezés: OTDK két helyi fordulójának megszervezése az Alkalmazott Humántudományok Intézetében. Egyetemista forduló időpontja: 2020. október 13. Junior forduló időpontja: 2020. 11. 23. (Dr. Vincze Tamás)
- 2020. november 5-7. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia online konferencia, előadás megtartása: Komplex Alaprogram a felhasználók szemszögéből (Jenei Teréz - Kerülő Judit)
- 2020. november 5-7. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Megtartott előadás: Az állástalan tanítók helyzetének javítását célzó központi, regionális és helyi intézkedések a 30-as évek második felében. (Ugyanezen a konferencián szekcióvezetői minőségben is részt vett. A neveléstörténet I. Szekció elnöke volt. (Dr. Vincze Tamás)
- „2020. november 18. Jövő Műhely” „Identitás és annak jelentősége” Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat online konferenciája. Identitás és annak jelentősége a mindennapi létkultúrában címmel előadás megtartása. (Dr. Kerülő Judit)
- 2020. november 24. Tudomány Napi Konferencia megszervezése az Alkalmazott Humántudományok Intézetében. A konferencia címe: Hidak a tudomány és a gyakorlat világa között. (Dr. Vincze Tamás)

Gazdálkodástudományi Intézet

- 2020. február 18. Szemléletformáló interaktív workshop Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Önkormányzat szervezésében a Nyíregyházi Egyetemen. A workshopon Kósáné dr. Bilanics Ágnes tartott előadást a Valóban felelős menedzsment témáról.
- "Szemléletformálási programok az energiahatékonyság jegyében Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében" című konferencia. Előadás címe: A fenntarthatóság vállalati megnyilvánulásának formális és lehetőségei.
- Szemléletformáló interaktív workshop a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat szervezésében, KEHOP-5.4.1-16-2016-00104 kódszámú "Szemléletformálási programok az energiahatékonyság jegyében Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében" Előadás címe: "Jogos? Jogtalan? - Avagy a fenntarthatóság jogi keretei".

- 2020. március Dr. Neriman Yalcin török vendégprofesszor tartott angol nyelvű előadást Mandatory rotation in quality of independent audit címmel.
- 2020. június „Híd a jövőbe”- Szabolcs-Szatmár-Bereg megye gazdasági és oktatási stratégiája a 2021-2027 időszakban című szakmai konferencia és kerekasztal beszélgetés, szervező: Nyíregyházi Egyetem Gazdálkodástudományi Intézet.
- Közgazdász Vándorgyűlés előadásokon részvétel.

Környezettudományi Intézet

- Dobróné Dr. Tóth Márta: 35. OTDK konferencia szervezés: Tanulás-és Tanításmódszertani szekció

Matematika és Informatika Intézet

- 2020, február 6-9 Előadást tartott Dr. habil Nagy Károly: „Approximation properties of Theta δ -means of Walsh-Fourier series in different spaces, Third International Conference on Mathematics and Statistics (AUS-ICMS20) konferencián között az Egyesült Arab Emírségben Sharjah).

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2020. február 06.: EFOP-3.5.1-16-2017-00017 „NYE-DUÁL- Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért” pályázat keretén belül duális szakmai kerekasztal: Duális képzések 2019/20. I. félévi szakmai tapasztalatainak megvitatása, 12 duális vállalati partner részvételével.
- 2020. március 12 Nutrimint-farming researches at University of Nyíregyháza, EFOP-3.6.2.-16-2017-00001, Nyíregyháza MATI.
- 2020. szeptember 10.: EFOP-3.5.1-16-2017-00017 „NYE-DUÁL- Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért” pályázat keretén belül duális szakmai kerekasztal: Duális képzések 2019/20. II. félévi szakmai tapasztalatainak megvitatása, 11 duális vállalati partner részvételével.
- 2020. november 25.: EFOP-3.5.1-16-2017-00017 „NYE-DUÁL- Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért” XLVIII. Tudományos Diákköri Konferencia, (3 szekcióban 22 előadás, 9 hallgató jutott tovább az OTDK-ra).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- 2020. október 30-31.: „Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon” című konferencián „Az ukránság kultúrája a Magyarországon felállított emlékhelyek tükrében” tartott előadást Dr. Balla Evelina és Dr. Stefuca Viktória.
- 2020. november 6.: A nyersség és az emelkedettség katartikus szimbiózisa – Ratkó József: Segítsd a királyt! „Leszek haláltól ronthatatlan” Ratkó-konferencia, Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár. (Dr. Minya Károly)
- A MANYE XII. Miskolci Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián, A fordítói kompetencia térkép dinamikus megújulása a XXI. század elején című konferencián vett részt Dr. Stefuca Viktória, ahol a „A cirill betűs tulajdonnevek átírásának problematikája” címmel tartott előadást.
- 2020. november 6.: A „Leszek haláltól halthatatlan” című Ratkó-konferencia megszervezése a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárral közösen. (Dr. Karádi Zsolt)
- XIII. Tudatosság a kommunikációban országos szakmai-módszertani tanácskozás szervezőbizottsági tag és sajtóreferens. (Tomori Tímea)

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2020. január 30. és 2020. február 01. között - Ady Endre halálának 101. évfordulója alkalmából tartott konferencián Nagykárolyban. *Isten, hit, vallás, egyház Ady Endre publicisztikájában* címmel dr. Nagy Balázs tartott előadást.
- 2020. február 28. - március 01. – „Átalakuló felsőoktatás - az érdekvédelem, érdekérvényesítés új dimenziói” szakmai konferencia. Monor
A konferencia szervezője: Dr. Dráviczki Sándor
- Kissné Rusvai Julianna a 35. OTDK szervezésében vett részt a szekció társelnökéként.

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- 2020. január. 29. EFOP-3.4.3-16-2016-00018 azonosító számú projekt A.5 „Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése” alprojekt keretén belül szakmai workshopon vettek részt az intézet oktatói, dolgozói.
- 2020. január 30-án és 31-én Pásztorné dr. Batta Klára alprojektvezető előadást tartott az EFOP-3.4.3-16-2016-00018 azonosító számú projekt keretén belül megrendezett szakmai konferencián.
- 2020. február 29. Előadás tartása a Régiós Úszóedzői Konferencián “Az edző és a fiatal sportoló közös munkája és buktatói” címmel. (Vajda Tamás)
- 2020. március 16-17. Dr. Vajda Ildikó intézetigazgató részt vett a 35. OTDK Ügyvezető Elnökök Kollégiumának alakuló ülésén.
- 2020. március 17. Dr. Vajda Ildikó intézetigazgató részt vett az Edző Továbbképző Konferencián.
- 2020. szeptember 02-04. A XVII. Magyar Sporttudományi Kongresszuson Dr. Vajda Ildikó üléseelnökként, Urbinné dr. Borbély Szilvia főiskolai docens, Moravec Marianna főiskolai tanársegéd, Molnár Anita főiskolai tanársegéd, Bak Dániel, Pethő Barna osztatlan testnevelő tanár szakos hallgatók előadóként vettek részt.
- 2020. szeptember 03-05.: Magyar vonatkozású olimpiatörténeti ismeretek vizsgálata két egyetem sportszakos hallgatóinak tükrében, XVII. Országos Sporttudományi Kongresszus, Győr Magyar Sporttudományi Szemle 21: 85 p. 71 (2020) Molnár Anita, Nyisztor Petra, Oláh Dávid.
- 2020. szeptember 03-05.: A sportolók kettős karrierjéhez kapcsolódó szükségletek és elvárások, XVII. Országos Sporttudományi Kongresszus, Győr, Magyar Sporttudományi Szemle 21: 85 p. 74 (2020) Nyisztor Petra, Molnár Anita, Borbély Szilvia.
- 2020. november 28.: Pedagógusok és pedagógusjelöltek egészség-magatartásának vizsgálata életkor függvényében. A Magyar Tudomány Ünnepe: EKE Pszichológiai Napok II., Fiatal kutatók és a tudomány 1. szekció, Eger, Molnár Anita.
- 2020. december 11.: Pedagógusok egészségmagatartása az egészségnevelés függvényében, Kreativitás – Elmélet és Gyakorlat: Interdiszciplináris Online Konferencia, Debrecen, (Molnár Anita, Vajda Ildikó).
- Könyvrészlet: Moravec, Marianna ; Nagy, Zsuzsa ; Rábai, Dávid ; Szabó, Dániel ; Kovács, Klára, Intézményi hatás a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények szabadidős sportprogramjaiban és versenysportjában In: Hideg, Gabriella; Simándi, Szilvia; Virág, Irén (szerk.) Prevenció, intervenció és kompenzáció. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetemi Kiadó (2020) 410 p. pp. 152-163., 13 p.

Történettudományi és Filozófiai Intézet

- 2020. szeptember 24.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó előadást tartott a XXVII. Szabolcs-Szatmár-Beregi Nemzetközi Levéltári Nap online-konferenciáján "Trianon következményei Vécsey László ungszennai uradalmában" címmel. <http://mlp.archivportal.hu/hu/blog/szabolcs-szatmar-beregi-online-leveltari-nap/>

- 2020. november 20.: Dr. Gulyás László Szabolcs előadást tartott a „Társadalom és jog a 16–18. századi Magyarországon” online tudományos konferencián. (rendező: ME BTK Történettudományi Intézet). Előadásának címe: A hegyaljai mezővárosok kora újkori hivatali írásbeliségének középkori gyökerei.

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2020. október 28-30.: A Magyar Regionális Tudományi Társaság XVIII. köz- és vándorgyűlése, online, Az előadás címe: Az elektronikus kiskereskedelem térbeliségének aspektusai az Európai Unióban és Magyarországon (Dr. Tömöri Mihály)
- 2020. november 11-12.: Nyírségi Földrajzi Napok konferencián vett részt Bányászné dr. Kristóf Andrea. Az előadás címe: Dunavarsány településfejlődése.
- 2020. november 11-12.: 36. Nyírségi Földrajzi Napok konferencia szervezése, Nyíregyháza, (Dr. Vass Róbert)
- 2020. november 11-12.: 36. Nyírségi Földrajzi Napok konferencián előadó. Előadás címe: Dr. Béres József természetföldrajzi munkássága. (Dr. Vass Róbert)
- 2020. november 13-14.: XXXVI. Nyírségi Földrajzi Napok, online, Az előadás címe: A biztonság szerepe a bevásárlóturizmusban (Dr. Tömöri Mihály)

Vizuális Kultúra Intézet

- Prof. dr. habil Szepessy Béla István: Nyíregyházi Nemzetközi Fametsző Művésztelep szervezése és vezetése.

Zenei Intézet

- 2020. május 27-28.: részvétel a HUCER Konferencián (Kerekes Rita, Mike Ádám)
- 2020. október 1-3.: Képzés és Gyakorlat Konferencia (Kerekes Rita)
- 2020. november 5-7.: ONK (Mike Ádám)

Oktatóink hazai és külföldi konferenciákon való részvétele

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- 2020. március 20.: *Az általános iskolai idegennyelv-választás jellemzői* V. International Interdisciplinary Conference Debrecen (Sebestyén Krisztina).
- 2020. május 27.: Középiszkola-választást meghatározó tényezők vizsgálata Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében (Poszter). Társadalmi innováció és tanulás a digitális korban. HuCER - Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest (Sebestyén Krisztina).
- 2020. június 15-17.: A visszatérő tanulás jelensége a felnőttképzésben – a nyíregyházi felnőttképzések tapasztalatai. VII. IRI Társadalomtudományi Konferencia, Párkány (Nyilas Orsolya).
- 2020 szeptember 3-4.: A „visszatérő oktatás” sajátosságai egy longitudinális képzés tapasztalatai alapján Durkó Mátyás Emlékkonferencia, Debrecen (Fónai Mihály – Nyilas Orsolya).
- 2020. november 05.: *Nyelvtanulók tanulmányi eredményessége és jövőbeli tervei a családi háttér függvényében* (Poszter). XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen (Sebestyén Krisztina).
- 2020. november 6-8.: Visszatérő tanulás – nyíregyházi felnőttképzés tapasztalatai. Debrecen ONK (Nyilas Orsolya).

- 2020. november 07.: *27 variáció nyelvpolitikára* (Poszter). XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen. Junior forduló időpontja: 2020. november 23. (Sebestyén Kriszinta).

Környezettudományi Intézet

- 2020. február 16.: „Fészkelő és teelő állományok helyzete Magyarországon a Mindennapi Madaraink Monitoringja (MMM) 1999-2019 évi adatai alapján” címmel előadás tartása a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület felkérésére. Madárszámlálók és Madárgyűrűzők IV. Országos Találkozója, Budapest (Prof. Dr. Szép Tibor).
- 2020. november 20.: Változások a pedagógiában - a pedagógia változása. Konferencia Esztergom, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (Dobroné Dr. Tóth Márta).
- XVI. Kárpát-medencei Környezettudományi Konferencia szervezése (Dr. Kiss Ferenc).
- 2020. november 20.: A környezettudatosság és a környezeti attitűdök kvantitatív mérésének dilemmái. Az előadás elhangzott a HERA Környezetpedagógia Szakosztálya és az ELTE PPK Ember-Környezet Tranzakció Intézete (EKTI) közös on-line workshopján (Dr. Mónus Ferenc).
- XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen. (2020) Diákok a fenntarthatóságról a Fenntarthatósági Témahét kapcsán – egy próbamérés módszertani tanulságai. Család a nevelés és az oktatás fókuszában. (Dr. Mónus Ferenc, Varga, Attila, Néder, Katalin, Berze Iván Zsolt, Düll, Andrea).
- 2020. November 24.: Részvétel online keretekben a British Ornithological Union „Climate Change and Birds: Solutions to the Crisis” Konferenciáján (Prof. Dr. Szép Tibor).
- 2020. december 3.: Előadás „Hungarian Bird Atlas - based on Hungarian PECBMS and EBBA2 data” címmel az European Bird Census Council (EBCC) European Breedinf Bird Atlas 2 (EBBA2) online nemzetközi workshopján (Prof. Dr. Szép Tibor).

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2020. január 15-17.: XXX. Keszthelyi Növényvédelmi Fórum, Keszthely (Dr. Szabó Miklós, Dr. Szabó Béla, Dr. Tóth Csilla).
- 2020. február 18-19.: PREGA 2020 Precíziós gazdálkodási és agrárinformatikai konferencia, Budapest, Aquaworld Resort. (Dr. Szabó Miklós és mezőgazdasági mérnöki szakos hallgatók).
- International Scientific Conference Nutrimnt-farming researches at University of Nyíregyháza. EFOP-3.6.2-16-2017-00001 "Research of complex rural-economical and sustainable developments and drawing up its service-related network in the Carpathian basin". Nyíregyházi Egyetem (Dr. habil. Antal Tamás).
- 2020. március 26.: A XXV. F fiatal Műszakiak Tudományos Ülészaka, Kolozsvár (online formában). Résztvevők: Dr. Szigeti Ferenc (zsűrielnök), dr. Dezső Gergely és gépészmérnöki szakos hallgatók.
- 2020. június 05.: XVII. Nemzetközi Tudományos Napok Konferencia, Eszterházy Károly Egyetem, Gyöngyös (Dr. habil. Antal Tamás).
- 2020. szeptember 30 - október 2.: Ökológiai gazdálkodás – Ágazati konferencia 2020. Budapest online konferencia (Irinyné dr. Oláh Katalin, Dr. Szabó Béla, Dr. Szabó Miklós, Dr. Tóth Csilla).
- 2020. november 14.: A RoboCup@Home Education misszió és online eseményei 2020 nyarán (online formában), NJSZT Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Szervezet Tudományünnepi rendezvénye (Dr. Dezső Gergely).
- 2020. november 16.: Kooperatív képzések és Oktatási innováció a szakmai tanárképzésben Kelet-Magyarországon. Online konferencia és workshop, Nyíregyháza (Dr. Dezső Gergely).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- Középiszkolai tanárok információs műveltségi attitűdjei egy nemzetközi kérdőíves vizsgálat eredményeinek tükrében. *AgriaMedia2020*, ICI 16. Információ- és Oktástechnológiai Konferencia: Az oktatás digitális átállása korunk pedagógiai forradalma. Eger, EKE
- 2020. november 6.: A nyerstől az archaikusig és még tovább. A Ratkó-versek nyelvhasználatáról. Ratkó József Emlékkonferencia, Megyei Könyvtár, Nyíregyháza (Dr. Antal Balázs).
- 2020. november 10.: A csapdába esett trilógia. Pusztai János Zsé-ciklusáról, MTÜ-konferencia, Nyíregyházi Egyetem (Dr. Antal Balázs).
- 2020. november 19.: Dr. Schéder Veronika részt vett az ELTE által szervezett Beszédfolyamatossági zavarok című konferencián és előadást tartott „Dadognak-e a lovasok, és ha igen, miért nem?” címmel.
- 2020. december 17.: felolvasás a 100.000 művész a változásért nyíregyházi eseményén. Az online felvétel közzétéve (Dr. Antal Balázs).

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2020. február 28. - március 01. – „Átalakuló felsőoktatás - az érdekvédelem, érdekérvényesítés új dimenziói" szakmai konferencia. "Fenntartó- és működési modellváltás a magyarországi felsőoktatásban" címmel dr. Dráviczki Sándor tartott előadást.
- 2020 május HuCer (online); 2020 november ONK (online); 2020 december DE GyGYK: Mesemondás: performativitás és pedagógia (online) konferenciákon tartott előadásokat. (Dr. Jenei Terézia)
- XX. Országos Neveléstudományi Konferencián „Árvaként nagycsaládban - Kiss Ferenc és a nyíregyházi Leánykálvineum” címmel tartott előadást Kissné dr. Rusvai Julianna.
- 2020. november 06.: a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár, valamint a Nyíregyházi Egyetem Nyelv- és Irodalomtudományi Intézete által szervezett Ratkó József emlékkonferencián „Istentapasztalat(lanság) és hiányérzet összefüggései a Ratkó-lírában címmel dr. Nagy Balázs tartott előadást.

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- XX. Országos Neveléstudományi Konferencia 2020 Debrecen, /ONLINE/1. - Család a nevelés és az oktatás fókuszában:
 1. Sportolás és értékpreferencia összefüggésének vizsgálata a mindennapos testnevelés szerepének tükrében (Moravec Marianna)
 2. Tanulás és innováció a digitális korban : HuCER 2020 Budapest /ONLINE/. Intézményi hatás a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények szabadidős sportprogramjaiban és versenysportjában (Kovács Klára, Moravec Marianna, Nagy Zsuzsa, Rábai Dávid, Szabó Dániel).
- XVII. Országos Sporttudományi Kongresszus 2020 Győr. /JELENLÉTI KONFERENCIA/ Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények sportkoncepcióinak összehasonlító elemzése. (Moravec Marianna, Nagy Zsuzsa, Rábai Dávid, Szabó Dániel, Kovács Klára).
- 2020. január 7-9.: VIII. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia, Szlovákia, Sturovo. Labdarúgói karriert befolyásoló tényezők, avagy a teljesítményszorongás vizsgálata labdarúgó akadémiák körében (Oláh Dávid, Urbinné dr. Borbély Szilvia).
- 2020. május 27-28.: HUCER Konferencia, ONK 2020 Szimpózium: (Fiatalok sportolásának szociokulturális háttere): Középiszkolások sportkörtségének társadalmi háttere a 2017-es OKM adatbázis alapján (Szabó Dániel). Cím: Hogyan lehet sikeres Egy kurrikulum változását érintő beavatkozás? Alcím: A mindennapos testnevelés megvalósulásának megítélése a pedagógusok körében (Urbinné dr. Borbély Szilvia).

- 2020. szeptember 02-04.: XVII. Országos Sporttudományi Kongresszus Győr. A pedagógusi pálya vizsgálata tanár szakos hallgatók személyiségtulajdonságai alapján. Magyar vonatkozású olimpiatörténeti ismeretek vizsgálata két egyetem sportszakos hallgatóinak tükrében. A sportolók kettős karrierjéhez kapcsolódó szükségletek és elvárások vizsgálata atléták körében (Oláh Dávid).
 1. A pedagógusi pálya vizsgálata tanár szakos hallgatók személyiségtulajdonságai alapján
 2. Magyar vonatkozású olimpiatörténeti ismeretek vizsgálata két egyetem sportszakos hallgatóinak tükrében
 3. A sportolók kettős karrierjéhez kapcsolódó szükségletek és elvárások vizsgálata atléták körében (Urbinné dr. Borbély Szilvia)
- 2020. november 05-07.: XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen. A pedagógus pálya percepciójának vizsgálata tanár szakos hallgatók személyiség tulajdonságai alapján (Oláh Dávid, Urbinné dr. Borbély Szilvia).
- 2020. december 05.: F fiatal Sporttudósok VIII. Országos Kongresszusa Budapest. Tanár és tanító szakos hallgatók véleményei a pedagógus pálya megítéléséről. Magyar országos bajnokság döntőjébe jutott atléták kettős karrierjének vizsgálata (Oláh Dávid, Urbinné dr. Borbély Szilvia).

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2020. november 20.: Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Tanárképző Központ: Változások a pedagógiában – a pedagógia változása II. Online konferencia. Előadás címe: Egy élet által kikényszerített reform tanulságai: szeminárium koronavírus idején (Dr. Buhály Attila).
- 2020. november 26-án Dr. Szoboszlai György Csaba előadást tartott a Debreceni Egyetem Jogtudományi Kara Praetor szak-kollégiuma A jog tudománya, a mindennapok joga V. online tudományos konferenciáján. Előadásának címe: Militáns demokrácia: a fogalom történelmi kontextusváltozásai.
- 2020. november 27.: Dr. Szabó-Zsoldos Gábor előadást tartott az Eszterházy Károly Egyetem Történelemtudományi Intézete által, a „Magyar Tudomány Ünnepe 2020” rendezvénysorozat keretében megrendezett Idegen hadakban c. tudományos konferencián. (Zoom-konferencia) Előadásának címe: Bantuk, búrok, britek és Afrika déli része a búr háború egyik magyar résztvevőjének szemszögéből.

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2020. március 25-26.: Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok Beregszász (Kárpátalja, Ukrajna), II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. Bácskainé Pristyák Erika: A Felső-Tisza vidéki turizmus korosztály kérdésköre – célcsoportvizsgálatok - szekcióelőadás.
- 2020. március 03.: Budapest, Magyar Tudományos Akadémia, a Trianon 100 a békediktátum földrajzi megközelítésében c. konferencián előadást tartott Bányászné dr. Kristóf Andrea. Az előadás címe: Geográfusok a Békeelőkészítő Irodában.
- 2020. szeptember 17-18.: Településföldrajzi konferencia, Szombathely-Bük, ELTE Savaria Központ. A tanyák differenciálódása - A társadalmi, gazdasági változások hatása az alföldi tanyákra - plenáris előadás (Bácskainé Dr. Pristyák Erika). Dunavarsány napjainkban – előadás (Bányászné dr. Kristóf Andrea).
- 2020. október 29-30.: XI. Térinformatikai Konferencia és Szakkiállítás, Debrecen, Előadás címe: Hullámtéri érdességvizsgálat egy felső-tiszai mintaterületen (Dr. Vass Róbert).

Vizuális Kultúra Intézet

- Dr. Jankáné prof. dr. habil. Puskás Bernadett részt vett a Tudomány Hetében rendezett online konferencián előadással (Szent Atanáz Hittudományi Főiskola rendezésében).
- Prof. dr. habil. Szepessy Béla István: Előadás az Ungvári Művészeti Akadémián szervezett nemzetközi konferencián (online).

Művészeti előadások, képzőművészeti események, melyeken az Egyetem intézetei vettek részt

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2020. július 1-8.: Zárókiállítás a 13. Nemzetközi Szatmári Alkotótábor keretében. Panyola (Dr. Stonawski Tamás).
- 2020. július 27. - augusztus 5.: Szatmári Művésztelep szervezése zárókiállításokkal. Mátészalka, (Dr. Stonawski Tamás).
- A nábrádi Bornemisza Géza emlékszoba megvalósítása, átadás a karantén miatt elhalasztva (Dr. Stonawski Tamás).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- 2020. március 9.: Hazátlanok – színelőadás rendezése a Móricz Zsigmond Színház Művész Stúdiójában (Dr. Karádi Zsolt).
- 2020. július 16.: Légyott – Szabó + Bartók kiállításon részvétel verssel. Miskolc, Színészmúzeum (Dr. Karádi Zsolt).
- 2020. augusztus 28.: A Múzsák visszavágnak – paródiaest rendezése a Bencs Villában (Dr. Karádi Zsolt).
- 2020 február: Kortárs hangon diákíró pályázat zsűrizése (Dr. Antal Balázs).
- 2020. március: Tabéry Géza novellapályázat zsűrizése.
- Ünnepi Könyvhét eseményei, Nyíregyháza, Megyei Könyvtár:
szeptember 15: beszélgetés Nyilas Atilla költővel
szeptember 16: Nagy Zsuka delej c. kötetének a bemutatása
- Interjú: „Nagyon tehetséges fiatalokkal volt szerencsém megismerkedni Váradon”.
- Interjú Antal Balázssal. Bihari Napló, 2020. augusztus 27.

Vizuális Kultúra Intézet

- Prof. dr. habil Szepessy Béla István megnyitotta a XIII. Őszi Art. Vajai Művésztelep záró kiállítását. Zsűritag volt a „Friss termés” Képzőművészeti kiállítás bíráló bizottságában. A „Friss termés” Képzőművészeti kiállítás online megnyitója.
- Horváth Kinga grafikusművész „Kiragadott történetek – a látható és a láthatatlan” – /Nyíregyházi Városi Galéria/ kiállításának megnyitója.

Részvétel kiállításokon:

- TRANSZ – A Szolnoki Képzőművészeti Társaság kiállítása, Aba-Novák Agóra Kulturális Központ, Szolnok
- 6. Székelyföldi Grafikai Biennálé, Sepsiszentgyörgy. Románia
- Miskolci Grafikai Triennálé, Miskolci Galéria
- Megyei Őszi tárlat, Nyíregyháza.
- Legyőzött határok, Aba Novák Agóra Kulturális Központ, Szolnok
- Hajdúsági Nemzetközi Művésztelep záró kiállítása
- Téli Tárlat Miskolc, Miskolci Galéria
- Teljesítmény – a HOM-Miskolci Galéria és a MANK NKft. közös pályázata
- Rajzok párbeszéde – Újpesti Kulturális Központ, Polgár Centrum
- 67. Vásárhelyi Őszi Tárlat, Tornyai János Múzeum, Hódmezővásárhely
- Fabók-Dobribán Fatime DLA főiskolai docens Gödöllőn, Nagy Anikó Mária filmrendezővel létrehozta az „Átjáró” nevű dokumentumfilm klubot (a Kinedok Magyarország lánc tagjaként),
- Havasi Tamás mesteroktató közgyűjteményben került művei 2020-ban: The Eastern Mediterranean University (North Cyprus) (4 ex libris grafika); University of Silesia in

Katowice Poland (4 ex libris grafika); "PRIMO PREMIO EX LIBRIS GRAFICA ITALIANA" Da Peraga Castle of Vigonza (Padova, Olaszország) (1 kisgrafika).

Horváth Kinga önálló kiállításai:

- Szent Erzsébet-Ház, Sárospatak, 2020. augusztus 14–szeptember 30.
- „Kiragadott történetek – a látható és a láthatatlan” – Nyíregyházi Városi Galéria, 2020. október 8–november 5.

Részvétel csoportos kiállításon:

- Szabadjáték / II. Képzőművészeti Nemzeti Szalon 2020 – Budapest, Múcsarnok
- Miskolci Grafikai Triennálé 2020/Miskolci Galéria – Rákóczi-ház 2020. július 1. – október 3.
- 6. Székelyföldi Grafikai Biennálé – Erdélyi Művészeti Központ – Sepsiszentgyörgy. 2020. október 10. –november 6.
- Rajzok párbeszéde – Újpesti Kulturális Központ, Polgár Centrum 2020. október 21. – november 7.

Zenei Intézet

- 2020. január 12. *Tarcai Zoltán Emlékhangverseny* a Nyíregyházi Magyarok Nagyasszonya Társzékesegyházban, résztvevők: a Nyíregyházi Egyetem Gaudemus Kórusa, vezényelt: Kerekes Rita karnagy.
- 2020. február 11. *Ambitus V. Harmonika Quintet* - Lengyel harmonikaművészek hangversenye a Zenei Intézetben.
- 2020. február 22. a Katona József Színház - Ascher Tamás *Háromszéken* c. darab zenei kíséretében résztvevő: Vavrincez András.
- 2020. február 22. Bíró István Ferenc részt vett mint kapcsolattartó, zenei vezető, felkészítő a Móricz Zsigmond Színház Úri muri színdarab elkészítésében (bemutató + 35 előadás)
- 2020. október 14-16. A Nyíregyházi Egyetem Gaudemus kórusa az ecuadori rendezésű (XI FESTIVAL INTERNACIONAL DE COROS UNIVERSITARIOS) Egyetemi Kórusok XI. Nemzetközi Fesztiválján vett részt. A virtuális fesztivál anyagát Kerekes Rita és Juhász Erika állította össze.
- 2020. december 22. Szilágyi Gyula, a Zenei Intézet adjunktusa DLA orgonaművész, "Karácsony Európában" címmel orgonahangversenyt játszott a Művészetek Palotája Bartók Béla Hangversenytermében, melyen két dalsokkal közreműködött a Zenei Intézet Boróka énekegyüttese, Juhász Erika művészeti vezetésével.

Szilágyi Gyula orgonahangversenyei:

- Flores de Musica – 6-részes koncertsorozat ismertetővel, Bp. Szt. Angyalok-templom;
- 3 orgonakoncert ismertetővel (Orosz Föderáció);
- 6 hazai orgonakoncert ismertetővel (MüPa, Bp. Deák tér, Debrecen Ref. Nagytemplom, Tiszakécske, Pusztaszabolcs, Nagyvázsony)

Az intézmény által szervezett tudományos programok, szekció-előadások

A Nyíregyházi Egyetem a térségközpont-szerepének megfelelően, jellemzően a Magyar Tudomány Ünnepeinek rendezvénysorozatához kapcsolódva tudományos és ismeretterjesztő programok sorával kapcsolódott a megye és a régió szellemi életéhez. 2020-ban a járványhelyzet miatt a „Kutatók éjszakája” és a „Magyar Tudomány Ünnepe” rendezvények online módon kerültek megtartásra. A szokásos egyetemi központi programok mellett az intézetek maguk is szerveztek tudományos konferenciát, művészeti programot, szakmai napot.

Mint minden korábbi évben, így 2020. november 10-én is sor került a Magyar Tudomány Ünnepe egyetemi központi rendezvényére, ahol Prof. dr. Tóth Miklós a Testnevelési Egyetem oktatója tartott előadást Ezen a központi rendezvényen kerültek átadásra a Tudományért – Művészetért kitüntetések is senior kategóriában. Ebben az évben a kitüntetésben Dr. Jenei Terézia és Dr. Fekete István részesültek. Az elismerés odaítélése a Tudományos Tanács hatásköre, mellyel együtt 100.000 Ft/fő támogatás is jár, melyet a kitüntetett a következő évben használhat fel kutatásai folytatásához.

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- 2020. november 24.: online konferencia: Magyar Tudomány Ünnepe intézeti rendezvénye: A digitális oktatás tapasztalatairól című előadás megtartása (Tóthné dr. Kerülő Judit).
- 2020. november 24.: Tanulni ... vagy nem tanulni... visszatérő tanulás a felnőttképzésben Nyíregyházi Egyetem, Tudomány napi konferencia (Nyilas Orsolya).
- 2020. november 24.: Rendhagyó könyvbemutató, avagy tényleg mindre 42 a válasz? Nyíregyházi Egyetem, Tudomány Napi Konferencia (Dr. Baracsi Ágnes).
- 2020. november 24.: A tanárképzésben alkalmazott kommunikáció oktatása Montágh Imre módszerének adaptálásával, Tudomány Napi Konferencia (Dr. Dominek Dalma Lilla).
- 2020. november 24.: Normalizáció – intézményi élet – önrendelkezés, Tudomány Napi Konferencia (Fucskó Mónika).

Gazdálkodástudományi Intézet

- 2020. november 20.: Online oktatás kutatásának részeredményei Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei felsőoktatási tapasztalatok tükrében: "JÖVŐFORMÁLÓ TUDOMÁNY" online konferencia a Magyar Tudomány Napja alkalmából, Nyíregyháza, Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola.
- 2020. december 07.: GTI-TDK konferencia "Fenntartható tudomány" címmel.
- 2020. december Intézeti TDK-konferencia.

Környezettudományi Intézet

- 2020. november 12.: „Madarak monitorozása – a biológiai sokféleség megőrzéséért, önkéntesekkel”. Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet „Így tanítom a biológiát” konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe keretében (Prof. Dr. Szép Tibor).
- „Így tanítom a kémiát” intézetünk által szervezett konferenciának előkészítésében való együttműködés (Kapitány Sándor).
- Látogatás az Anatómia laborban videofelvétel (Dr. János István).
- MTÜ alkalmából rendezett III. „Így tanítom a biológiát” pedagóguskonferencia szervezése, illetve ennek az online lebonyolítása (Hörccsik T. Zsolt).
- Előadás a Komplex Alapprogram Tudományos konferenciáján „A Komplex Alapprogram mentorálási tapasztalata (Dobroné Dr. Tóth Márta).

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2020. november 10-én Plenáris ülés levezetése, felvezető előadás tartása a Nyíregyházi Egyetem Tudományos Tanácsának elnökeként „A Magyar Tudomány és Művészet Ünnepe a Nyíregyházi Egyetemen” című egyetemi MTÜ nyitórendezvényen, ld. <https://youtu.be/M58uzTzUEYg> (Dr. habil. Simon László).
- 2020. november 24-én Tudományos ülés levezetése, tudományos előadás tartása „Agrár- és műszaki tudományok a mindennapokban” „A Magyar Tudomány Ünnepe” intézeti program keretén belül.
https://www.youtube.com/watch?v=vHhOb5viVfQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3pTFnQ1BgQJeX66d2sgDdkY2PDDtVYHqyQpyM1aR72ogUlpk-DZyygQ_k (Előadók: Dr. Kovács Zoltán, Dr. Dezső Gergely, Dr. Kiss Zsolt Péter, Dr. habil. Simon László, Dr. Szabó Béla, Dr. Szigeti Ferenc).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- Dr. Stefuca Viktória: „Magyar nyelvű sajtó és könyvkiadás Kárpátalján a két világháború között”
- Dr. Balla Evelina: „Jevhen Hucalo, ukrán prózáiró művei Grigássy Éva fordításában”
- Dr. Karádi Zsolt: „Fények és ellenfények Móricz Zsigmond naplóiban”
- Dr. Antal Balázs: „A csapdába esett trilógia – Pusztai János Zsé-ciklusáról”
- Dr. Minya Károly: „Grammatikaoktatás felsőfokon”
- Tomori Tímea: *Az információs műveltség "kezdetei" a középiskolai oktatásban*
- Dr. Schéder Veronika: „Közléssorompók vizsgálata internetes dialógusokban pandémia idején”
- Sebestyén Zsolt: „Ismeretlen Bereg megyei települések”
- Dr. Ajtay-Horváth Magda: *From Ideology to Teaching Practice in Puritan New England*
- Kevin Loddey: *Experiencing Teaching English at the University of Nyíregyháza*
- Lukács Béla: *L1 idiom processing in L2*
- Somfalvi Zita: *Unsuccessful Language Learning*
- Dr. Tukacs Tamás: „A Very Good Mouth” : *The Colonial Encounter in Defoe's Robinson Crusoe and Some Aspects of its Hungarian Translations*

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2020. november 24.: „A nyíregyházi óvodapedagógus-képzés előzményei, múltja és jelentős tanáregyéniségei” Magyar Tudomány Ünnepe rendezett online konferencián dr. Dráviczki Sándor „Óvodai nevelés Magyarországon, Nyíregyházán” címmel, Kissné dr. Rusvai Julianna pedig „Óvónőképzés a nyíregyházi Kálvineum utódintézményében” címmel tartott előadás.

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- 2020. november 19.: „Sport és karrier” Tudomány Napi Konferencia – szervező Dr. Vajda Ildikó.
- Tudomány Napi előadás (Vass Zoltán).
- Kettős karrier a sportban. Kerekasztal beszélgetés tudományról, sportról és karierről – Magyar Tudomány Napi előadás (Harsányi Gergő, válogatott kézilabdázó).
- A sportolók kettős karrierjéhez kapcsolódó szükségletek, s elvárások atléták körében – Magyar Tudomány Napi előadás (Nyisztor Petra, hallgató).
- Tanári pályamotiváció vizsgálat személyiségtulajdonságok alapján, a Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak körében – Magyar Tudomány Napi előadás (Pethő Barna, hallgató).

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2020. december: A Történettudományi és Filozófia Intézet a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett "A magyar arisztokrácia Trianon-traumái" című online konferenciája. https://www.youtube.com/playlist?list=PLYpyZ49VYVnQsE-YrA5S_lweabFBcKbm3

- 2020. december: Dr. Vinnai Győző köszöntőt mondott a Történettudományi és Filozófia Intézet a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett "A magyar arisztokrácia Trianon-traumái" című online konferenciáján. https://www.youtube.com/watch?v=dtZX_0fL_14&list=PLYpyZ49VYVnQsE-YrA5S_lweabFBcKbm3&index=2
- 2020. december: Dr. habil. Zsoldos Ildikó előadást tartott "A szatmári Vécseyek Trianon-traumája" címmel a Történettudományi és Filozófia Intézet a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett "A magyar arisztokrácia Trianon-traumái" című online konferenciáján. https://www.youtube.com/watch?v=Vvo_ru9hm3U&list=PLYpyZ49VYVnQsE-YrA5S_lweabFBcKbm3&index=5

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2020. november 11-12.: 36. Nyírségi Földrajzi Napok konferencia szervezése, Nyíregyháza, – online tartva.

Vizuális Kultúra Intézet

- A Vizuális Kultúra Intézet művészközpontjának kamara kiállítása a Könyvtár Galériában.

Zenei Intézet

- 2020. november 10.: Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából a Zenei Intézet szekció ülést tartott.

Bessenyei György Pedagógusképző Központ

- Magyar Tudomány Ünnepehez kapcsolódva a BGYPK-szekció keretében 1 konferenciaszervezés és egy előadás megtartása (Nagyné Schmelcz Erika).
- Nyelv-és Irodalomtudományi intézet keretében 1 előadás (Dr. Kiss Kálmán).

Ünnepi könyvbemutatók is gazdagították a tudományt népszerűsítő rendezvényeink sorát:

Környezettudományi Intézet

- Könyvbemutató a Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD) szervezésében. Mónus Ferenc: A fenntarthatóságra nevelés trendjei, lehetőségei és gyakorlata a közép- és felsőoktatásban, CHERD, Debrecen.

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

Dr. Karádi Zsolt:

- a) Kulcsár Attila: Földgömb antikvárius és restaurátor – kötetbemutató Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2020. szeptember 14.
- b) Bonár István: Képes utazások – kötetbemutató Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár 2020. október 6.

Vizuális Kultúra Intézet

- Kárpát-Pannon térség: tájak, népek, tevékenységek: Tanulmányok Frisnyák Sándor professzor 85. születésnapjára, Konferencia kötet szerkesztés.
- Fabók-Dobribán Fatime DLA főiskolai docens Zalaegerszeg, szülővárosa képzőművészeit 2020 tavaszán egy gyűjteményes kötetben mutatta be a város, melyben szerepel az ő munkássága is.
- Tóth Livia: Kozák Csaba Repeta c. könyvbemutatója, Veresegyház.

Hallgatói országos szakmai versenyeken elért eredmények

- Aros Lilla Kitti a Nyíregyházi Egyetem ének-zene tanár; népzene- és népikultúra-tanár szakos hallgatója a Magyar Állatorvosok Világszervezete Mi vezetett 1956-hoz? címmel hirdetett pályázatán az egyetemista kategóriában kategóriagyőzelmet aratott, valamint emellett még a bírálóbizottság különdíját is neki ítelték oda.
- Nyíregyházán 2020. február 18-án került megrendezésre az egyéni sakk Diákolimpia városi fordulója, 19-én pedig a sportág csapatbajnokságának városi és megyei fordulóját bonyolították le. Az Eötvös Gyakorlóiskola egyéniben a fiú I - II. korcsoportban, valamint a lány II. korcsoportban volt érdekelt, ahol a tehetséges diákok igen szép eredményeket értek el:
 - A „Fiú I. korcsoport” - ban Takács Armand (1/C) aranyérmet szerzett, Barta Richárd (1/C) pedig az 5. helyezést érte el.
 - A „Fiú II. korcsoport” - ban Mudri Botond (3/B) az ugyancsak előkelő 10. helyen végzett.
 - A „Lány II. korcsoport” - ban Lippai Hanna (4/C) bronzérmet szerzett!
- Élmény és játék „Határtalanul!” A Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága a „Határtalanul!” programhoz kapcsolódóan „Középiskolások figyelem” címmel és felhívással hirdette meg a 2019–2020. évi „Határtalanul!” középiskolai vetélkedőt, amelyen anyaországi és külhoni középiskolák osztályai jelentkezhettek és versenyezhettek, tehették próbára földrajzi, történelmi, irodalmi, néprajzi, gasztronómiai vagy éppen a sport területén szerzett tudásukat játékos vetélkedő formájában. Az Eötvös Gyakorlóiskola 10/C osztályos diákjai bejutottak az országos döntőbe.
- Kisvárdán került sor a Torna Diákolimpia megyei döntőjére, amely megmérettetéséből az Eötvös Gyakorlóiskola minden csapata az országos elődöntőbe jutott. A különböző kategóriákban elért eredmények az alábbiak voltak:
 - I. korcsoport: 2. hely / Bálint Lenke, Zsindely Zsófi, Lipécz Zsófia, Szőke Noémi, Kiss Boglárka, Liskai Hedvig, Hreskó Mira, Frank Mira, János Réka,
 - II. korcsoport: 1. hely / Gurály Zalán, Jaacov Yarden, Váczi Levente, Jaacov Tomer, Szűcs Áron, Molnár Bence, Bora Máté,
 - IV. korcsoport: 1.hely / Molnár Levente, Magyar Zsombor, Rontó Milán, Gurály Tamás, Kovács Kornél, Vadas Vince, Vásárhelyi Sándor,
 - Egyéni bajnokok és érmesek: Molnár Levente, Magyar Zsombor, Vásárhelyi Sándor, Gurály Zalán, Váczi Levente, Yaacov Tomer, Vadas Vince, Szűcs Áron, Bora Máté, Hreskó Mira, Bálint Lenke, Kiss Boglárka, Frank Mira.
Edzők: Duna Ágnes, Nagy József
- Karácsony Anna, a Nyíregyházi Egyetem 1. éves ének-zene – népzene- és népikultúra-tanár szakos hallgatója a 2020. május 21-23. között megrendezett 23. Partiumi Tudományos Diákköri Konferencián (PTDK) eredményesen képviselte a Nyíregyházi Egyetemet.
- Júliusban a Szentesen megrendezett tenisz korosztályos Vidékbajnokságon Juhász Bence, a Nyíregyházi Egyetem Eötvös Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium leendő 8/A osztályos tanulója a 14 éves fiú kategóriában az első helyen végezve „VIDÉKBAJNOK” címet szerezte meg.

Hallgatóinkat illető elismerések, kitüntetések

-

Felnőttképzés a Nyíregyházi Egyetemen

A Nyíregyházi Egyetem a Bessenyei György Pedagógusképző Felnőttképzési Csoportja által kapcsolódik a hallgatói jogviszonyon kívüli képzés rendszereihez. Intézményünk felnőttképzéssel és iskolarendszeren kívüli képzéssel foglalkozó egysége 2020-ban az alábbi tanfolyamok megvalósításában közreműködött:

16 db **pedagógus-továbbképzési program** megszervezése és végrehajtása az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú pályázati projekt keretében, **33 csoportban**; és **további 1 program** lebonyolítása az EFOP-3.4.3-16-2016-00018 azonosító számú pályázati projekt keretében, **2 képzési csoportban**. Külső megrendelésre 2 képzési program valósult meg, **2 csoportban**.

7. táblázat: Hallgatói jogviszonyon kívüli képzések

Sz.	Képzés megnevezése	Óra-szám	Csoportok száma	Rész-vevők száma (fő)	Összes bevétel (Ft)	Forrás
1.	A Komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Digitális alapú alprogram <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	9	a résztvevők számára térítésmentes	EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú, „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából” megnevezésű pályázati konstrukció keretében
2.	Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	25	a résztvevők számára térítésmentes	
3.	A Komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Életgyakorlat alapú alprogram <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	14	a résztvevők számára térítésmentes	
4.	A Komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alprogram alapelvei, pedagógiai modellje <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	25	a résztvevők számára térítésmentes	
5.	A Komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Logika alapú alprogram <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	9	a résztvevők számára térítésmentes	
6.	A Komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Művészet alapú alprogram <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	9	a résztvevők számára térítésmentes	EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú, „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából” megnevezésű pályázati konstrukció keretében
7.	A Komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Testmozgás alapú alprogram <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	9	a résztvevők számára térítésmentes	
8.	A Komplex Alaprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Digitális alapú alprogram Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	2	33	a résztvevők számára térítésmentes	

9.	Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	31	a résztvevők számára térítésmentes	EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú, „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából” megnevezésű pályázati konstrukció
10.	Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	3	81	a résztvevők számára térítésmentes	
11.	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Életgyakorlat alapú alprogram - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	2	42	a résztvevők számára térítésmentes	
12.	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alprogram alapelvei, pedagógiai modellje - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	3	86	a résztvevők számára térítésmentes	
13.	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Logikaalapú alprogram - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	30	a résztvevők számára térítésmentes	
14.	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Művészet alapú alprogram - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	2	38	a résztvevők számára térítésmentes	
15.	Tanulástámogatás művészeti nevelés alapú módszerekkel – Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	23	a résztvevők számára térítésmentes	
16.	Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	26	a résztvevők számára térítésmentes	
17.	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Testmozgásalapú	30	1	33	a résztvevők számára térítésmentes	

	alprogram - Távoktatásos forma <i>pedagógus-továbbképzés</i>					
18.	Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	9	160	a résztvevők számára térítésmentes	
19.	Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	12	Megrendelés Nyíregyházi Tankerületi Központ: 1 700 000 Ft	A Nyíregyházi Egyetemmel létrejött szolgáltatói szerződés alapján.
20.	LEGO-EAM-1 LEGO® Education módszertani alapok alkalmazása az oktató-nevelő munka során <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	1	9	Megrendelés Nyíregyházi Tankerületi Központ: 1 700 000 Ft	A Nyíregyházi Egyetemmel létrejött szolgáltatói szerződés alapján.
21.	LEGO-EAM-1 LEGO® Education módszertani alapok alkalmazása az oktató-nevelő munka során <i>pedagógus-továbbképzés</i>	30	2	28	a résztvevők számára térítésmentes	EFOP-3.4.3-16-2016-00018 azonosító számú, "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" megnevezésű pályázati projekt keretében
Összesen:			37	732		

A HÖT által szervezett és koordinált sport- és kulturális rendezvények

Sportrendezvények:

NYE- HÖT Darts bajnokság:

- Időpontjai: 2020. február 18., 2020. február 25., 2020. március 3., 2020. március 10.
- Helyszíne: Hallgatói Szertár Klub
- A selejtezők, a begyűjtött pontok alapján került megrendezésre a felsőházas forduló, ahol minden versenyző játszott mindenkivel.
- Résztvevők létszáma: 30-40 fő játékos + 50 fő néző + 15 fő szervező

NYE-HÖT E-sport Night Vol.1 / FIFA 2020

- Időpontja: 2020. február 18.
- Helyszíne: Hallgatói Szertár Klub
- A selejtezők, a begyűjtött pontok alapján került megrendezésre a felsőházas forduló, ahol minden versenyző játszott mindenkivel.
- Résztvevők létszáma: 30-40 fő játékos + 70 fő néző + 15 fő szervező

NYE-HÖT E-Sport Night Vol.2 / Mortal Kombat

- Időpontja: 2020. február 25.
- Helyszíne: Hallgatói Szertár Klub
- A selejtezők, a begyűjtött pontok alapján került megrendezésre a felsőházas forduló, ahol minden versenyző játszott mindenkivel.
- Résztevők létszáma: 30 fő játékos + 50 fő néző + 15 fő szervező

NYE-HÖT E-Sport Night /Vol.3 – Tekken

- Időpontja: 2020. március 3.
- Helyszíne: Hallgatói Szertár Klub
- A selejtezők, a begyűjtött pontok alapján került megrendezésre a felsőházas forduló, ahol minden versenyző játszott mindenkivel.
- Résztevők létszáma: 20 fő játékos + 40 fő néző + 15 fő szervező

NYE-HÖT E-Sport Night/Vol.4-FIFA 20 2v2

- Időpontja: 2020. március 10.
- Helyszíne: Hallgatói Szertár Klub
- A selejtezők, a begyűjtött pontok alapján került megrendezésre a felsőházas forduló, ahol minden versenyző játszott mindenkivel.
- Résztevők létszáma: 30-40 fő játékos + 70 fő néző + 15 fő szervező

Kulturális rendezvények:

NYE-HÖT bemutatja: Farsang 2020.

- Időpontja: 2020. február 24.
- Helyszín: Hallgatói Szertár Klub
- Résztevők létszáma: 100 fő (szervezők, meghívott vendégek, hallgatók, fizető vendégek).

Egyéb esemény:

Hallgatói Fórum (tájékoztató az ösztöndíjlehetőségekről)

- Időpontja: 2020. február 12., 2020. szeptember 9.
- Helyszíne: D 1-es körelőadó
- Résztevők létszáma: 60-70 fő (hallgatók, HÖT tisztségviselők)

Tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, továbbá a tehetséggondozást, a tanulást és a kutatást elősegítő programok, együttműködések és szolgáltatások, közösségformáló és közösségfejlesztő rendezvények

Az alkalmazott egyetemi státuszról eredő regionális szerepvállalás erősítése érdekében 2020-ban is számos – a járványügyi helyzet adta lehetőségekhez mérten – számos eseményt, rendezvényt tartottunk és szerveztünk elsősorban a **tudománynépszerűsítés, az ismeretterjesztés, a tehetséggondozás, a tanulást és kutatást elősegítő programok, együttműködések és szolgáltatások** területén. Ezen túlmenően az Egyetem vezetése fontos szempontként tekint a közösségépítő, közösségfejlesztő és –formáló rendezvények, programok szervezésére is. Ennek fényében 2020-ban immár harmadik alkalommal került sor az Egyetemi Bál megszervezésére és megrendezésére, amelyen az egyetemi polgárokon túl a meghívott városi, megyei partnereink is részt vettek.

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- 2020. november 27.: Kutatók éjszakája keretében „A digitális oktatás tapasztalatai” címmel online előadás megtartására került sor, melynek elérhetősége: <https://www.youtube.com/watch?v=A2TjOmnMKI&t=24s> (Tóthné dr. Kerülő Judit).

Gazdálkodástudományi Intézet

- 2020. február 26.: "JEEP!" - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen címmel előadások megtartására került sor.

Környezettudományi Intézet

- Tehetséggondozás Nyári Egyetem: Illóolajok antibakteriális hatásának kutatása középiskolások számára (Dobroné dr. Tóth Márta)
- Élményközpontban nyári tábor szervezése (Dr. Halász Judit)
- 2020. november 24.: Hulladékról másképp - Mindennapi praktikák. Az előadás elhangzott az Európai Hulladékcsökkentési Hét egyetemi rendezvényén (Dr. Mónus Ferenc).
- 2020. augusztus 23.: „Fecskék csodálatra méltó élete, komoly kihívásokkal”. Tiszatáj Közalapítvány "Fecskénap" rendezvény, Kesznyéten (Prof. Dr. Szép Tibor)-
- Élményközpontban kémiai foglalkozások keretében általános és középiskolás tanulókkal való foglalkozás (Kapitány Sándor).
- 2020. július 09.: Tudománynépszerűsítő médiamegjelenés az Ozon TV-ben a NYE Környezettudományi Intézetben folyó hidrobiológiai kutatásokról (Prof. Dr. habil. Szabó Sándor). Link: https://ozonetv.hu/cikkek/2020/07/09/hidrobiologia-a-vizben-levo-életjelenségekkel-foglalkozo-tudomany?fbclid=IwAR0ndrtVaRCO-JY1tMnil2y4hxrUYIuXQSS7U-ESVw1xlRnsa4KISL_Pg5c
- 2020. október 22.: Global Climate Day— részvétel 4 hallgatóval a rendezvényen (Dr. János István).

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2020. február 25: „Teadélután a könyvtárban” rendezvénysorozat keretén belül ismeretterjesztő előadás tartása „A jövő mezőgazdasági gépei vagy robotizálható-e a mezőgazdasági termelés?” címmel (Dr. Kovács Zoltán).
- 2020. március 11-én 10 órától és 11 órától: Fizika show, kísérletbemutató, 2 alkalommal a csengeri Makovecz Imre Általános Iskola és AMI intézmény diákjai számára (Dr. Beszed Imre).
- 2020. július 12-17.: Kreatív Fizika Tábor (Dr. Beszed Imre és Dr. Stonawski Tamás).
- 2020. november és december: Online Fizika kísérletbemutató show (hangtan) az egyeki Szent János Katolikus Óvoda, Általános Iskola és AMI 7. és 8. osztályosai számára (Dr. Beszed Imre).
- 2020. november 27.:Kutatók éjszakája a Műszaki és Agrártudományi Intézetben. Online előadások. Linkek:
 1. https://www.youtube.com/watch?v=sfMBOvjVPYY&t=1s&ab_channel=Ny%C3%ADregyh%C3%A1ziEgyetem
 2. https://www.youtube.com/watch?v=jqZ-r9ubxQk&t=89s&ab_channel=Ny%C3%ADregyh%C3%A1ziEgyetem
 3. https://www.youtube.com/watch?v=iTS9b6YR14w&t=143s&ab_channel=Ny%C3%ADregyh%C3%A1ziEgyetem
 4. https://www.youtube.com/watch?v=4Du3qFkbm3c&t=591s&ab_channel=Ny%C3%ADregyh%C3%A1ziEgyetem
 5. https://www.youtube.com/watch?v=9UTHQG9L5ow&t=161s&ab_channel=Ny%C3%ADregyh%C3%A1ziEgyetem
- 5 db duális és 2 db kooperatív együttműködési megállapodás megkötése a 2020. szeptemberétől és 2021. februártól indítandó gépészmérnöki, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, valamint mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakokhoz.

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- 2020. október 29-én online formában került megtartásra az Alkalmazott Nyelvészeti Diákkör aktuális ülése. Az esemény visszanezhető: <https://www.youtube.com/watch?v=mqPaLI2Oog> (Dr. Schéder Veronika).
- A Nyew-Way pályázat keretén belül a Nyíregyházi Egyetem Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszék szervezésében angoltáborban vehetett részt mintegy 20 középiskolás diák.
- Nyelvhelyességi kétségek és vétségek (Dr. Minya Károly)
 - a) 2020. január 18.: Kölcsey időszerűsége Megyeháza
 - b) 2020. január 21.: Kölcsey Ferenc Európa Rádió
 - c) 2020. január 22.: Kölcsey és a Parainesis Móricz Megyei és Városi Könyvtár Zsigmond
 - d) 2020. augusztus 8: Kölcsey Ferencre emlékezve Álmosd
 - e) 2020. november 20: Ratkó-díj átadása Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2020. február 01.: Házi mesemondó verseny szervezése a Nyíregyházi Egyetemen. A verseny szervezője: Tóthné dr. Szűcs Éva. A zsűri tagjai: Imre Rubenné dr., Tóthné dr. Szűcs Éva, dr. Nagy Balázs.
- 2020. december 01.: Online mesemondó verseny szervezése A verseny szervezője: Tóthné dr. Szűcs Éva. A zsűri tagjai: Imre Rubenné dr., Tóthné dr. Szűcs Éva, dr. Nagy Balázs.
- 2020. február 07.: 2. Kárpát-medencei szövegértési és szövegalkotási verseny területi döntő (A Míg Megnövök Akkreditált Kiváló Tehetségpont szakmai vezetője Tóthné dr. Szűcs Éva).
- 2020. november 04.: 3. Kárpát-medencei szövegértési és szövegalkotási verseny iskolai online fordulója.
- A "JEEP!" - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen” keretén belül dr. Mándy Tihamér tartott előadásokat a hallgatóinknak kutatások és a TDK népszerűsítése céljából.

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- 2020. november 24.: A Testnevelés és Sporttudományi Intézet Diákköri Konferenciája (Dr. Vajda Ildikó).
- Dr. Vajda Ildikó, Major Zsuzsanna, Moravec Marianna, Pásztorné dr. Batta Klára, Vajda Flóra Vanda, Vajda Tamás: A prevenció, a fitness és speciális mozgásterápia, valamint a tudatos egészségmagatartás hatásvizsgálata (egészségmagatartás, fizikai aktivitás, életmód).
- Dr. Vajda Ildikó, Vajda Tamás, Pásztorné dr. Batta Klára: A motorikus teljesítmények és az antropometriai jellemzők kapcsolatának vizsgálata gyermekeknél. testi fejlődés, testösszetétel, fizikai teljesítmény-változás.
- Moravec Marianna: A mindennapos testnevelés szerepének vizsgálata debreceni és nyíregyházi hallgatók egészségmagatartásában.
- Moravec Marianna, Szabó Dániel: Intézményi hatás a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények szabadidős sportprogramjaiban és versenysportjában.
- Oláh Dávid, Urbinné dr. Borbély Szilvia, Hegedűs Ferenc: Sportolói kariervizsgálatok; Pedagógus kutatások (pályamotiváció, szakmai ismeretek, oktatási tevékenységek, oktatási struktúrák).
- Szabó Dániel: Sportolási szokások vizsgálata középiskolás tanulók körében.

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2020. január 27.: Dr. Buhály Attila a „TUDÁSFEJLESZTÉS ÉS -HASZNOSÍTÁS A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN” című projekt szakmai workshopján A digitális pedagógia mentori munkában c. távoktatásos kurzust mutatta be.

- 2020. február 24.: szakmai mentorálás a Komplex Alapprogram digitális alprogrami foglalkozásához kapcsolódóan. II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Tiszabecs (Dr. Buhály Attila).
- 2020. június 04.: Dr. Vinnai Győző interjút adott a Kelet-Magyarország napilapnak „Egyedül maradtunk a világégés füstjében” címmel az 1920. június 4-én aláírt trianoni békediktátumról és annak következményeiről (<https://szon.hu/kozelet/helyi-kozelet/egyedul-maradtunk-a-vilageges-fustjeben-3944100/>).
- 2020. június 12.: Dr. Gulyás László Szabolcs a Tudományos Diákkörök XX. Kárpát-medencei konferenciáján zsűritag volt a Helytörténet szekcióban. (a karanténhelyzet miatt videóchaten került megrendezésre).
- 2020. június 26.: Dr. Vinnai Győző előadást tartott a Honfoglalás Kori Látogatóközpontban „A trianoni békediktátum előzményei és következményei” címmel a bodrogi települések által szervezett "Köztünk élő tudomány" című programsorozat keretében, a Trianon 100 emlékévi jegyében. Karos.
- 2020. július 01-02.: Dr. Buhály Attila: szakmai mentorálás a Komplex Alapprogram, digitális alprogrami (jelenléti) képzésben. Jászapati.
- 2020. augusztus 24. - szeptember 22.: szakmai mentorálás a Komplex Alapprogram „Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel” távoktatásos képzésben (TDAM1) (Dr. Buhály Attila)
- 2020. szeptember: Dr. Gulyás László Szabolcs a Czech Academy of Sciences, Czech Science Foundation (“Grantová agentura České republiky” – GACR”) alapvetési pályázat bírálója volt.
- 2020. október 22.: Dr. Szoboszlai György Csaba interjút adott a Kelet-Magyarország napilapnak "Itt is égett a forradalom lángja" címmel az 1956. októberi nyíregyházi eseményekről (<https://szon.hu/kozelet/helyi-kozelet/itt-is-egett-a-forradalom-langja-4282054/>).
- 2020. november 10.: Körei László a Sunshine Rádióban politológusként nyilatkozott az USA elnökválasztásának eredményeit elemezve.
- 2020. november 19.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó interjút adott a Kelet-Magyarország napilapnak a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófia Intézet által a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett "A magyar arisztokrácia Trianon-traumái" c. konferenciáról. Az interjú rövidített változata a szon.hu-n is megjelent (<https://szon.hu/kozelet/helyi-kozelet/vallalta-a-kisebbségi-let-viszontagsagait-4351198/>).
- 2020. november 19.: Körei László a Sunshine Rádióban egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakemberként a pandémiáról, bezártságról és a konfliktushelyzetekről nyilatkozott.
- 2020. november 22.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó interjút adott a Kossuth Rádió Vasárnapi Újság c. rovatában a magyar arisztokrácia Trianon-traumája témában.
- 2020. november 25.: Dr. Buhály Attila: Kutatóhelyi nyílt naphoz kapcsolódó előadás tartása a „JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen” c. projekt (EFOP-3.4.4-16-2017-00020) keretében: Az ókori keleti rítus és vallás információtörténeti nézőpontból.
- 2020. november 25.: Dr. Szoboszlai György Csaba: Kutatóhelyi nyílt naphoz kapcsolódó előadás tartása a „JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen” c. projekt (EFOP-3.4.4-16-2017-00020) keretében: Tudományművelés és tudásfejlesztés kapcsolódási pontjai a Történettudományi és Filozófia Intézetben.
- Dr. Szoboszlai György Csaba tudományos előadást tartott egyetemünk Kutatók éjszakájának november 27-i online eseményén, előre rögzített felvétellel. Előadásának címe: "Militáns demokráciák kontra iszlám terrorizmus". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AEA9Gp3JKC4&t=176s>

- Körei László tudományos előadást tartott egyetemünk Kutatók Éjszakája rendezvényén, november 27-i online eseményén, előre rögzített felvétellel. Előadásának címe: "Sikerfaktorok és városimázs Nyíregyháza helyi kormányzásában". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2hATt2rSIW0>.
- 2020. december 07.: Dr. Szabó-Zsoldos Gábor: Kutatóhelyi nyílt naphoz kapcsolódó előadás tartása a „JEEP! -Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen” c. projekt (EFOP-3.4.4-16-2017-00020) keretében: Historia est magistra vitae - de mire is tanít engem a történettudomány?
- 2020. december 08.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó: Kutatóhelyi nyílt naphoz kapcsolódó előadás tartása a „JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen” c. projekt (EFOP-3.4.4-16-2017-00020) keretében: Arisztokráciatörténeti kutatások a Történettudományi és Filozófia Intézetben.
- 2020. december 1.: Dr. Buhály Attila: Komplex Alapprogram, digitális alprogram: mentorálás, Pusztadobos, Általános Iskola (online, Google Meet).
- 2020. december 10.: Dr. Buhály Attila: Komplex Alapprogram, digitális alprogram: mentorálás, Beszterec, Általános Iskola (online, Google Meet).

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2020. június 12-14. és június 26-27.: Szatmár-beregi kerékpártúra, Középkori Templomok Útja Egyesület szervezésében (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2020. szeptember 19.: Tirpák telepések nyomában kerékpártúra a Múzeumfalu Tirpák portájától a bokortanyákon át a nyíregyházi Városalapító atyák szobraiig (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2020. október 3.: Zempléni romtúra - gyalogos túra Boldogkőváralja – Hejce, Középkori Templomok Útja Egyesület szervezésében (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2020. november 26-tól: Nyíregyházi Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Helytörténeti esték előadássorozat: A bokortanyák örökségturisztikai lehetőségei – ajánlások az anyavárosban élők számára (a könyvtár youtube csatornáján is) (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2020. augusztus 12.: Interjú - SZON - A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei hírportál „Ózon – nem mindegy, fent vagy lent” címmel (Dr. Tömöri Mihály).
- 2020. december 18.: Interjú - Kölcsey Televízió Híradójában "Betlehemi csillag" címmel (Dr. Tömöri Mihály).

Vizuális Kultúra Intézet

- 2020. január 25.: „Rubens, Van Dyck és a flamand festészet fénykora” című kiállítás csoportos megtekintése, tárlatvezetés, Szépművészeti Múzeum, Budapest (a debreceni Medgyessy Ferenc Képzőművészeti Kör és Szabadiskola, valamint a Festőtanoda Képzőművészeti Szakkör tagjainak) (Tárnóczi József mesteroktató).
- A Gödöllői Iparművészeti Műhely tehetségkutató programjában a középiskolás tehetségek pályázati anyagának elkészítésében közreműködés (Fabók-Dobribán Fatime).

Zenei Intézet

- 2020. január 25.: A nemzetközi összetartozás évében a Magyar Kultúra Napja tiszteletére szervezett VII. Megyei és határmenti kórusok találkozóján zsűritagként részvétel (Ferencziné dr. Ács Ildikó).
- 2020. január és február hónapban Pesovár Ferenc Gyermek-és Ifjúsági Népdaléneklési és népzenei verseny – zsűritagként részvétel több alkalommal (Vavrincez András).
- 2020. február hónapban a IX. Országos Népzenei Verseny Területi válogatója – zsűritagként részvétel több alkalommal (Vavrincez András).
- 2020. február 28.: A 22. Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara Néptánc- és Népdaléneklési Versenyen zsűri elnökként részvétel (Dr. Ratkó Lujza).
- 2020. október 1-jétől Az intézet népzene-és népi kultúra-tanár szakos hallgatói "szakmai gyakorlat" keretében a Magyar Táncművészeti Egyetem táncos-és próbavezető alapszakos hallgatóinak a magyar néptánc óráin élő hangszeres kíséretet biztosítottak.
- 2020. május 5.: Hej Páva – interjú Juhász Erikával, www.mediaklikk.hu.
- 2020. szeptember 25.: Dr. Ratkó Lujzával készült interjú a kállai kettősről a Kossuth Rádió Regényes történelem című műsorában (riporter: Pálfi Balázs). Adás: 2020. szeptember 25. 20.30 óra.

Nyílt napok, beiskolázást elősegítő rendezvények szervezése

A Nyíregyházi Egyetemen immár több éve sikeresen működik a Beiskolázási munkacsoport. 2020-ban a járványhelyzet miatt az iskolák személyes látogatása nem történhetett meg, ezért ebben a beiskolázási időszakban új, innovatív módszerek segítségével igyekeztünk a beiskolázást segítő tevékenységünket végezni. Ezek az új módszerek az alábbiak voltak:

- Az Egyetemet népszerűsítő Felvételi online podcast Norbival címmel sorozatot indítottunk, melyet az intézmény YouTube csatornájára töltöttünk fel (<https://www.youtube.com/channel/UCKYY1TyLnMEDoNLEpsSoVzA>).
- 2020 őszén több alkalommal tartottunk online nyílt napokat „Kapcsoljuk a Nyíregyházi Egyetemet” címmel, melyek élőben streameltünk az intézmény YouTube csatornája segítségével.
- Képzési területeket, szakokat népszerűsítő videoanyagokat készítettünk, melyeket az Egyetem Facebook oldala, valamint YouTube csatornája segítségével osztottunk meg.
- Pályázati források felhasználásával számos érettségire és emelt szintű érettségire felkészítő kurzus indítására is sor került az elmúlt évben biológia, kémiai, matematika, fizika és egyéb tantárgyakból.

A beiskolázást, az egyetemi szakjaink népszerűsítését az egyes intézetek az alábbi módokon valósították meg.

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- Intézményt és intézetet, valamint szaknépszerűsítő kisfilmek készítése.

Környezettudományi Intézet

- 2020. januárban 5 középiskolában beiskolázást segítő előadások tartása.
- Kémiából érettségire előkészítés.
- Roadshowkon népszerűsítő előadások tartása: Bánki Donát Szakközépiskola, Arany János Gimnázium, Korányi Gimnázium, Szerencsi SzC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium).
- Beiskolázási tevékenységként tehetséggondozás és felvételi előkészítő foglalkozások középiskolások részére.

Matematika és Informatika Intézet

- Robotika tábor szervezése.

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2020. január 13.: Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium (TFG), beiskolázási rendezvény, fizika kísérletbemutatóval illusztrált duális tájékoztató (Dr. Beszeda Imre).
- 2020. január 15.: Kisvárdai SZC Kandó Kálmán Közlekedési Szakgimnáziuma és Dr. Béres József Kollégiuma, Záhony, beiskolázási rendezvény, fizika kísérletbemutatóval illusztrált duális tájékoztató (Dr. Beszeda Imre).
- 2020. január 15.: Beiskolázási előadás a Bánki Donát Szakgimnáziumban a gépgyártástechnológia technikus tanulók számára, az Egyetem képzéseinek bemutatása, a duális képzési lehetőségek ismertetése (Dr. Szigeti Ferenc).
- 2020. január 29.: Mini Állásbörze a Diehl Aviation Kft. részvételével.
- 2020. január 30.: Beiskolázási előadás: ÉVISZ Középiskola (Dr. Antal Tamás és Szilágyi Attila).
- 2020. február 05.: „FIZIKUSNAPOK” – a repülés fizikája és a hangszerek fizikája előadás a Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Építőipari és Környezetvédelmi – Vízügyi Szakgimnázium 11-es diákjai számára, valamint duális képzési tájékoztató (Dr. Beszeda Imre, Dr. Tarján Péter).
- 2020. február hónapban több alkalommal „Hangolj a mobilodra” c. hangtani kísérletbemutató több iskolában (Dr. Beszeda Imre).
- 2020. október 13: Mini állásbörze a Diehl Aviation Kft. részvételével.
- 2020. október 26: Mini állásbörze az Agroker Holding Zrt. részvételével.
- 2020. november 10-én Online beiskolázási- és duális tájékoztató a DSZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum, valamint a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum végzős diákjai számára (Dr. Beszeda Imre).
- 2020. december 4.: Online beiskolázási- és duális tájékoztató a hajdúdorogi Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Ált. Isk., Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Készségfej. Isk. és Koll. összes diákja számára, pályorientációs nap keretében. (Dr. Beszeda Imre és Irinyiné Dr. Oláh Katalin).

Nyelv és Irodalomtudományi Intézet

- Beiskolázási tevékenység végzése magyarországi középiskolákban és az ukrán középiskolákban, valamint a kárpátaljai magyar középiskolákban (Csap; Kisdobrony, Szürte; Munkácsi Líceum, Beregi Iskola, Nagyberegi Líceum; Neveletlenfalui, Nagypaládi, Nagyszöllősi iskolák látogatása).

Testnevelés- és Sporttudományi Intézet

- Online felvételi tájékoztató készítése a Testnevelés és Sporttudományi Intézet honlapján.
- EFOP-3.4.4-16-2017-00020 számú „JEEP!” – Junior Engineer Education Program pályorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen című projekt.

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2020. december 12.: beiskolázási tájékoztató tartása Szerencsi Bocskai István Katolikus Gimnázium (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- A Nyíregyházi Egyetem beiskolázási munkacsoportjának vezetése, a munka koordinálása (Dr. Vass Róbert).
- A Nyíregyházi Egyetem beiskolázási programjaként a Kutatók Éjszakája 2020 rendezvény keretében online előadás tartása „A hullámtéri művelési ág változás árvízvédelmi kockázata” címmel (Dr. Vass Róbert). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BsfNjQVTxdQ>

Vizuális Kultúra Intézet

- Művészeti középiskolás oktatás során diákok tájékoztatása a művészeti egyetemeken folyó képzésekről, részletesen említve a Nyíregyházi Egyetem Vizuális Kultúra Intézetét (Horváth Kinga).
- Online előadás tartása a debreceni Kós Károly Művészeti Szakgimnázium diákjai számára (Prof. dr. habil Szepessy Béla).

Zenei Intézet

- 2020. február 1.: Középiskolások VI. országos zenei versenye. A verseny az NIP-TMV-19-0082 azonosító számú pályázat keretében valósult meg. Szakmai vezető: Ferencziné Ács Ildikó.

K+F+I tevékenység, kutatást és fejlesztést támogató pályázati tevékenység eredményességi mutatói

A Nyíregyházi Egyetemen 3 fő tudományterülethez (élettelen természettudományok és matematika, élő természettudományok, humán- és társadalomtudományok kapcsolódva huszonnyolc tudományágban folyik az oktatási mellett kutatási és kutatásfejlesztési tevékenység, melyek között jelen vannak az agrártudományok, a biológiai tudományok, a bölcsészettudományok, a filozófia és történettudományok (pszichológia, neveléstudomány), a földtudományok, a környezettudományok, a gazdaságtudományok (szociológia, regionális tudományok), a műszaki tudományok, valamint a nyelv- és irodalomtudományok, illetve tudományos munka folyik művészeti és sportterületen is.

A stratégiailag fontos kutatási területek a szociológiai tudományok, természettudományos, műszaki és informatikai tudományok, környezettudományok, agrártudományok, gazdaságtudományok és a neveléstudományok. A fenti tudományágakon belül folyó kutatások tematikailag szervesen illeszkednek a képzési szakstruktúra belső szerkezetéhez (szakirányok, specializációk, képzési modulok), illetve a térség specifikus problémáira reflektálnak, és elsősorban a csak itt elvégezhető alap- és alkalmazott kutatásokra fókuszálnak.

A Nyíregyházi Egyetem tudományos munkájában az alapfeladatnak tekintett alkalmazott kutatások mellett alapkutatásokat és kísérleti fejlesztéseket is folytat.

Az Egyetemen folyó K+F támogatás biztosítására oktatóink többek között az alábbi jelentős hazai és nemzetközi pályázati forrásokat használták fel 2020-ban:

Környezettudományi Intézet

- NKFIH/OTKA pályázat „A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávon vonuló madárfajoknál: esettanulmány a magyar partifecske (*Riparia riparia*) állomány alapján”, NKFI K 120348, 2016-2020 Dr. Szép Tibor vezető kutató közreműködésével.
- NKFIH/OTKA pályázat „Növényi inváziót érintő kérdések ökológiai vizsgálata felszíni vizekben” (MTA Ökológiai Kutatóközpont) Dr. Szabó Sándor szenior kutató közreműködésével.
- NKFI/OTKA 125688 „Klímaváltozás hatása a hazai nedves, mezofil és száraz tölgyesekre és azok talajainak szerves szén raktározó képességére” Témavezető: Fekete István.
- NKFI 126478 „A talaj szerves anyag mennyiségi és minőségi változás hatásai a lebontó talajbiológiai folyamatokra és tápanyagforgalomra, szenior kutató: Fekete István.

Matematika és Informatika Intézet

- EFOP 3.4.3-16-2016-00018 számú, „Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen” – MOOC- tananyag (Digitális alkalmazások).

- GINOP-2.2.1-15-2017-00055 „Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával”.

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2017-2021 GINOP-2.2.1-15 („K+F versenyképességi és kiválósági együttműködések”) „A Pannon régió növényeinek genetikai hasznosítása” – Törökszentmiklósi ZRt (vezető)- 1,9 MrFt, Debreceni Egyetem (konzorcium tag) – 290 MFt, Nyíregyházi Egyetem (K+F feladat) – 12,598 MFt+ÁFA (folyamatosan).
- EFOP-3.5 1-16-2017-00017 NYE-DUAL - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért. Futamidő:2017.08.01 – 2021.09.30. Támogatás összege: 366 336 859 Ft (folyamatosan).
- EFOP-3.6.2.-16-2017-00001 - Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében (folyamatosan).

A fentebb nevesített oktatási egységek (intézetek) mellett fontos és kiemelkedő kutatási tevékenységet lát el az Agrár és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Csoport (AMKSZI) is. A Nyírségi Édesburgonya Zrt.-vel 2019-ben megkötött K+F szolgáltatási szerződés 2020-ban is folytatódott. A K+F szolgáltatási szerződés keretében végzett tevékenység értéke 37 MFt + ÁFA.

Az AMKSZI emellett az alábbi témákban végez K+F+I szolgáltatást: mérési szolgáltatás HPLC, MS, HPLC-MS vizsgálatok; a mák alkaloidok kvantitatív meghatározása; növényi extraktumok screenelése.

Mindezek mellett a K+F+I tevékenység segítésére a Nyíregyházi Egyetem a 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00020 számú elnyert pályázatában „Technológia- és Tudástranszfer Iroda létrehozása a Nyíregyházi Egyetemen” címmel az alábbi feladatokat és célokat tűzte maga elé:

A projekt egyik legfontosabb célja volt, hogy létrejöjjön a rektor és a kancellár közvetlen irányítása alá tartozó olyan központi szervezeti egység, amely összehangolja, koordinálja, szervezi és menedzseli az egyetemi K+F+I tevékenységeket, majd mindezek alapján pedig egyfajta szolgáltatási portfólióként ún. „egyablakos” módon elérhetővé teszi azt a potenciális piaci szereplők és valamennyi külső partnerünk részére.

Ennek érdekében első lépésként feltárássra kerültek az egyetem tudományos, szellemi és anyagi erőforrásai, majd mindezt egy átfogó, részletes és egységes adatbázisba fogjuk rendezni.

A 2020. évi intézményi költségvetés tudományos célú felhasználása

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról 2020-ban is – a korábbi évek gyakorlatának megfelelően - a Tudományos Tanács (TT) döntött az ügyrendjében megfogalmazott alapelvek alapján, felügyelve a célirányos felhasználást. A K+F+I kompetenciák erősítése és a kiválóság-fejlesztés érdekében megvalósított intézkedésink közül az alábbiakat emeljük 2020 vonatkozásában:

- 2019-ben pályázatot nyújtottunk be az NKFIH által kiírt Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma felhívásra, melyet sikeresen elnyertünk. Ennek keretében 2020. augusztus 1-vel létrehoztuk a Technológia- és Tudástranszfer Irodát (TTI). Ezáltal egyablakos kapcsolódási pontot alakítottunk ki az egyetem és a potenciális vállalkozások között. Elérhető kutatási szolgáltatásainkat hangsúlyosan megjelenítettük az egyetem központi honlapján (<http://nye.hu/kutatasi-temak>). A TTI közreműködésével több kutatási, fejlesztési együttműködési megállapodás megkötésére is sor került. Az intézmény többségi tulajdonában lévő Nyír-Inno-Spin Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Szolgáltató Kft. intézményünk oktatóinak közreműködésével 2020-ban több vállalati partner számára is végzett kutatási-fejlesztési tevékenységet.

- A Nyíregyházi Egyetem – a Tudományos Tanács közvetítésével – követve az elmúlt 5 év, ill. két évtized hagyományait, következetesen törekszik arra, hogy anyagilag is támogassa a minőségi kutató- és művészi alkotómunkát, illetve a PhD/DLA fokozatszerzést, valamint a habilitációs és MTA doktora cím megszerzésére irányuló eljárások lefolytatását. Belső, egyetemi pályázatok alapján oktatóink anyagi támogatást nyerhetnek intézményi tudományos konferenciák szervezéséhez, intézményi kiadványok megjelentetéséhez, tudományos konferenciákon, szakmai rendezvényeken való részvételükhöz, tudományos művek, közlemények, művészeti alkotások megjelentetéséhez, ill. létrehozásához, valamint kutatásaikhoz szükséges eszközök, fogyóeszközök beszerzéséhez. Az egyetem átvállalja oktatóitól a doktori iskolák tandíját, a tudományos fokozat- és címszerzés költségeit. Erkölcsi elismerésként minden évben kiosztásra kerül a Tudományos Tanács által alapított ún. „Tudományért – Művészetért” egyetemi díj is a Magyar Tudomány Ünnepén (MTÜ) a legnívósabb tudományos/művészeti munkát végző szenior és junior oktatóknak, kutatóknak, akik az MTÜ nyitórendezvényén előadás formájában ismertetik ez irányú tevékenységüket.
- A nemzetköziesítési programunk keretében az intézményben folyó kutatásainkat angol nyelven is hangsúlyosan megjelenítettük a megújított angol nyelvű honlapunkon (<http://www.nye.hu/english/node/40>). Felmértük intézményünk formális és informális nemzetközi kutatási kapcsolatrendszerét.
- A K+F+I célú infrastruktúra megújítása és annak folyamatos fejlesztése a Nyíregyházi Egyetem számára fontos szempontként jelent meg 2020-ban is. A fejlesztés során prioritásként kezeltük az eszközök, műszerek, berendezések, számítógépes programok beszerzését, illetve az ezek beüzemeléséhez szükséges helyiségek kialakítását. Ez irányú infrastruktúra-fejlesztésünk elsősorban pályázati források felhasználásával valósult meg. Az agrár, a műszaki, a környezettudományi, valamint az informatika területén jöttek létre jelentősnek mondható fejlesztések.

8. táblázat: A Tudományos Tanács döntése alapján és felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2020-ban

	Megnevezés	Összege (Ft)
1	Megítélt pályázatokra felhasznált (konferencián, szakmai rendezvényen való részvétel, kutatás kiadásai, művészi eredmények megjelentetése) támogatás (26 főből a járványhelyzet miatt 15 fő használta fel.)	470 321
2	Tudományért- Művészetért kitüntetés felhasználása (1 fő jogviszonya megszűnése miatt nem használta fel, 2 fő méltányossági alapon 2021-ben használja fel.)	0
3	PhD tandíj (2019/2020/2. félév 9 fő, 2020/2021/1. félév 5 fő)	2 345 000
4	OTDK útiköltség	0
5	ACTA Academie 4. kötetének megjelentetése	0
6	Fokozatszerzési eljárási díjak (egyetemi tanári 2 fő Vassné dr. Figula Erika, Dr. Szabó Sándor)	500 000
7	Egyéb (Prof. Dr. Tóth Miklós MTÜ plenáris előadó útiköltség elszámolása)	17 484
	Összesen	3 332 805

Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossgal élő hallgatók részére

A fogyatékossgal élő hallgatók segítésének jogszabályi hátterét a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, a 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról, a 2011. évi CCIV. törvény a Nemzeti felsőoktatásról és a végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Kormányrendelet írja elő.

A Nyíregyházi Egyetem hallgatói számára biztosított esélyegyenlőségért a Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai felelnek. Tevékenységeiket intézményi irányító koordinátor fogja össze.

2020. évben - a regisztrált hallgatói létszám megoszlása a fogyatékossgal jellege szerint:

Disz-es hallgató:	42 fő
Hallássérült hallgató:	4 fő
Látássérült hallgató:	5 fő
Mozgássérült hallgató:	6 fő
Autizmus spektrumzavarral küzdő:	4 fő
Tanulási nehézséggel küzdő:	3 fő

Összesen: 64 regisztrált fogyatékossgal élő hallgató

Érzékenyítés, tájékoztatás

2020. február végén munkaértekezletet tartottunk a szükséges teendők ütemezéséről.

2020. márciustól a pandémia időszakában is folyamatosan támogattuk a hallgatóinkat, online segítséget is végeztünk tanulmányaik és élethelyzetük támogatása révén.

A Nyíregyházi Egyetemen az Esélyegyenlőségi Csoport és a Fogyatékossgal élő Hallgatókat Segítő Bizottság szervezésében a következő rendezvényekre került sor:

- 2020. szeptember 7.: Első éves hallgatók tájékoztatása, érzékenyítése, a tantárgyfelvétel segítése (Molnár Rita és Lutter Krisztina aktív közreműködésével).
- 2020. szeptember: Tájékoztató levél küldése az intézetigazgatók számára, az adott intézetben tanuló fogyatékossgal élő hallgatókról.
- 2020. október: A szociális támogatás beadásában hallgatóink számára a személyi segítőink minden feltételt biztosítottak.
- 2020. november-december: A vizsgaidőszak közeledtével minden igénylő hallgatónak szakkönyveket digitalizáltunk, segítettük a könyvtári adatbázisban történő hatékony tájékozódást, továbbá kiadványszerkesztési és formázási folyamatokban is támogatást biztosítottunk.
- 2020. november – december: Az Esélyegyenlőségi Csoport bekapcsolódott a felvételi kampányba (Körei László decembertől a vidéki beiskolázást is nagyban segíti).
- 2020. december 3.: Körei László újonnan megválasztott intézményi koordinátor és bizottsági elnök munkaértekezletet tartott. Rektor asszony kérésének megfelelően a bizottság megállapodott abban, hogy tavaszra, a szorgalmi időszak végéig jogi és adminisztratív segítséggel a speciális szükségletet és vizsgaigényt indokló, egységes intézményi hivatalos dokumentumot megalkotjuk, s minden érintett hallgató számára biztosítjuk. Erről az oktató kollégák is meg fogják kapni a szükséges érzékenyítő tájékoztatást.
- 2020. december 10.: Körei László szakmai hatékonyságot támogató tréninget tartott a két személyi segítő, Molnár Rita és Lutter Krisztina számára.
- 2020. december 16-án és december 17-én 4 hallgató számára Körei László mentálhigiénés foglalkozást tartott, és segítő beszélgetést is megvalósított további 3 speciális szükségletű hallgatóval.

Az Esélyegyenlőségi Csoport és a Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság munkatársai a lehetőségekhez mérten mindent megtettek, hogy minél biztonságosabb környezetet teremtsenek,

és minden tekintetben egyenlő esélyeket biztosítsanak a felvételre jelentkező és a már felvételt nyert fogyatékos hallgatók számára az alábbiak szerint:

- Irányító koordinátori feladatok ellátása: kapcsolattartás az egyetem vezetőivel, koordinátorokkal, oktatókkal, HÖT képviselőivel, nyelvvizsga kérelmek elbírálása, problémás hallgatói ügyek intézése, munkaértekezletek tartása, külső fogyatékos szervezetekkel történő kapcsolattartás;
- 2020. december 1-től Körei László vette át az irányító koordinátori feladatokat. Oroszné dr. Balla Beatrix személyében új taggal bővült a bizottság is;
- A Bizottságban működő koordinátor – Harsányiné dr. Petneházi Ágnes pszichológus - a hallgatók mentálhigiéniés gondozását végezte személyes beszélgetések keretében. Az elmúlt évben 2 hallgató vette ezt igénybe;
- Dr. Vajda Ildikó koordinátor, gyógytestnevelő – az Esélyegyenlőségi Csoport tornatermében személyre szabott gyógytestnevelést tartott alkalomszerűen az azt igénylő hallgatóknak – 4 hallgató vette igénybe;
- A személyi segítségnyújtás a fogyatékosági típusoknak megfelelően, személyre szabottan történt. A személyi segítők – Lutter Krisztina, Molnár Rita - feladatai a következők voltak: segítségnyújtás beiratkozáskor, tantárgyfelvételnél, órarendkészítésben. Tananyagok digitalizálása egyes hallgatók számára, fénymásolás, szkennelés. Látássérült hallgatók kísérete órára, vizsgára, bevásárláshoz, orvoshoz. Mozgáskorlátozott hallgatók kísérete. Ebédrendelés hallgatók számára, kollégiumi elhelyezésben segítségnyújtás. Egyéb gondozási feladatok ellátása személyes kérések alapján.

A Nyíregyházi Egyetem valamennyi épülete akadálymentesített: beszélő lift, fűthető rámpák, akadálymentes kollégiumi részleg, tornaterem, relaxációs tréningterem, jelzőcsíkkal ellátott lépcsők, pihenő szoba áll a hallgatók részére.

Patronáló tanári rendszer

A hallgatók felsőoktatásban eltöltött ideje az életpályaépítés legmeghatározóbb szakasza. A tömegessé vált felsőoktatásban a társadalmi környezetváltozások hatására megváltozott a hallgatók intézménnyel szembeni elvárása. A hallgatók személyközpontú, a személyes fejlődésüket optimálisan segítő intézményt keresnek.

A hallgatóink tovább és előrehaladásának érdekében az intézményen belül már sok éve patronáló tanári hálózatot működtetünk.

A patronáló tanári támogatás célja, hogy hallgatóink minél hamarabb, minél gyorsabban beilleszkedjenek az egyetemi légkörbe. A programban résztvevő oktatók feladatai az alábbiak voltak:

- figyelemmel kísérni a patronált hallgatók tanulmányait, segíteni fejlődésüket,
- időszakosan elemezni az elért támogató szolgáltatások eredményeit, azok alapján a támogató szolgáltatások továbbfejlesztése és alkalmazása.

Módszertanilag a programban a szakok és tagozatok sajátosságaihoz igazítva valósítottuk meg valamennyi intézetben a patronálást.

A 2020. év tavaszáig jelenlétkben, 2020 márciusától jellemzően a patronálói feladatokat az online térben kellett lebonyolítani, mely hirtelen megváltozott helyzethez a kollégáknak és a hallgatóknak egyaránt alkalmazkodni kellett.

A 2020-as és szeptember-októberi időszakában kiemelt figyelmet fordítottunk az alábbiakra:

- az első évfolyamos hallgatók személyes megismerése,
- az online oktatási felületek alkalmazásának rendszerszintű megismertetése hallgatóinkkal (Moodle, MS Teams),
- az egyetemhez való tartozás szoros kialakítására, hallgatói jogok és kötelességek megismertetésére irányuló tájékoztatók,
- az egyéni és sajátos igényű hallgatók mellé mentortanár kijelölése,

- az online fogadóóra rendszer kialakítása,
- a szakmai gyakorlatra készülők, gyakorlatot teljesítő hallgatóink gyakorlati hellyel történő folyamatos kapcsolattartás, mentorálás a gyakorlatvezető tanárok közreműködésével,
- a határon túli hallgatóink tanulmányainak teljeskörű menedzselése,
- az online szakdolgozati konzultációs rendszer kialakítása, szakdolgozatkészítés a digitális térben.

A 2020. év legfontosabb eredményei

Az elmúlt két évben a patronálói rendszer az EFOP projektek keretein belül az alábbi támogató szolgáltatásokkal egészült ki:

- Felzárkóztató kurzusok: elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok az informatika, a természettudományok, a matematika, a sport, a pedagógia, a gazdálkodástudomány területén.
- Pszichológiai tanácsadás: a heti rendszerességgel végzett hallgatói tanácsadást azok vehetik igénybe, akik bármilyen jellegű életvezetési problémával rendelkeznek, és úgy érzik, hogy a nehézségeikkel nem tudnak megküzdeni.
- Hátrányos helyzetű hallgatók tanulástámogatása, kommunikációs és konfliktuskezelés fejlesztése: a program célja a verbális és nonverbális kommunikáció és konfliktuskezelés fogalmának értelmezése, fontosságának tudatosítása mindennapjainkban a hátrányos helyzetű hallgatók támogatására.
- Hallgatói jogsegély, jogi tanácsadás online bevezetése: a hallgatói jogsegély szolgálat keretén belül az egyetemmel hallgatói jogviszonyban lévő személyek kaptak ingyenesen, jogi segítséget, információkat, az őket érintő jogi ügyekben.

Az elmúlt évek gyakorlata alapján a sikeres programelemeket egyetemi szinten a jövőben is folytatjuk, a jó gyakorlatokat beépítjük a jövőben a patronáló tanári munkába.

Képzési területek, képzési szintek

Ha az egyetem tíz képzési területének 2019. és 2020. évi hallgatói létszámadatait összevetjük, a **pedagógusképzés, az agrár, a természettudomány, a sporttudomány, a műszaki és a művészetközvetítés képzési területeken tapasztalhatunk csökkenést.**

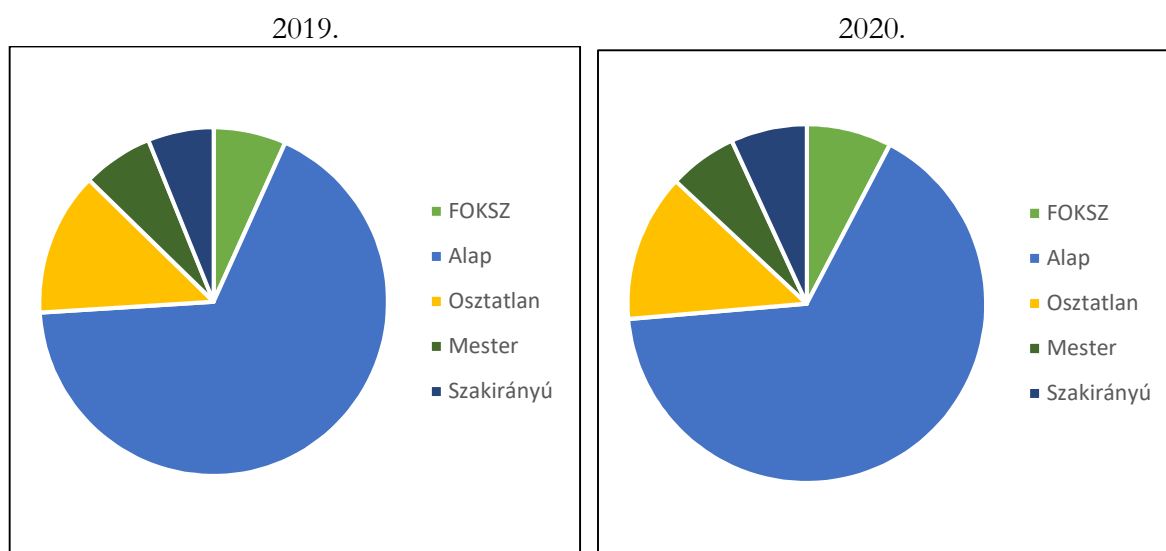
**9. táblázat: A hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportonkénti megoszlása (fő)
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)**

Képzési terület	2019	2020	Változás
Agrár	213,5	181,5	-32
Bölcsészettudomány	77	91,5	14,5
Gazdaságtudomány	478	513,5	35,5
Informatika	275	278	3
Műszaki	369,5	357	-12,5
Művészetközvetítés	99,5	92,5	-7
Pedagógusképzés	1465	1362,5	-102,5
Sporttudomány	230	210,5	-19,5
Társadalomtudomány	88	114	26
Természettudomány	83	58,5	-24,5
Összesen	3378,5	3259,5	-119

A hallgatói létszám változásai

A képzési szintek közötti hallgatói létszám megoszlásáról megállapíthatjuk, hogy a 2019. évhez képest az alapképzésben részt vevő hallgatók létszáma és az osztatlan tanárképzésben résztvevőké csökkenést mutat. Ugyanakkor kissé emelkedett a felsőoktatási szakképzésben tanulók létszáma és a szakirányú továbbképzési szakos hallgatóké.

1. ábra: A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak képzési szintenkénti megoszlása



10. táblázat: A hallgatói létszám képzési szintenkénti megoszlása (fő)
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	FOKSZ	A	O	M	SZ
2019	228,5	2283,5	452,5	223	207,5
2020	250	2152,5	435,5	201	224,5

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés;
SZ szakirányú továbbképzés

A változások részletes bemutatását az alábbi táblázat tartalmazza.

11. táblázat: A hallgatói létszám változása képzési szintenként és munkarendenként (fő)
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	FOKSZN	FOKSZL	AN	AL	ON	OL	MN	ML	SZN	SZL	Összesen
2019	200	50,5	957,5	1326	385,5	67	0	223	8,5	199	3395
2020	193,5	56,5	908,5	1244	363,5	72	0,5	200,5	10	214,5	3263,5
Változás	-6,5	6	-49	-82	-22	5	0,5	-22,5	1,5	15,5	-131,5

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ: szakirányú továbbképzés;
N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend

Az állami támogatott/állami ösztöndíjas hallgatói létszám a 2019. évihez képest 4,49%-kal csökkent, a költségtérítéssel/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszáma 2,48%-os csökkenést mutat 2019-ben.

12. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés létszámadatai munkarend szerint (fő)

(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	N	L	Összesen
2019	1212	1136	2348
2020	1151,5	1091	2242,5
Változás	-60,5	-45	-105,5

N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend

13. táblázat: A költségtérítéssel /önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulása (fő)

(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	N	L	Összesen
2019	339,5	707,5	1047
2020	324,5	696,5	1021
Változás	-15	-11	-26

(2012 szeptemberétől csak „önköltséges” megnevezéssel kerülnek be az ezen finanszírozási formára felvettek.)

A hallgatói létszámváltozás okai

2020-ban **317 fővel kevesebb hallgatót vettünk fel**, mint 2019-ben, ami **22,56%-os csökkenést** jelent. (2019-ben 1405 fő nyert felvételt, míg 2020-ban 1088 fő).

2020-ban **1193 fő jogviszonyát szüntettük meg**, ami **178 fővel kevesebb**, mint 2019-ben. A sikeres záróvizsgát tett létszámon túl továbbra is nagyon magas a félévi bejelentkezést elmulasztók és a saját kérésükre jogviszonyukat megszüntetőik száma, bár az előző évekhez képest **javulást** figyelhetünk meg.

14. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai (fő)

Jogviszony megszűnés oka	Létszám
A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése	7
Átvétel kérelemre más magyarországi intézménybe	11
Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször	92
Elbocsátás saját kérésre	151
Elhalálozás	1
Fizetési hátralék a képzésben	12
Résztanulmányok befejezése	15
Sikeres kimeneti vizsga	858
Tanulmányok befejezése, végbizonyítvány megszerzése kimeneti vizsga nélkül	46
Összesen	1193

Hallgatói ösztöndíjak

A hallgatói ösztöndíjak, normatívák jogcímein kifizetett összegekről, a fizetendő díjakról, az elosztás elveiről és a támogatások időtartamáról *A Nyíregyházi Egyetem Hallgatóinak Térítési és Juttatási Szabályzata* rendelkezik. E szabályzat határozza meg a hallgatók által fizetendő díjak, térítések befizetésének és kezelésének rendjét is.

15. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak jogcímenkénti bontásban

Jogcím	Ösztöndíjban részesült (fő)	Kifizetett minimum összeg (Ft/hó)	Kifizetett maximum összeg (Ft/hó)
I. évfolyamosok alaptámogatása (pályázat alapján)	12	13 900	13 900
Intézményi szakmai, tud. és köz.	156	5 000	350 000
Rendkívüli szociális támogatás	4	100 000	150 000
Rendszeres szociális támogatás	282	13 000	37 000
Tanulmányi alapösztöndíj	852	8 000	18 000
Tanulmányi differenciált ösztöndíj	724	3 000	35 000

Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj (köztársasági ösztöndíj)

Az Nftv. 2016. július 1-jétől hatályos módosítása szerint a köztársasági ösztöndíj összege 2017 februárjától (a 2016/17. tanév második félévétől) 40 000 Ft/fő/hó. Az ösztöndíj neve ugyanezen időponttól nemzeti felsőoktatási ösztöndíj lett.

A pályázat kiírására a hatályos nemzeti felsőoktatásról szóló törvény (2011. évi CCIV. tv.) alapján, valamint az 51/2007. (III. 26.) kormányrendelet 24. §-ában foglaltak és az intézményi szabályzat figyelembevételével került sor. Az intézményi feltételeket is tartalmazó kiírást május hónapban tettük közzé a hallgatók számára. A 2020/2021. tanévre 5 fő nyújtott be érvényes pályázatot, melyek az egyetem Szenátusának jóváhagyása után felterjesztésre kerültek az oktatásért felelős miniszter részére.

2020. január hónapban	4 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. februártól júniusig	3 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. szeptembertől decemberig	5 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.

Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj

Az ösztöndíj célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. Az ösztöndíj fedezetét egyrészt az önkormányzatok által adományozott támogatás (minimum 2 000 Ft/hó), másrészt az intézményi ösztöndíjrész (maximum 5 000 Ft/hó) adja. Az intézmény elektronikus adatbázisban kapja meg a pályázók névsorát, ezen keresztül igazolja vissza a támogatáskezelőnek a hallgató jogosultságát és utalja az ösztöndíjakat (az önkormányzati és intézményi támogatást egyaránt). Az ösztöndíjban részesülők számát és a 2020-ban kifizetett összegeket az alábbi táblázat tartalmazza.

16. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak

Jogcím	Összesen (Ft)	Ösztöndíjban részesült (fő/év)	Kifizetett összeg minimum (Ft/hó)	Kifizetett összeg maximum (Ft/hó)
Bursa intézményi rész	13 927 200	429	2 000	5 000
Bursa önkormányzati rész	16 561 900	429	2 000	20 000

Miniszteri ösztöndíj

A Magyarországon állami ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytató külföldi állampolgárok részére az oktatásért felelős miniszter ösztöndíjat adományoz. Az ösztöndíj pályázat útján nyerhető el, melynek eredményéről évente a Balassi Intézet jogutódja, az Eötvös Loránd Tudományegyetem értesíti az intézményt. Az ösztöndíj havi összege a hallgatói normatíva 15%-a. 2020 januárjától júniusáig 1 fő részesült ebben a típusú ösztöndíjban.

2020. január hónapban	1 fő	30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. februártól júniusig	1 fő	30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. szeptembertől decemberig		2020 évben nem történt kifizetés.

Klebelsberg Képzési Ösztöndíj

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program célja a tanári pályát választó egyetemi és főiskolai hallgatók motiválása a pedagógusi hivatás gyakorlására, egyúttal az oklevél megszerzését követően álláshely biztosítása. További törekvés a hazai köznevelés szaktanári ellátottságának megerősítése, a hiányszakok iránti érdeklődés felkeltése.

2020-ban egyetemünkön az ösztöndíjban részesülő aktív hallgatóink száma 115-re emelkedett. Az ösztöndíj differenciáltan, 25 000–50 000–75 000 Ft/fő/hó összegben kerül megállapításra.

Sportcsillag ösztöndíj

2020-ban 3 fő hallgató részesült Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjban. A 2019/20/1-es félévre 2020. júniusában történt meg az utalás 3 fő hallgató részére. 2 fő 600.000 Ft, 1 fő pedig 800.000 Ft díjazásban részesült.

A 2019/20/2-es félévre 2020. szeptemberében került sor az utalásra 3 fő hallgató részére. 2 főnek 600.000 Ft, 1 főnek pedig 800.000 Ft ösztöndíj került kiutalásra.

Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj”

A Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj” pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdaságtudományok képzési területen tanulmányokat folytató hallgatók számára, így az egyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatói számára is. Az intézményi szabályzat (*Szabályzat a MNB Kiválósági Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről*) alapján a 2020. évben 3 hallgató 30 000 Ft/fő/hó támogatást nyert el, a kifizetett ösztöndíjak összege 690 000 Ft.

A 2019/20/1-es félévre 2020. februárjában történt meg az utalás (5 havi). 3 fő hallgató 40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.

2020. februártól júniusig	3 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült;
2020. szeptembertől decemberig		2020 évben nem történt kifizetés.

Magyar Nemzeti Bank „Speciális Ösztöndíj”

A Magyar Nemzeti Bank „Speciális Ösztöndíj” pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon, teljes idejű képzésben tanulmányokat folytató hallgatók számára. Az intézményi szabályzat (*Szabályzat a MNB Speciális Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről*) alapján a 2020. évben 30 hallgató 20 000 Ft/fő/hó támogatást nyert el.

A 2019/20/1-es félévre 2020. januárjában történt meg az utalás (5 havi). 30 fő hallgató 20 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült

2020. februártól júniusig	30 fő	20 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. szeptembertől decemberig		2020 évben nem történt kifizetés.

Stipendium Hungaricum

A Stipendium Hungaricum program oktatáspolitikai célja, hogy elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését, minőségfejlesztését, erősítse a magyar tudományos elit nemzetközi kapcsolatait, növelje a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét és népszerűsítse a világban a versenyképes magyar felsőoktatást. A 2017/2018-as tanév I. félévében a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Stipendium Hungaricum programhoz. A 2018/2019. tanévben már két, Angolából érkezett hallgató vett részt magyar nyelvű, nappali tagozatos gépészmérnöki alapképzésben. 2020 szeptemberétől 4 külföldi hallgató a Magyar, mint idegen nyelv előkészítő képzésben kezdte meg tanulmányait. A Stipendium Hungaricum ösztöndíj havi összege az alábbiak szerint oszlott el 2020-ban:

2020. január hónapban	2 fő	43 700 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. februártól augusztusig	2 fő	43 700 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. szeptembertől decemberig	6 fő	43 700 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. január hónapban (lakhatási)	2 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. februártól augusztusig (lakhatási)	2 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. szeptembertől decemberig (lakhatási)	3 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült

Szakmai gyakorlatok ösztöndíja

A Nyíregyházi Egyetem az elemi költségvetésében 2018-tól speciális programok, feladatok jogcímen az osztatlan tanárképzésben résztvevők kötelező egyéves összefüggő gyakorlatához munkadíj fizetésére speciális támogatást kapott. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 84.§ (2) a) és f) pontja alapján az állami támogatás célja olyan hallgatói juttatás nyújtása, amely egyben speciális felsőoktatási feladat ellátását biztosítja. A juttatásra azok a hallgatók jogosultak, akik a tanárképzés egyéves összefüggő egyéni iskolai gyakorlatán vesznek részt 2018. évtől kezdődően. Intézményünk hallgatói közül 2020-ban az átfedések miatt 119 fő részesült az ösztöndíjban. A szakmai gyakorlatok ösztöndíj havi összege 2020-ban 104 650 Ft volt. A 2020. évben kifizetett ösztöndíj összesen 57 348 200 Ft volt.

2020. január hónapban		nem történt kifizetés
2020. februártól júniusig	48 fő	104 650 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2020. szeptembertől decemberig	77 fő	104 650 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.

A nemzetköziesítési tevékenység eredményei a Nyíregyházi Egyetemen

Magyarország Kormányának a hazai felsőoktatás nemzetköziesítése érdekében megfogalmazott célkitűzéseivel összhangban a Nyíregyházi Egyetem vezetése is kiemelt hangsúlyt fektetett az elmúlt évben a közvetlen rektori irányítás alá vont terület fejlesztésére. Igyekeztünk egyfajta szemléletváltást létrehozni az intézmény egységeiben az angol nyelvű képzések beindításában, az oktatói motiváció és a szükséges dolgozói nyelvtudás fejlesztése érdekében.

Az intézmény további nemzetköziesítését, a külföldi hallgatók számának növelését végig stratégiai célként kezeltük, ennek megvalósítása érdekében a nemzetközi láthatóságunk növelése mellett az országos és nemzetközi kapcsolatépítésre, oktatási-kutatási együttműködésekben való részvételre fektettük a fő hangsúlyt.

Tevékenységeinkben a szenátus Külügyi Bizottsága véleményező, tanácsadó testületként végig segítségünkre volt. Delegáltjaink révén az év során aktívan részt vettünk a Magyar Rektori Konferencia Külügyi bizottságának munkájában, így első kézből értesülhettünk a nemzetközi területet érintő legfontosabb hírekről, lehetőségekről.

Az év legfontosabb feladata volt az oktatói angol nyelvtudás fejlesztésével az angol nyelvű képzések beindítása. Az oktatók és az adminisztrációban dolgozó kollégák részére saját forrásból finanszírozott ingyenes intézményi angol nyelvi foglalkozásokat szerveztünk, mert tisztában vagyunk azzal, hogy minőségi oktatás és szolgáltatás csak így lehetséges. Az oktatói tevékenység fejlesztéséhez anyanyelvi lektor nyújtott folyamatosan segítséget.

Kiemelkedő eredménynek érezzük, hogy az egyetemi nemzetközi szinten való szerepvállalásának erősítésének előkészítésére az elmúlt időszakban jelentős szervezeti, humánerőforrás és infrastrukturális bővítéseket sikerült átcsoportosítanunk. A külföldi, idegen nyelven tanuló hallgatók fogadásának oktatási, kollégiumi, informatikai, valamint szervezeti és humánerőforrás háttere 2020 végére magas színvonalon biztosítottá vált.

2020 januárjában létrehoztuk, és az év során folyamatosan fejlesztettük az intézmény angol nyelvű honlapját, amely fiatalos kinézetében és rendszeresen ellenőrzött tartalmában is megfelel immár az ezzel kapcsolatos nemzetközi elvárásoknak. A felületre felkerültek a kutatói csoportjaink és kutatási témáink is egységes szerkezetben, áttekinthetően angolul. Ez nagyban segítette a kapcsolatfelvételt más egyetemekkel.

A jövőbeli külföldi hallgatóinknak szóló információkat folyamatosan bővítjük, az ezzel kapcsolatos szabályzatok, űrlapok, tájékoztatók megalkotása, fordítása – szintén korábbi lemaradást pótolva – egész évben folyamatos volt.

A februárban létrehozott online jelentkezési rendszerünk, valamint külföldieknek készített szálláskatalógusunk és angol nyelvű kiadványunk a hallgatói jelentkezéseket könnyíti.

Rendszeresen részt vettünk országos és külföldi konferenciákon és nemzetközi felsőoktatási vásárokon (virtuálisan: Shanghai, Manila, Paraná állam, Brazília).

Elkezdődött az épületek, kiírások angol nyelvű feliratozása, tájékoztató információs táblák elhelyezése, honlapunkon az egyetemet bemutató virtuális séta megtételét készítettük elő. Nemzetközi Közösségi Tér (International Room) kialakításával várjuk külföldi hallgatóinkat.

2020 márciusában a nemzetközi hallgatói toborzás megkönnyítésére 12 nemzetközi oktatási ügynökséggel kötöttünk szerződést, a cégek ennek keretében megkezdték egyetemünk és angol nyelvű képzéseink ázsiai, afrikai propagálását. A kínai diákok magyar felsőoktatásba történő aktív bevonása érdekében együttműködünk a Külgazdasági és Külügyminisztérium (KKM) kijelölt szervezetével.

Tekintettel arra, hogy az angol nyelvű képzéseink beindításához az előkészületek sikeresen megtörténtek, a nemzetköziesítés területén tett erőfeszítéseink elismerésével májusban eredményesen pályáztunk a Kormány által finanszírozott Stipendium Hungaricum ösztöndíjas helyekre a 2021/2022-es tanévtől.

Az angol nyelvű képzéseink beindításához a szervezeti és az adminisztrációs előkészítések sikeresen megtörténtek. 2020. augusztus 1-jétől a korábban a kancellári irányítás alatt a Hallgatói Szolgáltató Központ részeként 3 fővel működő Nemzetközi Kapcsolatok Csoport a jelzett időponttól rektori irányítás alatt 4 fővel, önálló szervezeti egységként, új helyen, új infrastruktúrával, Nemzetközi

Kapcsolatok Iroda néven, kibővített feladatokkal működik tovább. Az új szervezeti egység elhelyezésével és infrastrukturális felszerelésével méltó környezetben tudjuk fogadni a külföldi hallgatókat és a partneregyetemek képviselőit.

Oktatóink sikeres felkészülésének eredményeképpen 2020-ban 6 angol nyelvű képzés és 2 előkészítő program meghirdetésére volt lehetőségünk. Bár a pandémia miatt szeptemberben csak a Magyar, mint idegen nyelv előkészítő kurzusunkat tudtuk elindítani, de emellett év végére összesen 12 angol nyelvű képzés és 1 előkészítő program indítására álltunk készen.

Szeptemberben a Magyar, mint idegen nyelv című nappalis 2 féléves kurzusunkra az eredményes felvételi vizsgát tett hallgatók Algériából, Tunéziából, Jemenből, Nigériából, Malajziából és Ukrajnából érkeztek hozzánk.

Külföldi hallgatóink beilleszkedésének segítése és az eredményes integrálásuk megvalósulása céljából augusztustól hallgatói mentorhálózatot hoztunk létre és működtettünk. Az egyetem egyik kiemelt célja a nemzetköziesítés területén az, hogy a Nyíregyházi Egyetem hallgatói és az egyetemen tanuló külföldi diákok között megteremtse a kulturális párbeszéd lehetőségét

Megkezdtük a külföldi hallgatóknak szóló szolgáltatások fejlesztését, az oktatás minőségének mérésére rendszeres elégedettségmérést végeztünk október hónaptól.

Novemberben eredményesen pályáztunk a Tempus Közalapítványnál, nyári egyetem előkészítésére és szervezésére nyertünk lehetőséget.

Decemberben előkészítettük a külföldi hallgatók felvételi szabályzatát, melyet 2021. januárban fogadott el a szenátus.

Ebben az évben először megjelentünk a U-MULTIRANK nemzetközi online egyetemi rangsor és adatbázis oldalon.

Az elmúlt időszakban erőteljesen törekedtünk külföldi felsőoktatási és egyéb szervezetekkel való kapcsolatépítésre, a kapcsolati háló bővítésére, mely jó alapot teremtett a nemzetközi mobilitásra, kutatási együttműködésekre.

Egyetemünk nemzetköziesítési folyamatát tovább segítheti a braziliai Paraná állam konzulátusával történt kapcsolatfelvétel is, illetve a dél-koreai együttműködés, mely az agrárterületen nyújthat hallgatóink számára nemzetközi gyakorlati lehetőséget. Oktatási-kutatási együttműködésekben legújabb partnereink lettek 2020-ban: Arab Emírátsok Egyeteme, a Kajaani Egyetem, a Moszkvai Városi Egyetem, a Máltai Egyetem Nyelvviskolója az angol nyelvoktatás módszertani megújítására. Nemzetközi szerepvállalásunkat bővíti az ERASMUS KA107-es pályázat kutatási együttműködésre Equadorral elnyert támogatás.

Az intézményben jól működnek az Európai Unió mobilitási programok, melyek egyaránt nagyszerű lehetőséget adnak az oktatóknak és hallgatóknak a szakmai fejlődésre, nemzetközi kultúrák megismerésére és felbecsülhetetlen értékű tapasztalatszerzésre. Bár a pandémia miatt márciustól nem történtek tényleges kiutazások, 2020-ban a Nyíregyházi Egyetem több olyan nemzetközi ösztöndíjprogramban is részt vett az év során, amely segítségével nemzetközi kapcsolatokhoz juthattak az oktatók és a kutatók. Ezek színvonalas megvalósítása segíti a nemzetközi oktatói és hallgatói mobilitást (Erasmus+, CEEPUS, Campus Hungary).

Az elmúlt időszak, kiemelten a 2020-as év előkészítő munkájával az intézmény megérett arra, hogy angol nyelvű képzéseivel, minőségi oktatással nemzetközi szinten is megjelenjen, versenyképessé váljon.

Hosszas előkészítés után megtörtént az intézmény bevezetése a nemzetközi oktatási piacra. Jó kapcsolatot építettünk ki a nagykövetségekkel, konzulátusokkal és az országos és a helyi idegenrendészettel.

Nemzetközi mobilitási tevékenység eredményei (Erasmus, Ceepus, egyéb)

A Nyíregyházi Egyetem vezetése mindig is elsődleges fontosságúnak tartotta a határokon átívelő tehetséggondozást, ezért teljes mértékben támogatja az új Erasmus+ programot. Az Európai Unió új mobilitási programja lehetőséget biztosít a tehetséges és fejlődni kívánó hallgatók számára, hogy akár Európán kívül is értékes tanulmányi és szakmai tapasztalatokat gyűjtsenek. A területi elosztást tekintve az együttműködések száma a legmagasabb a szomszédos országokkal, elsősorban Szlovákiával, Ukrajnával, Romániával, a határ közelsége miatt. Hallgatóink közül sokak számára jelent szinte kizárólagos lehetőséget külföldi résztanulmányokra vagy szakmai gyakorlat folytatására az Erasmus+ ösztöndíj, mert családi háttérük, és/vagy a nem megfelelő szintű idegen nyelv tudásuk nem teszi lehetővé, hogy más módon külföldön tanulhassanak. A szomszédos országokban tanulhatnak magyar nyelven is, ezért a mobilitások száma magasabb a Romániában található partner intézményekben.

A fenti célok megvalósítása érdekében a Nyíregyházi Egyetem és a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda eredeti célja volt 2020-ban az Erasmus, CEEPUS, és Campus Mundi mobilitási programokban a ki- és beutazó hallgatói és oktatói, dolgozói létszámok dinamikus és hatékony emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések folyamatos felülvizsgálata és fejlesztése, valamint új a hallgatók és a dolgozók körében népszerű partneregyetemek bevonása a programba.

Sajnos a csaknem egész évet átívelő nemzetközi pandémiás helyzet, valamint a márciustól elrendelt és csaknem egész évben fennálló határizár nem tette lehetővé a nemzetközi mobilitási programok eredményességét, az oktatók és a hallgatók be illetve kiutazását. Fentiek alapján 2020. január 1 - 2020. december 31 között intézményünkben összesen 1 fő kimenő Erasmus hallgató volt, és 1 fő bejövő hallgató.

A CEEPUS program keretein belül az intézmény a 2019/20-as tanévben tíz nyertes hálózatban vett részt, mely oktatóink számára szintén nagy fokú mobilitást tesz lehetővé a környező országokba.

A Nyíregyházi Egyetem először a 2019-es évben nyert el sikeres KA107 pályázatot, amelyben a kínai Tianjin Foreign Studies University-vel közösen valósulhatnak meg nemzetközi mobilitások. 2020-ban a újabb Erasmus KA107 pályázatban kaptunk lehetőséget, amelyben az ecuadori Universidad Politecnica Salesiana egyetemmel közösen valósíthat meg oktatói mobilitásokat, ezzel bekapcsolódva nemzetközi kutatási térbe. Sajnos az év során fennálló határizár és kiutazási korlátozások miatt ezek a programjaink sem léptek megvalósítási szakaszba, végrehajtásukra hosszabbítási lehetőséget kaptunk.

Pályázati tevékenység és ezek eredményei a Nyíregyházi Egyetem nemzetköziesítése területén

A) Nemzetközi mobilitási pályázatink

2020. februárjában új **Erasmus KA103** pályázatot nyújtottunk be, az elnyert támogatás összege: 165.802 EUR, melynek keretében hallgatói, oktatói és dolgozói mobilitásokat valósíthatunk meg, ezzel bekapcsolódva nemzetközi oktatási kutatási térbe.

A nemzetközi mobilitásokhoz szükséges vonzerőnk növelése céljából pályázati támogatásból tovább folytattuk az intézmény infrastrukturális és humán erőforrás előkészítését a nemzetközi látogatók fogadására. 2020-ban megkezdődött a Nemzetközi Közösségi Tér (International ERASMUS Room) kialakítása. A külföldi hallgatóinknak szóló információkat folyamatosan bővítjük, az ezzel kapcsolatos angol nyelvű tájékoztatók feliratozását elindítottuk.

Az Erasmus nemzetközi kreditmobilitás KA107 programban 2020. év elején került sor 2019-1-HU01-KA107-060265 projekt megvalósításának a megkezdésére, ami egy kínai oktató magyarországi tartózkodásának a megszervezését jelentette. Az időközben kialakult Covid-19 járvány miatt a kínai oktató programja törölve lett, és a támogatási szerződés alapján az oktatónak átutalt pénzüsszeg a vis maior helyzet miatt visszautalásra került.

Az év folyamán kétoldalú intézményközi megállapodást kötöttünk a kínai partneregyetemmel a projekt részeként, kérelmeztük a járványügyi helyzet miatt a projekt futamidejének a meghosszabbítását, amire megkaptuk a Tempus Közalapítvány támogatását, illetve időközi beszámolót nyújtottunk be a projektről-

A kínai partnerrel egyeztetést folytattunk, amely eredményeképpen úgy döntöttünk, hogy a projekt végrehajtása során a mobilitásokat a járványhelyzet elmúltá után 2021 őszén kezdjük meg.

A 2020. év folyamán sikeres szakmai pályázatot nyújtottunk be az ecuadori Universidad Politécnica Salesiana felsőoktatási intézménnyel történő együttműködésre a Tempus Közalapítványnál 19740 EUR pályázati támogatással.(6 fő kiutazására.) Az elnyert pályázat után az ecuadori egyetemmel intézményközi megállapodást kötöttünk. A projektben vállalt mobilitások megvalósítását a kínai projekthez hasonlóan 2021 őszére halasztottuk a járványhelyzet miatt.

A Nyíregyházi Egyetem eredményesen pályázott 2019-ben a CEEPUS program 2019/20-as tanévben felhasználható támogatásra. Ennek keretében a megítélt pályázati támogatás összesen 8.606.000 Ft volt, melyből 2020-ban 1.134.000 Ft volt a felhasznált összeg. Szintén eredményesen szerepeltünk a következő év pályázati lehetőségén, azonban a pandémia miatt nem volt lehetőség mobilitás végrehajtására, az összeg felhasználására. A megítélt összeg 6.706.000 Ft volt, a ténylegesen felhasznált összeg azonban 0 Ft volt.

B) Stipendium Hungaricum pályázat

A Nyíregyházi Egyetem első alkalommal a 2017/2018-as tanév I. félévében csatlakozott a Stipendium Hungaricum programhoz. 2020. május 31-én újabb intézményi pályázatot nyújtottunk be, melynek köszönhetően 7 képzésre nyertünk ösztöndíjas helyeket (10 fő maximális létszám szakonként). A nyertes pályázat magában foglalja a Diaszpóra programban, illetve a Keresztény Fiatalok Programjában való részvételt is.

C) Nyári Egyetem pályázat

A Tempus Közalapítvány Kuratóriumának 2020. december 10-ei döntése alapján - 2021 júliusában - COVID helyzet függvényében- intézményünknek nyári egyetem meghirdetésére és szervezésére nyílik lehetősége külföldi állampolgárok, diákok részére.

Az elnyert támogatás alapján a tervezett program keretében 2 hetes nyelvtanfolyami kurzusok szervezése valósul meg a Nyíregyházi Egyetemen, melyen külföldi állampolgároknak lesz lehetősége arra, hogy segítséget kapjon a magyar, mint idegen nyelv tanulásához. A nyári egyetem résztvevői az itt tartózkodásuk alatt teljes ellátásban részesülnek, egyben alkalmuk lesz arra, hogy megismerkedjenek hazánk kultúrájával, történelmével, kiemelten Nyíregyháza város és a térség turisztikai látványosságaival.

I.2.3 KOLLÉGIUMI TÁMOGATÁS – SZOCIÁLIS VISZONYOK

CAMPUS KOLLÉGIUM

Kollégiumi felvételre intézményünk nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott/állami ösztöndíjas – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. Továbbá üres kollégiumi férőhely esetén levelezős hallgatók, valamint önköltséges, költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatóknak is lehetőségük van kollégiumi férőhely igénylésére. A felvételi jelentkezéseknél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a hallgató szociális helyzete; anyagi körülményei; az intézmény és az állandó lakóhely közötti távolság; felsőbb évesek esetében közösségi tevékenység; tanulmányi átlag. A hallgatók férőhelyigényeit különböző komfortfokozatú elhelyezéssel biztosítjuk, amelyek különböző térítési összeg megfizetésével vehetők igénybe.

A Campus Kollégium férőhelyeinek száma: 1 068 fő.

17. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2019	2020
állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők	314	285
önköltséges, költségtérítéses képzésben résztvevők	53	30
Összesen	367	315

A 2019-ben a hallgatóink elhelyezését tekintve átlagosan a kollégiumi kihasználtság 35%-os volt, 2020-ban 30%-os. Természetesen ez az arányszám tanévenként változik/változhat, attól függően, hogy a nem intézmény székhelyén lakó hallgatók létszáma hogyan alakul. A fent említett két év adatait tekintve a kollégiumi kihasználtság csökkenését a hallgatók összlétszámának csökkenése okozza. Ez az arány továbbá a hallgatói lemorzsolódással (passzív félév, hallgatói jogviszony megszűntetése), egyéb lakhatási lehetőségek keresésével (bejárás, rokonoknál, ismerősöknél történő elhelyezkedés), a hallgatók szociális helyzetével, valamint az egyéni tanulmányi órarend kialakításával is összefüggésbe hozható.

Hallgatóink jelentkezését és a kollégiumi felvételét követően a szabad kollégiumi férőhelyeket értékesítjük, a kollégium honlapján folyamatosan közzétesszük a kollégiumi lakhatási lehetőséget. Levelező tagozatos hallgatóink részére, a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának (Nyíregyháza) hallgatói részére, valamint a felsőoktatási tanulmányokat nem folytató személyek számára is biztosítunk elhelyezést.

A Nyíregyházi Egyetemre érkező külföldi hallgatók az alábbiak szerint kaptak elhelyezést a kollégiumban: Erasmus mobilitáson résztvevő hallgatók 2019-ben 10 fő; 2020-ban 1 fő; Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók 2020-ban 3 fő, valamint önköltséges külföldi hallgatók 2020-ban 2 fő.

A Debreceni Egyetem Egészségügyi Karára felvételt nyert külföldi ösztöndíjas hallgatók 2019-ben 21 fő, 2020-ban 16 fő részére is biztosítottunk kollégiumi elhelyezést.

A kollégiumi szállás lehetőségek további növelése céljából levelezős hallgatóink részére vendégszobát alakítottunk ki.

Az összkollégiumi kihasználtságot befolyásoló tényező 2020-ban - *tekintettel a kialakult világjárványra* - a kollégium épületében a külföldi hallgatók részére karantén szobák kerültek kialakításra. Továbbá a 2+2 ágyas szobákban 1+1 fő került elhelyezésre.

Intézményünk hallgatóinak lakhatási támogatás jogosultsági adatai:

- 2020. márciusi statisztikai adatok szerint lakhatási támogatásra jogosult: 554 fő.
- 2020. októberi statisztikai adatok alapján lakhatási támogatásra jogosult: 598 fő.

BESSENYEI HOTEL

A Bessenyei Hotel a 2020. évben elsődleges célként fogalmazta meg a vendégéjszakák számának további növelését. Azonban terveinket keresztülhúzta a COVID-19 pandémia, ami miatt a hotel nyitva tartása a következő időszakokra korlátozódott: 2020. január 01-március 19-ig illetve 2020.július 01-2020.november 15-ig.

Sajátos helyzetünkből adódóan – kollégiumi szobákból kialakított kereskedelmi szálláshelyek – nem meghatározható egyértelműen a vendégkörünk úgy, mint más szállodák esetében (városi szálloda, sportszálloda, gyógyszálloda stb.), hanem időszakonként változó. Az őszi-tavaszi intervallumban diák-, nyugdíjas-, sportrendezvényeken résztvevő csoportok, városi és egyetemi konferenciák rendezvények résztvevői, munkavégzés céljából érkezők alkotják a vendégkört. A nyári feltöltést jellemzően a családok adják, és az egyre növekvő számban külföldi – szlovák, lengyel, román – vendégek is igénybe veszik a szolgáltatásunkat.

Az egész év folyamán jelentős visszaesett a Hotelt választó csoportok száma. A bázis évhez viszonyítva 80%-os bevétel csökkenés mutatható ki a csoportos foglalások tekintetében. Az átlagos tartózkodási idő a vizsgált időszakban 2 nap.

18. táblázat: A szállodai csoportos forgalom főbb jellemzői 2019-ben és 2020-ban

Megnevezés	2019	2020
Csoportok száma (db)	53	18
Csoportok létszáma (fő)	1722	428
Vendégéjszakák száma	3 388	818
Realizált nettó árbevétel (ezer Ft)	10500	2630

A www.szallas.hu portállal való munkakapcsolatunkat a 2020-as év folyamán folytattuk, melynek eredményeként 230 foglalást, 1 076 vendégéjszakát és 3 900e Ft árbevételt realizáltunk.

A szolgáltatásaink színvonaláról a portál által fejlesztett valós vendégvéleményeken alapuló rendszer segítségével informálódunk (értékelés skálája 1-10 pont).

19. táblázat: A www.szallas.hu értékelő rendszer statisztikai adatai 2019-ben és 2020-ban

Megnevezés	2019	2020
Személyzet	9,1	9,1
Tisztaság	9,0	9,1
Ár/Érték	9,3	9,3
Komfort	8,8	8,9
Szolgáltatások	8,7	8,7
Megközelíthetőség	9,4	9,4

A foglalások alapján 2019-ben 781 fő, míg 2020-ban 955 fő véleményezte a Hotel szolgáltatásait. A fenti táblázat adataiból megállapítható, hogy az átlagérték 2019-ben és 2020-ban is 9, mely érték azt bizonyítja, hogy vendégeink elégedettek voltak az általunk nyújtott szolgáltatásokkal.

A későbbiekben is elengedhetetlen a fenti mérés végzése, nyomon követése a sikeres működés érdekében.

Számunkra legfontosabb mutató a szállodai szobaár-bevétel a tavalyi 35 575e Ft-ról 16 400e Ft-ra változott, amely közel 50 %-os csökkenésnek felel meg.

Értékesítésünk során árbevételünk 47%-át készpénzben, 6%-át átutalással, 27%-át bankkártyás fizetéssel, 20%-át SZÉP kártyás fizetéssel realizáltuk.

A vendégek szálláskeresésében erőteljesen meghatározó tényező volt az ár mindkét vizsgált időszakban, árképzési stratégiánk jelen piaci környezetben továbbra is tartható.

A szállodánkban eltöltött vendégéjszakák számát vizsgálva 2019-ben 11 241 éjszaka, amelyből a külföldiek által eltöltött vendégéjszaka 1525 éjszaka, míg 2020-ban a 4822 vendégéjszakából a külföldi

vendégéjszakák száma 180 éjszaka. Vendégéjszakáink száma összességében 50%-os csökkenést mutat. A vizsgált időszakban az összes vendégéjszakák alig 4%-át adták a külföldi vendégek.

20. táblázat: Vendégéjszakák számának alakulása 2019-ben és 2020-ban

Megnevezés	2019	2020
Belföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj)	9716	4642
Külföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj)	1525	180
Vendégéjszaka összesen	11 241	4822

Szállodánk férőhelykapacitás-kihasználtságát tekintve az előző évhez képest 21%-os csökkenés mutatható ki, miszerint a 2019. évi 35%-ról 2020-ban 21%-ra esett vissza. A szobakapacitás-kihasználtság mutatója a 2019. évi 51%-ról 2020-ban 19%-ra csökkent.

21. táblázat: Férőhely/szoba-kapacitás kihasználtság alakulása 2019-ben és 2020-ban

Megnevezés	2019	2020	Változás (%pont)
Kiadható férőhelyek száma (db)	35 088	35 088	-
Kiadott férőhelyek száma (db)	12 241	4 822	-
Férőhely-kihasználtság	35 %	14 %	-21
Kiadható szobák száma (db)	17 200	17 200	-
Kiadott szobák száma (db)	8 873	3 310	-
Szobakapacitás-kihasználtság	51 %	19 %	-32

A fenti mutatókban bekövetkezett csökkentő tendencia – a vendégéjszakák száma/ férőhelykapacitás-kihasználtság/szobakapacitás-kihasználtság – teljes egészében a világjárvány következménye.

HOTEL SANDRA IFJÚSÁGI SZÁLLÓ

22. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2019	2020
Állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben részt vevők	240	209
Önköltséges, költségtérítéses képzésben részt vevők	67	77
Összesen	307	286

2019-ben a hallgatók elhelyezését tekintve az ifjúsági szálló kihasználtsága átlagosan 72%-os, 2020-ban 70%-os volt. Ez az arányszám a szállóban is tanévenként változik attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó egyetemi hallgatók létszáma hogyan alakul.

A szabad férőhelyek tekintetében a szálló saját honlapján is hirdeti az érdeklődők számára a szálláslehetőséget, valamint a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának hallgatóit és az Erasmus programban részt vevő hallgatókat is fogadja.

I.2.4 AZ EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 2020. ÉVI TEVÉKENYSÉGE

Az összefoglaló jelentés Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2020. évi tevékenységét - a 2019/2020-as tanév II. és a 2020/21-es tanév I. félévi munkáját - foglalja magába.

Létszámadatok

– Tanulók

23. táblázat: Tanulói létszám 2020. 1. félév (1–8. hónap)

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	341
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	188
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 8. évfolyam	296
Nyolcosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	207
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	108
Összesen:	1 – 12. évfolyam	1140

24. táblázat: Tanulói létszám 2020. (9–12. hónap)

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	334
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	171
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 8. évfolyam	269
Nyolcosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	186
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	110
Összesen:	1 – 12. évfolyam	1070

– Alkalmazottak

25. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában (fő)

Megnevezés	Pedagógusok száma	Egyéb dolgozók száma	Összesen
2020. 1. félév (1 - 8. hónap)	105	21	126
2020. 2. félév (9 - 12. hónap)	101	21	122

26. táblázat: A tanulmányi munka eredményei (2019 – 2020-as tanév II. félév)

	Tanulmányi átlag (előző tanév)	Kitűnő (előzőtanév)	Nevelőtestületi dicséret (előző tanév)
2 - 4. általános iskola	4,85 (4,83)	86 (76)	81 (72)
5 - 8. általános iskola	4,34(4,27)	11 (9)	14(19)
Nyolcosztályos gimnázium	4,53 (4,41)	51 (37)	47 (58)
Négyosztályos gimnázium	4,05 (3,9)	8 (0)	3 (4)
Összesen:	4,44 (4,35)	156 (122)	145 (153)

27. táblázat: 2020–2021-es tanév I. félév

	Tanulmányi átlag (előző tanév)	Kitűnő (előző tanév)
2 - 4. általános iskola	4.84 (4.85)	81 (86)
5 - 8. általános iskola	4.39 (4.34)	14 (11)
Nyolcosztályos gimnázium	4.49 (4.53)	88 (51)
Négyosztályos gimnázium	4.19 (4,05)	8 (8)
Összesen:	4.48 (4.44)	191 (156)

Az érettségi eredményei:

28. táblázat: A 2020. május–júniusi vizsgaidőszakban érettségizett osztályok átlagai

	Osztály	Érettségi átlag (Előző tanév)
1.	12/A (nyolcosztályos)	4.20 (4.37)
2.	12/B (nyolcosztályos)	4.20 (4.20)
3.	12/C (nyolcosztályos)	4.26 (-)
4.	12/D (négyosztályos)	4.00 (4.10)
	Iskolai átlag:	4.04 (4.23)
	Országos átlag:	3.61 (3.61)

29. táblázat: A kompetenciamérés eredményei (2019)

Évf.	Képzési forma	Szövegértés		Matematika	
		Iskolai átlageredmény:	Országos átlageredmény:	Iskolai átlageredmény:	Országos átlageredmény:
6.	ált. isk.	1549 (+)	1499	1527(+)	1495
6.	gimn.	1613 (+)	1499	1593 (+)	1495
8.	ált. isk.	1648 (+)	1608	1668 (+)	1624
8.	gimn.	1781 (+)	1608	1752 (+)	1624
10.	8 oszt. gimn.	1768 (+)	1661	1792 (+)	1670
10.	4 oszt. gimn.	1746 (+)	1661	1710 (+)	1670

30. táblázat: Az idegen nyelvi mérés eredményei (2019)

Évfolyam	Idegen nyelv	Iskolai átlageredmény:	Országos átlageredmény:
6.	angol nyelv	86 %	81 %
6.	német nyelv	88 %	65 %
8.	angol nyelv	85 %	74 %
8.	német nyelv	77 %	63 %

Nyelvvizsgaeredménye

31. táblázat: Az idegen nyelvi vizsgák statisztikája 2020-ban

2020. június	Nyelvvizsga/ Létszám	+ felsőfokú nyelvv.	%	2020. december	Nyelvvizsga/ Létszám	+ felsőfokú nyelvv.	%
-				9/A	3/25		12 %
-				9/B	0/25		0 %
-				9/C	6/30		20 %
9/A	6/19		32%	10/A	6/19		32 %
9/B	4/21		19%	10/B	5/21	1 ff	24 %
9/C	4/24		16%	10/C	3/21		14 %
10/A	16/25		64%	11/A	16/24		67 %
10/B	13/30		43%	11/B	17/30	1ff	57 %
10/C	4/34		11%	11/C	11/34		32 %
11/A	14/20		70%	12/A	17/20	1ff	85 %
11/B	5/22		22%	12/B	12/22	2 ff	55 %
11/C	8/26	1 ff	31%	12/C	8/26	2 ff	31 %
12/A	14/20	4 ff	70%	-			
12/B	17/19	4 ff	89%	-			
12/C	28/29	5 ff	97%	-			
12/D	11/26		42%	-			

32. táblázat: Az általános iskola 8. és a gimnázium 12. évfolyam végzős osztályainak továbbtanulási-beiskolázási statisztikája

Osztály	Továbbtanulási / felvételi arány
8.C (22 fő)	22 fő = 11 fő gimnázium (50%)+ 10 fő (45%)szakgimnázium + 1 fő (4,5%)szakközépiskola
8.D (25 fő)	25 fő = 17fő (68%) gimnázium + 8fő (32%) szakgimnázium
12.A (20 fő)	13 E (65%) + 3 OKJ (15%) + 3 felsőfokú szakképzés (FOSZK) (15%) + 1 NJ (5 %)
12.B (19 fő)	12 E (63%) + 2 OKJ (10,5%) + 3 NV (16%) + 2 NJ (10,5%)
12.C (29 fő)	22 E (76%) + 7 NJ (24%)
12.D (25 fő)	15 E (60%) + 7 NV (28%) + 3 NJ (12%)
	G = gimnázium / SZG = szakgimnázium / SZK = szakközépiskola / E = egyetem / F = főiskola / OKJ = OKJ-s képzés / NV = nem vették fel / NJ = nem jelentkezett

A tehetséggondozás eredményei

Az intézményi tehetséggondozó munka elsődleges színtereit az Eötvös Gyakorlóiskolában a tagozatos képzések, az orientációs-, a szakköri-, és a fakultációs órák jelentik. Ezek keretein belül gyakorlatilag a teljes képzési vertikumban, az alsó tagozattól a nagygyimnáziumi képzésig igyekszik megvalósítani az intézmény azt a tehetséggondozói munkát, melynek eredményességét a különböző versenyeken elért eredményeinkkel mérhetjük.

33. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2020-ban

Versenykategória	2020. év
Országos és nemzetközi versenyen elért 1. helyezések száma	4
Országos versenyen elért 2. helyezések száma	3
Országos versenyen elért 3. helyezések száma	3
Területi versenyen elért 1. helyezések száma	19
Területi versenyen elért 2. helyezések száma	15
Területi versenyen elért 3. helyezések száma	16
Megyei versenyen elért 1. helyezések száma	8
Megyei versenyen elért 2. helyezések száma	8
Megyei versenyen elért 3. helyezések száma	9
Összesen:	85 db

Az iskolában működő szakmai munkaközösségek tevékenysége és eredményei

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek (SZMK) és a munkaközösségek pedagógusai által gondozott tantárgyak tanítása területén elért 2019/20. tanév végi iskolai tanulmányi átlagok (Az iskola hosszabb időn át folyamatosan elért átlagos iskolai tanulmányi eredménye: **4,2 – 4,3** között mozog!):

Alsó tagozat MK

Alsó tagozat SZMK	4,87
-------------------	------

Humán MK

magyar irodalom	4,35
magyar nyelv	4,25
történelem	4,51
emberismeret és etika	4,72
hon- és népismeret	4,52
hit- és erkölcsstan/erkölcs-tan	4,9

4,54

Idegen nyelvi MK

angol	4,7
francia	4,3
német	4,3
olasz nyelv	4,4
orosz nyelv	4,5

4,44**Természettudományos MK**

matematika	3,94
informatika	4,3
fizika	3,85
biológia	4,65
kémia	4,33
földünk- és környezetünk	4,39
természetismeret	4,68
technika	4,7

4,36**Művészetek- és sport SZMK**

rajz	4,6
tánc és dráma	4,8
testnevelés	4,8
mozgókép és médiaismeret	4,1
művészetek, művészeti technikák	4,9
ének-zene	4,6

4,63

Átlagok	
1-4. évfolyam	4,83
5-8. évfolyamos általános iskola	4,34
nyolcosztályos gimn. 5-8. évfolyam	4,62
gimnázium 9-12. évfolyam	4,32

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által a tehetséggondozás, a közösségi élet szervezése és az egyéni innovációk területén elért eredmények

34. táblázat: Alsó Tagozatos Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Bán Piroska	mesterpedagógus				Szülők Akadémiája: Az esti mesétől a szövegértésig	
Bere Andrea	Pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. EFOP-3.3.5-17-2017-00069 "Közösségi élményalapú tanulás" „Boldogságra” EFOP 3.1.2 A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése szempontjából projekt keretében a modern eszközök használata az oktatásban (IKT)			
Béres Mária	Pedagógus II.		EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása- A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. EFOP 3.1.2 "A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése szempontjából" projekt keretében a modern (IKT és digitális) eszközök használata az oktatásban."	EFOP 3.1.2 "A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése szempontjából"		

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Csonka Brigitta	Gyakornok		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Dr. Juhászné Molnár Tünde	Pedagógus i.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. BME Közoktatás vezetői szakvizsga			
Dr. Pethőné Zatureczky Tünde	Mesterpedagógus, tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.		Mándy Tihamér - Dr. Pethőné Zatureczky Tünde: A fizika tantárgy alapozása az alsó tagozatos környezet-ismeret órákon. Fizikai Szemle 2019/12.	
Erdei Jánosné	Pedagógus i.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Farkas Attiláné	Pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			vezetőpedagógus
Harcza Irén	Pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. EFOP 3.1.2 A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése			

			szempontjából projekt keretében a modern eszközök használata az oktatásban (IKT)			
Hajdu Alexandra	Gyakornok		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. MA képzés matematika szakos tanár (Nyíregyházi Egyetem) MA képzés matematika szakos tanár (Nyíregyházi Egyetem)			
Horváth-Ling Gabriella	Pedagógus I.		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Kovácsné Kiss Erzsébet	Pedagógus II.		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. EFOP 3.1.2 " <i>A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése szempontjából</i> " projekt keretében a modern (IKT és digitális) eszközök használata az oktatásban."		Tanítók napja: előadás "A jó kezdet fél siker" - Öletbörze a beiskolázó tanítóknak	
Kondorosi Gitta	Pedagógus I.				Zöld Akciócsoport – Nyíregyháza (környezetvédelmi civil csoport) blog – cikkek a környezetvédelemről	

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Mokánszkiné Dudás Kinga	Gyakornok		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. MA képzés magyar nyelv és irodalom Nyíregyházi Egyetem			
Pirosné Szikora Edit	Pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. közoktatásszervező szakvizsga:			
Polyák Mónika	Pedagógus I..					
Radvánszki Imréné	Pedagógus I.		Informatikai oktatásmódszertani képzés oktatók, gyakorló szakemberek számára LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Rocska- Varga Zsuzsanna	Pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. <i>Az EFOP 3.1.2 "A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése szempontjából" projekt keretében módszertani tanácsadás</i>			

			- Téma: a modern (IKT és digitális) eszközök használata az oktatásban."			
Simonné Gincsei Rita	Pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Takácsné Rajtik Piroska	Pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Tanczer Henrietta	Pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. Ahol a csodák kezdődnek Élménypedagógiai képzés (30 óra) Katalizátor Pedagógusképző Központ			
Vasvári Gabriella	Pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. szakvizsga: közoktatásszervező			vezetőtanár

A munkaközösség által szervezett

➤ hagyományos programok:

- Népmese napja, Prózamondó verseny
- „Törpavató”
- „TÖK JÓ NAPOK” (almasütés, töksütés az óvodásoknak, szülőknek és alsó tagozatos gyerekeknek, táncház)
- „Csendes éj...”-karácsonyi közös éneklés, Napközis karácsony, „Édes mézes” mézeskalácssütő verseny, ovis karácsony
- „Zöld napok”

➤ **állandó programok:**

- tanévnnyitó
- Beiskolázási program
- 1. nyílt tanítási órák óvodásoknak, szülőknek, óvónőknek
- 2. iskolacsalogató foglalkozások
- 3. bemutatóórák: „Boldogságóra”, „Sakkpalota”, „LEGO”-matematika
- 4. Szülők Akadémiája, óvodások és szülei vendéglátása
- 5. szakmai nap az óvónőkkel (bemutatóórák, szakmai beszélgetés)
- 6. kapcsolattartás az óvodákkal (óvodalátogatások, foglalkozások tartása az óvodások számára), óvodások vendégül látása
- 7. „Csirip” tábor
- „Nemzeti összetartozás napja ”
- farsang
- őszi erdei iskola
- hulladékgyűjtés

➤ **időszakos programok:**

- nyári táborok (helyi: TEMATIKUS TÁBOR, Szigliget)
- kiállítások az aulában: „Jeles napok, ünnepek”
- színházlátogatás (helyi, Budapest)
- bábkiállítás
- LEGO gyárlátogatás
- osztályprogramok
- 1) családi napok
- 2) múzeumpedagógiai foglalkozások a Jósa András Múzeumban
- 3) könyvtárfoglalkozások: megyei könyvtár
- 4) jeles napokhoz kapcsolódó rendezvények: Mikulás, karácsony, nőnap)
- 5) „Négy évszak négy túra”

➤ **saját versenyek: rajzverseny**

Digitális oktatás alatt megvalósult programok:

- Április 1-jei bolondságok
- Húsvéti köszöntő
- Anyák napi köszöntés
- Pedagógusnapi köszöntés
- Rendkívüli tanévzáró

35. táblázat: Humán Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Ágoston Éva Edina	mester- pedagógus		POK online továbbképzés Érettségi elnöki felkészítés 2020.			
Árva Monika Andrea	mester- pedagógus		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése EFOP - 3.1.2-16-2016-0001 (A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából 120 órás képzés			
Karafa Sándor	pedagógus I.		Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – szakvezetői, mentortanári feladatokra való felkészítés			
Csorba Erzsébet	pedagógus II.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Farkasné Baráth Gabriella	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Fehér Ildikó	pedagógus II.		Kreativitásfejlesztés és tehetséggondozás: áttekintés és esetmegbeszélés -E011_029			Az Év történelem-tanára

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Ficzéné Kovács Zsuzsanna	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Molnár Ildikó	pedagógus II.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Molnár Júlia	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Papp Attila	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Soltészné Harcsa Gabriella	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Takács Zsolt Gusztáv	Mesterpedagógus		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése EFOP 3.1.2 "A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaellátás csökkentése szempontjából" projekt keretében a modern (IKT és digitális) eszközök használata az oktatásban. 30 órás akkreditált továbbképzés"			

A munkaközösség által szervezett

- **hagyományos, állandó programok:** emlékünnepe az aradi vértanúk tiszteletére október 6., október 23-i iskolai és egyetemi ünnepség, a magyar dráma napja – ünnepi megemlékezés, a szalagavató szervezésében való részvétel, ünnepi megemlékezés a magyar kultúra napja alkalmából, nőnap megemlékezés, március 15-i iskolai ünnepség, megemlékezés a kommunizmus áldozatairól, holokauszt emléknap, költészetnap 'online' megemlékezés
- **időszakos programok:**
Iskolai helyesírási verseny, Implom József középiskolai helyesírási verseny, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (a pandémia miatt elmaradt), Országos Honismereti Levelezős Verseny, a magyar kultúra napja alkalmából rendezett szavalóverseny

Szabadidős, kulturális és egyéb tevékenységek: Munkaközösségi kirándulás, Munkaközösségi továbbképzés, Színházlátogatás a gyerekekkel, A központi felvételi dolgozatok javítása, Mentortanári tevékenység, Szakvezetés, Farsangi mulatság, „Mária Terézia testőre voltam” Megemlékezés Bessenyei Györgyről a magyar kultúra napja alkalmából – múzeumi előadás, március 15-ei 'online' megemlékezés
- **saját versenyek:** Iskolai könyvtári világnap alkalmából olvasási verseny az 5. és 6. évfolyamok számára, Iskolai helyesírási verseny, Az iskolai vers- és prózamondó verseny, „Kedvenc mesém, mesehősöm” könyvtári rajzpályázat, Meseíró pályázat

36. táblázat: Idegen Nyelvi Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Dubóczkiné Urbán Erzsébet	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése	NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel - projekt		
Kurinszky Andrea	mesterpedagógus					
Nagy-Bús Annamária	pedagógus II.					
Nagyné Mussó Judit	mesterpedagógus	Franciatanárok Magyarországi Egyesülete által szervezett online szakmai tanácskozás (2020. december)		NTP-TMV- 19 NTP-TMV- 20 „Nagy hagyományú és szakmailag elismert hazai országos, vagy hazai és Kárpát-medencei meghirdetésű tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása” c. pályázat – Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny szervezése Francia anyanyelvi tanár fogadására pályázat (Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány)		
Nagyné Péter Katalin	pedagógus II.					
Orbán Irén	pedagógus II.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Pinczés Ákos	pedagógus II.					
Rác Tünde	pedagógus II.			NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel - projekt		
Rebenyák Erika	pedagógus II.					
Subert Ildikó	pedagógus II.		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése			
Stahorszki Krisztina	mesterpedagógus		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése	NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel – projekt keretében próbanyelvvizsgáztatás a megye 9 iskolájában hátrányos helyzetű vagy képességzavaros diákok körében		
Szénás Anetta	mesterpedagógus		Prekog Alfa Kft. „Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében” című 30 órás akkreditált képzése Tanulástámogatás testmozgásalapú módszerekkel (Komplex Alapprogram) Tanulástámogatás életgyakorlat alapú módszerekkel (Komplex Alapprogram)	Nyíregyházi Egyetem EFOP-3.1.2-16-2016-00001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából” projektben részvétel. Közreműködés a Digitális alprogram távoktatásos tananyagának kidolgozásában, képzőként KAK és TDAM képzések tartása	EFOP-3.2.14-17-2017-00004 azonosító számú „NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel” projekt keretében jelent meg a This Way angol gyakorlókönyv sorozat, amelyben A1 szinten szövegértés	

					feladatokat és megoldókulcsot, A2 szinten íráskészség feladatokat és megoldókulcsot készített.	
Tóth Ágnes	pedagógus II.					
Tóthné Szabolcsi Zsuzsa Judit	pedagógus II.	AFS szakmai fórum (2020. 01. 11.)	Drámapedagógia szakirányú továbbképzés (A szakképzettség megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus drámapedagógia szakterületen)		„A pragmatikai kompetencia fejlesztésének jelentősége az idegen nyelvek oktatásában” (Kutatások és látásmódok a Nyíregyházi Egyetem című kiadványban)	

A munkaközösség által szervezett

- a) **hagyományos programok:** próbanyelvvizsgák szervezése, próbaérettségi szervezése, nyílt napi bemutató órák
- b) **állandó programok:** versenyfelkészítés, nyelvvizsgára felkészítés, előrehozott és rendes érettségi vizsgára felkészítés
- c) **időszakos programok:** színházlátogatás a gyerekekkel, farsangi-buli, erdei iskolai felügyelet, tanulmányi utazás, osztálykirándulások, nyári tábor, belső továbbképzés szervezése, városi, megyei és országos tanulmányi versenyeken részvétel
- d) **saját versenyek:** Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny

37. táblázat: Természettudományi Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Airault-Uri Andrea	mesterpedagógus		TSZSZD3 - Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással - 30 óra Érettségi elnöki felkészítés 2020.			
Bereczky-Magyar Katalin	pedagógus II.		Távoktatásban TA és LA képzésen való részvétel	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából”		
Dobos Eszter	pedagógus II.		Érettségi elnöki felkészítés 2020.			
Filetóth Regina	pedagógus I.					
Hajdu Brigitta	pedagógus I.		TSZSZD3 - Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással -30 óra			
Hudák Katalin	mesterpedagógus		TSZSZD3 - Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással -30 óra			
Jenei Andrea	pedagógus II.					
Joóné Selejő Erzsébet	mesterpedagógus					vezetőpedagógus (2020)
Kis Szabolcs	mesterpedagógus	GOSZ online konferencia	POK online továbbképzés Érettségi elnöki felkészítés 2020.			

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Dr. Komáromi István	kutatótanár (A megújító kutatótanári program sikeres megvédése (97%) és a „Kutatótanár fokozatba lép” pedagóguséletpálya kategória és szint elérése!)	36. Nyírségi Földrajzi Napok / Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztály, Nyíregyházi Egyetem Turizmus és Földrajztudományi Intézete / 2020. november 11., szerda, 14.30			<p>Komáromi I. (2020) „Sakknagymesterek nyomdokain az Eötvös Gyakorlóiskolában (Diákolimpia sakksikerek az Eötvösben)” / http://eotvos.nye.hu/item/sakknagymesterek-nyomdokain-az-eotvos-gyakorloiskolaban / http://www.nye.hu/eotvos_sakk_diakolimpia_2020</p> <p>Komáromi I. (2020): „ORSZÁGOS DÖNTŐBEN AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA 10/C OSZTÁLYA” / Élmény és játék „Határtalanul!” / http://eotvos.nye.hu/item/orszagos-doentoben-az-eotvos-gyakorloiskola-10-c-osztalya http://www.nye.hu/eotvos_hatartalanul2020</p> <p>Komáromi I. (2020): „Hagyományos tanévkezdés, hagyományos aktív turisztikai program az Eötvös Gyakorlóiskolában” http://nye.hu/eotvos_tanevkezdes_2020_09_17</p> <p>Komáromi István (2020): HATÁRTALAN ÉLMÉNYEK „HATÁRTALANUL!” A „HATÁRTALANUL!” – PROGRAMOK NEMZETPOLITIKAI, ISKOLAI PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ÉS IFJÚSÁGTURISZTIKAI SZEMPONTÚ MEGKÖZELÍTÉSE ÉS ÉRTELMEZÉSE. I. RÉSZ: A „HATÁRTALANUL!” - PROGRAMOK NEMZETPOLITIKAI ÖSSZEFÜGGÉSEI ÉS ÉRTELMEZÉSE. Acta Academiae Nyíregyháziensis 4 / Kutatások és látásmódok a Nyíregyházi Egyetemen (digitális) kötet / pp. 93 – 100.</p> <p>Komáromi István (2020): HATÁRTALAN ÉLMÉNYEK „HATÁRTALANUL!” A</p>	

				<p>„HATÁRTALANUL!” – PROGRAMOK NEMZETPOLITIKAI, ISKOLAI PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ÉS IFJÚSÁGTURISZTIKAI SZEMPONTÚ MEGKÖZELÍTÉSE ÉS ÉRTELMEZÉSE. II. RÉSZ: A „HATÁRTALANUL!” - PROGRAMOK ÉS UTAZÁSOK („JÓ GYAKORLAT”, PÉLDÁK, ÉLMÉNYEK ÉS TAPASZTALATOK ISKOLAI DIMENZIÓBAN). A „HATÁRTALANUL!” - PROGRAMOK TURIZMUSSZAKMAI, IFJÚSÁG - ÉS DIÁKTURISZTIKAI SZEMPONTÚ ÉRTELMEZÉSE ÉS ÖSSZEFÜGGÉSEI. Acta Academiae Nyíregyháziensis 4 / Kutatások és látásmódok a Nyíregyházi Egyetemen (digitális) kötet, pp. 101 – 128.</p> <p>Komáromi I. (2020): BARANGOLÁSOK A TÖRTÉNELMI MAGYARORSZÁGON Korosztályos turizmus „Határtalanul!” A Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztályának rendezvénye, Nyíregyházi Egyetem D épület 4. körelőadó (4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b) 2020. május 21. csütörtök, 17:00 (Digitális előadás)</p> <p>Komáromi I: Határokon átívelő korosztályos turizmus a „Történelmi Magyarországon” (Az ifjúsági- és diákturizmus néhány aspektusa a „Határtalanul!” – programok tükrében). 36. Nyírségi Földrajzi Napok / Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztály, Nyíregyházi Egyetem Turizmus és Földrajztudományi Intézete / 2020. november 11., szerda, 14.30 (online előadás)</p>	
--	--	--	--	---	--

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Marcsekné Vetési Júlia	pedagógus II.		TSZSZD3 - Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással -30 óra			
Mokánszki-Magyar Tünde	pedagógus I.					
Molnárné Kiss Ildikó	pedagógus I.		TSZSZD3 – Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással -30 óra			
Mokánszkiné PéterAdrienn	pedagógus I.		Német nyelv és kultúra tanára - egyetemi képzés			
Róka Sándorné	pedagógus I.					
Sarka Lajos	mesterpedagógus	Részvétel: Szent-Györgyi Tudós Akadémia online konferenciáján 1 alkalommal 3 tanulóval	KAP pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Logika alapú alprogram 2020.10.05-10.18. KAP pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Digitális alapú alprogram 2020.11.02.-11.15. Érettségi elnöki felkészítés 2020.	Foglalkozás vezetése az MTMI élményközpontban” EFOP-3.4.4-16-2017-00020 "JEEP!" Junior Engineer Education Program. Nyíregyházi Egyetemen” MTA "Megvalósítható kutatásalapú kémia-tanítás" Szakmódszertani Kutató-csoportja ELTE EFOP-3.3.6-17 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése projekt résztvevője		

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Sójáné Gajdos Gabriella	pedagógus II.	Pázmány Péter Katolikus Egyetem - Változások a pedagógiában – A pedagógia változása című konferencia <i>Hollósi Hajnalka, Márton Sára, Sójáné Gajdos Gabriella, Spákné Paráda Andrea, Tanyiné Kocsis Anikó, János István, Dobróné Tóth Márta: Élménypedagógia kártyajátékokkal a Nyíregyházi Elményközpontban</i>		Biológia foglalkozás vezetése az MTMI élményközpontban” EFOP-3.4.4-16-2017-00020 „JEEP!” - Junior Engineer Education Program. Nyíregyházi Egyetem	Könyvtári teadélután előadás: A színek biológiája (2020.03.10.)	
Spákné Paráda Andrea	pedagógus II.	Pázmány Péter Katolikus Egyetem - Változások a pedagógiában – A pedagógia változása című konferencia Tavaszi pedagógiai szakmai napok - Tanulási nehézségek felismerése és kezelése; Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással; LEGO módszertan SZTA Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozója (21 diák részvételével)	A komplex alapprogram gyakorlati elsajátítása Logika alapú alprogram és Testmozgás alapú alprogram		Hollósi Hajnalka, Márton Sára, Sójáné Gajdos Gabriella, Spákné Paráda Andrea, Tanyiné Kocsis Anikó, János István, Dobróné Tóth Márta: Élménypedagógia kártyajátékokkal a Nyíregyházi Elményközpontban Hollósi Hajnalka, Spákné Paráda Andrea: Személyre szabott differenciálás a lemorzsolódás ellen. Dr. Kiss Ferenc, Spákné Paráda Andrea: Tanulástámogatás életgyakorlat alapú módszerekkel. OH megbízás - Lektori tevékenység: Természettudomány 5-6.	
Szabó-Szakályos Antónia	pedagógus I.		TSZSZD2- Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással -30 óra			

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Szigetiné Szemerszki Éva	pedagógus I.					
Szuhi Erika Andrea	pedagógus I.					
Tóth Tamás	mesterpedagógus					

A munkaközösség által szervezett

- **hagyományos, állandó programok:** nyílt napi bemutató órák, angoloknak bemutató óra, belső továbbképzés, kémia kísérleti bemutató, felvételi előkészítő 8. osztályosoknak, Pályaválasztási kiállításon való részvétel (Continental Aréna aktív urisztikai programok belföldön és külföldön (Nyíregyháza és környéke, Tokaj, Kárpát-medence / Erdély)
- **időszakos programok:** Beiskolázási Road Show, Természettudományok népszerűsítése, Színházlátogatás a gyerekekkel, Mikulásbuli, Erdei iskolai felügyelet, Verébavató, Osztálykirándulások
- **saját versenyek:** Bereznai Matematika Emlékverseny, Logo informatika verseny

38. táblázat: Művészetek És Sport Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Duna Judit Ágnes	mesterpedagógus					
Chrien Gábor	PedagógusII.		TMAM2 Tanulástámogatás művészeti nevelés alapfokú módszerekkel			
Csont Edina	PedagógusII.					
Hajdu-Bibliák Veronika	PedagógusII.					
Sallai Zoltán	PedagógusI.					
Szécsi Zsolt	mesterpedagógus					
Miskolczi Mária	PedagógusII.					
Nagy József	mesterpedagógus					
Vas György	mesterpedagógus					
Dobos Zoltánné	mesterpedagógus, tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő	Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének konferenciái	POK-továbbképzések pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértőknek (2x5 óra) EFOP-3.1.2-2016 A köznevelés megújítása a végzettségnélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából-Művészeti alprogram		EFOP-3.1.2-16-2016- 0001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettségnélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából	
Molnár Ágnes	PedagógusI.		TMAM2 Tanulástámogatás művészeti nevelés alapfokú módszerekkel			
Opre Edina Iré	PedagógusII.		TMAM2 Tanulástámogatás művészeti nevelés alapfokú módszerekkel			

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Nagy Angelika	PedagógusII.		TMAM2 Tanulástámogatás művészeti nevelés alapfokú módszerekkel		<p>VIMM34 online konferencia, előadás <i>A vizuális média tanítása 5.-11. osztályban: bevált jó gyakorlatok</i> 2020. szeptember 26.</p> <p>KÉZIKÖNYV A VIZUÁLIS MÉDIAKOMMUNIKÁCIÓ TANÍTÁSÁHOZ A 9-11. OSZTÁLY SZÁMÁRA Tanulmánykötet, publikáció (folyamatban)</p>	
Varga Zsolt	PedagógusI.					

Az Eötvös Gyakorlóiskola és a Nyíregyházi Egyetem szervezeti és szakmai együttműködése az oktató és a kutatómunkában, a tehetséggondozás területén valamint a közösségi élet területén

Testületi – szervezeti tagság és képviselő (Szenátus, BGYPK, Rektori vezetői testület stb.)

- A Szenátusi választott tagja, a rektori-vezetői testület tagja, a BGYPK testületének választott állandó tagja: Dr. Komáromi István

Érdekvédelmi szervezeti tagság és képviselő (FDSZ)

- KT-tag: Tóth Tamás

Részvétel az oktatási tevékenységben, munkában (átoktatás, óradás, vizsgaelnöki/tagsági szerepkör stb.)

- Dr. Komáromi István: meghívott óraadó (átoktató) a Turizmus és Földrajztudományi Intézetben
- Spákné Paráda Andrea: EFOP 3.1.2 mentori tevékenység és pedagógusok továbbképzése

Részvétel a kutatómunkában (intézeti tevékenység, együttműködés kutatómunkában stb.)

- Dr. Komáromi István: kutatótanári tevékenység a Turizmus és Földrajztudományi Intézettel kötött együttműködés alapján

Részvétel a tehetséggondozás területén (OTDK, „Kutatók éjszakája”, tehetséggondozó tábor, versenytanítás stb.)

- Sarka Lajos: Az MTMI Élményközpont kémia foglalkozások szervezése és tartása, Irinyi János Kémiaverseny Megyei Fordulójának lebonyolításában való részvétel a MKE szervezésében
- Sójáné Gajdos Gabriella: Az MTMI Élményközpontban biológia foglalkozások tartása, biológia verseny szervezése és lebonyolítása
- Spákné Paráda Andrea: Az MTMI Élményközpont biológia foglalkozások tartása, biológia versenyek szervezése és lebonyolítása OTDK szakmai zsűrizés

Részvétel a közösségi élet területén (közösségi szervezeti tagság és részvétel, különböző egyetemi programokon való részvétel stb.)-

- Sójáné Gajdos Gabriella előadása a könyvtári teadélutánon: A színek biológiája (2020.03.10.)
- Spákné Paráda Andrea ÖkoEgyetem-Csoport
- Dr. Komáromi István előadásai: 1. BARANGOLÁSOK A TÖRTÉNELMI MAGYARORSZÁGON Korosztályos turizmus „Határtalanul!” A Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztályának rendezvénye, Nyíregyházi Egyetem D épület 4. körelőadó (4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b) 2020. május 21. csütörtök, 17:00 (Digitális előadás) / 2. Határokon átívelő korosztályos turizmus a „Történelmi Magyarországon” (Az ifjúsági- és diákturizmus néhány aspektusa a „Határtalanul!” – programok tükrében). 36. Nyírségi Földrajzi Napok / Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztály, Nyíregyházi Egyetem Turizmus és Földrajztudományi Intézete / 2020. november 11., szerda, 14.30 (online előadás) /
- Dr. Komáromi István : ÖkoEgyetem - Csoport tagság / „NYÍREGYHÁZI EGYETEM ÖKOEGYETEM A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ÖKOEGYETEMI CÉL-, FELADAT ÉS KRITÉRIUMRENDSZERE” c. dokumentum / szakmai anyag kidolgozás, összeállítása.

Részvétel pályázatban, képzésben:

- EFOP-3.2.14-17-2017-00004 azonosító számú „NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel” projekt keretében This Way angol gyakorlókönyv sorozat elkészítése. (Dubóczkiné Urbán Erzsébet, Rácz Tünde, Stahorszki Krisztina, Szénás Anetta)
- „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából” EFOP-3.1.2-16-2016-00001 projektjében részvétel. (Szénás Anetta)
- Digitális alprogram távoktatásos tananyagának kidolgozásában részvétel, képzőként KAK és TDAM képzések tartása (Szénás Anetta)

Pályázatokban való részvétel (Iskola)

Hazai finanszírozású

A projekt címe: Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny

A projekt száma: NTP-TMV-19-0037

Támogatási összeg: 800 000 Ft

A projektben megvalósuló tevékenységek

Az Országos Általános Iskolai Francia Nyelvi Tanulmányi verseny a 7-10. évfolyamos kiemelkedő képességű tanulói részére biztosít versenylehetőséget. A versenyen részt vevő felkészítő tanárok számára eszmecsere és szakmai fórumot tesz lehetővé. 2019 októberében megjelent az iskolák részére a versenyfelhívás. A versenyt kétfordulósra terveztük: írásbeli forduló, szóbeli forduló. Az írásbeli forduló január 28-án lezajlott. A szóbeli forduló időpontja április 3. lett volna. Március második hetében, az országban a Covid-19 járvány miatt kialakult helyzetet látva, a rendezvényt május 22-re halasztottuk. Sajnos az elhalasztott időpontban sem volt lehetőség a rendezvény megtartására. A döntőt tovább halasztani nem tudtuk, így a döntőbe jutott versenyzők írásbeli fordulón elért pontszáma alapján hirdettünk végeredményt. Az okleveleket, könyvjutalmakat és ajándéktárgyakat postáztuk a versenyzőknek és felkészítő tanároknak.

Projekteken elért eredmények

A francia nyelv népszerűsítése, a francia nyelvet tanuló diákok személyiségfejlesztése, készség- és képességfejlesztése.

2019-ben beadott, nyertes pályázatok: A megvalósításukra 2020-ban került volna sor. Azonban a pandémia miatt erre nem volt lehetőség.

A projekt címe: Híres várak és kastélyok a Felvidéken és a Nyírségben

A projekt száma: HAT-19-02-0279

Elnyert támogatás összege: 4 720 850 Ft

A projekt címe: A Rákóczi-emlékek nyomában a Felvidéken és Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében

A projekt száma: HAT-19-02-0280

Elnyert támogatás összege: 3 944 850 Ft

A projekt címe: Híres történelmi személyek nyomában a Felvidéken 1.

A projekt száma: HAT-19-01-1398

Elnyert támogatás összege: 1 812 375 Ft

A projekt címe: Híres történelmi személyek nyomában a Felvidéken 2.

A projekt száma: HAT-19-01-1398

A projekt címe: Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny

A projekt száma: NTP-TMV-19-0037

Elnyert támogatás összege: 750 000 Ft

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2019/20-as tanév II. és a 2020/21-es tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját magába foglaló tevékenysége eredményes volt. Az iskola tanulóinak tanulmányi-, érettségi- és versenyeredményei általában – több területen az országos átlag feletti mutatókat elérve – megfelelőnek és jónak ítélték. Ezzel együtt mind a nevelőmunkában, mind pedig az oktatás területén arra törekszünk a jövőben, hogy a teljesítményeinket az elvárható és megfelelő szinten tartsuk, illetve a lehetőség szerint azokat javítsuk is.

Az iskola a fenntartásával és működtetésével kapcsolatosan igyekezett a rábízott költségvetéséből jól és költséghatékony, megtakarításokat is eredményező módon gazdálkodni úgy, hogy az iskolaépület, az infrastruktúra állapotát folyamatosan gondozta és az oda belépőket folyamatosan tiszta és rendezett környezet fogadta.

I.2.5 A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TANGAZDASÁGA

A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága az Egyetem Vagyongazdálkodási Központján belül az Innovációs Iroda szakmailag autonóm – a Nyíregyházi Egyetem gazdálkodási szabályzatának keretei között – gazdálkodási szervezeti egysége, amely termelési, gyakorlatoktatási, kutatási, szaktanácsadói feladatokat lát el. A tangazdaság jelenleg 3 szakterületre tagolódik, mint állattenyésztés, szántóföldi növénytermesztés és kertészet.

Állattenyésztés

Lovarda: Jelenleg oktatási, bértartási és lovagoltatási tevékenységet végez. A saját lovak száma 7 db, amelyek az agrár tudományterületen tanuló hallgatók oktatását szolgálja. A lovarda munkáit 1 fő lovas oktató végzi. A Lovarda a mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes állattenyésztési és egyhetes lótenyésztési gyakorlatának helyszíne.

Szántóföldi növénytermesztés

A Nyíregyházi Egyetem tangazdasága jelenleg 248 hektár szántóterületen gazdálkodik. A területek művelését - a Tangazdaság dolgozóin kívül - a hallgatók, valamint a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatói és dolgozói végzik el az összefüggő és a napos gyakorlatokon. Hallgatóink az oktatók felügyeletével a szántóföldi növénytermesztés minden egyes munkaműveletében (altalajlazítás; szántás; magágykészítés; tápanyag-visszapótlás; vetés; növényápolás; betakarítás; kaszálás; rendezelés; bálázás) részt vesznek és jelentős gyakorlati ismeretet szereznek. A konvencionálisan hasznosított szántóterületen (114 ha) a 4 országosan meghatározó szántóföldi növényfajjal (őszi búza, kukorica, napraforgó, zab) és a térségünkben fontos csillagfürttel hagyományos tápanyag-visszapótlási, növényvédelmi és fajtakísérleteket végzünk, vetőmagot termelünk. Ökológiai gazdálkodásra átállított 134 hektárunkon szintén vetőmagtermesztés és a fent említett kísérletek folynak. Ezek a területeken lucerna, szösös bükköny (tritikálé támasztó növény), tavaszi rozs, mézontófü (facélia), mustár, bíborhere, napraforgó termesztése történik.

Kertészet

Gyümölcsös: A gyümölcsös szerepe a gyakorlati oktatás és kísérletek beállítása miatt lényeges. A mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes metszési gyakorlata mellett napos és tantárgyi (fajtaismereti és növényvédelmi) gyakorlatok helyszíne. Az ültetvényben 1,6 hektár alma, 0,5 hektár őszibarack, 0,6 hektár szilva, 0,2 hektár körte található. Az őszibarack ültetvényünk előregedett, a kivágott fák pótlása már szilvával történik. Bemutató jelleggel találhatunk még a területen málna-, szeder-, szőlő- és cseresznyefajtaikat. A gyümölcsös területünk 2018-tól átállt ökológiai gazdálkodásra.

Szántóföldi növénytermesztésünk átlag alatti évet zárt, mert a tavaszi aszály és a június végi jégeső által okozott kár jelentősen csökkentette a termésátlagokat. A napraforgó és a kukorica kicsivel átlag alatti termést produkált, azonban az őszi búza termésmennyisége nem érte el a 4 tonnát sem. A felvásárlási árak magasabbak voltak, mint a közép árszint, így ez javította az eredményességet. A pályázati és megbízásos kutatásokból, a Tangazdaság területén folyt kísérletekből 2020-ban 11 publikáció mellett 9 szakdolgozat, valamint 3 TDK dolgozat született. A Nyíregyházi Egyetem agrár TDK szekciójának harmadik helyezését a Tangazdaságban folyó kísérlet adta.

I.2.6 TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT

A Tuzson János Botanikus Kert a Sóstói erdő szomszédságában található. 1972-ben alapították, 1998-ban nyilvánították helyi védett Természeti Hellyé és 4,5 hektárról 5,6 hektárral növekedett a területe. A növények fajszáma a 2 500-at. Főbb kertrészek:

- Japán kert
- Látványpark
- Égeres-nyíres mocsár patakkal
- Fenyves-rhododendronos
- Tájképi kert, tóval
- Gyöngyvirágos tölgyes
- Huszár Játsszókert
- Labirintus
- Rózsakert
- Ex situ növénynevelő
- Fűszer- és gyógynövények kertje
- Nyáras borókás
- Cserjeösvény
- Kutatóterület
- Sziklakert

Dolgozóinak létszáma (főállásúak) 6 fő. Az Egyetem dolgozói és hallgatói is ingyenesen látogathatják a kertet. Hétfőig és ünnepnapokon az általános belépési szabályok és fizetési kötelezettségek vonatkoznak mindenkire.

39. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága

Év	Látogatottság (fő)*
2010	13 057
2011	16 266
2012	12 947
2013	10 246
2014	12 115
2015	12 048
2016	8 061
2017	6 862
2018	6 138
2019	6 800
2020	3124

* a létszám az ingyenesen belépőket is tartalmazza

A 2020. évben megtartott főbb programok

- Madarak és Fák napja rendezvény a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület és a Nyírerdő Zrt. közreműködésével (Online rendezvény)

Főbb együttműködések, kapcsolatok:

- Nemzetközi kapcsolatokat tart fenn és ápol a kassai, az aradi, a kolozsvári botanikus kertekkel. Az INDEX SEMINUM kapcsán rendszeres magcsereforgalomban áll a világ kb. 150 botanikus kertjével. Szoros kutatói és oktatói együttműködést tart fenn a Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karával, a Debreceni Egyetem Növényvédelmi Intézetével valamint a Gödöllői Szent István Egyetemmel.

Tagságok egyesületekkel, szövetségekkel:

- MABOSZ: Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége

I.2.7 INFORMATIKAI CSOPORT

Az intézményi informatikai szolgáltatások folyamatos biztosítása több, mint 2000 munkaállomás (asztali számítógép, illetve laptop), valamint több, mint 70 szerverszámítógép üzemeltetését is magában foglalja. Ide tartozik még kb. 6000 db hálózati végpont, 180 db vezetékes aktív hálózati eszköz, 192 db access point, 780 db IP telefon, 5 db firewall, 1 db wireless controller, 1 db VOIP gateway, 200 db embedded system működésének felügyelete, illetve adminisztrálása.

Az informatikai szolgáltatásokban bekövetkezett fejlesztések, változások az egyetemen:

- Intézményi informatikai eszközbeszerzések: 7 db Kingston pendrive 128 GB, 5 db Kingston pendrive 64 GB, 6 db Kingston pendrive 16 GB, 30 db Lenovo Thinkbook 15, 26 db HDD Maxtor Külső USB 3.0, 33 db Win Pro 10 32/64 COA ORY OEI, 19 db Lenovo Thinkpad L390, 34 db Lenovo TB-X505L Tab. M10 HD LTE, 30 db HP ProDesk 400 asztali gép+24" monitor.
- Otthoni munkavégzés támogatáshoz a VPN szolgáltatások kibővítése és új hardver alapú VPN szerver beüzemelése.
- VOIP hálózat bővítése, kiterjesztése SIP alapú mobil kliensek támogatásához.
- Irbis 3 hőképképtérelő szerver-szolgáltatás kialakítása kutatás-támogatáshoz.
- SAP labor környezethez és oktatáshoz szükséges szerver szolgáltatások kialakítása („C” épület).
- Az Aruba vezeték nélküli hálózat eléréséhez szükséges digitális tanúsítványokra épülő szolgáltatások frissítése.
- A Wi-Fi hálózat UniFi rendszerének 802.1X autentikációs rendszer fejlesztésének, bővítésének folytatása.
- Linux alapú kutatás támogató szerver kialakítása a Matematika Intézet számára (Dr. Iszály György Barna, Dr. Blahota István részére).
- Intézményi virtuális szerverek igény szerinti operációsrendszer-verziófrissítése.
- Új szervertanúsítványok igénylése, meglévő tanúsítványok megújítása „nye.hu” domain-ekhez.
- Microsoft Office 365 rendszer aktuális intézményi igényekhez történő alakításának folytatása és finomítása.
- Microsoft Azure felhőszolgáltatás frissítéseinek és fejlesztéseinek folyamatos követése és a változások menedzselése az intézményre testreszabottan.
- Exchange Online csoportok, levelezőlisták és megosztott postaládák aktualizálása és újak kialakítása, privát csoportokban segítségnyújtás, levelezési hibafeltérési módszer fejlesztése.
- Új Office Web Apps szolgáltatások igény szerint implementálása. A megszűnőben lévő webapps-okból átköltözés az újakra.

- Microsoft alapú szerverek aktuális frissítése, HyperV alapú virtualizált környezet fürt alapú frissítése.
- HPC Szuperszámítógépen kialakított virtuális gépek karbantartása, továbbfejlesztése és optimalizálása.
- A pandémiás helyzetre való tekintettel kiemelt fejlesztés Microsoft Teams segítségével. Egész intézményt lefedő online konferencia és azonnali üzenetküldő rendszer infrastruktúra kialakítása, szabályrendszerek felállítása, oktatása és használata.
- GIROHáló ügyfél végpont kiépítése XS-Net VPN kapcsolat a MÁK electra programjának használatához.
- NAV online számlázás beállítása. (Több rendszert is érint.)
- Az Egységes Tanulmányi Rendszeren (Neptun) három verzióváltás végrehajtása. A verziókhoz javító állományok telepítése. Az ezekhez kapcsolódó sablonok, lekérdezések módosításának elvégzése.
- Egyetemi E-Learning rendszer (Moodle LMS) üzemeltetése, frissítése (moodle.nye.hu).
- Egyetemi MOOC portál (Moodle LMS) üzemeltetése, frissítése (mooc.nye.hu).
- Tanulmányi Tájékoztató átalakítása a 2020/21-as tanévre (ttajekoztato.nye.hu).
- Új Oktatómérő rendszer (OTE2) fejlesztése (ote2.nye.hu).
- Intézményi letölthető telefonkönyv szoftverének frissítése.
- Pedagógus-továbbképzési programok webes jelentkezési felületének üzemeltetése, frissítése (ptp.nye.hu).
- Pedagógus-továbbképzési programok oktatói webes felületének (Moodle LMS) üzemeltetése, frissítése (ptk.nye.hu).
- Egyetemi Tudástér adatbázis fejlesztése. (tudaster.nye.hu).
- Hallgatói Portál üzemeltetése, frissítése (hp.nye.hu).
- Külföldi hallgatók regisztrációs felület fejlesztése (applicationform.nye.hu).
- Rendkívüli online távoktatás rendszertámogatása.
- Drupal 8-as keretrendszer migrációjának tesztelése tanácsadói véleményezés után.
- Angol nyelvű aloldal kivitelezése.
- 4 db új aloldal elkészítése (3 db OTDK, 1 db NKI).
- Audiovizuális munkacsoport eszközparkjának fejlesztése: ATEN VanCryst HDMI Splitter 4 portos eszköz beszerzése.
- Audiovizuális munkacsoport tagjainak átképzése a pandémiás helyzetre való tekintettel Microsoft Teams felhasználótámogatási feladatok elvégzésére.

LEGO INNOVATION STUDIO

A pandémiás időszak miatt, mivel képzésünk kizárólag gyakorlati képzés, sajnos nagyon keveset tudtunk a 2020-as évben tartani, valamint számos konferencia felkérésünket mondták vissza. Ezen okokból igyekeztünk az online térben minél nagyobb segítséget nyújtani a pedagógusoknak. Eredménye ezeknek a tevékenységeknek a 2021-es év elején már mutatkozott, és egyre többen követnek minket, kérnek segítséget, és előjelentkeznek online képzéseinkre.

A 2020-as évben az alábbi tevékenységeink voltak:

Képzések:

- képzők képzése Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal képzéshez - egyetemi képzők képzése (Miskolc, Győr)
- LEGO® Education módszertani alapok alkalmazása az oktató-nevelő munka során - 3 képzés tartása
- Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal - 10 képzés tartása
- C típusú tantárgy bevezetése - LEGO módszertani alapok címen nappali és levelezős képzésben
- webinárium - wedo 2.0 online előadások a 2020-as év végén - 2db, ~200pedagógus/előadás (2021 év elején plusz 7 előadás)
- megjelent a piaci alapú képzésünk, melyre már jelentkező és megtartott képzés is volt.

Megjelenés:

- 2020. január - LEGO módszertani ismereteket és hozzá készleteket kapott a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Iskolája
- 2020. március - LEGO Nyírlevél újság - LEGO módszertan a Nyíregyházi Egyetemen
- 2020. március - Újpesti óvodapedagógus napok - konferencia előadás kiemelt előadóként - *elmaradt*
- 2020. június - tanulmány az ELTE Gyermeknevelés Tudományos folyóiratban - LEGO készletekkel való fejlesztés lehetőségei a koragyermekkorai nevelésben - <http://ojs.elte.hu/gyermekneveles/article/view/767/663>
- 2020. július - interjú a Kossuth Rádióának - LEGO módszertan a Nyíregyházi Egyetemen
- 2020. július - interjú a Nyíregyházi Városi TV-nek
- folyamatos kampányolás az online térben

40. táblázat: A 2020. évben futó európai uniós (EU) forrásból megvalósuló projektek

Sor-szám	Projektazonosító	Projekt címe	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft
1.	CEEPUS 2020/2021	CEEPUS program	0	6.706.000
2.	Erasmus program 2020-2021 keret, 2020-1-HU01-KA103-077806	Erasmus+ program	166 802	0
3.	Erasmus program 2019-2020 2019-1-HU01- KA103-060100	Erasmus+ program	179 769	0
4.	2019-1-HU01-KA107-060265	Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás (KA107)	19.500	0
5.	2020-1-HU01-KA107-078205	Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás	19.740	0
6.	2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO	Technológia- és Tudástranszfer Iroda létrehozása a Nyíregyházi Egyetemen		40 000 000
7.	EFOP-3.1.2-16-2016-00001	A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából	0	419 916 850
8.	EFOP-3.2.14-17-2017-00004	Nyelvtanulással a boldogulásért	0	330 000 000
9.	EFOP-3.3.6-17-2017-00016	MTMI Élményközpont Nyíregyházán	0	226 572 780
10.	EFOP-3.4.3-16-2016-00018	Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen	0	378 435 527
11.	EFOP-3.4.4-16-2017-00020	JEEP! – Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen	0	169 941 809
12.	EFOP-3.5.1-16-2017-00017	„NYE-DUÁL” – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért	0	366 336 859
13.	EFOP-3.5.2-17-2017-00001	Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)	0	102 332 458
14.	EFOP-3.6.2-16-2017-00001	Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében	0	210 000 000
15.	GINOP-2.2.1-15-2017-00055	Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával	0	200 000 000
16.	HUSKROUA/1702/6.1//0014	„New Energy Solutions in Carpathian area Project acronym “NESiCA” (Megújuló energiaforrások a Kárpát-medence területén „NESICA”)	81.857,04	0
17.	FMP-E/1901/1.1/020	A kassai és nyíregyházi botanikus kert dendrológiai gyűjteményének fejlesztése oktatás céljából	17.625,02	0
Mindösszesen:			485.293,06	2.450.242.283

A projektek azonosítója: CEEPUS 2020/2021 FEIF/1216-4/2020-ITM_SZERZ/CE-016
Erasmus KA107 program 2019-1-HU01-KA107-060265
Erasmus KA107 program 2020-1-HU01-KA107-078205
Erasmus program 2020-2021, 2020 - 1-HU01 - KA103 - 077806
Erasmus program 2019-2020, 2019 - 1 - HU01 - KA103 - 06010

A projektek címe: CEEPUS program
Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás (KA107) – KÍNA
Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás (KA107) – Ecuador
Erasmus+ (KA103) program

Az elnyert támogatások összege CEEPUS 2020/2021 6.706.000 HUF
19.500 EUR Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás (KA107) – Kína -
EUR Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás (KA107) – Ecuador - 19.740
EUR Erasmus+ 2019/2020 179 769 EUR
Erasmus+ 2020/2021 166 802 EUR

CEEPUS

A CEEPUS program keretében az Egyetem a 2020/2021-es tanévben az előző évhez képest újabb hálózatokkal bővült. Tizenegy hálózatban vesz részt partnerként. A program jó lehetőséget ad az oktatók és az intézmények közötti kapcsolatépítésre. Az összes partnerségben évek óta a Műszaki és Agrártudományi Intézet vesz részt sikeresen.

A támogatási okirat alapján a támogatás teljes összege a 2020/21-es tanévre: 6.706.000 Ft-ot ítél meg a Nyíregyházi Egyetem részére a Tempus Közalapítvány. A támogatás összegének 60%-át utalták át az egyetem részére előlegként, amely 4.023.600 Ft-ot jelent. A 2020/21-es tanév 2020. szeptember 1 – 2021. június 10. ideje alatt a megvalósult beutazó oktatói és hallgatói mobilitás száma: a járványhelyzet (SARS-CoV-2 (Covid-19)) koronavírus miatt 0 fő, amelynek értelmében a kifizetett támogatás összege: 0 Ft.

ERASMUS+ KA103

Mobilitási tanácsadás

Az Erasmus+ programban a Nyíregyházi Egyetem fő célkitűzései a ki- és beutazó hallgatói létszámok emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések fejlesztése, új partneregyetemek bevonása a programba, valamint a nemzetközi dolgozói bázis megteremtése a közös tudományos együttműködésekhez.

Az Erasmus+ mobilitási programban a 2019/2020. tanévben a program keretében 9 hallgatói és 50 dolgozói mobilitás valósult meg. A kimenő hallgatók jellemzően Romániát, Portugáliát, és Belgiumot választották a mobilitásuk helyszínéül.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásainak megfelelően a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a Kreditátviteli Bizottság elbírálása szerint – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményeinek teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak elismerése szabadon választható tantárgyként történt.

Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás (KA107)

1. A projekt célja: 2 fő beutazó tanulói mobilitás a partnerországból (Kína) magyar nyelv tématerületen. A 2 fő beutazó képzési célú személyzeti mobilitás a partnerországból (Kína) magyar nyelv tématerületen, 2 fő kiutazó oktatói mobilitás magyar nyelv tématerületen a partnerországba (Kína).
2. A projekt célja: 3 fő beutazó oktatói mobilitás a partnerországból (Ecuador) és 3 fő kiutazó oktatói mobilitás a partnerországba (Ecuador). Biológia tématerületen oktatási tevékenység végzése.

A projektek azonosítója: CEEPUS 2018/2019
Erasmus program 2018-2019 2018-1-HU01-KA103-047119
Erasmus program 2019-2020 2019-1-HU01- KA103-060100

A projektek címe: CEEPUS program
Erasmus+ program

Az elnyert támogatások összege: CEEPUS 2018/2019 4 250 000 Ft (módosítva 4 900 000 Ft-ra)

Erasmus 2018/2019 111.950 EUR
Erasmus 2017/2018 166.974 EUR

Mobilitási tanácsadás

Az Erasmus+ programban a Nyíregyházi Egyetem fő célkitűzései a ki- és beutazó hallgatói létszámok emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések fejlesztése, új partneregyetemek bevonása a programba, valamint a nemzetközi dolgozói bázis megteremtése a közös tudományos együttműködésekhez.

Az Erasmus+ mobilitási keret a 2018/2019. tanévben 111.950 EUR összeg volt, a program keretében 16 hallgatói és 72 dolgozói mobilitás valósult meg. A kimenő hallgatók jellemzően Romániát, Portugáliát és Angliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásainak megfelelően a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a Kreditátviteli Bizottság elbírálása szerint – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményeinek teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak elismerése szabadon választható tantárgyként történt.

CEEPUS

A CEEPUS program keretében az Egyetem a 2018/2019-as tanévben az előző évhez hasonlóan nyolc hálózatban vett részt partnerként. A program jó lehetőséget ad az oktatók és az intézmények közötti kapcsolatépítésre. Az összes partnerségben évek óta a Műszaki és Agrártudományi Intézet vesz részt sikeresen.

A hálózatok számára megítélt kvóta átcsoportosításával az Egyetem teljes mértékben fel tudta használni a rendelkezésre álló keretet, és még növelni is tudta azt, így a támogatási összeg növeléséről évközben szerződést módosított az Egyetem.

A 2018/2019. tanévben összesen 38 beutazói ösztöndíj valósult meg, amelyből 8 hallgató (short-term student) és 30 oktató (teacher) érkezett. 5 fő pedig lemondott a jóváhagyott ösztöndíjról. Az intézményből összesen 29 kiutazó oktatói mobilitás valósult meg az adott tanévben. A kifelé irányuló mobilitás vonatkozásában elmondható, hogy egy kivétellel minden kiutazó oktató volt, és bár a hálózatok többsége rendelkezett kimenő hallgatói helyekkel, ezeket még nem sikerült kihasználni.

A projekt azonosítója: EFOP-3.1.2-16-2016-00001

A projekt címe: A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából.

Elnyert támogatás összege: 419 916 850 Ft.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése a versenyképesség és a foglalkoztatottság javítása szempontjából alapvető kérdés. A korai iskolaelhagyás aránya 2003 óta folyamatosan csökken az EU28 átlagában, míg Magyarország esetében ez az egyenletesen csökkenő tendencia nem jellemző. A lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás rendszerszintű kezelésére felállítandó jelzőrendszerhez szervesen kapcsolódó pedagógiai-szakmai fejlesztés fókuszában az az intézmények pedagógiai-szakmai segítése, a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás támogatása áll. Az ennek nyomán kidolgozott Komplex Alapprogram rendelkezik a célhoz illeszkedő komplex pedagógiai rendszerrel, valamint a rendszerhez adaptálható továbbképzési, iskola- és szervezetfejlesztési koncepcióval, melynek nyomán a pedagógusképzés tartalmi fejlesztése elvégezhető.

A Komplex Alapprogram olyan elvek és módszerek együttese, melynek középpontjában a tanulók komplex személyiségfejlesztésére fókuszáló tanulástámogató módszerek állnak. A program személyiségfejlesztő alapelvei: Együttműködés, Egyenrangúság, Közösségi lét, Normativitás, Esélynövelés és hátrány-kompenzáció. A heterogén tanulócsoportokban folyó differenciális fejlesztést (DFHT) támogató tanulási környezetek stimulációjával a személyes bevonódás (életgyakorlat) megerősödését, valamint az adaptív életgyakorlatra fókuszáló tanulási tevékenység fejlesztését célozzuk meg. A személyiségfejlesztést és tanulást stimulált iskolai környezetek életgyakorlathoz való illeszkedését a következő négy, általános metodikai elem támogatja: személyre szabott pedagógiai eljárások alkalmazása, kompetencia alapú fejlesztési megoldások, tanulókörzpontúság érvényesülése a célokban és tevékenységekben, a tanulói kreativitás aggregálása a tanulásszervezésben. A KOALA iskola alapelveit a következő tanulástámogató módszerek pedagógiai adaptálása emeli át az iskola tanulási környezetébe:

1. A logikaalapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy olyan játékos, élményszerű módszereket integráljunk az oktatásba, melyek segítségével a természetes tanulás útján sajátíthatók el többek között a problémamegoldó gondolkodás elemei, a logikai következtetés, a stratégiai gondolkodás, az indoklás, a probléma reprezentáció, a modellalkotás. A módszerek és eszközök tanulástámogató és motiváló hatása az iskolai teljesítmény növekedésében is mérhető javulást eredményez.
2. A testmozgásalapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy élményszerű, a testmozgáson és a mozgásos tanuláson alapuló módszereket és tevékenységeket integráljon a nevelési folyamatba. A testnevelés órai környezetben célunk a tanulók fizikai aktivitáshoz kapcsolódó motivációjának magas szinten tartása, az élethosszig tartó rendszeres testmozgás igényének kialakítása tanulókörzpontú módszerek alkalmazásával, a testnevelés tanítás módszertani fejlesztése.
3. A művészetalapú iskolafejlesztő módszer célja a tanulók személyiségének, készségeinek, szociális kompetenciáinak és különböző kognitív képességeinek fejlesztése a művészetek eszközrendszerének megismertetésével, komplex élményszerző tevékenységek szervezésével. A program célja, hogy a tanulók úgy ismerkedjenek meg korunk és társadalmunk kulturális örökségével, kortárs művészetével, egyúttal erkölcs- és normarendszerével, hogy közben az örömmel végzett művészeti befogadó és alkotó tevékenység az iskolai motivációt, a tanulási folyamatba való bevonódást erősíti.
4. A digitális alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy a tanulók a társadalom digitális állampolgársaivá válhassanak. A digitális állampolgárság fogalma összetett kompetenciarendszert fed le, melynek fő komponensei: technológiai műveltség és felelősségteljes IKT használat; hálózati részvétel és együttműködés; információs műveltség; digitális tartalomfejlesztés. A digitális tevékenység az élet minden területén megjelenik, ezért vezérelvet jelent, hogy az

informatikai eszközökhöz tartozó ismereteken, illetve azok alkalmazásán túl a tanulók alkalmasak legyenek egy konstruktív és felelősségteljes digitális kultúra kialakítására.

5. Az életgyakorlat-alapú iskolafejlesztő módszer célja a sikeres életvezetéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, az adaptív életgyakorlat elmélyítésének támogatása. Az eredményes életvezetés megalapozását elősegítő módszer fókuszában a közösségfejlesztő és önfejlesztő magatartásra való nevelési-tanulási környezet kialakítása, valamint az ehhez illeszkedő tevékenységformák gyakorlása áll.

A Komplex Alapprogram fókuszában a diákok, a pedagógusok és a szülők közössége áll, az iskola szerves részét képezi a tágabb és szűkebb társadalmi és települési környezetnek. A felfedező, aktív, cselekvő jelleg olyan tanár-diák-szülő-iskola-lakókörnyezet egységet hoz létre, mely segíti a résztvevőket abban, hogy kibontakoztassák személyiségüket, felfedezzék a világot és kíváncsiságuk kiterjedjen annak megértésére.

A projekt azonosítója: EFOP-3.2.14-17-00004

A projekt címe: NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel.

Elnyert támogatás összege: 330 000 000 Ft

A program a középiskolákban tanuló diákok angol nyelvi tudásának kiegészítését és fejlesztését segíti különböző szinteken, nem formális keretek között. A tudás fejlesztésére szolgáló tartalmak és innovatív módszerek kidolgozásában a Nyíregyházi Egyetem oktatói és más, szakmódszertannal foglalkozó szakemberek is részt vállalnak az oktatást biztosító tíz Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskola húsz angoltanára mellett. A közoktatás és felsőoktatás kapcsolatának erősítését szolgálja a nem formális oktatásba bevont angol szakos tanárjelöltek jelenléte és a nyelvórákon történő közreműködése. A középiskolai tanulók angol nyelvtudásának fejlesztése a továbbtanulás- és később a munkaerőpiaci esélyeket növeli számukra, ugyanakkor segíti a sikeres nyelvoktatás megszilárdítását a közoktatásban. A projekt közvetlen céljai

- a hátrányos szociokulturális háttérrel rendelkező középiskolai tanulók számára nem formális keretek között biztosítani a felzárkózást angol nyelvből, illetve a nyelvvizsgára / érettségi vizsgára történő felkészülést;
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek angol nyelvtudásának fejlesztése speciális módszerekkel;
- a projektben részt vevő tanulók, közoktatásban és felsőoktatásban tevékenykedő tanárok és angol szakos egyetemi hallgatók tudásának és tapasztalatának gyarapítása, a szakmai kooperáció megvalósítása a közoktatás és a felsőoktatás (tanárképzés) között;
- élményközpontú és felfedeztető oktatási és tanulási módszerek kidolgozása és alkalmazása, melyek alkalmazkodnak az információs társadalom fiataljainak tanulási szokásaihoz;
- motiváló tartalmú tananyagok létrehozása;
- a multimédiát, szoftvereket és az információs technológia biztosította lehetőségeket alkalmazó módszerek kidolgozása;
- a gyakorló tanárok segítése abban, hogy minél rugalmasabban tudjanak alkalmazkodni az újfajta tanulói habitushoz;
- módszertani műhely megszervezése, ahol a tanárok és a közreműködő tanárjelöltek megoszthatják tapasztalataikat;
- infrastruktúra fejlesztése, mely a korszerű nyelvoktatás körülményeit megteremti.

A projekt azonosítója: EFOP-3.3.6-17-2017-00016

A projekt címe: MTMI Élményközpont Nyíregyházán

Elnyert támogatás összege: 226 572 780 Ft

A természettudományos képzés az elmúlt időszakban háttérbe szorult, aminek következményeként kirívóan alacsony a természettudományos és műszaki diplomát szerzők száma, ráadásul a felsőoktatási intézményekbe bekerülő hallgatók felkészültsége is elmarad a kívánatostól, magas a lemorzsolódási arány. Nyíregyháza térségében nagy igény mutatkozik a szakképzett természettudományos végzettségű munkaerő iránt, melyet jelenleg a munkaerőpiac nem tud kielégíteni, ezért társadalmi érdek, hogy a rátermett fiatalok számára a műszaki és természettudományos pályák vonzóbbá tétele megvalósuljon. Ehhez azonban elengedhetetlen a modern, gyakorlatias természettudományos oktatás. A fenti szükségletet alapul véve a projekt átfogó célja a természettudományos és műszaki pályát végzettek számának növelése olyan informális és nem formális oktatási formák keretében biztosítható élménypedagógia programok kifejlesztése és hozzáféréseinek biztosításán keresztül, melyek képesek a természettudományos és műszaki pályák iránti érdeklődés felkeltésére, valamint a természettudományos alapképességek fejlesztésére a hátránykompenzáció és iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében. A projekt keretében Élményközpont kialakítása valósul meg annak érdekében, hogy hozzájáruljon a köznevelési intézmények alap programkínálatán és infrastrukturális feltételein túlmutató, minőségi oktatási program és környezet kialakításához, élményszerű tanulás keretében segítve a természettudományi ismeretek oktatásának hatékonyságát. A projekt keretében sor kerül a természettudományos oktatást támogató programtervek fejlesztésére és széles körben, a környező iskolák részére történő eljuttatására, továbbá a központ eszközkészletének kialakítására, valamint a szükséges felújítási/átalakítási munkálatokra az Élményközpont megfelelő működése érdekében. Az Élményközpont befogadóképessége 80-100 fő, egyszerre 5 csoport fogadására lesz alkalmas. Az Élményközpontban megvalósuló élménypedagógiai programok programterve a pályázatban meghatározott keretek között került kidolgozásra öt tudományterületre (matematika, fizika, műszaki, kémia és biológia) külön-külön, melyek egyaránt biztosítanak témákat az 5-8. évfolyam és a 9-12. évfolyam tanulói számára. Az egyes ismeretkörök részletezésénél kiemelt szempontot kapott a hatályos NAT-hoz való kapcsolódásuk. A diszciplínák összefüggését számos résztema és a „Leonardo nyomában” elnevezésű tematikus foglalkozássorozat biztosítja. A programok 8 foglalkoztatási forma keretében valósulnak meg: havi szakkör, foglalkozássorozat, kihelyezett természettudományos óra, témanap, kiscsoportos foglalkozás, műhely- és klubfoglalkozás, verseny és nyári tábor.

A projekt szakmai tevékenységei a közoktatási intézmények aktív részvétele és együttműködése mellett kerülnek kialakításra és megvalósításra annak érdekében, hogy a projekt által elért eredményeket a későbbi munkájuk során be tudják építeni szakmai tevékenységükbe.

A projekt keretén belül folyó foglalkozások megszervezéséhez és zökkenőmentes lebonyolításához, továbbá az eredményes együttműködéshez és kapcsolattartáshoz Koordinációs Iroda kialakítása, valamint a részt vevő intézményekkel koordinátori hálózat kialakítása és folyamatos működtetése tervezett a projekt teljes időtartama alatt.

A fejlesztés hatására fokozottan érvényesül a jobb hozzáférhetőség a modern, korszerű természettudományos és műszaki képzéshez, mely amellet, hogy az oktatás eredményességét és hatékonyságát javítja, a résztvevő diákok széles körének is használható és európai szinten is versenyképes tudást biztosít, megvalósul a kompetenciafejlesztés és tudásgyarapítás.

A projekt azonosítója: EFOP-3.4.3-16-2016-00018

A projekt címe: Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen

Elnyert támogatás összege: 378 435 527 Ft

A Nyíregyházi Egyetem stratégiájának alap gondolata, az alkalmazott tudományok egyeteme funkcióval összhangban a tudásfejlesztés és -hasznosítás. A tudásfejlesztés célhoz illeszkedve a térség meghatározó oktatási és szellemi központjává szeretnénk válni, a tudáshasznosítás cél pedig kifejezi azt a törekvésünket, hogy nemcsak a tudás alkalmazásra, hanem annak gazdasági és társadalmi hasznosítására is törekszünk. Stratégiai célként fogalmaztuk meg az egyetemi szintű és színvonalú oktatást, a képzések további bővítését, az idegen nyelven folyó stúdiumok fejlesztését, a kapcsolatok szélesítését a hazai és a nemzetközi partnerintézetekkel, a megyével és Nyíregyháza városával, valamint a határon túli képzés fenntartását és bővítését annak érdekében, hogy a Nyíregyházi Egyetem hosszútávon biztosítson kiszámítható jövőt az itt továbbtanulni szándékozók számára.

A projekt közvetlen céljai:

- A felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséggel rendelkezők arányának növelése a társadalomban;
- Mindenki számára elérhető legyen a felsőoktatás;
- A képzési kimenetek és a gazdasági igények közötti összhang erősítése;
- Az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása;
- Oktatási innováció megvalósítása;
- A hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, kezelési képességének fejlesztése;
- A Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét;
- A képzési kapacitások modernizálása;
- Az egyetemi könyvtári és egyéb információs szolgáltatásokhoz széleskörű hozzáférés biztosítása;
- Egységes Kárpát-medencei tér kialakításának elősegítése;
- A Fenntartható Fejlődési célok beépítése a képzési és működési folyamatokba;
- A társadalmi aktivitás és szerepvállalás erősítése a hallgatók körében.

A projekt azonosítója: EFOP-3.4.4-16-2017-00020

A projekt címe: JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen

Elnyert támogatás összege: 169 941 809 Ft

A projekt átfogó célja a Nyíregyházi Egyetemen a minőségi oktatáshoz való hozzáférés esélyeinek növelése. A projekt céljai között szerepelnek az alábbiak: a felsőoktatásba való bekerülés fokozása megfelelő és célzott kommunikációs tevékenységekkel és nem-formális tanulási formákkal, a Nyíregyházi Egyetemre jelentkező fiatalok számának emelése, az intézmény vonzerejének növelése, ezen belül is kiemelten ösztönözni az MTMI szakokra való jelentkezést, a lemorzsolódás értékének csökkentése, különösen a műszaki területen, az országosan mutató pedagógushiányra megfelelő válasz kínálása, a pedagógus pálya vonzóvá tétele a potenciális célcsoportokban, a felvételi vonzókörzetből, mint hátrányos helyzetű, gazdaságilag leszakadó térségekből érkező fiatalok számára az egyetemi oktatás elérhetővé tétele, képzettségi szintjük növelése, így életésélyeik javítása, az egyetemmel válás során átalakult képzési portfólió megismertetése a potenciális hallgatókkal, az oktatók és egyetemi munkatársak érzékenyítése, a szakterületük népszerűsítéséhez szükséges tartalmak és módszerek megismertetése. Az átfogó és a konkrét célok mellett természetesen a projekt minden tevékenységére jellemző, horizontálisan jelentkező célokat is meghatározunk: a gazdasági élet és az oktatás kapcsolatának erősítése, az egyetem és a környékbeli jelentős gazdasági szereplők együttműködése révén. A partnerség hozzájárul ahhoz, hogy az oktatási kimenetek

adekvát választ kínáljanak a munkaerő-piaci igényekre, valamint, hogy a Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét; az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása; oktatási innováció megvalósítása; a potenciális hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, -kezelési képességének fejlesztése, a nem-formális oktatás szerepének erősítése. Tágabb értelemben célunk a megye és a régió népességmegtartó erejének növelése, a gazdaság felzárkóztatásának segítése kompetens, naprakész ismeretekkel rendelkező fiatalok képzésével. A projekt során megvalósítandó fontosabb feladatok, tevékenységek: MTMI területet érintő mentori/nagyköveti rendszer, hálózat kialakítása

A projekt azonosítója: EFOP-3.5.1-16-2017-00017

A projekt címe: „NYE-DUÁL” - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért.

Elnyert támogatás összege: 366 336 859 Ft

A Nyíregyházi Egyetem fenntartó által is jóváhagyott Intézményfejlesztési Terve a duális képzéseink fejlesztését tartalmazza. A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem olyan új felsőoktatási szolgáltatási és együttműködési formákat alakítson ki környezete gazdálkodó szervezeteinek bevonásával, amelyek a térség munkaerő-piaci igényeihez illeszkedő, az új képzési kompetencia követelményeket is kielégítő kooperatív duális és moduláris képzési programok kifejlesztésével és működtetésével hosszútávon biztosítják a térség tényleges munkaerő-piaci igényeinek kielégítését.

A projekt közvetlen céljai:

A térség munkaerő-piaci igényekhez igazodó, a piacgazdaságra irányuló duális képzési programok ki-fejlesztésével és működtetésével Nyíregyházi Egyetem versenyképességének növelése, pozíciójának erősítése a felsőoktatási rendszerben. A duális képzés elterjesztésével a végzett hallgatók tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése lerövidítése. A duális képzési együttműködések kiterjesztésével az egyetem piacgazdasági kapcsolatrendszerének bővítése, a harmadik felsőoktatási funkció erősítése.

A projekt azonosítója: EFOP-3.5.2-17-2017-00001

A projekt címe: Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)

Elnyert támogatás összege: 102.332.458 Ft.

A hazai felsőoktatásra jelenleg az erősen elméleti képzések dominanciája a jellemző, a jelenlegi képzési struktúra nem kínál elegendő lehetőséget a gyakorlati képzésre, holott a munkaadói oldal kifejezetten igényli a gyakorlatorientált képzésből kikerülő szakembereket. A mérnökpedagógia és a szakoktató képzések megerősítése a szakképzés és a matematikai- természettudományos-műszaki-informatikai (MTMI) képzések megerősítésének alapja, ugyanakkor a közismereti képzésekkel szemben ez a pedagógiai terület romló jelentkezési és végzési tendenciákat mutat. Ennek a tendenciának a hatása, hogy a szakmai tárgyat oktatók, szakoktatók megfelelő számban történő alkalmazása eddig is igen nagy kihívást jelentett a szakképző iskolák számára. Mindemelllett a nyugdíjas szakmai tantárgyakat oktatók, szakoktatók helyzete a szakképző iskolákban a legkritikusabb, ugyanis a nyugdíjasok aránya az összes iskolatípuson belül a szakmai tárgyat oktatók között a legmagasabb. A nyugdíjazások miatt jelenleg már 456 szakoktató, szaktanár hiányzott a szakképzésből. A fentnevezett problémákra reagálva jelen projekt (KOSZT) célkitűzése, hogy a kooperatív szakmai tanárképzést megerősítse az Észak-Alföldi és az Észak-Magyarországi régiókban. A cél elérése érdekében az alábbi általános, közvetlen, operatív és szakmai célokat határoztuk meg. A projektünk általános célja a felsőoktatásban való részvétel és végzettségi szint növelése a Kelet-Magyarországi régióban kooperatív képzések és oktatási innováció

megvalósításával a mérnökpedagógia és szaktanár képzések területén. Az általános célok eléréséhez kapcsolódó közvetlen célok: 8 db kooperatív szakmai tanárképzési szak fejlesztése/kialakítása, a fejlesztéssel érintett szakok munkaerő-piaci igényekhez igazítása, a tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése, a szakmai oktatás és a képzési rendszerek megerősítése.

A projekt azonosítója: EFOP-3.6.2-16-2017-00001

A projekt címe: Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében

Elnyert támogatás összege: 210.000.000 Ft

A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem és partnerei a multifunkcionális mezőgazdaság egyes részelemeinek vizsgálatához kötődő kutatási kapacitásaikat összekössék, és ezen keresztül a hálózat nemzetközi kapcsolatai, kutatási eredményeinek nemzetközi láthatósága, valamint a fiatal kutatók bevonásának aránya javuljon.

A program konkrét céljai az alábbiakban foglalhatóak össze:

- A multifunkcionális mezőgazdaság területéhez kapcsolódó alap kutatások megvalósítása
- A hazai kutatói kapacitások kutatói hálózatba történő összekapcsolása a multifunkcionális mezőgazdasághoz köthető kutatási területeken
- A fiatal kutatók bevonása a kutatási feladatokba
- A kutatási eredmények széleskörű nemzetközi megismertetése
- A hazai multifunkcionális mezőgazdasági kutatások terén nemzetközi kutatási hálózatokhoz való csatlakozás
- A hálózatosodás révén részvétel nemzetközi kutatási program(ok)ban

A projekt fő célja közvetlenül kapcsolódik a vonatkozó operatív program (EFOP) és a pályázati felhívás (EFOP-3.6.2-2016) céljaihoz, valamint a kapcsolódó jogszabályokhoz. A tematikus hálózati együttműködések fejlesztését célzó, az EFOP 3.6.2. konstrukció alapvető célja az alap kutatások nemzetközi beágyazottságának növelése a Horizont 2020 projektekben és az európai kutatási hálózatokban, programokban való magas arányú részvétel elérésével, a hazai és európai kutatóhelyek közötti kapcsolatok erősítésével, tematikusan szerveződő konzorciumok keretében.

A projekt alapvetően a hazai és nemzetközi hálózatosodás mentén kívánja megvalósítani tevékenységeit, fő célja tehát szervesen illeszkedik a konstrukció alapvető céljához. A konstrukció közvetlen célja a felsőoktatási intézményekben jelenlévő kapacitásokra építve hálózatos formában a kapacitásokat összeszervezve működő kutatói teamek közreműködésével megvalósuló komplex kutatási projektek előkészítése, a kutatások humánerőforrásának megteremtése és bővítése, illetve a kapcsolódó kutatómenedzsment kapacitások fejlesztése. A konstrukció keretében olyan jól behatárolt, komplex kutatási témákban, illetve kutatási irányokon valósul meg a fejlesztés, amelyek egyaránt kapcsolódnak a hazai nemzetstratégiai célokhoz, valamint az Európai Unió által meghatározott kulcstechnológiákhoz, tématerületekhez. Az élelmiszertermelés stratégiai fontosságú az Európai Unióban. Ennek megfelelően, a téma kutatási irányait a vonatkozó európai uniós és nemzeti stratégiák, programok szintén kiemelten kezelik. **Projektünk az élelmiszer- és agrártudományi területre fókuszál**, annak tematikus hálózatosodása révén kíván komplex kutatási témákat megvalósítani.

A tematikus kutatási hálózatok konstrukció átfogó célja egyrészt, hogy a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában és a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén. Másrészt, hogy mélyreható tartalmi, strukturális reformok kiteljesítése révén a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában. Cél, hogy a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén.

A konstrukció kiemelt célja a felsőoktatásban történő kutatás-fejlesztés feltételrendszerének javítása a kutatásokhoz szükséges humánerőforrás- és szolgáltatásfejlesztéssel, illetve a kutatási eredmények felhasználásának és a kutatási tevékenységek hosszú távú finanszírozásának megalapozása érdekében a gazdasági szférával való együttműködés erősítése.

Az alapkutatási tevékenység mellett a Nyíregyházi Egyetemen Fenntartható Tápanyag-Gazdálkodási Tudományos Műhely létrehozása, olyan ígéretes hallgatók számára, akik képességeik, érdeklődésük és hozzáállásuk alapján bevonhatók a kutatói munkába. A Műhely rendszeres előadásain hazai és nemzetközi vendégoktatók egyaránt előadásokat, bemutatókat tartanak. Cél a fenntartható tápanyag-gazdálkodási kutatási team bővítése hallgatókkal, fiatal kutatókkal. A workshopok keretében a kutatási team megtervezi jövőbeni kísérleteit és megvitatja az eredmények hasznosíthatóságát. Az alapkutatási tevékenységek eredményeit a hallgatók és a kutatók hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon osztják meg. A meghívott előadók és a tudományos konferenciákon való részvétel fiatal kutatóink kapcsolatrendszerét olyan irányban szélesítené, amely lehetővé teszi a nemzetközi hálózatokba történő bekapcsolódást. A Fenntartható Tápanyag-gazdálkodási Kutatási Team erősítésével további együttműködések hozhatók létre, amelyek segítségével elérhetővé válik a Horizont 2020 programban és az egyéb hasonló kezdeményezésekben történő részvétel.

A projekt azonosítója: GINOP-2.2.1-15-2017-00055

A projekt címe: Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával.

Elnyert támogatás összege: 200 000 000 Ft

A pályázat által támogatott kutatás négy éve során lehetőség adódik olyan anyagszerkezet kifejlesztésére, amelyek a jelenleginél magasabb szinten elégtik ki az fémből készült csont- és ízületpótló implantátumokkal szemben jelentkező egyre fokozottabb igényeket. A projektben tervezett állatkísérletek és képfeldolgozási technológiák alkalmazásával célunk a titán alapú fémimplantátumok olyan trabekuláris struktúrájának megalkotása, amely minden eddig ismert megoldásnál jobban biztosítja az osteointegrációt. A projektet megvalósító konzorcium tagjai: Varinex Zrt., Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem és a Kereken-Pálya Kft.

A projektfeladatok egymásra épülése révén az anyagfejlesztési irányvonalat a projektben részt vevő két egyetem egymással együttműködve alapozza meg, majd az állatkísérletek folyamatosan érkező részeredményei révén közvetlen visszacsatolást valósítunk meg, amely biztosítja a több ciklusú fejlesztési folyamat magas színvonalú végrehajtását és annak nemzetközileg is figyelemre méltó eredményét.

A projekt célja, hogy a jelenleginél lényegesen idő- és költséghatékonyabb módszerekkel, Additive Manufacturing (AM) technológiával állítson elő olyan implantátumokat, melyek az emberi szervezet számára magasabb fokú biokompatibilitást és biofunktionalitást jelentenek, gyorsabb gyógyulás és jelentősen hosszabb idejű használhatóság mellett. Mindezekon túl további cél, hogy az AM egyes különálló megoldásait teljes körűen áttekintse, összefoglalja a napi sebészi gyakorlathoz szükséges tapasztalatokat, illetve kiegészítse azokat a sebészet igényeinek megfelelően, amely igények jelentős mértékben eltérhetnek az iparban használt és elfogadott AM megoldásoktól. A csont- és ízületpótló implantátumok alkalmazása területén szeretnénk az AM technológiák adta lehetőségeket többek között képfeldolgozási algoritmusokkal és állatkísérletekkel vizsgálni, és gyakorló sebészekkel közösen kidolgozni az egyes felmerülő feladatok megoldását oly módon, hogy a keletkező tudás minden csont- és ízületi implantátummal foglalkozó személy, szervezet számára egyetemesen elérhető legyen.

A projekt azonosítója: 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO

A projekt címe: Technológia- és Tudástranszfer Iroda létrehozása a Nyíregyházi Egyetemen

Elnyert támogatás összege: 40 000 000 Ft

A Nyíregyházi Egyetem projektjének egyik legfontosabb eredménye, hogy 2020. augusztus 1-vel létrejött a rektor és a kancellár közvetlen irányítása alá tartozó olyan központi szervezeti egység, amely összehangolja, koordinálja, szervezi és menedzseli az egyetemi KFI tevékenységeket. A projekt megvalósítása során felmértük az Egyetem egyes szervezeti egységeiben folyó KFI tevékenységeket, ezt követően kialakítjuk és működtetjük az ezt hasznosító kompetencia-menedzsmentet, kívánt rendszerességű és összetételű adatszolgáltatást nyújtunk a támogató felé. Tudásmenedzsment helyi adatbázist alakítunk ki, frissítjük a jelenlegi intézményi szellemi tulajdonkezelési szabályzatot, valamint a jogszabályi elvárásoknak megfelelően éves beszámolót készítünk az intézmény szellemi tulajdonkezelési és technológiatranszfer tevékenységéről. Az egyetemi szintű adatbázis létrehozása és az ez alapján a vállalatoknak üzleti alapon nyújtott KFI szolgáltatások értékesítése szoros összhangban és szimbiózisban van egymással. A KFI szolgáltatási portfólió jelenleg is létezik, de elsősorban az azt kínáló szervezeti egységek szintjén, így az „egyablakos” rendszer még nem alakult ki. A Nyíregyházi Egyetemen jelenleg ezek a tevékenységek tehát egymástól függetlenül, nem koordinált módon valósulnak meg. Ezért ezen tevékenységek összehangolása, koordinációja feltétlenül indokolt a projekt keretében. Ezzel párhuzamosan és ezek kiegészítéseként innováció- és kutatómenedzsment képzéseket valósítottunk meg a kutatók és hallgatók részére, hogy így fejlesszük az érintettek technológia- és tudástranszferhez kapcsolódó egyéni kompetenciáit. A projektnek köszönhetően Nyíregyházi Egyetemen elindult Hungarian Startup University Program (HSUP9. Mindezekkel összhangban olyan nemzetközi konferenciákon és workshopokon kívánunk részt venni, amelyek a fentebb vázolt folyamatok megismerését, bővítését eredményezik. További fontos választott vállalkásunk a hallgatói innováció támogatása. Ennek keretében hallgatói versenyt kívánunk szervezni.

A projekt első szakasza 2021. július 31-él fejeződik be. A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal levélben tájékoztatott, hogy a pályázat második körös kiírására nem szükséges új pályázatot benyújtani, hanem többletforrás kérelmek benyújtásával lehet majd a projekt második szakaszát megvalósítani. A többlettámogatási kérelem benyújtására a tervezettek szerint június hónap folyamán lesz majd lehetőségünk a felhívás-módosítás mellékletét képező formanyomtatvány segítségével. A kérelemhez szükséges lesz majd csatolni többek között a projekt második szakaszának költségtervét, valamint a vállalkásokat és indikátorokat tartalmazó feladattervet is. A többletforrás kérelem benyújtását akkor lesz lehetőségünk benyújtani, amikor a módosított felhívás és mellékletei megjelennek.

A projekt azonosítója: HUSKROUA/1702/6.1//0014

A projekt címe: „New Energy Solutions in Carpathian area Project acronym “NESiCA”
(Megújuló energiaforrások a Kárpát-medence területén „NESICA”)

Elnyert támogatás összege: 81.857,04 EUR

Konzorciumvezető:

Ungvári Nemzeti Egyetem

Konzorciumi tagok:

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat

Ştefan cel Mare Suceava Egyetem

"European Initiatives Centre"; Ukrajna

Kassai Műszaki Egyetem

Nyíregyházi Egyetem

A program általános célkitűzése:

A programterület nagyon erős történelmi és kulturális kapcsolatokkal rendelkezik. Jellemzője még a sok földrajzi és gazdasági hasonlóság, így például a folyók fontossága, illetve az adminisztratív határokon átnyúló ökológiai folyosók jelenléte. Az együttműködési programnak a célja az ukrajnai Kárpátalja, Ivano-Frankivszk és Csernyivci megyék, illetve a tagállamok támogatásra jogosult területei közti együttműködés élénkítése, a meglévő társadalmi, gazdasági, infrastrukturális és környezetvédelmi nehézségek terén való előrelépés kezdeményezése céljából.

A programban vállalt tevékenységek:

- A természeti erőforrások fenntartható használata céljából együttműködés az intézmények, hatóságok és civil szervezetek között; a vonatkozó szabályozások összehangolása.
- A megújuló energia termelésének növelésére, az energiahatékonyságra, az energia-takarékosságra és az újrahasznosításra irányuló beruházások.
- Alacsony szén-dioxid-kibocsátásra vonatkozó közös stratégiák kidolgozása.
- A legjobb gyakorlatok és szakértelem egymással való megosztása, tanulmányutak, az energiahatékonysággal kapcsolatos oktatás.
- A kompetenciák és készségek megerősítése az ökoinnováció és az alacsony szén-dioxid-kibocsátással kapcsolatos megoldások terén.
- A helyi megújuló energiatermelésre vonatkozó stratégiák összehangolása a biomassza, a vízenergia és a geohőenergia területén.
- Közös figyelemfelhívó kampányok.

A projekt azonosítója: FMP-E/1901/1.1/020

A projekt címe: A kassai és nyíregyházi botanikus kert dendrológiai gyűjteményének fejlesztése oktatás céljából

Elnyert támogatás összege: 17.325,02 EUR

Konzorciumvezető:

Pavol Jozef Šafárik Egyetem

Konzorciumi tagok:

Nyíregyházi Egyetem

A botanikus kertekben a fás gyűjtemények területe óriási, de gyakran nincsenek oktató -támogató anyagok hozzá, hogy a gyermekek és a felnőttek a látottakat értelmezni tudják. Ilyen támogató anyagok például a fák részletesebb táblázása, a weboldalra irányító QR-kód hivatkozásokkal, interaktív élőhelyekkel rendelkező különféle természeti ösvényekkel, sport jellegű relaxációs tevékenységekkel (különféle testmozgási eszközök vagy játszóterek stb.). Ezek együttesen elősegíthetik a dendroflora ismereteinek fejlesztését mind Közép-Európában, mind a világban, miközben elősegítik a családok szabadidejének aktív eltöltését, valamint az intenzívebb oktatási tevékenységeket az iskolákban. A projekt feltételezi az együttműködést, a fajokkal kapcsolatos ismeretek népszerűsítését célzó különféle tevékenységek előkészítésében, a két együttműködő intézmény között, az UPJŠ Botanikus Kertében, a szlovákiai Kassán és a Nyíregyházi Botanikus Kertben. A Nyíregyházi Botanikus Kert egy régebbi relaxációs és oktatási központtal (játszóter és labirintus) rendelkezik, amelyet a projekt során újraéleszteni szeretne, és Kassában új dendrológiai oktatási pálya építését valósítják meg, relaxációs tevékenységekkel kibővítvé. A két intézmény alkalmazottainak megrendezett work-shop-on bevezetésre kerül a fák mindkét nyelvű megjelölésének rendszere, kiegészítve a fák éghajlatváltozás szempontjából betöltött jelentőségével kapcsolatos információkkal. A korszerűsített és új létesítmények kiépítése mindkét botanikus kertben ösztönzi a látogatókat a biológiai ismeretek bővítésére, hasonló, de mégis különböző elemeket fognak találni mindkét intézményben, amelyek elősegítik a turisztikai szolgáltatások bővítését és a látogatószám növelését.

I.2.8 KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁS

A Nyíregyházi Egyetem Központi Könyvtára 1 480 m² alapterületen helyezkedik el. A könyvtár 8 főállású dolgozóval heti 45 órás nyitva tartással, 78 ülőhelyen 18 db szabadon használható számítógépes munkaállomással, az ALEPH 500 integrált könyvtári rendszerrel biztosította a következő szolgáltatásokat:

1. Ingyenes: a helyben használat, az online katalógus (ALEPH), az olvasótermi referenz tájékoztatás, a folyóirat-olvasó használata, az internethasználat, a <http://www.nye.hu/konyvtar/> portál összes szolgáltatása minden könyvtárlátogató számára; valamint a dokumentumkölcsonzés az Egyetemen hallgatói vagy közalkalmazotti jogviszonyban állók számára.
2. Térítéses: a könyvtárközi kölcsönzés, a témakutatás, a szkennelés, a fénymásolás minden könyvtárlátogató számára; illetve a dokumentumkölcsonzés a külső felhasználók számára.

A szolgáltatásokat a hallgatók, dolgozók és a külső felhasználók a könyvtár teljes nyitva tartási idejében igénybe vehetik. A dokumentumokat raktárainkból is azonnal, várakozási idő nélkül bocsátjuk rendelkezésre. A felhasználóképzést a honlapunkon megtalálható e-learning tananyagokkal segítjük.

41. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről

Megnevezés	2018	2019	2020
Állomány nagysága	280 095	282 081	283 451
Évi gyarapodás	15 222	1 986	1 370
Könyvtárba járó időszak kiadványok száma	122	95	95
Szabadpolcon elhelyezett állomány aránya	70%	70%	70%
Regisztrált használó	10 782	10 043	7 202
Aktív használó	3 471	3 119	3 726
Személyes használat összesen	19 765	18 973	10 319
Távhasználat	402 718	308 531	318 018
Kölcsönzött dokumentum	8 038	7 998	3 738
Helyben használt dokumentum	20 783	19 649	11 067
Könyvtárközi kölcsönzéssel küldött dokumentum	18	19	36
Könyvtárközi kölcsönzéssel kapott dokumentum	80	120	64
Az intézményi adminisztrátorok által a tárgyévben rögzített / módosított / láttamozott MTMT-rekordok száma	120 943	18 846	28 294

Állományfejlesztés

A 2020. évi állománygyarapodás 905 kötet és 465 szakdolgozat volt. A kurrens időszaki kiadványok száma az előző évi adatokkal megegyező. A 95 időszaki kiadvány közül 3 db digitális, 16 hibrid, a többi papíralapú. A szerzeményezésben a könyvtár prioritást biztosít az Egyetem intézetei által leadott kötelező és ajánlott irodalomjegyzékekben szereplő dokumentumoknak.

Könyvtárunkban magas szinten folyik a forrás- és az idézőközleményeknek az MTA Magyar Tudományos Művek Tárába történő kurrens és retrospektív adatbevétele. Az intézményi adminisztrátorok által a tárgyévben rögzített / módosított / láttamozott MTMT-rekordok száma az előző évihez képest jelentősen megnőtt. A MATARKA konzorcium egyik alapító tagjaként 17 db, könyvtárunkba járó folyóirat folyamatos feldolgozásával járunk hozzá a Magyar Folyóiratok Tartalomjegyzékeinek Kereshető Adatbázisa tartalmának a bővítéséhez.

Rendezvények

A tárgyévben az „Ötóriai tea a könyvtárban” elnevezésű rendezvényünket 3 alkalommal tartottuk meg, amelyen összesen 92 fő vett részt. A „Könyvtár Galéria” kiállítás sorozatunkban egy megnyitó volt az év során. Több rendezvényünk a vész helyzet miatt nem volt.

Működés

A vész helyzet következtében bevezetett intézkedések, illetve az online-oktatás miatt az olvasói szokásokban változás mutatható ki a mért adatainkban. Míg a személyes használat értelemszerűen csökkent a tárgyévben: 10 319 volt, addig a távhasználat száma emelkedett az elmúlt évben: 318 018 volt. A személyes látogatások napi átlaga 43 fő volt. A dokumentumkölcsonzések száma az előző évihez képest a felére esett vissza. A könyvtárlátogatóink részére kialakított számítógépes munkaállomásaink kihasználtsága jó volt.

I.2.9 KÖLTSÉGVETÉSI SZERV VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGE

n/é

I.2.10 VEGYES RENDELTETÉSŰ ESZKÖZÖK

n/é

I.3 ÉRTÉKELÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL

A Nyíregyházi Egyetem a következő alapfeladatok ellátásához szükséges tevékenységeket látja el külső szervezetek bevonásával, melyek célja az ellátás biztosítása és a költséghatékonyság. A Nyíregyházi Egyetem gyakorlóiskolájában az általános iskolai étkeztetést közalkalmazotti létszám nélkül külső szervezettel láttatja el az egyetem, melyet a Martin-Invest Kft. végeztet el. Ezt a szolgáltatást 2018. augusztus 5-től harmincöt hónap + huszonnégy hónap opcionális időtartamra szóló közbeszerzési eljárás keretében megkötött szerződés szerint folyamatosan látja el.

Az Egyetem nem PPP konstrukcióban felújított épületeiben a takarítási tevékenységet közbeszerzési eljárás keretében megkötött, 2021. december 31-ig hatályos szerződés alapján a Horizont Tex Kft. végzi, amely szervezet a jelentős élőerő-szükséglettel járó feladatot mint védett műhely látja el, járulék támogatásának köszönhetően az egyetem számára is jelentős költségmegtakarítás mellett.

A PPP konstrukcióban felújított kollégiumi épületek üzemeltetését a 100%-os Nyíregyházi Egyetem tulajdonú Campus-Land Nonprofit Kft. végezte a Strabag Oktatási PPP Kft.-vel, mint PPP szolgáltatóval kötött szerződés alapján. A PPP konstrukcióban felújított kollégiumi épületek kivételével az intézmény teljes területén a karbantartási, egyes üzemeltetési és egyes javítási feladatokat az in-house feltétel vizsgálatával megkötött szerződés alapján a Campus-Land Nonprofit Kft. látta el. A javítási feladatokhoz szükséges egyes javítási anyagokat többrésztvevős beszerzési eljárás keretében megkötött keretmegállapodás alapján a Mártvill Kft. biztosítja.

Az épületek vagyonvédelme 2015-ben átszervezésre került és a korábbi vagyonvédelmi szervezet alkalmazása helyett portaszolgálat ellátásával, térfigyelő kamerarendszer használatával, illetve eseti vagyonvédelmi kivonuló csoporttal valósul meg. A portaszolgálati tevékenységet a Campus-Land Nonprofit Kft. látta el a PPP szolgáltatási szerződés, az üzemeltetési szerződés és a specifikus portaszolgálati szerződések alapján, a kivonuló biztonsági szolgálatot a Pinkerton Security Kft. biztosította. Az „A” és „C” épületek behatolásjelző rendszerének szerződés szerinti karbantartását, valamint a beléptető rendszer és a térfigyelő kamerarendszer eseti megrendelés szerinti karbantartását és javítását a Nyír-Protect Kft. végezte.

A gázmotoros kiserőmű által megtermelt villamosenergiát mérlegkör szerződés alapján 2020-ban is az Energiabörze Kft. vásárolta meg, a kiserőmű karbantartási és javítási munkáit az NRG Agent Kft. végezte közbeszerzési eljárás keretében megkötött szerződés alapján.

A parkfenntartási feladatokat a pandémiás helyzet adta lehetőségeket kihasználva az egyetem saját hatáskörben, közalkalmazotti dolgozóival végezte el.

Az irodatechnikai gépek karbantartási, javítási feladatait 2019-ben eseti ajánlatkérések és megrendelések alapján a Tipographic Kft. látta el.

Az egyetem papír-írószert, valamint festékpátron és toner szükségleteinek biztosítása a KEF, illetve DKÜ eljárási rend szerint történő beszerzési eljárással különböző külső beszállító partnerek révén valósult meg.

Az egyetem tisztítószert szükségleteinek biztosítása többrésztvevős beszerzési eljárás során a Nyírpapír Kft.-vel megkötött keretmegállapodás alapján eseti megrendeléssel történik.

Egyéb, szaktevékenységnek minősülő, külön jogosultság mellett végezhető üzemeltetési feladatokat szintén külső vállalkozások láttak el, ilyen például a pénztárgépek felülvizsgálata, felvonókarbantartás-javítás, tűzjelző- és tűzvédelmi berendezések, eszközök ellenőrzése, karbantartása, javítása, rágcsáló- és rovarirtás.

A tanuszoda vízparaméter- és legionella vizsgálati mintavételeit és akkreditált laboratóriumi munkáit szerződés alapján a Synlab Kft. végezte.

A foglalkozás-egészségügyi orvosi feladatokat Dr. Gulyás Gábor látta el.

Intézményünk a személyszállítási feladatok ellátását – a korábbi évek gyakorlatától eltérően – a pandémiás helyzet következtében saját tulajdonú személygépkocsikkal biztosította.

I.4 A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE

A gazdasági társaságok képviselőjét a Nyíregyházi Egyetem nevében a kancellár látja el személyesen, vagy megbízottja útján. A társaságok felügyelete felügyelőbizottságokon keresztül történik. A 100% saját tulajdonú gazdasági társaság esetén, illetve a többségi tulajdonosi részesedéssel rendelkező társaságok esetén a felügyelőbizottsági feladatokat a Nyíregyházi Egyetem nem vezető beosztású közalkalmazott munkavállalói látják el. A kisebbségi tulajdonú társaságokba a Nyíregyházi Egyetem nem delegál felügyelőbizottsági tagot.

- A **Campus-Land Nonprofit Kft.** célja és feladata a
 - Nyíregyházi Egyetem ingatlan állományának, oktatási épületeinek és kollégiumának üzemeltetése, az infrastruktúra folyamatos fenntartása, karbantartása valamint a portaszolgálati tevékenység ellátása.
 - A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak kulturális, tudományos, mentálhigiénés, művészeti, szórakoztató programok és tömegsport iránti igényét – nyereség és vagyonszerzési cél nélkül – kiszolgáló tevékenység, továbbá annak elősegítése érdekében üzletszerű gazdasági tevékenység végzése.
 - A társaság a fenti céljai elérése érdekében a Civil törvény 2.§. 20. pontja alapján közérdekből, hasznosítási cél nélkül közhasznú tevékenységet folytat. 2020-ban csak a fenti feladatokkal kapcsolatos közhasznú bevétele volt, eredményét nem oszthatja fel, azt a közhasznú tevékenységeire fordítja. A Kft. a Nyíregyházi Egyetem működtetését tekintve stratégiai fontosságú, egyetlen 100%-os tulajdonú gazdasági társasága.
- A **Nyír-Inno-Spin Kft.** főtevékenysége szerint „egyéb természettudományi kutatás-fejlesztés” feladatokat lát el. A Kft. hathatós közreműködésével 2012-ben elindult a Nyíregyházi Egyetem anyagvizsgáló laboratóriumának akkreditálása, amit 2013 márciusában a laboratórium meg is szerzett. Ennek köszönhetően 2013-ban egy új tevékenységi kör irányába nyílt lehetőség. A 2020. évi gazdasági tevékenységét az alábbi szolgáltatási területeken végezte:
 - Fémek mechanikai anyagvizsgálata (szakítóvizsgálat, keménységmérés, ütőmunka-vizsgálat stb.);
 - Roncsolásmentes anyagvizsgálatok (folyadékpenetrációs vizsgálat, laboratóriumi és mobilröntgenes vizsgálatok);
 - Roncsolásos anyagvizsgálatok (vegyi összetétel elemzése acél- és alumíniumbázison, mikroszkopikus vizsgálat);
 - Additív gyártás – rapid prototyping: gyors prototípuskészítés, bonyolult alakú alkatrészek legyártása műgyantából OBJET EDEN 350V típusú berendezéssel;
 - Műszaki szakértés és tanácsadás;
 - Szakmai konferencia szervezése.
 - A társaság megrendelő-állománya, partneri köre folyamatosan bővül, melyre gyakorlati képzőhelyeket, oktatási-kutatási feladatokat lehet szervezni. A részesedés fenntartása mindezek miatt indokolt, valamint a „Norvég” projektben vállalt kötelelem miatt is.
- A **Spin-Direkt Kft.** főtevékenysége szerint „társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés” feladatokat lát el. 2020-ban a korábban megkötött együttműködési megállapodásokkal kapcsolatban a partnercégekkel való folyamatos kapcsolattartás, közös pályázati lehetőségek áttekintése, konzultációk szervezése, a pályázatban létrejött eredmények fejlesztése volt az alapvető cél. A részesedés fenntartása a „Norvég” projektben vállalt kötelelem.

- Az **Enerea Nonprofit Kft.** működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül. A társaság többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a nyíregyházi és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei regionális pályázati lehetőségeiben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása, lehetőség szerinti növelése indokolt.
- A **Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés** tevékenységei a célkitűzések végrehajtása érdekében a következő fő csoportokba sorolhatók:
 - az állami képzési (OKJ), minősítési (MHT), terméktanúsítási (GM) rendszerekben rendeleti kijelölések alapján végzett tevékenységek;
 - a magyar (NAT) és a nemzetközi (EWF, TÜV CERT) akkreditációk, megállapodások (TÜV Rheinland, ÉMI-TÜV Bayern, SLV München és SLV Halle) alapján végzett tevékenységek;
 - a magyar hegesztő és anyagvizsgáló képesítések és minősítések európai harmonizációja (EWF diplomák és MSZ EN szabványok alapján végzett minősítések és tanúsítások);
 - rendszeres nagyrendezvények (Hegesztéstechnikai Szakkiállítások és Hegesztőfelelősök Országos Konferenciája, vizsgáztatók továbbképzése);
 - a hazai szabványosításban, valamint
 - hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel;
 - tanulmányutak (konferenciák, kiállítások, tapasztalatcserék, stb.) szervezése.

I.5 A MUNKAÁLLALÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA

A dolgozók lakásépítési, és vásárlási szándékának támogatásához az intézmény munkáltatói kölcsönt biztosít a Kollektív Szerződésben foglaltak szerint.

42. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről

	ezer forint
2020. január 1-jén	3 046
Egyenleg csökkenése	
– korábbi kölcsönök törlesztései	-23
Egyenleg növekedése:	
– levonások	0
ÖSSZESEN	- 23
Egyenleg növekedése	
– dolgozóinknak nyújtott kölcsönök	0
Nyilvántartott dolgozói tartozás 2020. december 31-én	3 023

2020-ban dolgozóink nem igényeltek kamatmentes munkáltatói kölcsönt az intézménytől. Dolgozóink lakáshoz juttatásában 300 eFt kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni az intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzít a Szociális Szabályzat.

I.6 A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM

Kincstári körön kívül az intézmény az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját. A számla 2020. december 31-ei záró egyenlege 9 831 eFt volt. A számlán lebonyolított forgalomról az OTP havonta számlakivonatot küld.

I.7 A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZAT- GAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS TAPASZTALATAIRÓL

A Nyíregyházi Egyetem a vonatkozó jogszabályok alapján a Magyar Államkincstár szolgáltatásait veszi igénybe pénzforgalmának lebonyolítására. A kincstári finanszírozásban a tárgyévben számottevő változás nem történt, a korábbi években bevezetett szolgáltatások összességében megfelelően funkcionálnak.

A Magyar Államkincstár és intézményünk munkatársai között jó munkakapcsolat alakult ki, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

2013. január 1-jétől az 1419/2012 (X. 4) számú kormányhatározat alapján, a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszeréhez. 2015. november 1-jétől bevezetésre került a KIRA, mely a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszere.

I.8 AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGIVEZETŐ-VÁLTÁSRÓL

Dr. Kvancz József kancellár magasabb vezetői beosztásáról történő lemondására tekintettel – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 13/A.§ (6) bekezdése, továbbá a Nyíregyházi Egyetem Szervezeti és működési szabályzata 27/A.§ (4c) bekezdése alapján – 2020. január 21. napjától (átmenetileg) a Nyíregyházi Egyetemen a kancellári feladatokat a Vagyongazdálkodási Központ vezetője látta el.

Az eredményes pályázati eljárás lefolytatását követően a miniszterelnök 63/2020. (VIII.11.) ME határozata alapján, a Nyíregyházi Egyetemen a kancellári feladatokat 2020. augusztus 1. napjától 2023. május 14. napjáig Halkóné dr. Rudolf Éva látja el.

A kancellári feladatkör átadás-átvételét követően elkezdődött intézményi szabályozottság felülvizsgálata egyik lépéseként a Szenátus IHK/23-108/2020. (október 20.) sz. határozatával 2020. október 22-i hatályba lépéssel elfogadta a Nyíregyházi Egyetem Szervezeti és működési szabályzatának módosítását, amelynek keretében sor került a gazdasági vezető, vezető beosztás újraszabályozására.

2020. október 22. napjától a Nyíregyházi Egyetemen a gazdasági vezetői feladatokat nem a Gazdasági és Kontrolling Iroda vezetője látja el. A Gazdasági és Kontrolling Iroda vezetésére kiadott vezetői megbízása egyben a gazdasági vezető, vezetői beosztás ellátására kiadott megbízása visszavonásra került.

A Nyíregyházi Egyetem Szervezeti és működési szabályzatának 72.§ (7a) bekezdése rendelkezéseit figyelembe véve a Nyíregyházi Egyetem gazdasági vezetői feladatainak ellátására 2020. október 23. napjától az eredményes pályázati eljárás lefolytatásáig, de legfeljebb egy évig adtunk ki gazdasági vezető megbízást.

II.SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA

II.1 A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2020. évi államháztartási költségvetésének eredeti előirányzati fő összege 4 690 699eFt volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások eredményeként az előirányzat fő összege 6 056 211eFt-ra módosult, ennek megfelelően az aktuális előirányzat 1 365 512eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot.

Az eredeti előirányzat 29,1 %-os növekedését több tényező okozta. A legjelentősebb az előző évi **költségvetési maradvány**, melynek összege 699 266eFt. 2020. évben a maradvány igénybevétele felhalmozási, működési és személyi jellegű kiadásokon valósult meg.

Az eredeti előirányzat további növekedését vonta maga után az egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatként - 1912/2020.(XII.16.) Kormány határozat alapján a felsőoktatási intézmények koronavírus-járvány miatt bekövetkezett gazdasági kárainak enyhítésére beérkező 546 400eFt támogatás.

További előirányzat-növekedést okozott 2020. évben a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak bérkompenzációjának fedezetére biztosított 3 716eFt, valamint a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedésével kapcsolatos többletkiadások fedezetére juttatott 22 572eFt.

Az alaptevékenység költségvetési és finanszírozási bevételei (5 984 656eFt) és költségvetési kiadásai (4 991 883eFt), valamint az alaptevékenység 2020. évi maradványa 992 773eFt összegben teljesültek. A maradvány részét képezi 54 138eFt összeg, amely az intézmény visszafizetési kötelezettsége és a 938 635eFt kötelezettségvállalással terhelt maradvány, mely az intézménynél marad.

Az egyetem kiadásainak fedezésére ebben az évben is három forrás állt rendelkezésre:

- normatív állami támogatás,
- a saját bevételek és
- az előző évi költségvetési maradvány.

A **források** aránya jelentősen változott az előző évhez viszonyítva. A 2020.évi eredeti előirányzaton belül is meghatározó mértéket képvisel a normatív állami támogatás, ami 64,2% volt, és az aránya a teljesítés alapján 58,4%-ra csökkent. A működési bevételek és működési-felhalmozási támogatási célú bevételek aránya az eredeti költségvetés szerint 24,2%, ez az arány a teljesítésben 34,2%-ra nőtt.

Az intézmény 2020. évi előirányzat és az azokra történt teljesítés kiemelt mutatóit a következő táblázat tartalmazza.

43. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem bevételeinek és kiadásainak alakulása 2019-ben és 2020-ban

ezer Ft-ban

Megnevezés	2019. évi teljesítés	2020. évi eredeti előirányzat	2020. évi módosított előirányzat	2020. évi teljesítés
Kiadások összesen	5 935 467	4 690 699	6 056 211	4 991 883
Működési kiadások összesen:	5 787 518	4 616 046	5 962 238	4 923 740
Ebből: - személyi juttatások és járulékai	2 769 482	2 733 463	2 741 781	2 495 335
- dologi kiadások	2 693 640	1 425 004	2 632 907	1 897 528
Felhalmozási kiadások összesen:	147 948	74 653	93 973	68 143
- intézményi beruházási kiadások	147 948	74 653	91 281	65 451
- felújítás	0	0	2 692	2 692
- egyéb felhalmozás	0	0	0	0
Bevételek összesen	1 767 855	1 681 300	1 862 101	1 790 546
Működési célú támogatások áh.belül	311 667	256 300	394 113	394 113
Felhalmozási célú támogatások áh.belül	0	60 000	60 000	35 854
Működési bevételek	1 365 262	1 305 000	1 305 000	1 257 389
Felhalmozási bevételek	174	0	0	202
Működési célú átvett pénzeszközök	89 447	60 000	102 988	102 988
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 305	0	0	0
Központi, irányítószervi támogatás	3 622 040	3 009 399	3 494 844	3 494 844
Maradvány igénybevétele	1 235 390	0	699 266	699 266

Az intézmény feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásai az alábbiak szerint alakultak.

44. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2019-2020.

ezer Ft-ban

Megnevezés	2019. évi teljesítés	2020. évi teljesítés	Változás %
Hallgatói előirányzat	396 536	389 702	-1,7
Köznevelési támogatás	803 606	805 399	100,2
Képzési támogatás	3 612 890	2 566 389	-29
Speciális programok	713 891	875 430	122,6
PPP támogatás	603 664	591 949	-1,9
Stipendium Hungaricum ösztöndíj	3 102	3 750	120,9
Szociális hozzájárulási adóhoz kapcsolódó megtakarítás	-198 222	-240 779	121,5
Mindösszesen	5 935 467	4 991 840	-15,9

A rendelkezésre álló források állománya összességében -15,9%-kal csökkent az előző évhez viszonyítva. A forrásokon belül az alapfeladathoz kapcsolódó képzési 1,7%-kal csökkent. A köznevelési előirányzat teljesítése csekély mértékkel, 0,2%-kal nőtt. Az előző évhez képest jelentősen nőtt, 22,6%-kal több előirányzat jutott a fenntartó által meghatározott speciális programokra. A PPP konstrukcióban létrejött beruházásokhoz kapott támogatás 2020-ban az eredeti előirányzat szerint 300 000eFt, ami 2020-ban 295 974eFt-tal realizálódott. A pályázati források összege 394 415eFt volt, 197 325eFt-tal több a 2019. évihez képest. Az intézmény több EU-s pályázatban vesz részt akár önállóan, akár konzorciumi tagként.

Az eredeti, illetve a módosított előirányzathoz képest a tényleges teljesítési adatok változását az alábbi táblázatban mutatjuk be.

45. táblázat: Nyíregyházi Egyetem előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2020-ban

ezer Ft-ban

Megnevezés	2020. évi eredeti előirányzat	2020. évi módosított előirányzat	2020. évi teljesítés
Hallgatói előirányzat	426 759	430 759	389 702
Köznevelési támogatás	826 805	826 805	805 399
Alaptámogatás	2 160 027	3 513 974	2 566 389
Speciális programok (benne szoc.hoz.adó megtakarítás)	677 108	677 108	634 651
PPP támogatás	600 000	600 000	591 949
Stipendium Hungaricum ösztöndíj	0	7 565	3 750
Összesen	4 690 699	6 056 211	4 991 840

A képzésre fordított forrás 301 141eFt-tal több az eredeti előirányzathoz képest, amiből a hallgatói előirányzat 37 057eFt-tal, a köznevelési támogatás 21 406eFt-tal, a speciális programok támogatása 42 457eFt-tal lett kevesebb. Alaptámogatásra 406 362eFt-tal többet fordítottunk, mint az eredeti előirányzat.

II.2 AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE

II.2.1 KIADÁSI-BEVÉTELI ELŐIRÁNYZATOK MÓDOSÍTÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2020. évi **eredeti előirányzata 4 690 699eFt**, amely év közben 1 365 512eFt-tal módosult, így a módosított előirányzat **6 056 211eFt**-ra változott. Az előirányzatok módosításának kiemelt kiadási és bevételi jogcímenkénti alakulását az alábbi táblázatok mutatják be.

46. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Kiadási jogcím	2020. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2020. módosított előirányzat	Változás %
Személyi juttatások	2 306 378	24 619	2 330 997	101,1
Munkaadókat terhelő járulékok	427 085	-16 301	410 784	-3,8
Dologi kiadások	1 425 004	1 207 903	2 632 907	184,7
Ellátottak pénzbeli juttatásai	454 779	-66 718	388 061	-14,7
Egyéb működési célú kiadások	2 800	196 689	199 489	7124,6
Intézményi beruházási kiadások	74 653	16 628	91 281	122,3
Felújítás	0	2 692	2 692	-
Egyéb felhalmozási kiadások	0	0	0	-
Költségvetési kiadások összesen	4 690 699	1 365 512	6 056 211	129,1

A kiadási előirányzatokon belül a **dologi előirányzat 1 365 512eFt-tal növekedett** az eredeti előirányzathoz képest. A saját hatáskörű előirányzat-módosítás 880 067eFt volt, melynek oka az előző évi költségvetési maradvány igénybevétele és az intézmény többletbevétele. A kiadási előirányzaton belül nagymértékű volt a változás az **egyéb működési célú kiadások** előirányzaton, ami 196 689eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, magában foglalva 192 434eFt-t, a 2019. évi visszafizetési kötelezettség teljesítésére. Kormány és irányítószervi hatáskörben 485 445eFt-tal növekedett az előirányzatunk, ezen belül a személyi juttatás és járuléka 60 708eFt-tal, a dologi kiadások 421 565eFt-tal, az ellátottak előirányzat 11 565eFt-tal lett több, a beruházások 8 393eFt-tal kevesebb.

47. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Bevételi jogcím	2020. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2020. módosított előirányzat	Változás%
Működési célú támogatások áh.belülről	256 300	137 813	394 113	153,8
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről	60 000	0	60 000	0,0
Működési bevételek	1 305 000	0	1 305 000	0,0
Felhalmozási bevételek	0	0	0	-
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	42 988	102 988	171,6
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0	0	-
Központi, irányítószervi támogatás	3 009 399	485 445	3 494 844	116,1
Előző év költségvetési maradványigénybevétele	0	699 266	699 266	-
Költségvetési bevételek összesen	4 690 699	1 365 512	6 056 211	129,1

Előző évhez eltérően nem változott a működési bevételek előirányzata, amelyet csak az irányítószerv emelhet meg a tényleges bevétel alapján, a teljesítés nem érte el az eredeti előirányzatot. Az eredeti előirányzathoz képest 71,6%-kal lett több a működési célú átvett pénzeszközök előirányzat, melyből az Erasmus+ pályázatra 48,6millió Ft, a CEEPUS pályázatra 4,0 millió Ft, az IFKA Iparfejlesztési Közhasznú Nonprofit Kft.-től Tanítsunk Magyarorszáért mentorprogramra 34,8millió Ft, az MNB-től közgazdászképzés támogatására 11,4millióFt érkezett az egyetem számlájára. Az eredeti előirányzathoz képest 16,1%-kal, 485,4millió Ft-tal nőtt a központi, irányítószertől kapott támogatás, melyből a 1912/2020.(XII.16.) Kormány határozat alapján a felsőoktatási intézmények koronavírus-járvány miatt bekövetkezett gazdasági kárainak enyhítésére 546 400eFt támogatást kapott az intézmény pótelőirányzatként.

48. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2020-ban

ezer Ft-ban

Kiadási jogcím	Előirányzat-módosítások				2020. évi előirányzat változás
	Országgyűlés	Kormány	Irányítószervi	Intézményi	
Személyi juttatások	0	41 965	10 194	-27 540	24 619
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	0	6 804	1 745	-24 850	-16 301
Dologi kiadások	0	406 023	15 542	786 338	1 207 903
Ellátottak pénzbeli juttatásai	0	0	11 565	-78 283	-66 718
Egyéb működési célú kiadások	0	0	0	196 689	196 689
Beruházások	0	-10 593	2 200	25 021	16 628
Felújítások	0	0	0	2 692	2 692
Egyéb felhalmozási célú kiadások	0	0	0	0	0
Költségvetési kiadások összesen	0	444 199	41 246	880 067	1 365 512

49. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2020-ban

Adatok ezer Ft-ban

Bevételi jogcím	Előirányzat-módosítások				2020. évi előirányzat változás
	Országgyűlés	Kormány	Irányítószervi	Intézményi	
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	0	0	0	137 813	137 813
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	0	0	0	0	0
Működési bevételek	0	0	0	0	0
Felhalmozási bevételek	0	0	0	0	0
Működési célú átvett pénzeszközök	0	0	0	42 988	42 988
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0	0
Központi, irányítószervi támogatás	0	444 199	41 246	0	485 445
Előző év költségvetési maradvány igénybevétele	0	0	0	699 266	699 266
Költségvetési bevételek összesen	0	444 199	41 246	880 067	1 365 512

A hatáskör szerinti előirányzat-módosításokon belül az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítás a legjelentősebb, 880 067eFt értékű, amely tartalmazza az előző év költségvetési maradvány igénybevétele. A kormány hatáskörű módosítás 444 199eFt-tal növelte az intézmény eredeti előirányzatát.

A különböző hatáskörben végrehajtott módosítások az alábbiak szerint alakultak.

50. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
PM/7796/2020.ikt.sz. levelében a Veszélyhelyzettel összefüggő eltérő szabályairól szóló 92/2020.(IV.6.) Korm.rend. 6.§ alapján előirányzat csökkentés	-153 698
PM/1497-2/2020. ikt.sz.levél alapján a kötelező legkisebb munkabér és garantált bérminimum 2020.évi emelése miatti többlet finanszírozás	23 023
PM/5630-2/2020. ikt.sz.levél alapján a 2020.évi kompenzáció támogatása	3 506
PM/11417-1/2020. ikt.sz.levél alapján a szakképzésben oktatók és más alkalmazottak 2020. évi bérfejlesztése ill. a köznevelési illetményfejlesztés finanszírozása	20 810
PM/1497-3/2020. ikt.sz.levél alapján a kötelező legkisebb munkabér és garantált bérminimum 2020.évi többlet kiadások támogatásának elszámolása	-451

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
PM/5630-3/2020. ikt.sz.levél alapján a 2020.évi kompenzáció támogatásának elszámolása	209
1918/2020.(XII.17.) Korm.hat.alapján előirányzat átcsoportosítás az EMET által lebonyolított Nemzeti Tehetség Program 2020.évi pályázatainak kapcsán PM/23589/2020	4 400
1912/2020.(XII.16.) Korm.hat.alapján a Gazdaságvédelmi programok cím terhére PM/23352/2020	546 400

51. táblázat: Irányítószervi hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram FEIF/1003/2020-ITM_SZERZ KVFO/67472/2020-ITM KKM/15180/2020/Adm.	3 354
Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram FEIF/2103/2020-ITM-SZERZ KKM/15180-1/2020/Adm.	5 692
Botanikus kert felújítás előleg PM/12870-1-3/2020	11 000
Nemzeti Tehetség Program finanszírozása FEIF/1033/2020-ITM-SZERZ	1 500
ODR támogatás FEIF/1593/2020-ITM-SZERZ	700
Északkelet-mo-i Gazd.fejl. Zóna ITM/EG/1012/2020	15 000
Sportcsillag ösztöndíj program FEIF/2035/2020-ITM-SZERZ	2 000
Sportcsillag ösztöndíj program FEIF/2215/2020-ITM-SZERZ	2 000

52. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
Működési célú támogatás államháztartáson belülről	137 813
Egyéb működési célú átvett pénzeszközök	42 988
Maradvány igénybevétele	699 266

II.2.2 KONKRÉT, MEGHATÁROZOTT FELADATOKRA A TÁRCÁTÓL, A KÖZÉPIRÁNYÍTÓ SZERVETŐL, ILLETVE A FEJEZETTŐL KAPOTT ELŐIRÁNYZATOK FELHASZNÁLÁSA

- Az Innovációs és Technológia Minisztérium, PM/1497-2/2020. iktató számú int. alapján a kötelező legkisebb munkabér és garantált bérminimum 2020.évi emelése miatti többlet finanszírozás 23 023eFt-ot biztosított. A kapott előirányzatról az előírt határidőre elkészült az elszámolás és a keletkezett visszafizetési kötelezettséget 451eFt összegben az intézmény visszafizette.
 - PM/5630-2/2020. iktató számú int. alapján a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2020.évi bérkompenzációjának támogatás fedezetére szolgált 3 506eFt értékben. A felhasználásáról az egyetem elszámolást készített és 209eFt többletigénye keletkezett.
 - Egyszeri jelleggel a Külgazdasági és Külügyminisztérium, valamint az Innovációs és Technológiai Minisztérium biztosított pótelőirányzatot a Stipendium Hungaricumról szóló 285/2013. (VII.26.) Korm.rendelet szerinti ösztöndíjprogram kapcsolatban a 2020. évi többletköltségeinek támogatására 3354eFt valamint 5 691eFt.
 - Magyar Sportszallagok Ösztöndíjprogram keretében 2 000eFt forrást biztosítottak, ami a kedvezményezetteknek teljes összegben átutalásra került.
 - A PM/12870-1-3/2020 iktató számú int. alapján a Tuzson János Botanikus Kert fejlesztéséhez szükséges feladatok előkészítési költségeire 11 000eFt került jóváhagyásra, felhasználása 2021.évre húzódik át.
 - Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat 1912/2020.(XII.16.) Kormány határozat A felsőoktatási intézmények koronavírus-járvány miatt bekövetkezett gazdasági kárainak enyhítésére 546 400eFt, amely teljes egészében felhasználásra került.
1. Irányítószervi hatáskörben engedélyezésre került többletbevétel beemlése és felhasználása egyszeri jelleggel 180 801eFt értékben.

II.2.3 AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉVKÖZI VÁLTOZÁSA, A TÉNYLEGES TELJESÍTÉST BEFOLYÁSOLÓ FŐBB TÉNYEZŐK

53. táblázat: A személyi juttatások, munkáltatót terhelő járulékok és a szociális hozzájárulási adó teljesítésének alakulása

Adatok ezer Ft-ban

Megnevezés	2019	2020	Változás %
Törvény szerinti illetmények, munkabérek	2 093 243	1 966 849	
Normatív jutalom	240	0	
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat	11 695	10 901	
Bérköltség	2 105 178	1 977 750	-6,1
Végkielégítés	0	0	
Jubileumi jutalom	29 486	43 252	
Béren kívüli juttatások	2 586	1 689	
Közlekedési költségtérítés	10 759	7 912	
Szociális támogatások	0	0	
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	43 057	15 828	
Személyi jellegű egyéb kifizetések	85 887	68 681	-20,0
Foglalkoztatottak személyi juttatásai	2 191 065	2 046 431	-6,6
Munkavégzésre irányuló jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	98 696	60 942	
Egyéb külső személyi juttatások	22 778	6 292	
Külső személyi juttatás	121 474	67 234	-44,7
Személyi juttatások összesen	2 312 539	2 113 665	-8,6
Munkáltatót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	456 942	381 670	-16,5

2020. évben a közalkalmazottak 10 fizetési osztályból és 17 fizetési fokozatból álló illetménytáblázata nem változott, 2020. január 1-jétől a minimálbér összege 161 000 Ft/hó, a garantált bérminimum 210 600 Ft/hó. Január hónapban a fizetési fokozatok közötti kötelező átsorolás az intézményben egységesen megtörtént. Az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye 554 400 Ft

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezéséről szóló 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet alapján a könyvtáros munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottakat 2020. évben kulturális illetménypótlék illetve meg, melynek mértéke a pótlékalap (20 000 Ft) %-ában meghatározva: 52%-tól (azaz 10 400 Ft) 274%-ig (azaz 54 800 Ft) terjedt.

Köznevelési intézményben a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, továbbá egyéb munkakörökben a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló

1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 32/A. §. alapján a dolgozók kinevezésben szereplő illetménye, munkaszerződésben szereplő alapbére nem lehet kevesebb, mint a Kjt. szerinti besorolásukhoz tartozó garantált illetmény százhet százaléka. A Magyarország központi költségvetéséről szóló törvény a Kjt. szerinti garantált illetmény százöt százaléka erejéig biztosította a fedezetet az illetmény, munkabér meghatározott mértéket meghaladó, munkáltatói mérlegelésen alapuló emelésére.

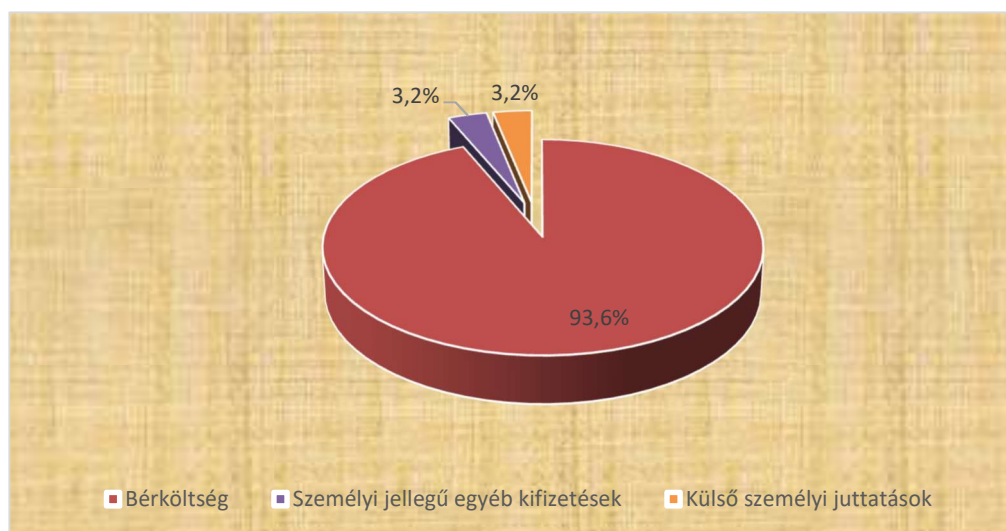
A Kormány 334/2019. (XII. 23.) számú határozata a költségvetési szervek és az egyházi jogi foglalkoztatottjaira vonatkozó kormányrendelete alapján a 2011-2012. évi adó- és járulékváltozások ellentételezésére dolgozóink meghatározott része kompenzációban részesült, melyet pótelőirányzatként az intézmény részére biztosították.

Az adó mértéke egységesen az adóalap 15%-a.

A személyi juttatások 2020. évben teljesített kiadási fő összege 2 113 665 eFt, mely a bázisévhez viszonyítva 8,6%-kal csökkent. A személyi juttatás 93,6%-a a bérköltség, mely a közalkalmazottak törvény szerinti illetményének, munkabérének, normatív jutalmának, készenléti, ügyeleti, helyettesítési díjának, túlórájának összegét tartalmazza.

Az összes személyi juttatás 3,2 %-át személyi jellegű egyéb kifizetések, 3,2%-át a külső személyi juttatások alkotja.

2019. évhez viszonyítva a bérköltségre kifizetett összeg 6,1%-kal – 127 428 eFt-tal – csökkent, a személyi jellegű egyéb kifizetések összege 20,0%-kal – 17 206 e Ft-tal – csökkent, a külső személyi juttatásra kifizetett összeg 44,7%-kal – 52 240 e Ft-tal – csökkent.



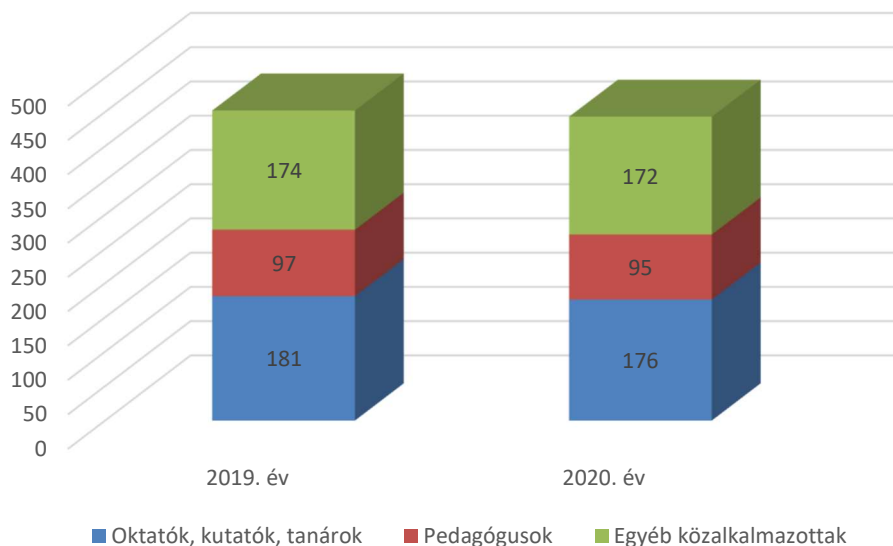
2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2020. évben

2020. évben 1 fő közalkalmazott átlagkeresetének összege 369 371 Ft/fő/hó.

2020. évben a munkáltatót terhelő szociális hozzájárulási adó mértéke 2020. I. félévében 17,5%, II. félévében 15,5%, összege 345 504 eFt volt, ez 18,4 %-os csökkenés a bázisévhez viszonyítva.

Rehabilitációs hozzájárulás a kötelező foglalkoztatási szintből hiányzó létszám alapján 1 449 000 Ft/fő/év, 2020. évben kifizetett összege 31 653 e Ft volt.

A Nyíregyházi Egyetem 2020. évi tevékenységét 176 fő oktató, kutató, tanár, 95 fő pedagógus és 172 fő egyéb közalkalmazott, összesen 443 fő átlagos dolgozói létszámmal látta el az előző évi 452 fővel szemben. A közalkalmazottak átlagléttszáma a bázisévhez viszonyítva 2,0%-os csökkenést mutat.



3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2019–2020.

54. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2020-as költségvetési évben

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Előirányzat-változás	Teljesítés
	Eredeti	Módosított		
Készletbeszerzés	37 294	83 829	46 535	63 690
Kommunikációs szolgáltatások	48 142	90 657	42 515	81 075
Szolgáltatási kiadások	1 063 354	1 613 905	550 551	1 383 441
Kiküldetés, reklám-, propagandakiadások	21 918	25 067	3 149	16 531
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	254 296	819 449	565 153	352 791
Összesen	1 425 004	2 632 907	1 207 903	1 897 528

A dologi kiadások előző évi módosított előirányzata a tárgyévi eredeti előirányzathoz viszonyítva 2019-ben 3 071 429 eFt, 2020-ban 1 425 004 eFt; 1 646 429 eFt összegű csökkenést mutat.

Az eredeti előirányzat további csökkenését vontta maga után a 2020.évi központi költségvetés veszélyhelyzettel összefüggő eltérő szabályai 92/2020. (IV..) Korm.rend. XVII.ÍTM fejezet kiadási és bevételi előirányzat csökkentés 142 500eFt támogatás.

55. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2020-ban

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (szakmai beszámoló 11.sz.melléklete)

ezer forintban

Megnevezés	Jogosult létszám (átlagl létszám)	Normatíva összege	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbözet
1	2	3	4	5	6=5-4
Hallgatókkal kapcsolatos normatív támogatás	1 148	166,6/fő/10 hó	191 257	198 397	7 140
Bursa ösztöndíj támogatásból	302		13 927	13 464	-463
Doktoranduszok ösztöndíja		140/fő/év			
Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíj összesen	4	40 /fő/10 hó	1 560	3 600	2 040
Tankönyv- jegyzet, sport-, kulturális normatív támogatás	1 148	14,6/fő/10 hó	16 722	17 346	624
Kollégiumi támogatás	282	116,5 /fő/10 hó	32 853	45 260	12 407
Lakhatási támogatás	598,8	67,2/fő/10 hó	40 239	36 792	-3 447
Miniszteri ösztöndíj (51/2007. (III. 27.) Kormányrendelet)	1	30 /fő/6hó	180	3 900	3 720
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen			296 738	318 759	22 021

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek a 2020-as gazdasági év után visszafizetési kötelezettsége keletkezett 22 021eFt összegben. A következő táblázatban szerepeltetett állami támogatott hallgatói létszám alakulása megfelelő magyarázattal szolgál a juttatások elszámolására. Az államilag támogatott hallgatói létszám csökkenése nem jelentős, a jogosultak átlagos számított létszáma 48,5 fővel csökkent.

56. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása a 2019. évhez viszonyítva jogosultság szerint

fő

Megnevezés	2019			2020			Eltérés
	03.15.	10.15.	átlag	03.15.	10.15.	átlag	
Hallgatói normatív juttatás	1 144	1 249	1 196,5	1143	1153	1 148	-48,5
Bursa ösztöndíjasok	362	318	340	336	268	302	-38
Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíjasok	8	4	6	3	5	4	-2
Kollégiumi jogosultság	468	309	388,5	287	277	282	-106,5
Lakhatási támogatás	433	662	547,5	600	598	598,8	51,3
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	1 144	1 249	1 196,5	1143	1153	1148	-48,5
Miniszteri ösztöndíj	2	1	1,5	1	0	0,5	-1

Egyéb működési/felhalmozási célú kiadás

Egyéb működési célú kiadás 2020-ban összesen 199 483 eFt összegben történt, ami 152 073 eFt-tal nőtt a 2019. évi teljesítéshez képest. A működési célú kiadásokon belül a 2019. évi elszámolásból keletkezett visszafizetési kötelezettség 192 434 eFt.

Kamatkiadások (fizetett bírság, késedelmi kamat, kötbér okai, ezek megelőzésére, illetve megszüntetésére tett intézkedések)

Késedelmi kamat jogcímen 2020-ban 34 562 eFt összegű kifizetés történt, amely az egyéb határidőn túli szállítói kifizetésekből adódott. A tárgyévben az intézmény által kezdeményezett behajtási tevékenység (pl.: felszólítási díj, perköltség, ügyvédi díjak, költségátalány, bírósági illeték) érdekében 1 732 eFt kifizetés történt, adatszolgáltatási kötelezettség nem teljesítése miatt kiszabott bírságra 1 850 eFt kifizetés történt.

57. táblázat: Intézményi beruházási és felújítási kiadások

ezer forintban

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Előirányzat- változás	Teljesítés
	előirányzat			
Immateriális javak beszerzése, létesítése	4 000	5 640	1 640	4 078
Ingatlanok beszerzése, létesítése	7 000	4 880	-2 120	4 283
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	1 852	35 453	33 601	21 874
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	45 829	24 016	-21 813	21 913
Beruházási célú előzetesen felszámított áfa	15 972	21 292	5 320	13 303
Beruházások összesen	74 653	91 281	16 628	65 451
Ingatlanok felújítása	0	2 120	2 120	2 120
Felújítási célú előzetesen felszámított áfa	0	572	572	572
Felújítások összesen	0	2 692	2 692	2 692
Felhalmozási kiadások összesen	74 653	93 973	19 320	68 143

A felhalmozási kiadások az eredeti előirányzathoz képest 19 320 eFt összeggel növekedtek.

PPP konstrukcióban létrejött beruházások, felújítások, szolgáltatásvásárlás

Az előző években a Nyíregyházi Egyetemnek három ún. PPP konstrukcióban megvalósult beruházása volt, 2020-ban PPP beruházás nem történt.

- új diákotthoni férőhely létesítés „SANDRA Hotel”
- „kollégiumi férőhely rekonstrukció”
- „oktatási infrastruktúra rekonstrukció” B, D, E épület – 2016-ban kiváltásra került.

1. Az új diákotthon férőhely létesítése – SANDRA Hotel

2004. szeptember 24-én létrejött határozott idejű bérleti és szolgáltatói szerződés a SANDRAFORM EUROMOBILI Kft-vel 20 éves időtartamra 427 férőhely bérelésére. Az épület egyéb külső hasznosítására a szolgáltatónak van jogosultsága. Fenti férőhelyekből 400 az állandó nappali tagozatos hallgatóknak, 27 férőhely pedig az egyetem esti és levelezős hallgatóinak, valamint az intézmény vendégeinek van fenntartva vendégszobaként. A kollégiumi férőhelyeket az egyetem

évente 350 napra bérlí. A szerződés XII.4. pontja szerint a minden év szeptember 1. napján érvényes hivatalos MNB HUF/EUR deviza középárfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész változása a szerződés 8. sz. melléklete alapján történik, minden év szeptember 1-jétől kerül kiigazításra.

2020. évben a ténylegesen kifizetett díj 230 133 eFt, melyhez 115 790 eFt állami támogatást kapott az intézmény.

2. Kollégiumi férőhely rekonstrukciója

A Nyíregyházi Egyetem a szolgáltatási szerződés alapján az 1 170 fős (Campus Kollégium 1 068 fő; Bessenyei Hotel 102 fő) kollégiumi épületet bérlí a STRABAG Oktatási PPP Kft-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2006. szeptember 1., időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításából származó bevételek az intézményünket illetik meg. Kollégiumi felvételre elsősorban az egyetem nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. A Nyíregyházi Egyetem hallgatói után rangsorolva, más intézmények hallgatói is felvételt nyerhetnek. A létesítési díjrész a szerződés VII.3.1. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az EURIBOR változással annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VII.2.3. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes HUF/EUR árfolyam alapján változik a létesítési díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VII.3.2. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

2020. évben a ténylegesen kifizetett díj 393 108 eFt, melyhez 180 184 eFt állami támogatást kapott az intézmény.

II.3 INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA

58. táblázat: Az egyetem 2020. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előiránnyal együtt

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Teljesítés
	eredeti	módosított	
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	256 300	394 113	394 113
Intézményi működési bevételek	1 305 000	1 305 000	1 257 389
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	102 988	102 988
Működési bevételek összesen	1 621 300	1 802 101	1 754 490
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	60 000	60 000	35 854
Felhalmozási bevételek	0	0	202
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0	0
Felhalmozási bevételek összesen	60 000	60 000	36 056
Költségvetési bevétel összesen	1 681 300	1 862 101	1 790 546
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	0	699 266	699 266
Központi, irányító szervi támogatás	3 009 399	3 494 844	3 494 844
Finanszírozási bevételek összesen	3 009 399	4 194 110	4 194 110
Bevételek összesen	4 690 699	6 056 211	5 984 656

A módosított előirányzat az eredeti előirányzathoz képest 1 365 512 eFt-tal emelkedett, ami 29,1 %-os növekedést jelentett.

59. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása – 2019–2020. év

ezer forintban

Megnevezés	2019	%	2020	%	Eltérés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	873 400	12,0	394 113	6,5	-479 287
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	91 800	1,3	60 000	1,0	-31 800
Intézményi működési bevétel	1 364 917	18,8	1 305 000	21,6	-59 917
Felhalmozási bevétel	174	0,0	0	-	-174
Működési célú átvett pénzeszközök	81 373	1,1	102 988	1,7	21 615
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 305	0,0	0	-	-1 305
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	1 235 390	17,0	699 266	11,5	-536 124
Központi, irányító szervei támogatás	3 622 041	49,8	3 494 844	57,7	-127 197
Bevételek összesen	7 270 400	100	6 056 211	100	-1 214 189

A módosított előirányzat 2019. évről 2020. évre 1 214 189 eFt-tal, 16,7 %-kal csökkent, a bevételi forrásokonkénti változást a táblázat eltérés oszlopa mutatja. 2019 évhez képest a legnagyobb mértékben az Előző év költségvetési maradvány igénybevétel 536 124 eFt-al és a Működési és felhalmozási célú támogatások előirányzata 479 287 eFt-al csökkent. A csökkenés az uniós pályázatok előző évek előleg lehívásaira vezethető vissza.

60. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása – 2019–2020. év

ezer forintban

Megnevezés	2019.	%	2020.	%	Eltérés
Működési célú támogatások áh. belülről	311 667	4,7	394 113	6,6	82 446
Felhalmozási célú támogatások áh. belülről	0	0,0	35 854	0,6	35 854
Intézményi működési bevétel	1 365 262	20,6	1 257 389	21,0	-107 873
Felhalmozási bevételek	174	0,0	202	0,0	28
Működési célú átvett pénzeszközök	89 447	1,4	102 988	1,7	13 541
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 305	0,0	0	-	-1 305
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	1 235 390	18,6	699 266	11,7	-536 124
Központi, irányító szervei támogatás	3 622 040	54,7	3 494 844	58,4	-127 196
Bevételek összesen	6 625 285	100	5 984 656	100	-640 629

Az egyetem feladatai ellátása során a 2020-as beszámolási időszakban 5 984 656eFt összegű bevételt teljesített. A 2020. évi bevétele a 2019. évihez képest 127eFt-tal csökkent.

A központi, irányítószervi támogatás aránya az összes bevételhez, az előző évhez viszonyítva 54,7%-ról 58,4%-ra növekedett.

Az intézményi működési bevétel minimális mértékben csökkent az előző évhez viszonyítva. A működési és felhalmozási célú támogatások bevétele kis mértékben nőtt, 118 300eFt-tal, melynek oka az, hogy az EU-s pályázatokra jellemzően előző években befolytak a projektek megvalósításához szükséges források előleg formájában.

Államháztartáson kívülről 2019-ben 63 263eFt Erasmus+ és CEEPUS pályázatra érkezett, míg 2020-ban 52 653eFt folyt be ugyanerre a célra. Új pályázatok is megjelentek államháztartáson kívüli forrásból, mint a Tanítsunk Magyarországot mentorprogramra 34 805eFt, illetve az MNB általi közgazdasági szakemberképzés támogatása hallgatók és oktatók körében 15 530eFt. értékben.

II.4 A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

2019-ban a költségvetési maradvány összege 689 819eFt volt, amiből kötelezettségvállalással terhelt maradvány 497 384eFt.

Az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I.11.) Korm.rendelet, 678/2020. (XII.28.) Korm.rendelettel módosított 56/A.§, amely 2020.december 29-től hatályos átmeneti szabályozása a 2019. évi maradvány 2020.évi igénybevétele számviteli elszámolásakor alkalmazandó korrekció végrehajtására alapján, intézményi hatáskörben 2020.évben 9 447eFt összegben maradványkorrekció került elszámolásra.

61. táblázat: Maradvány felhasználásának intézményi hatáskörű módosítása

ezer Ft

Megnevezés	Összeg
Személyi juttatások	373 085
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	22 084
Dologi kiadások	58 873
Ellátottak	20 776
Egyéb működési célú kiadások	192 885
Beruházások	31 563
Összesen	699 266

2020. évben a költségvetési maradvány összege 992 773eFt, amely tartalmazza a 54 138eFt értékben az intézmény befizetési kötelezettségét. A maradványból a fennmaradó 449 487eFt az Európai Unió pályázatok és hazai pályázatok maradványa.

II.5 VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

62. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás

Megnevezés	2019 (eFt)	2020 (eFt)	Változás %
I. Immateriális javak nettó értéke	9 188	7 440	-19,0
– Vagyoni értékű jogok nettó értéke	7 857	6 477	-17,6
– Szellemi termékek nettó értéke	1 331	963	-27,7
II. Tárgyi eszközök nettó értéke össz.	9 991 383	9 689 541	-3,0
– Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok nettó értéke	9 673 560	9 420 279	-2,6
– Gépek, berendezések, felszerelések, járművek nettó értéke	307 549	255 172	-17,0
– Tenyészállatok nettó értéke	0	0	
– Beruházások, felújítások értéke	10 274	14 090	37,1
Összesen	10 000 571	9 696 981	-3,0

A nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök, immateriális javak és tárgyi eszközök összevont értéke 303 590eFt-tal csökkent. A csökkenés összetételét tekintve az immateriális javak nettó értéke 1 748eFt-tal, az eszközök nettó értéke 301 842eFt értékben csökkent (a bruttó érték 37 211eFt-tal, az elszámolt értékcsökkenés 89 587eFt-tal nőtt), a nem aktivált beruházások állománya 3 816eFt értékkel nőtt.

63. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint

Megnevezés	Tárgyévi beruházási érték
Saját forrás	20 684 265
EFOP-3.1.2-16-2016-00001 Köznevelés módszertani megújítása	16 526 308
EFOP-3.4.3-16-2016-00018 Tudásfejlesztés és haszn. a Nyíregyházi Egyetemen	821 854
EFOP-3.6.2-16-2017-00001 Komplex vidékgazd. és fenntart.fejl.	349 747
EFOP-3.5.2-17-2017-00001 Kooperatív képz. és Okt.innováció a Szakmai Tanárképzésben (KOSZT)	4 913 930
EFOP-3.2.14-17-2017-00004 NyEW WAY-Az angol nyelvokt.megújítása	1 720 475
Egyéb pályázati forrás	248 292
Összesen	45 264 871

A felhalmozási célú beszerzések a táblázatban bemutatott különböző forrásból valósultak meg.

II.6 A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESEDÉSEI

Az egyetem 2020. december 31-én meglévő tulajdonosi részesedéseit a következő táblázat foglalja össze.

64. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem részesedései 2020. december 31-én

Gazdálkodó szervezet neve	Székhelye (cím, honlap, elérhetőség)	Cégjegyzék száma	Főtevékenység	Alapítás (részesedés) szerzés			Jegyzett tőke 2020. december 31.-én (M Ft)	NYE tulajdoni részesedése 2020. december 31.-én (%)
				Időpontja (év, hónap, nap)	Indoka	Módja		
100%-os részesedés								
Campus-Land Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/370 34 90	15-09-074513	Saját tulajdonú bérelt ingatlan üzemeltetése	2009.07.09	Az NYE PPP beruházásainak üzemeltetése	alapítás	5,8	100
50% feletti részesedés								
Nyír-Inno-Spin Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/676 10 53	15-09-076905	Egyéb természettudo- mányi, műszaki kutatás, fejlesztés	2010.12.10	Az NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	3	51,33
Spin-Direkt Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/684 54 47	15-09-076915	Társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés	2010.12.10	A NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	2,25	51,11
25% alatti részesedés								
Enerea Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. www.enerea.eu	15-09-074123	Üzleti élet szabályo- zása, hatékonyságának ösztönzése	2009.03.06	Stratégiai befektetés	alapítás	8,85	11,30
Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgáló Egyesülés	1148 Budapest, Fogarasi út 10. mhte@mhte.hu	01-07-090107	M.n.s. egyéb oktatás	2005.04.28	Stratégiai befektetés	alapítás	8,7	1,15

II.7 ALAPÍTVÁNYOK

N/E

II.8 KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

65. táblázat: A 2019–2020. évi követelések összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2019	2020
Költségvetési évben esedékes követelések	84 361	88 815
– követelések működési bevételre	84 361	88 814
– követelések felhalmozási bevételre	0	1
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	0	0
Költségvetési évet követően esedékes követelések	15 954	17 566
– követelések működési bevételre	15 954	17 566
– követelések felhalmozási bevételre	0	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	0	0
Összesen	100 315	106 381

66. táblázat: A 2019–2020. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2019	%	2020	%
Határidőn belüli vevői kintlévőség	21 862	21,8	33 537	31,5
1- 90 nap lejárt vevői kintlévőség	27 173	27,1	27 185	25,6
90 napon túl lejárt	51 280	51,1	45 659	42,9
Összesen	100 315	100	106 381	100

67. táblázat: A 2019–2020. évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján

ezer forintban

Megnevezés	2019	Összetétel %	2020	Összetétel %	Volumen-változás %
Vevői kintlévőség	61 917	61,7	47 909	45,1	-22,6
Hallgatói kintlévőségek	35 062	35,0	55 519	52,2	58,3
Gyakorlóiskolák kintlévősége	3 336	3,3	2 853	2,7	-14,5
Összes vevői kintlévőség	100 315	100	106 381	100	6,0

Az előzőekben bemutatott táblázatok alapján a követelésállomány könyv szerinti értéke 6,00 %- kal nőtt.

Az elszámolt értékvesztés értéke a mérleg-fordulónapon 121 527eFt, a tárgyévben 72 275eFt került elszámolásra. Az elszámolt értékvesztés összetételét tekintve hallgatói kintlévőségre elszámolt értékvesztés 48 183eFt, gyakorlóiskolák kintlévőségére elszámolt 7 814eFt és egyéb vevői kintlévőségre elszámolt értékvesztés 65 530eFt.

A követelések között nyilvántartott követelésjellegű sajátos elszámolások értéke 2 199eFt. Összetételét tekintve:

- adott előleg 1 363 eFt; melyből túlfizetések-visszajáró kifizetések 760 eFt, foglalkoztatottnak adott előleg 603eFt;
- folyósított, megelőlegezett társadalombiztosítási és családtámogatási ellátás 835eFt.

A követelések 2020. december 31-én 108 580eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

A kintlévőség behajtására a szükséges intézkedéseket az intézmény megtette.

Kötelezettségek

68. táblázat: A 2019–2020. évi kötelezettségek összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2019	2020
Költségvetési évben esedékes kötelezettségek	50 702	28 953
I. kötelezettségek személyi juttatásokra	196	248
II. kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra	0	0
III. kötelezettségek dologi kiadásokra	49 351	28 705
IV. kötelezettségek ellátottak pénzbeli juttatásaira	0	0
V. kötelezettségek egyéb működési célú kiadásokra	0	0
VI. kötelezettségek beruházásokra	1 155	0
VII. egyéb felhalmozási célú kiadásokra	0	0
Költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek	80 857	49 967
VIII. kötelezettségek személyi juttatásokra	462	0
IX. kötelezettségek dologi kiadásokra	74 164	44 081
X. kötelezettségek ellátottak pénzbeli juttatásaira	0	1 200
XI. kötelezettségek beruházásokra	6 231	4 686
Összesen	131 559	78 920

A kötelezettségek állománya 2020. évben 82,5% csökkenést mutat a 2019-es évhez képest.

69. táblázat: A 2019–2020. évi korosított szállítói állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2019	%	2020	%
Határidőn belüli szállítói tartozás	114 289	86,9	61 356	77,7
1-30 nap	17 270	13,1	15 380	19,5
31-90 nap	0	0	0	0
91 napon túli	0	0	2 184	2,8
Összesen	131 559	100	78 920	100

A tartozásállomány összességében 40 %-kal csökkent, a határidőn túli tartozás 1,7 %-kal nőtt. 2020. évben a kötelezettségeken belül a szállítói állomány 30,5 %-a 24 049eFt értékben a PPP konstrukcióból eredő fizetési kötelezettség.

A kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 83 684eFt.

Összetételét tekintve:

- kapott előleg 29 676eFt,
- más szervezetet megillető bevétel 33eFt,
- letétre, megőrzésre átvett pénzeszközök, biztosítékok 53 975eFt.

A kötelezettségek 2020. december 31-én 162 603eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

II.9 LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

„NÉ”

II.10 A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

Kincstári körön kívül az intézmény fenntartói engedéllyel az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját.

70. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma

ezer forintban

Megnevezés	Érték
Bankszámla nyitóegyenlege	9 853
Bevétel	0
Kiadás	22
Bankszámla záró egyenlege	9 831

A munkavállalók 2020-ban nem igényeltek kölcsönt.

II.11 BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE

A 2019. évi költségvetési maradványból 192 434eFt volt az intézmény visszafizetési kötelezettsége, mely a felsőoktatási normatíva elszámolásából keletkezett. Az intézmény a befizetési kötelezettségének 2020. június 30-ig teljes mértékben eleget tett.

II.12 EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK

EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK

- 2020. évben tandíjtartozás okán kibocsátott fizetési meghagyás egyetlen esetben sem került peresítésre.
- Egy főiskolai tanár, mint felperes a Nyíregyházi Egyetemmel szemben a Nyíregyházi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróság előtt a felperes jogviszonya jogellenes megszüntetése okán felmerült kára és elmaradt illetménye megtérítése tárgyában megindított eljárás 2020. évben a Kúria által meghozott ítélet értelmében a Nyíregyházi Egyetem teljes mértékű pernyertességével jogerősen lezárult.
- Egy volt hallgató a Nyíregyházi Egyetemmel szemben a Debreceni Törvényszék előtt 7.K.702.604/2020. szám alatt nyilvántartott eljárásban kérte a hallgatói jogviszonyának jogellenes megszüntetését megállapítani. (Az eljárás felperes elállása során 2021. február 30. napján megszüntetésre került.)
- Egy jelenleg is jogviszonyban álló kolléga a Nyíregyházi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróság előtt 3.M.70.262/2020. eljárást kezdeményezett kinevezés keletkezésével és módosításával kapcsolatos közszféra körébe eső és egyéb szolgálati jogviszonyhoz kapcsolódó perében eljárás van folyamatban, melynek első tárgyalására várhatóan 2021. június 07. napján kerül sor.