



NYÍREGYHÁZI  
EGYETEM

- 1914 -

**A NYÍREGYHÁZI EGYETEM  
2018. ÉVI  
SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI  
BESZÁMOLÓJA**

  
**VASSNÉ DR. FIGULA ERIKA**  
rektor

  
**DR. KVANCZ JÓZSEF**  
kancellár

2019.

## TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>TARTALOMJEGYZÉK.....</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
| <b>TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE .....</b>                                                                                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>ÁBRAJEGYZÉK .....</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA .....</b>                                                                                                                       | <b>5</b>  |
| <b>VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ.....</b>                                                                                                                                               | <b>6</b>  |
| I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2018. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE .....                                                                                                   | 7         |
| I.1.1. INTÉZMÉNYI SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE.....                                                                                                                       | 10        |
| <b>A PROJEKTEK AZONOSÍTÓJA: CEEPUS 2016/2017 .....</b>                                                                                                                         | <b>68</b> |
| <b>A PROJEKTEKRŐL.....</b>                                                                                                                                                     | <b>68</b> |
| <b>A PROJEKT AZONOSÍTÓJA: EFOP-3.1.2-16-2016-00001 .....</b>                                                                                                                   | <b>73</b> |
| <b>A PROJEKT AZONOSÍTÓJA: EFOP-3.2.14-17-00004.....</b>                                                                                                                        | <b>74</b> |
| <b>A PROJEKT CÍME: MTMI ÉLMÉNYKÖZPONT NYÍREGYHÁZÁN .....</b>                                                                                                                   | <b>74</b> |
| <b>ELNYERT TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: 226 572 780 FT .....</b>                                                                                                                         | <b>74</b> |
| <b>A PROJEKT AZONOSÍTÓJA: EFOP-3.4.3-16-2016-00018 .....</b>                                                                                                                   | <b>75</b> |
| <b>A PROJEKT CÍME: TUDÁSFEJLESZTÉS ÉS -HASZNOSÍTÁS A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN ...</b>                                                                                             | <b>75</b> |
| <b>ELNYERT TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: 378 435 527 FT .....</b>                                                                                                                         | <b>75</b> |
| <b>A PROJEKT AZONOSÍTÓJA: EFOP-3.5.1-16-2017-00017 .....</b>                                                                                                                   | <b>77</b> |
| <i>Költségvetési szerv vállalkozási tevékenysége .....</i>                                                                                                                     | <i>82</i> |
| <i>Vegyes rendeltetésű eszközök .....</i>                                                                                                                                      | <i>82</i> |
| <i>I.1.4. Értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről .....</i>                                                                                            | <i>82</i> |
| <i>I.1.5. A gazdasági társaságok működése és eredményessége .....</i>                                                                                                          | <i>83</i> |
| <i>I.1.6. A munkavállalók lakásépítési és -vásárlási támogatása.....</i>                                                                                                       | <i>85</i> |
| <i>I.1.7. A Kincstári Egységes Számlán (KESZ) kívüli pénzforgalom .....</i>                                                                                                    | <i>85</i> |
| <i>I.1.8. A kincstári finanszírozás továbbfejlesztéséről, az előirányzat-gazdálkodási rendszerről, a kincstári<br/>        információszoftalkáltatás tapasztalatairól.....</i> | <i>85</i> |
| <i>I.1.9. Az esetleges évközi intézmény-, illetve gazdaságvezető-váltásról .....</i>                                                                                           | <i>85</i> |
| <b>II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA .....</b>                                                                                                                      | <b>86</b> |
| II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA .....                                                                                                   | 87        |
| II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE.....                                                                                         | 90        |
| II.2.1. Kiadási-bevételi előirányzatok módosítása.....                                                                                                                         | 90        |
| II.2.2. KONKRÉT, MEGHATÁROZOTT FELADATOKRA A TÁRCÁTÓL, A KÖZÉPIRÁNYÍTÓ SZERVŐTŐL, ILLETVE A<br>FEJEZETTŐL KAPOTT ELŐIRÁNYZATOK FELHASZNÁLÁSA.....                              | 93        |
| II.2.3. Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők .....                                                                             | 94        |
| II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA .....                                                                                                                                     | 101       |
| II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA .....                                                                                                              | 103       |
| II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA.....                                                                                                          | 103       |
| II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA .....                                                                                    | 104       |
| II.7. A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESEDÉSEI .....                                                                                                                       | 105       |
| II.8. ALAPÍTVÁNYOK.....                                                                                                                                                        | 107       |
| II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA .....                                                                                                              | 107       |
| II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA.....                                                                                                                                         | 109       |
| II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA.....                                                                                                                       | 109       |
| II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE .....                                                                                                                       | 109       |
| II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK .....                                                                                                         | 109       |

## TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA A 2008–2018 OKTÓBERI STATISZTIKA ADATOK ALAPJÁN .....                                          | 10 |
| 2. TÁBLÁZAT: OKTATÓI ELŐLEPTETÉSEK (2018. DECEMBER 31.).....                                                                             | 11 |
| 3. TÁBLÁZAT: AZ EGYETEM DOLGOZÓI LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2012-2018. KÖZÖTT.....                                                            | 11 |
| 4. TÁBLÁZAT: OKTATÓK MINŐSÍTETTSÉGÉNEK VÁLTOZÁSA (DECEMBER 31.).....                                                                     | 11 |
| 5. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ OKTATÓI LÉTSZÁMVÁLTOZÁSRÓL (FŐ).....                                                                           | 12 |
| 6. TÁBLÁZAT: A TUDOMÁNYOS TANÁCS DÖNTÉSE ALAPJÁN ÉS FELÜGYELETÉVEL TÉNYLEGESEN FELHASZNÁLT<br>TÁMOGATÁS 2018-BAN.....                    | 37 |
| 7. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM KÉPZÉSI TERÜLETENKÉNTI ÉS SZAKMACSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA (FŐ)<br>.....                                 | 41 |
| 8. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM KÉPZÉSI SZINTENKÉNTI MEGOSZLÁSA (FŐ).....                                                               | 41 |
| 9. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA KÉPZÉSI SZINTENKÉNT ÉS MUNKARENDENKÉNT (FŐ) .....                                             | 42 |
| 10. TÁBLÁZAT: AZ ÁLLAMI TÁMOGATOTT/ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJAS KÉPZÉS LÉTSZÁMADATAI MUNKAREND SZERINT<br>(FŐ) .....                               | 42 |
| 11. TÁBLÁZAT: A KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES /ÖNKÖLTSÉGES KÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐ HALLGATÓK LÉTSZÁMÁNAK<br>ALAKULÁSA (FŐ) .....                         | 42 |
| 12. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI JOGVISZONY MEGSZŰNÉSÉNEK OKAI (FŐ).....                                                                        | 43 |
| 13. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI ÖSZTÖNDÍJAK JOGCÍMENKÉNTI BONTÁSBAN.....                                                                       | 43 |
| 14. TÁBLÁZAT: BURSA HUNGARICA ÖSZTÖNDÍJAK.....                                                                                           | 44 |
| 15. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A CAMPUS KOLLÉGIUMBAN ELHELYEZETTEKRŐL .....                                                                     | 47 |
| 16. TÁBLÁZAT: A SZÁLLODAI CSOPORTOS FORGALOM FŐBB JELLEMZŐI 2017-BEN ÉS 2018-BAN.....                                                    | 48 |
| 17. TÁBLÁZAT: WWW.SZALLAS.HU ÉRTÉKELŐ RENDSZER STATISZTIKAI ADATAI 2017-BEN ÉS 2018-BAN.....                                             | 48 |
| 18. TÁBLÁZAT: VENDÉGÉJSZAKÁK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2017-BEN ÉS 2018-BAN .....                                                               | 49 |
| 19. TÁBLÁZAT: FÉRŐHELY/SZOBA-KAPACITÁS KIHASZNÁLTSÁG ALAKULÁSA 2017-BEN ÉS 2018-BAN .....                                                | 49 |
| 20. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ IFJÚSÁGI SZÁLLÓBAN ELHELYEZETTEKRŐL.....                                                                      | 50 |
| 21. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2018. 1. FÉLÉV (1 - 8. HÓNAP) .....                                                                        | 51 |
| 22. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2018. (9 - 12. HÓNAP).....                                                                                 | 51 |
| 23. TÁBLÁZAT: ALKALMAZOTTAK LÉTSZÁMA A GYAKORLÓISKOLÁBAN (FŐ) .....                                                                      | 52 |
| 24. TÁBLÁZAT: AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA TANULÓI ÁLTAL ELÉRT VERSENYEREDMÉNYEK 2018-BAN .....                                              | 52 |
| 25. TÁBLÁZAT: A 2018 MÁJUS - JÚNIUSI VIZSGAIDŐSZAKBAN ÉRETTSÉGIZETT OSZTÁLYOK ÁTLAGAI.....                                               | 52 |
| 26. TÁBLÁZAT: A TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT LÁTOGATOTTSÁGA.....                                                                          | 64 |
| 27. TÁBLÁZAT: A 2018. ÉVBEN FUTÓ EURÓPAI UNIÓS (EU) FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROJEKTEK .....                                                | 67 |
| 28. TÁBLÁZAT: STATISZTIKAI ADATOK A KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSÉRŐL.....                                                                            | 80 |
| 29. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A MUNKÁLTATÓI KÖLCSÖNRŐL.....                                                                                    | 85 |
| 30. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM BEVÉTELEINEK ÉS KIADÁSAINAK ALAKULÁSA 2017-BEN<br>ÉS 2018-BAN .....                                  | 88 |
| 31. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM FELADATTELJESÍTÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FORRÁSAINAK ALAKULÁSA<br>2017-2018.....                              | 89 |
| 32. TÁBLÁZAT: NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZAT ÉS TELJESÍTÉS ADATAINAK ALAKULÁSA 2018-BAN .....                                           | 89 |
| 33. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK KIADÁSI JOGCÍMENKÉNTI<br>ALAKULÁSA .....                            | 90 |
| 34. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK BEVÉTELI JOGCÍMENKÉNTI<br>ALAKULÁSA.....                            | 91 |
| 35. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT KIADÁSI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA<br>A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2018-BAN.....  | 91 |
| 36. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT BEVÉTELI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA<br>A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2018-BAN..... | 92 |
| 37. TÁBLÁZAT: KORMÁNYZATI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK.....                                                                                     | 92 |
| 38. TÁBLÁZAT: IRÁNYÍTÓSZERVI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK .....                                                                                 | 93 |
| 39. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK.....                                                                                      | 93 |
| 40. TÁBLÁZAT: A SZEMÉLYI JUTTATÁSOK, MUNKÁLTATÓT TERHELŐ JÁRULÉKOK ÉS A SZOCIÁLIS HOZZÁJÁRULÁSI<br>ADÓ TELJESÍTÉSÉNEK ALAKULÁSA .....    | 94 |
| 41. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM DOLOGI KIADÁSOK ELŐIRÁNYZATÁNAK VÁLTOZÁSA, TELJESÍTÉSE A<br>2018-AS KÖLTSÉGVETÉSI ÉVBEN .....        | 97 |
| 42. TÁBLÁZAT: AZ ELLÁTOTTAK PÉNZBELI JUTTATÁSAI 2018-BAN.....                                                                            | 97 |
| 43. TÁBLÁZAT: ÁLLAMILAG TÁMOGATOTT NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA 2017. ÉVHEZ<br>VISZONYÍTVA JOGOSULTSÁG SZERINT .....    | 98 |

|                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 44. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI BERUHÁZÁSI KIADÁSOK .....                                                                                           | 99  |
| 45. TÁBLÁZAT: AZ EGYETEM 2018. ÉVBEN TELJESÜLT BEVÉTELEINEK ÉRTÉKE KIEMELT JOGCÍMENKÉNT AZ EREDETI ÉS MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATTAL EGYÜTT ..... | 101 |
| 46. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATÁNAK ALAKULÁSA – 2017 -2018. ÉV .....                                                       | 101 |
| 47. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY TELJESÍTETT BEVÉTELEINEK ALAKULÁSA 2017-2018 ÉV .....                                                             | 102 |
| 48. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK.....                                                                                          | 103 |
| 49. TÁBLÁZAT: AZ IMMATERIÁLIS JAVAKBAN ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖKBEN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁS .....                                                    | 104 |
| 50. TÁBLÁZAT: A BERUHÁZÁSOK MEGBONTÁSA BESZERZÉSI FORRÁS SZERINT .....                                                                       | 105 |
| 51. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM RÉSZESÉDÉSEI 2018. DECEMBER 31-ÉN.....                                                                   | 106 |
| 52. TÁBLÁZAT: A 2017-2018. ÉVI KÖVETELÉSEK ÖSSZETÉTELE .....                                                                                 | 107 |
| 53. TÁBLÁZAT: A 2017-2018. ÉVI KOROSÍTOTT VEVŐI KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA .....                                                   | 107 |
| 54. TÁBLÁZAT: A 2017-2018 ÉVI VEVŐ KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA ÖSSZETÉTEL ALAPJÁN ..                                                | 107 |
| 55. TÁBLÁZAT: A 2017-2018. ÉVI KÖTELEZETTSÉGEK ÖSSZETÉTELE .....                                                                             | 108 |
| 56. TÁBLÁZAT: A 2017-2018 ÉVI KOROSÍTOTT SZÁLLÍTÓI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA.....                                                               | 108 |
| 57. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ALAPSZÁMLÁJÁNAK FORGALMA .....                                                                         | 109 |

## **ÁBRAJEGYZÉK**

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ÁBRA: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM HALLGATÓINAK KÉPZÉSI SZINTENKÉNTI MEGOSZLÁSA..... | 41 |
| 2. ÁBRA: SZEMÉLYI JUTTATÁSOK MEGOSZLÁSA 2018. ÉVBEN.....                         | 96 |
| 3. ÁBRA: ÁTLAGOS ÁLLOMÁNYI LÉTSZÁM ALAKULÁSA MUNKAKÖRÖNKÉNT 2017-2018.....       | 96 |

# **I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA**

## **VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ**

## I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2018. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELESE

### Költségvetési szerv megnevezése

|                              |                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| Az intézmény neve:           | Nyíregyházi Egyetem                        |
| Törzskönyvi azonosító száma: | 329859                                     |
| OKM azonosító:               | FI 74250                                   |
| Honlapjának címe:            | <a href="http://www.nye.hu">www.nye.hu</a> |
| Angol nyelvű megnevezése:    | University of Nyíregyháza                  |
| Székhelye:                   | 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.          |

### A költségvetési szerv alaptevékenysége:

- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.
- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytat.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési, felnőttképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- Az Nftv-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljára gyakorlati képzőhelyet (tanzárakat, tanszallodát) biztosít, illetve üzemeltet.
- A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlóhelyeket (műhelyeket) tart fenn.
- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók felkészítéséhez az értelmiségi létre.
- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszközfejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.
- A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- Felvételi előkészítő tartása.

- A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelés és fejlesztés, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenység.
- A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítása (üzemi étkeztetés, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása).
- Közgyűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat lát el.

**Képzési terület és képzési szint, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat:**

**Képzési terület:**

- agrár,
- bölcsészettudomány,
- gazdaságtudományok,
- informatika,
- műszaki,
- művészetközvetítés,
- pedagógusképzés,
- sporttudomány,
- társadalomtudomány,
- természettudomány.

**Képzési szint**

- *alapképzés*
  - székhelyen, telephelyen: agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány;
  - székhelyen kívül: gazdaságtudományok (Ukrajna, 90202 Beregszász, Kossuth tér 6.);
- *mesterképzés*
  - székhelyen, telephelyen: bölcsészettudomány, pedagógusképzés, társadalomtudományi képzés.
- *felsőoktatási szakképzés*
  - székhelyen, telephelyen: agrár, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány.

**Képzésfejlesztés**

2018 folyamán egy diszciplináris mesterképzési szak, a **Szociálpedagógia MA**, valamint egy szakmai tanárszak, a **Közgazdásztanár** (pénzügy-számvitel) akkreditálása történt meg, és regisztrálásra került az **Edző** alapképzési szak két specializációja is.

A szakirányú továbbképzések 2 új szakkal bővültek. Indítási engedélyt kapott a *Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő* szakirányú továbbképzési szak, valamint az *Iskolatitkár* szakirányú továbbképzés.

- Szakindítási eljárás kezdeményezése történt meg a *Műszaki felsőoktatási szakképzési* szak területén (elbírálása a 2019-es évbe helyeződött át).
- Az óvodapedagógus alapképzési szak beindításával a pedagógusképzési terület teljes palettáját lefedjük a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzéstől az osztatlan tanári szakokig. A meghirdetett alapképzési szakok száma 2018 őszén 21, a diszciplináris mesterképzések területén pedig 2 volt. A 16 tanári szak indítási engedélyével az általános



iskolai közismereti tanárképzés és a műszaki, valamint közgazdászstanári terület regionális igényeit intézményünk alapvetően lefedi.

- A 2017-ben meghirdetett szakok közül 2018-ban csupán egyetlen szakra nem történt beiskolázás a Nyíregyházi Egyetemen.
- A szakirányú továbbképzések közül 2018-ban 30-at kínált a Nyíregyházi Egyetem.
- A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak 14 ismeretkörének kínálata továbbra is stabil alapot jelent a szakvizsgára jelentkező pedagógusok száma.
- Továbbra is regionális probléma a pedagógiai szakszolgálat területén jelentkező gyógypedagógus-képzés hiánya, amit az intézmény saját erőből nem tudott megoldani. Együttműködési megállapodás alapján ezért az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara 2017 szeptemberétől nyíregyházi telephellyel beindította a *Gyógypedagógus* alapképzési szakot tanulásban akadályozottak és logopédia specializációval. 2018-ban a képzés második évfolyama is elindult.
- A Magyar Táncművészeti Egyetemmel kötött megállapodás alapján a *Táncos és próbavezető* alapképzési szak néptánc specializációjának képzése folyik az Egyetemen. A várakozásokkal ellentétben 2018-ban sem történt beiskolázás a szakra.
- Együttműködési megállapodás keretében a Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Bologna-rendszerű és osztatlan szakpáros hittanár-nevelő tanárképzésében is részt vesz intézményünk.

A tanári mesterképzés 16 szakképzettségén teljes idejű, két, három, négy és öt féléves képzésben a hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatának teljesítéséhez az egyetemnek több mint 100 közoktatási intézménnyel van együttműködési megállapodása. A hallgatói igények és a szakmódszertanosok véleményének figyelembevételével kértük fel a gyakorlólhelyeket a mentorok biztosítására.

### **Képzési program aktualizálása**

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet alapján **2017-ben** a Nyíregyházi Egyetem valamennyi felsőoktatási szakképzési szak, alapképzési szak és diszciplináris mesterképzési szak, valamint az ún. rövid ciklusú mesterszakok vonatkozásában kidolgozott képzési programjának áttekintése és a tantárgyfelelősök aktualizálása megtörtént. A tantárgyleírások kiegészültek a pályázati programok során újonnan fejlesztett tananyagokkal.

A Nyíregyházi Egyetem a 2018/19. tanévre 4 felsőoktatási szakképzési szak, 20 alapképzési szak, 2 diszciplináris mesterképzési szak, 14 közismereti osztatlan tanárképzési és 2 szakmai tanárszak, valamint 30 szakirányú továbbképzési szak képzési programját újította meg.

Aktualizálásra kerültek az oktatáshoz kapcsolódó intézményi szabályzatok.

**I.1.1. INTÉZMÉNYI SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE****Meghatározó szervezeti változások a Nyíregyházi Egyetemen**

A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa IHK/93-23/2018. (március 26.) számú határozatával elfogadta a Nyíregyházi Egyetem akadémiai szervezete vonatkozásában megvalósuló szervezeti átalakítást, melynek értelmében

- az Idegennyelvi Oktató és Vizsgáztató Központ beolvadt a Bessenyei György Tanárképző Központba. **A beolvasással az Idegennyelvi Oktató és Vizsgáztató Központ mint szervezeti egység megszűnt, jogutódja az egyesítésben részt vevő Bessenyei György Tanárképző Központ, amely Bessenyei György Pedagógusképző Központ megnevezéssel működik tovább;**
- a Kelet- és Közép-európai Kutató Központ beolvadt a Nyelv-és Irodalomtudományi Intézetbe. **A beolvasással a Kelet- és Közép-európai Kutató Központ mint szervezeti egység megszűnt, jogutódja az egyesítésben részt vevő Nyelv-és Irodalomtudományi Intézet, amelynek keretein belül kutatócsoportként működik tovább;**
- **a Tanítóképző Intézet – az egység által gondozott mindkét szak (óvodapedagógus, tanító) intézet megnevezésében való kifejeződése érdekében – Óvó- és Tanítóképző Intézet megnevezéssel működik tovább.**

Fenti módosítások átvezetésre kerültek a Nyíregyházi Egyetem Szervezeti és működési szabályzatában, valamint az Alapító Okiratában. A módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Alapító Okirat 2018. augusztus 1. napjától alkalmazandó.

**1. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2018 októberi statisztika adatok alapján**

| Év   | Egyéb dolgozók |           | Oktatók |           | Összesen (fő) | Létszám-csökkenés (%) |
|------|----------------|-----------|---------|-----------|---------------|-----------------------|
|      | Teljes         | Részfogl. | Teljes  | Részfogl. |               |                       |
| 2008 | 284            | 16        | 328     | 32        | 660           | -                     |
| 2009 | 275            | 25        | 309     | 39        | 648           | 2                     |
| 2010 | 278            | 19        | 293     | 27        | 617           | 5                     |
| 2011 | 272            | 13        | 285     | 22        | 592           | 4                     |
| 2012 | 232            | 13        | 260     | 18        | 523           | 12                    |
| 2013 | 194            | 7         | 224     | 18        | 443           | 15                    |
| 2014 | 184            | 7         | 213     | 12        | 416           | 6,5                   |
| 2015 | 182            | 3         | 213     | 14        | 412           | 1                     |
| 2016 | 176            | 3         | 199     | 13        | 391           | 4,7                   |
| 2017 | 168            | 3         | 191     | 12        | 374           | 4,3                   |
| 2018 | 166            | 3         | 178     | 12        | 359           | 4,0                   |

2. táblázat: Oktatói előléptetések (2018. december 31.)

| Oktatói beosztások |                 |                  |           |          |
|--------------------|-----------------|------------------|-----------|----------|
| Egyetemi tanár     | Főiskolai tanár | Főiskolai docens | Adjunktus | Összesen |
| -                  | 1               | 7                | -         | 8        |

3. táblázat: Az egyetem dolgozói létszámának alakulása 2012-2018. között

| Év   | Átszámított oktatói létszám | Átszámított dolgozói létszám<br>(gyakorlóiskolák nélkül) | Összesen | Csökkenés % |
|------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 2012 | 260                         | 238                                                      | 498      |             |
| 2013 | 231                         | 199                                                      | 430      | 14          |
| 2014 | 219                         | 184                                                      | 403      | 6,3         |
| 2015 | 216                         | 182                                                      | 398      | 1,2         |
| 2016 | 204                         | 178                                                      | 382      | 4,1         |
| 2017 | 197                         | 170                                                      | 367      | 4           |
| 2018 | 184                         | 168                                                      | 352      | 4,1         |

4. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.)

| Év   | MTA doktor | Kandidátus | PhD | DLA | Összes minősített | Oktatói munkakörben fogl. összesen | Minősítettek aránya oktatókon belül (%) |
|------|------------|------------|-----|-----|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2012 | 7          | 29         | 128 | 9   | 173               | 236                                | 73                                      |
| 2013 | 4          | 17         | 120 | 10  | 151               | 202                                | 74,75                                   |
| 2014 | 4          | 17         | 117 | 9   | 147               | 192                                | 76,56                                   |
| 2015 | 3          | 16         | 127 | 8   | 152               | 209                                | 73                                      |
| 2016 | 2          | 11         | 118 | 10  | 141               | 211                                | 67                                      |
| 2017 | 2          | 11         | 114 | 11  | 138               | 203                                | 67,98                                   |
| 2018 | 2          | 9          | 110 | 7   | 128               | 190                                | 67,4                                    |

5. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő)

| Oktatói munkakör                         | 2016.12.31.      |                |                                      | 2017.12.31.      |                |                                      | 2018.12.31.      |                |                                      |
|------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------|
|                                          | Teljes munkaidős | Rész-munkaidős | Átszámított teljes munkaidős létszám | Teljes munkaidős | Rész-munkaidős | Átszámított teljes munkaidős létszám | Teljes munkaidős | Rész-munkaidős | Átszámított teljes munkaidős létszám |
| Egyetemi tanár                           | 5                | -              | 5                                    | 5                | -              | 5                                    | 5                | -              | 5                                    |
| Egyetemi docens                          | 3                | -              | 3                                    | 4                | -              | 4                                    | 2                | -              | 2                                    |
| Főiskolai tanár                          | 51               | -              | 51                                   | 49               | -              | 49                                   | 44               | -              | 44                                   |
| Főiskolai docens                         | 58               | 6              | 61                                   | 59               | 4              | 61                                   | 57               | 7              | 60                                   |
| Adjunktus                                | 36               | 2              | 37                                   | 30               | 2              | 31                                   | 23               | 2              | 24                                   |
| Tanársegéd                               | 22               | -              | 22                                   | 21               | -              | 21                                   | 24               | 1              | 25                                   |
| Gyakornok                                | -                | -              | -                                    | -                | -              | -                                    | -                | -              | -                                    |
| Egyéb tanár (mérnök, nyelv, művész stb.) | 23               | 5              | 25                                   | 22               | 6              | 26                                   | 22               | 3              | 24                                   |
| <b>Összesen</b>                          | <b>198</b>       | <b>13</b>      | <b>204</b>                           | <b>190</b>       | <b>12</b>      | <b>197</b>                           | <b>177</b>       | <b>13</b>      | <b>184</b>                           |

**Oktatói-kutatói tudományos kiválóság**

Az alkalmazott tudományok egyeteme cím és besorolás törvényi követelményeinek megfelelően a tudományos és oktatási feladatok egyre magasabb színvonalú ellátását szolgálja a fokozatot szerzett és habilitált oktatók számának növekedése. A Nyíregyházi Egyetem oktatói közül 2018-ban 1 fő habilitált és 2 fő szerzett PhD fokozatot.

*Habilitáció:*

- Dr. Antal Tamás főiskolai docens, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója 2018-ban habilitált a Debreceni Egyetemen.

*PhD – DLA:*

- Kristóf Andrea tanársegéd, a Turizmus és Földrajztudományi Intézet oktatója PhD fokozatot szerzett a Debreceni Egyetem Földtudományok Doktori Iskolájában;
- Urbinné Borbély Szilvia tanársegéd, a Testnevelési és Sporttudományi Intézet oktatója PhD fokozatot szerzett a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolájában;

A felsőoktatási intézmények esetében az oktatói-kutatói kiválóság egyik legfontosabb és legmeghatározóbb mutatószáma a tudományos publikációk, illetve az alkotó- és előadóművészi tevékenységek számának alakulása. Egyetemünk vonatkozásában az alábbi táblázat összesíti az alap- és alkalmazott kutatási területeken folyó tudományos kutatás 2018. évi eredményeinek publikálását nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban, konferencia-kiadványokban, valamint tartalmazza a művészeti intézetek alkotó- és előadóművészi tevékenységeinek számát is.

6. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem oktatóinak publikációs tevékenysége 2018-ban

| Publikációk száma (intézményi összesítő) |               |                       |                       |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Tárgy                                    |               | Magyar nyelvű<br>(db) | Idegen nyelvű<br>(db) |
| Szakkönyv                                |               | 19                    | 1                     |
| Cikk, tanulmány - hazai                  | nem lektorált | 34                    | 0                     |
|                                          | lektorált     | 115                   | 20                    |
| Cikk tanulmány -<br>külföldi             | nem lektorált | 9                     | 3                     |
|                                          | lektorált     | 12                    | 33                    |
| Konferenciakötetben megjelent            |               | 91                    | 15                    |
| Egyetemi, főiskolai jegyzet              |               | 46                    | 5                     |
| Egyetemi, főiskolai jegyzet átdolgozás   |               | 3                     | 1                     |
| Könyvismertetés                          |               | 14                    | 2                     |
| Katalógus                                |               | 7                     | 5                     |
| Zenei CD                                 |               | 4                     | 2                     |
| Alkotóművészeti tevékenység              |               | 96                    | 17                    |
| Előadóművészeti tevékenység              |               | 190                   | 16                    |
| Összesen                                 |               | 640                   | 120                   |

A Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) adatai alapján a közlemények száma 2018-ban az NYE vonatkozásában 661 db (2019.02.27). Az eltérést részben az okozza, hogy a tanári munkakörben foglalkoztatott munkatársak nem minden esetben szerepeltetik publikációikat, illetve művészeti tevékenységeiket az MTMT adatbázisában, de a fenti táblázat tartalmazza ezeket is. Az MTMT szerint a 661 db közleményből 622 tudományos (491 magyar + 131 idegen nyelvű). Számuk várhatóan még nőni fog. Az idézetek száma összesen 2018-ban 3 652 db, melyekből 2 830 db független. Az adatok alapján a 2017-es évhez képest 2018-ban jelentősen nőtt a Nyíregyházi Egyetem oktatóinak ilyen irányú aktivitása, ami jelentős részben a 2017-ben elindított folyamatoknak is köszönhető.

Az oktatói kiválóság másik mutatója az Egyetemünk által megítélt kitüntetések, valamint a megyei és országos elismerések sora, melyekben az alábbi oktatóink részesültek.

- Dr. Antal Balázs, a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet oktatója Füst Milán Költői Díjban részesült;
- Vajda Tamás, a Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatója a megye sportéletében kifejtett eredményes tevékenysége elismeréseként Kovács József Kitüntető Díjban részesült;
- Vas László, a Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatója MEFS Hajós Alfréd Aranyplakettje az Egyetemi-Főiskolai Sportért Díjban részesült;
- Dr. Ratkó Lujza, a Zenei Intézet oktatója egyetemi magántanári címet kapott a Magyar Táncművészeti Egyetemtől;
- Oláh Dávid, a Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatója a 28. Karneval Kupán, valamint az U-17 III. osztályban 1. helyezést ért el csapatával vezetőedzőként;
- Lukács Gábor, a Vizuális Kultúra Intézet oktatója Fekete Borbála díjban, valamint Ezüst Négyszög nemzetközi képzőművészeti díjban részesült (Lengyelország);
- Szepessy Béla, a Vizuális Kultúra Intézet oktatója a Debreceni Tavasz Tárlaton nyert díjat;

- Dr. Jekő József, a Környezettudományi Intézet oktatója megkapta a Nyíregyházi Egyetem „Tudományért-Művészetért” kitüntetését;
- Dr. habil Kerekes Benedek, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója megkapta a Nyíregyházi Egyetem „Tudományért-Művészetért” kitüntetését;
- Dr. Lengyel Antal, a Műszaki és Agrártudományi Intézet volt oktatója az „Egyetem Tiszteletbeli Polgára” egyetemi elismerő címben részesült;
- Dajka István, a Műszaki és Agrártudományi Intézet óraadója az „Egyetem Tiszteletbeli Polgára” elismerő címben részesült;
- Dr. Beszeda Imre, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója „Akadémiai Dolgozói Minőség Díj” (az év leginnovatívabb oktatója) egyetemi elismerő címben részesült;
- Dr. Lenti István, a Műszaki és Agrártudományi Intézet volt oktatója „Egyetemi magántanár” elismerésben részesült.

### **Országos tanulmányi verseny rendezése**

#### ***Gazdálkodástudományi Intézet***

- „PénzSZtár” Országos Pénzügyi Vetélkedő Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei döntőjének megrendezése 2018. november 8-án.

#### ***Műszaki és Agrártudományi Intézet***

- XI. Bródy Imre Országos Fizika Kísérleti verseny szervezése az Arany János Gimnáziummal közösen Dr. Beszeda Imre közreműködésével 2018. május 18-án. A versenyen 38 versenyző vett részt.

#### ***Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet***

- „Szép magyar beszéd” országos tanulmányi verseny intézményi fordulójának megszervezése Dr. Sebestyén Zsolt közreműködésével.
- Ágazati szakmai érettségi tanulmányi verseny ügyviteli ágazati versenybizottsági elnöki feladatok ellátása 2018. április 9-10. között Jakabné dr. Zubály Anna közreműködésével (NGM-NSZFH, Szolnok).
- Szervezői részvétel a Teőreők Aladár országos tanulói verseny (gyorsírás, gépirás, szövegszerkesztés) megrendezésében 2018. április 3-6. között (Budapest, MAGYOSZ).

#### ***Zenei Intézet***

- Középiskolások V. Zenei Versenyének megszervezése. Megvalósult az NTP-TMV-17-0107 pályázat keretében.

### **A tudományos diákköri tevékenység támogatása**

A TDK tevékenységet 2018-ban a Nyíregyházi Egyetem Diákjóléti Albizottsága támogatta, mely támogatást pályázat útján lehetett elnyerni.

### **Konferenciaszervezés, konferenciaszervezésben való közreműködés**

Az oktatási és kutatási egységek intézményi, hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétellel, regionális, országos és nemzetközi konferenciák helyi megszervezésével járultak hozzá más felsőoktatási intézményekkel, illetve a gazdasági szektorral való kapcsolattartáshoz, valamint a nemzetközi szerepvállaláshoz.

A Nyíregyházi Egyetemen és az egyetemi oktatók közreműködésével megrendezett konferenciák, szakmai kerekasztal-találkozók 2018-ban az alábbiak voltak:

### ***Alkalmazott Humántudományok Intézete***

- Oktatás, gazdaság, társadalom. HuCER Kodolányi János Főiskola Székesfehérvár, 2018. május 24-25. Szervezőbizottsági feladatok ellátása Tóthné dr. Kerülő Judit közreműködésével.
- XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, Eötvös Lóránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Szakmai Bizottság tagi feladatok ellátása, valamint szakmai anyagok lektorálása Tóthné dr. Kerülő Judit közreműködésével.

### ***Bessenyei György Pedagógusképző Központ***

- A „Nyíregyházi Tematikus Egyetem” rendezvény megszervezése, lebonyolítása, szakmai vezetése. Az eseményre 2018. májusában került sor.

### ***Gazdálkodástudományi Intézet***

- „70 évesen 40 éve a felsőoktatás szolgálatában” ünnepi konferencia szervezése Dr. Galó Miklós 70. születésnapjának tiszteletére 2018. december 6-án. A konferencia-előadások ünnepi konferenciakötetben jelentek meg.

### ***Környezettudományi Intézet***

- 11. Magyar Ökológus Kongresszus megszervezése és lebonyolítása Dr. Szép Tibor, Dr. Szabó Sándor, Dr. Fekete István, Dr. Mónus Ferenc, Dr. Hörcsik Zsolt, Dr. János István közreműködésével 2018. augusztus 28-30. között.

### ***Műszaki és Agrártudományi Intézet***

- Duális szakmai kerekasztal: A duális képzések 2017/18. I. félévi szakmai tapasztalatainak megvitatása, 9 duális vállalati partner részvételével 2018. február 1-jén.
- „NYE-DUAL – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért” (EFOP-3.5 1-16-2017-00017) projekt keretében szakmai konferencia szervezése és tartása. Az eseményen 28 duális vállalati partner, valamint összesen 98 regisztrált résztvevő vett részt.
- Részvétel az MTA DAB „Műszaki Tudomány az Északkelet-magyarországi Régióban 2018” címmel megrendezett tudományos konferencia szervezésében Dr. Antal Tamás közreműködésével. Az esemény a Nemzeti Közzolgálati Egyetem szolnoki telephelyén került megvalósításra.
- Duális szakmai kerekasztal: a duális képzések 2017/18. II. félévi szakmai tapasztalatainak megvitatására 13 duális vállalati partner részvételével 2018. szeptember 6-án.
- „50 ÉVES A NYÍREGYHÁZI PILÓTAKÉPZÉS” jubileumi konferencia megszervezése és megrendezése 2018. szeptember 14-én. A konferencián mintegy 200 fő regisztrált látogató vett részt.
- Az „ÖTÖEV – Őshonos- és Tájfajták – Ökotermékek – Egészséges táplálkozás – Vidékfejlesztés – Minőségi élelmiszerek – Egészséges környezet: Az agrártudományok és a vidékfejlesztés kihívásai a XXI. században” elnevezésű II. Tudományos konferencia megszervezése és megrendezése 2018. október 03 - 05. között (Szervezőbizottság elnöke: Dr. Tóth Csilla).
- „Precíziós gazdálkodás – Élelmiszerbiztonság” Szakmai Konferencia és Kiállítás megszervezése és megrendezése a Primom Alapítvánnyal együttműködve 2018. november 09-én.

- EFOP-3.5.1-16-2017-00017 „NYE-DUÁL- Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért” projekt keretében a 46. Tudományos Diákköri Konferencia és Workshop megszervezése és megrendezése 2018. november 28-án.

#### ***Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet***

- Közreműködés az „Ennek a városnak voltam az írója” című Krúdy-konferencia szervezésében a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárral közösen, 2018. október 19. (Dr. Karádi Zsolt).
- „Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl” («Україністика в Угорщині та поза її межами») tudományos fórum szervezése és megrendezése 2018. október 11–12. között Nyíregyháza Megyei Jogú Város Ukrán Nemzetiségi Önkormányzatával együtt.

#### ***Óvó- és Tanítóképző Intézet***

- „Volt egyszer egy Leánykálvineum” – Emlékezés a Leánykálvineum Református Tanítónőképző elindulásának 90. évfordulója alkalmából 2018. március 20-án. (Szervezőbizottság vezetője: Dr. Jenei Terézia).
- „Nevelés teszi az embert, és az ember a hazát” – Konferencia és szakmai nap óvodapedagógusok számára 2018. november 29-30. között. (Szervezőbizottság vezetője: Dr. Jenei Terézia).

#### ***Testnevelés és Sporttudományi Intézet***

- „Az onkoradiológia 25 éve Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében” kreditpontos konferencia szervezése 2018. március 2-án Dr. Olajos Judit közreműködésével.
- „Ezerarcú sporttudomány” – szakmai konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából 2018. november 8-án.
- Intézeti Tudományos Diákköri Konferencia 2018. november 20-án.

#### ***Történettudományi és Filozófia Intézet***

- „A Nagy Háború nagy tanulságai” című tudományos konferencia szervezése és megrendezése a Magyar Hadtudományi Társasággal és a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezetével közösen 2018. március 7-én.
- „Drogok térben és időben – rejtett univerzumok, belső valóságok” című tudományos konferencia szervezése és megrendezése a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezetével és a Jósza András Múzeummal közösen 2018. november 13-14. között.
- A „Szent István csatahajó 2018” című konferencia szervezése és megrendezése a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezetével közösen 2018. december 5-én.

#### ***Turizmus és Földrajztudományi Intézet***

- Táj- és Történeti Földrajzi Konferencia – Szerencs, 2018. május 22.
- Részvétel „A vidék biztonsága” című konferencia megszervezésében – Budapest, 2018. június 23. Az esemény főszervezője: a Nemzeti Közszerzői Egyetem Biztonságpolitikai Intézete.
- A „XXXIV. Nyírségi Földrajzi Napok” esemény szervezése és megtartása 2018. novemberében.



## **Oktatóink hazai és külföldi konferenciákon való részvétele:**

### ***Alkalmazott Humántudományok Intézete***

- VI. Neveléstudományi és Szak módszertani Konferencia, 2018. január 14-15. Párkány.
- Supporting the Euro-Atlantic Integration of Ukraine through the Example of Transcarpathia, 2018.március 22. Ungvár-Kisvárd.
- Kon-Takt és Schritte: egy nyelv, két szemlélet? Oktatás, gazdaság, társadalom. HuCER 2018. május 24-25., Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár.
- The Conceptualisation of Hungarian Higher Education Competence Assessment. Budapest, 30-31. May, 2018.
- Durkó Mátyás Emlékkonferencia, 2018. június 28-29. Debreceni Egyetem.
- ECER 2018 - Free University Bozen-Bolzano, 2018. szeptember 2-7. Bolzano.
- Életre nevelni - Oktatás határhelyzetben II. – Nemzetközi konferencia, 2018. október 12. Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem.
- XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, 2018. november 8-10. Budapest, ELTE.
- III. Különleges Bánásmód Nemzetközi Konferencia, 2018. november 30., Hajdúböszörmény.
- Nemzeti Művelődési Intézet Konferenciája, 2018. december 3. Kodolányi János Egyetem, Székesfehérvár.

### ***Bessenyei György Pedagógusképző Központ***

- Vakok és Gyengénlátók „Van esélyed” konferencia. 2018. június 18. Nyíregyháza.
- Dialogorum Magyar-Orosz Kulturális Alapítvány nemzetközi konferenciája. 2018. június 26. Budapest, Eötvös József Kollégium.
- „Kölcsy Ferencről a XXI. század-ban” tudományos tanácskozás. 2018. augusztus 02. Erdélyi Magyar Közművelődési Egyesület, Szatmárnémeti, Románia.
- A Magyar Nemzeti Múzeum Vay Ádám Muzeális Gyűjteménye és a Móricz Zsigmond Egyesület „A falevelek lehulltak. Az I. világháború végének emlékezete” c. konferenciája. 2018. november 16. Vaja.
- Vakok és Gyengénlátók „Hangélmény” konferencia. 2018. december 12. Nyíregyháza.

### ***Gazdálkodástudományi Intézet***

- „Ukrajna euro-atlanti integrációjának segítése Kárpátalja példáján keresztül” nemzetközi konferencia, 2018. március 22. Kisvárd.
- Szabolcs- Szatmár- Bereg Megyei Önkormányzat szervezésében a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Klímastratégia Zárókonferenciája, 2018. április 25. Nyíregyháza.
- Közgazdász Vándorgyűlés Nemzetközi Konferencia, 2018. szeptember 6-7. Debrecen.
- III. Gazdálkodás és Menedzsment Tudományos Konferencia, 2018. szeptember 27. Neumann János Egyetem, Kecskemét.
- Magyar Rektori Konferencia PROCSEE Projektzáró Konferencia, 2018. november 22. ELTE, Budapest.

### ***Környezettudományi Intézet***

- 21st World Congress of Soil Science : Soil Science: beyond food and fuel. 2018. augusztus 12-17. Rio de Janeiro, Brazília.
- 11. Magyar Ökológus Kongresszus, 2018. augusztus 30. Nyíregyháza.
- Talajtani Vándorgyűlés, 2018. augusztus 29 - szeptember 1. Pécs.
- Hazai Fotoszintézis-kutatók Találkozója, 2018. november 7-9. Mátrafüred.

### ***Matematika és Informatika Intézet***

- Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Konferencia – MIDK. 2018. Hajdúszoboszló.
- 40th IRF International Conference. 2018. március 18. Bengaluru, India.
- CADGME 2018. Conference on Digital Tools in Mathematics Education, Coimbra, Portugal.
- Psychology of Mathematics Education – PME42. 2018. július 3-8. Umea, Svédország.
- CME'18. Contemporary Mathematics Education. 2018. július 11-14. Warsaw, Poland.
- Problem Solving in Mathematics Education - ProMath 2018, 2018. augusztus 29-31. Potsdam, Németország.
- Numbers, Functions, Equations – NFE'18. 2018. augusztus 26. – szeptember 1. Hajdúszoboszló.
- 17th International Conference on Operational Research KOI 2018, 2018. szeptember 26-28. Zadar, Horvátország.

### ***Műszaki és Agrártudományi Intézet***

- LXI. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató Konferencia, 2018. március 14-17. Szeged.
- XXIII. Fiatal Műszakiak Tudományos Ülésszaka- FMTÜ, 2018. március 22-23. Kolozsvár, Románia.
- XVI. Nemzetközi Tudományos Napok „Fenntarthatósági kihívások és válaszok”. 2018. április 12-13., Eszterházy Károly Egyetem Gyöngyösi Károly Róbert Campus.
- II. Nyíregyházi Ifjúságkonferencia, 2018. április 19. Debreceni Egyetem, Egészségügyi Kar, Nyíregyháza.
- 25th Conference of the Working Group Sustainability, SmallScale Food production Systems University of Natural Resources and Life Sciences – BOKU. 2018. április 24-25. Bécs, Ausztria.
- Szabolcs- Szatmár- Bereg Megyei Önkormányzat szervezésében a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Klímastratégia Zárókonferenciája, 2018. április 25. Nyíregyháza.
- XI. International Conference of Young Scientists and Students „Biodiversity Problems in Carpathians”. 2018. április 26-27., Uzhhorod National University Faculty of Biology Ukrajna/Ungvár/Uzhgorod.
- MTA DAB „Műszaki Tudomány az Észak-kelet Magyarországi Régióban 2018” tudományos konferencia. 2018. május 31., Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Szolnok.
- „K+F a vállalkozásokért” - Szakmai workshop. 2019. szeptember 20., Enterprise Europe Network – Primom Alapítvány, Nyíregyháza.
- XI. International Science on Stage konferencia. 2018. október 5-7., Szeged.
- 6th International Scientific Conference on Advances in Mechanical Engineering (ISCAME). 2018. október 11-13., Debrecen.
- XXXVII. Óvári Tudományos Nap - Fenntartható agrárium és környezet. Az Óvári Akadémia 200 éve – múlt, jelen, jövő. 2018. november 9-10., Széchenyi István Egyetem Mezőgazdaság- és Élelmiszer-tudományi Kar, Mosonmagyaróvár.
- Magyar Rektori Konferencia PROCSEE Projektzáró Konferencia, 2018. november 22. ELTE, Budapest.

### **Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet**

- „Nyelvek, irodalmak és kultúrák kölcsönhatása a globalizáció korában.” (Угорські особові назви, як запозичення в говорах української мови на матеріалах українсько-молдавських грамотах XIV-XV століть). Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2018. január 11-12. Hungarológiai Központ, Ungvár.
- «Nyelvek, irodalmak és kultúrák kölcsönhatása a globalizáció korában» nemzetközi tudományos konferencia. 2018. január 12–14. UNE Hungarológiai Központ, Ungvár, Ukrajna.
- „Együtt az úton. Magyarok és ruszinok.” A Charta XXI Egyesület és az Országos Ruszin Önkormányzat által szervezett konferencia. 2018. február 3. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, Nyíregyháza.
- Ügyviteltanárok Országos Szakmai Találkozója, 2018. február 23. Budapest.
- “Multiculturalism and Diversity in the 21st Century” International Conference. (Труднощі українсько-угорського перекладу власних назв). 2018. március 27-28., Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Beregszász.
- «Феномен Олеся Гончара в духовному просторі українства» nemzetközi tudományos konferencia. 2018. április 17–18., Poltava, Ukrajna.
- «Українська література в загальноєвропейському контексті» - Українська література в Угорщині Nemzetközi tudományos konferencia. 2018. április 19–21., Ungvár.
- Színházi emlékezet. 2018. április 23. Nyíregyháza, Megyei Levéltár.
- EMMI Felsőoktatási Fogyatékosügyi Bizottsága konferenciája. 2018. május 16. Budapest, Corvinus Egyetem.
- Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. 2018. május 17–19., Facultatea de Litere Departmentul de limbi și literaturi slave. Cluj-Napoca, România.
- 3 історії українсько-угорської та угорсько-української лексикографії. IX Міжнародний конгрес українців. Київ, 20–27 червня 2018 року.
- Vakok és Gyengénlátók Sz-Sz-B. Megyei Egyesületének konferenciája. 2018. június 18. Nyíregyháza Megyei Könyvtár.
- Partiumi Szabadegyetem - 3. Bihari Nyári Egyetem. 2018. július 27. Berettyóújfalu–Érmellék.
- Németh László műfordítói tábor. 2018. augusztus 13–19. Lakiteleki Népfőiskola.
- „Робота недільних шкіл при ДСУУ (Угорщина) - Перший Світовий Форум українознавчих суботніх та недільних шкіл,” V Міжнародна конференція «Українська мова в світі», Лабораторії творчих ідей: майстер-класи, тренінги-практикуми, 2018. augusztus 17–22., Lviv, Ukrajna.
- XVI Международни конгрес слависта. Београд, 20–27. VIII. 2018. Nemzetközi Szlavisztikai Kongresszus, Belgrád.
- 17. Semiotica Agriensis - A titok szemiotikája. 2018. szeptember 28–30. Eger.
- «Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи» (Ukránok Romániában: múlt, jelen, perspektívák) nemzetközi tudományos konferencia. 2018. november 8–10., Bukarest, România.
- Kazinczy-konferencia. Irányok és kereszteződések napjaink szókincsbővülésében. Az okoszebrától a tokajikumig. 2018. november 22. Széphalom.
- „7. A magyar nyelv hálózatos leírása” konferencia. 2018. november 23. ELTE Mai Magyar Nyelvi Tanszék.
- Kaffka Margit-konferencia. 2018. november 22-23. Nagykároly.
- Szimbólumok és neologizmusok A Holnap antológiában. Ady – Nagyvárad – A Holnap címűkonferencia. 2018. november 30. O'sváth Ház, Csenger.

- „Zudor János-szimposium”. Fiatal Írók Szövetsége és az Élő Várad mozgalom, Nagyvárad.
- „Erdély-történetek” konferencia. Erdélyi Magyar Írók Ligája, Árkos, Románia.
- „Lokális és regionális” konferencia. Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, Románia.
- A Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet Tudomány Ünnepe konferenciája. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza.
- „A Kortárs próza újabb fejleményei” konferencia. MTA Irodalomtudományi Intézet, Budapest.

### ***Óvó- és Tanítóképző Intézet***

- „Volt egyszer egy Leánykálvineum” – A nyíregyházi Leánykálvineum Református Tanítónőképző elindulásának 90. évfordulója alkalmából rendezett emlékülés. 2018. március 20. Nyíregyháza.
- Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Tudomány Ünnepi konferenciája. 2018. november 14. Nyíregyháza.
- „A tanítóképzés és a pedagóguspálya aktuális kérdései és kihívásai” című tudományos konferencia. 2018. november 16. Esztergom.
- „Taní-tani” konferencia. Miskolc.

### ***Testnevelés és Sporttudományi Intézet***

- „Az onkoradiológia 25 éve Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében” konferencia. 2018. március 2., Nyíregyháza.
- „ESTRO 2018” nemzetközi konferencia. 2018. április 20-24., Barcelona.
- Oktatás, gazdaság, társadalom. HuCER Kodolányi János Főiskola Székesfehérvár, 2018. május 24-25.
- XV. Országos Sporttudományi Kongresszus. 2018. május 30. – június 1., Szombathely.
- "Innovációs lehetőségek a testnevelés oktatásában - különös tekintettel a kézilabda oktatására" sportszakmai konferencia. 2018. október 25., Budapest Testnevelési Egyetem, Budapest.
- XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. 2018. november 8-10., Budapest, ELTE.
- Hungarian International Conference on Physical Education – HIPE 2018 nemzetközi konferencia. 2018. november 15-16., Budapest.
- NETFIT Konferencia. 2018. november 29., Debrecen.
- Fiatal Sporttudósok Konferenciája. 2018. december 6., Budapest.

### ***Történettudományi és Filozófia Intézet***

- „A Nagy Háború nagy tanulságai” tudományos konferencia. 2018. március 7., Nyíregyháza.
- A Károlyiak és 1848. Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára. 2018. március 12., Nyíregyháza.
- Magyarország 1948-ban: a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Honismeret Egyesület konferenciája. 2018. május 24., Jósza András Múzeum, Nyíregyháza.
- Takács András Emlékdíj átadási ünnepség és világörökségi szakmai nap. 2018. május 25., Patricius Borház, Bodrogkisfalud.
- XIII. Helynévtörténeti szeminárium. 2018. június 21., Síkfőkút.
- „Hittel és erénnyel, Károlyiak a történelemben” című nyilvános műhelymegbeszélés. 2018. szeptember 10-11., Magyar Nemzeti Levéltár Károlyi Kutatócsoport, Nagykároly.

- 25. Szabolcs-Szatmár-Beregi Nemzetközi Levéltári Napok. 2018. szeptember 27., Nyíregyháza.
- „Közelítések az igazsághoz” konferencia. 2018. október 4-5., Debrecen.
- „A magyar arisztokrácia társadalmi-közéleti kapcsolatai és szerepvállalása” történetiszkonferencia. 2018. október 5., Debrecen.
- "Az I. világháború és Oroszország hatása 1918-ban" konferencia. 2018. október 16., Debrecen.
- „Erdély és a Királyi Magyarország határán” – Művelődéstörténeti konferencia. 2018. október 17., MNM Rákóczi Múzeuma, Sárospatak.
- Socio-economic background of the extinction of European bison (*Bison bonanus*) from the Carpathian Basin. The 10th workshop of Scholars for an integrative knowledge on society in nature. 2018. október 19., CEU, Budapest.
- „A valóság kihívása” konferencia. 2018. november 15-16., Budapest.
- „Drogok térben és időben. Rejtett univerzumok, belső valóságok” konferencia. 2018. november 13-14. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza.

### ***Turizmus és Földrajztudományi Intézet***

- „Taní-tani” konferencia. 2018. február 2., Miskolc.
- Táj- és Történeti Földrajzi Konferencia, Szerencs, 2018. május 22.
- XV. Tájföldrajzi Konferencia. 2018. május 25., Szerencs.
- Oktatás, gazdaság, társadalom. HuCER Kodolányi János Főiskola Székesfehérvár, 2018. május 24-25.
- „A vidék biztonsága” című konferencia. 2018. június 23., Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest.
- "New Challenges in Tourism Safety: Aspects of Competitiveness" nemzetközi tudományos szimpózium. 2018. szeptember 13., Budapest.
- „XXXIV. Nyírségi Földrajzi Napok”. 2018. november.
- IX. Magyar Földrajzi Konferencia. 2018. november 9-11., Debrecen.
- Régiók a Kárpát-medencében. 2018. március 5-6., Szeged.
- VI. Alföld Konferencia: Újrakezdők a periferián – Leszakadás, válság és helyi válaszok az Alföldön és azon túl. 2018. december 6., Békéscsaba.

### ***Vizuális Kultúra Intézet***

- A Magyarországi Egyházi Levéltárosok Egyesületének és az Egyházi Muzeológusok Egyesületének közös vándorgyűlése és konferenciája. 2018. július 1–5., Kolozsvár.
- X. Międzynarodowa konferencja naukowa symbol – znak – rytuał nagość i odzienie. 2018. december 3-4., Krakkó.
- Yoko Ono: Wish Tree, Kert/Művészet – konferencia. 2018. június 12., Art Capital, Ferenczy Múzeum, Szentendre.
- Ecology, Society, Art – Roundtable discussion, Studio of Young Artists' Association, Budapest.
- A vizuális nevelésről – Tudományos konferencia és Művészeti kiállítás a Nagyvárad Partiumi Keresztény Egyetem képzőművészeti szak 15 éves fennállása alkalmából. 2018. május 11-12., Nagyvárad.
- 2. Művészetpedagógiai Konferencia – MPK 2018. 2018. május 24–25., ELTE, Budapest.

### ***Zenei Intézet***

- ECER 2018 - Free University Bozen-Bolzano, 2018. szeptember 2-7., Bolzano.
- XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. 2018. november 8-10., Budapest, ELTE.

**Művészeti előadások, képzőművészeti események, melyeken az Egyetem intézetei vettek részt:**

***Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet***

- Művészasztal vezetése. 2018. február 8., 2018. május 15., 2018. szeptember. Móricz Zsigmond Színház.
- Kaffka Margit-kiállítás. 2018. június 11., Miskolc.
- VIDOR Fesztivál – paródiaest. 2018. szeptember 1., Bencs Villa.
- Fotókiállítás. 2018. augusztus-szeptember, Kisvárdai Várday István Könyvtár.
- A hóember szeretője – rendezés. 2018. október 19., Móricz Zsigmond Könyvtár.
- Dandos-ballada – rendezés. 2018. október 23., Váci Mihály Kulturális Központ.

***Vizuális Kultúra Intézet***

Dr. habil Szepessy Béla önálló és csoportos hazai és külföldi kiállításai, valamint művésztelepek:

- Önálló Kiállítás, Kisvárdai Művészetek Háza;
- Tükör által homályosan - Önálló kiállítás, Marosvásárhely, Kultúrpalota;
- Önálló Kiállítás, Magyar Írószövetség Székháza, Budapest;
- Önálló Kiállítás, Városi Galéria, Fehérgyarmat;
- „Tükör által homályosan” Csomós Zoltán, Szepessy Béla és Tóró József kiállítása, Kölcsey Központ, Debrecen;
- Válogatás a III. Óbudai Képzőművészeti Tárlat anyagából “Szindbád – Óbuda”, Budapest;
- A Nyíregyházi Nemzetközi Fametsző Művésztelep Kiállítása, Városi Galéria, Nyíregyháza;
- 27. Debreceni Tavasz Tárlat, „Friss hajítás”, Kölcsey Központ Bényi Árpád terem, Debrecen;
- IX. Kortárs Keresztény Ikonográfiai Biennálé, Kecskemét;
- Jászdózsai Nemzetközi Művésztelep Zárókiállítása, Jászdózsa;
- Hajdúsági Nemzetközi Művésztelep Kiállítása, Hajdúböszörmény;
- „Retró” Hegyvidéki Művésztelep Kiállítása, Hegyvidék Galéria, Budapest;
- DIGITÁLIS AGORA 2018, II. Nemzetközi Digitális Triennálé, Művészetek Háza, Szekszárd;
- Válogatás a Nyíregyházi Nemzetközi Fametsző Művésztelep anyagából, Nagyvárad, Románia;
- Múlt, jelen, jövő a debreceni grafikai hagyományok tükrében. Válogatás a GADE grafikai gyűjteményéből. Debreceni Művelődési Központ, Debrecen;
- Magyar Tájak Országos Tájékp Biennálé, Hatvan;
- XXIV. Miskolci Téli Tárlat, Miskolci Galéria;
- Primek primisszima+ Sepsiszentgyörgy, Lábasház;
- Sorsok - Kőrösi Csoma Sándor tárlat, Kovászna, Kádár László Képtár;
- Hajdúsági Nemzetközi Művésztelep Kiállítása, Hajdúböszörmény;
- Internationaler Iserlohner Kunstsommer 2018 mit Künstler aus Iserlohn, Ungarn und Polen, Iserlohn, Németország.

- Válogatás a Nyíregyházi Nemzetközi Fametsző Művésztelep anyagából, Nagyvárad, Románia;
- Szárhegyi művésztelep című kiállítás. Haáz Rezső Múzeum, Székelyudvarhely, Románia;
- „Apátságok Magyarország földjén” grafikai kiállítás, Torrita di Siena, Olaszország;
- „Retró” Hegyvidéki Művésztelep Kiállítása, Arad Megyei Szépművészeti Múzeum Ovidiu Maitec terme, Románia;
- Nemzetközi Művésztelep és konferencia Micska Zoltán festőművész emlékére. Munkács, Ukrajna;
- „Retró” Hegyvidéki Művésztelep, Budapest;
- Hajdúsági Nemzetközi Művésztelep, Hajdúböszörmény;
- Jászdózsai Nemzetközi Művésztelep, Jászdózsai;
- Nemzetközi Művésztelep és konferencia Micska Zoltán festőművész emlékére. Munkács, Ukrajna;
- -Internationaler Iserlohner Kunstsommer 2018 mit Künstler aus Iserlohn, Ungarn und Polen 16. Juli bis 20. Juli 2018, Iserlohn, Németország;

Sárréti Gergely önálló és csoportos kiállításai:

- Smog, a Hadron Művészeti Egyesülettel, Pál Gyula Terem, Nyíregyháza;
- Priateľstvo – Barátság – Przyjaźń, Galéria Caraffka, Prešov, Slovakia - ÉrTEM Artist Residency and Symposium, Gömörszőlős;
- Seven doors, a Hadron Művészeti Egyesülettel, Artikon Galéria, Nyíregyháza;
- Bartók 100, a Hadron Művészeti Egyesülettel, Torony Galéria, Sopron;

Piti Zsuzsanna önálló és csoportos kiállításai:

- XVII. Táblaképfestészeti Biennálé, REÖK palota, Szeged 2018;
- III. Országos Akvarell Triennálé, Kepes Intézet, Eger;
- Rész és egész címmel, a Szolnoki Képzőművészeti Társaság kiállítása, Szolnoki Galéria és Aba-Novák Agóra Kulturális Központ, Szolnok;
- Ketten Egyről címmel kiállítás a Nyíregyházi Városi Galériában;

Havasi Tamás önálló és csoportos kiállításai:

- Nemzetközi Kollektív Ex libris kiállítás "City Radowsko - Biblioteka city" 3 alkalommal. Lech (Leszek) Grochulski Magángyűjteménye, Radowsko Lengyelország;
- Hadron Művészeti Egyesület "SZMOG" című kiállítása Nyíregyházi Galéria Pál Gyula terme. A Magyar Kultúra Napja alkalmából;
- Nyírbátori képzőművészek közös kiállítása. A Magyar Kultúra Napja alkalmából, Nyírbátor;
- Nemzetközi grafikai kiállítás „APÁTSÁGOK MAGYARORSZÁG FÖLDJÉN”. Torrita di Siena, Olaszország.
- Nemzetközi grafikai kiállítás „San Galgano Apátsága és Eremo di Monte Siepi”. Bogliasco, Olaszország.

Tarnóczy József önálló és csoportos kiállításai:

- Debreceni Tavasz Tárlat, Debrecen;
- A Medgyessy Ferenc Képzőművészeti Kör és Szabadiskola, valamint a Festőtanoda Képzőművészeti Szakkör évadzáró kiállítása, Újkerti Községi Ház, Debrecen;

Horváth Kinga önálló és csoportos kiállításai:

- „Jubiláris” „Huszonöt soproni nyár”, Sopron, Hetvennyolcas Galéria;

- „Vízszint” – a III. Akvarell Triennále alkalmával – a Magyar Vízfestők Társaságának kiállítása, Eger, Vitkovics Alkotóház és Művésztelep;
- XXIV. Miskolci Téli Tárlat, Miskolci Galéria;

Tóth Livia önálló és csoportos kiállításai:

- Bemutakoznak Pest megyei tehetségei. Budapesti Városházán;
- Textiltriennalé. Szombathely;
- Memento, Sahy, Zsinagóga;
- RUG ARTS FEST, Bálna, Budapest;
- „Szobrászfeleségek”- 3 női alkotó kiállítása a Veresegyházi Innovációs Centrumban;

Lukács Gábor önálló és csoportos kiállításai:

- Międzynarodowe Triennale Malarstwa Regionu Karpat. Srebrny Czworokąt. Polska - Rumunia - Słowacja - Ukraina – Węgry, Galeria Sztuki Współczesnej, T. Kościuszki 3, 37-700 Przemyśl / Poland;
- Exhibition of Triennial - Silver Quadrangle 2018 in BWA Gallery in Krosno, Rzeszow;
- Tavalyi hajtás, Debreceni Tavaszi tárlat 2017 évi díjazottjai kiállítása, Kölcsey Központ, Debrecen;
- Friss hajtás, Debreceni Tavaszi Tárlat 2018 évi, Kölcsey Központ, Debrecen, Hunyadi;
- Hajdúsági Nemzetközi Grafikai Művésztelep, Derecske;
- Hajdúsági Nemzetközi Grafikai Művésztelep, Záró kiállítás, Derecske;
- Nyíradonyi Nemzetközi Művésztelep, Nyíradony;
- Nyíradonyi Nemzetközi Művésztelep Záró kiállítása, Nyíradony;
- Mezőtúri Művészeti Közalapítvány HOMO ET NATURA, Mezőtúri Művésztelep, Mezőtúr;
- Mezőtúri Művészeti Közalapítvány HOMO ET NATURA, a Mezőtúri Művésztelep Záró kiállítása, Mezőtúr;
- Szolnoki Képzőművészeti Társaság éves kiállítása;

Fabókné Dobribán Fatime önálló és csoportos kiállításai:

- „Eleven fény”. Pál Gyula Terem, Nyíregyháza;
- „Kert a városban”. Vigadó, Budapest;

### ***Zenei Intézet***

- A debreceni Református Nagytemplomban megrendezésre került virágvasárnapi hangversenyen közreműködött a Magyar Honvédség 2. Bocskai István Lövészdandár Helyőrségi Zenekarával a Nyíregyházi Egyetem Kamarakórusa - 2018. március 25., Debrecen.
- A népzene kultúrkörei - Népzenei kultúrák összefüggéseinek vizsgálata öntanuló rendszerekkel címmel előadást tartott a Zenei Intézetben Juhász Zoltán, a Magyar Művészeti Akadémia tagja, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem tanára. Nyíregyháza, 2018. április 23.
- A Zenei Intézet vendége volt Koncz Gergely, a Tükrös zenekar primása. Népzenei mesterkurzust és előadást tartott az intézet hallgatóinak. 2018. május 2., Nyíregyháza.
  - A brazil rektorok és az intézmény vezetőinek találkozóját a Zenei Intézet oktatóinak és hallgatóinak népzenei műsorra színesítette. 2018. július 4., Nyíregyháza.
  - Sonus ütőhangszeres együttes koncertje a Zenei Intézetben. 2018. november 12., Nyíregyháza;
  - Föld, erdő, Isten – muzsika az erdélyi Mezőségéről, népzenei koncert a Zenei Intézetben. 2018. november 29., Nyíregyháza;



- Adventissimo – a debreceni Kölcsey Központban, a Debreceni Helyőrségi Zenekar adventi hangversenyén közreműködik az egyetem Gaudemus kórusa. 2018. december 2., Debrecen;
- Nyíregyháza Váci Mihály Kulturális Központ - a Debreceni Helyőrségi Zenekar adventi hangversenyén közreműködik az egyetem kórusa. 2018. december 8., Nyíregyháza;
- Adventi áhítat a Magyar Nagyasszonyok Társaságházában – Adventi hangverseny a Nyíregyházi Egyetem Gaudemus kórusával. 2018. december 9., Nyíregyháza;
- Adventi hangverseny a Paszabi Református Templomban a Nyíregyházi Egyetem Gaudemus kórusával. 2018. december 10., Paszab;

### **Az intézmény által szervezett tudományos programok, szekció-előadások:**

Funkcionális térségközpont-szerepének megfelelően, jellemzően a Magyar Tudomány Ünnepeinek rendezvénysorozatához kapcsolódva tudományos és ismeretterjesztő programok sorával kapcsolódott Egyetemünk a megye és a régió szellemi életéhez. A 2018-ban is megrendezett „Kutatók éjszakája” és a „Magyar Tudomány Ünnepe” alkalmából zajló központi események mellett az intézetek maguk is tudományos konferenciát, művészeti programot, szakmai napot szerveztek, és vettek részt azok szakmai programjaiban.

#### ***Alkalmazott Humántudományok Intézete***

- „Új kihívások a XXI. század pedagógusai előtt”. Szakmai konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából. 2018. november 20.

#### ***Gazdálkodástudományi Intézet***

- „Határtalan tudomány”. A Magyar Nemzeti Bank szerepe a közgazdászképzés fejlesztésében konferencia. 2018. november 8.

#### ***Környezettudományi Intézet***

- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei biológiai tanárok társaságának létrehozása;
- "Így tanítom a biológiát" konferencia szervezése;
- „Így tanítom a kémiát” konferencia szervezése;

#### ***Matematika és Informatika Intézet***

- Az Intézet és a Bolyai János Matematikai Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei tagozata dr. Varecza Árpád Emléknapot szervezett 2018 november 23-án.

#### ***Műszaki és Agrártudományi Intézet***

- Az Intézet „Precíziós gazdálkodás – Élelmiszerbiztonság” címmel közös szakmai konferenciát és kiállítást szervezett a Primom Alapítvánnyal. A rendezvény keretében hazai és határon túli kutatók és gazdálkodók ismertették eredményeiket. A rendezvény során 13 kiállító mutatta be termékeit.

#### ***Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet***

- Az Intézet „Kutatások és Alkalmazások a Nyelv- és Irodalomtudomány Köréből” címmel konferenciát rendezett. 2018. november 27.;

#### ***Óvó- és Tanítóképző Intézet***

- Az Intézet „Nevelés teszi az embert, és az ember a hazát” címmel konferenciát és szakmai napot szervezett óvodapedagógusok számára. 2018. november 29-30.

#### ***Testnevelés és Sporttudományi Intézet***

- Az Intézet „Ezerarcú sporttudomány” címmel konferenciát szervezett. 2018. november 8.

### ***Történettudományi és Filozófia Intézet***

- Az Intézet „Drogok térben és időben – rejtett univerzumok, belső valóságok” című tudományos konferenciát szervezett a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei szervezetével és a Jósza András Múzeummal közösen. 2018. november 13-14.

### ***Turizmus és Földrajztudományi Intézet***

- Az Intézet „XXXIV. Nyírségi Földrajzi Napok” címmel konferenciát szervezett.

### ***Vizuális Kultúra Intézet***

- Az Intézet által szervezett rendezvényen előadással és kiállítással mutatkozott be Piti Zsuzsanna festőművész.

### ***Zenei Intézet***

- Az Intézet „Zene határok nélkül” címmel konferenciát szervezett. 2018. november 6.

**Ünnepi könyvbemutatók** gazdagították a tudományt népszerűsítő rendezvények sorát:

### ***Bessenyei György Pedagógusképző Központ***

- Színek és színjelnevezések kötet bemutatójának szervezése. 2018. november 18.

### ***Gazdálkodástudományi Intézet***

- „70 évesen, 40 éve a felsőoktatás szolgálatában” ünnepi konferenciakötet megjelentetése Dr. Galó Miklós 70. születésnapjának tiszteletére. 2018. december 6.
- „Az etikus gazdaság” c. könyv bemutatója. Magyar Nemzeti Bank, 2018. december 12.

### ***Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet***

- Hamar Péter kötetének bemutatója Dr. Karádi Zsolt közreműködésével. Móricz Zsigmond Könyvtár, 2018. január 18.
- Forgách András-bemutató (a Magyar széppróza napja). Móricz Zsigmond Könyvtár, 2018. február 19.
- Bodnár István-kötetbemutató. Móricz Zsigmond Könyvtár, 2018. március 19.
- Az Intézet második könyves napjának megszervezése, melyen az Intézet munkatársainak újabb köteteit mutatták be. 2018 május 15.
- Kulcsár Attila-kötetbemutató. Móricz Zsigmond Könyvtár, 2018. június 22.

### ***Óvó- és Tanítóképző Intézet***

- „A reformáció öröksége” című kötet könyvbemutatójának megtartása. 2018. november 6.

## **Tudományos diákköri tevékenység**

A Nyíregyházi Egyetem támogatja az intézményi szintű, alap- és alkalmazott kutatást folytató tudományos műhelyek kutatásaiba bevont hallgatókat. Számukra biztosítja a tehetséggondozást, az egyéni vagy a műhelymunka keretében folyó kutatási lehetőségeket. Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően a TDK hallgatói házi, illetve országos versenyeken mérték le tudásukat.

Az intézményi TDK első és második konferenciája 2018. április-májusában került megrendezésre egyetemünkön, melynek során 45 diákkörös hallgató 4 szekcióban mutatta be tudományos eredményeit. A harmadik konferenciára 2018. október-december időszakban került sor, itt 10 szekcióban 66 hallgatónk számolt be kutatási eredményeiről. A konferencián az alábbi szekcióülésekre került sor:

- Agrártudományi,
- Földrajztudományi,
- Gazdálkodástudományi,

- Környezettudományi,
- Műszaki tudományi,
- Művészeti és művészettudományi,
- Pedagógiai tudományi,
- Tanulás- és Tanításmódszertani, Tudástechnológiai,
- Testnevelés és Sporttudományi,
- Történettudományi.

A bírálóbizottságok véleménye alapján ezen hallgatók közül 26-an mutathatják be dolgozatukat a XXXIV. OTDK-n.

Megrendeztük az VI. Tehetségek Konferenciát, amelyen 12 fő vett részt. A TDK hallgatók büszkén mutatták be az érdeklődők számára tudományos eredményeiket. Biztatták azokat a hallgatókat a TDK munkára, akik gondolkodnak a belépésen. A Tehetségek Konferencián elsősorban az ÚNKP ösztöndíjasok vettek részt.

### **Lónay Menyhért Szakkollégium**

A Szakkollégium havi rendszerességgel és új tagok belépése esetén időközben is tart közgyűlést. 2018-ban szakkollégistáink több előadáson is részt vettek:

- a világháború történeteit felidéző konferencián,
- az 5 órai tea előadássorozatán.

Meghívott előadóként volt egyetemi hallgatónk, Kokas Bálint tartott előadást 2018 márciusában “Élni éppúgy – ugyanúgy” címmel. Lengyelne Pogácsás Mária szintén meghívott előadója volt a szakkollégiumnak, aki áprilisban tartott előadást Segítség címmel. Szintén ebben a hónapban szakkollégistáink részt vettek az IFI héten, ahol az egyetem szakjait népszerűsítették, szórólapokat osztottak az érdeklődőknek a nyíregyházi Kossuth téren. Harmadik előadóvendégként Csikós Péter tartott előadást “Újraélesztés a mindennapokban” címmel. Május 11-én a Madarak és Fák napján szakkollégistáink önkénteskedtek a Botanikus kertben, a FŐHE rendezvényen pedig az egészségtudatos táplálkozást hirdelve gyümölcsökkel kínálták az egyetemistákat, továbbá a Bessenyei aulában a Karrier napon is nagyon aktívak voltak.

Szeptember 20-án a szakkollégium tagjai részt vettek az Egyetemi Sport Nemzetközi Napján, november 7-én pedig önkénteskedtek a Nyílt Napon. Az ideérkező érdeklődőket segítették, informálták, az épületben pedig kvízkérdésekkel szórakoztatták az érdeklődőket, és almát is osztottak az egészséges táplálkozás jegyében. A korábbi évek hagyományának megfelelően fát telepítettek a Botanikus Kertben, amit „zsíroskenyévés-party” követett. A különleges fafajokkal a szakkollégisták hozzájárultak a Botanikus kertben fellelhető fafaj-diverzitás bővítéséhez.

A szakkollégisták önkéntes munkájuk során adományokat gyűjtöttek az Esélyegyenlőségi irodával közösen a Bárczi Gusztáv Általános Iskola diákjainak, de részt vettek az Akadémiai kaszinó felvételsorozatán is. 2018-ban a szakkollégium vendége volt Molnár Erzsébet, az Evangélikus Roma Szakkollégium vezetője, aki a „Modern kor és a vallás kapcsolata” címmel tartott előadást.

### **Hallgatói országos szakmai versenyeken elért eredmények:**

- Ritter Ákos gépészmérnök szakos hallgató 3. helyezést ért el a felsőoktatási egyéni kategóriában a SolidWorks diákversenyen – 2018. március 29.
- Erdélyi Csaba, Steiger Péter, Tarkó István Ádám, Márton László gépészmérnök szakos (duális) hallgatók a felsőoktatási csapat kategóriában 2. helyezést értek el a SolidWorks diákversenyen – 2018. március 29.
- Radvánszky Alexandra tanító szakos hallgató II. helyezést ért el a XXIII. Országos Anyanyelvi Tanítási Versenyen Debrecenben, 2018 áprilisában.

- Takács Henrietta tanító szakos hallgató a Nyíregyházi Egyetemen rendezett Szép magyar beszéd versenyen I. helyezést ért el 2018. március 6-án.
- A 6. Országos Logisztikai Csapatbajnokságon az Egyetem közlekedésmérnök szakos hallgatóinak csapata a 14. helyezést érte el.
- Agrovirtus Országos Egyetemi Tanulmányi Versenyen az Egyetem mezőgazdasági mérnök szakos hallgatóinak csapata 12. helyezést ért el (80 induló csapattal).
- Kordován Bernadett Eszter a XII. Vass Lajos Népzenei Verseny országos középdöntőjén Vass Lajos Kiemelt Arany fokozatot ért el.
- Aros Lilla Kitty - I. díjat ért el „Felvidékről kitelepített magyarság sorsa és Mindszenty bíboros munkássága” című pályamunkájával.
- Kordován Bernadett Eszter furulya és Klenk Réka népi ének kategóriákban a XII. Vass Lajos Népzenei Verseny Kárpát-medencei döntőjén felnőtt kategóriában Vass Lajos Kiemelt Nívódíj fokozatot értek el.

#### **Hallgatóinkat illető elismerések, kitüntetések:**

- Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Felsőoktatási Képzési Főosztálya szervezésében a Pesti Vigadóban adták át ünnepélyes keretek között a 2018/19. évi Klebelsberg Képzési Ösztöndíjakat, melyben intézményünk 18 hallgatója részesült.
- „Határtalan tudomány – a Magyar Nemzeti Bank szerepe a közgazdászképzés fejlesztésében” című konferencián 30 fő gazdálkodási és menedzsment szakos hallgató vehette át a Magyar Nemzeti Bank Speciális Ösztöndíját – Nyíregyháza, 2018. november 8.
- 3 fő gazdálkodási és menedzsment szakos hallgató vehette át a Magyar Nemzeti Bank Kiválósági Ösztöndíját a 2018/2019-es tanévre – 2018. november 15.
- Egy fő egyetemi hallgató a 19. Kárpát-medencei Kossuth-szónokverseny országos döntőjében második helyezést ért el – 2018. november 10.
- 10 fő nappali tagozatos hallgató részesült az Új Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíjában – 2018. május 23.
- Kovács Richárd osztatlan tanári szakos hallgató Magyar Sportcsillag Ösztöndíjban részesült.
- Karczub Zsolt osztatlan tanári szakos hallgató „Nyírbátori Centenárium Sport” érdeméremben részesült.
- Borsodi István vizuális kultúra szakos hallgató sikeresen teljesítette a Nemzeti Kiválóság Programot és zárókiállítást tartott a Bessenyei Galériában.
- Balogh Orsolya osztatlan tanár szakos hallgató elnyerte a Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíját.
- Támba Vince Kálmán hallgató Universitas Gyűrűt kapott.

#### **Felnőttképzés a Nyíregyházi Egyetemen**

A 2018. augusztus 1-jével átalakult Bessenyei György Pedagógusképző Központ (BGYPK) két feladatcsoportját érinti a felnőttképzés.

A korábban önálló egységként működő Idegen Nyelvi Vizsgáztató és Oktató Csoport az idegennyelvi felnőttképzési tevékenységet viszi tovább. 2018 folyamán a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény hatálya alá eső kurzusokat indítottak pályázati finanszírozással.

Az Evangélikus Roma Szakkollégium hallgatói számára 3 angol nyelvű (60 órás képzés B1/1 szinten, 50 órás képzés B2/3 szinten, 40 órás képzés B2/5 szinten), és 1 német nyelvű (60 órás képzés B2/4 szinten) tanfolyamot szerveztek.

Az EFOP 3.4.3. pályázat keretében könyvtári dolgozók, oktatók, valamint hallgatók számára nyelvvizsga-előkészítő kurzusokat indítottak.

Angol nyelvű kurzusok:

- könyvtári dolgozók számára 4 kurzus indult A1/ 1 (45 óra), A2/1 (45 óra), B2/1 (60 óra) és B2/2 (60 óra) szinten;
- oktatók számára 4 kurzus indult B2/ 1 (60 óra), B2/3 (60 óra), B2/4 (60 óra) és B2/3 (60 óra) szinten;

- hallgatók számára 3 nyári intenzív kurzus indult B1/ 1 (60 óra), B2/1 (60 óra) és B2/3 (60 óra) szinten.

Német nyelven 2 db 60 órás kurzus indult B2/3 és B2/ 4 szinten.

A Nyíregyházi Egyetem felnőttképzési engedélyének kiegészítésére előkészítették a magyar mint idegen nyelv (A1-C2), valamint az ukrán (A1-C1) nyelvi képzés képzési programjai, amely alapján ezek a tanfolyamok folytathatók.

2018 decemberében megtörtént a felnőttképzési tevékenység külső értékelése.

A pedagógus-továbbképzések szervezése 2018 augusztusától a BGYPK-hoz tartozó Képzési és Továbbképzési Csoport tevékenységi körébe tartozik. 2018-ban 7 db 30 órás pedagógus továbbképzési programot akkreditáltak.

Szabolcs-Szatmár-Bereg és Jász-Nagykun-Szolnok megye köznevelési intézményeiben dolgozó pedagógusok számára összesen 92 csoportban zajlott továbbképzés az elmúlt évben.

Az EFOP 3.1.2. pályázat vállalásában a Komplex Alapprogram 30 órás továbbképzéseiben vettek részt a pedagógusok. Ezen kívül két 30 órás továbbképzést megszervezésére került sor „Projektalapú ismeretátadás LEGO robotokkal” címmel, amely programot 2018-ban alapítottuk.

Az egység a fentieken kívül további 7, újonnan alapított képzési programmal rendelkezik, és ezen felül 8 pedagógus-továbbképzési program indítási engedélyét szerezte meg az egyetem számára, amelyek közül ötöt 2018-ban már működtetett.

A továbbképzéseken 2018-ban részt vett pedagógusok összlétszáma: 2468 fő.

### **Sport- és kulturális rendezvények a hallgatóink részvételével**

- Szociálpedagógia szakos hallgatóink részt vettek 2018. március 19-én Bagdy Emőke előadásán a Városi Művelődési Központban;
- Közösségszervező szakos hallgatóink 2018. november 2-án megtekintették Munkácsy kiállítását a Jósza András Múzeumban;
- Közösségszervező szakos hallgatóink megtekintették a Murder-kiállítást Budapesten.
- Közösségépítő tanulmányi kiránduláson vettek részt a Szociálpedagógia, Közösségszervezés és Szociális és ifjúsági munka FOSZK hallgatói. 2018. április 10. Kolozsvár.
- Igazgyöngy Alapítvány munkájának megtekintése szociálpedagógia szakos hallgatókkal. 2018. április 25., Berettyóújfalu.
- Adyra emlékezve - közösségépítő tanulmányi kirándulás szociálpedagógia és közösségszervezés szakos hallgatók részére. 2018. november 13., Nagyvárad.
- Mobility Cafe programjának részeként ERASMUS + Programban résztvevő gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatók tartottak szakmai élménybeszámolót.
- A Gazdálkodástudományi Intézet demonstrátorai szervezőként és segítőként számos eseményen vettek részt (I. Egyetemi Bál, LEGO Education Innovation Studio átadása, Nyílt Nap, Gólyatábor, PénzSZtár verseny), valamint LEGO egyetemi nagykövetként is tevékenykedtek.
- „VALÉTA” Ünnepség a záróvizsgázó hallgatók részvételével 2018. januárjában és júniusában mintegy 80 fő részvételével.
- Részvétel a Dr. Palkovics László felsőoktatásért felelős államtitkár fővédnöksége alatt megrendezett “A Jövő Mérnökei Foci Kupa” országos sporteseményen. 2018. április 14.
- A 3. évfolyam tanító magyar műveltségterületes hallgatók budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. 2018. január 25.
- Színházlátogatáson és múzeumlátogatáson vett részt közel 40 tanító szakos hallgató (Móricz Zsigmond Színház, Jósza András Múzeum, Magyar Nyelv Múzeuma).
- Húsvéti Kézilabda Kupa. 2018. április 20.
- Az EFOP-3.4.3-16-2016-00018 „Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen.

- A felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése (A5)” alprojekt keretében asztalitenisz házibajnokság, erőemelő házibajnokság, kerékpártúrák, kispályás labdarúgás és röplabda házibajnokság, Tátra túra, Csorba tó túra és játékos sportvetélkedők kerültek megtartásra.
- Egyetemi Sport Nemzetközi Napja keretében számos sportprogram került megtartásra: labdarúgás, asztalitenisz, játékos sportverseny, B33, zenés aerobics, erdei futás, TRX, olimpiai súlyemelés, crossfit, egészségügyi szűrések, életmód tanácsadás, speedminton, tamburello, ultimate frizbi, kerékpártúra, aquatlon, röplabda, labdarúgás, teqball. 2018. szeptember 20.
- A Nyíregyházi Egyetem férfi kosárlabdacsapata a Magyar Egyetemi-Főiskolai Bajnokságon (MEFOB) második helyezést ért el, melyért Rektori dicséretben is részesültek.
- A MEFOB Szarvasúzők Váltófutó Bajnokságon az Egyetem hallgatói csapata 9. helyezést ért. 2018. április 7., Eger – Miskolc.
- A 24. Rókaúzők – MEFOB Váltófutóversenyen az Egyetem hallgatói csapata 4. helyezést ért el. 2018. szeptember 29., Pécs.
- A Cross Run terep akadályfutó versenyen az Egyetem csapata I. helyezést ért el.
- A Street Workout Battle versenyen az Egyetem hallgatói 2. és 3. helyezést értek el.
- A Tenisz MEFOB tornán 2., 3. és 4. helyen végeztek az Egyetem hallgatói.
- Az Erőemelő MEFOB versenyen Janics Tímea sport- és rekreációs szervező szakos hallgató I. helyen végzett.
- Kavasánszki Péter hallgató MEFOB súlyemelés versenyen III. helyezést ért el.
- Karczub Zsolt hallgató az I. International Hungarian Open, Nemzetközi Kyokushin Karate versenyen férfi könnyűsúlyban I. helyezést, a Kyokushin Karate Európa Bajnokságon, a Magyar Válogatott tagjaként a felnőtt férfiak 75 kg-os súlycsoportjában pedig III. helyezést ért el.
- Kovács Richárd hallgató a 9. Jurisics Kupa nemzetközi ökölvívógálán I. helyen, a FISU World University Boxing Championship tornán pedig II. helyen végzett. Emellett részt vett a BOXAM nemzetközi tornán is.
- Lefor Mercédesz hallgató a Balatonboglár Ranglista Duatlon Országos Bajnokságon 8. helyen, a Triatlon OB MEFOB tornán pedig 3. helyen végzett. A Felnőtt női kategóriában pedig a 10. helyet szerezte meg.
- Molnár Bálint hallgató az ERŐEMELŐ MEFOB tornán III. helyen, Soltész Péter pedig a IV. helyen végzett.
- Szikszai Róbert hallgató számos versenyen vett részt és szép eredményekkel végzett (123. Atlétikai Magyar Bajnokság, I. hely; Budapest Open - Schulek Ágoston Emlékversenyen, I. hely; Linzer Leichtathletik Gale verseny, II. hely; MESSE RIED LA-MEETING 2018, II. hely; Nemzetközi Atlétikai Viadal, II. hely).
- Sztankovics József hallgató a MEFOB súlyemelés tornán II. helyen végzett.
- Szurovcsják Ivett hallgató az Úszás MEFOB tornán 100 m-es női mellúszásban megszerezte a II. helyezést.
- Tóth Mihály Dávid az ERŐEMELŐ MEFOB tornán II. helyen végzett.
- A Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézetének hallgatói és oktatói, 2018. október 11-12-én Szegeden részt vettek a 67. Sportszakos Hallgatók Sporttalálkozóján. 6 sportágban 55 versenyző és 7 oktató képviselte Egyetemünket. Atlétikában négy I. helyezést (távolugrás, súlylökés, 800 m futás, 4x100 m női váltó), három II. helyezést (súlylökés, 4x100 m férfi váltó, 1500 m futás), egy III. helyezést (100 m futás), két IV. helyezést (gerelyhajítás, távolugrás) és egy V. helyezést (1500 m futás) értek el. Úszásban két I. helyezést (50 mell, 50 m pillangó), két IV. helyezést (50 m gyors, 50 m pillangó), három V. helyezést (50 m gyors, 4x50 m női vegyes, 8x50 m mix gyors), valamint egy VI. helyezést (4x50 m férfi vegyes váltó) szereztek meg. Röpladában (mix) az I. helyen, női kosárlabdában az V. helyen, kispályás labdarúgásban a IV. helyen, férfi kézilabdában pedig a II. helyen végeztek az Egyetemi csapatok.
- Az Egyetem hallgatói részt vettek a Mikulás Kézilabda Kupán. 2018. december 4.

- Tírpák telepések nyomában, Taliga helyett bringával a bokortanyákon keresztül – kerékpározás Nyíregyházáról a bokortanyákon keresztül. 2018. szeptember 22.
- Látogatás hallgatókkal a Ludvig Múzeumban, a Hopp Ferenc Múzeumban és részvétel múzeumpedagógiai foglalkozásokon.
- Művésztelepet szervezése és vezetése Miskolcon és Monokon a Vizuális Kultúra Intézet hallgatói részére.
- Hallgatói a Prezentációs Napok szervezése a Vizuális Kultúra Intézet hallgató számára, akik a féléves teljesítményüket mutatták be májusban. Emellett A végzős hallgatók záró kiállításának megrendezésre „Zárójel” címmel.
- Klebelsberg Képzési Ösztöndíj átadó ünnepség - 2018. január 8., Budapest. A budapesti Vigadóban az ünnepélyes átadón a Nyíregyházi Egyetem Zenei Intézetének hallgatója, Klenk Réka tartotta a hallgatói beszédet.

Az alkalmazott egyetemi státuszból eredő regionális szerepvállalás erősítése érdekében 2018-ban is számos eseményt, rendezvényt tartottunk és szerveztünk elsősorban a **tudománynépszerűsítés, az ismeretterjesztés, a tehetséggondozás, a tanulást és kutatást elősegítő programok, együttműködések és szolgáltatások** területén.

#### ***Alkalmazott Humántudományok Intézete***

- Mintegy 30 ismeretterjesztő előadás tartása hallgatók számára.
- Művészetpedagógia foglalkozások a filmklub keretében (Krúdy Gyula Art mozi, kulturális tanulás új formáinak elterjesztése).
- EFOP-3.4.3-16-2016-00018 „Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen” projekt keretében Hátrányos helyzetű hallgatók tanulásának támogatása 15 óras továbbképzés.
- EFOP3.1.2-16-2016-0001 Komplex alapprogram projekt keretében pedagógus továbbképzések tartása, valamint kézikönyvek írása, szerkesztése. Emellett a hallgatókkal tanulmányi út Nagyállói Általános Iskolába.
- Az Evangélikus Roma Szakkollégium hallgatóinak tutorálása.

#### ***Bessenyei György Pedagógusképző Központ***

- „A katonai célú orosznyelv-oktatás a 19. század második felétől 1945-ig” címmel előadás tartása a történelem szakos hallgatóknak.
- „Az orosz nyelv iránti érdeklődés területei az 1945 előtti Magyarországon” címmel előadás tartása a Debreceni Egyetem Orosz Központja Történelmi Klubjában.
- „Szatmári múltunkról a földrajzi nevek tükrében” címmel előadás tartása a Szatmári Kávéházban, Fehérgyarmaton.
- „Szatmári helynevek” címmel előadás tartása a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Honismereti Egyesület szervezésében a Jósza András Múzeumban.
- „A Luby Társaság értékteremtő tevékenysége Szatmárban” címmel előadás tartása a Nyíregyházi Egyetem Könyvtárának Ötörai tea című rendezvénysorozata keretében.
- „Általános iskolások területi cigány népmesemondó-versenyén”, valamint az „Engedjétek hozzám jönni a kisgyermeket” versenyen zsűrielnöki feladatok ellátása.
- Egyetemi konferenciákon, átadókon szinkrontolmácsolás, tolmácsolás.

### ***Gazdálkodástudományi Intézet***

- Gasztronómiai gyakorlati tanulmányút a Fenyves Szálloda és Konferenciaközpontba, ahol a hallgatók részt vettek a „Hazai és nemzetközi gasztronómia a gyakorlatban” címmel megrendezett eseményen, Baktalórántházán.
- Turizmusmarketing szakmai tanulmányút szervezése a turizmus-vendéglátás szakos hallgatóknak Tokajba (TDM Iroda, TokajVár Hotel, Hímesudvar Pincészet).
- LEGO Education Innovation Studio ünnepélyes átadása az Egyetemen hallgatók részvételével.

### ***Környezettudományi Intézet***

- „Madarak monitorozása – a madarakért, a biológiai sokféleség megőrzéséért” címmel előadás tartása középiskolásoknak a JEEP program keretében.
- „Hosszútávon vonuló madarak, a klímaváltozás első "vesztesei" Magyarországon” címmel előadás tartása a Zrínyi Ilona Gimnáziumban.
- „Geológáttal a vonuló fecskék nyomában”, illetve „Túlélés vagy kipusztulás? Hínárnövények kölcsönhatásainak alakulása változó környezetben” előadás tartása, valamint a Nyíregyházi Egyetem lepkegyűjteményének bemutatása a Kutatók Éjszakája program keretében.
- A globális klímaváltozás okai és ökológiai hatásai címmel tananyagfejlesztés a tanártovábbképzéshez magyar nyelven.
- „Lehetne-e zöldebb az egészségügy és az oktatás?”, illetve „Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés a hazai közép- és felsőoktatásban” ismeretterjesztő előadások.

### ***Műszaki és Agrártudományi Intézet***

- A duális képzés népszerűsítése a „Helló Nyíregyháza” rendezvényen.
- „A Fizika Mindenkié 4.0” fizika eszközkiallítás és színpadi kísérlet-bemutató. Nyíregyháza, Kossuth tér.
- A „Kutatók éjszakája” programsorozat keretében: intézeti tanszéki laboratóriumi bemutatók, szakmai előadások.
- Öveges kísérletek bemutatása a "Digitális Öveges-émléknep" alkalmából, Nyíregyháza, Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium és Óvodában.
  - Akadémiai Kaszinó előadás, a Nyíregyházi TV felvételével egybekötve.
  - Workshop duális vállalati partnerek részvételével a jövőbeni TDK témák egyeztetése céljából.
  - A MTESZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Egyesület Kabay János díjkiosztó ünnepi közgyűlésének szervezése, ismeretterjesztő előadás tartása.
  - „NYE-DUAL – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért” (EFOP-3.5 1-16-2017-00017) projekt keretében érettségi előkészítő foglalkozások tartása matematika, kémia és fizika tantárgyakból.
  - 4 db duális együttműködési megállapodás megkötése a 2018 szeptemberétől indítandó gépészmérnöki, közlekedésmérnöki, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakokhoz.
  - 12 alkalommal tudománynépszerűsítő előadások, fizika show bemutatók tartása

### ***Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet***

- A „NyEWWay – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel” EFOP - 3.2.14-17-2017-00004 azonosító számú projekt bemutatása a Kölcsey Televízióban.
- Ismeretterjesztő előadás tartása a Szent Imre Katolikus Gimnázium 11. évfolyamos növendékeinek a magyar kivándorlásról a 19. és 20. század fordulóján.



- „Paget, az erdélyi unitárius lord” címmel ismeretterjesztő előadás tartása a nagykárolyi Károlyi Kastélyban, valamint a Megyeháza Alpár Ignác termében a hit és lelkiismereti szabadság 450. évfordulója alkalmából rendezett konferencián.
- A görög színház – előadás tartása. Nagykálló.
- Kölcsey és Erkel – előadás tartása. Megyeháza (Kölcsey tévé, Kossuth Rádió, Karc FM, Európa Rádió, Retro Rádió).
- Krúdy gasztronómiai novellái előadás tartás. Nyíregyháza.
- Helytörténeti esték. Móricz Zsigmond Könyvtár.
- Ingmar Bergman. Krúdy mozi.
- A mi Krúdunk. Bence Villa.
- Nyelvhelyesség, nyelvművelés. Deák Téri Evangélikus Múzeum, Budapest.
- Kosztolányi Dezső Boris könyve című novellájának stílár, szövegtani elemzése. Krúdy Gyula Gimnázium, Zay Anna Gimnázium. Nyíregyháza.
- Eleven szókincstár. Arany János Toldija. Arany-émlékkonferencia Királyhelmecen. Bodroközi Magyar Közösségi Ház.
- Nyelvvédelem–környezetvédelem. A magyar nyelv hetének megyei megnyitó tandemelőadása, Nyíregyháza, TIT.
- Vers és novella. Zrínyi Ilona Gimnázium, Széchenyi István Középiskola.
- Élménynyelvtanóra. Wesselényi Miklós Középiskola, Nyíregyháza.
- Mondattan. Képes Géza Ált. Isk., Mátészalka.
- Tudományos ismeretterjesztő előadások tartása az ELTE BTK Szláv és Balti Filológiai Intézetében az ukrán szakos 1. és 3. éves hallgatóknak.

#### ***Óvó- és Tanítóképző Intézet***

- Az EFOP-3.4.3.16 – „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” című pályázat keretében 10 órás kurzus tartása a Szövegértés, szövegalkotás programon belül tanító szakos hallgatók számára a tavaszi félévben.
- Részvétel a Lakitelki Népfőiskola egyhetes értékfeltáró programjában három tanító szakos hallgatóval az Alsó-Bodroközben.
- Ismeretterjesztő előadások tartása (Az anyanyelvápolás lehetőségei az iskolai könyvtárakban; Az olvasáskultúra alakulása a virtuális térben; Kerékpárral az Inn mentén; Az óvodapedagógus kommunikációja). Nyíregyháza.

#### ***Testnevelés és Sporttudományi Intézet***

- Tudománynépszerűsítő előadások tartása a Kutatók éjszakája, a Magyar Tudomány Ünnepe, valamint a JEEP program keretében.

#### ***Történettudományi és Filozófia Intézet***

- A Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára, a Jósza András Múzeum, a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Honismereti Egyesület, valamint a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófia Intézetének Történettudományi Intézeti Tanszéke 2018 márciusában helytörténeti pályázatot írt ki. A pályaművek értékelése után 2018. szeptember 27-én került sor az eredményhirdetésre és a díjak átadására a 25. Szabolcs-Szatmár-Beregi Nemzetközi Levéltári Napok rendezvényén a Megyeházán.
- A „Nagy Háború nagy tanulságai” című tudományos konferenciáról interjú a Kölcsey Televízióban.
- Interjú az első világháborús katonai automobilizmusról. Kossuth Rádió, Vasárnapi Újság rovat.
- Önkormányzat és szokásjog a középkori Hegyalja mezővárosaiban. Zemplén TV, Hír7.

- A finnugor eredetet cáfolják az ősi csontok. Nem volt hiteles a történetek tálalása? Interjú a szon.hu-n.

#### ***Turizmus és Földrajztudományi Intézet***

- A Bokortanyák és helyzetük napjainkban. Rókabokor, Benkőbokor, Sulyánbokor megtekintése és előadás tartása a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Honismereti Egyesület és a Jósza András Múzeum közös szervezésében.
- A Nyíregyháza Televízió Akadémiai Kaszinó című tematikus műsorában előadás tartása „Alföldünk alkotója a Tisza” címmel.
- A klímaváltozás okai, megnyilvánulásai és az erre adott globális válaszok. KEHOP-1.2.0-15-2016-00012 „Klímastratégia kidolgozása, éghajlat-változási platform létrehozása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében”. Nyíregyháza.
- Éghajlatváltozás a múltban és a jelenben, s annak hatásai Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében (vitaindító előadás). KEHOP-1.2.0-15-2016-00012 „Klímastratégia kidolgozása, éghajlatváltozási platform létrehozása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében”. Nyíregyháza.
- Ismeretterjesztő előadások tartása a Kutatók Éjszakája program keretében.

#### ***Vizuális Kultúra Intézet***

- Workshop tartása a Hargita Megyei Alkotó központ által szervezett tehetséggondozó felkészítő táborban, amelyet a képzőművészeti felsőoktatási intézménybe felvételiző diákoknak szerveztek. Gyergyószárhegy, SCOLA Alkotóház, Románia.

#### ***Zenei Intézet***

- Ének-zene. Tanultam – Tanítom.
- Vajdaszentivány népzeneje c. ismeretterjesztő előadás Piliscsabán, a Vajdaszentiványi mesterkurzuson, rendező: Piliscsaba Táncház Egyesület.

#### **Nyílt napok, beiskolázást elősegítő rendezvények szervezése**

A Nyíregyházi Egyetem 2018. november 7-én „Nyílt napot” szervezett, valamint 2018. november 28-án Elménynap keretében fogadta az egyetemre látogatókat. A két nagy rendezvényen tájékoztatók, nyitott tanterem programok, laborlátogatások, játékos vetélkedők, hallgatói műsorok és bemutatók, valamint szülői fórum várta az érdeklődőket.

2019. január 10. és 12. között önálló standdal és a Nagyszínpadon való fellépéssel vett részt az Egyetem az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításán Budapesten, a Hungexpon. 2018. október 11-12-én került megrendezésre Nyíregyházán a „Dönts Jól, Jövőd A Tét – 19. Pályaválasztási Kiállítás”, amelyen a Nyíregyházi Egyetem és annak gyakorlóiskolája, az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium „A legszínvonalasabb megjelenésért” díj 3. helyezését érte el.

Az egyetem munkatársai és hallgatói 2018-ban több mint 40 középiskolában tartottak felvételi tájékoztató előadásokat, mutatták be az induló szakokat, s válaszoltak az érdeklődők kérdéseire. Emellett tanári kísérettel számos iskolai diákcsoport látogatta meg az egyetemet, ahol a tanulók tájékoztatást kaptak a képzési portfólióról, meglátogatták egy-egy intézet laboratóriumait, műhelyeit, tantermeit. Az egyetem oktatói több – a középiskolák által szervezett – pályaaorientációs napon is részt vettek.

Pályázati források felhasználásával számos érettségire és emelt szintű érettségire felkészítő kurzus indítására is sor került az elmúlt évben biológia, kémiai, matematika, fizika és egyéb tantárgyakból, valamint rendhagyó fizika és kémia órák, tematikus előadások megtartására is a középiskolákban.

Nyári egyetemek, szakmai versenyek szervezése kémiából és biológiából középiskolás diákok számára. Tematikus és ismeretterjesztő programok, események szervezése:

- Tűzoltási bemutató. 2018. április 12.;
- A „Kutatók éjszakája” egyetemi rendezvény keretében az egyes intézetek laboratóriumainak bemutatása, interaktív kísérletek, előadások tartása. 2018. szeptember 28.;
- Rendhagyó ének-népzene óra tartása hangszerbemutatóval a LEONARDO Média Akadémia Informatikai Szakközépiskola és Gimnáziumban. 2018. október 15.;
- Az Egyetemi Nyílt nap keretében „Duális nyílt nap” szervezése, melyre 4 megyei középiskolából (Baktalórántháza, Nagykálló, Nyíregyháza, Kisvárd, ) mintegy 124 középiskolás érkezett.
- Művészeti kiállítások, tárlatlátogatások szervezése a Fazola Henrik Építőipari és Művészeti Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája diákjai számára (Miskolc).
- A Medgyessy Ferenc Képzőművészeti Kör és Szabadiskola, valamint a Festőtanoda Képzőművészeti Szakkör évadzáró kiállításának megnyitása Debrecenben.
- Tematikus foglalkozások, tárlatvezetések tartása a diákok számára Gödöllői Református Líceum diákjainak.

#### **K+F+I tevékenység, kutatást és fejlesztést támogató pályázati tevékenység eredményességi mutatói**

- A Nyíregyházi Egyetem tudományos munkájában az alapfeladatnak tekintett alkalmazott kutatások mellett alapkutatásokat és kísérleti fejlesztéseket is folytat.
- Az egyetemen folyó K+F támogatás biztosítására oktatóink többek között az alábbi jelentős hazai és nemzetközi pályázati forrásokat használták fel 2018-ban:

##### ***Környezettudományi Intézet***

- NKFIH/OTKA pályázat „A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávon vonuló madárfajoknál: esettanulmány a magyar partifecske (*Riparia riparia*) állomány alapján”, NKFI K 120348, 2016-2020 Dr. Szép Tibor vezető kutató közreműködésével;
- NKFIH/OTKA pályázat „Növényi inváziót érintő kérdések ökológiai vizsgálata felszíni vizekben” (MTA Ökológiai Kutatóközpont) Dr. Szabó Sándor szenior kutató közreműködésével;
- ERC-Mobilitás pályázat 3 hónapos kutatási időtartamra (2018. 05. 01 – 2018. 07. 31.) a németországi Jénában lévő Max Planck Intézetbe (szén izotópos vizsgálatok) Dr. Fekete István közreműködésével;

##### ***Matematika és Informatika Intézet***

- GINOP-2.2.1-15-2017-00055 számú „Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése additive manufacturing alkalmazásával” című projekt témavezetése Dr. Toledo Rodolfo közreműködésével (konzorciumvezető: VARINEX Zrt., tagjai Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem és a Kereken-Pálya Kft.);

##### ***Műszaki és Agrártudományi Intézet***

- GINOP-2.2.1-15 („K+F versenyképességi és kiválósági együttműködések”) „A Pannon régió növényeinek genetikai hasznosítása” projektben Dr. Simon László vezető kutató és több intézeti munkatárs közreműködésével (konzorciumvezető: Törökszentmiklósi ZRt., tagok: Debreceni Egyetem, alvállalkozó: Nyíregyházi Egyetem);
- EFOP-3.6.2.-16-2017-00001 „Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében” projektben a „Fenntartható Tápanyaggazdálkodási Kutatócsoport” működtetése Dr. Szabó Béla

vezető és számos intézeti munkatárs közreműködésével (konzorciumvezető: Debreceni egyetem, tagok: Eszterházy Károly Egyetem, Nyíregyházi Egyetem);

#### ***Történettudományi és Filozófia Intézet***

- Bolyai János kutatási ösztöndíj sikeres lezárása Dr. Gulyás László Szabolcs közreműködésével;
- 2017–2019 – NKFI K 116594, Magyar Város-történeti Atlasz kutatócsoport munkájában Dr. Gulyás László Szabolcs vett részt.

A Nyíregyházi Egyetem a kutatási és fejlesztési tevékenységét – beleértve az innovációs feladatokat is – a Tudományos Tanács és az intézmény egységeinek folyamatos közreműködésével végzi. Az Egyetem tudományos munkájában az alapfeladatának tekintett alkalmazott kutatások mellett alapkutatásokat és kísérleti fejlesztéseket, illetve alkalmazott tudományok egyetemekenként intézményi szintű, képzési portfóliójához kapcsolódó, a térség specifikus problémáira reflektáló, evidensen csak itt elvégezhető alap- és alkalmazott kutatásokat folytat. Alap- és alkalmazott kutatásokat végez a műszaki, informatikai és közlekedéstudományok, az agrár- és élelmiszer tudományok, az anyagtudományok, a természettudományok, valamint a humán- és társadalomtudományok területén. K+F+I tevékenységét a hazai és nemzetközi partnerekkel folytatott (hálózatos) együttműködések, az alkalmazott kutatások és kutatás-fejlesztések jellemzik. A gazdasági szféra szereplőit támogatva együttműködik a hazai, technológia-intenzív vállalatokkal (elsősorban kkv-k) innovációs kompetenciájuk felépítésében, fejlesztésében.

Kutatási szolgáltatásokat nyújt (K+F+I) elsősorban az informatikai, mezőgazdasági, élelmiszeripari, logisztikai vállalkozások és a gépjárműgyártás számára a termékfeldolgozás, az anyagtudomány és gyártástechnológia, továbbá a környezettechnika és a minőségmenedzsment területén. A Nyíregyházi Egyetem kutatási súlypontját a Felső-Tisza-vidék (Nyírség, Szatmár–Beregi-síkság) élő rendszereinek fenntartható fejlesztése alkotja, jellemzően multidiszciplináris perspektívából, amelybe beletartozik a populáció-, vízi- és mikrobiális ökológia, az ökológiai gazdálkodás technológiája, tájjellegű növénytermesztés, élelmiszerkutatás és az IoT technológia alkalmazása, az iskolai erőszak vizsgálata.

A diszciplináris kutatóműhelyek intézményi szintű koordináció mellett, multidiszciplináris műhely keretei között bekapcsolódnak a hazai- és a nemzetközi kutatásokba. Főbb kutatóműhelyek: környezettudományi, pszichológiai, informatikai, agrár, műszaki, humántudományi (társadalom- és kultúratudományok, művészetek), Agrár és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Intézet.

#### ***A 2018. évi intézményi költségvetés tudományos célú felhasználása***

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról – a korábbi évek gyakorlatának megfelelően – 2018-ban is a Tudományos Tanács (TT) döntött az ügyrendjében megfogalmazott alapelvek szerint, felügyelve a célirányos felhasználást. A ténylegesen felhasznált költségvetési forrás 3 903 989 Ft volt. A felhasználás részletezését a következő táblázat tartalmazza.

6. táblázat: A Tudományos Tanács döntése alapján és felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2018-ban

|   | Megnevezés                                                                                                        | Összege (Ft)     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Megítélt pályázatokra felhasznált (konferencián, szakmai rendezvényen való részvétel, kiadvány) támogatás (23 fő) | 1 083 198        |
| 2 | Történeti Földrajzi Közlemények 2018/3-4. számának megjelentetése                                                 | 69 998           |
| 3 | Tudományért- Művészetért kitüntetés felhasználása                                                                 | 211 619          |
| 4 | PhD tandíj                                                                                                        | 1 455 000        |
| 5 | Fokozatszerzési eljárási díjak                                                                                    | 370 000          |
| 6 | PhD hallgatók útiköltségei                                                                                        | 72 784           |
| 7 | OTDK regisztrációs költség (2 fő)                                                                                 | 20 000           |
| 8 | ACTA 2. kötetének megjelentetése                                                                                  | 201 390          |
| 9 | Habilitációs eljárási díjak (3 fő)                                                                                | 420 000          |
|   | <b>Összesen</b>                                                                                                   | <b>3 903 989</b> |

*Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossgal élő hallgatók részére*

A hallgatók tanulmányi, szociális, gondozási tevékenységének egyenlő esélyű hozzáférését a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai látják el a jogszabályokban és az intézményi szabályzatokban foglaltak figyelembevételével.

*Mentálhigiénés tanácsadás*

A HSZK Esélyegyenlőségi Csoportjánál regisztrált fogyatékossgal élő hallgatók, illetve az egyetemen tanuló fogyatékossgal élő hallgatók igényelhetik a szakember által nyújtott mentálhigiénés segítséget. (Az oktatók nem igényeltek az említett időszakban mentálhigiénés tanácsadást.) Ide tartozik a csoportnak az a tevékenysége is, amely „érzékenyítés” révén mentálisan segíti az egyetemi oktatókat, hallgatókat abban, hogy megfelelő empátiával kezeljék az egyetemen tanuló fogyatékossgal élő hallgatókat. A mentálhigiénés tanácsadás Harsányiné Petneházi Ágnes pszichológus, koordinátor vezetésével történt. A tanácsadás témaköre változatos volt: önismereti, személyiségfejlesztési, életvezetési, konfliktuskezelési, tanulási problémák kezelése történt.

A tanácsadást az elmúlt évben több hallgató is igénybe vette, közülük a második félév során egy II. éves közösség-szervező szakos hallgató járt rendszeresen. Az Esélyegyenlőségi Csoportnál dolgozó 2 személyi segítő és a 3 koordinátor nap mint nap találkoztak/találkoznak olyan speciális helyzetekkel, amelyek során a fogyatékossgal élő hallgatóknak mentálhigiénés segítséget nyújtottak egyéni vagy csoportos beszélgetés formájában. Az elmúlt tanévben a FŐHE keretében történt érzékenyítő előadás a Vakok és Gyengénlátók Szabolcs-Szatmár-Bereg-Megyei Egyesületének közreműködésével. A Gólyatábor és az egyetemi Nyílt nap keretében is tájékoztatást kaptak az érdeklődők az Esélyegyenlőségi Csoport fogyatékossgal élő hallgatókat segítő munkájáról. Az oktatók érzékenyítése tájékoztató levelek segítségével is megtörtént, amelyet minden félév elején kiküldött az irányító koordinátor, s amelyben részletesen szerepeltek azok a segítségnyújtási lehetőségek, amelyeket a felsőoktatási törvényben előírtaknak megfelelően biztosítottunk a fogyatékossgal élő hallgatók számára.

**Patronáló tanári rendszer**

2016-tól a munkát az oktatási rektorhelyettes felügyeletével az intézményi patronálás felelőse koordinálja. A patronáló tanár intézményrendszere:

- a patronáló tanár (oktató) figyelemmel kíséri felmenő rendszerben a hallgatóink tanulmányait,
- a patronáló tanár segíti a diákokat az egyetemi bürokráciában való eligazodásban, a tantárgyválasztás kérdéseiben, hallgatói érdekeinek érvényesítésében,
- a Nyíregyházi Egyetemhez való tartozás, kötődés kialakításának érdekében segíti az egyetem értékrendjének átörökítését,
- segíti és támogatja a hallgatókban a kutatói attitűd kialakítását,
- hidat képez a Hallgatói Önkormányzat, az Intézetek és a hallgatók között egy pezsgő, inspiráló, aktívabb hallgató élet kialakításában,
- a patronáló tanárt munkájában a felsőbbéves hallgatókból álló instruktorok és a HÖT is segíti.

A patronálás éves folyamata:

- minden tanév elején az intézetek által kijelölt patronáló tanárok megismerik a patronálás éves intézményi ütemtervét, valamint az előző tanév lemorzsolódásnak adatait (Intézményi, Intézeti és szakonkénti bontásban),
- a patronáló tanárok egyéni cselekvési tervet készítenek,
- az őszi szemeszter regisztrációs hetében felveszik a kapcsolatot a hallgatóikkal és elkezdik a közösségformálás teendőit,
- félév közben nyomon követik hallgatóik előrehaladását, tájékoztatják a bennmaradást támogató programok, támogatott tréning, mentorálás, készségfelmérés és készségfejlesztés, nyelvi program, tanulást támogató szolgáltatások lehetőségeiről a lemorzsolódás kockázatával érintettek esetében,
- elvégzett feladataikat folyamatba építve folyamatosan dokumentálják,
- a patronáló tanárok vezetője a dokumentációkat összegyűjti, kiértékeli, a lemorzsolódás adataival összeveti, (Intézményi, Intézeti és szakonkénti bontásban),
- a kapott eredményekről az érintetteket tájékoztatja,
- az eredményeket a patronáló tanárok beépítik a munkájukba.

2018-ban megvalósult feladatok:

- Intézményi és szakonkénti tájékoztató rendezvény az új első éves hallgatók számára a beilleszkedés segítése érdekében (2018. augusztus);
- Patronáló tanárok kapcsolatfelvétele az elsős hallgatókkal, (2018. szeptember);
- A patronáló tanárok beszámolója az elvégzett feladatokról (2018. szeptember);
- A soron következő mérések (adatok szűrése és kiértékelése a lemorzsolódások vonatkozásában, 2019 január).

A 2017-2020 időszakban a patronáló tanári segítség mellett az Egyetem hallgatói az EFOP 3.4.3. projekt keretein belül támogató szolgáltatásokat vehetnek igénybe. A projekt kezdetétől 34 lezárt kurzussal rendelkezik az alprojekt. A kurzusokon 2018. augusztus 15-ig 603 fő vett részt, ebből 343 nő, 260 férfi. 2018 szeptemberében 13, októberében további 9 kurzus indult. A kurzusok 2019. január 31-én zárultak.

## Hallgatói lemorzsolódást csökkentő, bennmaradást segítő programok

### *Pszichológiai tanácsadás*

A heti rendszerességgel végzett hallgatói tanácsadást azok vehetik igénybe, akik bármilyen jellegű életvezetési problémával rendelkeznek, és úgy érzik, hogy a nehézségeikkel nem tudnak megküzdeni. A segítő beszélgetések folyamán elsősorban olyan jellegű problémák feltárása történik meg, amelyek akadályozzák a hallgatót tanulmányi teljesítésében és előmenetelében. Fő cél a hallgatói bennmaradás elősegítése.

### *Hatékony tanulási technikák tanítása*

A tanfolyamon egy olyan tanulási technikát sajátíthatnak el a hallgatók, amely lehetővé teszi számukra a megtanulandó tananyag hatékony elsajátítását és reprodukcióját.

A tanulást segítő körülményekkel ismerkedhetnek meg a résztvevők és gyakorlati feladatok segítik őket abban, hogy ki tudják alakítani saját környezetükben is azokat a külső és belső körülményeket, amelyek elősegítik a tanulás hatékonyabbá válását. Megismerkednek a hatékony tanulás technikájával (CÁKOFÉ módszer), megismerik azokat a lépcsőfokokat, amelyeken keresztül haladva a tanulás aktívvá és így hatékonyabbá válik. Közben a hatékony tanulás technikájának az elsajátítását különböző gyakorlatok segítségével mélyíthetik el.

### *Hátrányos helyzetű hallgatók tanulástámogatása*

Módszertani ötlettár és útmutató kidolgozása, valamint 15 órás továbbképzés megvalósítása patronáló tanárok számára. Az ötlettár és útmutató egyrészt a hátrányos helyzetű tanulók tanulási folyamatában (mint például gondolkodás, koncentráció, emlékezet) szerepet játszó tényezők fejlesztéséhez ad jól hasznosítható ötleteket, feladatokat, másrészt a patronáló tanárok számára ezen feladatok kidolgozásához és megvalósításához ad korszerű pedagógiai szemléletmódot. A 15 órás kurzus cselekvésorientált, együttműködésre épülő, aktív tanulási formákat helyez előtérbe, amely alkalmassá teszi a patronáló tanárokat reflektív gondolkodásuk kialakítására és fejlesztésére.

### *A felsőoktatásba való átmenet segítése*

Készségfelmérő és készségfejlesztő mentori program kidolgozása és megvalósítása az 1. évfolyamos hallgatók számára. A program segíti a hallgatók középfokból felsőfokba való átmenetet, a bennmaradás megkönnyítését. A program két fő részből áll: előbb nagymintás kutatás végzése az átmenetet befolyásoló tényezők közötti összefüggések, így a proaktív megküzdés, jövőkép, önértékelés, énhatékonyság és a szociokulturális sajátosságok feltárására. A program második része a pedagógia és a pszichológia oldaláról egyaránt támogatott, adekvát fejlesztésre orientáló kurzus, amely magában foglalja többek között a tanulásmódszertani, az önfejlesztési és személyes hatékonyság növelő technikákkal való megismertetést, valamint a hallgatói csoport mentorálását.

### *Kommunikációs és konfliktuskezelés készségfelmérés és fejlesztés*

Készségfelmérő és fejlesztő program kidolgozása és megvalósítása. A program célja: a verbális és nonverbális kommunikáció és konfliktuskezelés fogalmának értelmezése, fontosságának tudatosítása mindennapjainkban. A kommunikációs képességek felmérését követően közvetlen cél a résztvevők verbális kommunikációjának fejlesztése elsőként az ismerkedés és kapcsolatépítés terén, továbbá a verbális kommunikáció fejlesztése különböző gyakorlati vonatkozásokban.

### *Asszertivitás erősítése*

Az asszertivitás olyan kommunikációs eszköz, amely ötvözi az önérvényesítést és a mások érdekeinek figyelembe vételét, elősegítve ezáltal a céltudatos, tárgyilagos érdekképviselést. Tréningek segítségével tanulható, fejleszhető, elsajátítása pedig elősegíti és megkönnyíti a társakkal, partnerekkel kapcsolatos konfliktushelyzetek megoldását is. A tréning során megvalósul a résztvevők önérvényesítés szintjének azonosítása a diagnózis alapján (passzív, asszertív, agresszív).

### *Inklúzió - a másság elfogadása (attitűdformáló tréning)*

Attitűdformáló, érzékenyítő tréning egyetemi oktatóknak, dolgozóknak, hallgatóknak. A Nyíregyházi Egyetemen is egyre nő a fogyatékkal élő, másság jegyeit hordozó, hátrányos helyzetű hallgatók aránya. A lemorzsolódásuk csökkentése érdekében fontos, hogy az oktatók, dolgozók, hallgatók elfogadják, befogadják őket. Ehhez érzékenyíteni kell őket, hogy az attitűdjük elfogadó, segítők legyen. Az érzékenyítő tréning során megismerkednek a másság jegyeit hordozók nehézségeivel, korlátaival. Tudatosul bennük saját előítéletességük, sztereotip gondolkodásuk mértéke.

### *Önismeret és személyiségfejlesztés (tréning)*

Önismereti tréning hallgatóknak. A tréning célja a résztvevők ön- és társismereti tudatosságának fejlesztése. Megismerni énképük személyiségformáló szerepét, kommunikációs stílusukat, motivációjukat, társas kapcsolatokban, csoportban való működés módjukat. Képpé válnak az önjellemzésre, érzelmeik, értékeik és korlátaik kifejezésére, saját tevékenységeikkel kapcsolatos kritikus reflexiók megfogalmazására. Fontos cél az énhatékonyság növelése, a kooperáció, az empátikus, előítéletmentes, toleráns viselkedés segítése.

### *Felzárkóztató kurzusok*

- programozás oktatása,
- algoritmizálás, adatszerkezetek oktatása,
- mesterkurzus szervezése a Zenei Intézetben,
- alapvető biológiai és kémiai ismeretek oktatása a Környezettudományi Intézetben,
- matematikai praktikum (felzárkóztató kurzus),
- szövegértés, szövegalkotás oktatása a Tanítóképző Intézetben,
- természetismereti alapismeretek oktatása a Tanítóképző Intézetben,
- digitális pedagógia,
- elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok a sport területén,
- medicinális alapismeretek,
- gyakorlati órákhoz felzárkóztató program: Atlétika, Torna, Labdajátékok, Úszás, Gimnasztika,
- a tartó - mozgatórendszeri elváltozások prevenciója és mozgásterápiája,
- a testnevelés módszertan oktatásának korszerű lehetőségei,
- nyelvi kurzusok, intenzív nyelvtanulás az IOVK szervezésében.

### **Képzési területek, képzési szintek**

Ha az egyetem tíz képzési területének 2017. és 2018. évi hallgatói létszámadatait összevetjük, **a gazdaságtudományok, az informatika, a műszaki és a pedagógusképzés kivételével minden területen csökkenést tapasztalunk.** A bölcsészettudományi és a természettudományi területen bekövetkezett csökkenés az elmúlt évek tendenciáját tükrözi, annak folytatása.



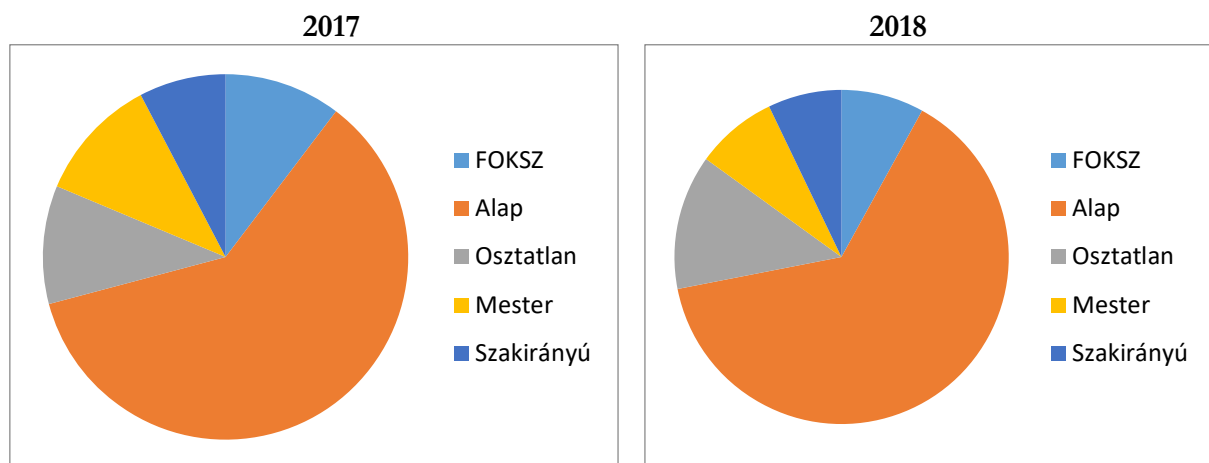
7. táblázat: A hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportonkénti megoszlása (fő)  
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

| Képzési terület / Szakmacsoport    | 2017        | 2018          | Változás    |
|------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| agrár képzési terület              | 276         | 240           | -36         |
| bölcsészettudomány képzési terület | 74,5        | 69            | -5,5        |
| gazdaságtudományok képzési terület | 438         | 445           | 7           |
| informatika képzési terület        | 249,5       | 260           | 10,5        |
| műszaki képzési terület            | 340,5       | 349,5         | 9           |
| művészetközvetítés képzési terület | 103         | 98,5          | -4,5        |
| pedagógusképzés képzési terület    | 1385        | 1449,5        | 64,5        |
| sporttudomány képzési terület      | 243,5       | 232,5         | -11         |
| társadalomtudomány képzési terület | 123         | 99,5          | -23,5       |
| természettudomány képzési terület  | 117         | 99            | -18         |
| <b>Összesen</b>                    | <b>3350</b> | <b>3342,5</b> | <b>-7,5</b> |

#### A hallgatói létszám változásai

A képzési szintek közötti hallgatói létszám megoszlásáról megállapíthatjuk, hogy a 2017. évhez képest az alapképzésben részt vevő hallgatók létszáma 5,37%-kal, az osztatlan tanárképzésben résztvevőké pedig 24,42%-kal emelkedett. Ugyanakkor visszaesett a felsőoktatási szakképzésben tanulók létszáma 22,79%-kal, a mesterképzésben résztvevőké 28,45%-kal és a szakirányú továbbképzési szakos hallgatóké 7%-kal.

1. ábra: A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak képzési szintenkénti megoszlása



8. táblázat: A hallgatói létszám képzési szintenkénti megoszlása (fő)  
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

| Év   | FOKSZ | A       | O     | M   | SZ  |
|------|-------|---------|-------|-----|-----|
| 2017 | 346,5 | 2 027,5 | 350   | 369 | 257 |
| 2018 | 267,5 | 2 136,5 | 435,5 | 264 | 239 |

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ: szakirányú továbbképzés

A változások részletes bemutatását az alábbi táblázat tartalmazza.

**9. táblázat: A hallgatói létszám változása képzési szintenként és munkarendenként (fő)**  
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

| Év              | FOKSZN | FOKSZL | AN    | AL     | ON    | OL | MN  | ML  | SZN | SZL | Összesen      |
|-----------------|--------|--------|-------|--------|-------|----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| <b>2017</b>     | 256,5  | 90     | 949   | 1078,5 | 322   | 28 | 23  | 346 | 0   | 257 | <b>3350</b>   |
| <b>2018</b>     | 217    | 50,5   | 920,5 | 1216   | 367,5 | 68 | 3   | 261 | 5   | 234 | <b>3342,5</b> |
| <b>Változás</b> | -39,5  | -39,5  | -28,5 | 137,5  | 45,5  | 40 | -20 | -85 | 5   | -23 | <b>-7,5</b>   |

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ: szakirányú továbbképzés; N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend

Míg az **állami támogatott/állami ösztöndíjas** hallgatói létszám a 2017. évihez képest **3,53%-kal emelkedett**, addig a **költségtérítési/önköltséges** képzésben részt vevő hallgatók létszáma **7,75%-kal esett vissza** 2018-ban.

**10. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés létszámadatai**  
munkarend szerint (fő)

(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

| Év              | N      | L      | Összesen    |
|-----------------|--------|--------|-------------|
| <b>2017</b>     | 1217   | 1018   | <b>2235</b> |
| <b>2018</b>     | 1203,5 | 1110,5 | <b>2314</b> |
| <b>Változás</b> | -13,5  | 92,5   | <b>79</b>   |

N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend

A költségtérítési/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulását az alábbi táblázat tartalmazza.

**11. táblázat: A költségtérítési /önköltséges képzésben részt vevő hallgatók**  
létszámának alakulása (fő)  
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

| Év              | Költségtérítési | Önköltséges | Összesen      |
|-----------------|-----------------|-------------|---------------|
| <b>2017</b>     | 226             | 889         | <b>1115</b>   |
| <b>2018</b>     | 151,5           | 877         | <b>1028,5</b> |
| <b>Változás</b> | -74,5           | -12         | <b>-86,5</b>  |

(2012 szeptemberétől csak „önköltséges” megnevezéssel kerülnek be az ezen finanszírozási formára felvettek.)

#### A hallgatói létszámváltozás okai

2018-ban **107 fővel kevesebb hallgatót vettünk fel**, mint 2017-ben, ami **7,4%-os csökkenést** jelent. (2017-ben 1445 fő nyert felvételt, míg 2018-ban 1338.)

2018-ban **1321 fő jogviszonyát szüntettük meg, ami 19,89%-kal kevesebb, mint 2017-ben.** A sikeres záróvizsgát tett létszámon túl továbbra is nagyon magas a félévi bejelentkezést elmulasztók és a saját kérésükre jogviszonyukat megszüntetőik száma, bár az előző évekhez képest **javulást** figyelhetünk meg.

**12. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai (fő)**

| <b>A jogviszony-megszűnésének oka</b>                                        | <b>Létszám</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése | 7              |
| Átvétel kérelemre más magyarországi intézménybe                              | 10             |
| Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször                         | 203            |
| Elbocsátás saját kérésre                                                     | 138            |
| Fizetési hátralék a képzésben                                                | 21             |
| Képzésváltás intézményen belül                                               | 71             |
| Résztanulmányok / részismereti képzés befejezése                             | 50             |
| Sikeres kimeneti vizsga                                                      | 746            |
| Tanulmányok befejezése, végbizonyítvány megszerzése kimeneti vizsga nélkül   | 75             |
| <b>Összesen</b>                                                              | <b>1321</b>    |

### **Hallgatói ösztöndíjak**

A hallgatói ösztöndíjak, normatívák jogcímein kifizetett összegekről, a fizetendő díjakról, az elosztás elveiről és a támogatások időtartamáról *A Nyíregyházi Egyetem Hallgatóinak Térítési és Juttatási Szabályzata* rendelkezik. E szabályzat határozza meg a hallgatók által fizetendő díjak, térítések befizetésének és kezelésének rendjét is.

**13. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak jogcímenkénti bontásban**

| <b>Jogcím</b>                                     | <b>Ösztöndíjban részesült (fő)</b> | <b>Kifizetett minimum összeg (Ft/hó)</b> | <b>Kifizetett maximum összeg (Ft/hó)</b> |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| I. évfolyamosok alaptámogatása (pályázat alapján) | 9                                  | 11 980                                   | 11 980                                   |
| Intézményi szakmai, tud. és köz.                  | 386                                | 1 500                                    | 160 000                                  |
| Rendkívüli szociális támogatás                    | 6                                  | 25 000                                   | 100 000                                  |
| Rendszeres szociális támogatás                    | 321                                | 12 000                                   | 38 000                                   |
| Tanulmányi alapösztöndíj                          | 789                                | 4 000                                    | 14 000                                   |
| Tanulmányi differenciált ösztöndíj                | 653                                | 2 300                                    | 30 000                                   |

### **Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj (köztársasági ösztöndíj)**

Az Nftv. 2016. július 1-jétől hatályos módosítása szerint a köztársasági ösztöndíj összege 2017 februárjától (a 2016/17. tanév második félévétől) 40 000 Ft/fő/hó. Az ösztöndíj neve ugyanezen időponttól nemzeti felsőoktatási ösztöndíj lett.

A pályázat kiírására a hatályos nemzeti felsőoktatásról szóló törvény (2011. évi CCIV. tv.) alapján, valamint az 51/2007. (III. 26.) kormányrendelet 24. §-ában foglaltak és az intézményi szabályzat figyelembevételével került sor. Az intézményi feltételeket is tartalmazó kiírást május hónapban tettük közzé a hallgatók számára. A 2018/2019. tanévre 9 fő nyújtott be pályázatot, melyek

az egyetem Szenátusának jóváhagyása után felterjesztésre kerültek az emberi erőforrások miniszteréhez.

|                                |      |                                         |
|--------------------------------|------|-----------------------------------------|
| 2018. január hónapban          | 9 fő | 40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült  |
| 2018. februártól júniusig      | 4 fő | 40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült  |
| 2018. szeptembertől decemberig | 9 fő | 40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült. |

### **Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj**

Az ösztöndíj célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. Az ösztöndíj fedezetét egyrészt az önkormányzatok által adományozott támogatás (minimum 2 000 Ft/hó), másrészt az intézményi ösztöndíjrész (maximum 5 000 Ft/hó) adja. Az intézmény elektronikus adatbázisban kapja meg a pályázók névsorát, ezen keresztül igazolja vissza a támogatáskezelőnek a hallgató jogosultságát és utalja az ösztöndíjakat (az önkormányzati és intézményi támogatást egyaránt). Az ösztöndíjban részesülők számát és a 2018-ban kifizetett összegeket az alábbi táblázat tartalmazza.

14. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak

| Jogcím                   | Összesen<br>(Ft) | Ösztöndíjban<br>részesült<br>(fő/év) | Kifizetett<br>összeg<br>minimum<br>(Ft/hó) | Kifizetett<br>összeg<br>maximum<br>(Ft/hó) |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Bursa intézményi rész    | 14 065 100       | 448                                  | 2 000                                      | 5 000                                      |
| Bursa önkormányzati rész | 15 243 900       | 448                                  | 2 000                                      | 15 000                                     |

### **Miniszteri ösztöndíj**

A Magyarországon állami ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytató külföldi állampolgárok részére az oktatásért felelős miniszter ösztöndíjat adományoz. Az ösztöndíj pályázat útján nyerhető el, melynek eredményéről évente a Balassi Intézet jogutódja, az Eötvös Loránd Tudományegyetem értesíti az intézményt. Az ösztöndíj havi összege a hallgatói normatíva 15%-a. 2018 januárjától júniusáig 1 fő, szeptembertől decemberig 2 fő részesült ebben a típusú ösztöndíjban. A havonta utalt összeg: 17 850 Ft.

### **Klebelsberg Képzési Ösztöndíj**

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program célja a tanári pályát választó egyetemi és főiskolai hallgatók motiválása a pedagógusi hivatás gyakorlására, egyúttal az oklevél megszerzését követően álláshely biztosítása. További törekvés a hazai köznevelés szaktanári ellátottságának megerősítése, a hiányszakok iránti érdeklődés felkeltése.

2018-ban egyetemünkéről újabb 18 pályázó nyerte el az ösztöndíjat, ezzel az ösztöndíjban részesülő aktív hallgatóink száma 102-re emelkedett. Az ösztöndíj differenciáltan, 25 000–50 000–75 000 Ft/fő/hó összegben kerül megállapításra.

### **Sportcsillag ösztöndíj**

2018-ban 3 fő hallgató részesült Sportcsillag ösztöndíjban. Közülük egy hallgató 1 200 000 Ft, két hallgató pedig 600 000 Ft/fő értékben nyerte el az ösztöndíjat.

### **Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj”**

A Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj” pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdaságtudományi képzési területen tanulmányokat folytató hallgatók számára, így az egyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatói számára is. Az intézményi szabályzat

(Szabályzat a MNB Kiválósági Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről) alapján a 2018. évben 6 hallgató 30 000 Ft/fő/hó támogatást nyert el, a kifizetett ösztöndíjak összege 1 260 000 Ft.

|                                |      |                                            |
|--------------------------------|------|--------------------------------------------|
| 2018. január hónapban*         | 3 fő | 150 000 Ft/fő/5 hó ösztöndíjban részesült; |
| 2018. februártól júniusig      | 3 fő | 30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült;    |
| 2018. szeptembertől decemberig | 3 fő | 30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.    |

\* 2018 januárjában került kifizetésre a 2017 szeptemberétől 2018 januárjáig esedékes összeg.

### **Magyar Nemzeti Bank „Speciális Ösztöndíj”**

A Magyar Nemzeti Bank „Speciális Ösztöndíj” pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon, teljes idejű képzésben tanulmányokat folytató hallgatók számára. Az intézményi szabályzat (Szabályzat a MNB Speciális Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről) alapján a 2018. évben 30 hallgató 20 000 Ft/fő/hó támogatást nyert el, a kifizetett ösztöndíjak összege 2 400 000 Ft.

2018. szeptembertől decemberig 30 fő 20 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.

### **Stipendium Hungaricum**

A Stipendium Hungaricum program oktatáspolitikai célja, hogy elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését, minőségfejlesztését, erősítse a magyar tudományos elit nemzetközi kapcsolatait, növelje a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét és népszerűsítse a világban a versenyképes magyar felsőoktatást. A 2017/2018-as tanév I. félévében a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Stipendium Hungaricum programhoz. A 2018/2019. tanévben már két, Angolából érkezett hallgató vesz részt magyar nyelvű, nappali tagozatos gépészmérnöki alapképzésben. A Stipendium Hungaricum ösztöndíj havi összege 40 460 Ft. A 2018. évben kifizetett ösztöndíj összesen 647 360 Ft volt.

### **Szakmai gyakorlatok ösztöndíja**

A Nyíregyházi Egyetem az elemi költségvetésében 2018-ban speciális programok, feladatok jogcímen az osztatlan tanárképzésben résztvevők kötelező egyéves összefüggő gyakorlatához munkadíj fizetésére speciális támogatást kapott. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 84.§ (2) a) és f) pontja alapján az állami támogatás célja olyan hallgatói juttatás nyújtása, amely egyben speciális felsőoktatási feladat ellátását biztosítja. Ajuttatásra azok a hallgatók jogosultak, akik a 10 féléves osztatlan tanárképzés egyéves összefüggő egyéni iskolai gyakorlatán vesznek részt 2018. évtől kezdődően. Intézményünk hallgatói közül 2018-ban 48 fő részesült az ösztöndíjban. A szakmai gyakorlatok ösztöndíj havi összege 82 800 Ft. A 2018. évben kifizetett ösztöndíj összesen 18 381 600 Ft volt.

### **Mobilitási tevékenység**

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként **mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2017. évihez viszonyítva fejlődés történt 2018-ban.**

A CEEPUS program keretében az egyetem a 2017/2018. tanévben **nyolc hálózatban** vett részt partnerként, a megelőző évekhez képest növelni tudta a hálózati együttműködések számát. A program jó lehetőséget ad az oktatók és az intézmények közötti kapcsolatépítésre.

Összességében a támogatási összeg csökkentésére volt szükség, mert az intézmény nem tudta felhasználni az egyes hálózatok számára biztosított kvótát, ami szerződésmódosítást eredményezett.

A 2017/2018. tanévben összesen 38 jóváhagyott beutazói ösztöndíjunk volt, amelyből 35 valósult meg: 8 hallgató (short-term student) és 27 oktató (teacher) érkezett, 3 fő pedig lemondott a jóváhagyott ösztöndíjról. Az intézményből összesen 28 kiutazó mobilitás valósult meg az adott

tanévben. A kifelé irányuló mobilitás vonatkozásában elmondható, hogy egy kivétellel minden kiutazó oktató volt, és bár a hálózatok többsége rendelkezett kimenő hallgatói helyekkel, ezeket nem mindig tudták kihasználni.

A 2018. évben (a 2016/2017. tanévi eredmények alapján) a CEEPUS Miniszteri Díjat mint a nemzetközi szakértői bíráló értékelés során legkiválóbbnak ítélt hálózat díját a CIII-RO-0058-10-1718 *Design, Implementation and Use of Joint Programs Regarding Quality in Manufacturing Engineering* hálózat nyerte el, amelyben az intézményünk részéről Dr. Páy Gábor László vett részt koordinátorként.

Az **Erasmus+** programban a Nyíregyházi Egyetem fő célkitűzései a ki- és beutazó hallgatói létszámok emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések fejlesztése, új partneregyetemek bevonása a programba, valamint a nemzetközi dolgozói bázis megteremtése a közös tudományos együttműködésekhez.

Az Erasmus+ mobilitási keret a 2017/2018. tanévben 138 877 EUR összeg volt, a program keretében 13 hallgató és 80 dolgozó utazott külföldre. A kimenő hallgatók jellemzően Romániát, Portugáliát és Angliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül.

A *Tanulmányi és Vizsgaszabályzat* előírásainak megfelelően a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a Kreditátviteli Bizottság elbírálása szerint – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményeinek teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak elismerése szabadon választható tantárgyként történt.

A Nyíregyházi Egyetemre beutazó külföldi hallgatók száma 47 fő volt, a személyzeti mobilitások száma 35, akik jellemzően a romániai, lengyelországi és törökországi partnerintézményekből érkeztek.

A mobilitási programban részt vevő hallgatók teljes körű felkészítését, ügyeik intézését és adminisztrációját a Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja végzi. 2017-től már új Erasmus+ honlap és on-line jelentkezési felület szolgálja a jobb, gyorsabb tájékoztatást és ügyintézését, melyet 2018-ban új funkciókkal fejlesztettünk tovább, valamint elindítottuk a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport hivatalos Facebook oldalát is.

A külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli, nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat (magyar nyelvi kurzusokat, megyei és fővárosi kirándulásokat, *Erasmus Cooking Day* elnevezésű rendezvényt) szervezett intézményünk az ország és a kultúránk megismertetése céljából.

A mobilitási programokban való részvétel ösztönzése, valamint a Nyíregyházi Egyetem népszerűsítése érdekében két új, angol nyelvű arculati videót készítettünk. Az *Erasmus Charter for Higher Education*nel összhangban a Nyíregyházi Egyetem nemzetközi vonzerejének növelése érdekében jelentősen bővítettük és minőségében fejlesztettük az Erasmus+ angol nyelvű kurzusok kínálatát, és elkészítettük angol nyelven a *University of Nyíregyháza – Erasmus+ Course Catalogue 2018* című kiadványt.

### A speciális feladatok bemutatása

Az intézmény speciális feladatai közé tartozik a hagyományostól eltérő tanulási formák támogatása is. Ebből a célból építette ki az egyetem **e-learning** és **moodle** rendszerét, bővítette 2018. év folyamán az ebben a rendszerben felvehető, szabadon választható tantárgyakkal képzési kínálatát.

## Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok

### Campus Kollégium

Kollégiumi felvételre intézményünk nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott/állami ösztöndíjas – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. Továbbá üres kollégiumi férőhely esetén levelező tagozatos, valamint önköltséges, költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatóknak is lehetőségük van kollégiumi férőhely igénylésére. A felvételi jelentkezéseknél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a hallgató szociális helyzete, anyagi körülményei; az intézmény és az állandó lakóhely közötti távolság; a felsőbb évesek esetében közösségi tevékenység; tanulmányi átlag. A hallgatók férőhelyigényeit különböző komfortfokozatú elhelyezéssel biztosítjuk, amelyek különböző térítési összeg megfizetésével vehetők igénybe. **A Campus Kollégium férőhelyeinek száma: 1 068 fő.**

15. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről

| Képzési forma                                                                           | Elhelyezettek száma (fő) |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                                                         | 2017                     | 2018       |
| állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők | 309                      | 309        |
| önköltséges, költségtérítéses képzésben részt vevők                                     | 49                       | 45         |
| <b>Összesen</b>                                                                         | <b>358</b>               | <b>354</b> |

**2017-ben a hallgatóink elhelyezését tekintve átlagosan a kollégiumi kihasználtság 34%-os, 2018-ban 33%-os volt.** Természetesen ez az arányszám tanévenként változik/változhat attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó hallgatók létszáma hogyan alakul. A fent említett két év adatait tekintve **a kollégiumi kihasználtság csökkenését a hallgatók összlétszámának csökkenése okozza.** Ez az arány továbbá **a hallgatói lemorzsolódással** (passzív félév, hallgatói jogviszony megszüntetése), **egyéb lakhatási lehetőségek keresésével** (bejárás, rokonoknál, ismerősöknél történő elhelyezkedés), **a hallgatók szociális helyzetével,** valamint **az egyéni tanulmányi órarend kialakításával** is összefüggésbe hozható.

Hallgatóink jelentkezését és a kollégiumi felvételét követően a szabad kollégiumi férőhelyeket értékesítjük, a kollégium honlapján folyamatosan közzétesszük a kollégiumi lakhatási lehetőséget. Levelező tagozatos hallgatóink részére, a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának (Nyíregyháza) hallgatói részére is biztosítunk elhelyezést, valamint a felsőoktatási tanulmányokat nem folytató személyek számára. A további kihasználtság érdekében – figyelembe véve az üres kollégiumi férőhelyeket – kétágyas férőhelyen történő egyedüli lakhatást biztosítunk a kollégiumlakók részére másfélszeres szolgáltatási díj ellenében. 2017-ben átlagosan 90 fő, míg 2018-ban 178 fő vette igénybe ezt a lehetőséget. A fennmaradó szabad kollégiumi férőhelyek értékesítésével megvalósul a kollégium optimális kihasználása. 2017-ben 519 fő külsős személy lakott a kollégiumban. Ezen létszámnövekedését befolyásolta, hogy intézményünk együttműködési megállapodás alapján külsős képzésnek is helyt adott, melynek keretében a képzésen részt vevők közül 305 fő igényelt kollégiumi elhelyezést. 2018-ban 281 fő külsős, valamint 2018. május 31-ig 305 fő (képzésben résztvevő) lakott a kollégiumban.

2018-ban a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karára felvételt nyert külföldi ösztöndíjas hallgatók (18 fő), valamint Erasmus mobilitáson részt vevő hallgatók (17 fő) is kaptak elhelyezést. A kollégiumi szálláslehetőségek további növelése céljából levelezős hallgatóink részére (61 fő) vendégszobát alakítottunk ki. Az összkollégiumi kihasználtság a fenti adatok tükrében csökkenő

tendenciát mutat, 2017-ben 92%-os, 2018-ban 76%-os volt. A csökkenés egyértelműen azzal magyarázható, hogy a fent említett külsős képzés befejeződött.

#### **Intézményünk hallgatói lakhatási támogatásának jogosultsági adatai:**

- 2018. márciusi statisztikai adatok szerint lakhatási támogatásra jogosult: 435 fő.
- 2018. októberi statisztikai adatok alapján lakhatási támogatásra jogosult: 685 fő.

#### **Bessenyei Hotel**

A Bessenyei Hotel a 2018. évben elsődleges célként fogalmazta meg a vendégéjszakák számának további növelését.

Sajátos helyzetünkből adódóan – kollégiumi szobákból kialakított kereskedelmi szálláshelyek – nem meghatározható egyértelműen a vendégkörünk úgy, mint más szállodák esetében (városi szálloda, sportszálloda, gyógyszálloda stb.), hanem időszakonként változó. Az őszi-tavaszi intervallumban diák-, nyugdíjas-, sportrendezvényeken részt vevő csoportok, városi és egyetemi konferenciák, rendezvények résztvevői, munkavégzés céljából érkezők alkotják a vendégkört. A nyári feltöltést jellemzően a családok adják, és egyre növekvő számban külföldi – szlovák, lengyel, román – vendégek is igénybe veszik a szolgáltatásunkat.

Az egész év folyamán – az előző évhez hasonlóan – jelentős volt a Hotelt választó csoportok száma, foglalásaik ősztől tavaszig folyamatosak voltak. A bázisévhez viszonyítva 29%-os bevételnövekedést sikerült realizálni a csoportos foglalások tekintetében. Az átlagos tartózkodási idő a vizsgált időszakban 2 nap.

**16. táblázat: A szállodai csoportos forgalom főbb jellemzői 2017-ben és 2018-ban**

| Megnevezés                          | 2017  | 2018   |
|-------------------------------------|-------|--------|
| Csoportok száma (db)                | 49    | 48     |
| Csoportok létszáma (fő)             | 930   | 1704   |
| Vendégéjszakák száma                | 2 124 | 3466   |
| Realizált nettó árbevétel (ezer Ft) | 8 207 | 10 621 |

A **www.szallas.hu** portállal való sikeres munkakapcsolatunkat a 2018-as év folyamán folytattuk, melynek eredményeként 263 foglalást, 1 250 vendégéjszakát és 4 600 eFt árbevételt realizáltunk. Szolgáltatásaink színvonaláról **a portál által fejlesztett valós vendégvéleményeken alapuló rendszer segítségével informálódunk** (értékelés skálája 1-10 pont).

**17. táblázat: www.szallas.hu értékelő rendszer statisztikai adatai 2017-ben és 2018-ban**

| Megnevezés        | 2017 | 2018 |
|-------------------|------|------|
| Személyzet        | 9,1  | 9,1  |
| Tisztaság         | 9,0  | 9,0  |
| Ár/Érték          | 9,2  | 9,2  |
| Komfort           | 8,8  | 8,8  |
| Szolgáltatások    | 8,6  | 8,7  |
| Megközelíthetőség | 9,4  | 9,4  |

A foglalások alapján **2017-ben 678 fő, míg 2018-ban 781 fő** véleményezte a Hotel szolgáltatásait. A fenti táblázat adataiból megállapítható, hogy az átlagérték 2017-ben és 2018-ban is **9**, mely érték azt bizonyítja, hogy **vendégeink elégedettek voltak az általunk nyújtottakkal.**



A későbbiekben is elengedhetetlen a fenti mérés végzése, nyomon követése a sikeres működés érdekében.

Számunkra legfontosabb mutató, hogy **a szállodai szobaár-bevétel a tavalyi 32 915e Ft-ról 35 575e Ft-ra** változott, ami **8%-os növekedésnek felel meg**. Értékesítésünk során **árbevételünk 47%-át készpénzben, 25%-át átutalással, 21%-át bankkártyás fizetéssel, 7%-át SZÉP kártyás fizetéssel realizáltuk**. A vendégek szálláskeresésében erőteljesen meghatározó tényező volt az ár mindkét vizsgált időszakban, árképzési stratégiánk jelen piaci környezetben továbbra is tartható. A szállodánkban eltöltött **vendégéjszakák száma** 2017-ben 13 531, amelyből a külföldiek által eltöltött vendégéjszaka 1 373, míg 2018-ban a 12 439 vendégéjszakából a külföldi vendégéjszakák száma 1 582. Vendégéjszakáink száma összességében 8%-os csökkenést mutat. **A vizsgált időszakban az összes vendégéjszakák több mint 13%-át a külföldi vendégek vették igénybe.**

18. táblázat:: Vendégéjszakák számának alakulása 2017-ben és 2018-ban

| Megnevezés                                               | 2017          | 2018          |
|----------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Belföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj) | 12 158        | 10 857        |
| Külföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj) | 1 373         | 1582          |
| <b>Vendégéjszaka összesen</b>                            | <b>13 531</b> | <b>12 439</b> |

Szállodánk **férőhelykapacitás-kihasználtságát** tekintve az előző évhez képest 3%-os csökkenés mutatható ki, miszerint a 2017. évi 38%-ról 2018-ban 35%-ra esett vissza. A **szobakapacitás-kihasználtság** mutatója a 2017. évi 60%-ról 2018-ban 52%-ra csökkent.

19. táblázat: Férőhely/szoba-kapacitás kihasználtság alakulása 2017-ben és 2018-ban

| Megnevezés                          | 2017       | 2018       | Változás (%pont) |
|-------------------------------------|------------|------------|------------------|
| Kiadható férőhelyek száma (db)      | 35 088     | 35 088     | -                |
| Kiadott férőhelyek száma (db)       | 13 531     | 12 439     | -                |
| <b>Férőhely-kihasználtság</b>       | <b>38%</b> | <b>35%</b> | <b>-3</b>        |
| Kiadható szobák száma (db)          | 17 200     | 17 200     | -                |
| Kiadott szobák száma (db)           | 10 487     | 9 024      | -                |
| <b>Szobakapacitás-kihasználtság</b> | <b>60%</b> | <b>52%</b> | <b>-8</b>        |

A fenti mutatókban bekövetkezett csökkentő tendencia – a vendégéjszakák száma/férőhelykapacitás-kihasználtság/szobakapacitás-kihasználtság – a külsős képzés 2018. május 31-ei befejezésével indokolható. Ugyanakkor a szállodai bevétel-növekedés köszönhető egyéb külsős vendégek foglalásainak.

## Hotel Sandra Ifjúsági Szálló

20. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről

| Képzési forma                                                                            | Elhelyezettek száma (fő) |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                                                          | 2017                     | 2018       |
| Állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben részt vevők | 243                      | 231        |
| Önköltséges, költségtérítéses képzésben részt vevők                                      | 54                       | 58         |
| <b>Összesen</b>                                                                          | <b>297</b>               | <b>289</b> |

2017-ben a hallgatók elhelyezését tekintve az ifjúsági szálló kihasználtsága átlagosan 70%-os, 2018-ban 68%-os volt. Ez az arányszám a szállóban is tanévenként változik attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó egyetemi hallgatók létszáma hogyan alakul.

A szabad férőhelyek tekintetében a szálló saját honlapján is hirdeti az érdeklődők számára a szálláslehetőséget, valamint a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának hallgatóit és az Erasmus programban részt vevő hallgatókat is fogadja.

## AZ EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 2018. ÉVI TEVÉKENYSÉGE

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2018. évi tevékenysége a 2017/2018-as tanév II. és a 2018/19-es tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját foglalja magába.

### Létszámadatok

#### – Tanulók

21. táblázat: Tanulói létszám 2018. 1. félév (1 - 8. hónap)

| Tagozat                        | Évfolyam                | Tanulók száma<br>(fő) |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Általános iskola alsó tagozat  | 1 – 4. évfolyam         | 387                   |
| Általános iskola felső tagozat | 5 – 8. évfolyam         | 214                   |
| Nyolcosztályos gimnázium       | 5 – 8. évfolyam         | 297                   |
| Nyolcosztályos gimnázium       | 9 – 12. évfolyam        | 206                   |
| Négyosztályos gimnázium        | 9 – 12. évfolyam        | 129                   |
| <b>Összesen:</b>               | <b>1 – 12. évfolyam</b> | <b>1 233</b>          |

22. táblázat: Tanulói létszám 2018. (9 - 12. hónap)

| Tagozat                        | Évfolyam                | Tanulók száma<br>(fő) |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Általános iskola alsó tagozat  | 1 – 4. évfolyam         | 365                   |
| Általános iskola felső tagozat | 5 – 8. évfolyam         | 210                   |
| Nyolcosztályos gimnázium       | 5 – 8. évfolyam         | 288                   |
| Nyolcosztályos gimnázium       | 9 – 12. évfolyam        | 209                   |
| Négyosztályos gimnázium        | 9 – 12. évfolyam        | 127                   |
| <b>Összesen:</b>               | <b>1 – 12. évfolyam</b> | <b>1 199</b>          |

**Megjegyzés:** az iskola tanulólétszámának változását egy költségvetési évben az okozta, hogy a kimenő és a bejövő osztály-, illetve csoportlétszámok között eltérés jelenik meg. Az első évfolyamon 2016 szeptemberétől kezdve a korábbi 4 osztály helyett már csak 3 osztály indítására került sor.

– Alkalmazottak

23. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában (fő)

| Megnevezés                     | Pedagógusok száma | Egyéb dolgozók száma | Összesen |
|--------------------------------|-------------------|----------------------|----------|
| 2018. 1. félév (1 - 8. hónap)  | 103               | 22                   | 125      |
| 2018. 2. félév (9 - 12. hónap) | 104               | 22                   | 126      |

**Tehetséggondozás eredményei**

Az intézményi tehetséggondozó munka elsődleges színtereit az Eötvös Gyakorlóiskolában a tagozatos képzések, az orientációs, a szakköri és a fakultációs órák jelentik. Ezek keretein belül gyakorlatilag a teljes képzési vertikumban, az alsó tagozattól a nagygyimnáziumi képzésig igyekszik megvalósítani az intézmény azt a tehetséggondozói munkát, melynek eredményességét a különböző versenyeken elért eredményeinkkel mérhetjük.

24. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2018-ban

| Versenykategória                             | 2018. év      |
|----------------------------------------------|---------------|
| Országos versenyen elért 1. helyezések száma | 2             |
| Országos versenyen elért 2. helyezések száma | 0             |
| Országos versenyen elért 3. helyezések száma | 1             |
| Területi versenyen elért 1. helyezések száma | 10            |
| Területi versenyen elért 2. helyezések száma | 26            |
| Területi versenyen elért 3. helyezések száma | 2             |
| Megyei versenyen elért 1. helyezések száma   | 26            |
| Megyei versenyen elért 2. helyezések száma   | 28            |
| Megyei versenyen elért 3. helyezések száma   | 19            |
| <b>Összesen:</b>                             | <b>114 db</b> |

**Érettségi eredmények**

25. táblázat: A 2018 május - júniusi vizsgaidőszakban érettségizett osztályok átlagai

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 12.a                     | 4,05        |
| 12.b                     | 4,20        |
| 12.c                     | 4,00        |
| <b>Az iskolai átlag:</b> | <b>4,08</b> |

## MUNKAKÖZÖSSÉGEK EREDMÉNYEI

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek (SZMK) és a munkaközösségek pedagógusai által gondozott tantárgyak tanítása területén elért 2017/18. tanév végi iskolai tanulmányi átlagok (Az iskola hosszabb időn át folyamatosan elért átlagos iskolai tanulmányi eredménye: **4,2 – 4,3** között mozog!):

### Alsó tagozat SZMK

|                   |      |
|-------------------|------|
| Alsó tagozat SZMK | 4.85 |
|-------------------|------|

### Humán SZMK

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| magyar irodalom                 | 4,3 |
| magyar nyelv                    | 4,2 |
| történelem                      | 4,3 |
| emberismeret és etika           | 3,8 |
| hon- és népismeret              | 4,6 |
| hit- és erkölcs-tan/erkölcs-tan | 4,7 |

**4,31**

### Idegen nyelvi SZMK

|             |     |
|-------------|-----|
| angol       | 4,6 |
| francia     | 4,2 |
| német       | 4,1 |
| olasz nyelv | 4,3 |
| orosz nyelv | 3,9 |

**4,22**

### Természettudományos SZMK

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| matematika               | 3,929  |
| informatika              | 4,043  |
| fizika                   | 3,885  |
| biológia                 | 4,263  |
| kémia                    | 3,8    |
| földünk- és környezetünk | 4,0375 |
| természetismeret         | 4,57   |
| technika                 | 4,82   |

**4,168**

### Művészetek- és sport SZMK

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| Rajz                            | 4,82 |
| tánc és dráma                   | 4,60 |
| testnevelés                     | 4,71 |
| mozgókép és médiaismeret        | 4,84 |
| művészetek, művészeti technikák | 4,89 |
| éneke-zene                      | 4,53 |

**4,73**

| Átlagok                            |      |
|------------------------------------|------|
| 1-4. évfolyam                      | 4,86 |
| 5-8. évfolyamos általános iskola   | 4,28 |
| nyolcosztályos gimn. 5-8. évfolyam | 4,42 |
| gimnázium 9-12. évfolyam           | 4,36 |

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által a tehetséggondozás, a közösségi élet szervezése és az egyéni innovációk területén elért eredmények:

#### ALSÓ TAGOZATOS SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

- Tanított osztályok: **2017-18-as tanév 2. félév:** 14 osztály (7 osztály nagyfelmenő rendszerben, 7 osztály kifelmenő rendszerben); **2018-19-es tanév 1. félév:** 13 osztály ebből 5 osztály nagyfelmenő rendszerben 8 osztály kifelmenő rendszerben.
- **Pedagógusok előmenetele a 2018-as évben**  
Pedagógusminősítésen vett részt: 2 fő  
Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -  
Pedagógus I.: Ling Gabriella  
Pedagógus II.: Farkas Attiláné  
Tanfelügyeleti ellenőrzés: -  
Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Vasvári Gabriella, Pirosné Szikora Edit (folyamatban)
- **Saját szervezésű versenyek**  
2017-ben: Tanítási versenyt szerveztek az Óvó- és Tanítóképző Intézettel együtt. Az országos tanítási versenyen II. helyezést ért el Radvánszky Alexandra hallgató. Felkészítői: Dr. Tóthné Szűcs Éva és Bere Andrea  
2018-ban: Tanítási versenyt szerveztek az Óvó- és Tanítóképző Intézettel együtt. Országos Tanítási versenyen I. helyezést ért el Hajdú Alexandra hallgató. Ő képviseli a Nyíregyházi Egyetem Óvó – és Tanítóképző Intézetét az országos tanítási versenyen. Felkészítői: Dr. Tóthné Szűcs Éva és Bere Andrea
- **Konferenciák**  
Vezetőtanítók és –tanárok XIII. Országos Módszertani Konferenciáján vett részt: Bán Piroška
- **Állandó programok**  
Beiskolázást segítő programsor keretében Szülők Akadémiája, iskolacsalogató foglalkozások, nyílt tanítási nap, műsoros délután, tornászbemutató szervezése az iskolaválasztóknak.
- **Hagyományos programok**  
Törpavató, karácsonyi műsorok, mesemondóverseny, versmondó-verseny, rajzverseny, Zöld Napok, Víz Világnapja, Madarak és Fák napja, Föld Napja, kiszabáb-égetés, Mikulásfutás, nyuszifutás, farsang, Négy évszak, négy túra napközis programsorozat, mikulásvonatozás.
- **Időszakos programok**  
Erdei Iskolai programban való részvétel (4. évf.)  
Olvasóvá nevelés programsor (mesedélután, mesemondóverseny, Népmese Napja, színdarabok előadása)  
Tehetséggondozó szakkörök és felzárkóztató foglalkozások. Ünnepségek szervezése.

– **Pályázatokban való részvétel**

TÁMOP 6.1.2. Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint „Szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával” című pályázat fenntartásában való részvétel.

Az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram Bevezetése a Köznevelési Intézményben” című pályázatban való részvétel: Béres Mária.

- EFOP-3.3.5-17-2017-00069 A projekt címe: „Közösségi élmény alapú tanulás” című pályázatban való munkaközösségi részvétel. Napközis és a bentlakásos tematikus tanulási foglalkozások megvalósítása 342 tanuló részvételével.

## **HUMÁN SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG**

– **Pedagógusok előmenetele a 2018-as évben**

Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő):

Pedagógus II.: Árva Monika, Harascsákné Papp Andrea

Tanfelügyeleti ellenőrzés: -

Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Karafa Sándor (folyamatban van a szakvizsga megszerzése)

– **Saját szervezésű versenyek**

Iskolai könyvtári világnap alkalmából olvasási verseny az 5. és 6. évfolyamok számára

Iskolai helyesírási verseny négy korcsoportban

Versmondó verseny, prózamondó verseny, helyesírási versenyek, történelmi verseny

– **Állandó programok**

Könyvtári programok

– **Időszakos programok**

Erdei Iskolai programban való részvétel

Tehetséggondozó szakkörök és felzárkóztató foglalkozások

Ünnepségek szervezése (október 6., október 23.)

## **IDEGEN NYELVI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG**

– **Pedagógusok előmenetele a 2018-as évben**

Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): Nagyné Mussó Judit, Harascsákné Papp Andrea

Pedagógus II.: -

Tanfelügyeleti ellenőrzés: -

Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Orbán Irén

– **Állandó programok**

Alsó tagozatos JÁTÉKHÁZ program

Ovis francia program (Nagyné Mussó Judit, Zentai Tünde)

– **Saját szervezésű verseny**

Országos Francia Nyelvű Tanulmányi Verseny megrendezése (Nagyné Mussó Judit)

– **Időszakos programok**

Részvétel az Országos Idegen nyelvű Drámafesztiválon. (német / Csorbáné Bánfalvi Márta)

– **Pályázatokban való részvétel**

TÁMOP 6.1.2. „Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával” című pályázat fenntartásában való részvétel

**TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG**

– **Pedagógusok előmenetele a 2018-as tanévben**

Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -

Pedagógus II.: Marcsekné vetési Júlia, Airault-Uri Andrea, Sójáné Gajdos Gabriella

Tanfelügyeleti ellenőrzés: -

Szakkvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: -

– **Saját szervezésű versenyek**

Bereznai Gyula matematikaverseny

– **Konferenciákban való részvétel**

Science on Stage Magyarország Konferencia október 5-7. Szentgyörgyi Kollégium Szeged dec. 6-7. + 2 fő negyedéves tanuló (Sarka Lajos)

GYISZ / Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége – konferencia, Budapest, 2018.10.04.-06., (Dr. Komáromi István)

XVI. Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület – PhD Konferencia (Drotár Nikolett)

Villányi úti Konferenciaközpont

Budapest, 2018.04.11.

Előadás címe: A határon átnyúló turisztikai és gazdasági együttműködések Tokaj

Hegyalja és a Felső-Bodrogló települései között a pályázatok tükrében

Tavaszi Szél Konferencia (Drotár Nikolett)

Széchenyi István Egyetem

Győr, 2018.05.04.

Előadás címe: A határon átnyúló turisztikai együttműködések Tokaj-Hegyalja és a Felső-Bodrogló települései között a pályázatok tükrében. Az Eurorégiók, és a HU

SK Program jelentősége.

XV. Magyar Tájföldrajzi Konferencia (Drotár Nikolett)

Bocskai István Katolikus Gimnázium

Szerencs, 2018.05.25.

Előadás címe: A Csodarabbi-mítosz, mint új turisztikai vonzerő Tokaj-Hegyalján

V. Erdélyi Magyar Vendéglátás és Turizmus Konferencia (Drotár Nikolett)

Erdélyi Múzeum-Egyesület központi székháza Kolozsvár Jókai/Napoca utca 2-4. szám, I. emelet Kolozsvár, 2018.06.07.

Előadás címe: Turisztikai trendek átalakulása Tokaj-Hegyalján!

Gyakorló Iskolák Országos Konferenciája (2018. 10. 06.) (Sójáné Gajdos Gabriella, Dr. Komáromi István)

2018. november 22-24 Infóéra konferencia Zamárdiban. Informatika szakmai, módszertani és didaktikai konferencia.(Tóth Tamás)

– **Pályázatokban való részvétel**

EFOP-3.4.4-16-2017-00020

"JEEP!" – Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen” (Sarka Lajos, Sójáné Gajdos Gabriella, Filetóth Regina, Szuhi Erika, Spákné Paráda Andrea, Joóné Selejó Erzsébet, Marcsekné Vetési Júlia, Jászai Valéria, Airault-Uri Andrea, Róka Sándorné, Molnárné Kiss Ildikó, Dr. Komáromi István, Kis Szabolcs)



EFOP-3.1.2-16-2016-00001

„A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából - komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben” (Sarka Lajos, Bereczki-Magyar Katalin, Spákné Paráda Andrea, Dr. Komáromi István)

EFOP-3.3.5-17-2017-00069

„Közösségi élmény alapú tanulás” (Jenei Andrea, Dr. Komáromi István)

EFOP-3.3.6-17-2017-00016

MTMI Élményközpont Nyíregyházán (Sarka Lajos, Sójáné Gajdos Gabriella, Szuhi Erika, Spákné Paráda Andrea, Sarka Lajos)

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása „Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása” (Szigetiné Szemerszki Éva, Dobos Eszter, Szabó-Szakályos Antónia)

– **Publikációk**

DROTÁR N.–HANUSZ Á.: A Zempléni-hegység társadalmi, gazdasági fejlődésének anomáliái. In: Falu-város periféria: határon innen és túl, Debrecen 2018. (Szerk. Pénzes János) pp. 52-61

DROTÁR N.-A határon átnyúló turisztikai és gazdasági együttműködések Tokaj-Hegyalja és a Felső-Bodrogi köz települései között a pályázatok tükrében. In: A 15 éves PEME XVI. PhD Konferencia előadásai, Budapest 2018. (Szerk. Koncz István- Szova Ilona) pp. 122-134.

DROTÁR N.- A határon átnyúló turisztikai együttműködések Tokaj-Hegyalja és a Felső-Bodrogi köz települései között. Az Eurorégiók és a HU-SK Program turisztikai jelentősége In: Tavaszi Szél, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest 2018. (Szerk. Dr. Szabó Csaba) pp. 310-324

DROTÁR N.–HANUSZ Á.: Csodarabbi mítosz, mint új turisztikai vonzerő Tokaj-Hegyalján. In: A magyar földrajz szerencsi műhelye , Tanulmánykötet, Szerencs, 2018. (Szerk. Horváth Gergely) pp. 183-195

DROTÁR N.: Tudatos turizmus, fenntartható turizmus Tokaj-Hegyalján. In: Földrajzi Tanulmányok 2018. (Szerk. Fazekas István, Kiss Emőke, Lázár István) ISBN: 978-963-508-897-3 Debrecen 2018. pp. 369-373

SÓJÁNÉ Gajdos Gabriella: Középiskolai Kémiai Lapok (2018. XLV. évfolyam 5. szám) „Tanulócsoporthoz levegőtisztosítással kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata fogalmi térképezéssel”

**MŰVÉSZETEK-SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG**

– Pedagógusok előmenetele a 2018-as évben

Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -

Pedagógus II.: Duliczki Tamás, Nagy Angelika Ágnes

Tanfolyami ellenőrzés: -

Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Hajdu-Bibliai Veronika,

- Pedagógusok előmenetele a 2018-as évben

Pedagógus II. minősítésre jelentkezett: Vas György, Szécsi Zsolt, Nagy József, Csont Edina, Duna Ágnes

### **Konferenciákon való részvétel**

Zenepedagógiai Konferencia – Debreceni Egyetem – előadás tartása – Az ének-zene oktatás jelenkora – Hogyan tudjuk élménnyé tenni a monoton gyakorlást – Molnár Ágnes „Találkozás-ok” címmel, Szombathelyen a Gyakorló Iskolák Szövetsége által szervezett konferencián való részvétel és előadás tartása

Művészet és oktatás – a művészet oktatása című zenepedagógiai konferencia. 2018. március 02.

Az ének-zene oktatás jelenkora, továbbhaladási lehetőségei, irányai, és a zene pozitív hatásai a saját tanítási gyakorlatom alapján – Molnár Ágnes

\*"Az élet kincsháza" - II. Művészeti nevelés, művészettel nevelés Budapest, Magyar Művészeti Akadémia – Vigadó 2018.november 26. Játékos énektanítás – Molnár Ágnes

### **– Állandó programok**

Karácsonyi hangverseny, ének-zene tagozatos tanulók hangversenye, éneklő Ifjúság megyei kórustalálkozó, Nyolcosztályos Gimnáziumok versenye (rajz, népdaléneklés)

### **– Időszakos programok**

Kölyökatlétika program – Csont Edina

Korcsolyázás – Szécsi Zsolt

A tornában ovisbázis működtetése a környező óvodák együttműködésével – Nagy József, Duna Ágnes

Lány röplabdacsapatok szervezése az 5-12. évfolyamon. – Hajdu-Bibliák Veronika

Torna Diákolimpia megyei döntő szervezése- Nagy József, Duna Ágnes

Röplabda Diákolimpia megyei fordulók szervezése – Varga Zsolt

Sítábor szervezése – Vas György

Legóval tanítás énekórán - kidolgozása ritmusokra, ütemmutatókra – Molnár Ágnes

Új könyv megjelenése – Márti-mesék – Molnár Ágnes

Könyvbemutatók (Mátészalka, Nyíregyháza, Oroszlány), kiállítás (Mátészalka, Oroszlány) – Molnár Ágnes

2 antológiába bekerülés (Garbo Kiadó Bp., Montázs Magazin, Kecskemét) – Molnár Ágnes

Foglalkozások tartása, könyvbemutatók 4 napon át 13 faluban a Megyei Könyvtár könyvtárbuszával – júliusban – Molnár Ágnes

Második éve vesz részt az MTA az ELTE és az NYE konzorciumában megvalósuló MOHOLY-NAGY VIZUÁLIS MODULOK elnevezésű szak módszertani kutatásban, programban két 10. évfolyamos osztállyal (10.A és 10.B) Nagy Angelika. 2018 októberében digitális alkotásaikból kiállítás nyílik a Nyíregyházi Egyetemen, majd országsszerte több helyen is kiállítják munkáikat.

### **– Pályázatokban való részvétel**

TÁMOP-6.1.2.A.14/2-2014-0149 „Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával” című pályázat fenntartásában való részvétel.

EFOP - 3.1.2-16-2016-00001. „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram Bevezetése a Köznevelési Intézményben” című pályázatban való részvétel: Dobos Zoltánné

## 1. Pályázatokban való részvétel (Iskola)

### – Európai Unió forrás

**A projekt címe:** „A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”

**A projekt száma:** EFOP-4.1.3-17-2017-00128

**Támogatási összeg:** 147 776 124 Ft.

### **A projektben megvalósult tevékenységek**

Az iskolaépület északi homlokzati falának hőszigetelése. A világítási rendszer korszerűsítése. Hőszabályozó alközpont kiépítése és a hőleadók szabályozó szelepeinek cseréje. A sportudvaron a diákok aerob fittségének (állóképességének) javítása érdekében öntött-gumi futópálya kialakítása 300 m hosszban. Kettő aszfaltborítású sportpálya átalakítása 22x42 m alapterületű öntött-gumi és 22x42 m alapterületű műfüves pályára. Az udvaron található bútorok cseréje. A kémia előadóterem berendezésének teljes cseréje. Termekben bútorok (asztalok, székek, szekrények) cseréje. A technika szaktanterembe satuasztalok beszerzése. A rajz-és képzőművészeti előadóteremben rajzbakok beszerzése. Projektarányos akadálymentesítés.

### **Projekteken elért eredmények**

Az épület északi falának szigetelése, 22x42 m alapterületű öntött-gumi és 22x42 m alapterületű műfüves pálya, valamint 300 m futópálya kialakítása, a világítás korszerűsítése, kémia terem teljes bútorcseréje, termék bútorzatának cseréje (169 tanulói asztal, 338 tanulói szék, 13 kétajtós és 4 fizikai szekrény, 4 satuasztal, 18 rajzbak), udvari bútorok cseréje (12-12 db kerti pad és udvari szemétygyűjtő, 5 db 10 állásos kerékpártároló).

**A projekt címe:** „Közösségi élmény alapú tanulás”

**A projekt száma:** EFOP-3.3.5-17-2017-00069

**Támogatási összeg:** 120 000 000 Ft.

### **A projektben megvalósult tevékenységek**

2018. június hónap 3., illetve 4. hetében 302 tanuló, hetente 12 csoportban vett részt az iskolában tematikus programok alapján megvalósított foglalkozásokon. 17 pedagógus programvezető volt, 7 pedagógus pedig programsegítőként dolgozott az intézményben, ami hozzájárult a tanulás hatékonyságának és eredményességének növeléséhez. A támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység jellemezte a foglalkozásokat élményalapú tanulás keretében. További 40 tanuló bentlakásos tematikus programban vett részt Sátorajújhelyen, 2 pedagógus programvezetőként, ill. 2 pedagógus animátorként dolgozott a 2 turnus során. A bentlakásos program az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 konstrukció keretében kialakított és lefolytatott minősítési eljárásban részt vevő táborhelyen valósult meg. A táborhelyet bérelt autóbusszal közelítették meg a tanulók. Digitális világ, tudatos médiahasználat című programot hajtották végre. A tematikus programokhoz szükséges eszközök és alapanyagok beszerzése az adott időpontban megtörténtek. Személyenként minden résztvevő tanuló egységcsomagot kapott

### **Projekteken elért eredmények**

A programvezető- illetve a programsegítő pedagógusok valamint az animátorok felkészítő továbbképzéseken vettek részt. A napközis és a bentlakásos tematikus tanulási foglalkozások megvalósítása megtörtént 342 tanuló részvételével.

– **Hazai finanszírozású**

**A projekt címe:** Honfoglaló őseink emlékeinek nyomában Kárpátalján és Északkelet Magyarországon

**A projekt száma:** HAT-17-03-2017-00164

**Támogatási összeg:** 3 710 660 Ft

**A projektben megvalósult tevékenységek**

A 2017-ben beadott és nyertes pályázat tényleges megvalósítására 2018 tavaszán került sor. Az 1. utazás alkalmával 2018. április 23-27. között a derцени és a nyíregyházi gimnázium együttműködésében 36 fő nyíregyházi diák és 3 fő kísérő tanár tett kulturális körutat Kárpátalján, és közösségi programokat (vetélkedő, városnézés, filmklub) valósított meg a derцениekkel együtt. A pályázati program 2. utazása során 2018. május 14-18. között 26 fő derцени középiskolás 3 fő kísérő tanárral nyíregyházi és nyírségi programokon vett részt a nyíregyházi diákokkal közösen. Iskolai fotókiállítás, előkészítő-, értékelőórák és Határtalanul! témanap kerültek megszervezésre.

**Projekteken elért eredmények**

A Nyírség és Kárpátalja természeti és épített szellemi örökségének megismertetése, az Eötvös Gyakorlóiskola és a Derceni Középiskola diákjainak kapcsolatépítése, multikulturális ismereteinek bővítése és fejlesztése, valamint a diákok nemzettudatának erősítése. A két utazás tapasztalatairól egy-egy online iskolaújság készül. Az értékelő óra, amely az útiélményekből készített beszámolók fotódokumentációval illusztrált bemutatásával valósult meg. Témanap szervezése a Nemzeti összetartozás emléknapja alkalmával. Bemutató előadás megtartása, ill. a program iskolai honlapon keresztül történő népszerűsítése.

**A projekt címe:** Vereckétől Szolyváig avagy a honfoglalástól a „malenkij robot”-ig Történelmi múltidézés Kárpátalján hetedik évfolyamos diákoknak

**A projekt száma:** HAT-17-01-2017-01129

**Támogatási összeg:** 2.156.400 Ft

**A projektben megvalósult tevékenységek**

A 2017-ben beadott és nyertes pályázat tényleges megvalósítására 2018. május 7-10. között került sor. Tanulmányi kirándulás hetedik évfolyamos diákoknak program keretében 36 fő tanuló 4 fő kísérő tanárral együtt Kárpátaljára utazott. Céljuk Kárpátalja történelmi nevezetességeinek, természeti értékeinek megismerése volt. Az utazás során tanulói és tanári kiselőadások keretében ismerkedtek meg a látottakkal. Iskolai fotókiállítás, előkészítő-, értékelő órák és Nemzeti összetartozás napja alkalmából témanap kerültek megszervezésre.

**Projekteken elért eredmények**

Az értékelő szakasz során értékelő óra megvalósítása történt, az úti élményekből készített beszámolók, fotódokumentációval illusztrált bemutatásával. Témanap szervezése a Nemzeti Összetartozás Emléknapja alkalmával. Bemutató előadás megtartása, illetve a program iskolai honlapon keresztül történő népszerűsítése. A Kárpátalja természeti és épített szellemi örökségének megismertetése, a diákok nemzettudatának erősítése.

**A projekt címe:** Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny

**A projekt száma:** NTP-TMV-17-0118

**Támogatási összeg:** 890 000 Ft

**A projektben megvalósuló tevékenységek**

Az Országos Általános Iskolai Francia Nyelvi Tanulmányi verseny a 7-10. évfolyamos kiemelkedő képességű tanulói részére biztosít versenylehetőséget. A versenyen részt vevő felkészítő tanárok számára eszmecsere és szakmai fórumot tett lehetővé.

2017 októberében megjelent az iskolák részére a versenyfelhívás. A verseny két fordulóból állt, melynek írásbeli fordulójára január végén került sor, majd az eredményeik alapján évfolyamonként a legjobbak meghívást kaptak a szóbeli fordulóra, ami 2018. április 27-én zajlott. A verseny ünnepélyes eredményhirdetéssel zárult, ahol a legjobbak helyezései mellett számtalan különdíj is odaítélésre került.

**Projektekből elérhető eredmények**

A francia nyelv népszerűsítése, a francia nyelvet tanuló diákok személyiségfejlesztése, készség- és képességfejlesztése.

2018-ban beadott, nyertes pályázatok (megvalósításukra 2019-ben kerül sor)

**A projekt címe:** A magyarság emlékeinek nyomában a Délvidéken

**A projekt száma:** HAT-18-01-1156

**Elnyert támogatás összege:** 3 539 888 Ft

**A projekt címe:** A magyarság emlékeinek nyomában a Délvidéken

**A projekt száma:** HAT-18-01-1161

**Elnyert támogatás összege:** 3 239 900 Ft

**A projekt címe:** Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny

**A projekt száma:** NTP-TMV-18-0065

**Elnyert támogatás összege:** 1 000 000 Ft

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2017/18-as tanév II. és a 2018/19-es tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját magába foglaló tevékenysége eredményes volt. Az iskola tanulóinak tanulmányi-, érettségi- és versenyeredményei általában – több területen az országos átlag feletti mutatókat elérve – megfelelőnek és jónak ítélték. Ezzel együtt mind a nevelőmunkában, mind pedig az oktatás területén arra törekszünk a jövőben is, hogy teljesítményeinket az elvárható és megfelelő szinten tartsuk, illetve lehetőség szerint azokat javítsuk.

Az iskola a fenntartásával és működtetésével kapcsolatosan igyekezett a rábízott költségvetéséből jól és költséghatékony, megtakarításokat is eredményező módon gazdálkodni úgy, hogy az iskolaépület, az infrastruktúra állapotát folyamatosan gondozta és az oda belépőket folyamatosan tiszta és rendezett környezet fogadta.

## AGRÁR-SZOLGÁLTATÁSI CSOPORT

### Agrár- és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Intézet (AMKSI) tevékenysége 2018-ban

#### Ipari partnerek:

Az AMKSI a piaci kapcsolatait 3 partnerrel bővítette: a MúzsáNatúr Kft. (Nyírpazony), kozmetikai termékek gyártásával foglalkozik, saját termék kémiai vizsgálatát végeztük. A FinnaMed Kft. (Nyíregyháza) egészségügyi magánszolgáltató, akivel együttműködési megállapodást kötött a Nyíregyházi Egyetem 2018.02.26-án egyes alapkutatás és funkcionális italok előállítására. A Benu Gyógyszertár (Hajdúszovát) homoktövis gyümölcsalapú sajátmárkás étrend-kiegészítő előállításával kapcsolatban szaktanácsot kért, végeztünk számára előkísérletet homoktövislé szárításra.

A Nyírségi Édesburgonya Zrt. vezetésével „Agrár-innovációs csoport létrehozása és innovációs projekt megvalósítása” elnevezésű pályázatba konzorciumi tagként lépett be a Nyíregyházi Egyetem. A pályázat benyújtásra került 2018. márciusban. A cég 2017 augusztusában benyújtott édesburgonya feldolgozási technológia témájú, hitellel kombinált GINOP pályázata nyert, folyamatban van a K+F alvállalkozói szerződés előkészítése. A Neriva Pharma Kft. tevékenységi körét áthelyezte a Sotiva Seed Kft-be, így a mák alkaloidtartalom vizsgálatára a Sotiva Seed Kft-vel szerződött a Nyíregyházi Egyetem.

#### Tudományos együttműködések az alábbi témákban voltak:

- Cukorcirok komplex hasznosítása (GINOP-2.1.1-15.): Cukorcirok beltartalmi értékeinek vizsgálata, cirocukor termék kémiai, fizikai, mikrobiológiai jellemzőinek vizsgálata a KEKER Kft-vel kötött megbízási szerződés teljesítése keretében.
- Mérési szolgáltatást végeztünk a ChemEast Kft.részére a Szintetikus vegyületek HPLC, MS, HPLC-MS vizsgálatára, illetve a Sotiva Seed Kft. részére mák alkaloidok kvantitatív meghatározására.
- „Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében” (EFOP-3.6.2.-16-2017-00001) című pályázatban 2 kutatónk vesz részt chilli paprika termesztése új típusú élelmiszeripari melléktermék, mint talajjavító hatásvizsgálatával és chilli paprika extraktum kapszaicin származékok vizsgálatával, valamint bükköny-tritikálé minták elemanalízisét végezzük.
- Hárs- és paprika extraktumok HPLC-MS vizsgálata a Debreceni Egyetem Növényteni Tanszék, Farmakognóziai Részleggel.
- Meggykivonatok HPLC-MS vizsgálata: Debreceni Egyetem Takarmány- és Élelmiszer Biotechnológiai Tanszékkal.
- Élelmiszeripari melléktermékek makroösszetevőinek vizsgálata különleges olajmagok préselési melléktermékéből.
- Szárított banán és alma fizikai jellemzőinek mérése az NYE MATI Élelmiszeripari Gépek tanszék szakdolgozója részére.
- PCR mérések az NYE KTI részére.
- „Ízérvő receptorok szerepe extragaszttorikus rendszerekben, különös tekintettel a bőrre” téma kutatása.

### **Képzés:**

Az AMKSZI egyik kiemelt célja a szakmai tudás átadása. 1 fő PhD hallgató 2017. szeptember – 2018. június között végzett mikroextrakciós kísérleteket. Pályiné dr. Krekk Zsuzsanna molekuláris biológus Vigh Szabolcs: Az articsóka (*cynara scolymus* L.) és a görögszéna (*trigonella foenum-graecum* L.) extraktumok kémiai térképezése és élettani hatásai vizsgálata in vitro és in vivo modellrendszerekben témájú doktori értekezésének bírálói feladatait látta el. A táplálkozás és egészség összefüggéseinek vonatkozásában egyik célunk az élelmiszerek fogyasztásával kapcsolatos tudatosság kialakítása, megerősítése. A Tudatos táplálkozás c. kurzus újra felvételre került a NYE oktatási portfóliójába a biológia (egészségtan) tanárképzés kereteihez rendelve, mely a 2018/2019. tanévtől a páros félévekben indul. Másik célunk a civilizációs betegségek hátterének, lényegének közérthetővé tétele. A Civilizációs betegségek c. nappali és levelezős kurzust összesen 52 fő hallgatta. A fent említett EFOP projekt keretében vizsgált talajjavító hatása a chillipaprika beltartalmára témában 1 fő biológus szakos hallgató TDK munkát készített kutatónk vezetésével.

**Az AMKSZI személyi állományi létszámban nem történt változás:** 3 fő PhD, 2 fő MSc. (1 fő 4 órás), 1 fő BSc (megbízási szerződéssel). A megbízási szerződéssel foglalkoztatott kolléga MSc. diplomát szerzett 2018 tavaszán a biológus mesterképzés orvosi biotechnológia szakirányán a Debreceni Egyetemen.

### **Rendezvényeken való részvétel**

Előadás: A. Diuzheva, J. Balogh, J. Jekő, **Z. Cziáky**: Application of dispersive liquid-liquid microextraction for simultaneous determination of pharmaceuticals in wastewater samples (előadás). 36<sup>th</sup> Informal Meeting on Mass Spectrometry, Kőszeg, 2018

**Publikáció:** Az AMKSZI-ban született publikációk száma 10 db.

### **TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT**

A Tuzson János Botanikus Kert a Sóstói erdő szomszédságában található. 1972-ben alapították, 1998-ban nyilvánították helyi védett Természeti Hellyé és 4,5 hektárról 5,6 hektárral növekedett a területe. A növények fajszáma a 2 500-at. Főbb kertrészek:

- Japán kert
- Látványpark
- Égeres-nyíres mocsár patakkal
- Fenyves-rhododendronos
- Tájképi kert, tóval
- Gyöngyvirágos tölgyes
- Huszár Játzókert
- Labirintus
- Rózsakert
- Ex situ növénynevelő
- Fűszer- és gyógynövények kertje
- Nyáras borókás
- Cserjeösvény
- Kutatóterület
- Sziklakert

Dolgozóinak létszáma (főállásúak) 6 fő. Az Egyetem dolgozói és hallgatói is ingyenesen látogathatják a kertet. Hétvégén és ünnepnapokon az általános belépési szabályok és fizetési kötelezettségek vonatkoznak mindenkire.

26. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága

| Év   | Látogatottság (fő)* |
|------|---------------------|
| 2010 | 13 057              |
| 2011 | 16 266              |
| 2012 | 12 947              |
| 2013 | 10 246              |
| 2014 | 12 115              |
| 2015 | 12 048              |
| 2016 | 8 061               |
| 2017 | 6 862               |
| 2018 | 6 138               |

\* a létszám az ingyenesen belépőket is tartalmazza

#### A 2017-2018. évben megtartott főbb programok

- Madarak és Fák napja rendezvény a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület és a Nyírerdő Zrt. közreműködésével (erdőismereti, madárvédelmi előadások, bemutatók, játékos természetvédelmi vetélkedők, növényismereti tudáspróba, kézműves foglalkozások); Kutatók Éjszakája.

*Főbb együttműködések, kapcsolatok:*

- Nemzetközi kapcsolatokat tart fenn és ápol a kassai, az aradi, a kolozsvári és a linzi botanikus kertekkel. Az INDEX SEMINUM kapcsán rendszeres magcsereforgalomban áll a világ kb. 150 botanikus kertjével. Szoros kutatói és oktatói együttműködést tart fenn a Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karával, a Debreceni Egyetem Növényvédelmi Intézetével valamint a Gödöllői Szent István Egyetemmel.

*Tagságok egyesületekkel, szövetségekkel:*

- MABOSZ: Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége,
- TDM: Turisztikai Desztinációs Menedzsment / Nyíregyháza. A TDM segítségével gyümölcsöző együttműködés bontakozik ki a nyíregyházi szállodákkal, akik programcsomagjainkban lehetőséget biztosítanak vendégeiknek a Botanikus Kert látogatására.

#### A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TANGAZDASÁGA

A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága az Egyetem Vagyongazdálkodási Központján belül az Innovációs Iroda szakmailag autonóm – a Nyíregyházi Egyetem gazdálkodási szabályzatának keretei között – gazdálkodási szervezeti egysége, amely termelési, gyakorlatoktatási, kutatási, szaktanácsadói feladatokat lát el. A tangazdaság jelenleg 3 szakterületre tagolódik, mint állattenyésztés, szántóföldi növénytermesztés és kertészet.

#### Állattenyésztés

Lovarda: Jelenleg oktatási, bértartási és lovagoltatási tevékenységet végez. A saját lovak száma 7 db, amelyek az agrár tudományterületen tanuló hallgatók oktatását szolgálja. A lovarda munkáit 1 fő lovas oktató végzi. A Lovarda a mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes állattenyésztési és egyhetes lótenyésztési gyakorlatának helyszíne.



## Szántóföldi növénytermesztés

A Nyíregyházi Egyetem tangazdasága jelenleg 248 hektár szántóterületen gazdálkodik. A területek művelését a hallgatók és a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatói és dolgozói végzik el az összefüggő és a napos gyakorlatokon. Hallgatóink az oktatók felügyeletével a szántóföldi növénytermesztés minden egyes munkaműveletében (altalajlazítás; szántás; magágykészítés; tápanyag-visszapótlás; vetés; növényápolás; betakarítás; kaszálás; rendezelés; bálázás) részt vesznek és jelentős gyakorlati ismeretet szereznek. A konvencionálisan hasznosított szántóterületen (114 ha) a 4 országosan meghatározó szántóföldi növényfajjal (őszi búza, kukorica, napraforgó, őszi káposztarepce) és a térségünkben fontos csillagfürttel hagyományos tápanyag-visszapótlási, növényvédelmi és fajtakísérleteket végzünk, vetőmagot termelünk. Ökológiai gazdálkodásra átváltított 134 hektárunkon szintén vetőmagtermesztés és a fent említett kísérletek folynak. Ezeken a területeken lucerna, szösös bükköny, zab, mézontófű és tritikálé termesztése folyik.

## Kertészet

Gyümölcsös: A gyümölcsös szerepe a gyakorlati oktatás és kísérletek beállítása miatt lényeges. A mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes metszési gyakorlata mellett napos és tantárgyi (fajtaismereti és növényvédelmi) gyakorlatok helyszíne. Az ültetvényben 1,6 hektár alma, 0,5 hektár őszibarack, 0,6 hektár szilva, 0,2 hektár körte található. Az őszibarack ültetvényünk folyamatos pótlása szilvával történik. Bemutató jelleggel találhatunk még a területen málna-, szeder-, szőlő- és cseresznyefajtákat. A gyümölcsös területünk 2018-tól átváltt ökológiai gazdálkodásra.

Szántóföldi növénytermesztésünk sikeres évet zárt. A napraforgó és a kukorica átlagos termést produkált, azonban az őszi búza termés mennyisége kiemelkedő volt. Mivel az árak nem maradtak el az elmúlt 5 év átlagairól, ezért jelentős értékesítési bevételre tettünk szert. A 2018-as évben jelentős eszközfejlesztésre került sor. Pályázati forrásból kis értékű eszközök mellett beszerztünk egy infratechnológiás sorkövetéssel bíró sorközművelő kultivátort, egy újabb GPS vezérlésű automata kormányt, egy gyomfésűt és egy mobil pótkocsi mérésére alkalmas mérleget.

A pályázati és megbízási kutatásokból, a Tangazdaság területén folyt kísérletekből 2018-ban 22 publikáció mellett 11 szakdolgozat, valamint 4 TDK dolgozat született. A Nyíregyházi Egyetem agrár TDK szekciójának mindkét megosztott első helyezését a Tangazdaságban folyó kísérlet adta, melyek 2019-ben országos TDK-n is megmérettetésre kerülnek.

## INFORMATIKAI CSOPORT

Az intézményi informatikai szolgáltatások folyamatos biztosítása több, mint 2 000 munkaállomás (asztali számítógép, illetve laptop), valamint több, mint 70 szerverszámítógép üzemeltetését is magában foglalja. Ide tartozik még kb. 6 000 db hálózati végpont, 180 db vezetékes aktív hálózati eszköz, 192 db access point, 780 db IP telefon, 5 db firewall, 1 db wireless controller, 1 db VOIP gateway, 200 db embedded system működésének felügyelete, illetve adminisztrálása.

Az informatikai szolgáltatásokban bekövetkezett fejlesztések, illetve változások az egyetemen:

- IoT alapú időjárásállomás és agrárinformatikai méréseket végző IoT pilot rendszer és hozzá tartozó infrastruktúra kiépítése.
- A HPC szerver számítógép beüzemeléséhez szimulációs környezet kialakítása a saját infrastruktúra felhasználásával a backend és frontend terhelési tesztek modellezéséhez.
- Az egyetemi Wi-Fi hálózat UniFi rendszerhez történő igazításához szükséges tesztrendszer kiépítése, éles tesztek megkezdése az „E” épület felszerelésével.
- A LEGO innovációs stúdió szerverének telepítése, WordPress keretrendszer alapú webportál telepítése és kialakítása.
- Intézményi virtuális szerverek operációsrendszer-verziófrissítése.

- Új szervertanúsítványok igénylése, meglévő tanúsítványok megújítása különböző „nye.hu” aldomain-ekhez.
- Az A353, CA118, E012 tantermek számítógépes parkjának cseréje, a régi számítógépek átcsoportosítása, új gépek beüzemelése.
- Microsoft Office 365 rendszer aktuális intézményi igényekhez történő alakítása.
- Az EU által bevezetett GDPR szabályok informatikai infrastruktúra komponenseit érintő változások alkalmazása.
- Microsoft Azure felhőszolgáltatás frissítéseinek és fejlesztéseinek folyamatos követése és a változások menedzselése az intézményre testreszabottan.
- Exchange Online csoportok, levelezőlisták és megosztott postaládák kialakítása, privát csoportokban segítségnyújtás, levelezési hibafeltárási módszer fejlesztése.
- Új Office Web Apps szolgáltatások feltérképezése és igény szerint implementálása.
- Microsoft alapú szerverek aktuális frissítése, HyperV alapú virtualizált környezet fürt alapú frissítés technológiájának bevezetése (Cluster Aware Update).
- Nagy kapacitású szerver létrehozása és finomhangolása kutatási és fejlesztési céllal a Műszaki Alapozó, Fizika és Gépgyártástechnológia Tanszék részére, huzamosabb ideig tartó mérnöki számítások végrehajtásához.
- Egyetemi E-Learning rendszer (Moodle) aktuális frissítése.
- Tanulmányi Tájékoztató (ttajekoztato.nye.hu) átalakítása a 2017/18-as tanévre.
- Oktatómérő rendszer (OTE) aktualizálása a 2018-as évre.
- Intézményi letölthető telefonkönyv szoftverének hibajavításai.
- Honlap-keretrendszer (Drupal) verziófrissítési lehetőségeinek megvizsgálása, frissítendő oldalak egyeztetése.
- Drupal 8-as keretrendszer tesztelése.
- A hivatalos arculati honlap-design új verzióra történő átültetésének megkezdése.
- Audiovizuális munkacsoport eszközparkjának fejlesztése: pályázati forrásból több eszköz (pl. projektorok, fotó-, és videostúdió munkaeszközök), illetve szoftver is érkezett, amely magas színvonalbeli emelkedést hozott az AV-csoport munkájába.

27. táblázat: A 2018. évben futó Európai Unió (EU) forrásból megvalósuló projektek

| Sor-szám             | Projektazonosító                               | Projekt címe                                                                                                                                                        | Elnyert támogatás EURO | Elnyert támogatás Ft |
|----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.                   | CEEPUS 2016/2017                               | CEEPUS program                                                                                                                                                      | 0                      | 4 175 000            |
| 2.                   | CEEPUS 2017/2018                               | CEEPUS program                                                                                                                                                      | 0                      | 4 175 000            |
| 3.                   | CEEPUS 2018/2019                               | CEEPUS program                                                                                                                                                      | 0                      | 4 250 000            |
| 4.                   | Erasmus 2016/2017<br>2016-1-HU01-KA103-0022497 | Erasmus+ program                                                                                                                                                    | 190 940                | 0                    |
| 5.                   | Erasmus 2017/2018<br>2017-1-HU01-KA103-035225  | Erasmus+ program                                                                                                                                                    | 134 350                | 0                    |
| 6.                   | Erasmus 2018/2019<br>2018-1-HU01-KA103-047119  | Erasmus+ program                                                                                                                                                    | 104 690                | 0                    |
| 7.                   | EFOP-4.1.3-17-2017-00128                       | „A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”                                 | 0                      | 147 776 124          |
| 8.                   | EFOP-3.3.5-17-2017-00069                       | Közösségi élmény alapú tanulás                                                                                                                                      | 0                      | 80 211 275           |
| 9.                   | EFOP-3.1.2-16-2016-00001                       | A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából - komplex alap-program bevezetése a köznevelési intézményekben         | 0                      | 419 916 850          |
| 10.                  | EFOP-3.2.14-17-2017-00004                      | Nyelvtanulással a boldogulásért                                                                                                                                     | 0                      | 330 000 000          |
| 11.                  | EFOP-3.3.6-17-2017-00016                       | MTMI Élményközpont Nyíregyházán                                                                                                                                     | 0                      | 226 572 780          |
| 12.                  | EFOP-3.4.3-16-2016-00018                       | Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen                                                                                                             | 0                      | 378 435 527          |
| 13.                  | EFOP-3.4.4-16-2017-00020                       | JEEP! – Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen | 0                      | 169 941 809          |
| 14.                  | EFOP-3.5.1-16-2017-00017                       | „NYE-DUÁL” – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért                                        | 0                      | 366 336 859          |
| 15.                  | EFOP-3.5.2-17-2017-00001                       | Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)                                                                     | 0                      | 102 332 458          |
| 16.                  | EFOP-3.6.2-16-2017-00001                       | Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében                                         | 0                      | 210 000 000          |
| 17.                  | GINOP-2.2.1-15-2017-00055                      | Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával                                             | 0                      | 200 000 000          |
| <b>Mindösszesen:</b> |                                                |                                                                                                                                                                     | <b>429 980</b>         | <b>2 644 123 682</b> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A projektek azonosítója:</b>        | CEEPUS 2016/2017<br>CEEPUS 2017/2018<br>CEEPUS 2018/2019<br>Erasmus 2016/2017 2016-1-HU01-KA103-0022497<br>Erasmus 2017/2018 2017-1-HU01-KA103-035225<br>Erasmus 2018/2019 2018-1-HU01-KA103-047119 |
| <b>A projektek címe:</b>               | CEEPUS program<br>Erasmus+ program                                                                                                                                                                  |
| <b>Az elnyert támogatások összege:</b> | CEEPUS 2016/2017 4 175 000 Ft<br>CEEPUS 2017/2018 4 600 000 Ft (módosítva 4 175 000 Ft-ra)<br>Erasmus 2016/2017 190 940 EUR<br>Erasmus 2017/2018 134 350 EUR<br>Erasmus 2018/2019 104 690 EUR       |

## A projektekről

### *Stipendium Hungaricum*

A Stipendium Hungaricum program oktatáspolitikai célja, hogy elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését, minőségfejlesztését, erősítse a magyar tudományos elit nemzetközi kapcsolatait, növelje a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét, és népszerűsítse a világban a versenyképes magyar felsőoktatást. A 2017/2018-as tanév I. félévében a Nyíregyházi Egyetem csatlakozott a Stipendium Hungaricum programhoz, és a 2018-2019-es tanévben már két fő hallgató vesz részt magyar nyelvű, nappali tagozatos gépészmérnöki alapképzésen, akik Angolából érkeztek. A Stipendium Hungaricum ösztöndíj havi összege 40 460 Ft. A 2018. évben kifizetett ösztöndíj összesen 647 360 Ft volt.

### *Mobilitási tevékenység*

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2017. évihez viszonyítva fejlődés történt 2018-ban. A CEEPUS program keretében az Egyetem a 2017/2018-as tanévben nyolc hálózatban vett részt partnerként, a megelőző évekhez képest növelni tudta a hálózati együttműködések számát. A program jó lehetőséget ad az oktatók és az intézmények közötti kapcsolatépítésre. Összességében a támogatási összeg csökkentésére volt szükség, mert az intézmény nem tudta felhasználni az egyes hálózatok számára biztosított kvótát, ami szerződésmódosítást eredményezett. A 2017/2018. tanévben összesen 38 jóváhagyott beutazói ösztöndíjunk volt, amelyből 35 valósult meg: 8 hallgató (short-term student) és 27 oktató (teacher) érkezett, 3 fő pedig lemondott a jóváhagyott ösztöndíjról. Az intézményből összesen 28 kiutazó mobilitás valósult meg az adott tanévben. A kifelé irányuló mobilitás vonatkozásában elmondható, hogy egy kivétellel minden kiutazó oktató volt, és bár a hálózatok többsége rendelkezett kimenő hallgatói helyekkel, ezeket nem mindig tudták kihasználni. 2018-ban (a 2016/2017-es tanévi eredmények alapján) a CEEPUS Miniszteri Díjat, mint a nemzetközi szakértői bíráló értékelés során legkiválóbbnak ítélt hálózat díját a CIII-RO-0058-10-1718 DESIGN, IMPLEMENTATION AND USE OF JOINT PROGRAMS REGARDING QUALITY IN MANUFACTURING ENGINEERING hálózat nyerte el, amelyben az intézményünk részéről Dr. Páy Gábor László vett részt koordinátorként. Az Erasmus+ programban a Nyíregyházi Egyetem fő célkitűzései a ki- és beutazó hallgatói létszámok emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések fejlesztése, új partneregyetemek bevonása a programba, valamint a nemzetközi dolgozói bázis megteremtése a közös tudományos együttműködésekhez. Az Erasmus+ mobilitási keret a 2017/2018. tanévben 138 877 EUR összegű volt, a program keretében 13 hallgató és 80 dolgozó utazott külföldre. A kimenő hallgatók jellemzően Romániát, Portugáliát és Angliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül.

A Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat előírásainak megfelelően a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a Kreditátviteli Bizottság elbírálása szerint – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményeinek teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak elismerése szabadon választható tantárgyként történt. A Nyíregyházi Egyetemre beutazó külföldi hallgatók száma 47 fő volt, a személyzeti mobilitások száma 35, akik jellemzően a romániai, lengyelországi és törökországi partnerintézményekből érkeztek.

A mobilitási programban részt vevő hallgatók teljes körű felkészítését, ügyeik intézését és adminisztrációját a Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja végzi.

2017-től már új Erasmus+ honlap és on-line jelentkezési felület szolgálja a jobb, gyorsabb tájékoztatást és ügyintézés, melyet 2018-ban teljes körűen új funkciókkal továbbfejlesztettünk, valamint elindítottuk a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport hivatalos Facebook oldalát is.

A külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli, nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat (magyar nyelvi kurzusokat, megyei és fővárosi kirándulásokat, Erasmus Cooking Day) szervezett intézményünk az ország és a kultúránk megismertetése céljából. A mobilitási programokban való részvétel ösztönzése, valamint a Nyíregyházi Egyetem népszerűsítése érdekében két új angol nyelvű arculati videót készítettünk. Az Erasmus Charter for Higher Education-el összhangban a Nyíregyházi Egyetem nemzetközi vonzerejének növelése érdekében jelentősen bővítettük és minőségében fejlesztettük az Erasmus+ angol nyelvű kurzusok kínálatát, és elkészítettük angol nyelven a „University of Nyíregyháza-Erasmus+ Course Catalogue 2018 kiadványt.

### ***Mobilitási tanácsadás***

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai előadásokat tartottak a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára. 2018-ban tovább folytatódott a havi rendszerességgel megrendezésre kerülő Mobility Café rendezvény, melynek célja az Erasmus+ és Campus Mundi programok népszerűsítése a célcsoport körében. Ezen kívül személyes tanácsadást, segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben. Az EFOP-3.4.3-16-2016-00018 „Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen” című projekt finanszírozásával 2018. április 16-18-án a Nyíregyházi Tematikus Egyetem – Egyetemek az európai kulturális párbeszédért című konferenciát rendezett a Nyíregyházi Egyetem, ezt követte az Erasmus+ 2016-1-HU01-KA103-022497 projekt keretén belül a II. Erasmus+ International Days - Education Without Borders rendezvény. A nemzetközi programsorozat célkitűzései a következők voltak: a Nyíregyházi Egyetem népszerűsítése, a külföldi partnerintézményekkel való kooperáció szinten tartása, a nemzetközi képzések előkészítése, illetőleg a nemzetközi mobilitási programok motivációja.

**A projekt azonosítója:** EFOP-4.1.3-17-2017-00128

**A projekt címe:** „A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”

**Elnyert támogatási összeg:** 147 776 124 Ft.

**A projekt bemutatása:**

Mindennapos testnevelés (testedzés) infrastrukturális háttérének biztosításához nélkülözhetetlen fejlesztések megvalósítása

- A sportudvarunkon a diákok aerob fittségének (állóképességének) javítása érdekében öntöttgumi futópálya kialakítása 300 m hosszban.
- Az MSZ 24203-2 és MSZ 24203-3 szabványoknak való megfelelés érdekében 2 aszfaltos sportpálya átalakítása 22×42 m alapterületű öntöttgumi és 22×42 m alapterületű műfüves pályára.

Természettudományi szak- és előadótermek fejlesztése

- A fizika előadóteremben 4 db tárolószekrény beszerzése;
- A 32 fős kémia-biológia előadóterem berendezésének teljes cseréje;
- A 2 természettudományi szaktanteremben termenként 21 db kétszemélyes tanulói asztal és 42 db tanulói szék, valamint 2-2 tárolószerkény beszerzése.

Egyéb szak- és előadótermek fejlesztése

- A technika szaktanterembe 4 db satuasztal beszerzése;
- Az ének-zene előadóterembe 19 db kétszemélyes tanulói asztal, 38 db tanulói szék és 1 db tároló szekrény beszerzése;
- A rajz- és képzőművészeti előadóterembe 18 db rajzbak beszerzése.

Tantermek korszerűsítése

- 6 tanterembe termenként 18 db kétszemélyes tanulói asztal és 36 db tanulói szék beszerzése.

Az épület energetikai korszerűsítési célú fejlesztése

- Hőszabályozó alközpont kiépítése, a hőleadók szabályozó szelepeinek cseréje;
- A világítási rendszer korszerűsítése;
- Az épület északi homlokzati falának hőszigetelése.

Projektarányos akadálymentesítés

- Az épületbe való akadálymentes bejutás biztosítása érdekében lépcsőjáró berendezés beszerzése.

**A projekt célja**

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben előírt, a minőségi oktatási-nevelési munkához elengedhetetlen, de jelenleg hiányzó oktatási-infrastrukturális feltételek megfelelő biztosítása.
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szerinti, illetve az intézmény pedagógiai programjában meghatározott foglalkozások megtartásához, a nevelő-oktató munkához szükséges, a tanulók és a pedagógusok által használatos hiányzó eszközök beszerzése, a mindennapos testneveléshez elengedhetetlenül szükséges infrastrukturális feltételek javítása.
- A 2015-ös NETFIT intézményi felmérés eredményeinek tükrében tanulóink jelentős része, a 14-18 éves korosztálynak pedig közel fele (átlagban 32%, a 14 évesnél idősebbek 45%-a) számára fokozott fejlesztés szükséges a megfelelő aerob fittség (állóképesség) elérése érdekében, jelen projektünk egyik célja az ehhez szükséges testedzései-testnevelési infrastruktúra kiépítése.
- A 2008-2015. között végzett kompetenciamérések eredményeinek tükrében a matematikai, a természettudományos és a technikai kompetenciák fejlesztéséhez használt oktatási-infrastrukturális terek korszerűsítése.
- A képesség-kibontakoztató felkészítési programok megvalósításához szükséges feltételek javítása.
- A tanulói lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése.
- Az egyenlő esélyű hozzáférés és inkluzivitás biztosítása érdekében a jelenlegi oktatási infrastruktúra projektarányos akadálymentesítése.
- Az előírásoknak való jobb megfelelés és a feladatellátás költséghatékonyságának növelése érdekében energetikai korszerűsítési beruházások végrehajtása, a fenntartási-üzemeltetési költségek csökkentése és a megtakarítások oktatási minőséget javító kiadásokra való átcsoportosítása érdekében.

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.3.5-17-2017-00069

**A projekt címe:** Közösségi élmény alapú tanulás

**Elnyert támogatás összege:** 80 211 275 Ft.

**Konzorciumvezető:**

Nyíregyházi Egyetem - 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.

**Konzorciumi tagok:**

Debreceni- Nyíregyházi Egyházmegye - 4024 Debrecen, Varga u. 4.

Nyíregyházi Egyházmegye - 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.

**Érintett intézmények:**

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium – 4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.

Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola – 4244 Újfehértó, Széchenyi út 3. Mártírok utca 19.

Szent Anna Katolikus Általános Iskola – 4400 Nyírtelek, Iskola u. 2.

**A projekt indoklása / létjogosultsága**

A magyar köznevelési intézmények között óriási különbségek vannak a tanulói teljesítmények tekintetében, ami visszafogja az oktatási rendszer egészének teljesítményét.

Az OECD országokhoz képest a tanórai és tanórán kívüli gyakorlati tapasztalatszerzésen alapuló foglalkozások száma alacsony, ami hozzájárul az alapvető kompetenciák nemzetközi összehasonlításban alacsony alkalmazási szintjéhez. A romló eredmények mellett a köznevelés számára valós problémát, megoldandó feladatot jelent továbbá az iskolai lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének kérdése is.

A köznevelési rendszer a fentiek mellett jelenleg nem tud megfelelő megoldási lehetőséget kínálni a tanítási szünetekben a tanulók szabadidejének eltöltésére. A hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára szociális helyzetükből adódóan pedig gyakorlatilag nem érhető el a tanítási szünetekben megvalósuló személyiség- és készségfejlesztő tevékenységek, programok. A projekt olyan nem formális és informális tanulási környezet kialakítását eredményezi, amely minden egyes bevont tanuló számára – a saját erőből nem hozzáférhető – tanulási lehetőségek gazdag tárházát kínálja. A program megvalósítása hozzájárul a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, az SNI és BTM, valamint a végzettség nélküli iskolaelhagyás szempontjából veszélyeztetett tanulók és szüleik speciális szükségleteinek és igényeinek kielégítéséhez.

**A projekt céljai / A projekt átfogó és hosszú távú céljai:**

**Az átfogó cél** az egész életen át tartó tanulás iskolai megalapozása, az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése a hátránykompenzáció és iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében.

**Hosszú távú célok:**

- A projekt keretében megvalósuló fejlesztésen keresztül a minőségi oktatáshoz, neveléshez és képzéshez való hozzáférés javítása;
- A tanulás hatékonyságának és eredményességének növelése;
- Az oktatás területi egyenlőtlenségeinek tompítása;
- Újszerű, a kompetenciafejlesztést támogató tanulásszervezési eljárások bevezetése;
- A támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység megerősítése;
- A heterogén tanulói közösségek kialakítását segítő programok megvalósítása, az inkluzív nevelés szakmai támogatása;
- z élményalapú tanulás módszertani megalapozása, a tanulás közösségi élménnyé formálása, a tanulói közösségépítés;
- Az élménypedagógiai programok segítsék a tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak megfelelő szintjét a lemorzsolódás értékének csökkentése érdekében.

**A projekt közvetlen céljai:**

- Modern napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása az újfajta, nem formális és informális programok tartalmi és koncepcionális kereteinek tesztelésén keresztül;
- NAT kulcskompetenciák fejlesztése az 1-7. évfolyamos tanulók körében, különös tekintettel a szociális kompetenciákra;
- A kidolgozott modellprogram tesztelése, az informális és nem formális tanulási lehetőségekhez való hozzáférés javítása;
- A kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szolgáltatások, támogató rendszerek és kifejlesztett tartalmak, eszközök, kiadványok tesztelése;
- A kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szakmai rendezvények hatékonyságának értékelése;
- A szálláshely- és programszolgáltató szektor fejlesztésére kialakított minősítési rendszer és kapcsolódó felkészítés eredményességének visszacsatolása;
- A tanulók kompetenciafejlesztésén, ismeret- és tudásgyarapításán keresztül a hátránykompenzáció elősegítése.

**Főbb tevékenységek a projekt keretében:**

- Bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezése és megvalósítása;
- Folyamatos együttműködés az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 kedvezményezettjével;
- Felkészítés a pedagógusok, az önkéntesek és az iskolai közösségi szolgálatos tanulók számára;
- Szakmai műhelymunka.
- Szupervízió;
- A szükséges felszerelés biztosítása (pl. tisztasági csomag) a programban résztvevő tanulónak;
- Eszközök és alapanyagok beszerzése a programok megvalósításához;
- A megvalósult programok szakmai kommunikációja.

**A napközis és a bentlakásos tematikus tanulási alkalmak megszervezése és megvalósítása:**

- A tanulási alkalmak megvalósítása során az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmak alkalmazása valósul meg.
- A tanulási alkalmak lebonyolításának időszaka 2018. és 2019. év júniusának 3-4. hete, azaz összesen négy hét.
- A programokba bevont tanulók 10%-a bentlakásos, 90%-a napközis programban részesül.
- A projekten belül azonos időpontban több évfolyam is részt vesz a programokon, mely jelen esetben az intézményeken belüli, korosztályok közötti integráció érvényesülése.
- A programok csoportbontásban kerülnek megtartásra a hatékonyság érdekében.

**A bevonandó tanulói létszámok a következőképpen tervezettek:**

- Bentlakásos program: 2018 és 2019 nyarán június 3-4. hetében kerül megvalósításra a 3., az 5. és a 7. évfolyamos tanulók részére, összesen 240 fő részvételével (120 fő/év);
- Napközis program: 2018 és 2019 nyarán június 3-4. hetében kerül megvalósításra az 1., a 2., a 4. és a 6. évfolyam tanulói részére, összesen 2.160 fő részvételével (1080 fő/év).

**Indikátorok:** Új képzési módszertant alkalmazó intézmények száma: 3 db.

Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves) száma 2 400 fő.



**A projekt azonosítója:** EFOP-3.1.2-16-2016-00001

**A projekt címe:** A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben.

**Elnyert támogatás összege:** 419 916 850 Ft.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése a versenyképesség és a foglalkoztatottság javítása szempontjából alapvető kérdés. A korai iskolaelhagyás aránya 2003 óta folyamatosan csökken az EU28 átlagában, míg Magyarország esetében ez az egyenletesen csökkenő tendencia nem jellemző. A lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás rendszerszintű kezelésére felállítandó jelzőrendszerhez szervesen kapcsolódó pedagógiai-szakmai fejlesztés fókuszában az az intézmények pedagógiai-szakmai segítése, a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás támogatása áll. Az ennek nyomán kidolgozott Komplex Alapprogram rendelkezik a célhoz illeszkedő komplex pedagógiai rendszerrel, valamint a rendszerhez adaptálható továbbképzési, iskola- és szervezettervezési koncepcióval, melynek nyomán a pedagógusképzés tartalmi fejlesztése elvégezhető.

A Komplex Alapprogram olyan elvek és módszerek együttese, melynek középpontjában a tanulók komplex személyiségfejlesztésére fókuszáló tanulástámogató módszerek állnak. A program személyiségfejlesztő alapelvei: Együttműködés, Egyenrangúság, Közösségi lét, Normativitás, Esélynövelés és hátrány-kompenzáció. A heterogén tanulócsoportokban folyó differenciális fejlesztést (DFHT) támogató tanulási környezetek stimulációjával a személyes bevonódás (életgyakorlat) megerősödését, valamint az adaptív életgyakorlatra fókuszáló tanulási tevékenység fejlesztését célozzuk meg. A személyiségfejlesztést és tanulást stimulált iskolai környezetek életgyakorlathoz való illeszkedését a következő négy, általános metodikai elem támogatja: személyre szabott pedagógiai eljárások alkalmazása, kompetencia alapú fejlesztési megoldások, tanulókörzpontúság érvényesülése a célokban és tevékenységekben, a tanulói kreativitás aggregálása a tanulásszervezésben. A KOALA iskola alapelveit a következő tanulástámogató módszerek pedagógiai adaptálása emeli át az iskola tanulási környezetébe:

1. A logika-alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy olyan játékos, élményszerű módszereket integráljunk az oktatásba, melyek segítségével a természetes tanulás útján sajátíthatók el többek között a problémamegoldó gondolkodás elemei, a logikai következtetés, a stratégiai gondolkodás, az indoklás, a probléma reprezentáció, a modellalkotás. A módszerek és eszközök tanulástámogató és motiváló hatása az iskolai teljesítmény növekedésében is mérhető javulást eredményez.
2. A testmozgás-alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy élményszerű, a testmozgáson és a mozgásos tanuláson alapuló módszereket és tevékenységeket integráljon a nevelési folyamatba. A testnevelés órai környezetben célunk a tanulók fizikai aktivitáshoz kapcsolódó motivációjának magas szinten tartása, az élethosszig tartó rendszeres testmozgás igényének kialakítása tanulókörzpontú módszerek alkalmazásával, a testnevelés tanítás módszertani fejlesztése.
3. A művészet-alapú iskolafejlesztő módszer célja a tanulók személyiségének, készségeinek, szociális kompetenciáinak és különböző kognitív képességeinek fejlesztése a művészetek eszköztárával megismertetésével, komplex élményszerző tevékenységek szervezésével. A program célja, hogy a tanulók úgy ismerkedjenek meg korunk és társadalmunk kulturális örökségével, kortárs művészetével, egyúttal erkölcs- és normarendszerével, hogy közben az örömmel végzett művészeti befogadó és alkotó tevékenység az iskolai motivációt, a tanulási folyamatba való bevonódást erősíti.
4. A digitális-alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy a tanulók a társadalom digitális állampolgáiraivá válhassanak. A digitális állampolgárság fogalma összetett kompetenciarendszert fed le, melynek fő komponensei: technológiai műveltség és felelősségteljes IKT használat; hálózati részvétel és együttműködés; információs műveltség; digitális tartalomfejlesztés. A digitális tevékenység az élet minden területén megjelenik, ezért vezérelvet jelent, hogy az informatikai eszközökhöz tartozó ismeretek, illetve azok alkalmazásán túl a tanulók alkalmasak legyenek egy konstruktív és felelősségteljes digitális kultúra kialakítására.

5. Az életgyakorlat-alapú iskolafejlesztő módszer célja a sikeres életvezetéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, az adaptív életgyakorlat elmélyítésének támogatása. Az eredményes életvezetés megalapozását elősegítő módszer fókuszában a közösségfejlesztő és önfejlesztő magatartásra való nevelési-tanulási környezet kialakítása, valamint az ehhez illeszkedő tevékenységformák gyakorlása áll.

A Komplex Alapprogram fókuszában a diákok, a pedagógusok és a szülők közössége áll, az iskola szerves részét képezi a tágabb és szűkebb társadalmi és települési környezetnek. A felfedező, aktív, cselekvő jelleg olyan tanár-diák-szülő-iskola-lakókönyezet egységet hoz létre, mely segíti a résztvevőket abban, hogy kibontakoztassák személyiségüket, felfedezzék a világot és kíváncsiságuk kiterjedjen annak megértésére.

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.2.14-17-00004

**A projekt címe:** NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel.

**Az elnyert támogatás összege:** 330 000 000 Ft

A program a középiskolákban tanuló diákok angol nyelvi tudásának kiegészítését és fejlesztését segíti különböző szinteken, nem formális keretek között. A tudás fejlesztésére szolgáló tartalmak és innovatív módszerek kidolgozásában a Nyíregyházi Egyetem oktatói és más, szakmódszertannal foglalkozó szakemberek is részt vállaltak az oktatást biztosító tíz Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskola húsz angoltanára mellett. A közoktatás és felsőoktatás kapcsolatának erősítését szolgálja a nem formális oktatásba bevont angol szakos tanárjelöltek jelenléte és a nyelvórákon történő közreműködése. A középiskolai tanulók angol nyelvtudásának fejlesztése a továbbtanulás- és később a munkaerőpiaci esélyeket növeli számukra, ugyanakkor segíti a sikeres nyelvoktatás megszilárdítását a közoktatásban. A projekt közvetlen céljai

- a hátrányos szociokulturális háttérrel rendelkező középiskolai tanulók számára nem formális keretek között biztosítani a felzárkózást angol nyelvből, illetve a nyelvvizsgára / érettségi vizsgára történő felkészülést;
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek angol nyelvtudásának fejlesztése speciális módszerekkel;
- a projektben részt vevő tanulók, közoktatásban és felsőoktatásban tevékenykedő tanárok és angol szakos egyetemi hallgatók tudásának és tapasztalatának gyarapítása, a szakmai kooperáció megvalósítása a közoktatás és a felsőoktatás (tanárképzés) között;
- élményközpontú és felfedeztető oktatási és tanulási módszerek kidolgozása és alkalmazása, melyek alkalmazkodnak az információs társadalom fiataljainak tanulási szokásaihoz;
- motiváló tartalmú tananyagok létrehozása;
- a multimédiát, szoftvereket és az információs technológia biztosította lehetőségeket alkalmazó módszerek kidolgozása;
- a gyakorló tanárok segítése abban, hogy minél rugalmasabban tudjanak alkalmazkodni az újfajta tanulói habitushoz;
- módszertani műhely megszervezése, ahol a tanárok és a közreműködő tanárjelöltek megoszthatják tapasztalataikat;
- infrastruktúra fejlesztése, mely a korszerű nyelvoktatás körülményeit megteremti.

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.3.6-17-2017-00016

**A projekt címe:** MTMI Élményközpont Nyíregyházán

**Elnyert támogatás összege:** 226 572 780 Ft

A természettudományos képzés az elmúlt időszakban háttérbe szorult, aminek következményeként kirívóan alacsony a természettudományos és műszaki diplomát szerzők száma, ráadásul a felsőoktatási intézményekbe bekerülő hallgatók felkészültsége is elmarad a kívánatostól, magas a lemorzsolódási arány. Nyíregyháza térségében nagy igény mutatkozik a szakképzett természettudományos végzettségű munkaerő iránt, melyet jelenleg a munkaerőpiac nem tud

kielégíteni, ezért társadalmi érdek, hogy a rátermett fiatalok számára a műszaki és természettudományos pályák vonzóbbá tétele megvalósuljon. Ehhez azonban elengedhetetlen a modern, gyakorlatias természettudományos oktatás. A fenti szükségletet alapul véve a projekt átfogó célja a természettudományos és műszaki pályát végzettek számának növelése olyan informális és nem formális oktatási formák keretében biztosítható élménypedagógia programok kifejlesztése és hozzáféréseinek biztosításán keresztül, melyek képesek a természettudományos és műszaki pályák iránti érdeklődés felkeltésére, valamint a természettudományos alapképességek fejlesztésére a hátránykompenzáció és iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében. A projekt keretében Élményközpont kialakítása valósul meg annak érdekében, hogy hozzájáruljon a köznevelési intézmények alap programkínálatán és infrastrukturális feltételein túlmutató, minőségi oktatási program és környezet kialakításához, élményszerű tanulás keretében segítve a természettudományi ismeretek oktatásának hatékonyságát. A projekt keretében sor kerül a természettudományos oktatást támogató programtervek fejlesztésére és széles körben, a környező iskolák részére történő eljuttatására, továbbá a központ eszközkészletének kialakítására, valamint a szükséges felújítási/átalakítási munkálatokra az Élményközpont megfelelő működése érdekében. Az Élményközpont befogadóképessége 80-100 fő, egyszerre 5 csoport fogadására lesz alkalmas. Az Élményközpontban megvalósuló élménypedagógiai programok programterve a pályázatban meghatározott keretek között került kidolgozásra öt tudományterületre (matematika, fizika, műszaki, kémia és biológia) külön-külön, melyek egyaránt biztosítanak témákat az 5-8. évfolyam és a 9-12. évfolyam tanulói számára. Az egyes ismeretkörök részletezésénél kiemelt szempontot kapott a hatályos NAT-hoz való kapcsolódásuk. A diszciplínák összefüggését számos résztema és a „Leonardo nyomában” elnevezésű tematikus foglalkozássorozat biztosítja. A programok 8 foglalkoztatási forma keretében valósulnak meg: havi szakkör, foglalkozássorozat, kihelyezett természettudományos óra, témanap, kiscsoportos foglalkozás, műhely- és klubfoglalkozás, verseny és nyári tábor.

A projekt szakmai tevékenységei a közoktatási intézmények aktív részvétele és együttműködése mellett kerülnek kialakításra és megvalósításra annak érdekében, hogy a projekt által elért eredményeket a későbbi munkájuk során be tudják építeni szakmai tevékenységükbe.

A projekt keretén belül folyó foglalkozások megszervezéséhez és zökkenőmentes lebonyolításához, továbbá az eredményes együttműködéshez és kapcsolattartáshoz Koordinációs Iroda kialakítása, valamint a részt vevő intézményekkel koordinátori hálózat kialakítása és folyamatos működtetése tervezett a projekt teljes időtartama alatt.

A fejlesztés hatására fokozottan érvényesül a jobb hozzáférhetőség a modern, korszerű természettudományos és műszaki képzéshez, mely amellet, hogy az oktatás eredményességét és hatékonyságát javítja, a résztvevő diákok széles körének is használható és európai szinten is versenyképes tudást biztosít, megvalósul a kompetenciafejlesztés és tudásgyarapítás.

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.4.3-16-2016-00018

**A projekt címe:** Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen

**Elnyert támogatás összege:** 378 435 527 Ft

A Nyíregyházi Egyetem stratégiájának alap gondolata, az alkalmazott tudományok egyeteme funkcióval összhangban a tudásfejlesztés és -hasznosítás. A tudásfejlesztés célhoz illeszkedve a térség meghatározó oktatási és szellemi központjává szeretnénk válni, a tudáshasznosítás cél pedig kifejezi azt a törekvésünket, hogy nemcsak a tudás alkalmazásra, hanem annak gazdasági és társadalmi hasznosítására is törekszünk. Stratégiai célként fogalmaztuk meg az egyetemi szintű és színvonalú oktatást, a képzések további bővítését, az idegen nyelven folyó stúdiumok fejlesztését, a kapcsolatok szélesítését a hazai és a nemzetközi partnerintézetekkel, a megyével és Nyíregyháza városával, valamint a határon túli képzés fenntartását és bővítését annak érdekében, hogy a Nyíregyházi Egyetem hosszútávon biztosítson kiszámítható jövőt az itt továbbtanulni szándékozóknak.

**A projekt közvetlen céljai:**

- A felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséggel rendelkezők arányának növelése a társadalomban;
- Mindenki számára elérhető legyen a felsőoktatás;
- A képzési kimenetek és a gazdasági igények közötti összhang erősítése;
- Az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása;
- Oktatási innováció megvalósítása;
- A hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, kezelési képességének fejlesztése;
- A Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét;
- A képzési kapacitások modernizálása;
- Az egyetemi könyvtári és egyéb információs szolgáltatásokhoz széleskörű hozzáférés biztosítása;
- Egységes Kárpát-medencei tér kialakításának elősegítése;
- A Fenntartható Fejlődési célok beépítése a képzési és működési folyamatokba;
- A társadalmi aktivitás és szerepvállalás erősítése a hallgatók körében.

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.4.4-16-2017-00020

**A projekt címe:** JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen

**Elnyert támogatás összege:** 169 941 809 Ft

**A projekt átfogó célja** a Nyíregyházi Egyetemen a minőségi oktatáshoz való hozzáférés esélyeinek növelése. A projekt céljai között szerepelnek az alábbiak: a felsőoktatásba való bekerülés fokozása megfelelő és célzott kommunikációs tevékenységekkel és nem-formális tanulási formákkal, a Nyíregyházi Egyetemre jelentkező fiatalok számának emelése, az intézmény vonzerejének növelése, ezen belül is kiemelten ösztönözni az MTMI szakokra való jelentkezést, a lemorzsolódás értékének csökkentése, különösen a műszaki területen, az országosan mutakozó pedagógushíányra megfelelő válasz kínálása, a pedagógus pálya vonzóvá tétele a potenciális célcsoportokban, a felvételi vonzaskörzetből, mint hátrányos helyzetű, gazdaságilag leszakadó térségekből érkező fiatalok számára az egyetemi oktatás elérhetővé tétele, képzettségi szintjük növelése, így életésélyeik javítása, az egyetemmé válás során átalakult képzési portfólió megismertetése a potenciális hallgatókkal, az oktatók és egyetemi munkatársak érzékenyítése, a szakterületük népszerűsítéshez szükséges tartalmak és módszerek megismertetése. Az átfogó és a konkrét célok mellett természetesen a projekt minden tevékenységére jellemző, horizontálisan jelentkező célokat is meghatároztunk: a gazdasági élet és az oktatás kapcsolatának erősítése, az egyetem és a környékbeli jelentős gazdasági szereplők együttműködése révén. A partnerség hozzájárul ahhoz, hogy az oktatási kimenetek adekvát választ kínáljanak a munkaerő-piaci igényekre, valamint, hogy a Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét; az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása; oktatási innováció megvalósítása; a potenciális hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, -kezelési képességének fejlesztése, a nem-formális oktatás szerepének erősítése. Tágabb értelemben célunk a megye és a régió népességmegtartó erejének növelése, a gazdaság felzárkóztatásának segítése kompetens, naprakész ismeretekkel rendelkező fiatalok képzésével. A projekt során megvalósítandó fontosabb feladatok, tevékenységek: MTMI területet érintő mentori/nagyköveti rendszer, hálózat kialakítása

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.5.1-16-2017-00017

**A projekt címe:** „NYE-DUÁL” - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért.

**Elnyert támogatás összege:** 366 336 859 Ft

A Nyíregyházi Egyetem fenntartó által is jóváhagyott Intézményfejlesztési Terve a duális képzéseink fejlesztését tartalmazza. A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem olyan új felsőoktatási szolgáltatási és együttműködési formákat alakítson ki környezete gazdálkodó szervezeteinek bevonásával, amelyek a térség munkaerő-piaci igényeihez illeszkedő, az új képzési kompetencia követelményeket is kielégítő kooperatív duális és moduláris képzési programok kifejlesztésével és működtetésével hosszútávon biztosítják a térség tényleges munkaerő-piaci igényeinek kielégítését.

**A projekt közvetlen céljai:**

A térség munkaerő-piaci igényekhez igazodó, a piacgazdaságra irányuló duális képzési programok ki-fejlesztésével és működtetésével Nyíregyházi Egyetem versenyképességének növelése, pozíciójának erősítése a felsőoktatási rendszerben. A duális képzés elterjesztésével a végzett hallgatók tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése lerövidítése. A duális képzési együttműködések kiterjesztésével az egyetem piacgazdasági kapcsolatrendszerének bővítése, a harmadik felsőoktatási funkció erősítése.

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.5.2-17-2017-00001

**A projekt címe:** Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)

**Elnyert támogatás összege:** 102.332.458 Ft.

A hazai felsőoktatásra jelenleg az erősen elméleti képzések dominanciája a jellemző, a jelenlegi képzési struktúra nem kínál elegendő lehetőséget a gyakorlati képzésre, holott a munkaadói oldal kifejezetten igényli a gyakorlatorientált képzésből kikerülő szakembereket. A mérnökpedagógia és a szakoktató képzések megerősítése a szakképzés és a matematikai- természettudományos-műszaki-informatikai (MTMI) képzések megerősítésének alapja, ugyanakkor a közismereti képzésekkel szemben ez a pedagógiai terület romló jelentkezési és végzési tendenciákat mutat. Ennek a tendenciának a hatása, hogy a szakmai tárgyat oktatók, szakoktatók megfelelő számban történő alkalmazása eddig is igen nagy kihívást jelentett a szakképző iskolák számára. Mindemelllett a nyugdíjas szakmai tantárgyakat oktatók, szakoktatók helyzete a szakképző iskolákban a legkritikusabb, ugyanis a nyugdíjasok aránya az összes iskolatípuson belül a szakmai tárgyat oktatók között a legmagasabb. A nyugdíjazások miatt jelenleg már 456 szakoktató, szaktanár hiányzott a szakképzésből. A fentnevezett problémákra reagálva jelen projekt (KOSZT) célkitűzése, hogy a kooperatív szakmai tanárképzést megerősítse az Észak-Alföldi és az Észak-Magyarországi régiókban. A cél elérése érdekében az alábbi általános, közvetlen, operatív és szakmai célokat határoztuk meg. A projektünk általános célja a felsőoktatásban való részvétel és végzettségi szint növelése a Kelet-Magyarországi régióban kooperatív képzések és oktatási innováció megvalósításával a mérnökpedagógia és szaktanár képzések területén. Az általános célok eléréséhez kapcsolódó közvetlen célok: 8 db kooperatív szakmai tanárképzési szak fejlesztése/kialakítása, a fejlesztéssel érintett szakok munkaerő-piaci igényekhez igazítása, a tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése, a szakmai oktatás és a képzési rendszerek megerősítése.

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.6.2-16-2017-00001

**A projekt címe:** Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében

**Elnyert támogatás összege:** 210.000.000 Ft

A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem és partnerei a multifunkcionális mezőgazdaság egyes részelemeinek vizsgálatához kötődő kutatási kapacitásaikat összekössék, és ezen keresztül a hálózat nemzetközi kapcsolatai, kutatási eredményeinek nemzetközi láthatósága, valamint a fiatal kutatók bevonásának aránya javuljon.

**A program konkrét céljai az alábbiakban foglalhatóak össze:**

- A multifunkcionális mezőgazdaság területéhez kapcsolódó alapkutatások megvalósítása
- A hazai kutatói kapacitások kutatói hálózatba történő összekapcsolása a multifunkcionális mezőgazdasághoz köthető kutatási területeken
- A fiatal kutatók bevonása a kutatási feladatokba
- A kutatási eredmények széleskörű nemzetközi megismertetése
- A hazai multifunkcionális mezőgazdasági kutatások terén nemzetközi kutatási hálózatokhoz való csatlakozás
- A hálózatosodás révén részvétel nemzetközi kutatási program(ok)ban

**A projekt fő célja közvetlenül kapcsolódik** a vonatkozó operatív program (EFOP) és a pályázati felhívás (EFOP-3.6.2-2016) céljaihoz, valamint a kapcsolódó jogszabályokhoz. A tematikus hálózati együttműködések fejlesztését célzó, az EFOP 3.6.2. konstrukció alapvető célja az alapkutatások nemzetközi beágyazottságának növelése a Horizont 2020 projektekben és az európai kutatási hálózatokban, programokban való magas arányú részvétel elérésével, a hazai és európai kutatóhelyek közötti kapcsolatok erősítésével, tematikusan szerveződő konzorciumok keretében.

A projekt alapvetően a hazai és nemzetközi hálózatosodás mentén kívánja megvalósítani tevékenységeit, fő célja tehát szervesen illeszkedik a konstrukció alapvető céljához. A konstrukció közvetlen célja a felsőoktatási intézményekben jelenlévő kapacitásokra építve hálózatos formában a kapacitásokat összeszervezve működő kutatói teamek közreműködésével megvalósuló komplex kutatási projektek előkészítése, a kutatások humánerőforrásának megteremtése és bővítése, illetve a kapcsolódó kutatómenedzsment kapacitások fejlesztése. A konstrukció keretében olyan jól behatárolt, komplex kutatási témákban, illetve kutatási irányokon valósul meg a fejlesztés, amelyek egyaránt kapcsolódnak a hazai nemzetstratégiai célokhoz, valamint az Európai Unió által meghatározott kulcstechnológiákhoz, tématerületekhez. Az élelmiszertermelés stratégiai fontosságú az Európai Unióban. Ennek megfelelően, a téma kutatási irányait a vonatkozó európai uniós és nemzeti stratégiák, programok szintén kiemelten kezelik. **Projektünk az élelmiszer- és agrártudományi területre fókuszál**, annak tematikus hálózatosodása révén kíván komplex kutatási témákat megvalósítani.

**A tematikus kutatási hálózatok konstrukció átfogó célja** egyrészt, hogy a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában és a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén. Másrészt, hogy mélyreható tartalmi, strukturális reformok kiteljesítése révén a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában. Cél, hogy a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén.

**A konstrukció kiemelt célja a felsőoktatásban történő kutatás-fejlesztés feltételrendszerének** javítása a kutatásokhoz szükséges humánerőforrás- és szolgáltatásfejlesztéssel, illetve a kutatási eredmények felhasználásának és a kutatási tevékenységek

hosszú távú finanszírozásának megalapozása érdekében a gazdasági szférával való együttműködés erősítése.

**Az alapkutatási tevékenység mellett** a Nyíregyházi Egyetemen Fenntartható Tápanyag-Gazdálkodási Tudományos Műhely létrehozása, olyan ígéretes hallgatók számára, akik képességeik, érdeklődésük és hozzáállásuk alapján bevonhatók a kutatói munkába. A Műhely rendszeres előadásain hazai és nemzetközi vendégoktatók egyaránt előadásokat, bemutatókat tartanak. Cél a fenntartható tápanyag-gazdálkodási kutatási team bővítése hallgatókkal, fiatal kutatókkal. A workshopok keretében a kutatási team megtervezi jövőbeni kísérleteit és megvitatja az eredmények hasznosíthatóságát. Az alapkutatási tevékenységek eredményeit a hallgatók és a kutatók hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon osztanak meg. A meghívott előadók és a tudományos konferenciákon való részvétel fiatal kutatóink kapcsolatrendszerét olyan irányban szélesítené, amely lehetővé teszi a nemzetközi hálózatokba történő bekapcsolódást. A Fenntartható Tápanyag-gazdálkodási Kutatási Team erősítésével további együttműködések hozhat létre, amelyek segítségével elérhetővé válik a Horizont 2020 programban és az egyéb hasonló kezdeményezésekben történő részvétel.

**A projekt azonosítója:** GINOP-2.2.1-15-2017-00055

**A projekt címe:** Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával.

**Elnyert támogatás összege:** 200 000 000 Ft

A pályázat által támogatott kutatás négy éve során lehetőség adódik olyan anyagszerkezet kifejlesztésére, amelyek a jelenleginél magasabb szinten elégítik ki az fémből készült csont- és ízületpótló implantátumokkal szemben jelentkező egyre fokozottabb igényeket. A projektben tervezett állatkísérletek és képfeldolgozási technológiák alkalmazásával célunk a titán alapú fémimplantátumok olyan trabekuláris struktúrájának megalkotása, amely minden eddig ismert megoldásnál jobban biztosítja az osteointegrációt. A projektet megvalósító konzorcium tagjai: Varinex Zrt., Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem és a Kereken-Pálya Kft.

A projektfeladatok egymásra épülése révén az anyagfejlesztési irányvonalat a projektben részt vevő két egyetem egymással együttműködve alapozza meg, majd az állatkísérletek folyamatosan érkező részeredményei révén közvetlen visszacsatolást valósítunk meg, amely biztosítja a több ciklusú fejlesztési folyamat magas színvonalú végrehajtását és annak nemzetközileg is figyelemre méltó eredményét.

**A projekt célja,** hogy a jelenleginél lényegesen idő- és költséghatékonyabb módszerekkel, Additive Manufacturing (AM) technológiával állítson elő olyan implantátumokat, melyek az emberi szervezet számára magasabb fokú biokompatibilitást és biofunktionalitást jelentenek, gyorsabb gyógyulás és jelentősen hosszabb idejű használhatóság mellett. Mindezekon túl további cél, hogy az AM egyes különálló megoldásait teljes körűen áttekintse, összefoglalja a napi sebészeti gyakorlathoz szükséges tapasztalatokat, illetve kiegészítse azokat a sebészeti igényeinek megfelelően, amely igények jelentős mértékben eltérhetnek az iparban használt és elfogadott AM megoldásoktól. A csont- és ízületpótló implantátumok alkalmazása területén szeretnénk az AM technológiák adta lehetőségeket többek között képfeldolgozási algoritmusokkal és állatkísérletekkel vizsgálni, és gyakorló sebészekkel közösen kidolgozni az egyes felmerülő feladatok megoldását oly módon, hogy a keletkező tudás minden csont- és ízületi implantátummal foglalkozó személy, szervezet számára egyetemesen elérhető legyen.

**KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁS**

A Nyíregyházi Egyetem Központi Könyvtára 1 480 m<sup>2</sup> alapterületen helyezkedik el. A könyvtár 12 főállású dolgozóval heti 45 órás nyitva tartással, 78 ülőhelyen 18 db szabadon használható számítógépes munkaállomással, az ALEPH 500 integrált könyvtári rendszerrel biztosította a következő szolgáltatásokat:

- Ingyenes: a helyben használat, az online katalógus (ALEPH), az olvasótermi referenz tájékoztatás, a folyóirat-olvasó használata, az internethasználat, a [www.olvass-sokat.hu](http://www.olvass-sokat.hu) portál összes szolgáltatása minden könyvtárlátogató számára; valamint a dokumentumkölcsonzés az Egyetemmel hallgatói vagy közalkalmazotti jogviszonyban állók számára.
- Térítéses: a könyvtárközi kölcsönzés, a témakutatás, a szkennelés, a fénymásolás minden könyvtárlátogató számára; illetve a dokumentumkölcsonzés a külső felhasználók számára.

A szolgáltatásokat a hallgatók, dolgozók és a külső felhasználók a könyvtár teljes nyitva tartási idejében igénybe vehetik. A dokumentumokat a raktárjainkból is azonnal, várakozási idő nélkül rendelkezésre bocsátjuk. A felhasználóképzést a honlapunkon megtalálható e-learning tananyagokkal segítjük.

**28. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről**

| Megnevezés                                                                                                | 2016    | 2017    | 2018    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Állomány nagysága                                                                                         | 264 411 | 264 873 | 280 095 |
| Évi gyarapodás                                                                                            | 438     | 630     | 15 222  |
| Könyvtárba járó időszak kiadványok száma                                                                  | 122     | 122     | 122     |
| Szabadpolcon elhelyezett állomány aránya                                                                  | 70%     | 70%     | 70%     |
| Regisztrált használó                                                                                      | 10 991  | 10 356  | 10 782  |
| Aktív használó                                                                                            | 4 012   | 3 646   | 3 471   |
| Személyes használat összesen                                                                              | 24 138  | 20 980  | 19 765  |
| Távhasználat                                                                                              | 480 704 | 432 571 | 402 718 |
| Kölcsönzött dokumentum                                                                                    | 11 038  | 9 042   | 8 038   |
| Helyben használt dokumentum                                                                               | 24 533  | 21 682  | 20 783  |
| Könyvtárközi kölcsönzéssel küldött dokumentum                                                             | 38      | 23      | 18      |
| Könyvtárközi kölcsönzéssel kapott dokumentum                                                              | 118     | 127     | 80      |
| Az intézményi adminisztrátorok által a tárgyéven rögzített / módosított / láttamozott MTMT-rekordok száma | –       | –       | 120 943 |



## **Állományfejlesztés**

A 2018. évi állománygyarapodás 1 148 kötet, 93 AV-dokumentum és 13 981 szakdolgozat volt. A kurrens időszaki kiadványok száma az előző évi adatokhoz képest nem változott. A 122 időszaki kiadvány közül 3 db digitális, 16 hibrid, a többi papíralapú. A szerzeményezésben a könyvtár prioritást biztosít az Egyetem intézetei által leadott kötelező és ajánlott irodalomjegyzékekben szereplő dokumentumoknak.

A könyvtárunkban magas szinten folyik a forrás- és az idézőközleményeknek az MTA Magyar Tudományos Művek Tárába történő kurrens és retrospektív adatbevitel. A MATARKA konzorcium egyik alapító tagjaként 17 db könyvtárunkba járó folyóirat folyamatos feldolgozásával járulunk hozzá a Magyar Folyóiratok Tartalomjegyzékeinek Kereshető Adatbázisa tartalmának a bővítéséhez.

## **Rendezvények**

A tárgyévben az „Ötóra tea a könyvtárban” elnevezésű rendezvényünkre 10 alkalommal került sor, összesen 217 fő részvételével. A „Könyvtár Galéria” kiállítás sorozatunkban 1 művész mutatkozott be az év során. Könyvtárismerető foglalkozást 6 alkalommal tartottunk, összesen 243 fő számára. Olvasáskultúra-fejlesztő programot 17 alkalommal tartottunk összesen 284 fő részvételével.

## **Pályázatok**

A TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0526 „A Nyíregyházi Főiskola Könyvtára a Kulturális Egyenlőségért” című pályázatunk 2013.12.01-jei dátummal indult. A projektet lezártuk 2015.07.13-án sikeres helyszíni ellenőrzéssel. Jelenleg a negyedik követő év zajlik. A projekt célja, hogy a közoktatásban részt vevő gyerekek látogassanak el a könyvtárba. Téma napokat, olvasókört és vetélkedőket tartunk nekik. A résztvevők száma az ellenőrzésig 821 fő volt.

## **Működés**

Az olvasói szokások változása markánsan megjelenik a mért adatainkban. Míg a személyes használat 19 765, addig az OPAC-honlap használat 402 718 volt. A távhasználat száma évek óta magas. A személyes látogatások napi átlaga 71 fő. A dokumentumkölcsonzések száma csökkent, ami főleg a megváltozott olvasói szokásokkal magyarázható. A könyvtárlátogatóink részére kialakított számítógépes munkaállomásaink kihasználtsága növekszik, a szorgalmi időszak végén és a vizsgaidőszak első felében 90%-os, az egyéb időszakokban 40%-os.

## **Könyvtárosi kiválóság**

V. Kokovay Zsuzsanna kolléganőnk 2018. április 14-én rangos szakmai elismerést, „Szabolcs-Szatmár-Bereg megye könyvtári kultúrájáért” díjat kapott a Magyar Könyvtárosok Egyesülete Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Szervezetétől.

## **KÖLTSÉGVETÉSI SZERV VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGE**

n/é

## **VEGYES RENDELTETÉSŰ ESZKÖZÖK**

n/é

### **I.1.4. ÉRTÉKEKÉLÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL**

A Nyíregyházi Egyetem a következő alapfeladatok ellátásához szükséges tevékenységeket látja el külső szervezetek bevonásával, melyek célja az ellátás biztosítása és a költséghatékonyság. A Nyíregyházi Egyetem gyakorlóiskolájában az általános iskolai étkeztetést közalkalmazotti létszám nélkül külső szervezettel látja el az egyetem, melyet a Martin-Invest Kft. biztosít. Ezt a szolgáltatást 2018. augusztus 5-től látja el harmincöt hónapra szóló közbeszerzési eljárás keretében.

Az Egyetem nem PPP konstrukcióban felújított épületeiben a takarítást a Horizont Tex Kft. végzi, amely szervezet a jelentős előerő-szükséglettel járó feladatot mint védett műhely látja el, járuléktámogatásának köszönhetően az egyetem számára is jelentős költségmegtakarítás mellett.

A PPP konstrukcióban felújított kollégiumi épületek üzemeltetését a 100%-os Nyíregyházi Egyetem tulajdonú Campus-Land Nonprofit Kft. végezte a PPP szolgáltatóval kötött szerződés alapján. A PPP konstrukcióban felújított kollégiumi épületek kivételével az intézmény teljes területén az üzemeltetési feladatokat in-house konstrukcióban a Campus-Land Nonprofit Kft. látta el.

Az épületek vagyonvédelme 2015-ben átszervezésre került és a korábbi vagyonvédelmi szervezet alkalmazása helyett portaszolgálat ellátásával, illetve eseti kivonuló csoporttal valósul meg. A portaszolgálati tevékenységet a Campus-Land Nonprofit Kft. látta el, a kivonuló biztonsági szolgálatot a Pinkerton Security Kft. biztosította. Az „A” és „C” épületek behatolásjelző rendszerének szerződés szerinti karbantartását, valamint a beléptető rendszer eseti megrendelés szerinti karbantartását és javítását a Nyír-Protect Kft. végezte.

A gázmotoros kiserőmű által megtermelt villamosenergiát mérlegkör szerződés alapján 2017-ben és 2018-ban is az Energiabörze Kft. vásárolta meg, a kiserőmű karbantartási és javítási munkáit az NRG Agent Kft. végezte.

A parkfenntartási feladatokat 2017-ben és 2018-ban is a Beregarden Kft. látta el, akinek a szerződése 2018. november 15-ével lejárt.

Az irodagépek karbantartási, javítási feladatait 2018-ban eseti ajánlatkérések és megrendelések alapján a Tipographic Kft. látta el.

Egyéb, szaktevékenységnek minősülő, külön jogosultság mellett végezhető üzemeltetési feladatokat szintén külső vállalkozások láttak el, ilyen például a pénztárgépek felülvizsgálata, felvonókarbantartás-javítás, tűzjelző- és tűzvédelmi berendezések karbantartása, ellenőrzése, rágcsláló- és rovarirtás.

A tanuszoda vízparaméter-vizsgálati mintavételeit és laboratóriumi munkáit a Synlab Kft. végezte.

A foglalkozás-egészségügyi orvosi feladatokat Dr. Gulyás Gábor vállalkozó háziorvos látja el.

Intézményünk a személyszállítási feladatok ellátására 2 db Opel Vivaro személygépkocsit bérel az Opel Csősz Kft-től.

### **I.1.5. A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE**

A gazdasági társaságok képviselőjét a Nyíregyházi Egyetem nevében a kancellár látja el személyesen, vagy megbízott útján. A társaságok felügyelete felügyelőbizottságon keresztül történik. A 100% saját tulajdonú gazdasági társaság esetén, illetve a többségi tulajdonosi részesedéssel rendelkező társaságok esetén a felügyelőbizottsági feladatokat a Nyíregyházi Egyetem nem vezető beosztású közalkalmazott munkavállalói látják el. A kisebbségi tulajdonú társaságokba a Nyíregyházi Egyetem nem delegál felügyelőbizottsági tagot.

#### **1. A Campus-Land Nonprofit Kft. célja és feladata a**

- Nyíregyházi Egyetem ingatlan állományának, oktatási épületeinek és kollégiumának üzemeltetése, az infrastruktúra folyamatos fenntartása, karbantartása valamint a portaszolgálati tevékenység ellátása.
- A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak kulturális, tudományos, mentálhigiénés, művészeti, szórakoztató programok és tömegsport iránti igényét – nyereség és vagyonszerzési cél nélkül – kiszolgáló tevékenység, továbbá annak elősegítése érdekében üzletszerű gazdasági tevékenység végzése.
- A társaság a fenti céljai elérése érdekében a Civil törvény 2.§. 20. pontja alapján közérdekből, hasznoszerzési cél nélkül közhasznú tevékenységet folytat. 2018-ban csak a fenti feladatokkal kapcsolatos közhasznú bevétele volt, eredményét nem oszthatja fel, azt a közhasznú tevékenységeire fordítja. A Kft. a Nyíregyházi Egyetem működtetését tekintve stratégiai fontosságú, egyetlen 100%-os tulajdonú gazdasági társasága.

#### **2. A Nyír-Inno-Spin Kft. főtevékenysége szerint „egyéb természettudományi kutatás-fejlesztés” feladatokat lát el. A Kft. hathatós közreműködésével 2012-ben elindult a Nyíregyházi Egyetem anyagvizsgáló laboratóriumának akkreditálása, amit 2013 márciusában a laboratórium meg is szerzett. Ennek köszönhetően 2013-ban egy új tevékenységi kör irányába nyílt lehetőség. A 2018. évi gazdasági tevékenységét az alábbi szolgáltatási területeken végezte:**

- Fémek mechanikai anyagvizsgálata (szakítóvizsgálat, keménységmérés, ütőmunka-vizsgálat stb.);
- Roncsolásmentes anyagvizsgálatok (folyadékpenetrációs vizsgálat, laboratóriumi és mobilröntgenes vizsgálatok);
- Roncsolásos anyagvizsgálatok (vegyi összetétel elemzése acél- és alumíniumbázison, mikroszkopikus vizsgálat);
- Additív gyártás – rapid prototyping: gyors prototípuskészítés, bonyolult alakú alkatrészek legyártása műgyantából OBJET EDEN 350V típusú berendezéssel;
- Műszaki szakértés és tanácsadás;
- Szakmai konferencia szervezése.
- A társaság megrendelő-állománya, partneri köre folyamatosan bővül, melyre gyakorlati képzőhelyeket, oktatási-kutatási feladatokat lehet szervezni. A részesedés fenntartása mindezek miatt indokolt, valamint a „Norvég” projektben vállalt kötelelem miatt is.

3. A **Spin-Direkt Kft.** főtevékenysége szerint „társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés” feladatokat lát el. 2018-ban a korábban megkötött együttműködési megállapodásokkal kapcsolatban a partnercégekkel való folyamatos kapcsolattartás, közös pályázati lehetőségek áttekintése, konzultációk szervezése, a pályázatban létrejött eredmények fejlesztése volt az alapvető cél. A részesedés fenntartása a „Norvég” projektben vállalt kötelelem.
4. Az **Enerea Nonprofit Kft.** működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül. A társaság többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a nyíregyházi és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei regionális pályázati lehetőségeiben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása, lehetőség szerinti növelése indokolt.
5. A **Nyírségi Szakképzés-szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft.** alapításának célja, hogy segítséget nyújtson a szakképzés szervezésében, a szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésében és továbbképzésében. Tananyagok, segédanyagok, tankönyvek szerkesztését, kidolgozását és kiadását végezte. Részt vett pályázatokban, fejlesztési projektek megvalósításában, iskolarendszeren kívüli szakképzés szervezésében, döntött a felnőttképzési tevékenység irányairól. A szakképzési rendszer átalakításával a tevékenysége a pályázati fenntartási időszak beszámolóinak elkészítésére korlátozódik. A társaság fenntartása 2016-ig pályázatban vállalt kötelelem volt. 2018. novemberében megindult a társaság jogutód nélküli megszüntetése végelszámolás „v.a.” keretében. Várhatóan befejezésre 2019-ben kerül sor.
6. A **Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés** tevékenységei a célkitűzések végrehajtása érdekében a következő fő csoportokba sorolhatók:
  - az állami képzési (OKJ), minősítési (MHT), terméktanúsítási (GM) rendszerekben rendeleti kijelölések alapján végzett tevékenységek;
  - a magyar (NAT) és a nemzetközi (EWF, TÜV CERT) akkreditációk, megállapodások (TÜV Rheinland, ÉMI-TÜV Bayern, SLV München és SLV Halle) alapján végzett tevékenységek;
  - a magyar hegesztő és anyagvizsgáló képesítések és minősítések európai harmonizációja (EWF diplomák és MSZ EN szabványok alapján végzett minősítések és tanúsítások);
  - rendszeres nagyrendezvények (Hegesztéstechnikai Szakkiállítások és Hegesztőfelelősök Országos Konferenciája, vizsgáztatók továbbképzése);
  - a hazai szabványosításban, valamint
  - hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel;
  - tanulmányutak (konferenciák, kiállítások, tapasztalatcserék, stb.) szervezése.

**I.1.6. A MUNKAVÁLLALÓK LAKÁSEPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA**

A dolgozók lakásépítési, és vásárlási szándékának támogatásához az intézmény munkáltatói kölcsönt biztosít a Kollektív Szerződésben foglaltak szerint.

**29. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről**

| ezer forint                                                  |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>2018. január 1-jén</b>                                    | <b>3 465</b> |
| Egyenleg csökkenése                                          |              |
| – korábbi kölcsönök törlesztései                             | -414         |
| Egyenleg növekedése:                                         |              |
| – levonások                                                  | 0            |
| <b>ÖSSZESEN</b>                                              | <b>-414</b>  |
| Egyenleg növekedése                                          |              |
| – dolgozóinknak nyújtott kölcsönök                           | 0            |
| <b>Nyilvántartott dolgozói tartozás 2018. december 31-én</b> | <b>3 051</b> |

2018-ban dolgozóink nem igényeltek kamatmentes munkáltatói kölcsönt az intézménytől. Dolgozóink lakáshoz juttatásában 300 eFt kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni az intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzít a Szociális Szabályzat.

**I.1.7. A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM**

Kincstári körön kívül az intézmény az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját. A számla 2018. december 31-ei záró egyenlege 9 870 eFt volt. A számlán lebonyolított forgalomról az OTP negyedévente elszámolást küld.

**I.1.8. A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZAT-  
GAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS  
TAPASZTALATAIRÓL**

A Nyíregyházi Egyetem a vonatkozó jogszabályok alapján a Magyar Államkincstár szolgáltatásait veszi igénybe pénzforgalmának lebonyolítására. A kincstári finanszírozásban a tárgyévben számottevő változás nem történt, a korábbi években bevezetett szolgáltatások összességében megfelelően funkcionálnak.

A Magyar Államkincstár és intézményünk munkatársai között jó munkakapcsolat alakult ki, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

2013. január 1-jétől az 1419/2012 (X. 4) számú kormányhatározat alapján, a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszeréhez. 2015. november 1-jétől bevezetésre került a KIRA, mely a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszere.

**I.1.9. AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGIVEZETŐ-VÁLTÁSRÓL**

n/é

## **II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA**

## II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2018. évi államháztartási költségvetésének eredeti előirányzati főösszege 5 010 633 eFt volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások eredményeként az előirányzat főösszege 6 632 521 eFt-ra módosult, ennek megfelelően az aktuális előirányzat 1 621 960eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot.

Az eredeti előirányzat 32,4%-os növekedését több tényező okozta. A legjelentősebb az előző évi **költségvetési maradvány**, melynek összege 865 883 eFt. 2018. évben felhalmozási, működési és személyi jellegű kiadásokra került felhasználásra.

Az eredeti előirányzat további növekedését a működési és felhalmozási célú, államháztartáson belülről érkező támogatások túlteljesítése okozta. Ezen belül legjelentősebb a 2018ban Európa Unió pályázatokra beérkező 351 millió Ft támogatás.

További előirányzat-növekedést okozott 2018. évben a költségvetési szerveknél foglalkoztatottaknak bérkompenzációjának fedezetére biztosított 9 591 eFt, valamint a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedésével kapcsolatos többletkiadások fedezetére juttatott 27 274eFt.

Az alaptevékenység költségvetési és finanszírozási bevételei (6 622 904 eFt) és költségvetési kiadásai (5 387 514 eFt), valamint az alaptevékenység 2018. évi maradványa 1 235 390 eFt összegben teljesültek. A maradvány részét képezi 25 795 eFt kötelezettségvállalással nem terhelt összeg, amely az intézmény visszafizetési kötelezettsége és az 1 207 795 eFt kötelezettségvállalással terhelt maradvány, mely az intézménynél marad.

Az egyetem kiadásainak fedezésére ebben az évben is három forrás állt rendelkezésre:

- normatív állami támogatás,
- a saját bevételek és
- az előző évi költségvetési maradvány.

A **források** aránya jelentősen változott az előző évhez viszonyítva. A 2018.évi eredeti előirányzaton belül is meghatározó mértéket képvisel a normatív állami támogatás, ami 53,5% volt, és az aránya a teljesítés alapján 56,2%-ra nőtt. A működési bevételek és működési-felhalmozási támogatási célú bevételek aránya az eredeti költségvetés szerint 46,5%, ez az arány a teljesítésben 41,3%-ra csökkent.

Az intézmény 2018. évi előirányzat és az azokra történt telejsítés kiemelt mutatóit a következő tartalmazza.

30. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem bevételeinek és kiadásainak alakulása 2017-ben és 2018-ban

ezer Ft-ban

| Megnevezés                                | 2017. évi teljesítés | 2018. évi eredeti előirányzat | 2018. évi módosított előirányzat | 2018. évi teljesítés |
|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>Kiadások összesen</b>                  | <b>4 458 047</b>     | <b>5 010 631</b>              | <b>6 632 591</b>                 | <b>5 387 514</b>     |
| <b>Működési kiadások összesen:</b>        | <b>4 251 896</b>     | <b>4 904 178</b>              | <b>6 265 439</b>                 | <b>5 047 279</b>     |
| Ebből: - személyi juttatások              | 1 893 275            | 2 681 923                     | 2 377 519                        | 2 228 389            |
| - dologi kiadások                         | 1 575 935            | 1 338 208                     | 3 038 878                        | 2 114 352            |
| <b>Felhalmozási kiadások összesen:</b>    | <b>206 151</b>       | <b>106 453</b>                | <b>367 152</b>                   | <b>340 235</b>       |
| - intézményi beruházási kiadások          | 53 750               | 106 453                       | 168 721                          | 142 054              |
| - felújítás                               | 851                  | 0                             | 122 656                          | 122 406              |
| - egyéb felhalmozás                       | 151 550              | 0                             | 75 775                           | 75 775               |
| <b>Bevételek összesen</b>                 | <b>5 323 929</b>     | <b>2 330 431</b>              | <b>2 736 667</b>                 | <b>2 726 980</b>     |
| Működési célú támogatások áh.belül        | 672 765              | 873 400                       | 1 055 222                        | 1 053 985            |
| Felhalmozási célú támogatások áh.belül    | 239 446              | 91 800                        | 262 323                          | 262 323              |
| Működési bevételek                        | 1 516 765            | 1 305 000                     | 1 357 775                        | 1 364 728            |
| Felhalmozási bevételek                    | 1 630                | 0                             | 217                              | 217                  |
| Működési célú átvett pénzeszközök         | 41 037               | 60 000                        | 60 000                           | 44 685               |
| Felhalmozási célú átvett pénzeszközök     | 137                  | 0                             | 500                              | 1 042                |
| <b>Központi, irányítószervi támogatás</b> | <b>2 605 905</b>     | <b>2 680 431</b>              | <b>3 030 041</b>                 | <b>3 030 041</b>     |
| Maradvány igénybevétele                   | 246 244              |                               | 865 883                          | 865 883              |

Az intézmény feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásai az alábbiak szerint alakultak.



**31. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2017-2018.**

*ezer Ft-ban*

| Megnevezés                                             | 2017. évi teljesítés | 2018. évi teljesítés | Változás %   |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| Hallgatói előirányzat                                  | 371 556              | 341 817              | 92,0         |
| Köznevelési támogatás                                  | 779 845              | 816 562              | 104,6        |
| Képzési támogatás                                      | 2 303 687            | 3 305 675            | 143,5        |
| Speciális programok                                    | 446 114              | 597 982              | 134,0        |
| PPP kiegészítés (önrész) támogatás                     | 556 845              | 480 677              | 86,3         |
| Szociális hozzájárulási adóhoz kapcsolódó megtakarítás | -                    | -155 200             | -            |
| <b>Mindösszesen</b>                                    | <b>4 458 047</b>     | <b>5 387 513</b>     | <b>120,8</b> |

A rendelkezésre álló források állománya összességében 20,8%-kal növekedett az előző évhez viszonyítva. A forrásokon belül az alapfeladathoz kapcsolódó képzési támogatás 43,5%-kal növekedett. Az intézmény 2018-ban Struktúraátalakítási támogatásban nem részesült. A köznevelési normatíva teljesítése 4,6 %-kal emelkedett, melyen belül csökkent a saját bevétel és növekedett az irányítószervi támogatás. Az előző évhez képest jelentősen nőtt, közel 34,2%-kal több előirányzat jutott a fenntartó által meghatározott speciális programokra. A PPP konstrukcióban létrejött beruházásokhoz kapott támogatás 2018-ban az eredeti előirányzat szerint 290 000 eFt, amely 2017. évhez képest 196 783 eFt csökkent. A pályázati források összege 1 095 066 eFt, ami 228 814 eFt-al emelkedett a 2017. évihez képest. Az intézmény több EU-s pályázatban vesz részt akár önállóan, akár konzorciumi tagként.

Az eredeti, illetve a módosított előirányzathoz képest a tényleges teljesítési adatok változását az alábbi táblázatban mutatjuk be.

**32. táblázat: Nyíregyházi Egyetem előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2018-ban**

*ezer Ft-ban*

| Megnevezés                         | 2018. évi eredeti előirányzat | 2018. évi módosított előirányzat | 2018. évi teljesítés |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Hallgatói előirányzat              | 355 853                       | 369 253                          | 234 289              |
| Köznevelési támogatás              | 824 207                       | 824 207                          | 775 507              |
| Képzési támogatás                  | 2 742 590                     | 4 351 149                        | 1 097 473            |
| Speciális programok                | 597 982                       | 597 982                          | 597 982              |
| PPP kiegészítés (önrész) támogatás | 490 000                       | 490 000                          | 290 000              |
| <b>Összesen</b>                    | <b>5 010 631</b>              | <b>6 632 591</b>                 | <b>2 995 251</b>     |

A képzésre fordított forrás 1 645 117 eFt-tal kevesebb az eredeti előirányzathoz képest, amiből a hallgatói előirányzat 121 564 eFt-tal, a köznevelési támogatás 48 700 eFt-tal lett kevesebb. A működési és felhalmozási célú támogatások értéke 351 108 eFt-tal növekedett az eredeti előirányzathoz képest, mely magába foglalja a különböző tevékenységekre kapható támogatásokat, valamint az Európa Uniós pályázatok révén elnyerhető forrást.

## II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE

### II.2.1. KIADÁSI-BEVÉTELI ELŐIRÁNYZATOK MÓDOSÍTÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2018. évi **eredeti előirányzata 5 010 631 eFt**, amely év közben 1 621 960 eFt-tal módosult, így a módosított előirányzat **6 632 591 eFt-ra** változott. Az előirányzatok módosításának kiemelt kiadási és bevételi jogcímenkénti alakulását az alábbi táblázatok mutatják be.

33. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása

*ezer Ft-ban*

| Kiadási jogcím                         | 2018.<br>eredeti<br>előirányzat | Előirányzat-<br>módosítás | 2018.<br>módosított<br>előirányzat | Változás<br>% |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------|
| Személyi juttatások                    | 2 681 923                       | -304 404                  | 2 377 519                          | -11,4         |
| Munkaadókat terhelő járulékok          | 578 401                         | -42 218                   | 536 183                            | -7,3          |
| Dologi kiadások                        | 1 338 208                       | 1 700 670                 | 3 038 878                          | 227,1         |
| Ellátottak pénzbeli juttatásai         | 302 846                         | -2 600                    | 300 246                            | -0,9          |
| Egyéb működési célú kiadások           | 2 800                           | 9 813                     | 12 613                             | 450,5         |
| Intézményi beruházási kiadások         | 106 453                         | 62 268                    | 168 721                            | 58,5          |
| Felújítás                              | 0                               | 122 656                   | 122 656                            | -             |
| Egyéb felhalmozási kiadások            | 0                               | 75 775                    | 75 775                             | -             |
| <b>Költségvetési kiadások összesen</b> | <b>5 010 631</b>                | <b>1 621 960</b>          | <b>6 632 591</b>                   | <b>32,4</b>   |

A kiadási előirányzatokon belül a **dologi előirányzat 1 700 670 eFt-tal növekedett** az eredeti előirányzathoz képest. A saját hatáskörű előirányzat-módosítás 1 346 815 eFt, melynek oka az intézmény többletbevétele. A kiadási előirányzaton belül nagymértékű volt a változás az **egyéb működési célú kiadások** előirányzaton, ami 9 813 eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, magában foglalva a maradvány-igénybevételt 70 eFt értékben, ami a 2017. évi visszafizetési kötelezettség teljesítésére szolgált. Az **egyéb felhalmozási kiadások** módosított előirányzatának eredeti előirányzathoz képesti 75 775 eFt-tal való növelésére az előző évben PPP kiváltásra megkapott felhalmozási célú támogatásból a fel nem használt rész visszafizetése miatt volt szükség.

34. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

| Bevételi jogcím                           | 2018. eredeti előirányzat | Előirányzat-módosítás | 2018. módosított előirányzat | Változás%   |
|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------|
| Működési célú támogatások áh.belülről     | 873 400                   | 181 822               | 1 055 222                    | 20,8        |
| Felhalmozási célú támogatások áh.belülről | 91 800                    | 170 523               | 262 323                      | 285,7       |
| Működési bevételek                        | 1 305 000                 | 52 775                | 1 357 775                    | 4,0         |
| Felhalmozási bevételek                    | 0                         | 217                   | 217                          | -           |
| Működési célú átvett pénzeszközök         | 60 000                    | 0                     | 60 000                       | 0,0         |
| Felhalmozási célú átvett pénzeszk.        | 0                         | 1 130                 | 1 130                        | -           |
| Központi, irányítószervi támogatás        | 2 680 431                 | 349 610               | 3 030 041                    | 130,4       |
| Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.        | 0                         | 865 883               | 865 883                      | -           |
| <b>Költségvetési bevételek összesen</b>   | <b>5 010 631</b>          | <b>1 621 960</b>      | <b>6 632 591</b>             | <b>32,4</b> |

A bevételi előirányzat működési célú támogatás jogcímen 181 822 eFt-tal emelkedett, amely az összes változás 11,2%-a, valamint a felhalmozási célú támogatás is 170 523 eFt-tal nőtt. E nagyarányú növekedés az elnyert EU-s pályázatokra beérkező kiemelkedően magas bevétellel magyarázható. Előző évhez képest 4%-kal növekedett a működési bevételek előirányzata, amelyet csak az irányítószerv emelhet meg a tényleges bevétel alapján. Az előző évhez képest 130,4%-kal, 349 610 eFt-tal nőtt a központi, irányítószertől kapott támogatás az eredeti előirányzathoz képest, melyből 238 000 eFt-ot pótelőirányzatként a gazdasági problémák enyhítésére kapott az intézmény.

35. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2018-ban

ezer Ft-ban

| Kiadási jogcím                                 | Előirányzat-módosítások |               |                |                  | 2018. évi előirányzat módosítás |
|------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|------------------|---------------------------------|
|                                                | Országgyűlés            | Kormány       | Irányítószervi | Intézményi       |                                 |
| Személyi juttatások                            | 0                       | 28 643        | 333            | -333 380         | -304 404                        |
| Munkaadókat terhelő jár. és szoc.hozzájár. adó | 0                       | 5 586         | 85             | -47 889          | -42 218                         |
| Dologi kiadások                                | 0                       | 0             | 353 855        | 1 346 815        | 1 700 670                       |
| Ellátottak pénzbeli juttatásai                 | 0                       | 3 258         | 10 142         | -16 000          | -2 600                          |
| Egyéb működési célú kiadások                   | 0                       | 0             | 0              | 9 813            | 9 813                           |
| Beruházások                                    | 0                       | 0             | 700            | 61 568           | 62 268                          |
| Felújítások                                    | 0                       | 0             | 0              | 122 656          | 122 656                         |
| Egyéb felhalmozási célú kiadások               | 0                       | 0             | 0              | 75 775           | 75 775                          |
| <b>Költségvetési kiadások összesen</b>         | <b>0</b>                | <b>37 487</b> | <b>365 115</b> | <b>1 219 358</b> | <b>1 621 960</b>                |

36. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2018-ban

Adatok ezer Ft-ban

| Bevételi jogcím                           | Előirányzat-módosítások |               |                |                  | 2018. évi előirányzat módosítás |
|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|------------------|---------------------------------|
|                                           | Országgyűlés            | Kormány       | Irányítószervi | Intézményi       |                                 |
| Működési célú támogatások áh.belülről     | 0                       | 0             | 0              | 181 822          | 181 822                         |
| Felhalmozási célú támogatások áh.belülről | 0                       | 0             | 0              | 170 523          | 170 523                         |
| Működési bevételek                        | 0                       | 0             | 52 775         | 0                | 52 775                          |
| Felhalmozási bevételek                    | 0                       | 0             | 217            | 0                | 217                             |
| Működési célú átvett pénzeszközök         | 0                       | 0             | 0              | 0                | 0                               |
| Felhalmozási célú átvett pénzeszk.        | 0                       | 0             | 0              | 1 130            | 1 130                           |
| Központi, irányítószervi támogatás        | 0                       | 37 487        | 312 123        | 0                | 349 610                         |
| Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.        | 0                       | 0             | 0              | 865 883          | 865 883                         |
| <b>Költségvetési bevételek összesen</b>   | <b>0</b>                | <b>37 487</b> | <b>365 115</b> | <b>1 219 358</b> | <b>1 621 960</b>                |

A hatáskör szerinti előirányzat-módosításokon belül az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítás a legjelentősebb, 1 219 358 eFt értékű, amely tartalmazza az EU-s pályázatokra befolyt bevétel miatti növekedést is. Az irányítószervi hatáskörű módosítás 365 115 eFt-tal növelte az intézmény eredeti előirányzatát.

A különböző hatáskörben végrehajtott módosítások az alábbiak szerint alakultak.

37. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

| Megnevezés                                                                                                                                       | Módosítás |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| NGM /11686-2/2018.sz. int.,a 430/2016.Korm.r. a min.bér és a garantált bérmin.emelk.-vel kapcs.többletkiad.-ra                                   | 27 274    |
| PM /16354/2018.sz. int.,a 430/2016.Korm.r. a min.bér és a garantált bérmin.emelk.-vel kapcs.többletkiad.-ra                                      | -2 434    |
| PM/1696/2018.sz. int.,a 462/2017.Korm.r. és a 1254/2018. Korm.hat.alapján Költségvetési szerveknél fogl. 2018.évi bérkompenzációjának fedezetére | 9 591     |
| PM /1696/2018.sz. int.,a 462/2017.Korm.r. és a 1712/2018.Korm.hat.alapján Költségvetési szerveknél fogl. 2018.évi bérkomp.elszámolása            | -202      |
| 1603/2018. (XI.27.)Korm.hat.sz.1499/2018. (X.12.) korm.hat. 2. a) p. Stipendium Hungaricum progr. összef.többletk.tám.                           | 3 258     |

**38. táblázat: Irányítószervi hatáskörű módosítások**

*ezer Ft-ban*

| Megnevezés                                                                                                                                | Módosítás |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| NGM/10770/1/2018.sz.int 12412/2018sz.int<br>Hangszercsere programmal összef. kiad. fed.                                                   | 700       |
| 165/2013. (V.28) Korm.rend . Magyar Sportcsillagok<br>Ösztöndíjprogramban résztvevő hallg. 2017/2018. tanév<br>II.félévben kifizetésekhez | 2 400     |
| PM/12127/1/2018. sz.int.Pótelőirányzat a gazdasági<br>problémák enyhítésére                                                               | 238 000   |
| 1511/20108. (X.17.) Korm.hat. sz. 1157/2018. (III.27.)<br>Korm.hat. HÖK Orsz.Konf.megállapodás végrehajt.                                 | 70 023    |
| NTP-TMV-18-0065 Országos Francia Nyelvi Tanulmányi<br>Verseny Pályázat                                                                    | 1 000     |
| 3207-2/2019/KTF ikt.sz. Többlbetbev.felhasználásának<br>engedélyezése irányító szervi hatáskörben                                         | 52 992    |

**39. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások**

*ezer Ft-ban*

| Megnevezés                                            | Módosítás |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| Működési célú támogatás többletbevétele               | 181 822   |
| Felhalmozási célú támogatás többletbevétele           | 170 523   |
| Felhalmozási célú átvett pénzeszközök többletbevétele | 1 130     |
| Maradvány igénybevétele                               | 865 883   |

**II.2.2. KONKRÉT, MEGHATÁROZOTT FELADATOKRA A TÁRCÁTÓL, A KÖZÉPIRÁNYÍTÓ SZERVŐL, ILLETVE A FEJEZETTŐL KAPOTT ELŐIRÁNYZATOK FELHASZNÁLÁSA**

- Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, az NGM /11686-2/2018. számú int. a 430/2016.(XII.15) Kormányrendelet alapján a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedésével kapcsolatos 2018. évi többletkiadások fedezetére 27 274 eFt-ot biztosított. A kapott előirányzatról az előírt határidőre elkészült az elszámolás és a keletkezett visszafizetési kötelezettséget 2 434 eFt összegben az intézmény visszafizette.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat az PM /16354/2018.. számú intézkedése, a 430/2016. Kormányrendelet. és a 1254/2018. Korm.hat. alapján a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2018. évi bérkompenzációjának fedezetére szolgált 9 591 eFt értékben. Az állami forrás felhasználásáról az egyetem elszámolást készített és 202 eFt visszafizetési kötelezettsége keletkezett, melyet tárgyévben teljesített is.

- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat a 1603/2018. (XI.27.) Kormányhat. 1499/2018. (X.12.) korm.hat. 2. a) p. Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram 2018. évi többletköltségeinek támogatására 3 258 eFt kaptunk, melyből 1 727 eFt felhasználásra került.
- 2018. évben a 165/2013. (V.28.) Kormányrendelettel alapított Magyar Sportsillagok Ösztöndíjprogram 2017/2018. tanév 2. félévére jelentkezett hallgatók részére 2 400 eFt forrást biztosítottak, ami a kedvezményezetteknek teljes összegben átutalásra került.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat a PM/12127/1/2018. sz. eng.alapján a gazdasági problémák enyhítésére (238 000 eFt), amely teljes egészében felhasználásra került.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma az NTP-TMV-18-0065 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett „Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny” című pályázatra 1 000 eFt értékben.
- Irányítószervi hatáskörben engedélyezésre került többletbevétel beemelése és felhasználása egyszeri jelleggel 52 992eFt értékben.

## II.2.3. AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉVKÖZI VÁLTOZÁSA, A TÉNYLEGES TELJESÍTÉST BEFOLYÁSOLÓ FŐBB TÉNYEZŐK

40. táblázat: A személyi juttatások, munkáltatót terhelő járulékok és a szociális hozzájárulási adó teljesítésének alakulása

*Adatok ezer Ft-ban*

| Megnevezés                                                                            | 2017             | 2018             | Változás %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------|
| Törvény szerinti illetmények, munkabérek                                              | 1 740 829        | 2 094 369        |              |
| Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat                        | 12 083           | 10 954           |              |
| <b>Bérköltség</b>                                                                     | <b>1 752 912</b> | <b>2 105 323</b> | <b>20,1</b>  |
| Végkielégítés                                                                         | 1 690            | 0                |              |
| Jubileumi jutalom                                                                     | 41 704           | 20 362           |              |
| Béren kívüli juttatások                                                               | 1 532            | 2 980            |              |
| Közlekedési költség térítés                                                           | 11 350           | 11 685           |              |
| Szociális támogatások                                                                 | 20               | 60               |              |
| Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai                                           | 30 882           | 41 590           |              |
| <b>Személyi jellegű egyéb kifizetések</b>                                             | <b>87 178</b>    | <b>76 677</b>    | <b>-12,0</b> |
| <b>Foglalkoztatottak személyi juttatásai</b>                                          | <b>1 840 090</b> | <b>2 182 000</b> | <b>18,6</b>  |
| Munkavégzésre irányuló jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások | 41 515           | 32 422           |              |
| Egyéb külső személyi juttatások                                                       | 11 670           | 13 967           |              |
| <b>Külső személyi juttatás</b>                                                        | <b>53 185</b>    | <b>46 389</b>    | <b>-12,8</b> |
| <b>Személyi juttatások összesen</b>                                                   | <b>1 893 275</b> | <b>2 228 389</b> | <b>17,7</b>  |
| <b>Munkáltatót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>                   | <b>446 631</b>   | <b>459 678</b>   | <b>2,9</b>   |

2018. évben a közalkalmazottak 10 fizetési osztályból és 17 fizetési fokozatból álló illetménytáblázata nem változott, 2018. január 1-jétől a minimálbér összege 138 000 Ft/hó, a garantált bérminimum 180 500 Ft/hó. Január hónapban a fizetési fokozatok közötti kötelező átsorolás az intézményben egységesen megtörtént. Az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye 554 400 Ft. Az Intézményben oktatói, kutatói, tanári munkakörökben foglalkoztatott közalkalmazottak illetménye esetében a 2017. évi 5%-os illetményemelésre épülő újabb 5%-os emelés történt.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezéséről szóló 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet alapján a közalkalmazottakat 2018. évben kulturális illetménypótlék illetve meg, melynek mértéke a pótlékalap (20 000 Ft) %-ában meghatározva: 52%-tól (azaz 10 400 Ft) 274%-ig (azaz 54 800 Ft) terjedt.

Köznevelési intézményben a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, továbbá egyéb munkakörökben a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 32/A. §. alapján a dolgozók kinevezésben szereplő illetménye, munkaszerződésben szereplő alaphére nem lehet kevesebb, mint a Kjt. szerinti besorolásukhoz tartozó garantált illetmény százhet százaléka. A Magyarország központi költségvetéséről szóló törvény a Kjt. szerinti garantált illetmény százöt százaléka erejéig biztosította a fedezetet az illetmény, munkabér meghatározott mértéket meghaladó, munkáltatói mérlegelésen alapuló emelésére.

A Kormány 462/2017. (XII. 28.) számú határozata a költségvetési szervek és az egyházi jogi foglalkoztatottjaira vonatkozó kormányrendelete alapján a 2011-2012. évi adó- és járulékváltozások ellentételezésére dolgozóink meghatározott része kompenzációban részesült, melynek fedezetét a 1254/2018. (V. 31.) kormányhatározat alapján pótelőirányzatként az intézmény részére biztosították.

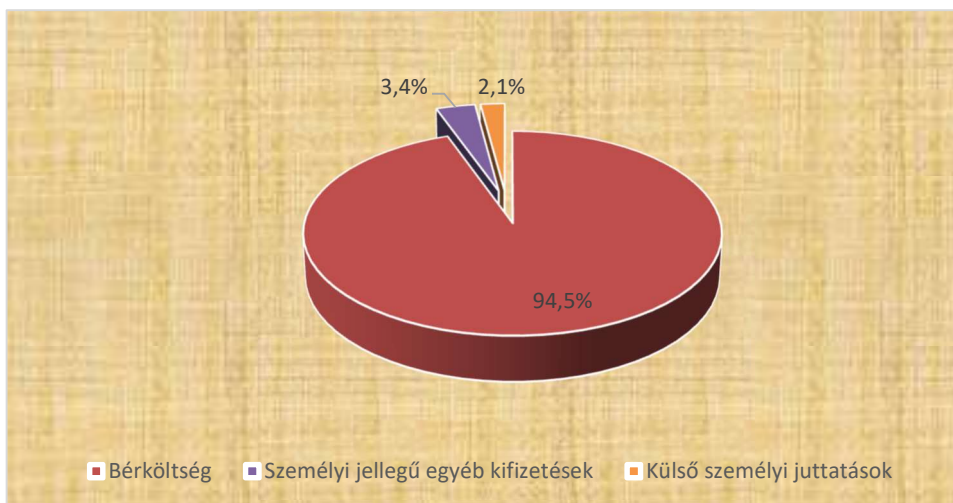
Az adó mértéke egységesen **az adóalap 15%-a.**

A személyi juttatások 2018. évben teljesített kiadási főösszege 2 228 389 eFt, mely a bázisévhez viszonyítva **17,7%-kal emelkedett.** A személyi juttatás **94,5%-a a bérköltség,** mely a közalkalmazottak törvény szerinti illetményének, munkabérének, készenléti, ügyeleti, helyettesítési díjának, túlórájának összegét tartalmazza.

Az összes személyi juttatás **3,4%-át személyi jellegű egyéb kifizetések, 2,1%-át a külső személyi juttatások alkotja.**

2017. évhez viszonyítva **a bérköltségre kifizetett összeg 20,1%-kal – 352 411 eFt-tal – emelkedett, a személyi jellegű egyéb kifizetések összege 12,0%-kal – 10 501 e Ft-tal – csökkent, a külső személyi juttatásra kifizetett összeg 12,8%-kal – 6 796 e Ft-tal – csökkent.**

A bérköltség növekedését az előző évhez viszonyítva a jogszabály alapján járó illetményemelés összege, illetve a pályázati forrásból történt kifizetések eredményezték.



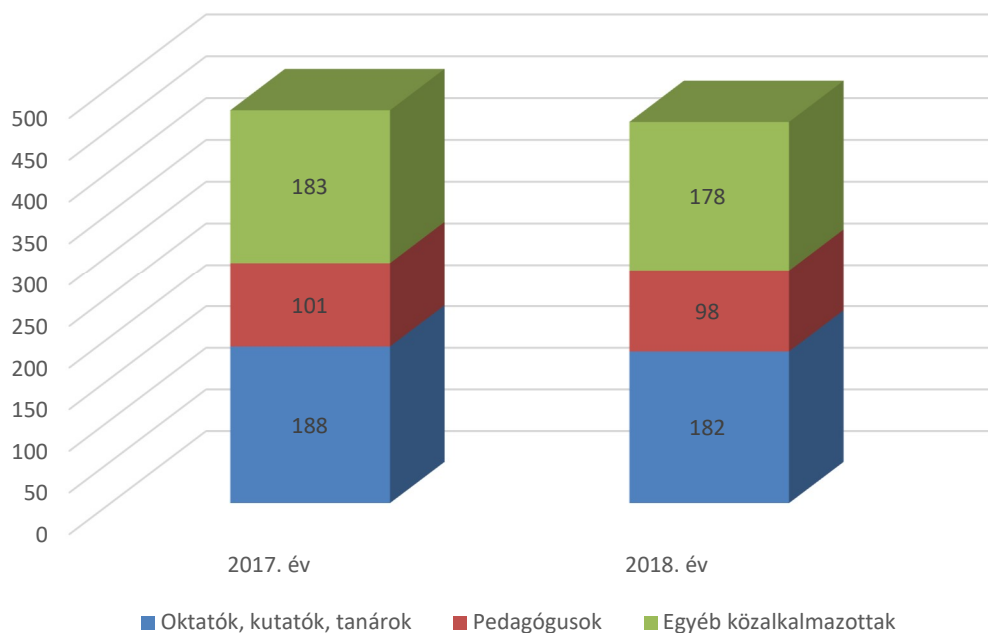
2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2018. évben

2018. évben 1 fő közalkalmazott átlagkeresetének összege 378 945 Ft/fő/hó.

2018. évben a munkáltatót terhelő szociális hozzájárulási adó mértéke 19,5%, összege 425 798 eFt volt, ez 1,9%-os növekedés a bázisévhez viszonyítva.

Rehabilitációs hozzájárulás a kötelező foglalkoztatási szintből hiányzó létszám alapján 1 242 000 Ft/fő/év, 2018. évben kifizetett összege 27 089 e Ft volt.

A Nyíregyházi Egyetem 2018. évi tevékenységét 182 fő oktató, kutató, tanár, 98 fő pedagógus és 178 fő egyéb közalkalmazott, összesen 458 fő átlagos dolgozói létszámmal látta el az előző évi 472 fővel szemben. A közalkalmazottak átlagléttszáma a bázisévhez viszonyítva 2,9%-os csökkenést mutat.



3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2017-2018.



41. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2018-as költségvetési évben

ezer forintban

| Megnevezés                                     | Előirányzat      |                  | Előirányzat-változás | Teljesítés       |
|------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|
|                                                | Eredeti          | Módosított       |                      |                  |
| Készletbeszerzés                               | 31 000           | 105 934          | 74 934               | 98 509           |
| Kommunikációs szolgáltatások                   | 39 296           | 98 480           | 59 184               | 89 624           |
| Szolgáltatási kiadások                         | 974 257          | 2 190 700        | 1 216 443            | 1 447 448        |
| Kiküldetés, reklám, propagandakiadások         | 5 950            | 33 021           | 27 071               | 27 278           |
| Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások | 287 705          | 610 743          | 323 038              | 451 493          |
| <b>Összesen</b>                                | <b>1 338 208</b> | <b>3 038 878</b> | <b>1 700 670</b>     | <b>2 114 352</b> |

A dologi kiadások módosított előirányzata az eredeti előirányzathoz viszonyítva 2017-ben 2 330 848 eFt, 2018-ban 3 038 878 eFt; 1 700 670 eFt összegű növekedést mutat. Év közben az irányítószerv 238 000 eFt pótelőirányzatot adott a gazdasági problémák enyhítésére. A teljesítést a táblázat tartalmazza. 2018. évben a PPP bérleti díj támogatási előirányzata 290 000 eFt, a kötelezettségvállalás végleges összege 668 711 eFt.

42. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2018-ban

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (számszáki beszámoló 11. sz. melléklete)

ezer forintban

| Megnevezés                                                | Jogosultak létszáma | Normatíva összege | Jogosult előirányzat | Rendelkezésre álló előirányzat | Különbözet    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|
| 1                                                         | 2                   | 3                 | 4                    | 5                              | 6=5-4         |
| Hallgatókkal kapcsolatos normatív támogatás               | 1 201               | 119/fő/10 hó      | 142 919              | 141 491                        | -1 428        |
| Bursa ösztöndíj támogatásból                              | 330*                |                   | 14 065               | 13 464                         | -601          |
| Doktoranduszok ösztöndíja                                 |                     | 100/fő/év         |                      |                                |               |
| Köztársasági ösztöndíj összesen                           | 8*                  | 40 /fő/10 hó      | 2 600                | 3 600                          | 1 000         |
| Tankönyv- jegyzet, sport-, kulturális normatív támogatás  | 1 201               | 11,9/fő/10 hó     | 14 292               | 14 150                         | -142          |
| Kollégiumi támogatás                                      | 388                 | 116,5 /fő/10 hó   | 45 202               | 35 475                         | -9 727        |
| Lakhatási támogatás                                       | 560                 | 60/fő/10 hó       | 33 600               | 40 530                         | 6 930         |
| Miniszeri ösztöndíj (51/2007. (III. 27.) Kormányrendelet) | 1,4*                | 17,85 /fő/10 hó   | 250                  | 179                            | -71           |
| <b>Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen</b>    |                     |                   | <b>252 928</b>       | <b>248 889</b>                 | <b>-4 039</b> |

\* létszám átlaga/ félév

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek a 2018-as gazdasági év után visszafizetési kötelezettsége keletkezett 4 039 eFt összegben. A következő táblázatban szerepeltetett állami támogatott hallgatói létszám alakulása megfelelő magyarázattal szolgál a juttatások elszámolására. Az államilag támogatott hallgatói létszám csökkenése nem jelentős, a jogosultak átlagos számított létszáma 14,5 fővel csökkent.

**43. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2017. évhez viszonyítva jogosultság szerint**

fő

| Megnevezés                                     | 2017   |        |       | 2018   |        |         | El-térés |
|------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|---------|----------|
|                                                | 03.15. | 10.15. | átlag | 03.15. | 10.15. | átlag   |          |
| Hallgatói normatív juttatás                    | 1 170  | 1 268  | 1 219 | 1 144  | 1 265  | 1 204,5 | -14,5    |
| Bursa ösztöndíjasok                            | 372    | 315    | 344   | 358    | 298    | 325     | -19      |
| Köztársasági ösztöndíjasok                     | 7      | 9      | 8     | 4      | 9      | 6,5     | -1,5     |
| Kollégiumi jogosultság                         | 310    | 299    | 305   | 475    | 299    | 387     | 82       |
| Lakhatási támogatás                            | 642    | 716    | 679   | 435    | 685    | 560     | -119     |
| Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás | 1 170  | 1 268  | 1 219 | 1 144  | 1 265  | 1 204,5 | -14,5    |
| Miniszeri ösztöndíj                            | 4      | 1      | 2,5   | 1      | 2      | 1,5     | -1       |

#### Egyéb működési/felhalmozási célú kiadás

Egyéb működési célú kiadás 2018-ban összesen 12 514 eFt összegben történt, ami 110 082 eFt-tal csökkent a 2017. évi teljesítéshez képest. A működési célú kiadások összetétele: a 2018. évi elszámolásból keletkezett visszafizetési kötelezettség 70 eFt, a fel nem használt támogatás visszafizetési kötelezettsége 12 260 eFt és 184 eFt adatszolgáltatási bírság.

#### Kamatkiadások (fizetett bírság, késedelmi kamat, kötbér okai, ezek megelőzésére, illetve megszüntetésére tett intézkedések)

Késedelmi kamat jogcímen 2018-ban 33 281 eFt összegű kifizetés történt, amelynek minősített hányada, 32 906 eFt a PPP szolgáltatáshoz kötődő késedelmes teljesítés miatt következett be, 375 eFt terhelte az egyéb határidőn túli szállítói kifizetéseket. A tárgyévben az intézmény által kezdeményezett behajtási tevékenység (pl.: felszólítási díj, perköltség, ügyvédi díjak, költségátalány, bírósági illeték) miatt 263 eFt, valamint 1 000 eFt sérelemdíj kifizetés történt.

44. táblázat: Intézményi beruházási kiadások

ezer forintban

| Megnevezés                                   | Eredeti        | Módosított     | Előirányzat-<br>változás | Teljesítés     |
|----------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|----------------|
|                                              | előirányzat    |                |                          |                |
| Immateriális javak beszerzése, létesítése    | 0              | 6 750          | 6 750                    | 6 662          |
| Ingatlanok beszerzése, létesítése            | 0              | 5 700          | 5 700                    | 5 459          |
| Informatikai eszközök beszerzése, létesítése | 18 457         | 48 132         | 29 675                   | 44 198         |
| Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése | 65 364         | 71 331         | 5 967                    | 55 588         |
| Beruházási célú előzetesen felszámított áfa  | 22 632         | 36 808         | 14 176                   | 30 147         |
| <b>Beruházások összesen</b>                  | <b>106 453</b> | <b>168 721</b> | <b>62 268</b>            | <b>142 054</b> |
| Ingatlanok felújítása                        | 0              | 96 555         | 96 555                   | 96 383         |
| Felújítási célú előzetesen felszámított áfa  | 0              | 26 101         | 26 101                   | 26 023         |
| <b>Felújítások összesen</b>                  | <b>0</b>       | <b>122 656</b> | <b>122 656</b>           | <b>122 406</b> |
| <b>Mindösszesen</b>                          | <b>106 453</b> | <b>291 377</b> | <b>184 924</b>           | <b>264 460</b> |

A felhalmozási kiadások az eredeti előirányzathoz képest 184 924 eFt összeggel növekedtek.

#### PPP konstrukcióban létrejött beruházások, felújítások, szolgáltatásvásárlás

Az előző években a Nyíregyházi Egyetemnek három ún. PPP konstrukcióban megvalósult beruházása volt, 2017-ben PPP beruházás nem történt.

1. új diákotthoni férőhely létesítés „SANDRA Hotel”
2. „kollégiumi férőhely rekonstrukció”
3. „oktatási infrastruktúra rekonstrukció” B, D, E épület – 2016-ban kiváltásra került.

#### 1. Az új diákotthon férőhely létesítése – SANDRA Hotel

2004. szeptember 24-én létrejött határozott idejű bérleti és szolgáltatói szerződés a SANDRAFORM EUROMOBILI Kft-vel 20 éves időtartamra 427 férőhely bérletére. Az épület egyéb külső hasznosítására a szolgáltatónak van jogosultsága. Fenti férőhelyekből 400 az állandó nappali tagozatos hallgatóknak, 27 férőhely pedig az egyetem esti és levelezős hallgatóinak, valamint az intézmény vendégeinek van fenntartva vendégszobaként. A kollégiumi férőhelyeket az egyetem évente 350 napra bérli. A szerződés XII.4. pontja szerint a minden év szeptember 1. napján érvényes hivatalos MNB HUF/EUR deviza középárfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész változása a szerződés 8. sz. melléklete alapján történik, minden év szeptember 1-jétől kerül kiigazításra.

**2018. évben a ténylegesen kifizetett díj 106 653 eFt, melyhez 105 000 eFt állami támogatást kapott az intézmény.**

## 2. Kollégiumi férőhely rekonstrukciója

A Nyíregyházi Egyetem a szolgáltatási szerződés alapján az 1 170 fős (Campus Kollégium 1 068 fős; Bessenyei Hotel 102 fős) kollégiumi épületet bérli a STRABAG Oktatási PPP Kft-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2006. szeptember 1., időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításából származó bevételek az intézményünket illetik meg. Kollégiumi felvételre elsősorban az egyetem nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. A Nyíregyházi Egyetem hallgatói után rangsorolva, más intézmények hallgatói is felvételt nyerhetnek. A létesítési díjrész a szerződés VII.3.1. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az EURIBOR változással annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VII.2.3. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes HUF/EUR árfolyam alapján változik a létesítési díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VII.3.2. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

**2018. évben a ténylegesen kifizetett díj 188 255 eFt, melyhez 185 000 eFt állami támogatást kapott az intézmény.**

A Nyíregyházi Egyetem PPP tartozásállománya 2018. december 31-én a következők szerint alakult.

1. új diákothron projekt: 0 eFt,
2. kollégiumi rekonstrukció projekt: 358 290 eFt,

Az intézmény 2018. december 31-ig fennálló, PPP-hez köthető összes lejárt tartozása: **304 948 eFt.**

## II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA

45. táblázat: Az egyetem 2018. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előirányzattal együtt

ezer forintban

| Megnevezés                                              | Előirányzat      |                  | Teljesítés       |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                         | eredeti          | módosított       |                  |
| Működési célú támogatások államháztartáson belülről     | 873 400          | 1 055 222        | 1 053 985        |
| Intézményi működési bevételek                           | 1 305 000        | 1 357 775        | 1 364 728        |
| Működési célú átvett pénzeszközök                       | 60 000           | 60 000           | 44 685           |
| <b>Működési bevételek összesen</b>                      | <b>2 238 400</b> | <b>2 472 997</b> | <b>2 463 398</b> |
| Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről | 91 800           | 262 323          | 262 323          |
| Felhalmozási bevételek                                  | 0                | 217              | 217              |
| Felhalmozási célú átvett pénzeszközök                   | 0                | 1 130            | 1 042            |
| <b>Felhalmozási bevételek összesen</b>                  | <b>91 800</b>    | <b>263 670</b>   | <b>263 582</b>   |
| <b>Költségvetési bevétel összesen</b>                   | <b>2 330 200</b> | <b>2 736 667</b> | <b>2 726 980</b> |
| Előző év költségvetési maradvány igénybevétel           | 0                | 865 883          | 865 883          |
| Központi, irányító szervi támogatás                     | 2 680 431        | 3 030 041        | 3 030 041        |
| <b>Finanszírozási bevételek összesen</b>                | <b>2 680 431</b> | <b>3 895 924</b> | <b>3 895 924</b> |
| <b>Bevételek összesen</b>                               | <b>5 010 631</b> | <b>6 632 591</b> | <b>6 622 904</b> |

A módosított előirányzat az eredeti előirányzathoz képest 1 621 960 eFt-tal emelkedett, ami 32,37%-os növekedést jelentett.

46. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása – 2017 -2018. év

ezer forintban

| Megnevezés                                              | 2017             | %          | 2018             | %          | Eltérés          |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|
| Működési célú támogatások államháztartáson belülről     | 709 267          | 13,0       | 1 055 222        | 15,9       | 345 955          |
| Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről | 299 556          | 5,5        | 262 323          | 3,9        | -37 233          |
| Intézményi működési bevétel                             | 1 516 497        | 27,9       | 1 357 775        | 20,5       | -158 722         |
| Felhalmozási bevétel                                    | 1 630            | 0,0        | 217              | 0,0        | -1 413           |
| Működési célú átvett pénzeszközök                       | 60 000           | 1,1        | 60 000           | 0,9        | 0                |
| Felhalmozási célú átvett pénzeszközök                   | 500              | 0,0        | 1 130            | 0,0        | 630              |
| Előző év költségvetési maradvány igénybevétel           | 246 244          | 4,5        | 865 883          | 13,1       | 619 639          |
| Központi, irányító szervi támogatás                     | 2 605 905        | 47,9       | 3 030 041        | 45,7       | 424 136          |
| <b>Bevételek összesen</b>                               | <b>5 439 599</b> | <b>100</b> | <b>6 632 591</b> | <b>100</b> | <b>1 192 992</b> |

A módosított előirányzat 2017. évről 2018. évre 1 192 992 eFt-tal, 21,93%-kal emelkedett, a bevételi forrásokonkénti változást a táblázat eltérés oszlopa mutatja. Legjelentősebb változás

a központi, irányító szervei támogatás soron mutatkozik, amely a 2018. évben az Emberi Erőforrások Minisztériumától PM/12127/1/2018. sz. intézkedés alapján kapott egyszeri támogatásból ered.

2017. évhez képest a legnagyobb mértékben az intézményi működési bevétel csökkent 158 722 eFt-tal.

47. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása 2017-2018 év

*ezer forintban*

| Megnevezés                                              | 2017.            | %          | 2018.            | %          | Eltérés          |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|
| Működési célú támogatások államháztartáson belülről     | 671 290          | 12,6       | 1 053 985        | 15,9       | 382 695          |
| Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről | 239 446          | 4,5        | 262 323          | 3,9        | 22 877           |
| Intézményi működési bevétel                             | 1 516 765        | 28,5       | 1 364 728        | 20,6       | -152 037         |
| Felhalmozási bevételek                                  | 1 630            | 0          | 217              | 0,0        | -1 413           |
| Működési célú átvett pénzeszközök                       | 42 512           | 0,8        | 44 685           | 0,7        | 2 173            |
| Felhalmozási célú átvett pénzeszközök                   | 137              | 0          | 1 042            | 0,0        | 905              |
| Előző év költségvetési maradvány igénybevétele          | 246 244          | 4,6        | 865 883          | 13,1       | 619 639          |
| Központi, irányító szervei támogatás                    | 2 605 905        | 49         | 3 030 041        | 45,8       | 424 136          |
| <b>Bevételek összesen</b>                               | <b>5 323 929</b> | <b>100</b> | <b>6 622 904</b> | <b>100</b> | <b>1 298 975</b> |

Az egyetem feladatai ellátása során a 2018-as beszámolási időszakban 6 622 904 eFt összegű bevételt teljesített. A 2018. évi bevétele a 2017. évihez képest 1 298 975 eFt-tal növekedett.

A központi, irányítószervei támogatás aránya az összes bevételhez, az előző évhez viszonyítva 49%-ról 45,8%-ra csökkent. Ebben a csökkenésben jelentős torzításként van jelen a fenntartótól PM/12127/1/2018. sz. intézkedés alapján kapott támogatás.

Az intézményi működési bevétel jogcímen 152 037 eFt csökkenés következett be az előző évhez viszonyítva. A központi irányítószervei támogatáson kívül jelentős bevételi forrás a működési-felhalmozási célú támogatások és átvett pénzeszközök (elnyert pályázatok), melyek az oktatás, kutatás színvonalának fenntartását, növelését célozták meg.

Államháztartáson kívülről 2018-ban 40 720 eFt Erasmus pályázat címen érkezett, mely a táblázatban a működési célú támogatások és átvett pénzeszköz között került kimutatásra.

## II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

2017-ben a költségvetési maradvány összege 865 883 eFt volt, ami kötelezettségvállalással terhelt.

48. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer Ft

| Megnevezés                         | Összeg         |
|------------------------------------|----------------|
| Egyéb működési célú kiadások       | 790 108        |
| Egyéb felhalmozási c.kiad.ÁH belül | 75 775         |
| <b>Összesen</b>                    | <b>865 883</b> |

2018. évben a költségvetési maradvány összege 1 235 390 eFt, ami 1 207 795 eFt értékben kötelezettségvállalással terhelt. A maradvány jelentős hányadát az Európai Unió pályázatok okozzák.

## II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA

## II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

49. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás

| Megnevezés                                                     | 2017 (eFt)        | 2018 (eFt)        | Változás %   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| <b>I. Immateriális javak nettó értéke</b>                      | <b>6 139</b>      | <b>2 936</b>      | <b>-52,1</b> |
| – Vagyoni értékű jogok nettó értéke                            | 2 782             | 2 537             | -8,8         |
| – Szellemi termékek nettó értéke                               | 3 357             | 399               | -88          |
| <b>II. Tárgyi eszközök nettó értéke össz.</b>                  | <b>10 452 709</b> | <b>10 248 751</b> | <b>-1,9</b>  |
| – Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok nettó értéke | 10 062 132        | 9 908 087         | -1,5         |
| – Gépek, berendezések, felszerelések, járművek nettó értéke    | 385 502           | 339 527           | -11,9        |
| – Tenyészállatok nettó értéke                                  | 274               | 111               | -59,5        |
| – Beruházások, felújítások értéke                              | 4 801             | 1 026             | -78,6        |
| <b>Összesen</b>                                                | <b>10 458 848</b> | <b>10 251 687</b> | <b>-2,0</b>  |

A nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök, immateriális javak és tárgyi eszközök összevont értéke 207 161 eFt-tal csökkent. A csökkenés összetételét tekintve az eszközök nettó értéke 203 386 eFt értékben csökkent (a bruttó érték 202 537 eFt-tal, az elszámolt értékcsökkenés 405 923 eFt-tal nőtt), a nem aktivált beruházások értéke 3 775 eFt értékkel csökkent.



50. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint

*ezer forintban*

| Megnevezés                                                                                          | Tárgyévi<br>beruházási érték |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Saját forrás                                                                                        | 7 079 566                    |
| EFOP-3.1.2-16-2016-00001 Köznevelés módszertani megújítása                                          | 711 115                      |
| EFOP-3.2.14-17-2017-00004 NyEW WAY-Az angol nyelvokt.megújítása                                     | 15 139 646                   |
| EFOP-3.3.5-17-2017-00069 Közösségi élmény alapú tanulás                                             | 1 730 812                    |
| EFOP-3.4.3-16-2016-00018 Tudásfejlesztés és haszn. a Nyíregyházi Egyetemen                          | 12 578 155                   |
| EFOP-3.4.4.-16-2017-00020 Felsőokt.-ba bekerülés elősegítése                                        | 9 278 678                    |
| EFOP-3.5.1-16-2017-00017 "NYE-DUÁL"                                                                 | 15 031 883                   |
| EFOP-3.5.2-17-2017-00001 Kooperatív képz. és Okt.innováció a Szakmai Tanárképzésben (KOSZT)         | 522 000                      |
| EFOP-3.6.2-16-2017-00001 Komplex vidékgazd. és fenntart.fejl.                                       | 33 719 943                   |
| EFOP-4.1.3-17-2017-00128 NYE Eötvös J.Gy.Ált.Isk.és Gimn.tanulást segítő tereinek infrastrukt.fejl. | 111 292 178                  |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00055 Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerk.kifejl.   | 40 000                       |
| K120348 Klímaváltozás hatásainak mérése a magyar partifecske áll. alapján                           | 380 340                      |
| Új Nemzeti Kiválóság Program 2017                                                                   | 785 900                      |
| <b>Összesen</b>                                                                                     |                              |

A felhalmozási célú beszerzések a táblázatban bemutatott különböző forrásból valósultak meg.

## II.7. A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESEDÉSEI

Az egyetem 2018. december 31-én meglévő tulajdonosi részesedéseit a következő táblázat foglalja össze.

51. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem részesedései 2018. december 31-én

| Gazdálkodó szervezet neve                              | Székhelye<br>(cím, honlap, elérhetőség)             | Cégjegyzék száma | Főtevékenység                                         | Alapítás (részesedés) szerzés |                                                                         |          | Jegyzett tőke<br>2018. december 31.-én<br>(M Ft) | NYE tulajdoni<br>részesedése<br>2018. december 31.-én<br>(%) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                     |                  |                                                       | Időpontja (év, hónap, nap)    | Indoka                                                                  | Módja    |                                                  |                                                              |
| 100%-os részesedés                                     |                                                     |                  |                                                       |                               |                                                                         |          |                                                  |                                                              |
| Campus-Land Nonprofit Kft.                             | 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/370 34 90  | 15-09-074513     | Saját tulajdonú bérelt ingatlan üzemeltetése          | 2009.07.09                    | Az NYE PPP beruházásainak üzemeltetése                                  | alapítás | 5,8                                              | 100                                                          |
| 50% feletti részesedés                                 |                                                     |                  |                                                       |                               |                                                                         |          |                                                  |                                                              |
| Nyír-Inno-Spin Kft.                                    | 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/676 10 53  | 15-09-076905     | Egyéb természettudományi, műszaki kutatás, fejlesztés | 2010.12.10                    | Az NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása | alapítás | 3                                                | 51,33                                                        |
| Spin-Direkt Kft.                                       | 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/684 54 47  | 15-09-076915     | Társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés        | 2010.12.10                    | A NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása  | alapítás | 2,25                                             | 51,11                                                        |
| 25% alatti részesedés                                  |                                                     |                  |                                                       |                               |                                                                         |          |                                                  |                                                              |
| Enerea Nonprofit Kft.                                  | 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. www.enerea.eu     | 15-09-074123     | Üzleti élet szabályozása, hatékonyságának ösztönzése  | 2009.03.06                    | Stratégiai befektetés                                                   | alapítás | 8,85                                             | 11,30                                                        |
| Nyírszakképzés Nonprofit Kft.                          | 4400 Nyíregyháza, Árok u. 53. www.nyirszakkepzes.hu | 15-09-072924     | Szakmai középfokú oktatás                             | 2008.05.06                    | FSZ képzések RFKB-konform szervezése, forrásgyűjtés                     | alapítás | 3                                                | 3,67                                                         |
| Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés | 1148 Budapest, Fogarasi út 10. mh te@mhte.hu        | 01-07-090107     | M.n.s. egyéb oktatás                                  | 2005.04.28                    | Stratégiai befektetés                                                   | alapítás | 8,7                                              | 1,15                                                         |

**II.8. ALAPÍTVÁNYOK**

N/E

**II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA**

52. táblázat: A 2017-2018. évi követelések összetétele

*ezer forintban*

| Megnevezés                                              | 2017           | 2018          |
|---------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <b>Költségvetési évben esedékes követelések</b>         | <b>202 785</b> | <b>47 657</b> |
| – követelések működési bevételekre                      | 199 385        | 47 652        |
| – követelések felhalmozási bevételekre                  | 0              | 0             |
| – követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre     | 3 400          | 5             |
| <b>Költségvetési évet követően esedékes követelések</b> | <b>2 009</b>   | <b>16 398</b> |
| – követelések működési bevételekre                      | 1 944          | 16 398        |
| – követelések felhalmozási bevételekre                  | 0              | 0             |
| – követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre     | 65             | 0             |
| <b>Összesen</b>                                         | <b>204 794</b> | <b>64 055</b> |

53. táblázat: A 2017-2018. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása

*ezer forintban*

| Megnevezés                         | 2017           | %          | 2018          | %          |
|------------------------------------|----------------|------------|---------------|------------|
| Határidőn belüli vevői kintlévőség | 38 362         | 18,7       | 17 607        | 27,5       |
| 1- 90 nap lejárt vevői kintlévőség | 45 553         | 22,3       | 23 917        | 37,3       |
| 90 napon túl lejárt                | 120 879        | 59         | 22 531        | 35,2       |
| <b>Összesen</b>                    | <b>204 794</b> | <b>100</b> | <b>64 055</b> | <b>100</b> |

54. táblázat: A 2017-2018 évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján

*ezer forintban*

| Megnevezés                      | 2017           | Összetétel % | 2018          | Összetétel % | Volumen-változás % |
|---------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|--------------------|
| Vevői kintlévőség               | 114 527        | 55,9         | 40 172        | 62,7         | -64,9              |
| Hallgatói kintlévőségek         | 83 449         | 40,8         | 19 950        | 31,2         | -76,1              |
| Gyakorlóiskolák kintlévősége    | 6 768          | 3,3          | 3 933         | 6,1          | -41,9              |
| <b>Összes vevői kintlévőség</b> | <b>204 794</b> | <b>100</b>   | <b>64 055</b> | <b>100</b>   | <b>-68,7</b>       |

Az előzőekben bemutatott táblázatok alapján a követelésállomány könyv szerinti értéke 68,7%-kal csökkent.

Az elszámolt értékvesztés értéke a mérleg-fordulónapon 52 038 eFt, a tárgyévben 39 805 eFt értékben került elszámolásra. Az elszámolt értékvesztés összetételét tekintve hallgatói kintlévőségre elszámolt értékvesztés 32 506 eFt, gyakorlóiskolák kintlévőségére elszámolt értékvesztés 5 760 eFt és egyéb vevői kintlévőségre elszámolt értékvesztés 13 772 eFt.

A tárgyévben a 2010-2012. évben keletkezett hallgatói kintlévőség 52 908 eFt-ban behajthatatlan követelésként leírásra került.

A követelések között nyilvántartott követelésjellegű sajátos elszámolások értéke 12 215 eFt. Összetételét tekintve:

- adott előleg 12 210 eFt; melyből szolgáltatásra adott előleg 90 eFt, túlfizetés 11 053 eFt, foglalkoztatottaknak adott előleg 1 067 eFt;
- folyósított, megelőlegezett társadalombiztosítási és családtámogatási ellátás 5 eFt.

A követelések 2018. december 31-én 76 270 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

A kintlévőség behajtására a szükséges intézkedéseket az intézmény megtette, ami a követelésállomány jelentős csökkenését eredményezte.

## Kötelezettségek

55. táblázat: A 2017-2018. évi kötelezettségek összetétele

*ezer forintban*

| Megnevezés                                                                         | 2017           | 2018           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Költségvetési évben esedékes kötelezettségek</b>                                | <b>809 161</b> | <b>749 810</b> |
| – kötelezettségek személyi juttatásokra                                            | 41             | 977            |
| – kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra | 2              | 2              |
| – kötelezettségek dologi kiadásokra                                                | 733 010        | 739 987        |
| – kötelezettségek ellátottak pénzbeli juttatásaira                                 | 0              | 0              |
| – kötelezettségek egyéb működési célú kiadásokra                                   | 0              | 0              |
| – kötelezettségek beruházásokra                                                    | 333            | 8 844          |
| – egyéb felhalmozási célú kiadásokra                                               | 75 775         | 0              |
| <b>Költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek</b>                        | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| – kötelezettségek dologi kiadásokra                                                | 0              | 0              |
| <b>Összesen</b>                                                                    | <b>809 161</b> | <b>749 810</b> |

A kötelezettségek állománya 2018. évben 7,3% csökkenést mutat a 2017-es évhez képest.

56. táblázat: A 2017-2018 évi korosított szállítói állományának alakulása

*ezer forintban*

| Megnevezés                          | 2017           | %          | 2018           | %          |
|-------------------------------------|----------------|------------|----------------|------------|
| Határidőn belüli szállítói tartozás | 178 571        | 22,1       | 126 348        | 16,9       |
| 1-30 nap                            | 98 178         | 12,1       | 84 101         | 11,2       |
| 31-90 nap                           | 190 890        | 23,6       | 160 375        | 21,4       |
| 91 napon túli                       | 341 522        | 42,2       | 378 986        | 50,5       |
| <b>Összesen</b>                     | <b>809 161</b> | <b>100</b> | <b>749 810</b> | <b>100</b> |

A tartozásállomány összességében 7,3%-kal csökkent a 91 napon túli tartozás 10,9%-os növekedése mellett. 2018. évben a kötelezettségeken belül a szállítói állomány legnagyobb hányadát, 47,8%-át 358 355 eFt értékben a PPP konstrukcióból eredő fizetési kötelezettségek okozzák. Mindez visszavezethető a központi irányítószervi támogatás csökkenésére, melyre a saját bevételek nem nyújtottak fedezetet.

A kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 59 488 eFt.

Összetételét tekintve:

- kapott előleg 7 646 eFt,
- más szervezetet megillető bevétel 23 eFt,
- letétre, megőrzésre átvett pénzeszközök, biztosítékok 51 820 eFt.

A kötelezettségek 2018. december 31-én 809 298 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

## II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

„NÉ”

## II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

Kincstári körön kívül az intézmény fenntartói engedéllyel az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját.

57. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma

*ezer forintban*

| Megnevezés                       | Érték        |
|----------------------------------|--------------|
| Bankszámla nyitóegyenlege        | 9 827        |
| Bevétel                          | 69           |
| Kiadás                           | 26           |
| <b>Bankszámla záró egyenlege</b> | <b>9 870</b> |

A munkavállalók 2018-ban nem igényeltek kölcsönt.

## II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE

A 2017. évi kötelezettségvállalással terhelt költségvetési maradványból 70 eFt volt az intézmény visszafizetési kötelezettsége, mely a felsőoktatási normatíva elszámolásából keletkezett. Az intézmény a befizetési kötelezettségének 2018. június 30-ig teljes mértékben eleget tett.

## II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK

- 2018. évben tandíjtartozás miatt kibocsátott fizetési meghagyás egyetlen esetben sem került peresítésre.
- Egy hallgatóval szemben tandíjtartozás miatt 2017. évben kibocsátott fizetési meghagyás a hallgató ellentmondása eredményeként perré alakult, azonban a hallgató az első tárgyalás

megtartását megelőzően a tartozását a járulékos költségekkel együttesen megfizette és az eljárás 2018. január 02. napján jogerősen lezárult.

- A 2016 szeptemberében munkabér, illetmény és egyéb anyagi juttatás iránt egy közalkalmazott által indított munkaügyi per 2018. április 24. napján jogerős ítélettel lezárult. Az elmaradt illetményén túl a közalkalmazott további követelését mintegy 700 000,- Ft összeg tekintetében a bíróság teljes mértékben elutasította.
- A Strabag Oktatási PPP Ingatlanhasznosító és Szolgáltató Kft. felperes által a Nyíregyházi alperes ellen 153 627 031,- Ft szolgáltatási díj és járuléka megfizetése iránti ügyében az elmaradt szolgáltatási díj megfizetésére kötelezte a Nyíregyházi Törvényszék az Egyetemet 2018. január 23. napján.
- A Strabag Oktatási PPP Ingatlanhasznosító és Szolgáltató Kft. felperes által a Nyíregyházi alperes ellen 186 106 413,- Ft szolgáltatási díj és járuléka megfizetése iránti ügyében az elmaradt szolgáltatási díj megfizetésére kötelezte a Nyíregyházi Törvényszék az Egyetemet és járuléka megfizetése iránt indított perében 2018. szeptember 13. napján.
- A SANDRA FORM EUROMOBILI Bútoripari Kft. felperesnek a Nyíregyházi Egyetem alperes ellen 186 634 679 Ft bérleti díj és járuléka iránt indított perben az Egyetemet a Nyíregyházi Törvényszék 2018. szeptember 05. napjával jogerősen a per tárgyát képező összeg és járuléka megfizetésére kötelezte.
- SANDRA FORM EUROMOBILI Bútoripari Korlátolt Felelősségű Társaság felperesnek a Nyíregyházi Egyetem alperes ellen 91 194 568 Ft tőketartozás mint bérleti díj követelés és jár. iránt indított perben az Egyetem időközben történt teljesítésére tekintettel 2019. február 06. napján 3 113 840 Ft járulékos költségek megfizetésére kötelezte az Egyetemet.
- Egy korábbi munkavállalónk, mint felperes a Nyíregyházi Egyetemmel szemben a Nyíregyházi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróság előtt folyamatban lévő eljárásban kérte a jogviszonya jogellenes megszüntetése okán felmerült kára és elmaradt illetménye megtérítését. Az eljárás jelen időpontban perfelvételi szakban van.