



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

· 1914 ·

A NYÍREGYHÁZI EGYETEM
2017. ÉVI
SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI
BESZÁMOLÓJA

VASSNÉ DR FIGULA ÉRIKA
rektor

DR. KVANCZ JÓZSEF
kancellár

2018. április

TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK.....	2
TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE	3
ÁBRAJEGYZÉK	4
VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ.....	5
I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA	6
I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2017. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE	7
I.1.1. INTÉZMÉNYI SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE.....	9
I.1.2. A költségvetési szerv vállalkozási tevékenysége	54
I.1.3. Végyes rendeltetésű eszközök.....	54
I.1.4. Értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről.....	54
I.1.5. A gazdasági társaságok működése és eredményessége	55
I.1.6. A munkavállalók lakásépítési és -vásárlási támogatása.....	57
I.1.7. A Kincstári Egységes Számlán (KESZ) kívüli pénzforgalom	57
I.1.8. A kincstári finanszírozás továbbfejlesztéséről, az előirányzat-gazdálkodási rendszerről, a kincstári információszolgáltatás tapasztalatairól.....	57
I.1.9. Az esetleges évközi intézmény-, illetve gazdaságvezető-váltásról	57
II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA	59
II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	60
II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE.....	63
II.2.1. Kiadási-bevételi előirányzatok módosítása.....	63
II.2.3. Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők.....	69
II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA	75
II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	77
II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA.....	78
II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA	87
II.7. A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESÉDÉSEI	88
II.8. ALAPÍTVÁNYOK.....	90
II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA	90
II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA.....	92
II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA.....	92
II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE	92
II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK	93

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE

1. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA A 2008–2017 OKTÓBERI STATISZTIKA ALAPJÁN	9
2. TÁBLÁZAT: OKTATÓI ELŐLÉPTETÉSEK (2017. DECEMBER 31.).....	10
3. TÁBLÁZAT: A FŐISKOLA DOLGOZÓI LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2012-2017. KÖZÖTT	10
4. TÁBLÁZAT: OKTATÓK MINŐSÍTETTSÉGÉNEK VÁLTOZÁSA (DECEMBER 31.)	10
5. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ OKTATÓI LÉTSZÁMVÁLTOZÁSRÓL (FŐ)	11
6. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM OKTATÓINAK PUBLIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGE 2017-BEN	12
7. TÁBLÁZAT: FELNŐTTKÉPZÉSI ÉS PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMOK.....	21
8. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A HALLGATÓI LÉTSZÁM KÉPZÉSI TERÜLETENKÉNTI ÉS SZAKMACSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSÁRÓL	23
9. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA (2016-2017)	24
10. TÁBLÁZAT: AZ ÁLLAMI TÁMOGATOTT/ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJAS KÉPZÉS MUNKAREND SZERINT (FŐ).....	25
11. TÁBLÁZAT: A KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES ÉS ÖNKÖLTSÉGES KÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐ HALLGATÓK LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA (FŐ)	25
12. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI JOGVISZONY MEGSZŰNÉSÉNEK OKAI	26
13. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI ÖSZTÖNDÍJAK JOGCÍMENKÉNTI BONTÁSBAN.....	26
14. TÁBLÁZAT: BURSA HUNGARICA ÖSZTÖNDÍJAK.....	27
15. TÁBLÁZAT A TUDOMÁNYOS TANÁCS FELÜGYELETÉVEL TÉNYLEGESEN FELHASZNÁLT TÁMOGATÁS 2017-BEN	31
16. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A CAMPUS KOLLÉGIUMBAN ELHELYEZETTEKRŐL	34
17. TÁBLÁZAT: A SZÁLLODAI CSOPORTOS FORGALOM FŐBB JELLEMZŐI 2016-BAN ÉS 2017-BEN.....	35
18. TÁBLÁZAT: A WWW.SZALLAS.HU ÉRTÉKELŐ RENDSZER STATISZTIKAI ADATAI 2016-BAN ÉS 2017-BEN.....	35
19. TÁBLÁZAT: VENDÉGÉJSZAKÁK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2016-BAN ÉS 2017-BEN	36
20. TÁBLÁZAT: FÉRŐHELY/SZOBAKAPACITÁS-KIHASZNÁLTSÁG ALAKULÁSA 2016-BAN ÉS 2017-BEN.....	36
21. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ IFJÚSÁGI SZÁLLÓBAN ELHELYEZETTEKRŐL.....	37
22. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2017. 1. FÉLÉV (6. HÓNAP)	38
23. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2017. 9 - 12. HÓNAP	38
24. TÁBLÁZAT: ALKALMAZOTTAK LÉTSZÁMA A GYAKORLÓISKOLÁBAN (FŐ)	39
25. TÁBLÁZAT: AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA TANULÓI ÁLTAL ELÉRT VERSENYEREDMÉNYEK 2017-BEN:	39
26. TÁBLÁZAT: A 2017 MÁJUS-JÚNIUSI VIZSGAIDŐSZAKBAN ÉRETTSÉGIZETT OSZTÁLYOK ÁTLAGAI	40
27. TÁBLÁZAT: AMKSZI-T MŰKÖDTETŐ SZEMÉLYZET MEGOSZLÁSA (VÉGZETTSÉG, TÉMATERÜLET SZERINT) A VIZSGÁLT IDŐSZAK VÉGÉN (FŐ)	49
28. TÁBLÁZAT: A TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT LÁTOGATOTTSÁGA.....	50
29. TÁBLÁZAT: STATISZTIKAI ADATOK A KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSÉRŐL.....	53
30. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A MUNKÁLTATÓI KÖLCSÖNRŐL.....	57
31. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM BEVÉTELEINEK ÉS KIADÁSAINAK ALAKULÁSA 2016-BAN ÉS 2017-BEN	61
32. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM FELADATTELJESÍTÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FORRÁSAINAK ALAKULÁSA 2016-2017.....	62
33. TÁBLÁZAT: NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZAT ÉS TELJESÍTÉS ADATAINAK ALAKULÁSA 2017-BEN	62
34. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK KIADÁSI JOGCÍMENKÉNTI ALAKULÁSA.....	63
35. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK BEVÉTELI JOGCÍMENKÉNTI ALAKULÁSA.....	64
36. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT KIADÁSI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2017-BEN	64
37. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT BEVÉTELI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2017-BEN	65
38. TÁBLÁZAT: KORMÁNYZATI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK.....	66
39. TÁBLÁZAT: IRÁNYÍTÓSZERVI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK	67
40. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK.....	67
41. TÁBLÁZAT: A SZEMÉLYI JUTTATÁSOK, MUNKÁLTATÓT TERHELŐ JÁRULÉKOK ÉS A SZOCIÁLIS HOZZÁJÁRULÁSI ADÓ TELJESÍTÉSÉNEK ALAKULÁSA	69
42. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM DOLOGI KIADÁSOK ELŐIRÁNYZATÁNAK VÁLTOZÁSA, TELJESÍTÉSE A 2017-ES KÖLTSÉGVETÉSI ÉVBEN.....	71
43. TÁBLÁZAT: AZ ELLÁTOTTAK PÉNZBELI JUTTATÁSAI 2017-BEN A HALLGATÓKKAL KAPCSOLATOS ELSZÁMOLÁS (SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ 11/A, 11/B MELLÉKLETE).....	72
44. TÁBLÁZAT: ÁLLAMILAG TÁMOGATOTT NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA 2016. ÉVHEZ VISZONYÍTVA JOGOSULTSÁG SZERINT	73
45. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI BERUHÁZÁSI KIADÁSOK ALAKULÁSA	73

46. TÁBLÁZAT: AZ EGYETEM 2017. ÉVBEN TELJESÜLT BEVÉTELEINEK ÉRTÉKE KIEMELT JOGCÍMENKÉNT AZ EREDETI ÉS MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATTAL EGYÜTT	75
47. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATÁNAK ALAKULÁSA – 2016 -2017. ÉV	75
48. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY TELJESÍTETT BEVÉTELEINEK ALAKULÁSA 2016-2017 ÉV	76
49. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK.....	77
50. TÁBLÁZAT: A 2017 ÉVBEN FUTÓ EURÓPAI UNIÓS (EU) FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROJEKTEK	78
51. TÁBLÁZAT: AZ IMMATERIÁLIS JAVAKBAN ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖKBEN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁS	87
52. TÁBLÁZAT: A BERUHÁZÁSOK MEGBONTÁSA BESZERZÉSI FORRÁS SZERINT	88
53. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM RÉSZESÉDÉSEI 2017. DECEMBER 31-ÉN.....	89
54. TÁBLÁZAT: A 2016-2017. ÉVI KÖVETELÉSEK ÖSSZETÉTELE	90
55. TÁBLÁZAT: A 2016-2017. ÉVI KOROSÍTOTT VEVŐI KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA	90
56. TÁBLÁZAT: A 2016-2017 ÉVI VEVŐ KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA ÖSSZETÉTEL ALAPJÁN	90
57. TÁBLÁZAT: A 2016-2017. ÉVI KÖTELEZETTSÉGEK ÖSSZETÉTELE	91
58. TÁBLÁZAT: A 2016-2017 ÉVI KOROSÍTOTT SZÁLLÍTÓI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA.....	91
59. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ALAPSZÁMLÁJÁNAK FORGALMA	92

ÁBRAJEGYZÉK

1. ÁBRA: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM KÉPZÉSI SZINTENKÉNTI HALLGATÓI LÉTSZÁMA (2016-2017)	24
2. ÁBRA: SZEMÉLYI JUTTATÁSOK MEGOSZLÁSA 2017. ÉVBEN.....	70
3. ÁBRA: ÁTLAGOS ÁLLOMÁNYI LÉTSZÁM ALAKULÁSA MUNKAKÖRÖNKÉNT 2016-2017.....	71

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A 2017-es évet a változások, a remények és a lehetőségek évének kell tekintetnünk. Intézményünk a teljes akadémiai évet nagyobb nehézségek és viszályok nélkül átvészelte azzal, hogy jelentős ráfordítást és áldozatot igényelt minden munkavállalótól és vezetőtől.

A 2017 újdonsága az akadémiai vezetés élén beállt változás, a menedzsment változatlan formában folytatta a tevékenységet. A korábban már megkezdett sikeres munka eredményeként új képzséssel is bővült az intézményünk palettája, így a Szlavisztika alapszak ukrán szakiránnyal, a közgazdásztanár MA és a Szociálpedagógia MA képzéssel. A felmerülő igények kielégítésére a meglévő képzéseink újabb specializációval bővült, valamint konkrét gyakorlati igény kielégítésre egy új szakirányú továbbképzést is indítottunk. A munkavállalóink létszáma – hasonlóan a hallgatók létszámához – fokozatosan csökkent, ami részben elfogadható, hiszen feladatkoncentrációt is meghirdetettünk az egyetemen. Indokolt és szükséges azonban a munkavállalói létszám további monitoringozása, hiszen a korfa eltolódott a tapasztaltabbak irányába. Az akadémiai területen az elismerések, a díjak száma lényegében megegyezik a múlt évivel, de a kutatási potenciál folyamatosan romlik, az összes publikáció száma 20%-kal csökkent, az idegen nyelvűek száma egyharmadára esett vissza.

Kijelenthetjük, hogy soha ennyi pályázat egyszerre egy időben nem futott az intézményben, és megjelentek a K+F+I projektek is 2017-ben. Ezt azért is indokolt külön kiemelni, mert ezzel egy új területen mutatja meg magát az egyetem az akadémiai vonala. A nagy EU-s pályázatok mellett fontosak és hézgapótló jelentőséggel bírnak az ún. kispályázatok is, mint a Határtalanul, az NTP, könyvtárpályázat stb. Utóbbiak mind összecszerűségükben, mind tartalmukban rövid ciklusúak és kis költségvetésű projektek, de olyan területet ölelnek át, ami speciális.

A hallgatói létszámcsökkenés – 2016-ról 2017-re 172 fő – ugyan elenyésző, de igen aggasztó az, hogy bizonyos képzési területeken a mérséklődés a 20%-ot is meghaladja, és csak kevés képzési területen tapasztalhatunk növekedést. Mindenképpen fókuszálni szükséges arra, hogy milyen prioritási területeken erősít az intézmény és mely képzéseket engedi el. A lemorzsolódás, a be nem iratkozók létszáma is jelentős tétel, ezen mindenképpen változtatni kell, érdemben előre kell mozdulni. Örömteli ugyanakkor az, hogy számos program, ösztöndíj működik az egyetemünkön, amelyen a hallgatóink szép számmal vesznek részt.

A saját bevételek minden várakozást felülmúltak 2017-ben, annak belső aránya eltolódott az ingatlanhasznosítás irányába úgy, hogy az alaptevékenységből származó bevétel 32%-ot tett ki.

A fölőskapacitás-kihasználtságunkat – állandó vagy ideiglenes – bérbeadással enyhítjük, ez olyan pufferbevétel, amit a hiányzó források pótlására használunk fel úgy, hogy az abban érintettek nem részesülnek.

Vannak e kudaraink, tehetjük fel a kérdést. Igen, vannak, hiszen 2017-ben elmaradt a beígért PPP projekt kiváltása, a dolgozóink számára 2011-től nincs béren kívüli juttatás, és a kancellári hatáskörbe tartozó munkavállalóknál nem volt 2008-tól béremelés, a minimálbér és a garantált bérminimum felemelése csak továbbnövelte a bérfeszültséget az intézményben, amit jól mutat az, hogy ezen kör 80%-át érintette a bércorrekció.

Összegezzük, milyen volt a magyar felsőoktatás 2017-ben, és milyen az egyetemünk. Egy olyan stratégia mentén haladó, dinamikusan változó, mindinkább piaci alapokon nyugvó rendszer, melynek fő célja: szoros kapcsolat a vállalkozásokkal, valamint a nemzetköziesedés. Mindezek még csak részben jellemzőek ránk, amiért tenni kell.

Nyíregyháza, 2018. március hava

Dr. Kvancz József
kancellár

I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA

I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2017. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE

Költségvetési szerv megnevezése

Az intézmény neve:	Nyíregyházi Egyetem
Törzskönyvi azonosító száma:	329859
OKM azonosító:	FI 74250
Honlapjának címe:	www.nye.hu
Angol nyelvű megnevezése:	University of Nyíregyháza
Székhelye:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.

A költségvetési szerv alaptevékenysége:

- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.
- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytat.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési, felnőttképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljára gyakorlati képző helyet (tangazdaságot, tanszállodát) biztosít, illetve üzemeltet.
- A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlólhelyeket (műhelyeket) tart fenn.
- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók felkészítéséhez az értelmiségi létre.
- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.
- A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.

- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- Felvételi előkészítő tartása.
- A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelés és fejlesztés, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenység.
- A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítása (üzemi étkeztetés, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása).
- Közgyűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat lát el.

Képzési terület és képzési szint, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat:

A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa IHK/34-126/2017. (szeptember 19). sz. határozatával elfogadta az intézmény Alapító Okirata módosítására irányuló javaslatot, amely megküldésre került a fenntartó Emberi Erőforrások Minisztériuma részére. A műszaki felsőoktatási szakképzés szakindításnak okán az Alapító Okirat 6.4. 4. pontja kiegészült a *-gal megjelölt, műszaki területtel. A módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Alapító Okirat 2018. február 1. napjától alkalmazandó.

Képzési terület:

- agrár,
- bölcsészettudomány,
- gazdaságtudományok,
- informatika,
- műszaki,
- művészetközvetítés,
- pedagógusképzés,
- sporttudomány,
- társadalomtudomány,
- természettudomány.

Képzési szint

- *alapképzés*
 - székhelyen, telephelyen: agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány;
 - székhelyen kívül: gazdaságtudományok (Ukrajna, 90202 Beregszász, Kossuth tér 6.);
- *mesterképzés*
 - székhelyen, telephelyen: bölcsészettudomány, pedagógusképzés, társadalomtudományi képzés.

Felsőoktatási szakképzés

- *székhelyen, telephelyen:*
 - agrár
 - gazdaságtudományok
 - informatika

- műszaki*
- pedagógusképzés
- társadalomtudomány.

I.1.1. INTÉZMÉNYI SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE

Meghatározó szervezeti változások a Nyíregyházi Egyetemen

A 2017. évben a Bessenyei György Tanárképző Központ keretein belül – feladatcsoportként – kialakításra került, az EFOP-3.1.2-1. „A Köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben” című pályázatban előírt Régiós Képzési, Továbbképzési Központ.

A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa 2017. július 25-ei ülésén meghozott IHK/34-100/2017. sz. határozatával elfogadta a Nyíregyházi Egyetem egyes intézetei vonatkozásában megvalósuló szervezeti változásra irányuló előterjesztést. A Társadalom- és Kultúratudományi Intézet beolvadt az Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézetbe. A beolvadással a Társadalom- és Kultúratudományi Intézet megszűnt, jogutódja az egyesítésben részt vevő Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet, amely Alkalmazott Humántudományok Intézete megnevezéssel működik tovább.

Fenti módosítások átvezetésre kerültek a Nyíregyházi Egyetem Szervezeti és működési szabályzatán valamint Alapító Okiratán. A módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Alapító Okirat 2018. február 1. napjától alkalmazandó.

1. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2017 októberi statisztika alapján

Év	Egyéb dolgozók		Oktatók		Összesen (fő)	Létszám- csökkenés (%)
	Teljes	Részfogl.	Teljes	Részfogl.		
2008	284	16	328	32	660	-
2009	275	25	309	39	648	2
2010	278	19	293	27	617	5
2011	272	13	285	22	592	4
2012	232	13	260	18	523	12
2013	194	7	224	18	443	15
2014	184	7	213	12	416	6,5
2015	182	3	213	14	412	1
2016	176	3	199	13	391	4,7
2017	168	3	191	12	374	4,3

2. táblázat: Oktatói előléptetések (2017. december 31.)

Oktatói beosztások				
Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Főiskolai docens	Adjunktus	Összesen
-	3	7	2	12

3. táblázat: A főiskola dolgozói létszámának alakulása 2012-2017. között

Év	Átszámított oktatói létszám	Átszámított dolgozói létszám (gyakorlóiskolák nélkül)	Összesen	Csökkenés %
2012	260	238	498	
2013	231	199	430	14
2014	219	184	403	6,3
2015	216	182	398	1,2
2016	204	178	382	4,1
2017	197	170	367	4

4. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.)

Év	MTA doktor	Kandi-dátus	PhD	DLA	Összes minősített	Oktatói munkakörben fogl. összesen	Minősítettek aránya oktatókon belül (%)
2012	7	29	128	9	173	236	73
2013	4	17	120	10	151	202	74,75
2014	4	17	117	9	147	192	76,56
2015	3	16	127	8	152	209	73
2016	2	11	118	10	141	211	67
2017	2	11	114	11	138	203	67,98

5. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő)

Oktatói munkakör	2015. 12. 31.			2016.12.31.			2017.12.31.		
	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám
Egyetemi tanár	8	-	8	5	-	5	5	-	5
Egyetemi docens	4	-	4	3	-	3	4	-	4
Főiskolai tanár	53	-	53	51	-	51	49	-	49
Főiskolai docens	63	8	66	58	6	61	59	4	61
Főiskolai adjunktus	44	-	44	36	2	37	30	2	31
Főiskolai tanársegéd	16	-	16	22	-	22	21	-	21
Gyakornok	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb tanár (mérnök, nyelv, művész stb.)	23	6	25	23	5	25	22	6	26
Összesen	211	14	216	198	13	204	190	12	197

Oktatói-kutatói tudományos kiválóság

Az alkalmazott tudományok egyeteme cím és besorolás törvényi követelményeinek megfelelően a tudományos és oktatási feladatok egyre magasabb színvonalú ellátását szolgálja a fokozatot szerzett oktatók számának növekedése. 2017-ben 1 habilitáció és 2 PhD-DLA fokozatszerzés történt.

Habilitáció:

- Dr. Szabó Sándor 2017-ben habilitált a Szent István Egyetemen, Gödöllőn

PhD – DLA:

- Vigh Szabolcs főiskolai tanársegéd PhD fokozatot szerzett a Debreceni Egyetem Hankóczy Jenő Doktori Iskolájában
- Tóth József Barnabás főiskolai adjunktus PhD fokozatot szerzett a Debreceni Egyetem Földtudományi Doktori Iskolájában

A felsőoktatási intézmények esetében a minőségverseny egyik legfontosabb mutatószáma a tudományos publikációk, illetve az alkotó- és előadóművészi tevékenységek száma. Az alábbi táblázat összesíti az alap- és alkalmazott kutatási területeken folyó tudományos kutatás 2017. évi eredményeinek publikálását nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban, konferencia-kiadványokban, valamint tartalmazza a művészeti intézetek alkotó- és előadóművészi tevékenységeinek számát.

6. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem oktatóinak publikációs tevékenysége 2017-ben

Tárgy		Magyar nyelvű (db)	Idegen nyelvű (db)
Szakkönyv		14	6
Cikk, tanulmány - hazai	nem lektorált	33	
	lektorált	80	10
Cikk tanulmány - külföldi	nem lektorált	2	
	lektorált	16	34
Konferenciakötetben megjelent		88	19
Egyetemi, főiskolai jegyzet		15	
Egyetemi, főiskolai jegyzet átdolgozás		4	
Könyvismertetés		14	2
Katalógus			
Zenei CD		2	
Alkotóművészeti tevékenység		70	3
Előadóművészeti tevékenység		73	12
Összesen		411	86

Az oktatói kiválóság másik mutatója a megyei és országos elismerések sora, melyekben az alábbi oktatóink részesültek.

- Dr. Kiss Kálmán, az Idegennyelvi Oktató és Vizsgáztató Központ oktatója 2017. május 10-én a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Közgyűlés Bronz Emlékérem kitüntető elismerését kapta a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei identitás megőrzése érdekében kifejtett kulturális hagyományápoló és értékvédő tevékenysége elismeréseként
- Dr. Pethő József a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése által adományozott Inczedy György Életmű-díj kitüntetésben részesült, 2017. aug. 20-án.
- Vavrincz András a Népművészet területén végzett kiemelkedő tevékenység elismeréseként Martin György díjat kapott 2017. március 14.
- Dr. Tamási László Arany diploma díjban+ Különdíjban részesült a kötelező mű legjobb előadásáért – „International Choral CompetitionAveVerum” – Grand Prix verseny – Baden (Ausztria) 2017. június 24.
- Dr. Szabó Sándor elnyerte Egyetemünk „Tudományért-Művészetért” díját senior kategóriában (KOI)
- „Egyetem Tiszteletbeli Polgára” egyetemi elismerő cím: Dr. Géczi László ny. főiskolai tanár részére
- „Akadémiai Dolgozói Minőség Díj” (az év leginnovatívabb oktatója) egyetemi elismerő cím: Dr. Uri Zsuzsanna főiskolai docens részére.
- „Tudományért-Művészetért” egyetemi kitüntetés: Vígh Szabolcs részére.
- Dr. Szerafinné dr. Szabolcsi Ágnes 2017.április 10-én szakmai megyei elismerést kapott: Szabolcs-Szatmár-Bereg megye könyvtári kultúrájáért díj, aranygyűrű- a Magyar Könyvtárosok Egyesülete Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Szervezetétől.
- Tóthné dr. Kerülő Judit HERA-díjban részesült. HERA díj (Hungarian Educational Research Association) Magyarországi Oktatás és Neveléskutatók Egyesületének Díja, az oktatáskutatásért legtöbbet tett hazai kutatónak.

- Sebestyén Krisztina a Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesületének (HERA) „A legjobb nevelés- és oktatáskutató mű 2017” publikációs pályázatán II. díját nyerte el a Középiskolások idegen nyelvi, szövegértési és matematikai eredményeinek vizsgálata társadalmi és területi tényezők mentén című művel (Társszerző: Hegedűs Roland, Debreceni Egyetem).
- Dr. Gulyás László Szabolcs elnyerte a Bolyai János Kutatási Ösztöndíjat.

Kutatást és fejlesztést támogató pályázati tevékenység eredményességi mutatói:

A Nyíregyházi Egyetem tudományos munkájában az alapfeladatnak tekintett alkalmazott kutatások mellett alapkutatásokat és kísérleti fejlesztéseket is folytat. Az egyéni és csoportos kutatások biztosítására oktatóink az alábbi hazai és nemzetközi pályázati forrásokat mobilizálták 2017-ben:

- A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávon vonuló madárfajoknál: esettanulmány a magyar partifecske (*Riparia riparia*) állomány alapján, NKFIH K 120348, 2016-2020 (KOI, MATT)
- Klímaváltozás hatása a hazai nedves, mezofil és száraz tölgyesekre és azok talajainak szerves szén raktározó képességére (2017-09-01 - 2019-08-31), NKFIH 125688 (KOI)
- A talaj szerves anyag mennyiségi és minőségi változás hatásai a lebontó talajbiológiai folyamatokra és tápanyagforgalomra (2017-12-01 - 2019-11-30) NKFIH KH 126478 (KOI)
- Az Olasz Kulturális Intézet, illetve Külügyminisztérium által meghirdetett 8 napos tanulmány út a Bolognai Egyetemre. (KOI)
- A kannabinoid jelátvitel új aspektusai egészséges és beteg humán bőrben (Debreceni Egyetem, ÁOK Élettani Intézet, Debreceni Egyetem projektje, vezető kutató: dr. Oláh Attila) (KOI)
- Magyar Tudományos Akadémia – Kibővített szakmódszertani pályázat, 2016-2020. „A Komplex Matematikatanítás a XXI. században – A matematikai gondolkodás fejlesztése a legújabb kutatási eredmények alapján” pályázatban résztvevő. (MAI)
- „Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése additive manufacturing alkalmazásával” című projekt előkészítése. A GINOP-2.2.1-15-2017-00055 azonosítószámmal nyilvántartott támogatási kérelmet a Gazdaságfejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság támogatásra érdemesnek ítélte. A támogatást a VARINEX Zrt. által vezetett konzorcium kapta, amelynek további tagjai: Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem és a Kereken-Pálya Kft. (MAI)
- EFOP-3.4.5-VEKOP-17- „Rendszerszintű fejlesztések és hozzáférés bővítését szolgáló ágazati programok a felsőoktatásban” projekt kompetencia pillér
- EFOP-3.1.2-16-2016-00001: A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben: EFOP-3.1.2-16-2016-00001
- Dr. Kiss Lajos András részt vesz a KÖFOP-2.1.2. VEKOP-15-2016-0001 azonosító számú „A jó kormányzást megalapozó közszolgálat-fejlesztés” (2016-2018) nevű kiemelt projekt megvalósításában. Kutatóhely: NKE Államkutatási és Fejlesztési Intézet. Kutatási téma: az orosz államelmélet 150 éve.
- Dr. Gulyás László Szabolcs a NKFI K 116594, Magyar Várostörténeti Atlasz kutatócsoport tagja (Befogadó: MTA BTK TTI).

Országos tanulmányi verseny rendezése

- 2017. Országos francia tanulmányi versenyre a vizsgafeladatok összeállítása, a szóbeli vizsgáztatásban, valamint zsűri elnökként való részvétel (IOVK)
- Ágazati Szakmai Érettségi Tantárgyak Országos Tanulmányi Versenye (ÁSZÉTV) – (2017. április). Szakmai versenyek szervezése a Magyar Gyorsírók és Gépírók Országos Szövetségével közösen: Teőreök Aladár Országos Tanulói Gépíró-, Gyorsíró- és Szövegszerkesztő-verseny (2017. április); Dr. Kalotay Kálmán Bajnoki Gépíró-, Gyorsíró- és Szövegszerkesztő-verseny (NYITI)
- Hallgató felkészítése a Nagy J. Béla Kárpát-medencei helyesírási versenyre, helyezés nélkül (NYITI)
- Kazinczy Szép kiejtési verseny (NYITI)
- Középiskolások IV. Zenei Versenye (ZEI). Megvalósult az NTP-TV-16-0013 pályázat keretében. 2017. január 28.
- X. Bródy Imre Országos Fizika Kísérleti verseny szervezése, Nyíregyháza, Arany János Gimnázium (MATI)
- Bereznai Gyula Matematikaverseny, Nyíregyháza (MAI)
- Kürschák József Matematikai Tanulóverseny, Nyíregyháza (MAI)
- Magyar Ifjúsági Robot Kupa (röviden MIRK) Nyíregyháza (MAI)
- XVI. Megyei helyesírási verseny feladatainak összeállítása (TKI)
- „Pénzstár” – Országos pénzügyi vetélkedő megyei fordulójának megrendezése (GTI)

A tudományos diákköri tevékenység támogatása

A TDK tevékenységet 2017-ben az NTP-HHTDK-16-0056 számú pályázat és a Nyíregyházi Egyetem Diákjóléti Bizottsága támogatta.

Konferenciaszervezés, konferenciákon való részvétel

Az egységek intézményi, hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétellel, országos és nemzetközi méretű konferenciák helyi megszervezésével járulnak hozzá más felsőoktatási intézményekkel, illetve a gazdasági szektorral való kapcsolattartáshoz, valamint a nemzetközi szerepvállaláshoz.

A Nyíregyházi Egyetemen megrendezett konferenciák, szakmai kerekasztal-találkozók:

- II. Turizmus Konferencia (GTI)
- Duális szakmai kerekasztal-találkozók (11 szakmai partnerrel együttműködve GTI és a MATI)
- „Nemzetközi nap” nemzetközi konferencia (IOVK)
- „Színek, színelvezések” kontrasztív nyelvészeti konferencia szervezése, levezető elnök (IOVK)
- 12th International Multidisciplinary Conference (MATI)
- MTA DAB „Műszaki Tudomány az Észak-kelet Magyarországi Régióban 2017” címmel tudományos konferencia. 3 plenáris előadás, 10 szekcióban 89 szekció előadás hangzott el. (MATI)
- 2017-2021GINOP-2.2.1-15 („K+F versenyképességi és kiválósági együttműködések”) „A Pannon régió növényeinek genetikai hasznosítása” – Törökszentmiklósi ZRt (vezető) – 1,9 MrFt, Debreceni Egyetem (konzorcium tag), Nyíregyházi Egyetem (K+F feladat) – Nyitó konferencia (MATI)
- „Új utakon az agrárszektor. Kutatási eredmények, fejlesztési források, innováció és termelékenység” c. közös rendezvény, Primom Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Vállalkozásélénkítő Alapítvány Nyíregyháza, Nyíregyházi Egyetem Műszaki és

- Agrártudományi Intézet; Ezen belül előadás tartása: Simon L., 2017. „Fenntartható agrárium – megújulóenergia-alapú megoldások” címmel (MATI)
- NYE-DUAL – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért (EFOP-3.5 1-16-2017-00017) Nyitó Konferencia. Résztvevő duális vállalati partnerek száma: 23. (MATI)
 - Jubileumi Tudományos Konferencia (55 éves a Jármű- és Mezőgazdasági Géptani Tanszék, Dr. Lengyel Antal 70 éves) (MATI)
 - Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében (EFOP-3.6.2.-16-2017-00001) Nyitó Konferencia (MATI)
 - EFOP-3.5.1-16-2017-00017 „NYE-DUÁL – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért” 45. Tudományos Diákköri Konferencia, melynek keretében az Intézet hallgatóin túl 6 ukrán hallgató előadásának, ill. poszterének bemutatása is megtörtént. Ungvári Nemzeti Egyetem, Biológiai Kar (MATI)
 - 11. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia (MATI)
 - A XII. Varecza Árpád Emléknep (MAI)
 - „Erős várunk a nyelv”. Az anyanyelv és irodalom szerepe a nemzeti identitástudat kialakításában és fejlesztésében.(TKI)
 - XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia - Nyíregyháza (TKI, AHI)
 - „25 éves a szociálpedagógus képzés” konferencia” Hajdúböszörmény, (AHI)
 - „Az ifjúságsegítés felsőoktatási háttere”. I. Nyíregyházi Ifjúságkonferencia (AHI)
 - „Országos SzocpedKépzők Konferenciája”, Eger (AHI)
 - „Innováció, kutatás, pedagógusok” HuCER, Budapest (AHI)
 - „X. Miskolci Taní-tani Konferencia”, Miskolc (AHI)
 - A nők és a kereszténység c. konferencia, Nyíregyháza (TFI)
 - „A rejtőzködő szexualitás-titkolt identitás” című konferencia, Nyíregyháza (TFI)
 - „Széchenyi István és a Tisza szabályozása 1846-ban”, Nyíregyháza (TFI)
 - Korok és életek, értékek és társadalmi szerepek Erdélyben” című tudományos konferencia, Nyíregyháza (TFI)
 - XIV. Tájéldrzejzi Konferencia (Nyíregyháza-Szerencs) (TFI)
 - Konferencia Dr. Boros László 80. születésnapjára, Tokaj (TFI)
 - XXXIII. Nyírségi Földrajzi Napok (TFI)
 - A Kárpát-medence történeti földrajza című konferencia, Nyíregyháza-Pécs (TFI)
 - HUCER 2017. konferencia szervezésében való közreműködés, 2017. május 25-26. ELTE (AHI)

Oktatóink hazai és külföldi konferenciákon való részvétele:

- Közgazdász Vándorgyűlés (GTI)
- „Erős várunk a nyelv” – Nyíregyháza (NYITI)
- Rejtőzködő szexualitás – Nyíregyháza
- Ady-konferencia – Szatmárnémeti
- A továbbélő reformáció – Vaja
- Nők a kereszténységben c. konferencia – Nyíregyháza (TFI, TKI)
- VII. nemzetközi tankönyvkutató szimpózium. Komárom (Szlovákia). Selye János Egyetem.
- : [ECER](#) – konferencia , Dánia-Koppenhága (ZEI)

- Zenepedagógiai konferencia a felsőfokú tanárképzés 50 éves évfordulója alkalmából (ZEI)
- „Emberközpontú tudomány” – Tudományos Konferencia a Magyar Tudomány Napja alkalmából. Nyíregyháza, Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola,
- XIV. Országos sporttudományi Kongresszus, Pécs 2017. 06.01-03. (TSI)
- Hungarian Conference on Educational Research (HUCER) Eötvös Loránd Tudományegyetem Budapest 2017. 05. 25-26. (TSI)
- XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza (TSI, ZEI, AHI, NYITI)
- „Az ökológiai gazdálkodás hazai helyzete – hol tartunk a fenntarthatóság felé vezető úton?” Gödöllő, Szent István Egyetem Mezőgazdasági és Környezettudományi Kar (MATI)
- NI Akadémiai Szeminárium „A kutatás és az oktatás terén alkalmazott legújabb technológiák/Novotel Budapest City & Budapest Kongresszusi Központ.) (MATI)
- LX. Országos Fizikatanári Anket, Gödöllő eszökbemutató, kísérlet. (MATI)
- A XXII. Fiatal Műszakiak Tudományos Ülésszaka, Kolozsvár (MATI) (MATI)
- „KEHOP-1.2.0-15-2016-00012 „Klímastratégia kidolgozása, éghajlat változási platform létrehozása Szabolcs-Szatmár-bereg megyében” elnevezésű pályázathoz kapcsolódó „Megújuló energia nap, energia ültetvény megtekintése” c. rendezvény. (MATI)
- A klímavédelem és a műszaki tudományok kapcsolata, műszaki megoldások a klímastratégia megvalósítására. Klímastratégia kidolgozása workshop, Éghajlatváltozási Platform létrehozása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében KEHOP-1.2.0.-15-2016-00012, Nyíregyháza (MATI)
- X. International Science onStage konferencia, Debrecen (MATI)
- Klímaváltozás hatása az épület-energetikára, Klímastratégia kidolgozása workshop, Éghajlatváltozási Platform létrehozása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében KEHOP-1.2.0.-15-2016-00012, (MATI)
- International Conference on the Long-term Field Experiments. Nyíregyháza, Hungary. (MATI)
- Fenntartható agrárium – megújuló energia-alapú megoldások. „Új utakon az agrárszektor. Kutatási eredmények, fejlesztési források, innováció és termelékenység”. c. rendezvény. Nyíregyháza. Primom Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Vállalkozásélénkítő Alapítvány Nyíregyháza, Nyíregyházi Egyetem. (MATI)
- 4th International Scientific Conference on Advances in Mechanical Engineering (ISCAME), Debrecen, Hungary (MATI)
- Bialystoki Műegyetem (Lengyelország) Informatikatudományi tanszékén tanulmányúton való részvétel (MAI)
- BáThory-Brassai Nemzetközi Konferencia, Budapest (MAI)
- MIDK-2016, Konferencia, Budapest (MAI)
- ProMath Konferencia, Budapest (MAI)
- 6th workshopon Fourier analysis and related fields, Pécs (MAI)
- CERME-10 Konferencia, Dublin (Írország) (MAI)
- Kortárs roma kutatások. Nemzetközi Konferencia. DE Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar (TKI)
- Innováció, kutatás, pedagógusok. HuCer Konferencia, ELTE PPK (TKI)
- X. Kiss Árpád Emlékkonferencia Debreceni Egyetem (TKI)
- Az idő szemiotikája c. konferencia a Magyar Szemiotikai Társaság és az Eszterházy Károly Egyetem szervezésében (TKI)
- „A pedagógusképzés múltja, jelene és jövője” Jubileumi konferencia. Esztergom (TKI)
- VI. Magyar Turizmusföldrajzi Szimpózium (GTI, TFI)

- A Rétköz turisztikai kínálatának integrált fejlesztése–A Rétköz épített, szellemi és természeti örökségének turisztikai célú fejlesztése, termékcsomagok kialakítása a Rétközben”
- MiniCRM a „brand”, MEGY-2017 Marketing elmélet és gyakorlat szakmai találkozó, Miskolc (GTI)
- A Tokaji borvidék, mint világörökségi terület lehetőségei a világ borturizmusának piacán, „Mérleg és Kihívások” X. Nemzetközi Tudományos Konferencia = „Balance and Challenges” X. International Scientific Conference (GTI)
- Tokaj Wine Region as a World Heritage Site Complex Development Opportunities, 10 th International Conference „Marketing for Information to Decision”, Cluj Napoca (GTI)
- ICUBERD konferencia Pécs (GTI)
- VIKEK konferencia Kaposvár (GTI)
- OGIK konferencia Sopron (GTI)
- ICUBERD konferencia Pécs (GTI)
- Műszaki, technológiai és gazdasági kihívások a 21. században c. konferencia Szeged (GTI)
- Versenyképes üzleti környezet c. konferencia Gödöllő (GTI)
- Olasz Geográfusok XXXII. Kongresszusa, Róma (TFI)
- XXXIII. Nyírségi Földrajzi Napok, Nyíregyháza (TFI)
- Klímastratégia kidolgozása, éghajlat-változási platform létrehozása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza (TFI)
- 33. Nyírségi Földrajzi Napok, Nyíregyháza (TFI)
- VIII. Térinformatikai Konferencia és Szakkiállítás. Debrecen (TFI)
- XV. Országos Településföldrajzi Konferencia (TFI)
- X. Régiótörténeti Konferencia (TFI)
- „Európé” Kutatócsoport konferenciája, 2017. (Szekszárd) (TFI)
- Luby-émlékkonferencia, Cégénydányád (TFI)
- Magyar Kultúra Hete. Szatmárnémeti (TFI)
- A Szegedi Információtörténeti műhely VI. konferenciája. Szeged (TFI)
- „1956 Szatmárban” című tudományos konferencia, Szamosújlak (TFI)
- „Hadtudomány és társadalom különös figyelemmel a Tiszántúlra” konferencia, Nyíregyháza (TFI)
- XIII. Helytörténeti konferencia, Kemece (TFI)
- Miraculum című ókortudományi konferencia, Debrecen (TFI)

Művészeti előadások, képzőművészeti események, melyeken az Egyetem intézetei vettek részt

- Dr. Antal Attila, az Agria irodalmi folyóirat 10. éves jubileumán előadáson vett részt Egerben
- Dr. Karádi Zsolt:
 - Dandos-ballada címmel egyfelvonásos drámáját mutatták be négy előadásban az egyetem színjátszó csoportjának tagjaival a Vásárhelyi László Alapfokú Művészeti Iskola színháztermében.
 - Nem mind Arany... címmel irodalmi paródiaest rendezése (A Vörös Postakocsi tagjainak és a színművészek közreműködésével) a Móricz Zsigmond Színház Művész Stúdiójában a VIDOR Fesztiválon.
 - A Dandos-balladát bemutatták a Nyíregyházi Egyetemen.
 - A hóember szeretője című egyfelvonásos lírai darabját saját rendezésében mutatták be a színjátszókkal a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárban.
 - A Móricz Zsigmond Színház fiatal művészeinek Arany-metszés című produkciójában irodalmi munkatársként vett részt.

- „Olvastam, költőtárs...” címmel a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárban (NYITI)
- Táncterem avatása a Nyíregyházi Egyetemen
- II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola- Kórustalálkozó
- A kolozsvári FlautoDolce együttes vendégszereplése a Nyíregyházi Egyetemen
- Diplomakoncert a végzős népzene-és népi kultúra-tanár szakos hallgatók számára
- Erasmus program keretében a lengyelországi a Rzeszówi Egyetem művészeinek hangversenye a Zenei Intézetben
- Érfelhő – Egy pánikroham mögött / Kiállításmegnyitó előadója – Szerencsár Galéria, Budapest (Dr. Hörcsik Zsolt)

Funkcionális térségközpont-szerepének megfelelően, jellemzően a Magyar Tudomány Ünnepeinek rendezvénysorozatához kapcsolódva tudományos és ismeretterjesztő programok sorával kapcsolódott intézményünk a megye és a régió szellemi életébe. A hagyományosan 2017-ben is megrendezett „Kutatók éjszakája” és „Magyar Tudomány Ünnepe” alkalmából zajló központi események mellett az egységek maguk is tudományos konferenciát, művészeti programot, szakmai napot szerveztek, illetve részt vettek azok szakmai programjaiban.

Az egységek által szervezett tudomány napi programok, szekció-előadások:

- „Varecza Árpád tudományos emlékülés” (Matematika és Informatika Intézet)
- „Emberközpontú művészet” (Vizuális Kultúra Intézet)
- „Hatékony kutatás – korszerű oktatás” (Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet)
- „Így tanítom a kémiát” (Környezettudományi Intézet)
- „II. Alkalmazott gazdaságtudomány a Gyakorlatban 2.” (Gazdálkodástudományi Intézet)
- „Új utakon az agrárszektor – kutatási eredmények, fejlesztési források, innováció és termelékenység” (Műszaki és Agrártudományi Intézet)
- „Elődök, minták, mesterek” (Alkalmazott Humántudományok Intézet)
- „Kudarok és megoldások – Óvodai és iskolai jó gyakorlatok” (Tanítóképző Intézet)
- „Ének-zene-tudomány” (Zenei Intézet)
- „33. Nyírségi Földrajzi Napok” (Turizmus és Földrajztudományi Intézet)
- „50 éves a Testnevelés és Sporttudományi Intézet” (Testnevelés és Sporttudományi Intézet)
- „Kihívások, elvárások, trendek a történelemtanításban” (Történettudományi és Filozófia Intézet)

Ünnepi könyvbemutatók gazdagították a tudományt népszerűsítő rendezvények sorát:

- Karádi Zsolt (Nyelv és Irodalomtudományi Intézet): „Az ég nem emberséges...” című kötetének bemutatása a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárban.
- Dr. Minya Károly (Nyelv és Irodalomtudományi Intézet) mutatta be:
 - Tarczy Gyula: „Ha mikrofon kerül a kezébe...” című könyvét a Megyei Könyvtárban, Nyíregyházán;
 - Bodnár István: „A kulisszák mögött című” könyvét Kisvárdán, a Lions Klubban.
- „A Nyíregyházi Főiskola 55 éve” könyvbemutató.
- Tóthné dr. Kerülő Judit mutatta be Engler Ágnes (2017): „A család, mint erőforrás”. Új Mandátum Kiadó, Budapest, könyvét Nyíregyházán
- Dr. Gulyás László Szabolcs: Mezővárosi önkormányzat a középkori Hegyalján. Bp., 2017. című könyvének bemutatója (a kötetet bemutatta Gyulai Éva, egyetemi docens, ME). MNM Rákóczi Múzeuma, Sárospatak

Tudományos diákköri tevékenység

A Nyíregyházi Egyetem kiemelten támogatja az intézményi szintű, alap- és alkalmazott kutatást folytató tudományos műhelyek senior és junior kutatóit, valamint a kutatásokba bevont hallgatókat. Ez utóbbiak számára biztosítja a tehetséggondozást, az egyéni vagy a műhelymunka keretében folyó kutatási lehetőségeket. A hallgatók házi, illetve országos versenyeken mérték le tudásukat. A részvétel és eredményesség számszerűsített adatai:

- A XXXIV. OTDK első házi konferenciája 2017. november-decemberi időszakban került megrendezésre egyetemünkön. 67 diákkörös hallgató 9 szekcióban mutatta be tudományos eredményeit.
- TDK-s hallgatóink közül 35-en vettek részt az az OTDK konferencián, ahol egy hallgatónk második helyezést ért el, és négyen különdíjat kaptak.
- Megrendeztük az V. Tehetségek Konferenciát, amelyen, 40 fő vett részt. A TDK hallgatók büszkén mutatták be az érdeklődők számára, tudományos eredményeiket. Biztatták azokat a hallgatókat a TDK munkára, akik gondolkodnak a belépésen. Egy hallgató hazai tudományos konferencián vett részt közösen témavezetőjével.
- Pályázati forrásból (NTP-HHTDK-16-0056) 2db, 20 órás felkészítő kurzust, 3db szakmai attitűdöket kibontakoztató kurzust, konferencia részvételt, intézmény konferenciát és TDK hallgatóval közös konferencia részvételt terveztünk.

A 20 órás kurzusokkal célunk volt a TDK hallgatóinak tudományos munkáját fejleszteni, olyan szakmai tudást, tapasztalatot átadni, ami segíti az OTDK eredményességet, fejleszti a ppt előadásmódot, megkönnyíti a kutatási adatok feldolgozását, segíti az eredményes publikálást.

Gazdaságtudományi kurzus során a hallgatók 20 órában előadásokat hallhattak a TDK szervezetről és kutatási lehetőségeiről, nemzetközi és hazai adatbázisok kialakítási módszereiről, SPSS alkalmazási lehetőségeiről, kutatói attitűdök kialakításáról, kutatómódszertanról.

Földrajztudományi kurzus során a hallgatók 20 órában előadásokat hallhattak a kereskedelem és bevásárló-turizmus vizsgálati módszereiről, történeti földrajzi kutatási módszerekről, terepi adatgyűjtési, laboratóriumi és geo-informatikai módszertani ismeretekről. Gazdaságtudományi témában összesen 155 hallgató, földrajztudományi témákban 12 fő vett részt.

Szakmai attitűdöket kibontakoztató kurzusok: Gazdaságtudományi kurzus során a hallgatók a versenyszféra releváns nyíregyházi cégeinek (LEGO, OTP) szakembereivel találkozhattak, akik személyes munkatapasztalataik alapján tartottak előadást munkájukról. A pedagógiai kutatásokhoz kapcsolódóan a hallgatók a környezeti nevelés kutatása témakörben hallhattak előadásokat. A földrajztudományi kutatásokhoz kapcsolódóan a hallgatók fluvális természeti folyamatok és veszélyek vizsgálata címmel hallhattak előadást. Az előadásokon 54 fő vett részt.

Míndkét felkészítő kurzus ösztönözte a hallgatókat az OTDK-n való részvételre és kutatási munkájuk fejlesztésére, disszeminálására. A hallgatók még jobban elkötelezték magukat a TDK munka iránt.

Lónyay Menyhért Szakkollégium

Hagyományainkhoz híven 2017-ben ismét egy fát telepítettünk a Nyíregyházi Egyetem Botanikus kertjébe. Egyrészt, hogy emlékük legyen a 2017-ben szakkollégiumhoz tartozó hallgatóknak, másrészt, hogy hozzájáruljunk a Botanikus kert különleges fafajgyűjteményéhez és a génbankgazdagításához. A programot a Nyíregyházi Egyetem Kulturális Albizottsága támogatta. A Lónyay Menyhért Szakkollégium az alábbi adománygyűjtéseket rendezte 2017-ben:

- a Mamma Mia Music Club-bal együtt (egykori Fiver Music Club) gyűjtést szervezett a Jósa András Kórház Gyermekek Rehabilitációs Osztályán lévő kisbetegek részére, melyből higiéniai termékeket adtak át.

- A HÖT, az Esélyegyenlőségi Iroda és a Lónyay Menyhért Szakkollégium játék- és ruhaadományokat gyűjtött és adott át 2017. decemberben a *Nyíregyházi Bárczi Gusztáv* Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény diákjainak, a Lions Clubok Magyarországi Szövetségének Kárpátaljai Segélyprogram felelősének, Cidor Mihálynak és a „Kezdetek El Élni” Egyesületnek.
- A HÖT, az Esélyegyenlőségi iroda és a Lónyay Menyhért Szakkollégium játékadományokat gyűjtött és adott át a *Nyíregyházi Bárczi Gusztáv* Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény diákjainak 2017. decemberben.
- A HÖT, az Esélyegyenlőségi iroda és a Lónyay Menyhért Szakkollégium játékadományokat gyűjtött és adott át Cidor Mihálynak, a nyíregyházi Lions klub tagjának, aki egyben a Lions Clubok Magyarországi Szövetségének Kárpátaljai Segélyprogram felelőse.
- A HÖT, az Esélyegyenlőségi iroda és a Lónyay Menyhért Szakkollégium játékadományokat gyűjtött és adott át az Abaújszántói „Kezdetek El Élni” Egyesületnek 2017. decemberben.

Hallgatói országos szakmai versenyeken elért eredmények

- Sándor Lilla: Mező András-díj
- Orosz Boglárka: Margócsy József díj
- Szikszai Róbert: Universiadé, bronzérem (TSI) - Év egyetemi sportolója elismerést.
- Kovács Richárd ökölvívó, az Év Férfi Sportolója díj Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében
- Debreceni Református Hittudományi Egyetem Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny 3. helyezés (TKI)

Hallgatóinkat illető elismerések, kitüntetések

- MNB kiválósági ösztöndíj megpályázásával kapcsolatos feladatok lebonyolítása, együttműködés létrehozása, a pályázat lebonyolítása, kapcsolattartás, a pályázat menedzselése. Ösztöndíjak ünnepélyes átadásán való részvétel, 3 fő gazdálkodási és menedzsment szakos hallgató vehette át a díjat (GTI).
- Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Felsőoktatási Képzési Főosztálya szervezésében a Pesti Vigadóban adták át ünnepélyes keretek között a 2017/18. évi Klebelsberg Képzési Ösztöndíjakat, melyben intézményünk 31 hallgatója részesült.
- XII. Vass Lajos Népzenei Találkozó és Versenyen, Vésztőn arany fokozatot ért el a Zenei Intézet hallgatója 2017. november 11.
- VII. Kállai Kettős Kórustalálkozó – Nagykállói Református Műemléktemplom: *Az Éneklő Magyarország* 20. Országos Kórusminősítésen a Nyíregyházi Egyetem Kamarakórusa [Arany Dicséret](#) fokozatot ért el, valamint elnyerte a VII. Kállai Kettős Kórustalálkozó [Nívódíját](#). 2017. november 25.
- „Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP)”-ban Egyetemünkről 17 hallgató részesült elismerésben

Felnőttképzés a Nyíregyházi Egyetemen

Az egyetem Hallgatói Szolgáltató Központjának Felnőttképzési Csoportja felel a hallgatói jogviszonyon kívüli képzések indításáért. A csoport 2017-ben az alábbi táblázatban feltüntetett felnőttképzési programok megvalósításában működött közre.

Az Evangélikus Roma Szakkollégium megrendelésére a felnőttképzés keretein belül idegennyelvi képzést indítottunk az Idegennyelvi Oktató és Vizsgáztató Központ szakmai közreműködésével. A képzés a **hátrányos helyzetű fiatalok nyelvtudásának fejlesztését** célozta.

7. táblázat: Felnőttképzési és pedagógus-továbbképzési programok

Sor-szám	Képzés megnevezése és időtartama	Óra-szám	Rész-vevők száma	Összes bevétel (Ft)	Forrás
1.	ERSZK/N/B2_2/2017. B2 szintű idegennyelvi képzés német nyelv 2017. 04. 13-2017. 06. 22.	60	5	300 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
2.	ERSZK/A/A2_1/2017. A2 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2017. 04. 18-2017. 06. 10.	45	5	225 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
3.	ERSZK/A/B2_1/2017. B2 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2017. 10. 10-2017. 12. 16.	50	10	250 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
4.	ERSZK/A/B2_5/2017. B1 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2017.10. 07- 2017. 12. 05.	40	4	254 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
5.	ERSZK/N/B2_3/2017. B2 szintű idegennyelvi képzés német nyelv 2017. 10. 24- 2018. 01. 19.	60	4	400 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
6.	ERSZK/A/A2_2/2017. A2 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2017. 10. 24- 2018. 01. 21.	45	7	325 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
7.	ERSZK/B/B2_2/2017. B2 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2017. 10. 24- 2018. 01. 23.	50	5	350 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
8.	ERSZK/A/B2_5/2017. B2 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2017. 10. 24- 2018. 01. 15.	40	5	300 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium

Hallgatói tanácsadás

A Nyíregyházi Egyetem több szinten, komplex módon lát el hallgatói tanácsadói funkciót.

Felvételi tanácsadás

A legfontosabb feladat az érdeklődők és a jelentkezők minél szélesebb körben történő tájékoztatása a meghirdetett szakokról, a felvételi követelményekről és a pontszámítások módjáról. A Hallgatói Szolgáltató Központ munkatársai 2017-ben is az intézetekkel és a szakfelelősökkel szoros együttműködésben adtak szakmai tanácsokat minden érdeklődőnek.

A személyes tanácsadáson, a honlapon közzétett információkon, a sajtóban megjelenő anyagokon és az iskolákban tartott tanulói és szülői tájékoztatókon kívül **Nyílt nap**

keretében nyújtunk széles körű tájékoztatást az intézményünkbe történő jelentkezés feltételrendszeréről és szolgáltatásainkról.

A felvételi eljárás időszakában 2017-ben a különböző csatornákon, fórumokon keresztül **több ezer érdeklődő kapott egyetemünktől segítséget.**

Tanulmányi tanácsadás

A tanulmányi tanácsadás alapvető dokumentuma az *Intézményi tájékoztató*. 2017-ben a honlapon közzétett információk mellett **személyes tájékoztatást** is kaptak a frissen felvett hallgatók az intézmény működéséről, a legfontosabb, hallgatókat érintő szervezeti egységek bemutatásáról, a mintatantervről, a követelmények teljesítésének módjáról és a hallgatói tanulmányi munkát érintő szabályzatok előírásairól. A NEPTUN rendszer bemutatása mellett a tanulmányi ügyintézés menetéről és a legfontosabb teendőkről/határidőkről is tájékoztattuk a hallgatókat.

Fontos kérdésként kezeltük a hallgatói ösztöndíjszerződéssel, a diákhitellel és az idegennyelvi követelmény teljesítésével kapcsolatos kérdéseket is.

Ezeken a tájékoztatókon 2017-ben **közel 1 200 fő** vett részt.

Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossgal élő hallgatók részére

A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak körében az esélyegyenlőség megvalósulásáért a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportja felel. A hatályos jogszabályoknak és az intézményi szabályzatokban foglaltaknak megfelelően látnak el tanulástámogatási, szociális és gondozási feladatokat.

Mentálhigiénés tanácsadás

Az intézmény 2013-ban a TÁMOP pályázat keretében kialakított tanácsadást folyamatosan, így 2017-ben is biztosította a hallgatók számra. A hallgatóknak tanulmányaik során az adott szakra vonatkozó követelményekről, tudnivalókról és lehetőségekről a **patronáló tanári rendszer** ad felvilágosítást. Intézményünkben minden intézet kijelöl egy, az adott szakhoz és évfolyamhoz tartozó patronáló tanárt, aki az esetleges szakmai jellegű hallgatói problémák megoldásában segítséget tud nyújtani.

A már végzett hallgatóknak szóló **elhelyezkedési tanácsadással** az Alumni, Karrier- és PR Iroda foglalkozik. 2017-ben is ez az egység szervezte meg az *Innovációs és Állásbörzét*, ahol az érdeklődők első kézből kaphattak munkaügyi tanácsokat a kiállító cégektől és szolgáltatóktól.

A speciális feladatok bemutatása

Az intézmény speciális feladatai közé tartozik a hagyományostól eltérő tanulási formák támogatása is. Ebből a célból építette ki egyetemünk e-learning rendszerét, és igyekszik folyamatosan bővíteni az itt felvehető, szabadon választható tantárgyak képzési kínálatát.

A fogyatékossgal élő hallgatók segítésének jogszabályi hátterét a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, a 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról, a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról és a végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) kormányrendelet írja elő.

A Nyíregyházi Egyetem hallgatói számára **az egyenlő esélyek megteremtéséért és biztosításáért** a Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai felelnek. Tevékenységeiket koordinátor irányítja. A fogyatékossgal élő hallgatók létszáma 2017-ben **57 fő** volt.

A fogyatékossgal élő hallgatók között súlyosan mozgáskorlátozott (kerekeszékkel közlekedő), nagyothalló, látássérült (gyengénlátó, vak), magatartás- és figyelemzavarral, illetve részképesség-zavarral küzdő hallgató is van.

A regisztrált létszám megoszlása a fogyatékoság jellege szerint:

- Gyengénlátó vagy vak: 3 fő
- Mozgáskorlátozott: 7 fő
- Nagyothalló: 1 fő
- Magatartás- és figyelemzavaros 1 fő
- Részképesség-zavarral küzdő: 45 fő

Az intézmény hallgatói **kortárssegítői feladatok** ellátásával igyekeznek megkönnyíteni a fogyatékosággal élő személyek tanulmányainak elvégzését és mindennapi életét. A kortárssegítő feladatokra hallgatóink **önként** jelentkeznek.

Intézményünkben az alábbi, **esélyegyenlőséget előmozdító rendezvényekre** került sor:

- 2017. április 5. – Szemléletformáló interaktív előadás – a Vakok és Gyengénlátók Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Egyesületével közös szervezésben az egyetem oktatói és hallgatói számára
- 2017. május 17. – FŐHE keretében:
 - „Szemléletformáló bemutató” – a Vakok és Gyengénlátók Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Egyesületének közreműködésével;
 - „Érzékenyítő program” – Látássérültek infokommunikációs akadálymentesítése;
 - „Mozgáskorlátozottak” – kerekesszékes közlekedés;
 - „Tájékoztató az Esélyegyenlőségi Csoport munkájáról”.

Képzési területek, képzési szintek

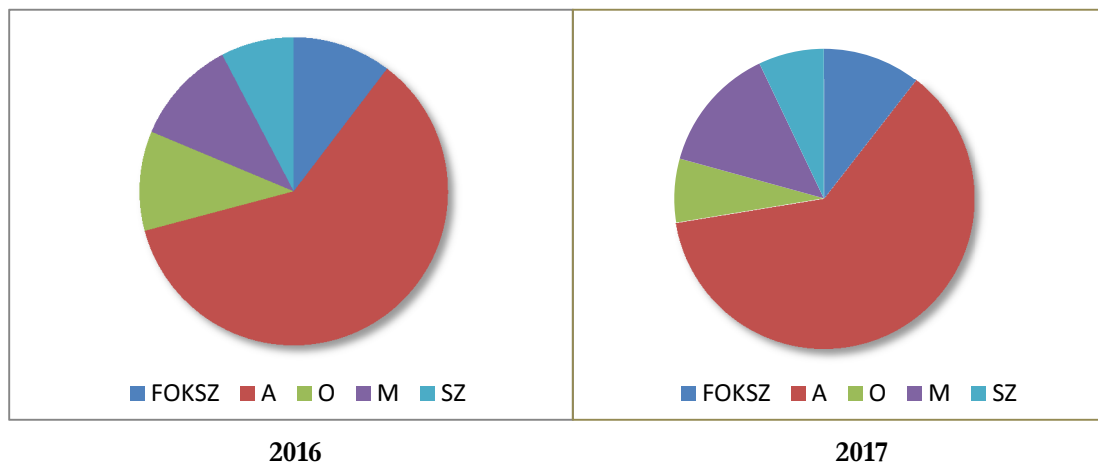
Ha az egyetem tíz képzési területének 2016. és 2017. évi hallgatói létszámadatait összevetjük, **a gazdaságtudományok, a pedagógusképzés és az informatika kivételével minden területen csökkenést tapasztalunk.** A korábbi évekkel ellentétben 2017-ben a sporttudomány, az agrár és a műszaki képzési területen is visszaesés történt. A bölcsészettudományi és a természettudományi területen bekövetkezett csökkenés az elmúlt évek tendenciáját tükrözi, annak folytatása.

8. táblázat: Kimutatás a hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportonkénti megoszlásáról

Képzési terület / Szakmacsoport	2016 (fő)	2017 (fő)	Változás (fő)
agrár képzési terület	287	276	-11
bölcsészettudomány képzési terület	132,5	74,5	-58
gazdaságtudományok képzési terület	422	438	16
informatika képzési terület	247,5	249,5	2
műszaki képzési terület	371,5	340,5	-31
művészetközvetítés képzési terület	123,5	103	-20,5
pedagógusképzés képzési terület	1331,5	1385	53,5
sporttudomány képzési terület	286	243,5	-42,5
társadalomtudomány képzési terület	128	123	-5
természettudomány képzési terület	192,5	117	-75,5
Összesen	3522	3350	-172

Hallgatói változások

A képzési szintek közötti hallgatói létszám megoszlásáról megállapíthatjuk, hogy a 2016. évihez képest az alapképzésben részt vevő hallgatók létszáma 6,9%-kal csökkent. Az osztatlan tanárképzés létszámában tapasztalható 44%-os növekedés összefügg a mesterképzésben részt vevők számának közel 23%-os csökkenésével. A szakirányú továbbképzés létszáma 2,8%-kal emelkedett, a felsőoktatási szakképzés pedig 6,35%-kal csökkent.



1. ábra: A Nyíregyházi Egyetem képzési szintenkénti hallgatói létszáma (2016-2017)

Év	FOKSZ	A	O	M	SZ
2016	370	2 180	243	479	250
2017	346,5	2 027,5	350	369	257

A változások részletes bemutatását az alábbi táblázat tartalmazza.

9. táblázat: A hallgatói létszám változása (2016-2017)

Év	FOKSZN	FOKSZL	AN	AL	ON	OL	MN	ML	SZN	SZL	Össze- sen
2016	279	91	1 051	1 129	243	0	40	439	0	250	3 522
2017	256,5	90	949	1 078,5	322	28	23	346	0	257	3 350
Változás (fő)	-22,5	-1	-102	-50,5	79	28	-17	-93	0	7	-172

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ: szakirányú továbbképzés; N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend

Az állami támogatott/állami ösztöndíjas létszám a 2016. évihez képest 0,44%-kal csökkent, a költségterítéses/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszáma pedig 13%-kal esett vissza 2016-hoz képest.

10. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés munkarend szerint (fő)

Év	N	L	Összesen
2016	1 238	1 007	2 245
2017	1 217	1 018	2 235
Változás	-21	11	-10

A költségtérítéssel/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulását az alábbi táblázat tartalmazza.

11. táblázat: A költségtérítéssel és önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulása (fő)

Év	Költség-térítéssel	Önköltséges	Összesen
2016	363	919	1282
2017	226	889	1115
Változás	-137	-30	-167

2012 szeptemberétől csak „önköltséges” megnevezéssel kerülnek be az erre a finanszírozási formára felvett.

A hallgatói létszámváltozás okai

2017-ben **92 fővel kevesebb hallgatót vettünk fel**, mint 2016-ban. (2016-ban 1 537 fő nyert felvételt, míg 2017-ben 1 445.) A csökkenés elsősorban a felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatói létszámban figyelhető meg, országos szinten ugyanis több ilyen képzés meghirdetését is eltörölték.

2017-ben **1 649 fő jogviszonyát szüntettük meg, ami 27%-kal kevesebb, mint 2016-ban.** A sikeres záróvizsgát tett létszámon túl továbbra is nagyon magas a félévi bejelentkezést elmulasztók és a saját kérésükre jogviszonyukat megszüntetőik száma, bár az előző évhez képest **javulást** figyelhetünk meg.

12. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai

A jogviszony-megszűnésének oka	Létszám (fő)
A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése	5
Átvétel kérelemre más magyarországi intézménybe	12
Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször	211
Elbocsátás saját kérésre	180
Elhalálozás	2
Fizetési hátralék a képzésben	26
Képzésváltás intézményen belül	65
Résztanulmányok / részismeret befejezése	207
Sikeres kimeneti vizsga	849
Tanulmányok befejezése, végbizonítvány megszerzése kimeneti vizsga nélkül	92
Összesen	1 649

Hallgatói ösztöndíjak

A hallgatói ösztöndíjak, normatívák jogcímein kifizetett ösztöndíjak összegeiről, a fizetendő díjakról, az elosztás elveiről és a támogatások időtartamáról „A Nyíregyházi Egyetem Hallgatóinak Térítési és Juttatási Szabályzata” rendelkezik. E szabályzat határozza meg a hallgatók által fizetendő díjak, térítések befizetésének és kezelésének rendjét is.

13. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak jogcímenkénti bontásban

Jogcím	Ösztöndíjban részeseült (fő)	Kifizetett minimum összeg (Ft/hó)	Kifizetett maximum összeg (Ft/hó)
I. évfolyamosok alaptámogatása (pályázat alapján)	8	11 980	11 980
Intézményi szakmai, tud. és köz.	383	3 000	160 000
Rendkívüli szociális támogatás	7	35 000	100 000
Rendszeres szociális támogatás	328	12 000	24 000
Tanulmányi alapösztöndíj	764	6 000	14 000
Tanulmányi differenciált ösztöndíj	621	2 000	26 000

Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj (köztársasági ösztöndíj)

Az Nftv. 2016. július 1-jétől hatályos módosítása szerint a köztársasági ösztöndíj összege 2017 februárjától (a 2016/17. tanév második félévétől) 40 000 Ft/fő/hó. Az ösztöndíj neve ugyanezen időponttól nemzeti felsőoktatási ösztöndíj (az ösztöndíj nevének változása nem érintette a 2016/2017. tanévre adományozott köztársasági ösztöndíjat).

A pályázat kiírására a hatályos nemzeti felsőoktatásról szóló törvény (2011. évi CCIV. tv.) alapján, valamint az 51/2007. (III. 26.) kormányrendelet 24. §-ában foglaltak és az intézményi szabályzat figyelembevételével került sor. Az intézményi feltételeket is tartalmazó kiírást május hónapban tettük közzé a hallgatók számára. A 2017/2018. tanévre 11 fő nyújtott be pályázatot, melyeket a Szenátus jóváhagyása után terjesztettük fel a miniszternek.

2017. január hónapban	9 fő	34 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2017. februártól júniusig	7 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2017. szeptembertől decemberig	9 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.

Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj

Az ösztöndíj célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. Az ösztöndíj fedezetét egyrészt az önkormányzatok által adományozott támogatás (minimum 1 000 Ft/hó), másrészt az intézményi ösztöndíjrész (maximum 5 000 Ft/hó) adja. Az intézmény elektronikus adatbázisban kapja meg a pályázók névsorát, ezen keresztül igazolja vissza a támogatáskezelőnek a hallgató jogosultságát és utalja az ösztöndíjakat (az önkormányzati és intézményi támogatást egyaránt). Az ösztöndíjban részesülők számát és a 2017-ben kifizetett összegeket az alábbi táblázat tartalmazza.

14. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak

Jogcím	Összesen (Ft)	Ösztöndíjban részesült (fő/év)	Kifizetett összeg minimum (Ft/hó)	Kifizetett összeg maximum (Ft/hó)
Bursa intézményi rész	14 081 100	468	1 000	5 000
Bursa önkormányzati rész	15 085 100	468	1 000	15 000

Minisztteri ösztöndíj

A Magyarországon állami ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytató külföldi állampolgárok részére az oktatásért felelős miniszter ösztöndíjat adományoz. Az ösztöndíj pályázat útján nyerhető el, melynek eredményéről évente a Balassi Intézet jogutódja, az Eötvös Loránd Tudományegyetem értesíti az intézményt. Az ösztöndíj havi összege a hallgatói normatíva 15%-a. 2017 januárjától júniusáig 4 fő, szeptembertől decemberig 1 fő részesült ebben a típusú ösztöndíjban. A havonta utalt összeg: 17 850 Ft.

Klebelsberg Képzési Ösztöndíj

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program célja a tanári pályát választó egyetemi és főiskolai hallgatók motiválása a pedagógusi hivatás gyakorlására, egyúttal az oklevél megszerzését követően álláshely biztosítása. További törekvés a hazai köznevelés szaktanári ellátottságának megerősítése, a hiányszakok iránti érdeklődés felkeltése.

2017-ben egyetemünkről újabb 31 pályázó nyerte el az ösztöndíjat, ezzel az ösztöndíjban részesülő aktív hallgatóink száma 97-re emelkedett. Az ösztöndíj differenciáltan, 25 000–50 000–75 000 Ft/fő/hó összegben kerül megállapításra. A létszámnövekedésre – a képzés felfutó évfolyama mellett – az ösztöndíjleltetés és a pedagógus életpályamodell is ösztönző hatással volt.

Sportcsillag ösztöndíj

2017-ben 3 hallgató részesült Sportcsillag ösztöndíjban 3 420 000 Ft, 1 110 000 Ft, illetve 600 000 Ft értékben.

Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj”

A Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj” pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdaságtudományi képzési területen tanulmányokat folytató hallgatók számára, így az egyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatói számára is. Az intézményi szabályzat (*Szabályzat a MNB Kiválósági Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről*) alapján a 2017. évben 5 hallgató 30 000 Ft/fő/hó támogatást nyert el, a kifizetett ösztöndíjak összege 570 000 Ft.

2017. január hónapban	2 fő	30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült;
2017. februártól júniusig	1 fő	30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült;
2017. szeptembertől decemberig	3 fő	30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.

Stipendium Hungaricum

A Stipendium Hungaricum program oktatáspolitikai célja, hogy elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését, minőségfejlesztését, erősítse a magyar tudományos elit nemzetközi kapcsolatait, növelje a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét, és népszerűsítse a világban a versenyképes magyar felsőoktatást. A 2017/2018. tanév I. félévében a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Stipendium Hungaricum programhoz, és egy hallgató érkezett Angolából magyar nyelvű, nappali tagozatos gépészmérnöki alapképzésre. A **Stipendium Hungaricum ösztöndíj havi összege 40 460 Ft. A 2017. évben kifizetett ösztöndíj összesen 161 840 Ft volt.**

Új Nemzeti Kiválóság Program

Az Új Nemzeti Kiválóság Program célja, hogy támogassa a hazai kutatói és alkotóművészi utánpótlást, a tudományos és művészeti pályán való elindulást és a pályán maradást, továbbá hogy fiatal kiválóságok támogatásával segítse a nemzetközi szinten is kiemelkedő, tapasztalt kutatók és alkotók munkáját.

Az Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) pályázatainak keretében összesen 10 hallgatónk részesül különböző összegű – egyenként 375 000 – 1 000 000 Ft közötti (öt-, illetve tízhavi) – támogatásban a 2017/2018. tanévben. Intézményünkben a felhívásra összesen 21-en jelentkeztek. A szakértői bírálatok pontszámainak megfelelően elkészített intézményi javaslat figyelembevételével a végső döntést a támogatási listáról és a tartaléklistáról a támogató Emberi Erőforrások Minisztériuma hozta meg.

A nyertes pályázatok mellett az egyetem további 2 350 000 Ft, a kutatások támogatására és lebonyolítási költségeire fordítható pályázati összegben is részesült.

Tankönyv- és jegyzettámogatás

A keret az 51/2007. (III. 26.) kormányrendelet szerint került meghatározásra. A tankönyv- és jegyzettámogatás hallgatókat megillető része (a hallgatói normatíva 24%-a) a szociális támogatásokba beépítve kerül felhasználásra. A közvetett támogatási keret elektronikus formában előállított tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére fordítható. Ebből a keretből is finanszírozható a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök biztosítása is.

A 2016/2017. tanév II. félévében a keret (6 hónapra) 1 987 776 Ft, a 2017/2018. tanév I. félévében (4 hónapra) 1 458 845 Ft volt.

A sport és a kultúra támogatása

A sport- és kulturális ösztöndíj pályázat útján nyerhető el meghatározott időre (havonta vagy egyszeri alkalommal), mely szakmai, sport-, tudományos és közéleti ösztöndíjként kerül kifizetésre.

Kulturális és sportrendezvények szervezésére, sportolási lehetőség biztosításához eszközök beszerzésére fordítható a sport- és kulturális támogatás, melynek elosztásáról – a beérkező pályázatok elbírálását követően – a Kulturális Albizottság és a Sport Albizottság dönt.

A kulturális és sporttámogatás összege (a hallgatói normatíva 20%-a) a 2016/2017. tanév II. félévére (6 hónapra) 1 656 480 Ft, a 2017/2018. tanév I. félévére (4 hónapra) 1 215 704 Ft volt. Kulturális támogatást öntevékeny csoportok és rendezvények támogatására, a sporttámogatást a hallgatók és az egyetemi csapatok (kézilabda, labdarúgás, kosárlabda, röplabda) regionális és országos versenyeken, a Magyar Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon való részvételére, tömegsport támogatására, valamint sportszerek vásárlására nyújtottunk.

Tudományos diákköri tevékenység

A Nyíregyházi Egyetem és az NTP-HHTDK-16-0056. számú pályázat kiemelten támogatja az intézményi szintű, alap- és alkalmazott kutatást folytató tudományos műhelyek senior és junior kutatóit, valamint a kutatásokba bevont hallgatókat. Ez utóbbiak számára biztosítja a tehetséggondozást és az egyéni vagy a műhelymunka keretében folyó kutatási lehetőségeket. A hallgatók házi, illetve országos versenyeken mérték le tudásukat.

A XXXIV. OTDK házi konferenciája 2017 november-decemberében került megrendezésre egyetemünkön. 67 diákkörös hallgató 9 szekcióban mutatta be tudományos eredményeit.

Megrendezésre került az **V. Tehetségek Konferenciája** is, amelyen 40 fő vett részt.

A Nyíregyházi Egyetem TDK-s hallgatói közül 35-en vettek részt az **OTDK** konferencián, ahol több hallgató is különdíjat kapott.

Pályázati forrásból (NTP-HHTDK-16-0056) 2db **20 órás felkészítő kurzust** (gazdaságtudományi és földrajztudományi), 3db **szakmai attitűdöket kibontakoztató kurzust** (gazdaságtudományi, pedagógia, földrajztudományi), **konferencia-részvételt, intézményi konferenciát és TDK-hallgatóval közös konferencia-részvételt** finanszíroztunk.

A 20 órás kurzusok célja a TDK-hallgatók tudományos munkájának fejlesztése volt: olyan szakmai tudást és tapasztalatot kívántunk átadni, amely segíti az OTDK eredményességet, fejleszti a PPT előadásmódot és megkönnyíti a kutatási adatok feldolgozását, valamint az eredményes publikálásukat.

A hallgatókat mindkét felkészítő kurzus az OTDK-n való részvételre, kutatási munkájuk fejlesztésére és eredményeik disszeminálására ösztönözte. A hallgatók elkötelezettsége a TDK munka iránt egyértelműen erősödött.

Mobilitási tevékenység

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2016. évihez viszonyítva fejlődés történt 2017-ben.

A **CEEPUS program** keretén belül intézményünk a 2016/2017. tanévben hét CEEPUS hálózatban vett részt partnerként, melyből egy tartaléklistás volt. Két hálózat kvótán felül is fogadott ösztöndíjasokat, egy teljes mértékben felhasználta a bejövő kvótákat, a többi hálózatnak ez csak részben sikerült. Összességében a támogatási összeg csökkentésére volt szükség, mely szerződésmódosítást eredményezett. A 2016/2017. tanévben összesen 33 jóváhagyott beutazói ösztöndíjunk volt, amelyből **29** valósult meg: 11 hallgató (short-term student) és 18 oktató (teacher) érkezett, 4 fő pedig lemondott a jóváhagyott ösztöndíjról. Az intézményből összesen **28 kiutazó mobilitás** valósult meg.

Az **Erasmus+ program** keretében **25 hallgatónk és 42 alkalmazottunk utazott külföldre.** Az Erasmus+ mobilitási keret a 2016/2017. tanévben 153 150 EUR összeg volt. A hallgatók jellemzően Lengyelországot, Romániát és Portugáliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásainak megfelelően a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a Kreditátviteli Bizottság elbírálása szerint – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményeinek teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak elismerése szabadon választható tantárgyként történt. Az intézménybe **beutazó külföldi hallgatók száma 10 fő** volt, **a személyzeti mobilitások száma 32.** Jellemzően a romániai, lengyelországi és törökországi partnerintézményekből érkeztek.

A mobilitási programban részt vevő hallgatók teljes körű felkészítését, ügyeik intézését és adminisztrációját a Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja végzi. 2017-ben már **új Erasmus+ honlap és on-line jelentkezési felület** szolgálta a jobb, gyorsabb tájékoztatást és ügyintézését.

A külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli, **nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat** (magyar nyelvi kurzusokat, megyei és fővárosi kirándulásokat) szervezett intézményünk az ország, a kultúránk megismertetése céljából.

A 2017/2018. tanév I. félévétől a Nyíregyházi Egyetem csatlakozott a **Stipendium Hungaricum programhoz**, és egy fő hallgató érkezett Angolából magyar nyelvű, nappali tagozatos gépészmérnöki alapképzésre.

Mobilitási tanácsadás

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai **havi rendszerességgel tartottak előadásokat** a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára a **Mobility Café** rendezvénysorozat keretében.

2017. május 8-10. között első ízben került megrendezésre az **Erasmus+ International Days-Education Without Borders** elnevezésű rendezvény, mely a Nyíregyházi Egyetemet és az ERASMUS+ programot népszerűsítette **angol és magyar nyelvű előadásokkal és interkulturális tréninggel.**

K+F+I tevékenység

A Nyíregyházi Egyetem a kutatási és fejlesztési tevékenységét – beleértve az innovációs feladatokat is – a Tudományos Tanács és az intézmény egységeinek folyamatos közreműködésével végzi.

A 2017. évi intézményi költségvetés tudományos célú felhasználása

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról 2017-ben is a Tudományos Tanács (TT) döntött az ügyrendjében megfogalmazott alapelvek alapján, felügyelve a célirányos felhasználást. A ténylegesen felhasznált költségvetési forrás 4.903.270 Ft volt. A felhasználás részletezését a következő táblázat tartalmazza.

15. táblázat A Tudományos Tanács felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2017-ben

Sor-szám	Megnevezés	Összege (Ft)
1.	Megítelt pályázatokból felhasznált (konferencián, szakmai rendezvényen való részvétel, kiadvány) 8 fő)	736.894
2.	Intézményi konferencia szervezése	1.190.700
3.	Tudományért- Művészetért kitüntetés felhasználása	175.940
4.	PhD tandíj (8 fő)	1.077.500
5.	Fokozatszerzési eljárási díj	480.000
6.	PhD hallgatók útiköltségei	58.830
7.	OTDK részvételi költség	850.906
8.	Habilitációs eljárási díj	60.000
9.	Egyéb költségek	272.500
	Összesen	4 903 270

Hallgatói tanácsadás

A Nyíregyházi Egyetem több szinten lát el hallgatói tanácsadói funkciót.

Felvételi tanácsadás

A legfontosabb feladat az érdeklődők, jelentkezők minél szélesebb körben történő informálása, tájékoztatása a meghirdetendő szakokról. A szakmai tájékoztatást a Hallgatói Szolgáltató Központ munkatársai az intézetekkel, szakfelelősökkel és az Alumni, Karrier- és PR-csoport munkatársaival szoros együttműködésben végezték.

A személyes érdeklődés mellett a honlap, sajtó, iskolai, tanulói, szülői tájékoztatók mellett „Nyílt nap” keretében széles körben nyújtunk tájékoztatást intézményünk feltételrendszeréről, szolgáltatásairól.

A felvételi eljárás időszakában 2017-ben a különböző csatornákon, fórumokon keresztül közel 8000 érdeklődő számára adott intézményünk segítséget, információt.

Tanulmányi tanácsadás

A tanulmányi tanácsadás alapvető dokumentuma az Intézményi Tájékoztató. 2017-ben a honlapon közzétett információk mellett személyes tájékoztatást is kaptak a frissen felvett hallgatók az intézmény működéséről, a legfontosabb, hallgatókat érintő szervezeti egységek bemutatásáról, a mintatantervről, követelmények teljesítésének módjáról, a hallgatói tanulmányi munkát érintő szabályzatok legfontosabb előírásairól. A NEPTUN rendszer bemutatása mellett a tanulmányi ügyintézés menetéről és a legfontosabb teendőkről is tájékoztattuk a hallgatókat.

Fontos kérdésként kezeltük a hallgatói ösztöndíjszerződéssel, a diákhitellel és az idegen nyelvi követelmény teljesítésével kapcsolatos kérdéseket is.

Ezeket a tájékoztatókon 2017-ben közel 1000 fő vett részt.

Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossgal élő hallgatók részére

A hallgatók tanulmányi, szociális, gondozási tevékenységének egyenlő esélyű hozzáférését a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai látják el a jogszabályok és az intézményi szabályzatokban foglaltak figyelembevételével.

Mentálhigiénés tanácsadás

Az intézmény 2013-ban a TÁMOP pályázat keretében kialakított tanácsadást folyamatosan, így 2017-ben is biztosította a hallgatók számára. A rektor által megbízott munkatársunk hetente, megjelölt fogadóórán fogadja a szolgáltatást igénybe vevő hallgatókat.

A hallgatóknak tanulmányaik során az adott szakra vonatkozó követelményekről, tudnivalókról és lehetőségekről a patronáló tanári rendszer ad felvilágosítást. Intézményünkben minden intézet és tanszék kijelöl az adott szakhoz és évfolyamhoz tartozó patronáló tanárt, aki az esetleges szakmai jellegű hallgatói problémák megoldásában segítséget tud nyújtani.

A már végzett hallgatóknak szolgáló elhelyezkedési tanácsadással az Alumni, Karrier- és PR Iroda foglalkozik. 2017 áprilisában is ez az egység szervezte meg az Innovációs és Állásbörzét, ahol az érdeklődők első kézből kaphattak munkaügyi tanácsokat a kiállító cégektől, szolgáltatóktól.

Mobilitási tanácsadás

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai előadásokat tartottak a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára 2017-ben. 2017-ben tovább folytatódott a havi rendszerességgel megrendezésre kerülő *Mobility Café* rendezvény, melynek célja az Erasmus+ program népszerűsítése a célcsoport körében. Ezen kívül személyes tanácsadást, segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben.

Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossgal élő hallgatók részére

A hallgatók tanulmányi, szociális, gondozási tevékenységének egyenlő esélyű hozzáférést a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai látják el a jogszabályok és az intézményi szabályzatokban foglaltak figyelembevételével.

A speciális feladatok bemutatása

Az intézmény speciális feladatai közé tartozik a hagyományostól eltérő tanulási formák támogatása is. Ebből a célból építette ki e-learning és moodle rendszerét és bővítette a 2017. év folyamán ebben a rendszerben felvehető szabadon választható tantárgyakkal képzési kínálatát.

A fogyatékossgal élő hallgatók segítésének jogszabályi hátterét a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról, a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról és a végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) kormányrendelet írja elő.

A Nyíregyházi Egyetem hallgatói számára az egyenlő esélyek megteremtéséért és biztosításáért a Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai felelnek. Tevékenységeiket koordinátor irányítja. A fogyatékossgal élő hallgatók létszáma 2017-ben 57 fő volt.

A fogyatékossgal élő hallgatók között súlyosan mozgáskorlátozott (kerekeszékkel közlekedő), nagyothalló, látássérült (gyengénlátó, vak), magatartás-figyelemzavaros, részképesség-zavarral küzdő hallgató is van.

A regisztrált létszám megoszlása a fogyatékoság jellege szerint:

- Gyengénlátó vagy vak: 3 fő
- Mozgáskorlátozott: 7 fő
- Nagyothalló: 1 fő
- Magatartás-figyelemzavaros 1 fő
- Részképesség-zavarral küzdő: 45 fő

Az intézmény egészséges hallgatói, mint kortárssegítők is hozzájárulnak ahhoz, hogy a fogyatékosággal élő személyek tanulmányait és mindennapi életét megkönnyítsük. A kortárssegítő hallgatók önként, alkalomszerűen jelentkeznek.

Intézményünkben az Esélyegyenlőségi Csoport és a Fogyatékosággal élő Hallgatókat Segítő Bizottság szervezésében a következő rendezvényekre került sor:

- 2017. április 5. – Szemléletformáló interaktív előadás – a Vakok és Gyengénlátók Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei egyesületével közös szervezésben az egyetem oktatói és hallgatói számára.

2017. május 17. - FŐHE keretében:

- „Szemléletformáló bemutató” – a Vakok és Gyengénlátók Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei egyesületének közreműködésével
- „Érzékenyítő program” – Látássérültek infokommunikációs akadálymentesítése
- „Mozgáskorlátozottak” – kerekesszékes közlekedés
- „Tájékoztató az Esélyegyenlőségi Csoport munkájáról”

Az Esélyegyenlőségi Csoport munkatársai azon igyekeznek, hogy minél biztonságosabb környezetet teremtsenek, és minden tekintetben egyenlő esélyeket biztosítsanak a felvételre jelentkező és a már felvételt nyert fogyatékosággal élő hallgatóink számára.

A 2017. évtől az EFOP 3.4.3. pályázat keretében a következő szolgáltatások érhetőek el hallgatóink és az oktatók/dolgozók számára:

- Pszichológiai tanácsadás: heti rendszerességgel, melynek célja a hallgatói bennmaradás elősegítése.
- Hatékony tanulási technikák tanítása
- Hátrányos helyzetű hallgatók tanulástámogatása: módszertani ötlettár és útmutató kidolgozása
- A felsőoktatásba való átmenet segítése: Készségfelmérő és készségfejlesztő mentori program kidolgozása és megvalósítása 1. évfolyamos hallgatók számára. A program segíti a hallgatók középfokból felsőfokba való átmenetét, bennmaradásuk megkönnyítését.
- Kommunikációs és konfliktuskezelés készségfelmérés és fejlesztés
- Asszertivitás erősítése
- Inklúzió – a másság elfogadása (attitűdformáló tréning): Attitűdformáló, érzékenyítő tréning egyetemi oktatóknak, dolgozóknak, hallgatóknak.
- Önismeret és személyiségfejlesztés (tréning)
- Felzárkóztató kurzusok: Programozás oktatása; Algoritmizálás, adatszerkezetek oktatása; Mesterkurzus szervezése a Zenei Intézetben; Alapvető biológiai ismeretek oktatása a Környezettudományi Intézetben; Alapvető kémiai ismeretek oktatása a Környezettudományi Intézetben; Matematikai praktikum (felzárkóztató kurzus); Szövegértés, szövegalkotás oktatása a Tanítóképző Intézetben; Természetismereti alapismeretek oktatása a Tanítóképző Intézetben; Digitális pedagógia.
- Elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok a sport területén
- Nyelvi kurzusok, intenzív nyelvtanulás az IOVK szervezésében

Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok

Campus Kollégium

Kollégiumi felvételre intézményünk nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott/állami ösztöndíjas – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. A felvételi jelentkezéseknél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a hallgató szociális helyzete, anyagi körülményei; az intézmény és az állandó lakóhely közötti távolság; a felsőbb évesek esetében közösségi tevékenység; tanulmányi átlag. A hallgatók férőhelyigényeit különböző komfortfokozatú elhelyezéssel biztosítjuk, amelyek különböző térítési összeg megfizetésével vehetők igénybe. **A Campus Kollégium férőhelyeinek száma: 1 068 fő.**

16. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2016	2017
állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők	351	309
önköltséges, költségtérítéssel képzésben részt vevők	69	49
Összesen	420	358

2016-ban a hallgatóink elhelyezését tekintve átlagosan a kollégiumi kihasználtság 40%-os, 2017-ben 34%-os volt. Természetesen ez az arányszám tanévenként változik/változhat attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó hallgatók létszáma hogyan alakul. A fent említett két év adatait tekintve **a kollégiumi kihasználtság csökkenését a hallgatók összlétszámának csökkenése befolyásolja.** Ez az arány továbbá a **hallgatói lemorzsolódással** (passzív félév, hallgatói jogviszony megszüntetése), **egyéb lakhatási lehetőségek keresésével** (bejárás, rokonoknál, ismerősöknél történő elhelyezkedés), **a hallgatók szociális helyzetével,** valamint **az egyéni tanulmányi órarend kialakításával** hozható összefüggésbe. Hallgatóink sok esetben tanév elején, az órarend összeállítását követően azzal az indokkal mondják vissza kollégiumi férőhelyüket, hogy csak a hét első napjaiban vannak órái, így a bejárást meg tudják oldani, mindez anyagilag kevésbé megterhelő számukra.

Hallgatóink jelentkezését és a kollégiumi felvételt követően a szabad kollégiumi férőhelyeket értékesítjük, a kollégium honlapján folyamatosan közzétesszük a kollégiumi lakhatási lehetőséget. Levelező tagozatos hallgatóink részére, a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának (Nyíregyháza) hallgatói részére is biztosítunk elhelyezést, valamint a felsőoktatási tanulmányokat nem folytató személyek számára. A további kihasználtság érdekében – figyelembe véve az üres kollégiumi férőhelyeket – kétágyas férőhelyen történő egyedüli lakhatást biztosítunk a kollégiumlakók részére másfélszeres szolgáltatási díj ellenében. 2016-ban átlagosan 74 fő, míg 2017-ben 90 fő vette igénybe ezt a lehetőséget. A fennmaradó szabad kollégiumi férőhelyek értékesítésével megvalósul a kollégium optimális kihasználása. 2016-ban 197 fő külsős személy, míg 2017-ben 519 fő külsős lakott a kollégiumban, valamint levelező tagozatos hallgatóink részére alakítottunk ki kollégiumi vendégszobát (16 fő számára). 2017-ben a külsős kollégiumlakók létszámnövekedését az is befolyásolja, hogy intézményünk együttműködési megállapodás alapján külsős képzésnek is helyt adott, melynek keretében a képzésen részt vevők közül 305 fő igényelt kollégiumi elhelyezést. Összkollégiumi kihasználtságunk ezáltal növekvő tendenciát mutat, 2017-ben 92%-os volt.

Intézményünk hallgatóinak lakhatási támogatásának jogosultsági adatai:

- 2017. márciusi statisztikai adatok szerint lakhatási támogatásra jogosult: 642 fő.
- 2017. októberi statisztikai adatok alapján lakhatási támogatásra jogosult: 716 fő.

Bessenyei Hotel

A Bessenyei Hotel a 2017. évben elsődleges célként fogalmazta meg a vendégéjszakák számának további növelését.

Sajátos helyzetünkben adódóan – kollégiumi szobákból kialakított kereskedelmi szálláshelyek – nem meghatározható egyértelműen a vendégkörünk úgy, mint más szállodák esetében (városi szálloda, sportszálloda, gyógyszálloda, stb.), hanem időszakonként változó. Az őszi-tavaszi intervallumban diák-, nyugdíjas-, sportrendezvényeken részt vevő csoportok, városi és egyetemi konferenciák, rendezvények résztvevői, munkavégzés céljából érkezők alkotják a vendégkört. A nyári feltöltést jellemzően a családok adják, és az egyre növekvő számban érkező külföldi – szlovák, lengyel, román – vendégek is igénybe veszik a szolgáltatásunkat.

Az egész év folyamán – az előző évhez hasonlóan – jelentős volt a Hotelt választó csoportok száma, foglalásaik ősztől tavaszig folyamatosak voltak. A bázisévhez viszonyítva 15%-os bevétel-növekedést sikerült realizálni a csoportos foglalások tekintetében. A tartózkodási idő 1 napról 2 napra növekedett a vizsgált időszakban. A vendégéjszakák csökkenő száma melletti árbevétel-növekedés azzal magyarázható, hogy több vendégéjszakát értékesítettünk egyágyas felár alkalmazásával, ami magasabb árbevételt generált.

17. táblázat: A szállodai csoportos forgalom főbb jellemzői 2016-ban és 2017-ben

Megnevezés	2016	2017
Csoportok száma (db)	46	49
Csoportok létszáma (fő)	1 678	930
Vendégéjszakák száma	2 244	2 124
Realizált nettó árbevétel (ezer Ft)	7 130	8 207

A www.szallas.hu portállal való sikeres munkakapcsolatunkat a 2017-es év folyamán folytattuk, melynek eredményeként 252 foglalást, 1 231 vendégéjszakát és 4 500e Ft árbevételt realizáltunk.

A szolgáltatásaink színvonaláról a **portál által fejlesztett valós vendégvéleményeken alapuló rendszer segítségével informálódunk** (értékelés skálája 1-10 pont).

18. táblázat: A www.szallas.hu értékelő rendszer statisztikai adatai 2016-ban és 2017-ben

Megnevezés	2016	2017
Személyzet	9,0	9,1
Tisztaság	9,1	9,0
Ár/Érték	9,1	9,2
Komfort	8,9	8,8
Szolgáltatások	8,7	8,6
Megközelíthetőség	9,3	9,4

A foglalások alapján **2016-ban 542 fő**, míg **2017-ben 678 fő** véleményezte a Hotel szolgáltatásait. A fenti táblázat adataiból megállapítható, hogy az átlagérték 2016-ban és 2017-ben is **9**, mely érték azt bizonyítja, hogy **vendégeink elégedettek voltak az általunk nyújtottakkal**. A későbbiekben is elengedhetetlen a fenti mérés végzése, nyomon követése a sikeres működés érdekében.

Számunkra legfontosabb mutató a szállodai szobaár-bevétel a tavalyi 32 483 e Ft-ról 32 915 e Ft-ra változott, amely változás gyakorlatilag stagnálásnak felel meg. Értékesítésünk során árbevételünk **46%-át készpénzben, 30%-át átutalással, 18%-át bankkártyás fizetéssel, 6%-át SZÉP kártyás fizetéssel realizáltuk**. A vendégek szálláskeresésében erőteljesen meghatározó tényező volt az ár még 2017-ben is. Árképzési stratégiánk jelen piaci környezetben továbbra is tartható.

Vendégéjszakáink száma összességében 12%-os növekedést mutatott 2017-ben. A szállodánkban eltöltött vendégéjszakák 2016-ban 10 577, amelyből a külföldiek által eltöltött vendégéjszaka 1 090, míg 2017-ben a 13 531 vendégéjszakából a külföldiek által igénybe vett száma 1 373. A vizsgált időszakban az összes vendégéjszakák több mint 10%-át a külföldi vendégek igényelték.

19. táblázat: Vendégéjszakák számának alakulása 2016-ban és 2017-ben

Megnevezés	2016	2017
Belföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj)	9 467	12 158
Külföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj)	1 090	1 373
Vendégéjszaka összesen	10 557	13 531

Szállodánk férőhelykapacitás-kihasználtságát tekintve az előző évhez képest 7%-os növekedés mutatható ki, miszerint a 2016. évi 30%-ról 2017-ben közel 37%-ra emelkedett.

A szobakapacitás-kihasználtság mutatója a 2016. évi 40%-ról 2017-ben 59%-ra emelkedett. A kapacitásadatok növekedése a csoportos foglalások növekedésével hozható összefüggésbe.

20. táblázat: Férőhely/szobakapacitás-kihasználtság alakulása 2016-ban és 2017-ben

Megnevezés	2016	2017	Változás (%)
Kiadható férőhelyek száma (db)	35 088	35 088	-
Kiadott férőhelyek száma (db)	10 577	13 531	-
Férőhely-kihasználtság	30%	37%	7
Kiadható szobák száma (db)	17 200	17 200	-
Kiadott szobák száma (db)	6 880	10 487	-
Szobakapacitás-kihasználtság	40%	59%	19

Hotel Sandra Ifjúsági Szálló

21. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2016	2017
Állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben részt vevők	208	243
Önköltséges, költségtérítéssel képzésben részt vevők	42	54
Összesen	250	297

2016-ban a hallgatók elhelyezését tekintve az ifjúsági szálló kihasználtsága átlagosan 59%-os, 2017-ben 70%-os volt. Ez az arányszám a szállóban is tanévenként változik attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó egyetemi hallgatók létszáma hogyan alakul. A közel 11%-os létszámnövekedésnek az egyik oka az lehet, hogy az egyetemi hallgatók inkább a magasabb komfortfokozatú szálláslehetőséget választják.

A szabad férőhelyek tekintetében a szálló saját honlapján is hirdeti az érdeklődők számára a szálláslehetőséget, ezzel is plusz forrást von be, valamint más a régióban található felsőoktatási intézmény hallgatóit (Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar) és az Erasmus programban részt vevő hallgatókat is fogadja.

AZ EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 2016. ÉVI TEVÉKENYSÉGE

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2017. évi tevékenysége a 2016/2017-es tanév II. és a 2017/18-as tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját foglalja magába.

Létszámadatok

– Tanulók

22. táblázat: Tanulói létszám 2017. 1. félév (6. hónap)

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	423
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	207
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 8. évfolyam	288
Nyolcosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	215
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	158
Összesen:	1 – 12. évfolyam	1 291

23. táblázat: Tanulói létszám 2017. 9 - 12. hónap

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	387
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	214
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 8. évfolyam	297
Nyolcosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	206
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	129
Összesen:	1 – 12. évfolyam	1 233

Megjegyzés: az iskola tanulólétszámának változását egy költségvetési évben az okozta, hogy a kimenő és a bejövő osztály-, illetve csoportlétszámok között eltérés jelenik meg. Az első évfolyamon 2016 szeptemberétől kezdve a korábbi 4 osztály helyett, már csak 3 osztály indítására került sor.

– **Alkalmazottak**

24. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában (fő)

Megnevezés	Pedagógusok száma	Egyéb dolgozók száma	Összesen
2016/2017. 2. félév	110	25	135
2017/2018. 1. félév	108	22	130

Tehetséggondozás eredményei

Az intézményi tehetséggondozó munka elsődleges színtereit az Eötvös Gyakorlóiskolában a tagozatos képzések, az orientációs-, a szakköri-, és a fakultációs órák jelentik. Ezek keretein belül gyakorlatilag a teljes képzési vertikumban, az alsó tagozattól a nagygyimnáziumi képzésig igyekszik megvalósítani az intézmény azt a tehetséggondozói munkát, melynek eredményességét a különböző versenyeken elért eredményeinkkel mérhetjük.

25. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2017-ben:

Versenykategória	2017. év
Országos versenyen elért 1. helyezések száma	4
Országos versenyen elért 2. helyezések száma	6
Országos versenyen elért 3. helyezések száma	5
Területi versenyen elért 1. helyezések száma	17
Területi versenyen elért 2. helyezések száma	20
Területi versenyen elért 3. helyezések száma	15
Megyei versenyen elért 1. helyezések száma	4
Megyei versenyen elért 2. helyezések száma	11
Megyei versenyen elért 3. helyezések száma	2
Városi versenyen elért 1. helyezések száma	1
Városi versenyen elért 2. helyezések száma	0
Városi versenyen elért 3. helyezések száma	0
Összesen:	85

Érettségi eredmények

26. táblázat: A 2017 május-júniusi vizsgaidőszakban érettségizett osztályok átlagai

12.a	4,44
12.b	4,32
12.c	4,16
12.d	4,36
Az iskolai átlag:	4,32

MUNKAKÖZÖSSÉGEK EREDMÉNYEI

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek (SZMK) és a munkaközösségek pedagógusai által gondozott tantárgyak tanítása területén elért 2016/17. tanév végi iskolai tanulmányi átlagok (Az iskola hosszabb időn át folyamatosan elért átlagos iskolai tanulmányi eredménye: 4,2 – 4,3 között mozog!):

Alsó tagozat SZMK

Alsó tagozat SZMK	4,85
-------------------	------

Humán SZMK

magyar irodalom	4,16
magyar nyelv	4,07
történelem	4,30
emberismeret és etika	4,70
hon- és népismeret	4,70
hit- és erkölcs-tan/erkölcs-tan	4,80
	4,45

Idegen nyelvi SZMK

angol	4,59
francia	4,28
német	4,20
olasz nyelv	4,21
orosz nyelv	4,23
	4,30

Természettudományos SZMK

matematika	3,89
informatika	3,99
fizika	3,77
biológia	4,15
kémia	3,76
földünk- és környezetünk	3,88
természetismeret	4,60
technika	4,86
	4,11

Művészetek- és sport SZMK

Rajz	4,82
tánc és dráma	4,60
testnevelés	4,86
mozgókép és médiaismeret	4,58
művészetek, művészeti technikák	4,87
éneke-zene	4,55
	4,71

Átlagok	
1-4. évfolyam	4,85
5-8. évfolyamos általános iskola	4,17
nyolcosztályos gimn. 5-8. évfolyam	4,63
gimnázium 9-12. évfolyam	4,23

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által a tehetséggondozás, a közösségi élet szervezése és az egyéni innovációk területén elért eredmények:

ALSÓ TAGOZATOS SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

- Tanított osztályok: **2016-17-es tanév 2. félév:** 15 osztály (7 osztály nagyfelmenő rendszerben, 8 osztály kislemező rendszerben); **2017-18-as tanév 1. félév:** 14 osztály ebből 6 osztály nagyfelmenő rendszerben 8 osztály kislemező rendszerben.
- **Pedagógusok előmenetele a 2017-es évben**
 Pedagógusminősítésen vett részt:
 Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -
 Pedagógus II.: -
 Tanfelügyeleti ellenőrzés: -
 Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Árva Mónika, Huncsikné Karajz Györgyi, Sárosi Mária, Dr. Juhászné Molnár Tünde

– **Saját szervezésű versenyek**

Tanítási versenyt szerveztek a Tanítóképző Intézettel együtt. Országos Tanítási versenyen Dudás Kinga harmadik helyezést ért el. Felkészítői: Tóthné dr. szűcs Éva, Kovácsné Kiss Erzsébet, Tanczer Henrietta

– **Konferenciák**

Vezetőtanítók és –tanárok XII. Országos Módszertani Konferenciáján vett részt: Bán Piroska

Állandó programok

Beiskolázást segítő programsor keretében Szülők Akadémiája, iskolacsalogató foglalkozások, nyílt tanítási nap, műsoros délután szervezése az iskolaválasztóknak.

– **Hagyományos programok**

Törpavató, karácsonyi műsorok, mesemondóverseny, versmondó-verseny, Zöld Napok, Víz Világnapja, Madarak és Fák napja, Föld Napja, kiszabáb-égetés, Mikulásfutás, nyuszi-futás, farsang, néprajzi kiállítás a Falumúzeum együttműködésével, Négy évszak, négy túra napközis programsorozat, mikulásvonatozás.

– **Időszakos programok**

Erdei Iskolai programban való részvétel (4. évf.)

Olvasóvá nevelés programsor (mesedélután, mesemondóverseny, Népmese Napja, színjátszó szakkör)

Tehetséggondozó szakkörök és felzárkóztató foglalkozások. Ünnepek szervezése (március 15. pedagógusnap)

– **Pályázatokban való részvétel**

TÁMOP 6.1.2. Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával c. pályázat fenntartásában való részvétel.

EFOP - 3.1.2-16-2016-00001. „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram Bevezetése a Köznevelési Intézményben” című pályázatban való részvétel: Béres Mária.

HUMÁN SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

– **Pedagógusok előmenetele a 2017-es évben**

Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -

Pedagógus II.: Takács Zsolt Gusztáv

Tanfelügyeleti ellenőrzés: -

Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt:-

- **Saját szervezésű versenyek**
Iskolai könyvtári világnap alkalmából olvasási verseny az 5. és 6. évfolyamok számára október 19. (Soltészné Harcsa Gabriella)
Iskolai helyesírási verseny négy korcsoportban (Ágoston Edina, Dr. Dobány Zoltánné, Ficzené Kovács Zsuzsanna, Molnár Júlia)
Versmondó verseny, prózamonddó verseny, helyesírási versenyek, történelmi verseny
- **Állandó programok**
Könyvtári programok
- **Időszakos programok**
Erdei Iskolai programban való részvétel
Tehetséggondozó szakkörök és felzárkóztató foglalkozások
Ünnepségek szervezése (október 6., október 23.)

IDEGEN NYELVI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

- **Pedagógusok előmenetele a 2017-es évben**
Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -
Pedagógus II.: Szénás Anett, Stahorszki Krisztina
Tanfelügyeleti ellenőrzés: -
Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Harascsákné Papp Andrea, Zentai Tünde, Orbán Irén
- **Állandó programok**
Alsó tagozatos JÁTÉKHÁZ program
Ovis francia program (Nagyné Mussó Judit, Zentai Tünde)
- **Saját szervezésű verseny**
Országos Általános Iskolai Francia Nyelvű Tanulmányi Verseny megrendezése (Nagyné Mussó Judit)
- **Időszakos programok**
Részvétel az Országos Idegen nyelvű Drámafesztiválon. (német / Csorbáné Bánfalvi Márta)
- **Pályázatokban való részvétel**
TÁMOP 6.1.2. Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával c. pályázat fenntartásában való részvétel

TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG

- **Pedagógusok előmenetele a 2017-es tanévben**
Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -
Pedagógus II.: -
Tanfelügyeleti ellenőrzés: -
Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Molnárné Kiss Ildikó, Szabó-Szakálos Antónia, Bereczky-Magyar Katalin, Spákné Paráda Andrea
- **Saját szervezésű versenyek**
Bereznai Gyula matematikaverseny
- **Konferenciákon való részvétel**
A Budapesti Gazdasági Egyetem Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Karának Turizmus-vendéglátás Intézete „VÁLTOZÁSOK ÉS KIHÍVÁSOK” Nemzetközi turizmus és vendéglátás konferenciára, 2017. szeptember 28 - 29. / Budapest, BGE KVIK Alkotmány utca 9-11. / szekció-előadás (Dr. Komáromi István)
Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztály rendezvénye / „EURÓPA ZÖLD KINCSESTÁRA, SZLOVÉNIA” / 2017. október 03. kedd, 16:00 Nyíregyházi Egyetem D épület 3. körelőadó, 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b / előadás (Dr. Komáromi István)
Vezetőtanítók és - tanárok XII. Országos Konferenciája, „Tradíciónk az innováció / A gyakorlóiskolák tehetséggondozásban betöltött szerepe” Pécs, 2017. október 13-14. / szekció-előadás (Dr. Komáromi István és Sarka Lajos)
33. Nyírségi Földrajzi Napok (2017. november 14-15.) „Az ifjúsági- és diákturizmus különböző formáinak kapcsolata és összefüggései az iskolai tanulmányi- és osztálykirándulások rendszerével” / szekció-előadás (Dr. Komáromi István)
- **Pályázatokban való részvétel**
TÁMOP 6.1.2. Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával c. pályázat fenntartásában való részvétel.
EFOP - 3.1.2-16-2016-00001. „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából - Komplex Alapprogram Bevezetése a Köznevelési Intézményben” című pályázatban való részvétel: Spákné Paráda Andrea

MŰVÉSZETEK-SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG

- **Pedagógusok előmenetele a 2017-es évben**
Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): -
Pedagógus II.: -
Tanfelügyeleti ellenőrzés: -
Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vett részt: Hajdu-Bibliák Veronika, Csont Edina, Duna Judit Ágnes, Szécsi Zsolt

- **Konferenciákon való részvétel**
Oktatás határhelyzetben 2017. Nagyvárad nemzetközi konferencián vett részt Molnár Ágnes
Vezetőtanítók és - tanárok XII. Országos Konferenciája: Chrien Gábor, Nagy Angelika Ágnes, Opre Edina Irén
- **Állandó programok**
Karácsonyi hangverseny, ének-zene tagozatos tanulók hangversenye, éneklő Ifjúság megyei kórustalálkozó, Nyolcosztályos Gimnáziumok versenye (rajz, népdaléneklés)
- **Időszakos programok**
Kölyökatlétika program
Korcsolyázás
Részvétel a Magyar Labdarúgó Szövetség Bozsik programjában
A tornában ovisházist működtetése a környező óvodák együttműködésével
Lány röplabda csapatok szervezése az 5-12. évfolyamon.
- **Pályázatokban való részvétel**

TÁMOP 6.1.2. Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával c. pályázat fenntartásában való részvétel
EFOP - 3.1.2-16-2016-00001. „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából - Komplex Alapprogram Bevezetése a Köznevelési Intézményben” című pályázatban való részvétel: Dobos Zoltánné

1. Pályázatokban való részvétel (Iskola)

– Európai Unió forrás

2017-ben egyetlen uniós forrásból megvalósuló pályázat sem volt megvalósítási szakaszban a Gyakorlóiskolában.

Beadásra került: „A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című, EFOP-4.1.3-17-2017-00128 azonosítószámú pályázat, melynek keretében elnyert támogatás összege 147 776 124 Ft. A program megvalósítására 2018-ban kerül sor.

– Hazai finanszírozású

A projekt címe: Székelyföld és a Nyírség természeti- és kulturális értékeinek nyomában

A projekt száma: HAT-16-03-0058

A projektben megvalósult tevékenységek

Az együttműködés keretében két tanintézmény 14-14 fő diákja 2-2 fő kísérével (Nyíregyháza, Barót) a határon túli partnerintézmény országában és Magyarországon személyesen találkoztak 2017 tavaszán. Egy-egy aktív turisztikai (nyírségi és székelyföldi kerékpártúra) és kulturális programmal egybekötött, az adott tájegység természeti és épített szellemi örökséget megismertető programegyüttes került megvalósításra. Előkészítő, értékelő és tematikus napok, órák kerültek megszervezésre.

Projektekben elért eredmények

A Nyírség és Székelyföld természeti és épített szellemi örökségének megismertetése, az Eötvös gyakorlóiskola (Nyíregyháza) és a Baróti Szabó Dávid középiskola (Barót) diákjainak kapcsolatépítése, multikulturális ismereteinek bővítése és fejlesztése, valamint a diákok nemzettudatának erősítése. A két utazás tapasztalatairól egy – egy online iskolaújság készült.

A projekt címe: Székely népballadák és balladagyűjtők nyomában Benedek Elektől Kriza Jánosig

A projekt száma: HAT-16-01-0721

A projektben megvalósult tevékenységek

Földrajzi történelmi irodalmi és néprajzi szempontból a Székelyföld megismerése, ezen belül az Erdővidék nevezetességeit, valaha élt híres embereit, különös tekintettel a népmesegyűjtő meseíró, Benedek Elekre és a balladagyűjtő Kriza Jánosra.

Projektekben elért eredmények:

Híres székely népmese- és balladagyűjtők nyomában olyan tevékenységsor, amely mind az irodalmi, mind a földrajzi, mind a néprajzi, mind a történelmi ismeretek terén mással nem pótolható ismeretbővítést tett lehetővé. Az Eötvös gyakorlóiskola diákjai kulturális ismereteinek fejlődése, nemzettudatuk erősödése.

A projekt címe: Honfoglaló őseink emlékeinek nyomában Kárpátalján és Északkelet Magyarországon

A projekt száma: HAT-17-03-2017-00164

A projektben megvalósuló tevékenységek

A 2017-ben beadott és nyertes pályázat tényleges megvalósítására majd 2018 tavaszán kerül sor. Az 1. utazás alkalmával a derцени és a nyíregyházi gimnázium együttműködésében 36 fő nyíregyházi diák és 3 fő kísérő tanár tesz kulturális körutat Kárpátalján, és közösségi programokat (vetélkedő, városnézés, filmklub) valósít meg a derцениekkel együtt. A pályázati program 2. utazása során 26 fő derцени középiskolás 3 fő kísérő tanárral nyíregyházi és nyírségi programokon vesz részt a nyíregyházi diákokkal közösen. Iskolai fotókiállítás, előkészítő-, értékelőórák és Határtalanul! témanap kerülnek megszervezésre.

Projektekben elérendő eredmények

A Nyírség és Kárpátalja természeti és épített szellemi örökségének megismertetése, az Eötvös Gyakorlóiskola és a Derceni Középiskola diákjainak kapcsolatépítése, multikulturális ismereteinek bővítése és fejlesztése, valamint a diákok nemzettudatának erősítése. A két utazás tapasztalatairól egy –egy online iskolaújság készül. Az értékelő óra amely az úti-élményekből készített beszámolók fotódokumentációval illusztrált bemutatásával valósul meg. Témanap szervezése a Nemzeti összetartozás emléknapja alkalmával. Bemutató előadás megtartása, ill. a program iskolai honlapon keresztül történő népszerűsítése.

A projekt címe: Vereckétől Szolyvaig avagy a honfoglalástól a „malenkij robot”-ig Történelmi múltidézés Kárpátalján hetedik évfolyamos diákoknak

A projekt száma: HAT-17-01-2017-01129

A projektben megvalósuló tevékenységek

A 2017-ben beadott és nyertes pályázat tényleges megvalósítására majd 2018 tavaszán kerül sor. Tanulmányi kirándulás hetedikes diákoknak program keretében 36 fő diák 4 fő kísérő tanárral együtt Kárpátaljára utazik. Céljuk Kárpátalja történelmi nevezetességeinek, természeti értékeinek megismerése. Az utazás során tanulói és tanári kiselőadások

keretében ismerkednek a látottakkal. Iskolai fotókiállítás, előkészítő-, értékelő órák és Nemzeti összetartozás napja alkalmából témanap kerülnek megszervezésre.

Projektekben elérhető eredmények

Az értékelő szakasz során értékelő óra megvalósítása történik, az úti élményekből készített beszámolók, fotódokumentációval illusztrált bemutatásával. Témanap szervezése a Nemzeti Összetartozás Emléknapja alkalmával. Bemutató előadás megtartása, illetve a program iskolai honlapon keresztül történő népszerűsítése. A Kárpátalja természeti és épített szellemi örökségének megismertetése, a diákok nemzettudatának erősítése.

A projekt címe: Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny

A projekt száma: NTP-TMV-17-0118

A projektben megvalósuló tevékenységek

Az Országos Általános Iskolai Francia Nyelvi Tanulmányi verseny a 7-10. évfolyamos kiemelkedő képességű tanulói részére biztosít versenylehetőséget. A versenyen részt vevő felkészítő tanárok számára eszmecserét és szakmai fórumot tesz lehetővé. 2017 októberében megjelent az iskolák részére a versenyfelhívás, a verseny két fordulója pedig 2018. 1. félévében kerül lebonyolításra.

Projektekben elérhető eredmények

A francia nyelv népszerűsítése, a francia nyelvet tanuló diákok személyiségfejlesztése, készség- és képességfejlesztése.

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2016/17-es tanév II. és a 2017/18-as tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját magába foglaló tevékenysége eredményes volt. Az iskola tanulóinak tanulmányi-, érettségi- és versenyeredményei általában – több területen az országos átlag feletti mutatókat elérve – megfelelőnek és jónak ítélték. Ezzel együtt mind a nevelőmunkában, mind pedig az oktatás területén arra törekszünk a jövőben, hogy a teljesítményeinket az elvárható és megfelelő szinten tartsuk, illetve a lehetőség szerint azokat javítsuk is.

Az iskola a fenntartásával és működtetésével kapcsolatosan igyekezett a rábízott költségvetéséből jól és költséghatékony, megtakarításokat is eredményező módon gazdálkodni úgy, hogy az iskolaépület, az infrastruktúra állapotát folyamatosan gondozta és az oda belépőket folyamatosan tiszta és rendezett környezet fogadta.

AGRÁR- SZOLGÁLTATÁSI CSOPORT

Agrár- és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Intézet (AMKSZI) tevékenysége 2017-ben

Ipari partnerek: A csoporton belül működő Kooperatív K+F Központ (KKFK) piaci kapcsolatait a 2017-es évben 3 partnerrel bővítette: A Sorghum Cukoripari Zrt. (Szerencs), aki cukorcírok feldolgozással foglalkozik, és a Nyírségi Édesburgonya Zrt. (Budapest), aki Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében termelteti és feldolgozza az édesburgonyát, valamint a FinnaMed Klinikával. A Nyíregyházi Egyetem szerződést kötött élelmiszeripari KFI feladatok végrehajtására a Nyírségi Édesburgonya Zrt-vel, és az KÉ-KER Kft-vel. Együttműködési keretmegállapodást kötöttünk az Élményfalu Kft-vel.

Pályázati projektek előkészítését végeztük a Príma Maróni Kft., a Nyírségi Édesburgonya Zrt. és a Neriva Pharma Kft. részére.

A KKFK Tudományos együttműködéseket folytat az alábbi témákban:

- Cukorcírok beltartalmi értékeinek vizsgálata, círokukor előállítási technológia kidolgozása a KÉKER Kft.-vel kötött megbízási szerződés teljesítése keretében.
- Édesburgonya beltartalmi értékeinek vizsgálata, szakirodalomkutatás, feldolgozási koncepció kidolgozása, szakmai tanácsadás a Nyírségi Édesburgonya Zrt. részére.
- Torma- és hárs extraktumok HPLC-MS vizsgálata a Debreceni Egyetem Növénytan Tanszék, Farmakognóziái Részleggel.
- Meggykivonatok HPLC-MS vizsgálata: Debreceni Egyetem Takarmány- és Élelmiszer Biotechnológiai Tanszékkal.
- Endokannabinoidok meghatározása humán plazmában HPLC-MS technikával: Debreceni Egyetem Biokémiai és Molekuláris Biológiai Tanszékkal.
- Fekete áfonya, fekete ribizli, görögszéna és articsóka kivonatok HPLC-MS vizsgálata: Debreceni Egyetem Élelmiszertechnológiai Intézettel.
- Szárzészta élelmiszer-fizikai mérése az NYE MATI Élelmiszeripari Gépek tanszék szakdolgozója részére.
- PCR mérések az NYE KTI szakdolgozóinak részére.
- Mérési szolgáltatást végeztünk a ChemEast Kft., a Neriva Pharma Kft. és az Alanex Kft. részére.

Képzés: Gyakorlati helyként működünk a környezeti műszeres analitika (KV1108L) és szerves műszeres analitika (BIB2227L) tantárgy oktatásával: tantárgyanként 6 óra/félév, összesen 10 fő, molekuláris biológia gyakorlat 2 óra/félév 9 fő hallgató részére.

A táplálkozás és egészség összefüggéseinek vonatkozásában egyik célunk az élelmiszerek fogyasztásával kapcsolatos tudatosság kialakítása, megerősítése. A Tudatos táplálkozás c. kurzust (CB3102) az 2016/2017/I. féléven 31 fő hallgató vette fel és szerzett jegyet. Ugyanezen tanév tavaszi és 2017/2018/I. félévben nem indulhatott el a Tudatos táplálkozás c. tantárgyat az oktatási rendszer átszervezése és adminisztráció-szervezési okból. Másik célunk a civilizációs betegségek hátterének, lényegének közérthetővé tétele. Ennek érdekében a Civilizációs betegségek c. választható tantárgy felvételre került a tanulmányi rendszerbe és elindult a 2017/2018/I. félévben: 24 fő hallgatója volt 9 óra/félév óraszámmal. A Civilizációs betegségek c. tantárgy nem az AMKSZI égisze alatt fut az oktatási rendszer átszervezés miatt.

A **KKFK személyi állományában** nem történt változás. Jelenlegi létszám: 3 fő PhD, 2 fő MSc, (1 fő 4 órás), 1 fő BSc (megbízási szerződéssel).

27. táblázat: AMKSZI-t működtető személyzet megoszlása (végzettség, tématerület szerint) a vizsgált időszak végén (fő)

Fokozat	Kutatócsoport megnevezése			Összesen
	Analitika	Élelmiszer- biztonság és -fejlesztés	Humán- biológia	
PhD	–	1	2	3
MSc	1	1 (4 órás)	–	2
BSc	1	–	–	1
Összesen (fő)	2	2	2	6

TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT

A Tuzson János Botanikus Kert a Sóstói erdő szomszédságában található. 1972-ben alapították, 1998-ban nyilvánították helyi védett Természeti Hellyé és 4,5 hektárról 5,6 hektárral növekedett a területe. A növények fajszáma a 2 500-at. Főbb kertreszek:

- Japán kert
- Látványpark
- Égeres-nyíres mocsár patakkal
- Fenyves-rhododendronos
- Tájképi kert, tóval
- Gyöngyvirágos tölgyes
- Huszár Játzókert
- Labirintus
- Rózsakert
- Ex situ növénynevelő
- Fűszer- és gyógynövények kertje
- Nyáras borókás
- Cserjeösvény
- Kutatóterület
- Sziklakert

Dolgozóinak létszáma (főállásúak) 6 fő. Az Egyetem dolgozói és hallgatói is ingyenesen látogathatják a kertet. Hétfőn és ünnepnapokon az általános belépési szabályok és fizetési kötelezettségek vonatkoznak mindenkire.

28. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága

Év	Látogatottság (fő)*
2010	13 057
2011	16 266
2012	12 947
2013	10 246
2014	12 115
2015	12 048
2016	8 061
2017	6 862

* a létszám az ingyenesen belépőket is tartalmazza

A 2016-2017. évben megtartott főbb programok

- Madarak és Fák napja rendezvény a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület és a Nyírerdő Zrt. közreműködésével (erdőismereti, madárvédelmi előadások, bemutatók, játékos természetvédelmi vetélkedők, növényismereti tudáspróba, kézműves foglalkozások); Kutatók Éjszakája.

Főbb együttműködések, kapcsolatok:

- Nemzetközi kapcsolatokat tart fenn és ápol a kassai, az aradi, a kolozsvári és a linzi botanikus kertekkel. Az INDEX SEMINUM kapcsán rendszeres magcsereforgalomban áll a világ kb. 150 botanikus kertjével. Szoros kutatói és oktatói együttműködést tart fenn a Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karával, valamint a Gödöllői Szent István Egyetemmel.

Tagságok egyesületekkel, szövetségekkel:

- MABOSZ: Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége,
- TDM: Turisztikai Desztinációs Menedzsment / Nyíregyháza
- A TDM segítségével gyümölcsöző együttműködés bontakozik ki a nyíregyházi szállodákkal, akik programcsomagjainkban lehetőséget biztosítanak vendégeiknek a Botanikus Kert látogatására.

A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TANGAZDASÁGA

A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága az Egyetem Vagyongazdálkodási Központján belül az Innovációs Iroda– a Nyíregyházi Egyetem gazdálkodási szabályzatának keretei között – szakmailag autonóm gazdálkodási szervezeti egysége, amely termelési, gyakorlatoktatási, kutatási, szaktanácsadói feladatokat lát el. A tangazdaság jelenleg 3 szakterületre tagolódik, mint állattenyésztés, szántóföldi növénytermesztés és kertészet.

Állattenyésztés

Lovarda: Jelenleg oktatási, bértartási és lovagoltatási tevékenységet végez. A saját lovak száma 11 db, amelyek az agrár tudományterületen tanuló hallgatók oktatását szolgálja. A lovarda munkáit 1 fő lovas oktató végzi. A Lovarda a mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes állattenyésztési és egyhetes lótenyésztési gyakorlatának helyszíne.

Szántóföldi növénytermesztés

A Nyíregyházi Egyetem tangazdasága jelenleg 250 hektár szántóterületen gazdálkodik. A területek művelését a hallgatók és az MMK oktatói és dolgozói végzik el az összefüggő és a napos gyakorlatokon. Hallgatóink az oktatók felügyeletével a szántóföldi növénytermesztés minden egyes munkaműveletében (altalajlazítás; szántás; magágykészítés; tápanyagvizsgálás; vetés; növényápolás; betakarítás; kaszálás; rendkezelés; bálázás) részt vesznek és jelentős gyakorlati ismereteket szereznek. A konvencionálisan hasznosított szántóterületen (112 ha) a 3 országosan meghatározó szántóföldi növényfajjal (őszi búza, kukorica, napraforgó) és a térségünkben fontos tritikáléval hagyományos tápanyagvizsgálási, növényvédelmi és fajtakísérleteket végzünk, vetőmagot termelünk. Ökológiai gazdálkodásra átállított 138 hektárunkon szintén vetőmagtermesztés és a fent említett kísérletek folynak. Ezekben a területeken lucerna, szösös bükköny, csicsóka és tritikálétermesztés folyik. A teljes területből 60,3 hektár területet fővetésben zöldtrágyanövény keverékkel hasznosítottunk.

Kertészet

Gyümölcsös: A gyümölcsös szerepe a gyakorlati oktatás és kísérletek beállítása miatt lényeges. A mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes metszési gyakorlata mellett napos és tantárgyi (fajtaismereti és növényvédelmi) gyakorlatok helyszíne. Az ültetvényben 1,6 hektár alma, 0,5 hektár őszibarack, 0,6 hektár szilva, 0,2 hektár körte található. Az őszibarack ültetvényünk folyamatos pótlása szilvával történik. Bemutató jelleggel található még a területen málna, szeder, szőlő és cseresznye fajtákat. A gyümölcsös területünk 2016-tól szintén átállási terület ökológiai gazdálkodásra.

Szántóföldi növénytermesztésünk sikeres évet zárt. A napraforgó és a kukorica átlagos termést produkált, azonban az őszi búza termésmennyisége kiemelkedő volt. Mivel az árak nem maradtak el az elmúlt 5 év átlagáraitól, ezért ebben az ágazatban jelentős értékesítési bevételre tettünk szert. Az értékesítésből származó árbevétel és a támogatási bevételek együttes értéke nettó 51 744 034 Ft, ehhez társul még a 2016. évi mezei leltár összege, amely 7 520 403 Ft, valamint az Áfa visszaigénylés, amely meghaladja a 8 millió Ft-ot. A 2017. évi bruttó kiadások az ágazatban 51 055 879 Ft, ami tartalmazza a 2017. évi 10 207 299 Ft mezei leltárt és a 2017. évi fejlesztésre költött 2 313 115 Ft-ot (elsősorban művelő kerék beszerzése precíziós gazdálkodáshoz).

Az állattenyésztési ágazatban 2017. évi bevételek összege bruttó 1 193 140 Ft, míg a közvetlen kiadások bruttó összege 934 907 Ft. Mivel az itt megjelenő költségek teljes egészében az oktatást szolgálják Áfa visszaigénylésre nincs lehetőség.

INFORMATIKAI CSOPORT

INFORMATIKAI CSOPORT

Az intézményi informatikai szolgáltatások folyamatos biztosítása több, mint 2 000 munkaállomás (asztali számítógép, illetve laptop), valamint több, mint 70 szerverszámítógép üzemeltetését is magában foglalja. Ide tartozik még kb. 6 000 db hálózati végpont, 180 db vezetékes aktív hálózati eszköz, 192 db access point, 780 db IP telefon, 5 db firewall, 1 db wireless controller, 1 db VOIP gateway, 200 db embedded system működésének felügyelete, illetve adminisztrálása.

Az informatikai szolgáltatásokban bekövetkezett fejlesztések, változások az egyetemen:

- Vezeték nélküli (Wi-Fi) hálózat terhelési felmérése annak érdekében, hogy a kevésbé kihasznált helyekről az eszközöket a nagyobb kihasználtságú helyekre áthelyezhessük.
- A Campus kollégium 3. sz. épülete vezeték nélküli hálózati ellátottságának bővítése a tartalék és áthelyezhető eszközök felhasználásával Wi-Fi elérés biztosításához a BV hallgatók számára, illetve az ehhez szükséges infrastrukturális és szolgáltatás átalakítások megtétele.

- Meghibásodások miatti vezeték oldali eszköz cserék a Bessenyei Hotel és Kollégium IV-es épület 3-4. emeletén. (2db ICS tartalékból pótolva).
- Szoftver fejlesztések miatti szolgáltatás átalakítás és alternatív autentikációs módszer kidolgozás Wi-Fi oldalon.
- A Campus kollégium tánctermeinek Wi-Fi elérés kiépítése.
- A Wi-Fi felméréshez kapcsolódó költséghatékonyabb UniFi alapú vezeték nélküli hálózati infrastruktúra megtervezése.
- Eszköz meghibásodások miatt (2db SW-1 SW ICS tartalékból pótolva) átalakítás a „C” épület vezetékes hálózati oldalon.
- Eszköz meghibásodás következtében szolgáltatás-átalakítás az ICS („E/tégla”) épületben vezetékes oldalon.
- Az érkező HPC számítógéppel kapcsolatos infrastrukturális felmérések és az esetleges szolgáltatás áthelyezések előzetes felmérése.
- Intézményi virtuális szerverek operációsrendszer-verziófrissítése.
- Szerver-tanúsítványok igénylése „nye.hu” domain-ekhez.
- DNS, DHCP rendszerek egységesítése, korszerűsítése és egyszerűsítése.
- Microsoft alapú szerverek frissítése.
- Microsoft Office 365 intézményre szabása, optimalizálása.
- Exchange Online: továbbfejlesztés, script-elés kialakítása.
- Felhőalapú csoportok menedzselése.
- Levelezési hibafeltárás kialakítása.
- Felhőintegráció kialakítása MOOC-hoz.
- SharePoint Online: belső internetes portálok kialakítása csoportoknak.
- Hyper-V alapú virtualizált környezet cluster-ezése.
- Tanulmányi Tájékoztató (ttajekoztato.nye.hu) átalakítása a 2017/18-as tanévre.
- Oktatómérő rendszer (ote.nye.hu) aktualizálása a 2017-es évre.
- MOOC szerver beüzemelése (mooc.nye.hu).
- Prolearning rendszer továbbfejlesztése, üzemeltetése (prolearning.nye.hu).
- Moodle verziófrissítése (moodle.nye.hu).
- Hallgatói Portál (hp.nye.hu) hibajavítások, frissítések.
- Új felvételi oldal létrehozása és beállítása.
- Intézményi honlapszabályzat aktualizálása.
- Új oldalak létrehozása.
- Új jogosultságok kiosztása, jogosultságok folyamatos kezelése.
- Audiovizuális munkacsoport eszközparkjának fejlesztése.
- Az Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskolából az intézmény részére egy teljes hangrendszer, mely segítségével több helyszínen kiszolgálható hangosítás céljából.
- Pályázati forrásból több eszköz, illetve szoftver is érkezett, amely komoly minőségbeli emelkedést hozott az AV-csoport munkájába.

KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁS

A Nyíregyházi Egyetem Központi Könyvtára 1 480 m² alapterületen helyezkedik el. A könyvtár 12 főállású dolgozóval heti 45 órás nyitvatartással, 78 tanulóhelyen 26 db, hallgatók által szabadon használható számítógépes munkaállomással, ALEPH 500 integrált könyvtári rendszerrel biztosította a következő szolgáltatásokat:

- Ingyenes: helyben használat, online katalógus (ALEPH), olvasótermi referenz tájékoztatás, folyóirat-olvasó használata, internethasználat, kölcsönzés egyetemünk hallgatói számára, a www.olvass-sokat.hu portál összes szolgáltatása;
- Térítéses: könyvtárközi kölcsönzés, témakutatás, szkennelés, fénymásolás, kölcsönzés és internethasználat külső felhasználók számára.

A szolgáltatásokat a hallgatók, dolgozók és a külső felhasználók a könyvtár teljes nyitva tartási idejében igénybe vehetik. A dokumentumokat a raktárainkból is azonnal, várakozási idő nélkül rendelkezésre bocsátjuk. A felhasználóképzést a honlapunkon megtalálható e-learning tananyagokkal segítjük.

29. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről

Megnevezés	2013	2014	2015	2016	2017
Állomány nagysága	299 740	278 344	279 129	264 411	264 873
Évi gyarapodás	1300	2 234	1 197	438	630
Könyvtárba járó időszak kiadványok száma	211	150	149	122	122
Szabadpolcon elhelyezett állomány aránya	60%	60%	60%	70%	70%
Regisztrált használó	11 462	8 707	8 500	10 991	10 356
Aktív használó	10 398	6 923	6 746	4 012	3 646
Személyes használat összesen	91 163	41 906	29 535	24 138	20 980
Távhasználat	154 912	371 379	430 309	480 704	432 571
Kölcsönzött dokumentum	28 575	17 494	14 175	11 038	9 042
Helyben használt dokumentum	57 000	33 000	20 000	24 533	21 682
Könyvtárközi kölcsönzéssel küldött dokumentum	21	29	48	38	23
Könyvtárközi kölcsönzéssel kapott dokumentum	201	143	209	118	127

Állományfejlesztés

Az évi állománygyarapodás az előző évhez képest közel 200 kötetrel nőtt, a kurrens időszaki kiadványok száma megegyezik az előző évi adatokkal. A szerzeményezésben a könyvtár prioritást biztosít az intézetek által leadott kötelező és ajánlott irodalomjegyzékekben szereplő dokumentumoknak.

Könyvtárunk a MATARKA konzorcium egyik alapító tagja, 17 folyóirat feldolgozását készítjük el folyamatosan.

Rendezvények

Az „Ötóra tea a könyvtárban” 11 alkalommal zajlott, összesen 232 fő részvételével. A Könyvtár Galéria kiállítás sorozatban 2 művész mutatkozott be az év során. Könyvtárismertető foglalkozás 7 alkalommal volt, összesen 276 fő részvételével. Olvasáskultúra-fejlesztő program 21 alkalommal volt, összesen 317 fő részvételével.

Pályázatok

A TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0526 „A Nyíregyházi Főiskola Könyvtára a Kulturális Egyenlőségért” című pályázatunk 2013. 12. 1-jei dátummal indult. A projektet lezártuk 2015. 07. 13-án helyszíni ellenőrzéssel, mely sikeres volt. Jelenleg a harmadik követő év zajlik. A projekt célja, hogy a közoktatásban részt vevő gyerekek látogassanak el a könyvtárba. Témnapokat, olvasókört és vetélkedőket tartunk nekik. A résztvevők száma az ellenőrzésig 821 fő volt.

Működés

Az olvasói szokások változása markánsan megjelenik a mért adatainkban. Míg a személyes használat 20 980, addig az OPAC-honlap használat 432 571. A távhasználat száma évek óta egyenletesen magas. A személyes látogatások napi átlaga 75 fő. A kölcsönzések száma csökken. Ez a megváltozott olvasói szokásokkal és azzal magyarázható, hogy forráshiány miatt az új könyvtári dokumentumokat nem tudjuk beszerezni kellő példányszámban. A könyvtárunkban kialakított használói munkahelyek kihasználtsága növekszik, a szorgalmi időszak végén és a vizsgaidőszak első felében 90%, az egyéb időszakban 40%.

I.1.2. A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGE

„NÉ”

I.1.3. VEGYES RENDELTETÉSŰ ESZKÖZÖK

„NÉ”

I.1.4. ÉRTÉKELÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL

A Nyíregyházi Egyetem a következő alapfeladatok ellátásához szükséges tevékenységeket látja el külső szervezetek bevonásával, melyek célja az ellátás biztosítás és a költséghatékonyság.

A Nyíregyházi Egyetem gyakorlóiskolájában az általános iskolai étkeztetést közalkalmazotti létszám nélkül külső szervezettel látja el az egyetem, melyet a Martin-Invest Kft. biztosít.

Az Egyetem nem PPP konstrukcióban felújított épületeiben a takarítást a Horizont Tex Kft. végzi, amely szervezet a jelentős előerő szükséglettel járó feladatot mint védett műhely látja el, a járuléktámogatásának köszönhetően jelentős munkabér-megtakarítás mellett.

A PPP épületek üzemeltetését a 100%-os Nyíregyházi Egyetem tulajdonú Campus-Land Nonprofit Kft. végezte a PPP szolgáltatóval kötött szerződés alapján. A B, D, E jelű, PPP konstrukcióban felújított tanulmányi épületek 2016. december 28-án visszakerültek intézményi üzemeltetésbe, az üzemeltetési feladatokat in-house konstrukcióban a Campus-Land Nonprofit Kft. végzi.

Az épületek vagyonvédelme 2015-ben átszervezésre került és a korábbi vagyonvédelmi szervezet alkalmazása helyett a portaszolgálat ellátásával, illetve eseti kivonuló csoporttal valósul meg. A portaszolgálati tevékenységet jelenleg a Campus-Land Nonprofit Kft. látja el, a kivonuló biztonsági szolgálatot a Pinkerton Security Kft. biztosítja. Az A-C épületek behatolásjelző rendszerének karbantartását a Nyírprotect Kft. végzi.

A gázmotoros kiserőmű által megtermelt villamosenergiát mérlegkör szerződés alapján 2016-ban és 2017-ben is az Energiabörze Kft. vásárolta meg, a kiserőmű karbantartási és javítási munkáit az NRG Agent Kft. végezte.

A parkfenntartási feladatokat 2016-ban és 2017-ben is a Beregarden Kft. látja el.

Az irodagépek karbantartási, javítási feladataira a Tipographic Kft.-vel megkötött határozott idejű teljes körű üzemeltetési szerződés 2016 áprilisában lejárt, az év további részében, valamint 2017-ben is eseti javításokkal tartottuk fenn az irodagépek állapotát.

Egyéb, szaktevékenységnek minősülő, külön jogosultság mellett végezhető üzemeltetési feladatokat szintén külső vállalkozások látnak el, ilyenek például a pénztárgépek felülvizsgálata, felvonó karbantartás, tűzjelző és tűzvédelmi berendezések karbantartása, ellenőrzése.

A foglalkozás-egészségügyi orvosi feladatokat Dr. Gulyás Gábor végzi.

Intézményünk a személyszállítási feladatok ellátására 2 db Opel Vivaro személygépkocsit bérel az Opel Csósz Kft.-től.

I.1.5. A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE

A gazdasági társaságok képviselőjét a Nyíregyházi Egyetem nevében a kancellár látja el, személyesen vagy megbízott útján. A társaságok felügyelete felügyelőbizottságon keresztül történik. A 100% saját tulajdonú gazdasági társaság esetén, illetve a többségi tulajdonosi részesedéssel rendelkező társaságok esetén a felügyelőbizottsági feladatokat a Nyíregyházi Egyetem nem vezető beosztású közalkalmazott munkavállalói látják el. A kisebbségi tulajdonú társaságokba a Nyíregyházi Egyetem nem delegál felügyelőbizottsági tagot.

1. A **Campus-Land Nonprofit Kft.** célja és feladata a

- Nyíregyházi Egyetem oktatási épületeinek és kollégiumának üzemeltetése, az infrastruktúra folyamatos fenntartása, valamint az Egyetem területén a gyalogosforgalom számára megnyitott utak karbantartása.
- A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak kulturális, tudományos, mentálhigiénés, művészeti, szórakoztató programok és tömegsport iránti igényét – nyereség és vagyonszerzési cél nélkül – kiszolgáló tevékenység, továbbá annak elősegítése érdekében üzletszerű gazdasági tevékenység végzése.
- A társaság a fenti céljai elérése érdekében a Civil törvény 2.§ 19. és 20. pontja alapján közérdekből, hasznosítási cél nélkül közhasznú tevékenységet folytat. 2016-ban csak a fenti feladatokkal kapcsolatos közhasznú bevétele volt, eredményét nem oszthatja fel, azt a közhasznú tevékenységeire fordítja. A Kft. a Nyíregyházi Egyetem működtetését tekintve stratégiai fontosságú, egyetlen 100%-os tulajdonú gazdasági társasága.

2. A **Nyír-Inno-Spin Kft.** főtevékenysége szerint „egyéb természettudományi kutatás-fejlesztés” feladatokat lát el. A Kft. hathatós közreműködésével a 2012. gazdasági évben elindult a Nyíregyházi Egyetem anyagvizsgáló laboratóriumának akkreditálása, amit 2013 márciusában a laboratórium meg is szerzett. Ennek köszönhetően 2013-ban egy új tevékenységi kör irányába nyílt lehetőség. A 2017. évi gazdasági tevékenységét az alábbi szolgáltatási területeken végezte:

- Fémek mechanikai anyagvizsgálata (szakítóvizsgálat, keménységmérés, ütőmunkavizsgálat stb.);
- Roncsolásmentes anyagvizsgálatok (folyadékpenetrációs vizsgálat, laboratóriumi és mobilröntgenes vizsgálatok);

- Roncsolásos anyagvizsgálatok (vegyi összetétel elemzése acél- és alumíniumbázison, mikroszkopikus vizsgálat);
 - Additív gyártás – rapid prototyping: gyors prototípuskészítés, bonyolult alakú alkatrészek legyártása műgyantából OBJET EDEN 350V típusú berendezéssel;
 - Műszaki szakértés és tanácsadás;
 - Szakmai konferencia szervezése.
 - A társaság megrendelő-állománya, partneri köre folyamatosan bővül, melyre gyakorlati képzőhelyeket, oktatási-kutatási feladatokat lehet szervezni. A részesedés fenntartása mindezek miatt indokolt, valamint a „Norvég” projektben vállalt kötelelem miatt is.
3. A **Spin-Direkt Kft.** főtevékenysége szerint „társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés” feladatokat lát el. 2017-ban a korábban megkötött együttműködési megállapodásokkal kapcsolatban a partnercégekkel való folyamatos kapcsolattartás, közös pályázati lehetőségek áttekintése, konzultációk szervezése, a pályázatban létrejött eredmények fejlesztése volt az alapvető cél. A részesedés fenntartása a „Norvég” projektben vállalt kötelelem.
4. Az **Innova Nonprofit Kft.** a többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a debreceni és Hajdú-Bihar megyei regionális pályázati lehetőségekben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása nem volt indokolt. A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa 2014-ben elfogadta a társasági részesedés megszüntetésére vonatkozó javaslatot, melynek alapján a fenntartó által az üzletész átruházása jóváhagyásra került és az 2015. 09. 30. napjával megtörtént.
5. Az **Enerea Nonprofit Kft.** működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-Alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül. A társaság többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a nyíregyházi és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei regionális pályázati lehetőségeiben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása, lehetőség szerinti növelése indokolt.
6. A **Nyírségi Szakképzés-szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft.** alapításának célja, hogy segítséget nyújtson a szakképzés szervezésében, a szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésében és továbbképzésében. Tananyagok, segédanyagok, tankönyvek szerkesztését, kidolgozását és kiadását végezte. Részt vett pályázatokban, fejlesztési projektek megvalósításában, iskolarendszeren kívüli szakképzés szervezésében, döntött a felnőttképzési tevékenység irányairól. A szakképzési rendszer átalakításával a tevékenysége a pályázati fenntartási időszak beszámolóinak elkészítésére korlátozódik. A társaság fenntartása 2016-ig pályázatban vállalt kötelelem.
7. A **Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés** tevékenységei a célkitűzések végrehajtása érdekében a következő fő csoportokba sorolhatók:
- az állami képzési (OKJ), minősítési (MHT), terméktanúsítási (GM) rendszerekben rendeleti kijelölések alapján végzett tevékenységek;
 - a magyar (NAT) és a nemzetközi (EWF, TÜV CERT) akkreditációk, megállapodások (TÜV Rheinland, ÉMI-TÜV Bayern, SLV München és SLV Halle) alapján végzett tevékenységek;
 - a magyar hegesztő és anyagvizsgáló képesítések és minősítések európai harmonizációja (EWF diplomák és MSZ EN szabványok alapján végzett minősítések és tanúsítások);
 - rendszeres nagyrendezvények (Hegesztéstechnikai Szakkiállítások és Hegesztőfelelősök Országos Konferenciája, vizsgáztatók továbbképzése);
 - a hazai szabványosításban, valamint
 - hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel;
 - tanulmányutak (konferenciák, kiállítások, tapasztalatcserék, stb.) szervezése.

I.1.6. A MUNKAVÁLLALÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA

Dolgozóink lakáshoz juttatásában 300 eFt kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni az intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzít a Szociális Szabályzat.

30. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről

	<i>ezer forint</i>
2017. január 1-jén	3 050
Egyenleg csökkenése	
– korábbi kölcsönök törlesztései	-137
Egyenleg növekedése:	
– levonások	552
ÖSSZESEN	3 465
Egyenleg növekedése	
– dolgozóinknak nyújtott kölcsönök	0
Nyilvántartott dolgozói tartozás 2017. december 31-én	3 465

2017-ben dolgozóink nem igényeltek kamatmentes munkáltatói kölcsönt az intézménytől.

I.1.7. A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM

Kincstári körön kívül az intézmény az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját. A számla 2017. december 31-i záró egyenlege 9 827 eFt volt. A számlán lebonyolított forgalomról az OTP negyedévente küld tájékoztatást.

I.1.8. A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZATGAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS TAPASZTALATAIRÓL

A Nyíregyházi Egyetem a vonatkozó jogszabályok alapján a Magyar Államkincstár szolgáltatásait veszi igénybe pénzforgalmának lebonyolítására. A kincstári finanszírozásban a tárgyévben számottevő változás nem történt, a korábbi években bevezetett szolgáltatások összességében megfelelően funkcionálnak.

A Magyar Államkincstár és intézményünk munkatársai között jó munkakapcsolat alakult ki, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

2013. január 1-jétől az 1419/2012 (X. 4) számú kormányhatározat alapján, a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszeréhez. 2015. november 1-jétől bevezetésre került a KIRA, mely a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszere.

I.1.9. AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGIVEZETŐ-VÁLTÁSRÓL

A rektori megbízás alóli felmentésről szóló 5/2017. (I.11.) KE határozat értelmében Dr. Onder Csaba főiskolai tanárt – lemondására tekintettel – a rektori megbízása alól a köztársasági elnök 2017. január 16-ai hatállyal felmentette.

2017. július 31-ig - az Nftv. 75.§ (2a) bekezdés alapján - Dr. Kiss Ferenc általános rektorhelyettes járt el az intézmény, illetve a Szenátus vezetőjeként.

A sikeres pályázati eljárás lefolytatását követően a Nyíregyházi Egyetem Szenátusa IHK/34-82/2017. (május 30.) számú határozatával a rektori pályázatot elbírálta és döntött a rektorjelölt megválasztásáról.

A Magyar Közlöny 2017. évi 117. számában megjelent 271/2017.(VII.14.) KE határozat értelmében, a Nyíregyházi Egyetemen 2017. augusztus 1-jétől 2021. július 31-ig terjedő időtartamra Vassné dr. Figula Erika Éva kapott magasabb vezetői megbízást a rektori feladatok ellátására.

II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA

II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2017. évi államháztartási költségvetésének eredeti előirányzati főösszege 4 503 103 eFt volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások eredményeként az előirányzat főösszege 5 439 599 eFt-ra módosult, ennek megfelelően az aktuális előirányzat 936 496 eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, míg a 2017. év tényleges teljesítését 981 552 eFt-tal.

Az eredeti előirányzathoz képest a 20,8%-os növekedést több tényező határozta meg. Jogszabály szerint az előző évi **költségvetési maradvány** a 2017. évi költségvetési évben 246 244 eFt összegben került felhasználásra a kiemelt előirányzatokon.

Az előirányzat-növekedés 70%-át a működési és felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről előirányzatok túlteljesítése okozta. 2017. évben Európa Unió pályázatokra beérkező támogatásokra 686,8 millió Ft saját hatáskörben végrehajtott előirányzat növekedés volt.

További többlet előirányzatot jelentett a 2017. évben költségvetési szerveknél foglalkoztatottaknak bérkompenzáció fedezetére biztosított 13 303 eFt, a kulturális illetménypótlék fedezetére szolgáló 4 935 eFt, valamint a Prémiumévek program (PÉP) keretében foglalkoztatott alkalmazott után kapott 2 645 eFt, a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedésével kapcsolatos többletkiadásokra juttatott 20 669 eFt.

Nagymértékű előirányzat csökkentésre is sor került irányítószervi hatáskörben. A 2016. évben végrehajtott Immorent Kft-nek bejegyzett haszonélvezeti jog kivásárlása miatt az **oktatási-kutatási infrastruktúra bérleti díjához** való hozzájárulással kapcsolatos támogatást csökkentette a fenntartó 171 238 eFt-tal.

Az alaptevékenység költségvetési és finanszírozási bevételei (5 323 929 eFt) és költségvetési kiadásai (4 458 047 eFt), valamint az alaptevékenység 2017. évi maradványa 865 883 eFt összegben teljesültek. A maradványból 2 328 eFt kötelezettségvállalással nem terhelt, amely összeg a befizetési kötelezettséget tartalmazza, 863 555 eFt kötelezettségvállalással terhelt.

Az egyetem kiadásainak fedezésére ebben az évben is három forrás állt rendelkezésre:

- normatív állami támogatás,
- a saját bevételek és
- az előző évi költségvetési maradvány.

A **források** aránya jelentősen eltér az elmúlt évihez képest a fent említett PPP kiváltásához kapcsolódó támogatás miatt. A 2017. évi eredeti előirányzaton belül is meghatározó mértéket képvisel – évről évre **csökkenő tendenciát mutatva, amely jelenleg is 8,8%-kal kevesebb** – a normatív állami támogatás, ami 62,7% volt, és az aránya a teljesítés alapján 48,9%-ra csökkent. A működési bevételek és működési-felhalmozási támogatási célú bevételek aránya az eredeti költségvetés szerint 37%, ez az arány a teljesítésben 46%-ra emelkedett.

Az intézmény 2017. évi gazdálkodásának, előirányzatainak és azok teljesülésének főbb adatait az alábbi táblázat mutatja be.

31. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem bevételeinek és kiadásainak alakulása 2016-ban és 2017-ben

ezer Ft-ban

Megnevezés	2016. évi teljesítés	2017. évi eredeti előirányzat	2017. évi módosított előirányzat	2017. évi teljesítés
Kiadások összesen	8 816 767	4 503 143	5 439 599	4 458 047
Működési kiadások összesen:	4 853 998	4 428 590	5 156 152	4 251 896
Ebből: - személyi juttatások	1 737 661	2 337 008	1 994 123	1 893 275
- dologi kiadások	2 235 108	1 187 612	2 330 848	1 575 935
Felhalmozási kiadások összesen:	3 962 769	74 553	283 447	206 151
- intézményi beruházási kiadások	3 962 769	74 553	55 272	53 750
- felújítás	0	0	851	851
- egyéb felhalmozás	0	0	227 324	151 550
Bevételek összesen	9 063 011	4 503 143	5 439 599	5 323 929
Működési célú támogatások áh-n belül	153 297	256 300	709 267	672 765
Felhalmozási célú támogatások áh-n belül	4 293 162	60 000	299 556	239 446
Működési bevételek	1 253 156	1 305 000	1 516 497	1 516 765
Felhalmozási bevételek	173	0	1 630	1 630
Működési célú átvett pénzeszközök	52 425	60 000	60 000	41 037
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	561	0	500	137
Központi, irányítószervi támogatás	2 857 500	2 821 843	2 605 905	2 605 905
Maradvány igénybevétele	452 737	0	246 244	246 244

Az intézmény feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásai az alábbiak szerint alakultak.

32. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2016-2017.

ezer Ft-ban

Megnevezés	2016. évi teljesítés	2017. évi teljesítés	Változás %
Hallgatói előirányzat	381 437	371 556	97,4
Köznevelési támogatás	722 293	779 845	108,0
Képzési támogatás	2 596 346	2 303 687	88,7
Speciális programok	318 975	446 114	139,9
PPP kiegészítés (önrész) támogatás	4 797 716	556 845	11,6
Mindösszesen	8 816 767	4 458 047	50,6

A rendelkezésre álló források állománya jelentősen, **több mint a felére csökkent az előző évhez viszonyítva**, amelyet a fentebb említett 2016. évi PPP kiváltás miatt megnövekedett 4 286 716 eFt értékű támogatás okozott. A forrásokon belül az alapfeladathoz kapcsolódó képzési támogatás 11,3%-kal csökkent.

Az intézmény **2017-ben Struktúraátalakítási támogatásban (FSA) nem részesült**. A köznevelési normatíva teljesítése 8%-kal emelkedett, melyen belül növekedett a saját bevétel és az irányítószervi támogatás is. Az előző évhez képest jelentősen nőtt, közel 40%-kal több előirányzat jutott a fenntartó által meghatározott speciális programokra. A PPP konstrukcióban létrejött beruházásokhoz kapott támogatás 2017-ben az eredeti előirányzat szerint 486 783 eFt volt, melyből fenntartói döntésre 171 238 eFt-ot elvontak, mivel egy PPP-s beruházás kiváltásra került 2016-ban. **A pályázati források összege több mint nyolcszorosára emelkedett, 866 252 eFt-ra a 2016. évihez képest.** Az intézmény több EU-s pályázat kidolgozásában vett részt akár önállóan, akár konzorciumi tagként, 13 db nyertes Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP) pályázatban vesz részt.

Az eredeti, illetve a módosított előirányzathoz képest a tényleges teljesítési adatok változását az alábbi táblázatban mutatjuk be.

33. táblázat: Nyíregyházi Egyetem előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2017-ben

ezer Ft-ban

Megnevezés	2017. évi eredeti előirányzat	2017. évi módosított előirányzat	2017. évi teljesítés
Hallgatói előirányzat	385 061	396 886	371 556
Köznevelési támogatás	782 778	782 778	779 845
Képzési támogatás	2 161 605	3 256 758	2 303 687
Speciális programok	445 616	445 616	446 114
PPP kiegészítés (önrész) támogatás	728 083	556 845	556 845
Összesen	4 503 143	5 439 599	4 458 047

A képzésre fordított forrás 142 082 eFt-tal növekedett az eredeti előirányzathoz képest, míg a hallgatói előirányzat 13 505 eFt-tal, a köznevelési támogatás 2 933 eFt-tal lett kevesebb. A működési és felhalmozási célú támogatások értéke 595 911 eFt-tal növekedett az eredeti előirányzathoz képest, mely magába foglalja a különböző tevékenységekre kapható támogatásokat, valamint az Európa Uniós pályázatok révén elnyerhető forrást.

A PPP kiegészítés támogatása eredeti előirányzatában meghatározott 486 783 eFt összegéből 171 238 eFt-ot a fenntartó elvont, mivel a három PPP-konstrukcióban megvalósult beruházásból egy, a B, D, E oktatási épületekre vonatkozó haszonélvezeti jogviszony megszűnt.

II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE

II.2.1. KIADÁSI-BEVÉTELI ELŐIRÁNYZATOK MÓDOSÍTÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2017. évre vonatkozó **eredeti előirányzata 4 503 143 eFt volt**, amely év közben 936 456 eFt-tal módosult, így a módosított előirányzat **5 439 599 eFt-ra** változott. Az előirányzatok módosításának kiemelt kiadási és bevételi jogcímenkénti alakulását az alábbi táblázatok mutatják be.

34. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Kiadási jogcím	2017. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2017. módosított előirányzat	Változás %
Személyi juttatások	2 337 008	-342 885	1 994 123	-14,7
Munkaadókat terhelő járulékok	663 650	-192 537	471 113	-29,0
Dologi kiadások	1 197 612	1 133 236	2 330 848	94,6
Ellátottak pénzbeli juttatásai	227 520	9 475	236 995	4,2
Egyéb működési célú kiadások	2 800	120 273	123 073	4295,5
Intézményi beruházási kiadások	74 553	-19 281	55 272	-25,9
Felújítás	0	851	851	-
Egyéb felhalmozási kiadások	0	227 324	227 324	-
Költségvetési kiadások összesen	4 503 143	936 456	5 439 599	20,8

A kiadási előirányzatokon belül a **dologi előirányzat 1 133 236 eFt-tal növekedett** az eredetihez képest. Ebből a saját hatáskörű módosítás 912 770 eFt, a többletbevétel miatti saját hatáskörű előirányzat-módosítás 168 205 eFt volt, irányító szerv által engedélyezett többletbevétel módosítás 213 127 eFt volt, valamint irányító szerv általi tartós előirányzat-átcsoportosítás (csökkentés) történt 171 238 eFt értékben.

A kiadási előirányzaton belül nagymértékű volt a változás az **egyéb működési célú kiadások** előirányzaton, amely 120 273 eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, magában foglalva a maradvány-igénybevételt 1 681 eFt értékben, ami a 2016. évi visszafizetési kötelezettség teljesítésére szolgált.

Az **egyéb felhalmozási kiadások** módosított előirányzatának eredeti előirányzathoz képesti 227 324 eFt-tal való növelésére az előző évben PPP kiváltásra megkapott felhalmozási célú támogatásból a fel nem használt rész visszafizetése miatt volt szükség.

35. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Bevételi jogcím	2017. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2017. módosított előirányzat	Változás%
Működési célú támogatások áh.belülről	256 300	452 967	709 267	176,7
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről	60 000	239 556	299 556	399,3
Működési bevételek	1 305 000	211 497	1 516 497	16,2
Felhalmozási bevételek	0	1 630	1 630	-
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	0	60 000	0,0
Felhalmozási célú átvett pénzeszk.	0	500	500	-
Központi, irányítószervi támogatás	2 821 843	-215 938	2 605 905	-7,7
Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.	0	246 244	246 244	-
Költségvetési bevételek összesen	4 503 143	936 456	5 439 599	20,8

A bevételi előirányzatokon belül a működési célú támogatás 452 967 eFt-tal emelkedett, amely az összes változás 48%-a, valamint a felhalmozási célú támogatás is 239 556 eFt-tal nőtt. E nagyarányú növekedés az elnyert EU-s pályázatokra beérkező kiemelkedően magas bevétellel magyarázható. Előző évekhez képest jelentősen növekedett a működési bevételek előirányzata (16,2%), amelyet csak az irányítószerv emelhet meg a tényleges bevétel alapján. Ezzel szemben, hasonlóan az előző évekhez további 7,7%-kal csökkent a központi, irányítószertől kapott támogatás az eredeti előirányzathoz képest.

36. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2017-ben

ezer Ft-ban

Kiadási jogcím	Előirányzat-módosítások				2017. évi előirányzat módosítás
	Országgyűlés	Kormány	Irányítószervi	Intézményi	
Személyi juttatások	0	31 954	321	-375 160	-342 885
Munkaadókat terhelő járulék és szoc. hozzájár. adó	0	-97 091	269	-95 715	-192 537
Dologi kiadások	0	5 109	47 152	1 080 975	1 133 236
Ellátottak pénzbeli juttatásai	0		9 475	0	9 475
Egyéb működési célú kiadások	0			120 273	120 273
Beruházások	0			-19 281	-19 281
Felújítások	0	0	0	851	851
Egyéb felhalmozási célú kiadások	0	0	0	227 324	227 324
Költségvetési kiadások összesen	0	-60 028	57 217	939 267	936 456

37. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2017-ben

ezer Ft-ban

Bevételi jogcím	Előirányzat-módosítások				2017. évi előirányzat módosítás
	Országgyűlés	Kormány	Irányítószervi szervi	Intézményi	
Működési célú támogatások áh. belülről	0	0	0	452 967	452 967
Felhalmozási célú támogatások áh. belülről	0	0	0	239 556	239 556
Működési bevételek	0	0	211 497		211 497
Felhalmozási bevételek	0	0	1 630		1 630
Működési célú átvett pénzeszközök	0	0			0
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0		500	500
Központi, irányítószervi támogatás	0	-60 028	-155 910		-215 938
Előző év ktg.-i maradv. igénybevét.	0	0	0	246 244	246 244
Költségvetési bevételek összesen	0	-60 028	57 217	939 267	936 456

A hatáskör szerinti előirányzat-módosításokon belül az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítás a legjelentősebb, 939 267eFt értékben, amely tartalmazza az EU-s pályázatokra befolyt bevétel miatti növekedést is.

Az irányítószervi hatáskörű módosítás 57 217 eFt-tal növelte az intézmény eredeti előirányzatát.

A különböző hatáskörben végrehajtott módosítások az alábbiak szerint alakultak.

38. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
NGM /2977/5/2017.sz. int.,a 430/2016. kormányrendelet a min.bér és a garantált bérmin.emelked.vel kapcs.többletkiad.-ra	20 669
NGM /2977/5/2017.sz. int.,a 403/2016. kormányrendelet. a min.bér és a garantált bérmin.emelk.-vel kapcs.többletkiad.-ra	-2 082
NGM 8809/4/2017.sz. int.,a 432/2016. kormányrendelet és a 1301/2017. kormányhatározat alapján költségvetési szerveknél fogl. 2017. évi bérkompenzációjának fedezetére	13 303
NGM 8809/4/2017.sz. int.,a 432/2016. kormányrendelet és a 1301/2017. kormányhatározat .alapján Költségvetési szerveknél fogl. 2017. évi bérkomp.	-100
Egyszeri pótelőirányzat pedagógus szakképzettséggel vagy szakkép.-sel nem rend.nev. és okt.munkát segítők 2017. évi ill.többletkiad.	216
NGM/6945/7/2017.sz.int.és a 150/1992.(XI.20.) kormányrendelet 21.§ kulturális illetménypótlék kif.többletkiad.-ra	4 935
NGM/6945/7/2017.sz.int.és a 150/1992.(XI.20.) kormányrendelet 21.§ kulturális illetménypótlék kif.többletkiad.-ra	-603
NGM/14138-13/2017.sz.int.és a 8/2005. kormányrendelet alapján a prémiumévek program 2017.I.n.évi fedezete	701
NGM/23118-7/2017.sz.int.és a 8/2005. kormányrendelet alapján a prémiumévek program 2017.II.n.évi fedezete	701
NGM/32116-6/2017.sz.int.és a 8/2005. kormányrendelet alapján a prémiumévek program 2017.III.n.évi fedezete	701
NGM/38326-4/2017.sz.int.és a 8/2005. kormányrendelet alapján a prémiumévek program 2017.IV.n.évi fedezete	542
4660/2018/KTF 207.évi előirányzat-átcsoportosítás munkaadókat terh.jár. és szoc.hoz.adóból	-5 109
4660/2018/KTF 207.évi előirányzat-átcsoportosítás szakmai anyagok besz. és műk.célúelöz.áfára	5 109
2001/2017.(XII.21) kormányhatározat értelmében Egyszeri jellegű előr.mód.rendkívüli korm.int.tart.-ból és szoc.hoz.adóhoz kapcs.megtak.	-99 011

39. táblázat: Irányítószervi hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
Egyszeri előir.-mód.-ra szakmai döntést köv. a 2011.évi CXCV.tv.33.par.(3)bekezdése alapján került sor	-171 238
32053-1/2017/KTF ikt.sz. Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogramban résztvevő hallg. 2016/17 tanév II.félévben kifizetésekhez	1 800
2972/2018/KTF ikt.sz. Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogramban résztvevő hallg. 2017/18 tanév I.félévben kifizetésekhez	1 800
NTP-TMV-17-0107	1 200
NTP-TMV-17-0118	890
NTP-NTMV-17-A-0057	1 413
12725-7/2017-FEKUSTRAT sz.tám.okirat alapján ÚNKP 2017/2018.intézm.tám. fedezetére	8 225
4309/2018/KTF ikt.sz. Többletbev.felhasználásának engedélyezése irányító szervi hatáskörben	130 391
4064/2018/KTF ikt.sz. Többletbev. felhasználásának engedélyezése irányító szervi hatáskörben	82 736

40. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
Működési célú támogatás többletbevétele	452 967
Felhalmozási célú támogatás többletbevétele	239 556
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök többletbevétele	500
Maradvány igénybevétele	246 244

II.2.2. KONKRÉT, MEGHATÁROZOTT FELADATOKRA A TÁRCÁTÓL, A KÖZÉPIRÁNYÍTÓ SZERV TŐL, ILLETVE A FEJEZETTŐL KAPOTT ELŐIRÁNYZATOK FELHASZNÁLÁSA

- A fenntartó az NGM/2977/5/2017. számú intézkedésével a 430/2016.(XII.15) kormányrendelet alapján a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedésével kapcsolatos 2017. évi többletkiadások fedezetére 20 669 eFt-ot biztosított. A kapott előirányzatról az előírt határidőre elkészítettük az elszámolást, és a keletkezett visszafizetési kötelezettségünknek 2 082 eFt összegben eleget is tettünk.
- Az intézmény a 2017. évi Prémiumévek programmal, valamint a különleges foglalkoztatási állománnyal kapcsolatos egyes munkáltatói költségek fedezetére kapott pótelőirányzatot 2 645 eFt értékben. Az NGM/14138-13/2017. az NGM/23118-7/2017., az NGM/32116-6/2017. és az NGM/38326-4/2017. számú intézkedések, továbbá a 8/2005. (II.8.) kormányrendeletben foglaltak alapján, melyet teljes mértékben kifizettük az érintett dolgozónak.

- 2017-ben a Magyar Sportszallagok Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók felé történő kifizetésekhez az egyetem részére összesen 3 600 eFt összegű forrást biztosítottak, amit a kedvezményezetteknek teljes egészében kiutaltunk.
- Egyszeri előirányzat-átcsoportosításra, csökkentésre szakmai döntést követően a 2011. évi CXCV. törvény 33.§ (3) bekezdése alapján került sor irányítószervi hatáskörben 171 238 eFt értékben PPP-s beruházás kiváltása miatt.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma az „Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny” című pályázatra 890 eFt összegben.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma az „NTP-TMV-17-0107” pályázati azonosítón nyilvántartásba vett pályázatra 1 200 eFt értékben.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma az „Részvétel a RoboCupJunior2018 világtúrán Montrealban” című pályázatra 1 413 eFt értékben.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma a nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013. (II.5) Korm. rendelet alapján, amennyiben vállalja az intézmény, hogy nemzeti felsőoktatási kiválósági ösztöndíjat folyósít az Új Nemzeti Kiválósági Program keretében a hallgatók részére 8 225 eFt értékben, ezzel is elősegítve tudományos tevékenységüket. Az ösztöndíjak 2017. évre eső részét a hallgatóknak kifizettük.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat az NGM 8809/4/2017. számú intézkedése, a 432/2016. kormányrendelet. és a 1301/2017. kormányhatározat alapján a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2017. évi bérkompenzációjának fedezetére szolgált 13 303 eFt értékben. Az állami forrás felhasználásáról az egyetem elszámolást készített és 100 eFt visszafizetési kötelezettsége keletkezett, melyet tárgyévben teljesített is.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat az NGM/6945/7/2017. számú intézkedése és a 150/1992.(XI.20.) kormányrendelet 21.§ alapján a kulturális illetménypótlék kifizetésével kapcsolatos 2017. évi többletkiadások fedezetére szolgált 4 935 eFt összegben, mely támogatással határidőben elszámoltunk és a keletkezett 603 eFt többletforrást visszafizettük.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat a pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel nem rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak 2017. évi illetményéhez kapcsolódó többletkiadások fedezetére szolgált 216 eFt értékben, mely összeget teljes mértékben felhasználtuk.
- Egyszeri előirányzat átcsoportosítás történt az 1895/2017. (XII.4) kormányhatározat alapján a szociális hozzájárulási adóhoz kapcsolódó megtakarításból 5 109 eFt összegben az ingyenes tankönyvellátás 5-9. évfolyamokra történő kiterjesztése érdekében.
- Egyszeri jellegű előirányzat módosítás a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból és szociális hozzájárulási adóhoz kapcsolódó megtakarításokról szóló 2001/2017.(XII.21) kormányhatározat értelmében 99 011 eFt értékben előirányzat csökkentésre került sor a Kormány hatáskörében, melyet az egyetem vissza is fizetett tárgyévben.
- Irányítószervi hatáskörben engedélyezésre került többletbevétel beemelése és felhasználása egyszeri jelleggel 130 391 eFt értékben.
- Irányítószervi hatáskörben engedélyezésre került többletbevétel beemelése és felhasználása egyszeri jelleggel 82 736 eFt értékben.

II.2.3. AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉVKÖZI VÁLTOZÁSA, A TÉNYLEGES TELJESÍTÉST BEFOLYÁSOLÓ FŐBB TÉNYEZŐK

41. táblázat: A személyi juttatások, munkáltatót terhelő járulékok és a szociális hozzájárulási adó teljesítésének alakulása

ezer Ft-ban

Megnevezés	2016	2017	Változás %
Törvény szerinti illetmények, munkabérek	1 583 029	1 740 829	
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat	11 084	12 083	
Béreköltség	1 594 113	1 752 912	9,9
Végkielégítés	480	1 690	
Jubileumi jutalom	32 714	41 704	
Béren kívüli juttatások	456	1 532	
Közlekedési költségtérítés	13 049	11 350	
Szociális támogatások	20	20	
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	37 873	30 882	
Személyi jellegű egyéb kifizetések	84 592	87 178	3,1
Foglalkoztatottak személyi juttatásai	1 678 705	1 840 090	9,6
Munkavégzésre irányuló jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	46 677	41 515	
Egyéb külső személyi juttatások	12 279	11 670	
Külső személyi juttatás	58 956	53 185	-9,8
Személyi juttatások összesen	1 737 661	1 893 275	8,9
Munkáltatót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	515 830	446 631	-13,4

2017. évben a közalkalmazottak 10 fizetési osztályból és 14 fizetési fokozatból álló illetménytáblázata nem változott, 2017. január 1-jétől a minimálbér összege **127 500 Ft/hó**, a **garantált bérminimum 161 000 Ft/hó**. Január hónapban a fizetési fokozatok közötti kötelező átsorolások az intézményben egységesen megtörténtek. Az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye 528 000 forint. Az Intézményben oktatói, kutatói, tanári munkakörökben foglalkoztatott közalkalmazottak illetménye esetében a 2016. évi 15%-os illetményemelésre épülő újabb 5%-os emelés történt.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezéséről szóló 150/1992. (XI. 20.) kormányrendelet alapján a közalkalmazottakat kulturális illetménypótlék illetve meg, melynek mértéke a pótlékalap (20 000 Ft) %-ában meghatározva: 52%-tól (azaz 10 400 Ft) 274%-ig (azaz 54 800 Ft) terjedt.

Köznevelési intézményben a nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő, továbbá egyéb munkakörökben a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet alapján e dolgozók esetében az illetmény 129 000 Ft-ról 161 000 Ft-ra emelkedett. A pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel nem rendelkező, nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő munkakörökben foglalkoztatott dolgozók 7+3%-os illetményemelésben részesültek.

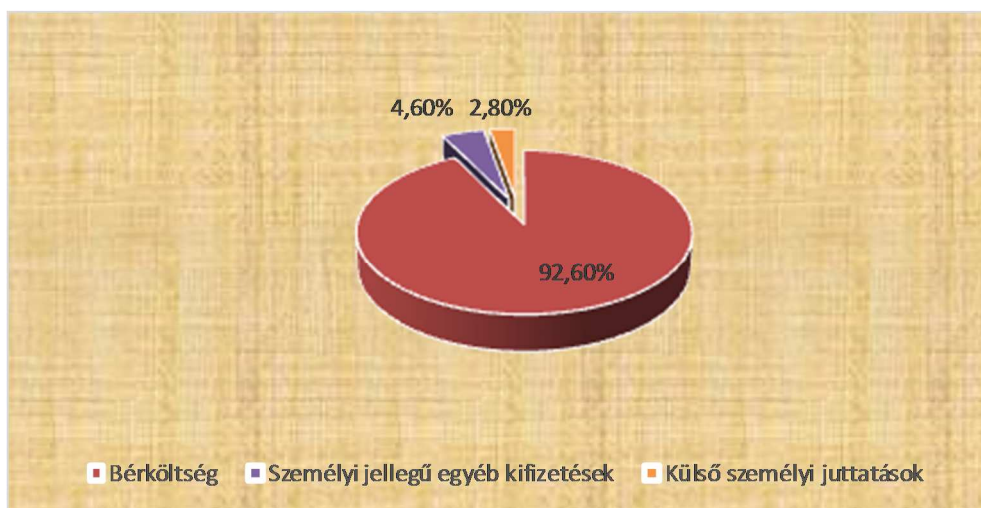
A Kormány 432/2016. (XII. 15.) számú határozata a költségvetési szervek és az egyházi jogi foglalkoztatottjaira vonatkozó kormányrendelete alapján a 2011-2012. évi adó- és járulékváltozások ellentételezésére dolgozóink meghatározott része kompenzációban részesült, melynek fedezetét a 1301/2017 (VI. 7.) kormányhatározat alapján pótelőirányzatként az intézmény részére biztosították.

Az adó mértéke egységesen **az adóalap 15%-a**.

A személyi juttatások 2017. évben teljesített kiadásának összege 1 893 275 eFt, amely a bázisévhez viszonyítva **8,9%-kal több**. A személyi juttatás **92,6%-a a bérköltség**, mely a közalkalmazottak törvény szerinti illetményének, munkabérének, készenléti, ügyeleti, helyettesítési díjának, túlórájának összegét tartalmazza. Az összes személyi juttatás **4,6%-át személyi jellegű egyéb kifizetések, 2,8%-át a külső személyi juttatások** alkotják.

2016. évhez viszonyítva **a bérköltségre kifizetett összeg 9,9 %-kal – 158 799 eFt-tal – nőtt, a személyi jellegű egyéb kifizetések összege 3,1 %-kal – 2 586 e Ft-tal – növekedett, a külső személyi juttatásra kifizetett összeg 9,8%-kal – 5 771 eFt-tal – csökkent.**

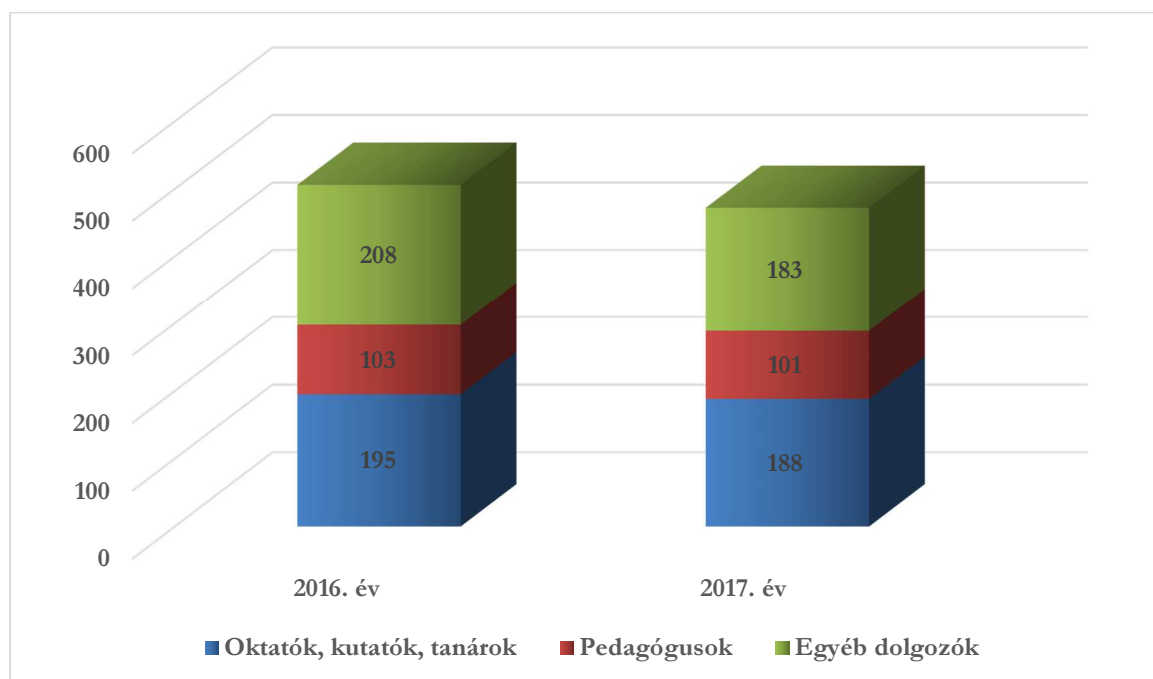
A bérköltség növekedését előző évhez viszonyítva a jogszabály alapján járó illetményemelés összege, illetve a pályázati forrásból történt kifizetések eredményezték.



2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2017-ben

2017. évben 1 fő közalkalmazott átlagkeresetének összege 309 483 Ft/fő/hó. 2017. évben a munkáltatót terhelő szociális hozzájárulási adó mértéke 22%, összege 417 805 eFt volt, ez 13,9%-os csökkenés a bázisévhez viszonyítva. Rehabilitációs hozzájárulás a kötelező foglalkoztatási szintből hiányzó létszám alapján 1 147 500 Ft/fő/év, 2017. évben kifizetett összege 24 283 e Ft volt.

A Nyíregyházi Egyetem 2017. évi tevékenységét 188 fő oktató, kutató, tanár, 101 fő pedagógus, és 183 fő egyéb dolgozó, összesen 472 fő átlagos dolgozói létszámmal látta el az előző évi 506 fővel szemben. A foglalkoztatottak átlagléttszáma a bázisévhez viszonyítva 6,7%-os csökkenést mutat.



3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2016-2017.

42. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2017-es költségvetési évben

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Előirányzat-változás	Teljesítés
	Eredeti	Módosított		
Készletbeszerzés	52 480	86 579	+ 34 099	69 379
Kommunikációs szolgáltatások	44 500	90 500	+ 46 000	79 156
Szolgáltatási kiadások	814 033	1 662 504	+ 848 471	1 097 962
Kiküldetés, reklám, propagandakiadások	11 479	9 898	-1 581	8 178
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	275 120	481 367	+ 206 247	325 260
Összesen	1 197 612	2 330 848	1 133 236	1 579 935

A dologi kiadások módosított előirányzata az eredeti előirányzathoz viszonyítva 2016-ban 2 715 952 eFt, 2017-ben 2 330 848 eFt; 385 104 eFt összegű csökkenést mutat. Már a költségvetés tervezésénél is egyértelmű volt, hogy a rendelkezésre álló támogatás nem éri el a fenntartáshoz, üzemeltetéshez szükséges pénzügyi fedezetet. Év közben az irányító szerv 171 238 eFt előirányzatot elvont, kormányzati hatáskörben 60 028 eFt előirányzat került elvonásra. A teljesítést a táblázat tartalmazza.

2017. évben a PPP bérleti díj támogatási előirányzata 315 545 eFt, a kötelezettségvállalás végleges összege 667 155 eFt.

43. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2017-ben

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (számszáki beszámoló 11/a, 11/b melléklete)

ezer forintban

Megnevezés	Jogosultak létszáma	Normatíva összege	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbö-zet
1	2	3	4	5	6=5-4
Hallgatókkal kapcsolatos normatív támogatás	1 217	119/fő/10hó	144 823	144 407	-416
Bursa ösztöndíj támogatásból	341,2*		14 081	13 832	-249
Doktoranduszok ösztöndíja		100/fő/év			
Köztársasági ösztöndíj összesen	8*	39,33 /fő/10hó	3 146	3 546	400
Tankönyv- jegyzet, sport- kulturális normatív támogatás	1 217	11,9/fő/10hó	14 483	14 441	-42
Kollégiumi támogatás	304,5	116,5 /fő/10hó	35 474	38 795	3 321
Lakhatási támogatás	675,5	60/fő/10hó	40 530	39 540	-990
Míniszteri ösztöndíj (51/2007. (III. 27.) Kormányrendelet)	3,2	17,85 /fő/10hó	571	0	-571
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen			253 108	254 561	1 453

* létszám átlaga/félév

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek a 2017-es gazdasági év után visszafizetési kötelezettsége keletkezett 1 453 eFt összegben. A következő táblázatban szerepeltetett állami támogatott hallgatói létszám alakulása megfelelő magyarázattal szolgál a juttatások elszámolására. Az államilag támogatott hallgatói létszám csökkenése nem jelentős, a jogosultak átlagos számított létszáma 15,5 fővel csökkent.

44. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2016. évhez viszonyítva jogosultság szerint

Megnevezés	2016			2017			El-térés
	03.15.	10.15.	átlag	03.15.	10.15.	átlag	
Hallgatói normatív juttatás	1 168	1 301	1 234,5	1 170	1 268	1 219	-15,5
Bursa ösztöndíjasok	310	304	308	372	315	344	-36
Köztársasági ösztöndíjasok	9	9	9	7	9	8	-1
Kollégiumi jogosultság	320	346	333	310	299	305	-28,5
Lakhatási támogatás	614	704	659	642	716	679	20
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	1 168	1 301	1 234,5	1 170	1 268	1 219	-15,5
Miniszteri ösztöndíj	1	2,6	1,8	4	1	2,5	-0,7

Egyéb működési/felhalmozási célú kiadás

Egyéb működési célú kiadás 2017-ben összesen 122 596 eFt összegben történt, ami 44 719 eFt-tal csökkent a 2016. évi teljesítéshez. A működési célú kiadásokat a 2016. évi elszámolásból keletkezett visszafizetési kötelezettség (122 273 eFt) és a fel nem használt támogatás visszafizetési kötelezettsége (235 eFt) növelte. Az intézmény 88 eFt értékben hozzájárulási díjjal járul hozzá referáló matematikai folyóirat kiadásához.

Kamatkiadások (fizetett bírság, késedelmi kamat, kötbér okai, ezek megelőzésére, illetve megszüntetésére tett intézkedések). Késedelmi kamat jogcímen 2017-ben 3 527 eFt összegű kifizetés történt, amelynek minősített hányada, 3 455 eFt a PPP szolgáltatáshoz kötődő késedelmes teljesítés miatt következett be, 72 eFt terhelte az egyéb határidőn túli szállítói kifizetések. A tárgyévben az intézmény által kezdeményezett behajtási tevékenység (pl.: felszólítási díj, perköltség, ügyvédi díjak, költségátalány, bírósági illeték) miatt 652 eFt valamint 2 000 eFt sérelemdíj kifizetés terhelte.

45. táblázat: Intézményi beruházási kiadások alakulása

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Előirányzat-változás	Teljesítés
	előirányzat			
Immateriális javak beszerzése, létesítése	0	493	+ 493	468
Ingatlanok beszerzése, létesítése	0	18 492	+ 18 492	18 180
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	12 926	9 508	-3 418	9 223
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	45 777	14 670	-31 107	14 541
Beruházási célú előzetesen felszámított áfa	15 850	12 109	-3 741	11 338
Beruházások összesen	74 553	55 272	-19 281	53 750
Ingatlanok felújítása	0	670	+ 670	670
Felújítási célú előzetesen felszámított áfa	0	181	+ 181	181
Felújítások összesen	0	851	+ 851	851
Mindösszesen	74 553	56 123	-18 430	54 601

A felhalmozási kiadások az eredeti előirányzathoz képest 18 430 eFt-tal csökkent.

PPP konstrukcióban létrejött beruházások, felújítások, szolgáltatásvásárlás

Előző években a Nyíregyházi Egyetemnek három ún. PPP konstrukcióban megvalósult beruházása volt, 2017-ben PPP beruházás nem történt.

1. új diákotthoni férőhely létesítés „SANDRA Hotel”
2. „kollégiumi férőhely rekonstrukció”
3. „oktatási infrastruktúra rekonstrukció” B, D, E épület 2016. évben kiváltásra került.

1. Az új diákotthon férőhely létesítése – SANDRA Hotel

2004. szeptember 24-én létrejött határozott idejű bérleti és szolgáltatói szerződés a SANDRAFORM EUROMOBILI Kft-vel 20 éves időtartamra 427 férőhely bérlésére. Az épület egyéb külső hasznosítására a szolgáltatónak van jogosultsága. Fenti férőhelyekből 400 az állandó nappali tagozatos hallgatóknak, 27 férőhely pedig az egyetem esti és levelezős hallgatóinak, valamint az intézmény vendégeinek van fenntartva vendégszobaként. A kollégiumi férőhelyeket az egyetem évente 350 napra bérlé. A szerződés XII.4 pontja szerint a minden év szeptember 1. napján érvényes MNB hivatalos HUF/EUR deviza középárfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész változása a szerződés 8. sz. melléklete alapján történik, minden év szeptember 1-jétől kerül kiigazításra.

2017 évben a ténylegesen kifizetett díj 118 634 eFt volt, melyhez 42 800 eFt állami támogatást kaptunk.

2. Kollégiumi férőhely rekonstrukciója

A Nyíregyházi Egyetem a szolgáltatási szerződés alapján az 1 170 fős (Campus Kollégium 1 068 fő; Bessenyei Hotel 102 fő) kollégiumi épületet bérlé a STRABAG Oktatási PPP Kft-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2006. szeptember 1., időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításából származó bevételek az intézményünket illetik meg. Kollégiumi felvételre elsősorban az egyetem nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. A Nyíregyházi Egyetem hallgatói után rangsorolva, más intézmények hallgatói is felvételt nyerhetnek. A létesítési díjrész a szerződés VII.3.1. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az EURIBOR változással annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VII.2.3. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes HUF/EUR árfolyam alapján változik a létesítési díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VII.3.2. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

2017. évben a ténylegesen kifizetett díj 282 531 eFt volt, melyhez 198 533 eFt állami támogatást kaptunk.

A Nyíregyházi Egyetem PPP tartozásállománya 2017. december 31-én a következők szerint alakult.

1. új diákotthon projekt: 0 eFt,
2. kollégiumi rekonstrukció projekt: 277 200 eFt,

Az intézmény 2017. december 31-ig fennálló PPP-hez köthető összes lejárt tartozása **277 200 eFt.**

II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA

46. táblázat: Az egyetem 2017. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előirányzattal együtt

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Teljesítés
	eredeti	módosított	
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	256 300	709 267	671 290
Intézményi működési bevételek	1 305 000	1 516 497	1 516 765
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	60 000	42 512
Működési bevételek összesen	1 621 300	2 285 764	2 230 567
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	60 000	299 556	239 446
Felhalmozási bevételek	0	1 630	1 630
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	500	137
Felhalmozási bevételek összesen	60 000	301 686	241 213
Költségvetési bevétel összesen	1 681 300	2 587 450	2 471 780
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	0	246 244	246 244
Központi, irányító szervei támogatás	2 821 843	2 605 905	2 605 905
Finanszírozási bevételek összesen	2 821 843	2 852 149	2 852 149
Bevételek összesen	4 503 143	5 439 599	5 323 929

A módosított előirányzat az eredeti előirányzathoz képest 936 456 eFt-tal emelkedett, ami 20,8%-os növekedést jelentett.

47. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása – 2016 -2017. év

ezer forintban

Megnevezés	2016	%	2017	%	Eltérés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	685 494	7,1	709 267	13,0	23 773
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	4 346 716	44,8	299 556	5,5	-4 047 160
Intézményi működési bevétel	1 305 000	13,4	1 516 497	27,9	211 497
Felhalmozási bevétel	173	0,0	1 630	0,0	1 457
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	0,6	60 000	1,1	0
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	561	0,0	500	0,0	-61
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	452 737	4,7	246 244	4,5	-206 493
Központi, irányító szervei támogatás	2 857 500	29,4	2 605 905	47,9	-251 595
Bevételek összesen	9 708 181	100	5 439 599	100	-4 268 582

A módosított előirányzat 2016. évről 2017. évre 4 268 582 eFt-tal, 43,97%-kal csökkent, a bevételi forrásokénti változást a táblázat eltérés oszlopa mutatja. Legjelentősebb változás a felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről soron mutatkozik, amely a 2016. évben az Emberi Erőforrások Minisztériumától 61985-3/2016/INTFIN támogatási szerződés alapján kapott egyszeri támogatásból ered.

2016. évhez képest a legnagyobb mértékben a központi, irányító szervei támogatás csökkent 251 595 eFt-tal, mely a PPP-kiváltás miatti támogatás elvonásából, valamint a szociális hozzájárulási adó megtakarításhoz kapcsolódó előirányzat-csökkentésből tevődik össze.

48. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása 2016-2017 év

ezer forintban

Megnevezés	2016.	%	2017.	%	Eltérés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	153 297	1,7	671 290	12,6	517 993
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	4 293 162	47,4	239 446	4,5	-4 053 716
Intézményi működési bevétel	1 253 156	13,8	1 516 765	28,5	263 609
Felhalmozási bevételek	173	0,0	1 630	0	1 457
Működési célú átvett pénzeszközök	52 425	0,6	42 512	0,8	-9 913
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	561	0,0	137	0	-424
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	452 737	5,0	246 244	4,6	-206 917
Központi, irányító szervei támogatás	2 857 500	31,5	2 605 905	49	-251 595
Bevételek összesen	9 063 011	100	5 323 929	100	-3 739 082

Az egyetem feladatai ellátása során a 2016-os beszámolási időszakban 5 323 929 eFt összegű bevételt teljesített. A 2017. évi bevételek a 2016. évihez képest 3 739 082 eFt-tal csökkentek. A felügyeleti szerv által 2017. évre biztosított tényleges költségvetési támogatás értéke 251 595 eFt-tal csökkent, melyet részben a hallgatói létszám csökkenése, másrészt a 2016. évben történt PPP kiváltásból eredő támogatás csökkenése okozott.

A központi, irányító szervei támogatás aránya az összes bevételhez, az előző évhez viszonyítva 31,5%-ról 49%-ra nőtt. Ebben a növekedésben jelentős torzításként van jelen a fenntartótól a 61985-3/2016/INTFIN számú támogatási szerződés alapján kapott támogatás.

Az intézményi működési bevétel jogcímen 263 609 eFt növekedés következett be az előző évhez viszonyítva. A központi irányító szervei támogatáson kívül jelentős bevételi forrás a működési-felhalmozási célú támogatások és átvett pénzeszközök (elnyert pályázatok), melyek az oktatás, kutatás színvonalának fenntartását, növelését célozták meg.

Államháztartáson kívülről 2017-ben jelentős összeg Erasmus pályázat címen érkezett, mely a táblázatban a működési célú támogatások és átvett pénzeszköz között került kimutatásra.

II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

2016-ban a költségvetési maradvány összege 246 24 eFt volt, amely teljes mértékben kötelezettségvállalással terhelt.

49. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

<i>ezer Ft</i>	
Megnevezés	Összeg
Egyéb működési célú kiadások	18 920
Egyéb felhalmozási célú kiadás ÁH. belül	227 324
Összesen	246 244

2017. évben a költségvetési maradvány összege 865 883 eFt, ami 863 555 eFt értékben kötelezettségvállalással terhelt. A maradvány nagyrészt a pályázatok maradványából tevődik össze.

II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA

50. táblázat: A 2017 évben futó Európai Unió (EU) forrásból megvalósuló projektek

Sor-szám	Projekt-azonosító	Projekt címe	Elyert támogatás EURO	Elyert támogatás Ft
1.	CEEPUS2016/2017	CEEPUS program	0	4 175 000
2.	CEEPUS 2017/2018	CEEPUS program	0	4 600 000
3.	Erasmus 2016/2017 2016-1-HU01-KA103-0022497	Erasmus+ program	190 940	0
4.	Erasmus 2017/2018 2017-1-HU01-KA103-035225	Erasmus+ program	134 350	0
5.	EFOP-3.1.2-16-2016-00001	A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából - komplex alap-program bevezetése a köznevelési intézményekben	0	419 916 850
6.	EFOP-3.2.14-17-2017-00004	Nyelvtanulással a boldogulásért	0	330 000 000
7.	EFOP-3.3.6-17-2017-00016	MTMI Élményközpont Nyíregyházán	0	226 572 780
8.	EFOP-3.4.3-16-2016-00018	Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen	0	378 435 527
9.	EFOP-3.4.4-16-2017-00020	JEEP! – Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen	0	169 941 809
10.	EFOP-3.5.1-16-2017-00017	„NYE-DUÁL” – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért	0	366 336 859
11.	EFOP-3.5.2-17-2017-00001	Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZI)	0	102 332 458
12.	EFOP-3.6.2-16-2017-00001	Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében	0	210 000 000
13.	GINOP-2.2.1-15-2017-00055	Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával	0	200 000 000
Mindösszesen:			325 290	2 412 311 283

A projektek azonosítója:	CEEPUS 2016/2017 CEEPUS 2017/2018 Erasmus 2016/2017 2016-1-HU01-KA103-0022497 Erasmus 2017/2018 2017-1-HU01-KA103-035225
A projektek címe:	CEEPUS program Erasmus+ program
Az elnyert támogatások összege:	CEEPUS 2016/2017 4 175 000 Ft CEEPUS 2017/2018 4 600 000 Ft Erasmus 2016/2017 190 940 EUR Erasmus 2017/2018 134 350 EUR

A projektekről

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2016. évihez viszonyítva fejlődés történt 2017-ben. A CEEPUS program keretén belül intézményünk a 2016/2017-es tanévben hét CEEPUS hálózatban vett részt partnerként, melyből egy tartaléklistás volt. Két hálózat kvótán felül is fogadott ösztöndíjasokat, egy teljes mértékben felhasználta a bejövő kvótákat, a többi hálózatnak ez csak részben sikerült. Összességében a támogatási összeg csökkentésére volt szükség, mely szerződés módosítást eredményezett. 2016/2017-es tanévben összesen 33 jóváhagyott beutazói ösztöndíjunk volt, amelyből 29 beutazás valósult meg: 11 hallgató (short term student) és 18 oktató (teacher), 4 fő pedig lemondott a jóváhagyott ösztöndíjról. Fentiek mellett összesen 28 kiutazó mobilitás történt.

Az Erasmus+ program keretében 25 hallgatónk és 42 alkalmazottunk utazott külföldre. Az Erasmus+ mobilitási keret a 2016/2017. tanévben 153.150 EUR összeg volt. A hallgatók jellemzően Lengyelországot, Romániát és Portugáliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírása szerint a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a tantárgyfelelős oktató véleménye alapján – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményének teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak szabadon választható tantárgyként kerülnek elismerésre. Az intézménybe beutazó külföldi hallgatók száma 10 fő volt, a személyzeti mobilitások száma 32. Jellemzően a romániai, lengyelországi és törökországi partnerintézményekből érkeztek.

A mobilitási programban részt vevő hallgatók teljes körű felkészítését, ügyeik intézését és adminisztrációját a Hallgatói Szolgáltató Központ (HSZK) Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja végzi. 2016-ban új Erasmus+ honlap és online jelentkezési felület került kialakításra a jobb és gyorsabb tájékoztatás és ügyintézés érdekében.

A külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli, nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat (magyar nyelvi kurzusokat, megyei, fővárosi kirándulásokat) szervezett intézményünk az ország, a kultúránk megismertetése céljából.

A 2017/2018-as tanév I. félévétől a Nyíregyházi Egyetem csatlakozott a **Stipendium Hungaricum programhoz**, és egy (1) fő hallgató érkezett Angolából magyar nyelvű, nappali tagozatos, gépészmérnöki alapképzésre.

Mobilitási tanácsadás

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai előadásokat tartottak a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára a havi rendszerességgel a Mobility Café rendezvénysorozat keretében. 2017. május 8-10. között első ízben megrendezésre került az Erasmus+ International Days-Education Without Borders rendezvény, mely a Nyíregyházi Egyetemet és az ERASMUS+ programot népszerűsítette angol és magyar nyelvű előadásokkal és interkulturális tréninggel.

Ezen kívül személyes tanácsadást, segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben.

Nemzetköziesítés

Az egyetemi státusból adódó nemzetközi kapcsolatok szélesítésének egyik útja az Erasmus+ programjaiban való részvétel. A külföldi szakmai kapcsolatok területén végzett fejlesztés az oktatói és hallgatói kiválóság fejlesztésének az egyik eleme.

A projekt azonosítója: EFOP-3.1.2-16-2016-00001

A projekt címe: A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben.

Elnyert támogatás összege: 419 916 850 Ft.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése a versenyképesség és a foglalkoztatottság javítása szempontjából alapvető kérdés. A korai iskolaelhagyás aránya 2003 óta folyamatosan csökken az EU28 átlagában, míg Magyarország esetében ez az egyenletesen csökkenő tendencia nem jellemző. A lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás rendszerszintű kezelésére felállítandó jelzőrendszerhez szervesen kapcsolódó pedagógiai-szakmai fejlesztés fókuszában az az intézmények pedagógiai-szakmai segítése, a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás támogatása áll. Az ennek nyomán kidolgozott Komplex Alapprogram rendelkezik a célhoz illeszkedő komplex pedagógiai rendszerrel, valamint a rendszerhez adaptálható továbbképzési, iskola- és szervezetfejlesztési koncepcióval, melynek nyomán a pedagógusképzés tartalmi fejlesztése elvégezhető.

A Komplex Alapprogram olyan elvek és módszerek együttese, melynek középpontjában a tanulók komplex személyiségfejlesztésére fókuszáló tanulástámogató módszerek állnak. A program személyiségfejlesztő alapelvei: Együttműködés, Egyenrangúság, Közösségi lét, Normativitás, Esélynövelés és hátrány-kompenzáció. A heterogén tanulócsoportokban folyó differenciális fejlesztést (DFHT) támogató tanulási környezetek stimulációjával a személyes bevonódás (életgyakorlat) megerősödését, valamint az adaptív életgyakorlatra fókuszáló tanulási tevékenység fejlesztését célozzuk meg. A személyiségfejlesztést és tanulást stimulált iskolai környezetek életgyakorlathoz való illeszkedését a következő négy, általános metodikai elem támogatja: személyre szabott pedagógiai eljárások alkalmazása, kompetencia alapú fejlesztési megoldások, tanulókörzpontúság érvényesülése a célokban és tevékenységekben, a tanulói kreativitás aggregálása a tanulásszervezésben. A KOALA iskola alapelveit a következő tanulástámogató módszerek pedagógiai adaptálása emeli át az iskola tanulási környezetébe:

1) A logika-alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy olyan játékos, élményszerű módszereket integráljunk az oktatásba, melyek segítségével a természetes tanulás útján sajátíthatók el többek között a problémamegoldó gondolkodás elemei, a logikai következtetés, a stratégiai gondolkodás, az indoklás, a probléma reprezentáció, a modellalkotás. A módszerek és eszközök tanulástámogató és motiváló hatása az iskolai teljesítmény növekedésében is mérhető javulást eredményez.

2) A testmozgás-alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy élményszerű, a testmozgáson és a mozgásos tanuláson alapuló módszereket és tevékenységeket integráljon a nevelési folyamatba. A testnevelés órai környezetben célunk a tanulók fizikai aktivitáshoz kapcsolódó motivációjának magas szinten tartása, az élethosszig tartó rendszeres testmozgás igényének kialakítása tanulóközpontú módszerek alkalmazásával, a testnevelés tanítás módszertani fejlesztése.

3) A művészet-alapú iskolafejlesztő módszer célja a tanulók személyiségének, készségeinek, szociális kompetenciáinak és különböző kognitív képességeinek fejlesztése a művészetek eszközrendszerének megismertetésével, komplex élményszerző tevékenységek szervezésével. A program célja, hogy a tanulók úgy ismerkedjenek meg korunk és társadalmunk kulturális örökségével, kortárs művészetével, egyúttal erkölcs- és normarendszerével, hogy közben az örömmel végzett művészeti befogadó és alkotó tevékenység az iskolai motivációt, a tanulási folyamatba való bevonódást erősíti.

4) A digitális-alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy a tanulók a társadalom digitális állampolgáiraivá válhassanak. A digitális állampolgárság fogalma összetett kompetenciarendszert fed le, melynek fő komponensei: technológiai műveltség és felelősségteljes IKT használat; hálózati részvétel és együttműködés; információs műveltség; digitális tartalomfejlesztés. A digitális tevékenység az élet minden területén megjelenik, ezért vezérelvet jelent, hogy az informatikai eszközökhöz tartozó ismereteken, illetve azok alkalmazásán túl a tanulók alkalmasak legyenek egy konstruktív és felelősségteljes digitális kultúra kialakítására.

5) Az életgyakorlat-alapú iskolafejlesztő módszer célja a sikeres életvezetéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, az adaptív életgyakorlat elmélyítésének támogatása. Az eredményes életvezetés megalapozását elősegítő módszer fókuszában a közösségfejlesztő és önfejlesztő magatartásra való nevelési-tanulási környezet kialakítása, valamint az ehhez illeszkedő tevékenységformák gyakorlása áll.

A Komplex Alapprogram fókuszában a diákok, a pedagógusok és a szülők közössége áll, az iskola szerves részét képezi a tágabb és szűkebb társadalmi és települési környezetnek. A felfedező, aktív, cselekvő jelleg olyan tanár-diák-szülő-iskola-lakóközösséget hoz létre, mely segíti a résztvevőket abban, hogy kibontakoztassák személyiségüket, felfedezzék a világot, és kíváncsiságuk kiterjedjen annak megértésére.

A projekt azonosítója: EFOP-3.2.14-17-00004

A projekt címe: NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel.

Az elnyert támogatás összege: 330.000.000 Ft

A program a középiskolákban tanuló diákok angol nyelvi tudásának kiegészítését és fejlesztését segíti különböző szinteken, nem formális keretek között. A tudás fejlesztésére szolgáló tartalmak és innovatív módszerek kidolgozásában a Nyíregyházi Egyetem oktatói és más, szakmódszertannal foglalkozó szakemberek is részt vállalnak az oktatást biztosító tíz Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskola húsz angoltanára mellett. A közoktatás és felsőoktatás kapcsolatának erősítését szolgálja a nem formális oktatásba bevont angol szakos tanárjelöltek jelenléte és a nyelvórákon történő közreműködése. A középiskolai tanulók angol nyelvtudásának fejlesztése a továbbtanulás- és később a munkaerőpiaci esélyeket növeli számukra, ugyanakkor segíti a sikeres nyelvoktatás megszilárdítását a közoktatásban. A projekt közvetlen céljai

- a hátrányos szociokulturális háttérrel rendelkező középiskolai tanulók számára nem formális keretek között biztosítani a felzárkózást angol nyelvből, illetve a nyelvvizsgára / érettségi vizsgára történő felkészülést;
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek angol nyelvtudásának fejlesztése speciális módszerekkel;

- a projektben résztvevő tanulók, közoktatásban és felsőoktatásban tevékenykedő tanárok és angol szakos egyetemi hallgatók tudásának és tapasztalatának gyarapítása, a szakmai kooperáció megvalósítása a közoktatás és a felsőoktatás (tanárképzés) között;
- élményközpontú és felfedezettő oktatási és tanulási módszerek kidolgozása és alkalmazása, melyek alkalmazkodnak az információs társadalom fiataljainak tanulási szokásaihoz;
- motiváló tartalmú tananyagok létrehozása;
- a multimédiát, szoftvereket és az információs technológia biztosította lehetőségeket alkalmazó módszerek kidolgozása;
- a gyakorló tanárok segítése abban, hogy minél rugalmasabban tudjanak alkalmazkodni az újfajta tanulói habitushoz;
- módszertani műhely megszervezése, ahol a tanárok és a közreműködő tanárjelöltek megoszthatják tapasztalataikat;
- infrastruktúra fejlesztése, mely a korszerű nyelvtanítás körülményeit megteremti.

A projekt azonosítója: EFOP-3.3.6-17-2017-00016

A projekt címe: MTMI Élményközpont Nyíregyházán

Elnyert támogatás összege: 226 572 780 Ft

A természettudományos képzés az elmúlt időszakban háttérbe szorult, aminek következményeként kirívóan alacsony a természettudományos és műszaki diplomát szerzők száma, ráadásul a felsőoktatási intézményekbe bekerülő hallgatók felkészültsége is elmarad a kívánatostól, magas a lemorzsolódási arány. Nyíregyháza térségében nagy igény mutatkozik a szakképzett természettudományos végzettségű munkaerő iránt, melyet jelenleg a munkaerőpiac nem tud kielégíteni, ezért társadalmi érdek, hogy a rátermett fiatalok számára a műszaki és természettudományos pályák vonzóbbá tétele megvalósuljon. Ehhez azonban elengedhetetlen a modern, gyakorlatias természettudományos oktatás. A fenti szükségletet alapul véve a projekt átfogó célja a természettudományos és műszaki pályát végzettek számának növelése olyan informális és nem formális oktatási formák keretében biztosítható élménypedagógia programok kifejlesztése és hozzáféréseinek biztosításán keresztül, melyek képesek a természettudományos és műszaki pályák iránti érdeklődés felkeltésére, valamint a természettudományos alapképességek fejlesztésére a hátránykompenzáció és iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében. A projekt keretében Élményközpont kialakítása valósul meg annak érdekében, hogy hozzájáruljon a köznevelési intézmények alap programkínálatán és infrastrukturális feltételein túlmutató, minőségi oktatási program és környezet kialakításához, élményszerű tanulás keretében segítve a természettudományi ismeretek oktatásának hatékonyságát. A projekt keretében sor kerül a természettudományos oktatást támogató programtervek fejlesztésére és széles körben, a környező iskolák részére történő eljuttatására, továbbá a központ eszközkészletének kialakítására, valamint a szükséges felújítási/átalakítási munkálatokra az Élményközpont megfelelő működése érdekében. Az Élményközpont befogadóképessége 80-100 fő, egyszerre 5 csoport fogadására lesz alkalmas. Az Élményközpontban megvalósuló élménypedagógiai programok programterve a pályázatban meghatározott keretek között került kidolgozásra öt tudományterületre (matematika, fizika, műszaki, kémia és biológia) külön-külön, melyek egyaránt biztosítanak témákat az 5-8. évfolyam és a 9-12. évfolyam tanulói számára. Az egyes ismeretkörök részletezésénél kiemelt szempontot kapott a hatályos NAT-hoz való kapcsolódásuk. A diszciplínák összefüggését számos résztema és a „Leonardo nyomában” elnevezésű tematikus foglalkozássorozat biztosítja. A programok 8 foglalkoztatási forma keretében valósulnak meg: havi szakkör, foglalkozássorozat, kihelyezett természettudományos óra, témanap, kiscsoportos foglalkozás, műhely- és klubfoglalkozás, verseny és nyári tábor.

A projekt szakmai tevékenységei a közoktatási intézmények aktív részvétele és együttműködése mellett kerülnek kialakításra és megvalósításra annak érdekében, hogy a projekt által elért eredményeket a későbbi munkájuk során be tudják építeni szakmai tevékenységükbe.

A projekt keretén belül folyó foglalkozások megszervezéséhez és zökkenőmentes lebonyolításához, továbbá az eredményes együttműködéshez és kapcsolattartáshoz Koordinációs Iroda kialakítása, valamint a részt vevő intézményekkel koordinátori hálózat kialakítása és folyamatos működtetése tervezett a projekt teljes időtartama alatt.

A fejlesztés hatására fokozottan érvényesül a jobb hozzáférhetőség a modern, korszerű természettudományos és műszaki képzéshez, mely amellet, hogy az oktatás eredményességét és hatékonyságát javítja, a résztvevő diákok széles körének is használható és európai szinten is versenyképes tudást biztosít, megvalósul a kompetenciafejlesztés és tudásgyarapítás.

A projekt azonosítója: EFOP-3.4.3-16-2016-00018

A projekt címe: Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen

Elnyert támogatás összege: 378 435 527 Ft

A Nyíregyházi Egyetem stratégiájának alap gondolata, az alkalmazott tudományok egyeteme funkcióval összhangban a tudásfejlesztés és -hasznosítás. A tudásfejlesztés célhoz illeszkedve a térség meghatározó oktatási és szellemi központjává szeretnénk válni, a tudáshasznosítás cél pedig kifejezi azt a törekvésünket, hogy nemcsak a tudás alkalmazásra, hanem annak gazdasági és társadalmi hasznosítására is törekszünk. Stratégiai célként fogalmaztuk meg az egyetemi szintű és színvonalú oktatást, a képzések további bővítését, az idegen nyelven folyó stúdiumok fejlesztését, a kapcsolatok szélesítését a hazai és a nemzetközi partnerintézetekkel, a megyével és Nyíregyháza városával, valamint a határon túli képzés fenntartását és bővítését annak érdekében, hogy a Nyíregyházi Egyetem hosszútávon biztosítson kiszámítható jövőt az itt továbbtanulni szándékozók számára.

A projekt közvetlen céljai:

- A felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséggel rendelkezők arányának növelése a társadalomban;
- Mindenki számára elérhető legyen a felsőoktatás;
- A képzési kimenetek és a gazdasági igények közötti összhang erősítése;
- Az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása;
- Oktatási innováció megvalósítása;
- A hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, kezelési képességének fejlesztése;
- A Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét;
- A képzési kapacitások modernizálása;
- Az egyetemi könyvtári és egyéb információs szolgáltatásokhoz széleskörű hozzáférés biztosítása;
- Egységes Kárpát-medencei tér kialakításának elősegítése;
- A Fenntartható Fejlődési célok beépítése a képzési és működési folyamatokba;
- A társadalmi aktivitás és szerepvállalás erősítése a hallgatók körében.

A projekt azonosítója: EFOP-3.4.4-16-2017-00020

A projekt címe: JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen
Elnyert támogatás összege: 169 941 809 Ft

A projekt átfogó célja a Nyíregyházi Egyetemen a minőségi oktatáshoz való hozzáférés esélyeinek növelése. A projekt céljai között szerepelnek az alábbiak: a felsőoktatásba való bekerülés fokozása megfelelő és célzott kommunikációs tevékenységekkel és nem-formális tanulási formákkal, a Nyíregyházi Egyetemre jelentkező fiatalok számának emelése, az intézmény vonzerejének növelése, ezen belül is kiemelten ösztönözni az MTMI szakokra való jelentkezést, a lemorzsolódás értékének csökkentése, különösen a műszaki területen, az országosan mutatkozó pedagógushiányra megfelelő válasz kínálása, a pedagógus pálya vonzóvá tétele a potenciális célcsoportokban, a felvételi vonzáskörzetből, mint hátrányos helyzetű, gazdaságilag leszakadó térségekből érkező fiatalok számára az egyetemi oktatás elérhetővé tétele, képzettségi szintjük növelése, így életésélyeik javítása, az egyetemmé válás során átalakult képzési portfólió megismertetése a potenciális hallgatókkal, az oktatók és egyetemi munkatársak érzékenyítése, a szakterületük népszerűsítéséhez szükséges tartalmak és módszerek megismertetése. Az átfogó és a konkrét célok mellett természetesen a projekt minden tevékenységére jellemző, horizontálisan jelentkező célokat is meghatároztunk: a gazdasági élet és az oktatás kapcsolatának erősítése, az egyetem és a környékbeli jelentős gazdasági szereplők együttműködése révén. A partnerség hozzájárul ahhoz, hogy az oktatási kimenetek adekvát választ kínáljanak a munkaerőpiaci igényekre, valamint, hogy a Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét; az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása; oktatási innováció megvalósítása; a potenciális hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerezési, -kezelési képességének fejlesztése, a nem-formális oktatás szerepének erősítése. Tágabb értelemben célunk a megye és a régió népességmegtartó erejének növelése, a gazdaság felzárkóztatásának segítése kompetens, naprakész ismeretekkel rendelkező fiatalok képzésével. A projekt során megvalósítandó fontosabb feladatok, tevékenységek: MTMI területet érintő mentori/nagyköveti rendszer, hálózat kialakítása

A projekt azonosítója: EFOP-3.5.1-16-2017-00017

A projekt címe: „NYE-DUÁL” - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért.

Elnyert támogatás összege: 366 336 859 Ft

A Nyíregyházi Egyetem fenntartó által is jóváhagyott Intézményfejlesztési Terve a duális képzéseink fejlesztését tartalmazza. A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem olyan új felsőoktatási szolgáltatási és együttműködési formákat alakítson ki környezete gazdálkodó szervezeteinek bevonásával, amelyek a térség munkaerő-piaci igényeihez illeszkedő, az új képzési kompetencia követelményeket is kielégítő kooperatív duális és moduláris képzési programok kifejlesztésével és működtetésével hosszútávon biztosítják a térség tényleges munkaerő-piaci igényeinek kielégítését.

A projekt közvetlen céljai:

A térség munkaerő-piaci igényekhez igazodó, a piacgazdaságra irányuló duális képzési programok ki-fejlesztésével és működtetésével Nyíregyházi Egyetem versenyképességének növelése, pozíciójának erősítése a felsőoktatási rendszerben. A duális képzés elterjesztésével a végzett hallgatók tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése lerövidítése. A duális képzési együttműködések kiterjesztésével az egyetem piacgazdasági kapcsolatrendszerének bővítése, a harmadik felsőoktatási funkció erősítése.

A projekt azonosítója: EFOP-3.5.2-17-2017-00001

A projekt címe: Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)

Elnyert támogatás összege: 102.332.458 Ft.

A hazai felsőoktatásra jelenleg az erősen elméleti képzések dominanciája a jellemző, a jelenlegi képzési struktúra nem kínál elegendő lehetőséget a gyakorlati képzésre, holott a munkaadói oldal kifejezetten igényli a gyakorlatorientált képzésből kikerülő szakembereket. A mérnökpedagógia és a szakoktató képzések megerősítése a szakképzés és a matematikai- természettudományos-műszaki-informatikai (MTMI) képzések megerősítésének alapja, ugyanakkor a közismereti képzésekkel szemben ez a pedagógiai terület romló jelentkezési és végzési tendenciákat mutat. Ennek a tendenciának a hatása, hogy a szakmai tárgyat oktatók, szakoktatók megfelelő számban történő alkalmazása eddig is igen nagy kihívást jelentett a szakképző iskolák számára. Mindemelllett a nyugdíjas szakmai tantárgyakat oktatók, szakoktatók helyzete a szakképző iskolákban a legkritikusabb, ugyanis a nyugdíjasok aránya az összes iskolatípuson belül a szakmai tárgyat oktatók között a legmagasabb. A nyugdíjazások miatt jelenleg már 456 szakoktató, szaktanár hiányzott a szakképzésből. A fentnevezett problémákra reagálva jelen projekt (KOSZT) célkitűzése, hogy a kooperatív szakmai tanárképzést megerősítse az Észak-Alföldi és az Észak-Magyarországi régiókban. A cél elérése érdekében az alábbi általános, közvetlen, operatív és szakmai célokat határoztuk meg. A projektünk általános célja a felsőoktatásban való részvétel és végzettségi szint növelése a Kelet-Magyarországi régióban kooperatív képzések és oktatási innováció megvalósításával a mérnökpedagógia és szaktanár képzések területén. Az általános célok eléréséhez kapcsolódó közvetlen célok: 8 db kooperatív szakmai tanárképzési szak fejlesztése/kialakítása, a fejlesztéssel érintett szakok munkaerő-piaci igényekhez igazítása, a tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése, a szakmai oktatás és a képzési rendszerek megerősítése.

A projekt azonosítója: EFOP-3.6.2-16-2017-00001

A projekt címe: Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében **Elnyert támogatás összege:** 210.000.000 Ft

A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem és partnerei a multifunkcionális mezőgazdaság egyes részelemeinek vizsgálatához kötődő kutatási kapacitásaikat összekössék, és ezen keresztül a hálózat nemzetközi kapcsolatai, kutatási eredményeinek nemzetközi láthatósága, valamint a fiatal kutatók bevonásának aránya javuljon.

A program konkrét céljai az alábbiakban foglalhatóak össze:

1. A multifunkcionális mezőgazdaság területéhez kapcsolódó alap kutatások megvalósítása
2. A hazai kutatói kapacitások kutatói hálózatba történő összekapcsolása a multifunkcionális mezőgazdasághoz köthető kutatási területeken
3. A fiatal kutatók bevonása a kutatási feladatokba
4. A kutatási eredmények széleskörű nemzetközi megismertetése
5. A hazai multifunkcionális mezőgazdasági kutatások terén nemzetközi kutatási hálózatokhoz való csatlakozás
6. A hálózatosodás révén részvétel nemzetközi kutatási program(ok)ban

A projekt fő célja közvetlenül kapcsolódik a vonatkozó operatív program (EFOP) és a pályázati felhívás (EFOP-3.6.2-2016) céljaihoz, valamint a kapcsolódó jogszabályokhoz. A tematikus hálózati együttműködések fejlesztését célzó, az EFOP 3.6.2. konstrukció alapvető célja az alap kutatások nemzetközi beágyazottságának növelése a Horizont 2020 projektekben és az európai kutatási hálózatokban, programokban való magas arányú részvétel elérésével, a hazai és európai kutatóhelyek közötti kapcsolatok erősítésével, tematikusan szerveződő konzorciumok keretében.

A projekt alapvetően a hazai és nemzetközi hálózatosodás mentén kívánja megvalósítani tevékenységeit, projekt fő célja tehát szervesen illeszkedik a konstrukció alapvető céljához. A konstrukció közvetlen célja a felsőoktatási intézményekben jelenlévő kapacitásokra építve hálózatos formában a kapacitásokat összeszerveve működő kutatói csapatok közreműködésével megvalósuló komplex kutatási projektek előkészítése, a kutatások humán erőforrásának megteremtése és bővítése, illetve a kapcsolódó kutatómenedzsment kapacitások fejlesztése. A konstrukció keretében olyan jól behatárolt, komplex kutatási témákban, illetve kutatási irányokban valósul meg a fejlesztés, amelyek egyaránt kapcsolódnak a hazai nemzetstratégiai célokhoz, valamint az Európai Unió által meghatározott kulcstechnológiákhoz, tématerületekhez. Az élelmiszertermelés stratégiai fontosságú az Európai Unióban. Ennek megfelelően, a téma kutatási irányait a vonatkozó európai uniós és nemzeti stratégiák, programok szintén kiemelten kezelik. **Projektünk az élelmiszer- és agrártudományi területre fókuszál**, annak tematikus hálózatosodása révén kíván komplex kutatási témákat megvalósítani.

A tematikus kutatási hálózatok konstrukció átfogó célja egyrészt, hogy a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában és a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén. Másrészt, hogy mélyreható tartalmi, strukturális reformok kiteljesítése révén a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában. Cél, hogy a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén.

A konstrukció kiemelt célja a felsőoktatásban történő kutatás-fejlesztés feltételrendszerének javítása a kutatásokhoz szükséges humán erőforrás- és szolgáltatásfejlesztéssel, illetve a kutatási eredmények felhasználásának és a kutatási tevékenységek hosszú távú finanszírozásának megalapozása érdekében a gazdasági szférával való együttműködés erősítése.

Az alapkutatási tevékenység mellett a Nyíregyházi Egyetemen Fenntartható Tápanyag-Gazdálkodási Tudományos Műhely létrehozása, olyan ígéretes hallgatók számára, akik képességeik, érdeklődésük és hozzáállásuk alapján bevonhatók a kutatói munkába. A Műhely rendszeres előadásain hazai és nemzetközi vendégoktatók egyaránt előadásokat, bemutatókat tartanak. Cél a fenntartható tápanyag-gazdálkodási kutatási csapat bővítése hallgatókkal, fiatal kutatókkal. A workshopok keretében a kutatási csapat megtervezi jövőbeni kísérleteit és megvitatja az eredmények hasznosíthatóságát. Az alapkutatási tevékenységek eredményeit a hallgatók és a kutatók hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon osztják meg. A meghívott előadók és a tudományos konferenciákon való részvétel fiatal kutatóink kapcsolatrendszerét olyan irányban szélesítené, amely lehetővé teszi a nemzetközi hálózatokba történő bekapcsolódást. A Fenntartható Tápanyag-gazdálkodási Kutatói Team erősítésével további együttműködések hozhatók létre, amelyek segítségével elérhetővé válik a Horizont 2020 programban és az egyéb hasonló kezdeményezésekben történő részvétel.

A projekt azonosítója: GINOP-2.2.1-15-2017-00055

A projekt címe: Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával.

Elnyert támogatás összege: 200 000 000 Ft

A pályázat által támogatott kutatás négy éve során lehetőség adódik olyan anyagszerkezet kifejlesztésére, amelyek a jelenleginél magasabb szinten elégítik ki az fémből készült csont- és ízületpótló implantátumokkal szemben jelentkező egyre fokozottabb igényeket. A projektben tervezett állatkísérletek és képfeldolgozási technológiák alkalmazásával célunk a titán alapú fémimplantátumok olyan trabekuláris struktúrájának megalkotása, amely minden eddig ismert megoldásnál jobban biztosítja az osteointegrációt. A projektet megvalósító konzorcium tagjai: Varinex Zrt., Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem és a Kereken-Pálya Kft.

A projektfeladatok egymásra épülése révén az anyagfejlesztési irányvonalat a projektben részt vevő két egyetem egymással együttműködve alapozza meg, majd az állatkísérletek folyamatosan érkező részeredményei révén közvetlen visszacsatolást valósítunk meg, amely biztosítja a több ciklusú fejlesztési folyamat magas színvonalú végrehajtását és annak nemzetközileg is figyelemre méltó eredményét.

A projekt célja, hogy a jelenleginél lényegesen idő- és költséghatékonyabb módszerekkel, Additive Manufacturing (AM) technológiával állítson elő olyan implantátumokat, melyek az emberi szervezet számára magasabb fokú biokompatibilitást és biofunktionalitást jelentenek, gyorsabb gyógyulás és jelentősen hosszabb idejű használhatóság mellett. Mindezekon túl további cél, hogy az AM egyes különálló megoldásait teljes körűen áttekintse, összefoglalja a napi sebészi gyakorlathoz szükséges tapasztalatokat, illetve kiegészítse azokat a sebészet igényeinek megfelelően, amely igények jelentős mértékben eltérhetnek az iparban használt és elfogadott AM megoldásoktól. A csont- és ízületpótló implantátumok alkalmazása területén szeretnénk az AM technológiák adta lehetőségeket többek között képfeldolgozási algoritmusokkal és állatkísérletekkel vizsgálni, és gyakorló sebészekkel közösen kidolgozni az egyes felmerülő feladatok megoldását oly módon, hogy a keletkező tudás minden csont- és ízületi implantátummal foglalkozó személy, szervezet számára egyetemesen elérhető legyen.

II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

51. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás

ezer forintban

Megnevezés	2016	2017	Változás %
I. Immateriális javak nettó értéke	14 323	6 139	-57,1
– Vagyoni értékű jogok nettó értéke	4 609	2 782	-39,6
– Szellemi termékek nettó értéke	9 714	3 357	-65,5
II. Tárgyi eszközök nettó értéke összesen	10 794 844	10 452 709	-3,2
– Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok nettó értéke	10 297 285	10 062 132	-2,3
– Gépek, berendezések, felszerelések, járművek nettó értéke	493 731	385 502	-21,9
– Tenyészállatok nettó értéke	437	274	-37,3
– Beruházások, felújítások értéke	3 391	4 801	+41,6
Összesen	10 809 167	10 458 848	-3,3

A nemzeti vagyona tartozó befektetett eszközök immateriális javak és tárgyi eszközök összevont értéke 350 319 eFt-tal csökkent. A csökkenés összetételét tekintve az eszközök nettó értéke 351 729 eFt értékben csökkent (a bruttó érték 36 953 eFt-tal, az elszámolt értékcsökkenés 388 682 eFt-tal nőtt), a nem aktivált beruházások értéke 1 410 eFt-tal nőtt.

52. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint

ezer forintban

Megnevezés	Tárgyévi beruházási érték
Saját forrás	26 361
EFOP-3.4.3-16-2016-00018 Tudásfejlesztés és haszn.a Nyíregyházi E.	10 620
EFOP-4.2.1-16-2017-00022 „Science Park” Tudáscentrum	670
K120348 Klímaváltozás hatásainak mérése a magyar partifecske állományára	3 320
NTP-HHTDK-16-0056 TDK eredményességének fejlesztése	26
Összesen	40 997

A felhalmozási célú beszerzések a táblázatban bemutatott forrásokból valósultak meg.

II.7. A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESEDÉSEI

Az egyetem 2017. december 31-én meglévő tulajdonosi részesedéseit a következő táblázat foglalja össze, amelyben az előző évhez (2016) képest nincs változás.

53. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem részesedései 2017. december 31-én

Gazdálkodó szervezet neve	Székhelye (cím, honlap, elérhetőség)	Cégjegyzék száma	Főtevékenység	Alapítás (részesedés) szerzés			Jegyzett tőke 2017. december 31-én (M Ft)	NYE tulajdoni részesedése 2017. december 31-én (%)
				Időpontja (év, hónap, nap)	Indoka	Módja		
100%-os részesedés								
Campus-Land Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/370 34 90	15-09-074513	Saját tulajdonú bérelt ingatlan üzemeltetése	2009.07.09	Az NYE PPP beruházásainak üzemeltetése	alapítás	5,8	100
50% feletti részesedés								
Nyír-Inno-Spin Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/676 10 53	15-09-076905	Egyéb természettudományi, műszaki kutatás, fejlesztés	2010.12.10	Az NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	3	51,33
Spin-Direkt Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/684 54 47	15-09-076915	Társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés	2010.12.10	A NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	2,25	51,11
25% alatti részesedés								
Enerea Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. www.enerea.eu	15-09-074123	Üzleti élet szabályozása, hatékonyságának ösztönzése	2009.03.06	Stratégiai befektetés	alapítás	8,85	11,30
Nyírszakképzés Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Árok u. 53. www.nyirszakkepzes.hu	15-09-072924	Szakmai középfokú oktatás	2008.05.06	FSZ képzések RFKB-konform szervezése, forrásgyűjtés	alapítás	3	3,67
Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés	1148 Budapest, Fogarasi út 10. mhte@mhte.hu	01-07-090107	M.n.s. egyéb oktatás	2005.04.28	Stratégiai befektetés	alapítás	8,7	1,15

II.8. ALAPÍTVÁNYOK

N/E

II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

54. táblázat: A 2016-2017. évi követelések összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2016	2017
Költségvetési évben esedékes követelések	155 823	202 785
– követelések működési bevételre	152 920	199 385
– követelések felhalmozási bevételre	0	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	2 903	3 400
Költségvetési évet követően esedékes követelések	191 309	2 009
– követelések működési bevételre	22 025	1 944
– követelések felhalmozási bevételre	169 138	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	146	65
Összesen	347 132	204 794

55. táblázat: A 2016-2017. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2016	%	2017	%
Határidőn belüli vevői kintlévőség	268 973	10,7	38 362	18,7
1-90 nap lejárt vevői kintlévőség	40 922	11,8	45 553	22,3
90 napon túl lejárt	37 237	77,5	120 879	59,0
Összesen	347 132	100	204 794	100

56. táblázat: A 2016-2017 évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján

ezer forintban

Megnevezés	2016	Összetétel %	2017	Összetétel %	Volumen-változás %
Vevői kintlévőség	249 593	71,9	114 527	55,9	-45,9
Hallgatói kintlévőségek	88 116	25,4	83 449	40,8	-5,2
Gyakorlóiskolák kintlévősége	9 423	2,7	6 768	3,3	-28,2
Összes vevői kintlévőség	347 132	100	204 794	100	-41,1

Az előzőekben bemutatott táblázatok alapján a követelésállomány jelentősen, 58,9%-kal csökkent a hallgatói kintlévőségek 5,2%-os növekedése mellett.

Az elszámolt értékvesztés értéke a mérleg fordulónapon 65 112 eFt, a tárgyévben nem került elszámolásra. A hallgatói kintlévőségre elszámolt értékvesztés 63 166 eFt.

A követelések között nyilvántartott követelésjellegű sajátos elszámolások értéke 1 822 eFt.

Összetételét tekintve:

- adott előleg 1 477 eFt; melyből szolgáltatásra adott előleg 720 eFt, túlfizetés 60 eFt, foglalkoztatottaknak adott előleg 697 eFt
- folyósított, megelőlegezett társadalombiztosítási és családtámogatási ellátás 346 eFt.

A követelések 2017. december 31-én 206 617 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben. A kintlévőség behajtására a szükséges intézkedéseket az intézmény megtette, ami a követelésállomány jelentős csökkenését eredményezte.

Kötelezettségek

57. táblázat: A 2016-2017. évi kötelezettségek összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2016	2017
Költségvetési évben esedékes kötelezettségek	405 285	809 161
– kötelezettségek személyi juttatásokra	37	41
– kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra	5	2
– kötelezettségek dologi kiadásokra	402 856	733 010
– kötelezettségek ellátottak pénzbeli juttatásaira	0	0
– kötelezettségek egyéb működési célú kiadásokra	0	0
– kötelezettségek beruházásokra	2 387	333
– egyéb felhalmozási célú kiadásokra	0	75 775
Költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek	4 414	0
– kötelezettségek dologi kiadásokra	4 414	0
Összesen	409 699	809 161

A kötelezettségek állománya 2017. évben 97,5% növekedést mutat a 2016-os évhez képest. Ezt a jelentős növekedést átmeneti fizetési nehézség eredményezte, mivel az eredeti előirányzat nem biztosított fedezetet a kötelezettségeinkre.

58. táblázat: A 2016-2017 évi korosított szállítói állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2016	%	2017	%
Határidőn belüli szállítói tartozás	126 080	30,2	178 571	22,1
1-30 nap	65 523	23,0	98 178	12,1
31-90 nap	94 133	16,0	190 890	23,6
91 napon túli	123 963	30,8	341 522	42,2
Összesen	409 699	100	809 161	100

Jelentős növekedés a 31-90 és 91 napon túli tartozásállomány változásában tapasztalható 7,6 és 11,4%-kal nőtt. A 2017. évben a kötelezettségeken belül a szállítói állomány legnagyobb hányadát a PPP konstrukcióból eredő fizetési kötelezettségek mutatják.

Míndez visszavezethető a központi irányítószervi támogatás csökkenésére, melyre a saját bevételek nem nyújtottak fedezetet.

A kötelezettségjellegű sajátos elszámolások értéke 52 978 eFt.

Összetételét tekintve:

- kapott előleg 3 395eFt,
- más szervezetet megillető bevétel 88 eFt,
- letétre, megőrzésre átvett pénzeszközök, biztosítékok 49 495 eFt.

A kötelezettségek 2017. december 31-én 862 139 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

„NÉ”

II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

Kincstári körön kívül az intézmény fenntartói engedéllyel az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját.

59. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma

ezer forintban

Megnevezés	Érték
Bankszámla nyitóegyenlege	9 755
Bevétel	142
Kiadás	70
Bankszámla záróegyenlege	9 827

A munkavállalók **2017-ben nem igényeltek** ilyen címen kölcsönt.

II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE

A **2016. évi kötelezettségvállalással terhelt költségvetési maradványból 122 273 eFt** volt az intézmény visszafizetési kötelezettsége, mely a felsőoktatási normatívák elszámolásából keletkezett.

Az intézmény a befizetési kötelezettségének **2017. június 30-ig teljes mértékben eleget tett.**

II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK

Peres ügyek részletezése

- 2017. évben tandíjtartozás okán kibocsátott fizetési meghagyás egy esetben került peresítésre (Urbinné Nagy Ágnes).
- A 2016 szeptemberében munkabér, illetmény és egyéb anyagi juttatás iránt indított munkaügyi per jelenleg is folyamatban van (Bedő Melinda).
- 2017. évben a Kúria mint felülvizsgálati bíróság a Nyíregyházi Törvényszék ítéletét hatályában fenntartotta, azaz a Nyíregyházi Egyetem alperes ellen indított kártérítés és annak járulékai megfizetése iránti perben a felperes keresetét elutasította (Vad Sándor).
- A 2015 novemberében kezdődött és 2017. december 14-én jogerős pervezető végzéssel zárult eljárás a mögöttes felelősség megállapítása ügyében a Nyíregyházi Törvényszéken a Nyíregyházi Egyetem alperes ellen. A felperes a Jona-Press Kft. volt, aki a Hallgatói Centrum felszámolása során a ki nem elégített hitelezői igény miatt nyújtott be keresetlevelet az intézményünkkel szemben.