

NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

• 1914 •

A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA
2015. ÉVI
SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI
BESZÁMOLÓJA


DR. HABIL ONDA CSABA
rektor


DR. KVANCZ JÓZSEF
kancellár

2016. április

TARTALOMJEGYZÉK

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE	3
ÁBRAJEGYZÉK	4
VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	5
I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA	6
I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2015 ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE	7
I.1.1. <i>Intézményi szerkezeti változások ismertetése</i>	9
I.1.2. <i>A költségvetési szerv vállalkozási tevékenysége</i>	47
I.1.3. <i>Vegyes rendeltetésű eszközök.....</i>	47
I.1.4. <i>Értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről</i>	48
I.1.5. <i>A gazdasági társaságok működése és eredményessége</i>	49
I.1.6. <i>A munkavállalók lakásépítési és -vásárlási támogatása.....</i>	52
I.1.7. <i>A Kincstári Egységes Számlán (KESZ) kívüli pénzforgalom</i>	52
I.1.8. <i>A kincstári finanszírozás továbbfejlesztéséről, az előirányzat-gazdálkodási rendszerről, a kincstári információszolgáltatás tapasztalatairól.....</i>	52
I.1.9. <i>Az esetleges évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról.....</i>	53
I.2. AZ ALAPTEVÉKENYSÉG VÁLTOZÁSA ÉS ANNAK GAZDÁLKODÁSRA GYAKOROLT HATÁSA	53
II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA	55
II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	56
II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE	59
II.2.1. <i>Kiadási-bevételi előirányzatok módosítása.....</i>	59
II.2.2. <i>Konkrét, meghatározott feladatokra a tárcától, a középírányító szervtől, illetve a fejezettől kapott előirányzatok felhasználása.....</i>	62
II.2.3. <i>Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők</i>	63
II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA	70
II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	72
II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA.....	72
II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA.....	76
II.7. A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA TULAJDONI RÉSZESÉDESEI	77
II.8. ALAPÍTVÁNYOK.....	80
II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA	80
II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA.....	82
II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA	82
II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE	82
II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK	83

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE

1. táblázat: A dolgozói létszám változása (2008-2015).....	10
2. táblázat: A hallgatói létszám változása (2008-2015).....	10
3. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2015. októberi statisztika alapján.....	12
4. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő).....	12
5. táblázat: Oktatói előléptetések 2015. december 31.	13
6. táblázat: A főiskola dolgozói létszámának alakulása 2012-2015. között	13
7. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.).....	13
8. táblázat: Kimutatás a hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportonkénti megoszlásáról	15
9. táblázat: A hallgatói létszám változása (2014-2015).....	16
10. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés munkarend szerint (fő).....	17
11. táblázat: A költségterítéses, önköltséges, részösztöndíjas képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulása (fő).....	17
12. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai.....	18
13. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak és normatívák jogcímenkénti megbontásban	18
14. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak	19
15. táblázat: A TDK-tevékenység támogatása.....	21
16. táblázat: Felnőttképzési tanfolyamok	22
17. táblázat: Tanulói létszám 2015. 1 - 6. hónap	23
18. táblázat: Tanulói létszám 2015. 9 - 12. hónap	23
19. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában	24
20. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2015-ben	24
21. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért tanulmányi átlagok.....	26
22. táblázat: A Tudományos Tanács felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2015-ben	31
23. táblázat: Kimutatás a 2015. évi tudományos és művészeti publikációs tevékenységről	31
24. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről	37
25. táblázat: A szállodai forgalom főbb jellemzői 2014 és 2015-ben.....	38
26. táblázat: Vendéglélegedettségi kérdőív 2014-ben és 2015-ben	38
27. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről	39
28. táblázat: AMKSZI-t működtető személyzet megoszlása (végzettség, kutatócsoportok szerint) a vizsgált időszak végén (fő)	41
29. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága 2015-ben	42
30. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről.....	45
31. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről	52
32. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola bevételeinek és kiadásainak alakulása 2014-ben és 2015-ben ...	57
33. táblázat: Nyíregyházi Főiskola feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2014-2015. 58	
34. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2015-ben	58
35. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása.....	59
36. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása.....	60
37. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Főiskolán 2015-ben	60
38. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Főiskolán 2015-ben	61
39. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások	61
40. táblázat: Felügyeleti hatáskörű módosítások	62
41. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások	62
42. táblázat: A személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó alakulása.....	63
43. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2015-ös költségvetési évben.....	65

44. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2015-ben	66
45. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2014. évhez viszonyítva jogosultság szerint	67
46. táblázat: Intézményi beruházási kiadások	68
47. táblázat: A Főiskola 2015. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előirányzattal együtt.....	70
48. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása 2014 -2015. év	70
49. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása 2014-2015 év.....	71
50. táblázat: A 2014. évi maradvány összetétele igénybevétel szerint	72
51. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás	76
52. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint.....	76
53. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola részesedései 2015. december 31-én	78
54. táblázat: A 2014-2015. évi követelések összetétele.....	80
55. táblázat: A 2014-2015. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása	80
56. táblázat: A 2014-2015 évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján.....	80
57. táblázat: A 2014-2015. évi kötelezettségek összetétele.....	81
58. táblázat: A 2014-2015 évi korosított szállítói állományának alakulása.....	81
59. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma	82
60. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola részére 2013 és 2015 között juttatott fenntartói támogatások	83
61. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola peres eljárásainak a kimutatása	83

ÁBRAJEGYZÉK

1. ábra: A Nyíregyházi Főiskola képzési szintenkénti hallgatói létszáma (2014-2015)	16
2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2015. évben.....	64
3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2014-2015.	65

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A Nyíregyházi Főiskola (2016. január 1-jétől Nyíregyházi Egyetem) a 2015-ös évben is jelentős változáson esett át, számos eredménnyel gazdagodott, de veszteségeket is el kellett szenvednie.

Az év elejével megindult a kancellária rendszerének működése, amelynek során a támogató folyamat három központba szervezve kezdte meg tevékenységét, az „oktatás-kutatás-tudomány” támogatását. A központok a kancellár kontrollja mellett a **korábban már jól kialakult és gyakorlatban is bizonyított szervezeti egységek** mentén jöttek létre úgy, hogy érdemi létszámcsökkenést nem okozott, de a vezetők létszámát redukálta az átalakulás. 2016 tavaszán elkészült és a Szenátus elfogadta a **2015. évi költségvetési beszámolót**, valamint a **2016. évre szóló költségvetést**. Az állami támogatás 2015-ben összességében – a felsőoktatási struktúraátalakítási alapból kapott támogatás nélkül – 2014-hez képes csökkent, de ezt kompenzálta a saját bevételek növekedése. Ugyanakkor a 2015. évi teljesítmény alapján – a fenntartói támogatások elszámolása miatt – az intézménynek több mint 164 millió Ft visszafizetési kötelezettsége keletkezett. A 2015 áprilisában lezajlott rektorválasztás első körben eredménytelen volt – **2015. július 1-jével az általános rektorhelyettes** intézményvezetői feladatokat is ellátott **2015. december 19-ig** –, a következő választást 2015 októberében már siker koronázta.

Amennyiben a veszteségeinket vizsgáljuk, és kell, hogy vizsgáljuk, **elsők között kell kiemelni**, hogy **2015. szeptember 1-jétől** az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola kikerült az intézmény fenntartásából és átkerült a Klebelsberg Intézményfenntartó Központhoz (KLIK). További veszteségként kell elkönyvelnünk a **hallgatói létszám apadását**, az **elaprózódott képzések elburjánzását az intézmény képzési kínálatában**. Az alacsony hallgatói létszám okozati velejárója a **kapacitáskihasználtság csökkenése**, a **fölös terek számának és arányának növekedése**, amelyeket csak részben pótolnak az egyéb tevékenységből eredő bevételek. A hallgatói létszám csökkenését a munkavállalók számának redukciója is követte, ami több mint 100 fős csökkenést eredményezett a 2015-ös évben (meghatározó a gyakorlóiskola miatti csökkenés).

A veszteségeinkkel szemben számos eredmény is keletkezett a Nyíregyházi Főiskolán, felsorolásuk hosszasan tartana, de kiemelendő, hogy **2016. január 1-jétől intézményünk megnevezése Nyíregyházi Egyetem**. Ez nem csak **egy névváltozás**, hanem a bizalom kifejeződése, valamint egy új lehetőség az itt élőknek és dolgozóknak is. Külön említést érdemel a Magyar Táncművészeti Főiskolával (MTF) kötött megállapodás is, amelynek az eredményeként **2016 őszén** kihelyezett képzés veszi kezdetét a Nyíregyházi Campus falain belül. Tovább gazdagodott az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium egy utcai streetball pályával, és valamennyi, a működést akadályozó tényezőt a lehetőségeinkhez képest felszámoltuk. A külső ellenőrzések is tovább folytatódtak 2015-ben, de lényeges elmarasztalást az intézmény nem kapott. A korábbi évek ellenőrzéseinek lezárásaként az intézkedések realizálása folyamatban van. A 2015. évben elnyert, az Európai Unió finanszírozásával megvalósult közel 700 millió Ft értékű pályázatok növelték az intézmény gazdasági mozgásterét, számos eszközbeszerzés valósult meg, valamint a résztvevők jelentős jövedelemtöbbletben részesültek. A tudományban, a művészetben és a kutatásban is számos eredményt elértünk, dolgozóink és a hallgatóink (tanulóink) minden jelentős hazai versenyen részt vettek, hoztak el helyezést. 2015. év végével elindult az intézményfejlesztési terv (IFT) összeállítása, amely **négy évre előre határozza meg** az intézmény keretét, jövőképét és lehetőségeit. Az intézmény ebben foglalja össze mindazokat az elképzeléseket, amelyeket valóra kíván váltani azért, hogy egy minőségileg is jegyzett, elfogadott, stabil intézmény legyen a hazai felsőoktatás térképén.

A feladatok száma és súlya 2016-ban sem lesz kevesebb, sőt bizonyos területeken nagyobb áldozatokat és felelősséget követel az intézménytől, annak valamennyi dolgozójától.

A lehetőséget megkaptuk, rajtunk múlik, tudunk-e élni vele.

Dr. Kvancz József
kancellár

I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA

A Nyíregyházi Főiskola 2015. évi költségvetési beszámolójának szöveges indoklását a Fenntartó 7760-2/2016/KTF sz. tájékoztatásának megfelelően az alábbiak szerint tesszük meg.

I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2015 ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELESE

Költségvetési szerv megnevezése

Az intézmény neve:	Nyíregyházi Főiskola
Törzskönyvi azonosító száma:	329859
OKM azonosító:	FI 74250
Honlapjának címe:	www.nyf.hu
Angol nyelvű megnevezése:	College of Nyíregyháza
Székhelye:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.

A költségvetési szerv alaptevékenysége:

- Az Alapító okirat 6.4. pontban meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.
- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytat.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési, felnőttképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljára gyakorlati képző helyet (tanzáraságot, tanszállodát) biztosít, illetve üzemeltet.
- A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlóhelyeket (műhelyeket) tart fenn.
- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók felkészítéséhez az értelmiségi létre.
- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.

- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.
- A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- Felvételi előkészítő tartása.
- A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelés és fejlesztés, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenység.
- A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítása (üzemi étkeztetés, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása).
- Közgyűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat lát el.

A felsorolt feladatokat az intézmény alaptevékenységként látja el, amelynek alapvető anyagi feltételeit a fenntartó által biztosított és az államháztartás alrendszeréből származó támogatások, átvett pénzeszközök biztosítják, valamint az államháztartáson kívüli forrásból származó bevételek, illetve a számára felajánlott vagyon.

Képzési terület és képzési szint, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat:

Képzési terület:

- agrár,
- bölcsészettudomány,
- gazdaságtudományok,
- informatika,
- műszaki,
- művészetközvetítés,
- pedagógusképzés,
- sporttudomány,
- társadalomtudomány,
- természettudomány.

Képzési szint

– alapképzés

székhelyen, telephelyen: agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány;

székhelyen kívül: gazdaságtudományok (Ukrajna, 90200 Beregszász, Illyés Gyula sétány 1.);

– mesterképzés

székhelyen, telephelyen: bölcsészettudomány, pedagógusképzés, társadalomtudományi képzés.

Felsőfokú szakképzés szakmacsoportja, amelyben az intézmény kifutó rendszerben szakképzést folytat:

székhelyen, telephelyen:

- gépészet,
- informatika,
- kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció,
- közgazdaság,
- mezőgazdaság,
- művészet, közművelődés, kommunikáció,
- oktatás,
- szociális szolgáltatások,
- ügyvitel,
- vendéglátás-idegenforgalom,
- vegyipar;

Felsőoktatási szakképzés:

székhelyen, telephelyen:

- agrár
- bölcsészettudomány
- gazdaságtudományok
- informatika
- pedagógusképzés
- társadalomtudomány

I.1.1. INTÉZMÉNYI SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE

Előzmények

2014-ben további 1 850 millió Ft fenntartói támogatást kapott az intézmény, amelyet a 2015. évben újabb 50 millió Ft egészített ki. A fenntartó egyedi döntése alapján a Nyíregyházi Főiskola anyagi támogatásban részesült. A támogatási szerződésben rögzített kötelezettségeinek eleget téve az intézmény folytatta a szakok alapképzésből osztatlan tanárképzésbe történő átvezetésének 2013-ban elkezdett folyamatát, kidolgozta a gazdaságosan fenntartható létszámokat és az óraadó tanárok foglalkoztatásának kontrollját, **2015 szeptemberétől bevezette a duális képzést és intézkedési tervet készített a képzési**

szerkezet átalakításához illeszkedő oktatói állomány kialakítására. A vállalati környezettel való együttműködés szorosabbra fűzésének érdekében állásbörzét és konzultációt tartott, valamint kiértékelte és a duális képzésbe építette a TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0019 azonosító számú „Nyelvtudás – Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a Nyíregyházi Főiskolán 2013-2014” című projektben elért eredményeket.

A 2015-re kialakult helyzet a Nyíregyházi Főiskolán

A fent megjelölt előzmények következtében 2008 és 2015 között éves bontásban az alábbiak szerint alakult a főiskola – a gyakorlóiskolai dolgozókat nem tartalmazó – dolgozói és hallgatói létszáma.

1. táblázat: A dolgozói létszám változása (2008-2015)

Év	Egyéb dolgozók		Oktatók		Összesen (fő)	Létszám- csökkenés (%)
	Teljes	Részfogl.	Teljes	Részfogl.		
2008	284	16	328	32	660	
2009	275	25	309	39	648	2
2010	278	19	293	27	617	5
2011	272	13	285	22	592	4
2012	232	13	260	18	523	12
2013	194	7	224	18	443	15
2014	182	6	212	11	411	7,2
2015	181	3	211	14	409	0,5

2. táblázat: A hallgatói létszám változása (2008-2015)

Év	Hallgatói létszám (fő)	Létszám- csökkenés (%)
2008	10 088	
2009	8 900	12
2010	7 807	13
2011	7 300	7
2012	6 173	16
2013	4 808	22
2014	4481	7
2015	3862	16

Mint az jól látható, 2008-hoz képest 2015-re **a dolgozói létszám 38%-kal, a hallgatói pedig 62%-kal csökkent.** A Nyíregyházi Főiskola Szabolcs-Szatmár-Bereg megye egyetlen önálló, állami felsőoktatási intézménye, amely alapvetően regionális szerepet tölt be elsődlegesen az Észak-alföldi régióban, ezen belül is Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, valamint Borsod-Abaúj-Zemplén megyében és a megyehatárhoz közel élő fiatalok továbbtanulási igényeit elégíti ki. A megye gazdasági szempontból hazánk elmaradottabb térségei közé tartozik (a megyében található 13 járásból 12 hátrányos helyzetű), gazdasági teljesítménye továbbra is az egyik leggyengébb hazánkban, kedvezőtlen versenyhelyzetben van más régiókkal és

megyékkal szemben, és a megye humán erőforrása az egyik legalacsonyabb versenyképességű Magyarországon. Az intézmény képzési, gazdálkodási és K+ F+I tevékenységét alapvetően ezek a tények határozták meg. A Nyíregyházi Főiskola képzési és ezzel szorosan összefüggő gazdálkodási programját több tényező alakította 2015-ben. Képzési palettánk kialakítását a régió demográfiai környezetének sajátos jellemzőihez kellett igazítani. Noha országos szinten ebben a megyében az egyik legmagasabb az élveszületések száma, a megye lakossága 2001 óta folyamatosan csökken, aminek hátterében az elvándorlás áll. Az innen elvándorlók száma minden évben meghaladta a régió, illetve a régió másik két megyéjének adatait és országos viszonylatban is kiemelkedően magas. A rendelkezésre álló adatok alapján az elvándorlás hátterében a kedvezőbb gazdasági-egzisztenciális és foglalkoztatási feltételek állnak. Ez azt is feltételezi, hogy mobilitásra elsődlegesen a kedvezőbb társadalmi helyzetű csoportok tagjai képesek, az itt maradók pedig főleg a gazdasági, társadalmi és szociális szempontból legrászorultabbak köréből kerülnek ki. Ez a tendencia az intézmény gazdasági programját is érintette, hiszen az ilyen irányú demográfiai és gazdasági változások (elvándorlás, munkanélküliség) például a költségtérítéssel képzésekre történő jelentkezések csökkenését vonják maguk után. A gazdasági programban fontos szerep jut a PPP-törlesztések jelentette belső terhek csökkentésére is.

A 2015. évben történt szerkezeti-szervezeti változások közül legfontosabb az egyik gyakorlóiskolának az intézmény fenntartói hatásköréből való kikerülése volt. A Nyíregyházi Főiskola néhány részesedésének eladása a költségcsökkentést szolgálta. Az év második felében elkezdődött a 2016. január 1-jétől életbe lépő „alkalmazott tudományok egyeteme” státusszal együtt járó struktúraátalakításra való felkészülés a hatékonyság, gazdaságosság és minőségi oktatás szempontjának figyelembevételével. Szintén ebben az időszakban indult el a Táncművészeti Főiskolával történő együttműködés előkészítése, aminek eredményeképpen a terveink szerint 2016 szeptemberétől a Táncos- és próbavezető alapszak néptánc specializációjának, valamint a Tánctanár mesterszak néptánc szakirányának helyszíne lesz az intézmény.

Meghatározó szervezeti változások a Nyíregyházi Főiskolán

A fentiekben részletezett eljárás folyamatában a fenntartó Emberi Erőforrások Minisztériuma 2015. május 29. napján döntött – 30048-2/2015/FEPOL ikt. sz. miniszteri döntés – a **Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartói jogának** a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ részére **2015. augusztus 31.** napjával történő átadásáról. A miniszteri döntést követően 2015. augusztus 31. napi hatállyal sor került a Nyíregyházi Főiskola Szervezeti és működési szabályzatának, valamint Alapító Okiratának módosítására.

Tekintettel arra, hogy 2015. január 1-jétől a kancellár feladat- és hatáskörébe tartozik a gazdasági vezető megbízása és megbízásának visszavonása, a Nyíregyházi Főiskola 2015. évi működéséből kiindulva javasolt volt a Gazdasági és Vagyongazdálkodási Központ átalakítása. A 2015. július 30. napjától hatályos szervezeti változást a fenntartó részére történő adatszolgáltatási kötelezettségek (mint pl.: EVSZA, havi kancellári beszámoló, IKJ) koordinációja is szükségessé tette. A Gazdasági Iroda új elnevezéssel közvetlen kancellári irányítás alá került. A Gazdasági és Vagyongazdálkodási Központ Gazdasági Irodájának közalkalmazottai álláshellyel együtt a Gazdasági és Kontrolling Irodához kerültek.

Figyelemmel a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 264.§ (1) bekezdésére, valamint a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 6.§ (4) bekezdésében foglaltakra a fenti változásokat az Intézményi Érdekegyeztető Tanács megtárgyalta és támogatta.

További takarékosági intézkedések az intézményben

A Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-119/2015. sz. határozatával elfogadta a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetben a létszámcsökkentést, az átszervezést. Az intézet vezetőjének javaslatára a 2015/2016. tanév 1. félévétől sor került a részmunkaidőben történő foglalkoztatás bevezetésére, valamint 1 fő adjunktus munkakör megszüntetésére. Ezen intézkedés az Intézet létszámkeretének **1 fővel való csökkentését** eredményezte.

Oktatói változások, teljes- és részmunkaidős foglalkoztatások

3. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2015. októberi statisztika alapján

Év	Egyéb dolgozók		Oktatók		Összesen (fő)	Létszám-csökkenés (%)
	Teljes	Részfogl.	Teljes	Részfogl.		
2008	284	16	328	32	660	
2009	275	25	309	39	648	2
2010	278	19	293	27	617	5
2011	272	13	285	22	592	4
2012	232	13	260	18	523	12
2013	194	7	224	18	443	15
2014	184	7	213	12	416	6,5
2015	182	3	213	14	412	1

4. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő)

Oktatói munkakör	2014. 12. 31.			2015.12.31.		
	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám	Teljes munkaidős	Rész-munkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám
Egyetemi tanár	9	-	9	8	-	8
Egyetemi docens	3	-	3	4	-	4
Főiskolai tanár	54	1	55	53	-	53
Főiskolai docens	66	8	70	63	8	66
Főiskolai adjunktus	46	2	47	44	-	44
Főiskolai tanársegéd	14	-	14	16	-	16
Gyakornok	-	-	-	-	-	-
Egyéb tanár (mérnök, nyelv, művész stb.)	20	1	21	23	6	25
Összesen	212	12	219	211	14	216

5. táblázat: Oktatói előléptetések 2015. december 31.

Oktatói beosztások				
Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Főiskolai docens	Adjunktus	Összesen
-	-	1	2	3

6. táblázat: A főiskola dolgozói létszámának alakulása 2012-2015. között

Év	Átszámított oktatói létszám	Átszámított dolgozói létszám (gyakorlóiskolák nélkül)	Összesen	Csökkenés %
2012	260	238	498	
2013	231	199	430	14
2014	219	184	403	6,3
2015	216	182	398	1,2

7. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.)

Év	MTA doktor	Kandi-dátus	PhD	DLA	Összes minősített	Oktatói munkakörben fogl. összesen	Minősítettek aránya oktatókon belül (%)
2012	7	29	128	9	173	236	73
2013	4	17	120	10	151	202	74,75
2014	4	17	117	9	147	192	76,56
2015	3	16	127	8	152	209	73

Az intézmény célja olyan képzési szerkezet kialakítása, amely figyelembe veszi a fenntartó által meghatározott feladatokat és elvárásokat, a regionális feladatellátást, a gazdaságosság szempontjait, a megye és a városfejlesztési tervét, valamint a hallgatók piacképes diplomához juttatását. 2015-ben a struktúraátalakítási intézményi program részeként 12 alapképzési szakot szüneteltettünk, és az ezeken a szakokon hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók „kifuttatása” zajlott (andragógia, magyar, történelem pedagógia, informatikus könyvtáros, kommunikáció és médiatudomány, nemzetközi tanulmányok, környezetkultúra, plasztikai ábrázolás, matematika, fizika és kémia alapképzési szakok). A meghirdetett alapképzési szakok száma 17 volt. 2015-ben további 3 alapképzési szak (anglisztika, ének-zene, környezettan) átvezetése történt meg az osztatlan tanárképzésbe.

2015-ben a módosított IFT-ben továbbra is kiemelt feladatként kezeltük a pedagógusképzés fejlesztését és a pedagógus-továbbképzést. 2015-ben szereztük meg a népzene- és népi kultúra-tanár és a járműmérnöki alapképzési szak indítási engedélyét. E két szak indítási engedélyével az általános iskolai közismereti tanárképzés és a műszaki terület regionális igényeit intézményünk immár lefedi. A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak 13 ismeretkörének kínálatával megduplázódott a szakvizsgára jelentkező pedagógusok száma. E képzésben 2015 februárjában 134 fő kezdte meg tanulmányait. A pedagógus-továbbképzésben elsősorban a megyei igények kielégítése a cél. Továbbra is regionális probléma a pedagógiai szakszolgálat területén jelentkező gyógypedagógus-képzés hiánya, amit az intézmény saját erőből nem tud megoldani.

A tanári mesterképzés 15 szakképzettségén teljes idejű, két, három, négy és öt féléves képzésben a folyamatosan emelkedő hallgatói létszám összefüggő szakmai gyakorlatának teljesítéséhez több mint 100 közoktatási intézménnyel van együttműködési megállapodása az intézménynek. A hallgatói igények és a szakmódszertanosok véleményének figyelembevételével kérjük fel a gyakorlóhelyeket a mentorok biztosítására.

Együttműködési megállapodás keretében a Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Bologna-rendszerű és osztatlan szakpáros hittanár-nevelő tanárképzésében is részt vesz intézményünk.

A gépészmérnöki alapképzési szak duális képzési formában történő indítására vonatkozó kérelmünket 2014 decemberében nyújtottuk be a Duális Képzési Tanácshoz, és az indítási engedélyt meg is kaptuk. 6 vállalattal kötött intézményünk együttműködési megállapodást, és a szak duális formában meghirdetésre került a Felvételi Tájékoztató kiegészítésében. A duális képzésben részt vevő hallgatók közül az első félévi tanulmányi teljesítmény alapján 1 hallgatóval szüntette meg a vállalati partner a hallgatói munkaszerződést. Megállapítható, hogy az e képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi eredménye jobb, mint a nem duális képzésben tanuló hallgatóké. 2015-ben gazdaságtudományi és agrár képzési területen bővítettük e képzési formát, és a hallgatók gyakorlati képzésének erősítése érdekében 31 vállalati partnerrel kötöttünk együttműködési megállapodást.

2014-ben a jogszabályi változásnak megfelelően átalakítottuk a felnőttképzés rendszerét. Idegennyelvi programok (lovári és eszperanto) és 3 pedagógus-továbbképzési program (Az agresszió jelenségvilága, az iskolai agresszió kezelése; Együttnevelés problémái és megoldási lehetőségek; Gyermek- és serdülőkorú devianciák) akkreditációját végeztük el.

Képzési területek, képzési szintek

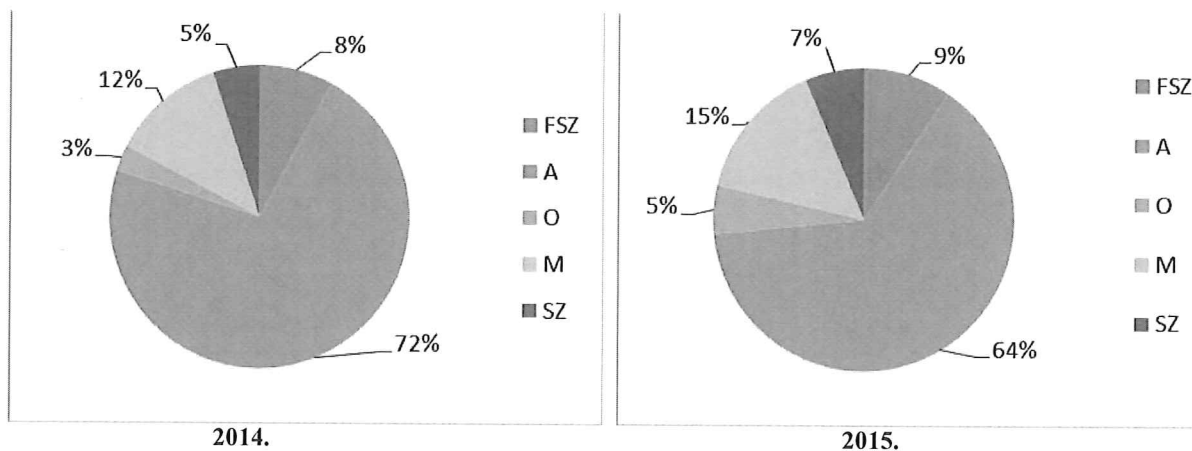
Ha a főiskola 10 képzési területének 2014. és 2015. évi hallgatói létszámadatait összevetjük, a legnagyobb mértékű növekedést a pedagógusképzési területen tapasztaljuk (14,89%). A legnagyobb mértékű csökkenést – ugyanúgy, mint 2014-ban – a társadalomtudományi (40,08%), a bölcsészettudományi (44,35%) és a természettudományi (40,96 %) képzési terület hallgatói létszáma mutatja. Ennek magyarázata, hogy ezeken 12 alapképzési szak szünetel. A felsőfokú szakképzés szakmacsoport létszámai nem relevánsak a 2014. évihez képest, mivel ez a képzés kifutó, utoljára 2011-ben kerültek e képzési formában felvételre hallgatók, és 2015-ben szerveztünk utolsó alkalommal szakmai záróvizsgát.

8. táblázat: Kimutatás a hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportonkénti megoszlásáról

Képzési terület / Szakmacsoport	2014 (fő)	2015 (fő)	Változás (%)
agrár képzési terület	289	288	-0,35
bölcsészettudomány képzési terület	239	133	-44,35
gazdaságtudományok képzési terület	604	497	-17,72
informatika képzési terület	278	248	-10,79
műszaki képzési terület	414	399	-3,62
művészetközvetítés képzési terület	201	151	-24,88
pedagógusképzés képzési terület	1155	1327	14,89
sporttudomány képzési terület	349	282	-19,20
társadalomtudomány képzési terület	257	154	-40,08
természettudomány képzési terület	415	245	-40,96
gépészet szakmacsoport	2	0	-100,00
informatika szakmacsoport	12	0	-100,00
mezőgazdaság szakmacsoport	4	0	-100,00
művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport	3	0	-100,00
szociális szolgáltatások szakmacsoport	4	0	-100,00
ügyvitel szakmacsoport	1	0	-100,00
vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport	1	0	-100,00
részismeret/vendéghallgató	253	138	-45,45
Összesen	4481	3862	-13,81

A képzési szintek közötti hallgatói létszám megoszlásáról megállapíthatjuk, hogy a 2014. évihez képest **az alapképzésben részt vevő hallgatók létszáma 8%-kal csökkent**, az osztatlan tanárképzés létszáma 3%-ról 5%-ra növekedett, a mesterképzésben részt vevők száma 12%-ról 15%-ra emelkedett, a szakirányú továbbképzés létszáma 2%-kal, a felsőoktatási szakképzésé pedig 1%-kal növekedett.

1. ábra: A Nyíregyházi Főiskola képzési szintenkénti hallgatói létszáma (2014-2015)



Év	FOKSZ	A	O	M	SZ
2014	356	3224	124	547	230
2015	362	2473	200	578	249

A képzési szerkezetben alapképzésben 8%-os csökkenés, osztatlan tanárképzésben 2%-os növekedés, mesterképzésben 3%-os növekedés, szakirányú továbbképzésben 2%-os csökkenés és felsőoktatási szakképzésben 1%-os növekedés tapasztalható 2015-ben az előző időszaki létszámhoz viszonyítva.

Hallgatói változások

A hallgatói létszám a 2014. évihez képest **13,81%-os csökkenést mutat**. A legnagyobb mértékű növekedés az osztatlan tanárképzésben (61,29%) és a felsőoktatási szakképzés levelező tagozatának létszámában (17,74%) tapasztalható. Nagyobb mértékű csökkenés az alapképzés esti tagozatán történt (59,26%), mivel e képzést 2012 óta nem tudta intézményünk indítani. Kisebb mértékű csökkenés jelentkezett az alapképzés nappali tagozatán (22,19%). A változások részletes bemutatását az alábbi táblázat tartalmazza:

9. táblázat: A hallgatói létszám változása (2014-2015)

Év	FOKSZN	FOKSZL	AE	AN	AL	ON	OL	MN	ML	SZN	SZL	Összesen
2014	294	62	27	1 559	1 638	124	0	50	497	0	230	4 481
2015	289	73	11	1 213	1 249	200	0	48	530	0	249	3 862
Változás (%)	-1,70	17,74	-59,26	-22,19	-23,75	61,29	0,00	-4,00	6,64	0,00	8,26	-13,81

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ: szakirányú továbbképzés; N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend; E: részidejű (esti) munkarend

Az állami támogatott/állami ösztöndíjas létszám a **2014. évihez képest 6,13%-kal csökkent**, a költségtérítéssel/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszáma pedig harmadára esett

vissza 2015-ben 2014-hez képest. A költségtérítési/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulását az alábbi táblázat tartalmazza.

10. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés munkarend szerint (fő)

Év	E	N	L	Összesen
2014	5	1 521	1 083	2 609
2015	0	1 330	1 119	2 449
Változás (%)	-100,00	-12,56	3,32	-6,13

11. táblázat: A költségtérítési, önköltséges, részösztöndíjas képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulása (fő)

Év	Költségtérítési	Önköltséges	Részösztöndíjas	Összesen
2014	780	1082	10	1872
2015	480	930	3	1413
Változás (%)	-38,46	-14,05	-70,00	-24,52

A létszámváltozás okai

2015-ben **109 fővel kevesebb hallgatót vettünk fel**, mint 2014-ben (2014-ben 1 373 fő, míg 2015-ben 1 264 fő nyert felvételt). 2015-ben 918 fő jogviszonyát szüntettük meg, ami 31%-kal több, mint 2014-ben (689 fő). A 918 főből 163 fő részismeretszerzés keretében fejezte be 2 féléves tanulmányait. A bejelentkezés elmulasztása miatt elbocsátott hallgatók száma 8%-kal, a saját kérésre megszüntetett jogviszonyú hallgatók száma pedig 16%-kal csökkent 2014-hez képest.

12. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai

A jogviszony-megszűnés oka	Létszám (fő)
A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése	1
Átvétel kérelemre más magyarországi intézménybe	20
Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször	240
Elbocsátás saját kérésre	233
Fizetési hátralék a képzésben	122
Részismereti képzés befejezése	139
Résztanulmányok befejezése	163
Összesen:	918

Hallgatói ösztöndíjak

A hallgatói ösztöndíjak, normatívák jogcímein kifizetett ösztöndíjak összegeiről, a fizetendő díjakról, az elosztás elveiről és a támogatások időtartamáról „A Nyíregyházi Főiskola Hallgatóinak Térítési és Juttatási Szabályzata” rendelkezik. E szabályzat határozza meg a hallgatók által fizetendő díjak, térítések befizetésének és kezelésének rendjét is.

13. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak és normatívák jogcímenkénti megbontásban

Jogcím	Ösztöndíjban részesült (fő)	Kifizetett minimum összeg (Ft/hó)	Kifizetett maximum összeg (Ft/hó)
I. évfolyamosok* alaptámogatása (pályázat alapján)	28	11 980	15 980
Intézményi szakmai, tud. és köz.	395	1 000	102 000
Rendkívüli szociális támogatás	16	4 000	20 000
Rendszeres szociális támogatás	747	12 000	24 000
Szakmai gyakorlat támogatás	136	1 000	14 180
Tanulmányi alapösztöndíj	1288	8 000	16 000
Tanulmányi differenciált ösztöndíj	1019	2 000	25 000

*A hallgatói normatívának, illetve 75 %-nak megfelelő támogatás a Kormányrendelet 16.§ (2)-(3) bekezdésében fennálló feltételek esetén.

Köztársasági ösztöndíj

A pályázat kiírására a hatályos nemzeti felsőoktatásról szóló törvény (2011. évi CCIV. tv.) alapján, valamint az 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet 24. §-ában foglaltak és az intézményi szabályzat figyelembevételével került sor. Az intézményi feltételeket is tartalmazó kiírást május hónapban tettük közzé a hallgatók számára. A 2015/2016. tanévre 10 fő nyújtott be pályázatot, melyeket a Szenátus jóváhagyása után terjesztettük fel a miniszternek.

2015. január hónapban 11 fő
 2015. februártól júniusig 10 fő
 2015. szeptembertől decemberig 9 fő részesült 34 000 Ft/hó ösztöndíjban.

Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati ösztöndíj

Az ösztöndíj célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. Az ösztöndíj fedezetét egyrészt az önkormányzatok által adományozott támogatás (minimum 1 000 Ft/hó), másrészt az intézményi ösztöndíjrész (maximum 5 000 Ft/hó) adja.

Az intézmény elektronikus adatbázisban kapja meg a pályázók névsorát, amelyben visszaigazolja a támogatáskezelőnek a hallgató jogosultságát és utalja az ösztöndíjakat (az önkormányzati és intézményi támogatást egyaránt).

Az ösztöndíjban részesülők számát és a 2015-ben kifizetett összegeket az alábbi táblázat tartalmazza.

14. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak

Jogcím	Összesen (Ft)	Ösztöndíjban részesült (fő/év)	Kifizetett összeg minimum (Ft/hó)	Kifizetett összeg maximum (Ft/hó)
Bursa intézményi rész	13 831 500	799	1 000	5 000
Bursa önkormányzati rész	14 205 400	799	1 000	13 000

Miniszteri ösztöndíj

A Magyarországon állami ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytató külföldi állampolgárok részére az oktatásért felelős miniszter ösztöndíjat adományoz. Az ösztöndíj pályázat útján nyerhető el, melynek eredményéről évente a Balassi Intézet értesíti az intézményt. Az ösztöndíj havi összege a hallgatói normatíva 15%-a, 2015-ben januártól júniusig 2 fő, szeptembertől decemberig 1 fő részesült ebben a típusú ösztöndíjban. A havonta utalt összeg: 17 850 Ft.

Klebelsberg ösztöndíj

A 2015/2016. tanév I. félévétől – már harmadik alkalommal – az osztatlan tanárképzésben részt vevők pályázatot nyújthattak be a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj elnyerésére. A program célja a szaktanári ellátottság megerősítése, a hiányszakok iránti érdeklődés felkeltése. A pályázókat motiválta, hogy az oklevél megszerzését követően az ösztöndíj nyertesei részére álláshelyet is biztosít a KLIK.

A hallgatók közül 2014-ben 31 fő nyerte el az ösztöndíjat. 2015-ben a felvételt nyert osztatlan tanár szakos hallgatók közül 23 hallgató nyerte el az ösztöndíjat 25 000 - 75 000 Ft/hó/fő összegben. Így 2015-ben már összesen 48 hallgató részesült ösztöndíjban, a 6 főnyi létszámcsökkenést a hallgatók nem megfelelő tanulmányi eredménye és a passzív jogviszony létesítése indokolja. A létszámnövekedésre az ösztöndíj-létesítés mellett a pedagógus életpályamodell is ösztönző hatással volt.

Sportcsillag ösztöndíj

2015-ben 2 hallgató részesült Sportcsillag ösztöndíjban 1 020 000 Ft, illetve 1 292 000 Ft értékben.

Tankönyv- és jegyzettámogatás

A keret az 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet szerint került meghatározásra. A tankönyv- és jegyzettámogatás hallgatókat megillető része (a hallgatói normatíva 24%-a) a szociális támogatásokba építetten kerül felhasználásra. A közvetett támogatási keret elektronikus formában előállított tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére fordítható. Ebből a keretből finanszírozható a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök biztosítása is.

A 2014/2015. tanév II. félévében a keret (6 hónapra) 1 984 349 Ft, a 2015/2016. tanév I. félévében (4 hónapra) 1 522 819 Ft volt.

A sport és a kultúra támogatása

A sport- és kulturális ösztöndíj pályázat útján nyerhető el meghatározott időre (havonta vagy egyszeri alkalommal), mely szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíjként kerül kifizetésre.

A kulturális- és sportrendezvények szervezésére, sportolási lehetőség biztosításához eszközök beszerzésére fordítható a sport- és kulturális támogatás, melynek elosztásáról – a beérkező pályázatok elbírálását követően – a Kulturális Albizottság és a Sport Albizottság dönt.

A kulturális- és sporttámogatás összege (a hallgatói normatíva 20%-a) a 2014/2015. tanév II. félévére (6 hónapra) 1 653 624 Ft, a 2015/2016. tanév I. félévére (4 hónapra) 1 269 016 Ft volt. A kulturális támogatást öntevékeny kulturális csoportok, kulturális rendezvények támogatására, a sporttámogatást a hallgatók és a főiskolai csapatok (kézilabda, labdarúgás, kosárlabda, röplabda) regionális és országos versenyeken, a Magyar Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon való részvételére, a tömegsport támogatására, valamint sportszerek vásárlására nyújtottunk.

Tudományos diákköri tevékenység

Intézményünk 13 intézetében összesen 12 diákkör működik. 2015-ben a XXXII. OTDK-n 55 hallgatónk vett részt, közülük 10-en érték el helyezést, hárman pedig különdíjban részesültek. Emellett szép eredménynek tartjuk, hogy a 2015 májusában megrendezett II. Tehetségek Konferenciáján közel 30 előadás hangzott el. Kiemelt feladatunknak tartottuk a diákkörös és szakkollégista hallgatóink képzését. Diákkörös hallgatóink szakmai programokon való részvételét támogattuk, az érdeklődő szakkollégisták és diákkörösök számára pedig képességfejlesztő és stresszkezelő kommunikációs tréningeket szerveztünk TÁMOP-pályázatunk fenntartási időszakában. A feladataink ellátásához szükséges anyagi forrást a Diákjóléti Albizottság és a Tudományos Bizottság biztosította.

15. táblázat: A TDK-tevékenység támogatása

Megnevezés	Összeg (Ft)
OTDK részvételi díj	120 000
OTDK személyszállítás	31 431
OTDK oktatók útiköltsége	39 570
OTDK hallgatók útiköltsége	103 710
Összesen	294 711

Mobilitási tevékenység

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2014. évihez viszonyítva jelentős növekedés történt 2015-ben.

A CEEPUS program keretén belül intézményünk 8 nemzetközi hálózatnak a tagja. Az elmúlt évben a lengyelországi, romániai, szlovákiai, csehországi, és szerbiai műszaki egyetemeken zajló mobilitás keretében 7 fő kiutazó és 14 fő beutazó oktató tartott előadásokat előre meghatározott témákban, valamint 1 fő hallgató folytatott tanulmányokat intézményünkben.

Az Erasmus+ program keretében a külföldre utazó hallgatók száma 76 fő volt, valamint 50 fő személyzet vett részt a programban. Az Erasmus+ mobilitási keret a 2014/15. tanévben 153 400 EUR összeg volt. A mobilitási létszámok meghaladták az előre tervezett létszámot, ami azt a tendenciát jelzi, hogy a hallgatók és a munkatársak nyitottabbá váltak a nemzetközi kapcsolatok kiszélesítése felé. A hallgatók jellemzően Lengyelországot, Romániát, Portugáliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül. A Tanulmányi és vizsgaszabályzat előírása szerint a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a tantárgyfelelős oktató véleménye alapján – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményének teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak szabadon választható tantárgyként kerülnek elismerésre. Az intézménybe beutazó külföldi hallgatók száma 38 fő volt 2015-ben, a személyzeti mobilitások száma 42; ők jellemzően a romániai és törökországi partnerintézményekből érkeztek.

A mobilitási programban részt vevő hallgatók teljes körű felkészítését, ügyeik intézését és adminisztrációjukat elvégeztük, valamint a külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat (magyar nyelvi kurzusokat, megyei, fővárosi kirándulásokat) szervezett intézményünk az ország, a kultúránk megismertetése céljából.

Felnőttképzés a Nyíregyházi Főiskolán

A Hallgatói Szolgáltató Központ Felnőttképzési Csoportja hallgatói jogviszonyon kívüli, nem iskolarendszerű képzést is folytatott 2015-ben. A Westsik Vilmos Élelmiszeripari Szakképző Iskola megrendelésére pedagógus-továbbképzést szervezett intézményünk 16 pedagógus részére. Az Evangélikus Roma Szakkollégium megrendelésére idegen nyelvi képzést bonyolítottunk le a főiskola Idegennyelvi Oktató és Vizsgáztató Központjának szakmai közreműködésével hátrányos helyzetű fiatalok számára. A képzések felnőttképzési tevékenységként valósultak meg. A 2012-ben indult felsőfokú szakképzési szakokon végzők számára intézményünk 2015-ben szervezett utolsó alkalommal szakmai záróvizsgát

a hallgatók képzési normatívájának terhére, 11 szakhoz kapcsolódva összesen 42 fő részére történt vizsgaszervezés és lebonyolítás.

16. táblázat: Felnőttképzési tanfolyamok

Sor-szám	Képzés megnevezése és időtartama	Óra-szám	Részt-vevők (fő)	Összes bevétel (Ft)	Forrása
1.	ERSZK/N/A1_2/2015 Német A1/2 A1 szintű idegennyelvi képzés német nyelv 2015.11.13 – 2016. 01. 21.	45	2	281 000	Megrendelő: Evangélikus Roma Szakkollégium
2.	ERSZK/N/B1_1/2015 Német B1/1 B1 szintű idegennyelvi képzés német nyelv 2015.11.13. – 2016. 01. 30.	60	5	386 000	Megrendelő: Evangélikus Roma Szakkollégium
3.	ERSZK/A/B2_4/2015 Angol B2/4 B2 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2015.11.13. – 2016. 01. 29.	50	2	344 000	Megrendelő: Evangélikus Roma Szakkollégium
4.	ERSZK/A/B1_1/2015 Angol B1/1 B1 szintű idegennyelvi képzés angol nyelv 2015.11.16. – 2015. 12. 18.	40	6	323 000	Megrendelő: Evangélikus Roma Szakkollégium
5.	ERSZK/L/A1_1/2015 Lovári A1/1 A1 szintű idegennyelvi képzés lovári nyelv 2015.12.17. – 2016. 02. 04.	30	4	260 000	Megrendelő: Evangélikus Roma Szakkollégium
6.	ERSZK/L/B2_7/2015. Lovári B2/7 B2 szintű idegennyelvi képzés lovári nyelv 2015.12.17. – 2016. 02. 04.	30	5	260 000	Megrendelő: Evangélikus Roma Szakkollégium
7.	Az együttnevelés problémái és megoldási lehetőségek pedagógus-továbbképzés 2015. 08. 17. – 2015. 08. 19.	30	16	281 600	Megrendelő: Westsik Vilmos Élelmiszeripari Szakképző Iskola
8.	Vizsgaszervező tevékenység felsőfokú szakképzés 11 vizsga 2015. 02. 15. – 2015. 06. 30.	-	42	-	Finanszírozás: a hallgatók képzési normatívájából

A Nyíregyházi Főiskola Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2015. évi tevékenysége a 2014/2015-ös tanév II. és a 2015/16-os tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját foglalja magába.

17. táblázat: Tanulói létszám 2015. 1 - 6. hónap

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	487
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	221
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 12. évfolyam	285
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	369
Ötévfolyamos gimnázium	9 – 13. évfolyam	23
Összesen:	1 – 13. évfolyam	1 385

18. táblázat: Tanulói létszám 2015. 9 - 12. hónap

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	471
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	207
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 12. évfolyam	271
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	347
Ötévfolyamos gimnázium	9 – 13. évfolyam	22
Összesen:	1 – 13. évfolyam	1 318

Az iskola tanulólétszámának változását egy költségvetési évben okozhatja egyrészt az, hogy – miután például a 2015-ös tárgyév is két tanév egy-egy félévét foglalja magába – a kimenő és a bejövő osztály-, illetve csoportlétszámok között eltérés jelentkezik. Például tanévenként ciklikusan eltérően lehet négy vagy öt induló ötévfolyamos, illetve kilencedik évfolyamos osztályunk/tanulócsoportunk, ebből következően például öt kimenő osztályunk. Első évfolyamon viszont mindig csak négy párhuzamos osztályt szervezünk az Alapító okiratunkban is foglalt jogosultságunk alapján, s előfordulhat olyan tanév, amikor öt kimenő osztály távozik, de például csak négy osztály/tanulócsoport szerveződik. Egy ugyancsak meghatározó objektív tény – különösen a nagygimnáziumi korcsoportot illetően –, hogy a demográfiai trend okozta potenciális és tényleges tanulólétszám napjainkban itt van a mélypontján.

19. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában

Év	Pedagógusok száma	Egyéb dolgozók száma	Összesen
2014	105	24	129
2015	109	24	133

A tehetséggondozás eredményei

Az intézményi tehetséggondozó munka elsődleges színtereit az Eötvös Gyakorlóiskolában a tagozatos képzések, az orientációs-, a szakköri- és a fakultációs órák jelentik. Ezek keretein belül gyakorlatilag a teljes képzési vertikumban, az alsó tagozattól a nagygyimnáziumi képzésig igyekszik megvalósítani az intézmény azt a tehetséggondozói munkát, melyet a különböző versenyeken elért eredményeinkkel mérhetünk.

20. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2015-ben

Versenykategória:	2015. év
Országos versenyen elért 1. helyezések száma	7
Országos versenyen elért 2. helyezések száma	6
Országos versenyen elért 3. helyezések száma	14
Területi versenyen elért 1. helyezések száma	23
Területi versenyen elért 2. helyezések száma	15
Területi versenyen elért 3. helyezések száma	14
Megyei versenyen elért 1. helyezések száma	9
Megyei versenyen elért 2. helyezések száma	11
Megyei versenyen elért 3. helyezések száma	7
Városi versenyen elért 1. helyezések száma	8
Városi versenyen elért 2. helyezések száma	0
Városi versenyen elért 3. helyezések száma	1
Összesen:	115

Munkaközösségek eredményei

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által gondozott tantárgyak tanítása területén elért iskolai tanulmányi átlagok (Az iskola hosszabb időn át folyamatosan elért átlagos iskolai tanulmányi eredménye 4.2-4.3 átlag között mozog):

Alsó tagozat szmk.

	4,75
--	------

Humán szmk.

magyar irodalom	4,18
magyar nyelv	4,09
történelem	4,28
emberismeret és etika	3,62
hon- és népismeret	4,75
hit- és erkölcs-tan/erkölcs-tan	4,79

4,18

Idegen nyelvi szmk.

angol	4,30
francia	4,09
német	4,16
olasz nyelv	4,19
orosz nyelv	4,16
spanyol	5,00

4,32

Természettudományos szmk.

matematika	3,92
informatika	4,15
fizika	3,96
biológia	4,15
kémia	3,93
földünk- és környezetünk	4,10
természetismeret	4,43
technika	4,42

4,13

Művészetek- és sport szmk.

Rajz	4,55
tánc és dráma	4,88
testnevelés	4,81
mozgókép és médiaismeret	4,57
művészetek, művészeti technikák	4,81

4,72

21. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért tanulmányi átlagok

Évfolyam	Átlagok
1-4. évfolyam	4,75
5-8. évfolyamos általános iskola	3,93
nyolcosztályos gimn. 5-8. évfolyam	4,38
gimnázium 9-12. évfolyam	4,05
ötosztályos gimnázium	4,46

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által a tehetséggondozás, a közösségi élet szervezése és az egyéni innovációk területén elért eredmények az alábbiak.

Alsó tagozatos munkaközösség

– Tanított osztályok: 16 osztály (7 osztály nagyfelmenő rendszerben, 9 osztály kislemező rendszerben)

– Pedagógusok előmenetele

Pedagógusminősítésen részt vettek:

– Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő): 2 fő;

– Pedagógus II.: 7 fő

– Tanfelügyeleti ellenőrzés: 2 fő

Szakvizsga megszerzését célzó képzésen vesz részt: 6 fő.

– Saját szervezésű versenyek

Tanítási versenyt szerveztek a Tanítóképző Intézettel együtt. Országos Tanítási versenyen a Kovácsné Kiss Erzsébet által felkészített hallgató harmadik helyezést ért el.

– Konferenciák

GYISZ konferencián vett részt 1 fő.

Oktatás határhelyzetben 2016. Nagyvárad nemzetközi konferencián két 2 fő vett részt.

– Állandó programok

Beiskolázást segítő programsor keretében Szülők Akadémiája, iskolacsalogató foglalkozások, nyílt tanítási nap, műsoros délután szervezése az iskolaválasztóknak.

– Hagyományos programok az Alsó tagozatban:

Törpavató, karácsonyi műsorok, mesemondóverseny, versmondó verseny, Zöld Napok, Víz Világnapja, Madarak és Fák napja, Föld Napja, kiszabáb-égetés, Mikulásfutás, nyuszi-futás, farsang, néprajzi kiállítás a Falumúzeum együttműködésével, Négy évszak négy túra napközis programsorozat, mikulásvonatozás

– Időszakos programok

Erdei Iskolai programban való részvétel (4. évf.)

Olvasóvá nevelés programsor (mesedélután, mesemondóverseny, Népmese Napja, színjátszó szakkör)

Matematikát megszerettető programok (Logiklub)

Tehetséggondozó szakkörök és felzárkóztató foglalkozások

Ünnepségek szervezése (március 15. pedagógusnap)

– Pályázatokban való részvétel

TÁMOP 6.1.2. Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával

TÁMOP. 4.4.1 „Tanuljunk együtt!”

SZAKTÁRNET Célja az Észak-alföldi régió pedagógusképzésének fejlesztése, hatékonyabbá tétele, beleértve az óvóképzést, a tanítóképzést és a köznevelési tanárképzést is.

– Hallgatóképzés

Bemutatóórák tartása az angol vendégtanároknak.

Humán munkaközösség

Pedagógusok előmenetele

Pedagógusminősítésen vett részt

– Mesterpedagógus (pedagógusminősítési szakértő) lett egy 1 fő;

– Pedagógus II.: 1 fő.

– Saját szervezésű versenyek

Iskolai könyvtári világnap alkalmából olvasási verseny az 5. és 6. évfolyamok számára: október 19.

Iskolai helyesírási verseny négy korcsoportban: négy tanár vett részt.

Versmondó verseny, prózamondó verseny, helyesírási versenyek, történelmi verseny.

– Állandó programok

Könyvtári programok

– Időszakos programok

Erdei Iskolai programban való részvétel

Tehetséggondozó szakkörök és felzárkóztató foglalkozások

Ünnepségek szervezése (október 23.)

Idegen nyelvi munkaközösség

Pedagógusok előmenetele

- Mesterpedagógus lett: 2 fő;
- Pedagógus II. lett: 2 fő.

- Állandó programok

Alsó tagozatos JÁTÉKHÁZ program

Országos Általános Iskolai Francia Nyelvű Tanulmányi Verseny megrendezése (Nagyné Mussó Judit)

- Időszakos programok

Résztétel az Országos Idegen nyelvű Drámafesztiválon.

A debreceni Alliance Francaise és az Eötvös Gyakorlóiskola között megállapodás született a francia kiadású tankönyvcsalád alkalmazására.

Természettudományi munkaközösség

Pedagógusok előmenetele

- Kutatótanár lett az iskola igazgatója;
- Mesterpedagógus minősítést nyert el 5 fő;
- Pedagógus II.: 5 fő.

- Saját szervezésű versenyek

A munkaközösség évente megrendezi országos részvétellel a Bereznay Gyula matematikaversenyt.

- Időszakos programok

Csatlakoztak matematikából az országos központi próbaérettségi megírásához.

- Konferenciák

Oktatás határhelyzetben 2016. Nagyvárad nemzetközi konferencián 2 fő vett részt;

A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége által szervezett országos konferencián 2 fő vett részt.

- Kiemelkedő versenyeredmények

Idén is OKTV országos 5. helyezett lett kémiaiából Gábor Gergő 12. d osztályos tanuló.

Művészetek-sport munkaközösség

Pedagógusok előmenetele

– Mentortanári szakvizsgát megcélzó képzésen vesz részt: 6 fő.

– Konferenciák

GYISZ konferencián 1 fő vett részt.

Oktatás határhelyzetben 2016. Nagyvárad nemzetközi konferencián 1 fő vett részt.

– Állandó programok

Karácsonyi hangverseny, ének-zene tagozatos tanulók hangversenye, Éneklő Ifjúság megyei kórustalálkozó, Nyolcosztályos Gimnáziumok Területi Népdalverseny

– Időszakos programok

Csatlakoztak a Magyar Atlétikai Szövetség kölyökatlétika programjához, mely igen népszerű az alsó tagozatban.

Megrendezik a gumiasztal és minitrampolin diákolimpia országos döntőjét április 23-án.

Alsó tagozaton korcsolyázást szerveztek a Debreceni műjégpályára. Szeretnének csatlakozni a Magyar Tornaszövetség sport21 programjához a leánytornászokkal is, ezért megkezdtek a felkészülést a Szövetség által szervezett versenyekre.

A Magyar Labdarúgó Szövetség Bozsik programjához újabb labdarúgó csapatokkal csatlakoztak.

A tornában „ovisbázist” valósítottak meg a környező óvodák együttműködésével.

Lány röplabda csapatot szerveztek 5-8. évfolyamon a már meglévő gimnáziumi csapatok mellé.

– Pályázatokban való részvétel

TÁMOP 6.1.2. pályázat keretében kajak-kenu szabadidős foglalkozásokat szerveztek a Harangodi tavon.

A SZAKTÁRNET célja az Észak-alföldi régió pedagógusképzésének fejlesztése, hatékonyabbá tétele, beleértve az óvóképzést, a tanítóképzést és a köznevelési tanárképzést is.

– Kiemelkedő versenyeredmények

A fiú 5. és 6. korcsoportos tornászcsapat 2. helyezést ért el az országos diákolimpia döntőjében

„Madármentés-lélekmentés” országos I. helyezés Bethlen Művészeti Fesztivál (II. hely, különdíj) XIV. Országos Zongoraverseny I. hely

2015-ben egyetlen uniós forrásból megvalósuló pályázat volt a Gyakorlóiskolában, melyre még 2014-ben nyert 14 415 165 Ft támogatást az iskola a *Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával tárgyú* TÁMOP 6.1.2.A-14/2. azonosító számú pályázaton. A projekt megvalósítására 2014. december 1 - 2015. október 31. között került sor, mely idő alatt a támogatási összegből összesen 13 815 247 Ft-ot használt fel az intézmény az általános iskolai tanulók egészségműveltségének növelése, hosszú távú egészségfejlesztéshez

elengedhetetlen testmozgás iránti motiváció erősítése, a testmozgás általi sikerélmények megélésének elősegítése céljából. A célok elérése érdekében hetente tartandó szakköri foglalkozásokra került sor, melyek megvalósítását különböző eszközök beszerzésével segítette a pályázat. A projekt keretében az iskolából közel 50 fő pedagógus 30 órással továbbképzésen, az általános iskolás tanulók pedig egy egészségnapon vettek részt.

Az előző évekhez hasonlóan 2015-ben is több hazai finanszírozású, az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő által támogatott pályázaton is eredményesen szerepelt az iskola. Az Országos Általános Iskolai Francia nyelvi verseny sikeres megrendezéséhez 1 142 182 Ft-tal járult hozzá a Támogatáskezelő. A diákoknak a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismereteinek bővülését, a magyarországi és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítését (Határtalanul! programok megvalósítása) támogatta. A hetedikesek tanulmányi kirándulására 1 216 723 Ft, a gimnáziumok közötti együttműködés ápolására 556 408 Ft támogatási összeget használt fel az intézmény. A hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének elősegítését az Útravaló Programok keretében 1 mentor-tanuló pár folytatta az előző években megkezdett munkát és tanév végén sikeresen érettségizett a diák, míg 3 mentor-tanuló pár ebben a 2014/15. tanévben kezdte az érettségire való felkészülést. A támogatáskezelő a programban résztvevő párokat 559 000 Ft-tal támogatta céljaik elérésében.

K+F+I tevékenység

A Nyíregyházi Főiskola a kutatási és fejlesztési tevékenységét – beleértve az innovációs feladatokat is – a Tudományos Tanács és az intézmény egységeinek folyamatos közreműködésével végzi.

A 2015. évi intézményi költségvetés tudományos célú felhasználása

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról 2015-ben is a Tudományos Tanács (TT) döntött az ügyrendjében megfogalmazott alapelvek alapján, felügyelve a célirányos felhasználást.

A 2015. évi tudományos költségvetésben a beérkezett igények alapján **eredetileg tervezett összeg 14 042 350 Ft** volt a következő megoszlásban:

- az oktatók kutatástámogatási igénye: 11 292 000 Ft
- a doktori képzésben résztvevők költségterítési igénye: 1 240 350 Ft
- a 2014-ben tervezett doktori fokozatszerzés költségigénye: 1 510 000 Ft

A tervezettel szemben a **ténylegesen felhasznált** költségvetési forrás **2 252 534 Ft** volt. A felhasználás részletezését a következő táblázat tartalmazza.

22. táblázat: A Tudományos Tanács felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2015-ben

	Megnevezés	Összege (Ft)
1	Megítélt pályázatokból felhasznált (konferencián, szakmai rendezvényen való részvétel, kiadvány) 8 fő)	701 943
2	Intézményi konferencia szervezése	66 280
3	Tudományért- Művészetért kitüntetés felhasználása	209 600
4	PhD tandíj (2 fő)	325 000
5	Fokozatszerzési eljárási díj (4 fő)	499 550
6	PhD hallgatók útiköltségei (2 fő)	155 450
7	OTDK részvételi költség	294 711
	Összesen	2 252 534

Az összeg egy részét a Tudományos Tanács testülete által korábban kidolgozott alapelvek szerint a doktoranduszok (PhD/DLA – hallgatók és doktorjelöltek) fokozatszerzési eljárásában felmerülő költségek (tandíj, eljárási díj, stb.) fedezésére központilag és egységesen biztosítja, s ezt az összeget elkülöníti a tudományos kereten belül. 2015-ben a Nyíregyházi Főiskola PhD/DLA hallgatóinak, illetve doktorjelöltjeinek kiadásaihoz a Tudományos Tanács 980 000 Ft-tal járult hozzá.

2015-ben mindösszesen 977 823 Ft volt az intézményi Tudományos Tanács különféle tudományos rendezvények szervezéséhez kapcsolódó kiadásokra, valamint a közvetlen kutatási jellegű kiadásokra fordítható kerete. A Tudományos Tanács ebből a támogatásból fedezte az intézményi tudományos és művészeti programok, valamint néhány egyéni kutatói tevékenység részbeni költségét.

Publikációk, művészeti tevékenységek

23. táblázat: Kimutatás a 2015. évi tudományos és művészeti publikációs tevékenységről

Tárgy		Magyar nyelvű (db)	Idegen nyelvű (db)
Szakkönyv		77	2
Cikk, tanulmány hazai	nem lektorált	33	-
	lektorált	82	8
Cikk tanulmány külföldi	nem lektorált	25	2
	lektorált	22	51
Konferenciakötetben megjelent		107	160
Egyetemi, főiskolai jegyzet		4	-
Egyetemi, főiskolai jegyzet átdolgozás		10	-
Könyvismertetés		12	-
Katalógus		6	-
Zenei CD		2	-
Alkotóművészeti tevékenység		66	14
Előadó művészeti tevékenység		69	-
Összesen		515	237

2014-ben összesen **759 db** (637 db magyar nyelvű és 122 db idegen nyelvű) publikációt produkált a Nyíregyházi Főiskola. A fenti táblázatból kiszámítható, hogy 2015-ben összesen **752 db** (515 db magyar nyelvű és 237 db idegen nyelvű) publikáció jött létre az intézményünkben. Megállapítható, hogy kis mértékben csökkent az összes publikációk száma. A magyar nyelvű publikációk száma mérséklődött számottevően, de örvendetesen megnőtt az idegen nyelvű közleményeké. 2015-ben az egy főre jutó publikációk száma 3,4 volt, egy tizeddel kevesebb, mint az előző évben. 2015-ben 3 fő kiemelkedő tudományos és művészeti teljesítményét ismertük el „Tudományért-Művészetért” főiskolai kitüntetéssel és személyenként 100 000 Ft kutatási tevékenységre fordítható díjazással.

Pályázatok, konferenciák

A költségvetési kutatási keretből támogatott kutatási témák:

- A gyümölcs- és zöldségszárítás technológiai vizsgálata és fejlesztése
- Történeti földrajzi kutatások
- Politikai filozófiai kutatások
- Növény-dominanciák változásai
- Roma hallgatók jövőkép mintázatai
- Hallgatók jövőkép mintázatai
- Sporttudományi kutatások

A normatív keretből támogatott intézményi konferencia:

1. A Magyar Tudomány Ünnepe a Nyíregyházi Főiskolán (2015. november 10.)

A normatív keretből támogatott konferenciárésztétel:

1. X. Településföldrajzi Konferencia, Bük, 2015. április 2-3.;
2. 6th International Conference on Biosystems Engineering;
3. 50. Intersteno konferencián és ügyviteli világbajnokságon való résztétel;
4. 10. Magyar Ökológus Kongresszuson való résztétel

Sport- és kulturális tevékenység

A Nyíregyházi Főiskolán a sportolási szolgáltatások koordinációját a Vagyongazdálkodási Központ, a Testnevelési és Sporttudományi Intézet, illetve a Nyíregyházi Főiskola Sportegyesülete biztosítja. Az intézményben minden nem testnevelés szakos hallgató alanyi jogon használhatja a létesítményeket szórakozás és kikapcsolódás céljából. 2014-től a költségek csökkentése érdekében a főiskolai dolgozók és családtagjaik már nem alanyi jogon, hanem (mérsékelt) éves díjért vehetik igénybe a létesítményeket. 2015-ben is ugyanolyan minőségben tudtuk biztosítani mindazon szolgáltatásokat, melyeket az előző években.

A tömegsport és sportrekreáció céljára a következő infrastruktúra vehető igénybe: atlétikai csarnok, sportszarnok (1 200 m²), aerobikterem, fitnesszterem (90 m²), 25 m-es, 5 sávós uszoda, szauna, fedett lovarda, atlétikai pálya (400 m-es, 3 sávós), 2 db bitumenes kézilabdapálya, 3 db salakos tenispálya, 1 db 4 palánkos bitumenes streetballpálya, füves lóversenypálya, lovarda, gyakorló homokos lovaspálya.

A Testnevelési és Sporttudományi Intézet által szervezett szolgáltatások: fitnesszturna, gyermektorna, úszás, lovaglás-lovagoltatás és ehhez kapcsolódó táboroztatások, TRX szolgáltatás, gyógyúszás. A Testnevelési és Sporttudományi intézet koordinálja az intézményben az egészségfejlesztéshez, az egészséges életmódhoz kapcsolódó programokat.

A Nyíregyházi Főiskola Sportegyesülete szakembereivel a főiskolai ifjúság számára – a lehetőségekhez mérten – megteremti a kereteit annak, hogy mindenki érdeklődésének és adottságainak megfelelően rendszeres sporttevékenységet folytathasson. További célként szerepel az öntevékenység és a közösségi élet kibontakoztatásának elősegítése, testnevelés és sportszervező szakos hallgatóink felkészítése a sikeres munkavégzésre, sportolásra.

A Sportegyesület feladata a rendszeres testedzés és sportolás iránti igény felkeltése, valamint annak kielégítése; a zavartalan munkavégzés tárgyi és személyi feltételeinek biztosítása; a működéshez szükséges anyagi források felkutatása, s pályázatok útján történő biztosítása. Szintén a feladatai közé tartozik a hallgatóink bevezetése az egyetemi és főiskolai sportéletbe (főiskolai bajnokságok, sporttalálkozók); a Magyar Egyetemi Főiskolai Országos Bajnokság szakági versenyein, valamint az Universitas Bajnokság küzdelemsorozatainak való eredményes szereplés feltételeinek megteremtése és az eredményesen szerepelt hallgatók jutalmazása; nemzetközi kapcsolatok létrehozása és fenntartása, sportkutatások végzése.

A sportegyesületben a 2013-i évhez képest kettővel kevesebb, 8 szakosztály működik. Ennek megfelelően hallgatóink, igazolt versenyzőink nyolc sportág közül választhatnak. A szakosztályokban folyó szakmai-edző munka végzését a Testnevelés és Sporttudományi Intézet szakemberei mellett külső edzők is segítik.

Az intézmény 2015-ben mind hallgatóinak, mind dolgozóinak kínált kulturális szolgáltatásokat. A hallgatók szabadidejének minőségi eltöltését a kollégium és a Hallgatói Önkormányzati Testület koordinálja olyan állandó, évente visszatérő rendezvényekkel, mint a gólyabál, a szakestek és a Főiskolások Hete rendezvénysorozat. Hagyományosan a főiskola ad otthont gyakorlóiskolája rendezvényének, az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium alapítványi báljának is. A Nyíregyházi Főiskola Színjátszó Műhelye és az ének-zene szakos hallgatók készítették a nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket ebben az évben is. A Központi Könyvtár 2005-ben indult előadás-sorozata, a Teadélután 2015-ben 12 előadást tartott változatos témákban, a magyarországi görögkatolikus egyház történetétől a ragadozómadarak életének érdekességein át a gyermekjogokig. Ezekre az előadásokra nemcsak a hallgatókat, de az intézmény dolgozóit is várják, a rendezvények a város lakói számára is nyitottak. Az intézmény Irodalomtudományi Intézeti Tanszéke NyF FDSZ tiszalöki vendégházában tartotta meg tizenkettedik vándorszemináriumát. A Zenei Intézet nagy sikerrel indította útjára a Nyíri Folkmaraton elnevezésű rendezvényét, és az intézet Boróka Énekegyüttese a Kodály Szimpóziumon Kiemelt Nívódíjat kapott teljesítménye elismeréseként. A Nyíregyházi Főiskola művészeti-tudományos-közéleti folyóirata, A Vörös Postakocsi 2015-ben már nem jelentetett meg nyomtatott lapszámot, de korábbi lapszámait letölthetővé tette. Az online verziója továbbra is frissül, hetente jelentkezik kritikákkal, beszámolókkal, versekkel vagy prózával.

Hallgatói tanácsadás

A Nyíregyházi Főiskola több szinten lát el hallgatói tanácsadói funkciót.

Felvételi tanácsadás

A legfontosabb feladat az érdeklődők, jelentkezők minél szélesebb körben történő informálása, tájékoztatása a meghirdetendő szakokról. A szakmai tájékoztatást a Hallgatói Szolgáltató Központ munkatársai az intézetekkel, szakfelelősökkel és az Alumni, Karrier- és PR-csoport munkatársaival szoros együttműködésben végezték.

A személyes érdeklődés mellett a honlap, sajtó, iskolai, tanulói, szülői tájékoztatók mellett „Nyílt nap” keretében széles körben nyújtunk tájékoztatást intézményünk feltételrendszeréről, szolgáltatásairól. A tanárképzés kérdéseiről külön fórumokat, „Nyílt nap”-ot szerveztünk, meghívtuk a KLIK munkatársait konzultációra, tájékoztatóra.

A felvételi eljárás időszakában 2015-ben a különböző csatornákon, fórumokon keresztül közel 9000 érdeklődő számára adott intézményünk segítséget, információt.

Tanulmányi tanácsadás

A tanulmányi tanácsadás alapvető dokumentuma az Intézményi Tájékoztató. 2015-ben a honlapon közzétett információk mellett személyes tájékoztatást kaptak a hallgatók az intézmény működéséről, a legfontosabb, hallgatókat érintő szervezeti egységek bemutatásáról, a mintatantervről, követelmények teljesítésének módjáról, a hallgatói tanulmányi munkát érintő szabályzatok legfontosabb előírásairól. A NEPTUN rendszer bemutatása mellett a tanulmányi ügyintézés menetéről és a legfontosabb teendőkről tájékoztattuk a hallgatókat.

Fontos kérdésként kezeltük a hallgatói ösztöndíjszerződéssel, a diákhitellel és az idegen nyelvi követelmény teljesítésével kapcsolatos kérdéseket is.

Ezeket a tájékoztatókon 2015-ben közel 1000 fő vett részt.

A Timer hallgatói ügyfélfívó rendszerben a lezárt ügyek száma 2015-ben 6 075 db volt, ebből tanulmányi ügyintézési kérés 3 842 db, diákigazolvány ügyintézési kérése 2 233 db volt, amely az összes megkeresés 36%-a. Ennek nagy része tantervi, tantárgyfelvételi, igazolások kérése, kreditbeszámítási, átsorolási kérdésköröket érintettek.

Mobilitási tanácsadás

A hallgatói mobilitáshoz kapcsolódó szervezési és adminisztratív szolgáltatások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport az intézményi koordinátor közreműködésével 2015 áprilisában és októberében az érdeklődő hallgatók, oktatók és dolgozók számára széles körű tájékoztatást tartott a mobilitási lehetőségekről és feltételekről. Ezen kívül személyes tanácsadást, segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben.

Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékkal élő hallgatók részére

A hallgatók tanulmányi, szociális, gondozási tevékenységének egyenlő esélyű hozzáférését a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ

Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai látják el a jogszabályok és az intézményi szabályzatokban foglaltak figyelembevételével.

Mentálhigiénés tanácsadás

Az intézmény 2013-ban a TÁMOP pályázat keretében kialakított tanácsadást folyamatosan, így 2015-ben is biztosította a hallgatók számára. A rektor által megbízott munkatársunk hetente, megjelölt fogadóórán fogadja a szolgáltatást igénybe vevő hallgatókat.

A diákok tanulmányai során az adott szakra vonatkozó követelményekről, tudnivalókról és lehetőségekről a patronálótanári rendszer ad felvilágosítást. Intézményünkben minden intézet és tanszék kijelöl az adott szakhoz és évfolyamhoz tartozó patronáló tanárt, aki az esetleges tantárgyi jellegű hallgatói problémák megoldásában segítséget tud nyújtani.

A már végzett hallgatóknak szolgáló elhelyezkedési tanácsadással az Alumni, Karrier- és PR Iroda foglalkozik. Ez az egység szervezte 2015-ben is az Innovációs és Állásbörzét, ahol a diákok első kézből kaphattak munkaügyi tanácsokat a kiállító cégektől, szolgáltatóktól.

Speciális feladatok bemutatása

A Nyíregyházi Főiskolán 2015-ben 1 lektor állt alkalmazásban az angol BA és a gyakorlóiskolában folyó speciális (drámapedagógiai módszerrel oktató) angol program szakmai feladatának ellátása céljából.

Az intézmény speciális feladatai közé tartozik a hagyományostól eltérő tanulási formák támogatása is. Ebből a célból építette ki e-learning és moodle rendszerét és bővítette a 2015. év folyamán ebben a rendszerben felvehető C típusú tantárgyakkal képzési kínálatát.

Az Idegennyelvi Oktató és Vizsgáztató Központ a „hagyományos” tanfolyamok mellett idegennyelvi kurzusokat indított az Evangélikus Roma Szakkollégium hallgatói számára is. Ennek keretében angol, német és lovári nyelvet tanulhatnak a diákok.

A Smart City pályázat megvalósítása során okos eszközöket telepítettek a főiskolán, oktatási, fejlesztési megállapodást kötött az intézmény az okos eszközöket gyártó spanyol Libelium céggel, így a hallgatók részt vehetnek például az IoT Spartan világversenyen, és bekerülhetnek a top 300 legjobb fejlesztő közé is.

A fogyatékossgal élő hallgatók segítésének jogszabályi hátterét a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról, a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról és a végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) kormányrendelet írja elő. A Nyíregyházi Egyetem hallgatói számára az egyenlő esélyek megteremtéséért és biztosításáért a Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai felelnek. Tevékenységeiket koordinátor irányítja. A fogyatékossgal élő hallgatók létszáma 2015-ben 54 fő volt; 12 fővel több, mint 2014-ben. A fogyatékossgal élők között több súlyosan mozgáskorlátozott (kerekeszéssel közlekedő), nagyothalló és gyengénlátó van. Az egyéb fogyatékossgal élők között folyamatosan nő a diszlexiás, diszgráfiás és diszkalkuliás hallgatók száma.

A létszám megoszlása a fogyatékoság jellege szerint:

- Autista: 1 fő
- Gyengénlátó vagy vak: 5 fő
- Mozgáskorlátozott: 10 fő
- Nagyothalló: 1 fő
- Tanulási nehézséggel (részképeség-zavarral küzdő): 37 fő

A krónikus betegek (súlyos cukorbetegséggel, epilepsziával, szív- és tüdőbetegséggel élők) helyzete még mindig tisztázatlan a felsőoktatási rendszerben, pedig az ilyen típusú betegségekkel küzdő és támogatást igénylő regisztrált hallgatók létszáma is folyamatosan emelkedik intézményünkben. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok közül is egyre többen keresik fel munkatársainkat, akik igyekeznek nekik is segítséget nyújtani. Kortárssegítő hálózatunk révén az intézmény hallgatói is hozzájárulnak ahhoz, hogy a fogyatékosággal élő személyek tanulmányait és mindennapi életét megkönnyítsük. A kortárssegítők önként, alkalomszerűen jelentkeznek.

Intézményünk 2015-ben is megrendezte az Egészségnapok programsorozatot, melynek keretén belül Egészségút elnevezéssel – az intézmény üzemorvosának közreműködésével – egészségügyi állapotfelmérést végeztünk. Érzékenyítés céljával két programot szerveztünk:

- Láthatatlan kiállítás
- Séta kerekesszékekkel a főiskolán

Legszélesebb körben igényelt szolgáltatásaink a lelki egészség megőrzésének érdekében az egyéni tanácsadások és tréningek. Ezeket kollégáink fogadóóráikban, előzetes feltáró beszélgetést követően, terápiajelleggel biztosítják hallgatóinknak.

A pályázatok jelentős előrelépést, minőségbeli változást jelentettek a különböző fogyatékosággal élő, hátrányos helyzetű és krónikus beteg hallgatók tanulmányi előmenetelének támogatásában, a tanuláshoz való egyenlő hozzáférés biztosításában, az infokommunikációs akadálymentesítésben, a tananyagok digitalizálásában. Az Esélyegyenlőségi Csoport munkatársai azon igyekeznek, hogy minél biztonságosabb környezetet teremtsenek, és egyenlő esélyeket biztosítsanak a felvételre jelentkező és a már felvételt nyert hallgatóink számára.

Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok

Kollégiumi felvételre intézményünk nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott/állami ösztöndíjas – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat.

A felvételi jelentkezéseknél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a hallgató szociális helyzete, anyagi körülményei; az intézmény és az állandó lakóhely közötti távolság; a felsőbb évesek esetében közösségi tevékenység; tanulmányi átlag. A hallgatók férőhelyigényeit különböző komfortfokozatú elhelyezéssel biztosítjuk, amelyek különböző térítési összeg megfizetésével vehetők igénybe. A Campus Kollégium férőhelyeinek száma: 1 068 fő.

24. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2014	2015
állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők	480	378
önköltséges, költségtérítéssel képzésben résztvevők	73	76
Összesen	553	454

A 2014-ben a hallgatóink elhelyezését tekintve átlagosan a kollégiumi kihasználtság 52%-os volt, a 2015-ben 43%-os. Természetesen ez az arányszám tanévenként változik/változhat, attól függően, hogy a nem intézmény székhelyén lakó hallgatók létszáma hogyan alakul. A fent említett két év adatait tekintve a kollégiumi kihasználtság csökkenését a hallgatók összlétszámának csökkenése befolyásolja. Továbbá a tanév kezdetén a hallgatók által kialakított tanulmányi órarend is meghatározó jelentőségű, mert sok esetben egy hónap után a kollégiumi lakhatási lehetőséget azzal az indokkal mondják vissza, hogy a hét első napjaiban vannak csak órái, így a bejárást meg tudják oldani, mindez anyagilag kevésbé megterhelő számukra.

Hallgatóink jelentkezését és a kollégiumi felvételét követően a szabad kollégiumi férőhelyeket értékesítjük, a kollégium honlapján folyamatosan közzétesszük a kollégiumi lakhatási lehetőséget. Továbbá levelezős hallgatóink részére, és a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar (Nyíregyháza) hallgatói részére is biztosítunk elhelyezést, valamint a felsőoktatási tanulmányokat nem folytató személyek számára. A fennmaradó szabad kollégiumi férőhelyek értékesítésével megvalósul a kollégium optimális kihasználása.

Folyamatosan törekszünk a kihasználtság növelésére. A kollégiumi bevételeink további növelése érdekében a nyári hónapokban (július-augusztus) a gyakorlaton résztvevő hallgatók részére, diákmunkát vállalók számára kollégiumi elhelyezést biztosítunk.

Bessenyei Hotel

A Bessenyei Hotel a 2015-ös év működésében elsődleges célként fogalmazta meg a vendégéjszakák számának további növelését. A visszafogott gazdálkodás, a szállodai árak szinten tartása, a felújítások, valamint az új beruházások elmaradásának hatására nem sikerült növekedést elérni. Ezeken túl fontos megállapítani azt a tényt, hogy további növekedésre csak akkor lehet számítani, ha a szolgáltatások minőségét, szélességét bővíteni tudjuk. Együttműködő partnereink számát is sikerült folyamatosan bővíteni, a helyi kapcsolatokon túlmenően az ország minden pontjából és köréből érkeznek hozzánk vendégek. Sajátos helyzetünkből adódóan – kollégiumi szobákból kialakított kereskedelmi szálláshelyek – nem meghatározható egyértelműen a vendégkörünk úgy, mint más szállodák esetében (városi szálloda, sportszálloda, gyógyászati szálloda stb.), hanem időszakonként változó. Az őszi-tavaszi intervallumban diák-, nyugdíjas-, sportrendezvényeken résztvevő csoportok, városi és főiskolai konferenciák rendezvények résztvevői, munkavégzés céljából érkezők alkotják a vendégkört. A nyári feltöltést a szálláshelyeknél jellemzően a családok adják, és egyre növekvő külföldi létszámú szlovák, lengyel, román vendégek is igénybe veszik a szolgáltatásunkat.

A www.szallas.hu portállal való sikeres munkakapcsolatunkat a 2015-as év folyamán folytattuk, mely folyamatos növekedést mutat. Amíg 2014-ben együttműködésünkben közel

250 foglalást, 1480 vendégéjszakát és nagyságrendileg 4 532 eFt árbevételt értünk el, addig ez 2015-ben 260 foglalást, 1 520 vendégéjszakát és nagyságrendileg 5 400 eFt árbevételt realizáltunk.

2015 folyamán a 2014 évihez hasonlóan jelentős volt a Bessenyei Hotelt választó csoportok száma: 54 (gyermek-, diák-, nyugdíjas-, sportegyesületek csoportjai). Foglalásaik tavasztól őszig folyamatosan történtek.

25. táblázat: A szállodai forgalom főbb jellemzői 2014 és 2015-ben

Megnevezés	2014	2015
Csoportok száma (db)	52	54
Csoportok létszáma (fő)	1 738	1 813
Vendégéjszakák száma	3 564	3 918
Realizált nettó árbevétel (ezer Ft)	9 486	11 800

A szolgáltatásaink színvonaláról, vendégeink véleményéről – az előző évekhez hasonlóan – vendégelégedettségi kérdőív segítségével informálódunk.

26. táblázat: Vendégelégedettségi kérdőív 2014-ben és 2015-ben

Megnevezés	2014 %	2015 %
Vendégek interneten keresztül értesültek szállodánkról	74	76
Látogatásuk célja: városnézés, pihenés stb.	69	78
A hotel választásánál a fő szempont a kedvező ár	67	61
Foglalás módja szerint prioritást élvez az interneten való ügyintézés	76	82

A felmérésben résztvevők 100%-a ajánlaná szállodánkat barátainak, üzleti partnereinek, valamint 1-5-ig terjedő skálán értékelhetik a szállodai személyzetet, tisztaságot, a szobák felszereltségét, a műszaki megfelelőséget és a hőmérséklet szabályozását. Ezek az értékelések minden esetben 4 pont feletti.

A vendégek szálláskeresésében erőteljesen meghatározó tényező volt az ár még 2015-ben is. Árképzési stratégiánk jelen piaci környezetben továbbra is tartható. A mérés végzését a későbbiekben is elengedhetetlennek tartjuk az eredményes működés érdekében. Változott a vendégek igénye. Számunkra a „csomag” szó meglehet, hogy valamilyen kötelezettséget sugall, még a kedvezményesen beépített attrakciós szolgáltatások belépőjegyei sem nyújtottak elég vonzerőt, illetve a félpanziós étkezés nem napszakhoz kötött lehetősége sem. Ezen okokból kifolyólag úgy döntöttünk, hogy 2015. május 1-jétől megszüntetjük a csomagok értékesítését.

Számunkra legfontosabb, hogy a szállodaiszoba-árbevételünk a 2014-ben elért nettó 38 940 e Ft-ról 2015-ben 34 783 e Ft-ra apadt, ami közel 12%-os csökkenésnek felel meg. Ez a változás a következőknek tudható be:

- a Raiffeisen Bankkal kötött szállás szolgáltatási szerződés megszűnt (2014-ben 1 227 vendégéjszakát produkáltak megközelítőleg 2 882 eFt árbevétellel), illetve a városi nagyberuházások lezárultak (pl. LEGO-gyár beruházás), így a vállalkozók által igénybe vett vendégéjszakák számának csökkenése mintegy 1 275 eFt bevételkiesést jelent).

Értékesítésünk során árbevételünk 50%-át készpénzben, 28%-át átutalással, 13%-át bankkártyás fizetéssel, 9%-át SZÉP kártyás fizetéssel realizáltuk.

Vendégéjszakáink száma összességében **12%-os csökkenést mutatott**, amelynek oka szintén a fent leírtakban keresendő. A szállodánkban eltöltött 10 557 vendégéjszakából a külföldi vendégéjszakák száma 1 090 volt, amely az összes vendégéjszaka közel 9%-a. A külföldi vendégek érkezése egész évre jellemző, de jelentős részük a nyári időszakban – szlovák, lengyel és román területről – érkezik. A 2015-ben bekövetkezett kisebb ráfordításoknak (festés, függöny-, szőnyegbeszerzés) köszönhetően várhatóan növelni tudjuk a vendégek, vendégéjszakák számát a tárgyév vonatkozásában.

Hotel Sandra Ifjúsági Szálló

27. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2014	2015
állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők	204	195
önköltséges, költségtérítéssel képzésben résztvevők	44	41
Összesen	251	236

2014-ben a hallgatók elhelyezését tekintve a szálló kihasználtsága átlagosan 59%-os, 2015-ben 55%-os volt. Természetesen ez az arányszám a szállóban is tanévenként változik/változhat attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó államilag támogatott/ állami ösztöndíjas hallgatók létszáma hogyan alakul. Továbbá a szabad férőhelyek esetén a szálló saját honlapján hirdeti az érdeklődők számára a szálláslehetőséget, valamint más felsőoktatási intézmény hallgatóit is fogadják.

Összességében a hallgatói kollégiumi kihasználtság csökkenésének oka egyrészt a csökkenő hallgatói létszám, ez az arány a hallgatói lemorzsolódással (passzív félév, vagy hallgatói jogviszony megszüntetése), valamint egyéb lakhatási lehetőségek keresésével (bejárás, rokonoknál, ismerősöknél vagy albérletben történő elhelyezkedés) hozható összefüggésbe, valamint a hallgatók családi szociális helyzetével.

Intézményünk hallgatóinak lakhatási támogatás jogosultsági adatai:

- 2015. márciusi statisztikai adatok szerint lakhatási támogatásra jogosult: 670 fő;
- 2015. októberi statisztikai adatok alapján lakhatási támogatásra jogosult: 684 fő.

Agrár Szolgáltatási Csoport tevékenysége

A Nyíregyházi Főiskola Vagyongazdálkodási Központjának Innovációs Irodája az általános rektorhelyettes szakmai koordinációjával működik. Az Irodán belüli szervezeti egység, az Agrár Szolgáltatási Csoport tudományos kutatásokat végez belső és külső igények kielégítésére. Főbb ipari kapcsolataink (18 db): Special Group Kft., Sped M., Szatmár Nektárja Kft., Alanex Kft. (Nyíregyháza), Arónia Kft. (Nyíregyháza), Emolin Kft. (Nyíregyháza), Eurobridge Kft. (Budapest), ChemEast Kft.(Tiszadob), Alkaloida Kft. (Tiszavasvári), Zsindelyes Kereskedőház Kft. (Nyíregyháza), Patricius Borház (Tokaj), Body Building Store Kft. (Nyíregyháza), Lúdlánd Kft. (Orosháza), Príma Pék Finomipark Kft.

(Budapest), Szerencsi Bonbon Kft. (Szerencs), Szatmári Ízek Kft. (Csenger), Ernőker Kft. (Szamossályi), Nyírségvíz Zrt.

Ipari partnereink ágazat szerinti megoszlása: 2/18: vegyipar, 16/18: élelmiszeripar. Ipari kapcsolatainkat telefonos vagy személyes találkozók keretében ápoltuk, közvetítettünk kapcsolatot, végeztünk megbízásos tevékenységet, szaktanácsadást, projektelőkészítést.

2014-ben GOP-ba illeszkedő projektek megvalósíthatóságtanulmány-elemeinek kidolgozását végeztük el tejsavó, illetve olajmagmaradékok komplex vizsgálata, hasznosíthatósága témákban. 2015-ben GINOP-ban további piacorientált projektötletek kerültek felvetésre (Szerencsi Bonbon Kft.), valamint kidolgozásra (Príma Pék Kft.).

Kutatás, szolgáltatás

Akadémiai vonalon a Debreceni Egyetemmel, a Pécsi Tudományegyetem Szerves és Gyógyszerkémiai Intézetével rendszeres kapcsolatot ápolunk, illetve a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kórházak Jósa András Oktatókórháza, MTA TTK Nanokémiai kutatócsoporttal tartottuk a kapcsolatot. Tudományos együttműködés keretében az Alanex Kft. és az NYF Műszaki és Agrártudományi Intézet (továbbiakban: MATI) Élelmiszeripari Gépek Tanszék részére zöldség, gyümölcs (csicsóka) termesztés és szárítás vizsgálata témában végeztünk kémiai, élelmiszer-fizikai és mikrobiológiai méréseket, melyekről tudományos cikkek és szakdolgozatok készültek a MATI-ban. Az NYF KTI kutatási kísérleteihez PCR mérések átengedése történt. A Debreceni Egyetemmel (pálinka, méz vizsgálata témákban) folytattunk kutatási tevékenységet. Tudományos együttműködés keretében módszerfejlesztést végeztünk mikotoxinok kimutatására. Partnereink részére kémiai, élelmiszerfizikai és mikrobiológiai méréseket (csicsókapor, szőlőbogyó-maradék, gyümölcssűrítmény, bor, növényolaj, fürjtojás, acay berry szárítvány, pálinka, méz) és in vitro élettani vizsgálatokat (7féle zöldség, pecsétviaszgomba, algakészítmény, homoktövis, parlagű), szaktanácsadást végeztünk. Vegyipari partnereink részére rendszeresen mérési megbízásokat teljesítettünk 2015-ben. A TÁMOP -4.2.2. D-15/1/KONV projekt keretében a szennyvíz gyógyszermaradvány-tartalmának kimutatására módszerfejlesztést és sorozatmérést végeztünk.

AMKSZI kutatócsoportok, személyi állomány

Az AMKSZI kutatócsoportjai számát és személyi állományát tekintve jelentős mennyiségi és minőségi változás történt az alábbiak szerint:

- Analitika csoport: 2014 év elején 1,5 hónapig nem volt személyzete, ezért nem működött. 2014 tavaszától 2 fővel üzemel.
- Humán biológia csoport 2014 májusig oktatást, TDK munkát is ellátva üzemelt 1 fővel, majd 9 hónapon keresztül 2015 márciusáig személyzet nélkül maradt, mikor 1 fő felvételére került sor.
- Sejtszétválasztás és redox-szabályozás csoport: 1 fő 4 órás foglalkoztatású munkatárssal üzemelt 2014. szeptember 15-ig, azóta sincs szakmai személyzete.
- Élelmiszer-biztonság és -fejlesztés csoport: a 2 fős csoportból 2014 márciusától 1 fő 3,5 hónapig táppénzt vett igénybe kórházi ellátás és rehabilitáció miatt, ugyanez a személy 2014 októberétől 4 órás részmunkaidőre kapott átminősítést.
- AMKSZI vezetése: az intézetigazgatói beosztás megszűnt 2015. január elején. 1 hónapig tényleges vezető nélkül üzemelt. Az Innovációs Iroda vezetőjének személyében új vezetőt kaptak először 2015. február 1-jétől, majd június 1-jétől.
- Adminisztráció: 2015 májusától nincs adminisztrátor (nyugdíjba vonulás miatt). Az adminisztratív feladatokat az intézet munkatársai látják el.
- A kutatócsoportok száma 4-ről 3-ra csökkent.

28. táblázat: AMKSZI-t működtető személyzet megoszlása (végzettség, kutatócsoportok szerint) a vizsgált időszak végén (fő)

Megnevezés	Kutatócsoportok				Adminisztrátor	Összesen
	Analitika	Élelmiszer-biztonság és -fejlesztés	Humán-biológia	Sejtosztódás és redoxszab.		
fokozattal rendelkezik		1	2, melyből 1 GYES-en	-	-	1
felsőfokú végzettség	1	1 (4 órás)	-	-	-	2
technikai személyzet	1	-	-	-	-	1
adminisztrátor	-	-	-	-	-	0
Összesen (fő)	2	2	1	-	1	5

Tuzson János Botanikus Kert

A Tuzson János Botanikus Kert a Sóstói erdő szomszédságában található. 1972-ben alapították, 1998-ban nyilvánították helyi védett Természeti Hellyé és 4,5 hektárról 5,6 hektárral növekedett a területe. A növények fajszáma a 2 500-at, a látogatók száma a 10 000 főt meghaladja. Főbb kertrészek:

- Japán kert
- Látványpark
- Égeres nyíres mocsár patakkal
- Fenyves-rhododendronos
- Tájképi kert, tóval
- Gyöngyvirágos tölgyes
- Huszár Játzókert
- Labirintus
- Rózsakert
- Ex situ növénynevelő
- Fűszer és gyógynövények kertje
- Nyáras borókás
- Cserjeösvény
- Kutatóterület
- Sziklakert

2014-ben a botanikus kert bevételeinek összege: 2 115 eFt, 2015-ben 2 377 eFt (amely magába foglalja a közfoglalkoztatottak támogatását). Dolgozóinak létszáma (főállásúak) 8 fő. A Főiskola dolgozói és hallgatói is ingyenesen látogathatják a kertet. Hétvégén és ünnepnapokon az általános belépési szabályok és fizetési kötelezettségek vonatkoznak mindenkire.

29. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága 2015-ben

Év	Látogatottság (fő) *
2010	13 057
2011	16 266
2012	12 947
2013	10 246
2014	12 115
2015	12 048

* a létszám az ingyenesen belépőket is tartalmazza

A 2014-2015. évben megtartott főbb programok:

- Madarak és Fák napja rendezvény a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület és a Nyírerdő Zrt. közreműködésével (erdőismereti, madárvédelmi előadások, bemutatók, játékos természetvédelmi vetélkedők, növényismereti tudáspróba, kézműves foglalkozások); Kutatók Éjszakája.

Főbb együttműködések, kapcsolatok:

- Nemzetközi kapcsolatokat tart fenn és ápol a kassai, az aradi, a kolozsvári és a linzi botanikus kertekkel. Az INDEX SEMINUM kapcsán rendszeres magcsereforgalomban áll a világ kb. 150 botanikus kertjével. Szoros kutatói és oktatói együttműködést tart a Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karával, valamint a Gödöllői Szent István Egyetemmel.

Tagságok egyesületekkel, szövetségekkel:

- MABOSZ: Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége,
- TDM: Turisztikai Desztinációs Menedzsment / Nyíregyháza
- A TDM segítségével gyümölcsöző együttműködés bontakozik ki a nyíregyházi szállodákkal, akik programcsomagjainkban lehetőséget biztosítanak vendégeiknek a Botanikus Kert látogatására.

Informatikai szolgáltatás

A 2015-ös évben a lehetőségekhez mért hálózati infrastrukturális fejlesztések valósultak meg a Nyíregyházi Főiskolán. Ezek keretében a kollégiumi és a vezetékek nélküli hálózat, valamint az intézményi internetes kapcsolat kapacitását sikerült bővíteni. Az intézményi informatikai szolgáltatások folyamatos biztosítása több, mint 2 000 munkaállomás (asztali számítógép, illetve laptop), valamint több, mint 70 szerverszámítógép üzemeltetését is magában foglalja. Ide tartozik még kb. 6 000 db hálózati végpont, 180 db vezetékes aktív hálózati eszköz, 192 db access point, 780 db IP telefon, 5 db firewall, 1 db wireless controller, 1 db VOIP gateway, 200 db embedded system működésének felügyelete, illetve adminisztrálása.

A következőben ismertetjük az informatikai szolgáltatásokban bekövetkezett fejlesztéseket, változásokat.

- Kollégiumi router- és tűzfalfejlesztés;
- Külön dedikált hardver alapú tűzfal- és routerfunkciójú eszköz megvásárlása, beüzemelése a korábbi szoftveralapú kollégiumi tűzfal meghibásodása miatt.
- Ezen eszköz beszerzésének előnyei:
 - nem szoftver- (Linux), hanem hardveralapú, így nagyobb teljesítményű, a felhasználókat hatékonyabban tudja kiszolgálni,
 - fel van készítve a jövőben jelentkező igényekre, vagyis 10 Gbit/sec sávszélességre, könnyebben és olcsóbban bővíthető, jobb és egyszerűbb felhasználókezelést tesz lehetővé, a hallgatók viszonyában pedig a többség jobb kiszolgálhatóságát a renitens felhasználóval szemben. A két kollégium forgalma elkülöníthető, így egymást nem zavarhatják, ill. meghibásodás esetén redundáns üzemeltetést lehet velük biztosítani, ami sokkal nagyobb rendelkezésre állást, kevesebb meghibásodást és nagyobb felhasználói elégedettséget jelent.
- Intézményi vezeték nélküli hálózat fejlesztése: A bővítés a korábban beadott és jóváhagyott ún. „minimal” verzió szerint történt. 90%-osnál nagyobb lefedettség vált elérhetővé (2 db nagyobb teljesítményű AP áthelyezésével a már nem használt irodákból). Az intézmény összes látogatója, hallgatója és oktatója számára a lehető legkisebb helyváltoztatással a Campus 100%-án lehetővé vált a vezeték nélküli hálózathoz való csatlakozás, intézményi szinten 95-98%-os lefedettségről beszélhetünk.
- A vezeték nélküli hálózat bővítésével párhuzamosan az intézményi internetkapcsolat is bővítésre került. Az NIIF-el történt tárgyalás és egyeztetés során változatlan előfizetési költséggel az intézmény 1 Gbit/sec sebességű internetkapcsolata 10 Gb/sec-esre bővült, ezzel az elérhető sávszélesség a tízszeresére növekedett.
- Az intézmény területén kialakításra került a „Internet of Things Smart Campus Pilot” modell intelligens szenzor infrastruktúra, amely hozzájárul ahhoz, hogy az itt kialakított „okos város” modell a későbbiekben az egész város területén alkalmazható, ill. bemutatható legyen.
- Smart Parking „Okos parkolási rendszer”,
- Smart Metering adatgyűjtőrendszer,
- IoT „big data” adattárolási- és megjelenítési rendszer,
- Windows, Linux, illetve Unix virtuális szerverek operációsrendszer-verziófrissítése,
- DNS, DHCP szolgáltatások migrálása,
- nye.hu domain szolgáltatások bevezetésének előkészítése,
- Magyarország és a Microsoft Magyarország sikeres együttműködésének eredményeként a 2013-as évtől még hatékonyabb tanulási és tanítási környezet vált elérhetővé hazánk oktatási intézményei részére. A Microsoft felajánlásaként minden köz- és felsőoktatási intézmény ingyenesen igényelheti az úgynevezett Digitális Oktatási Alapsomagot.
- A megoldáscsomag része – többek között – az intézményi levelezés, a csoportmunka, az intranet, vagy éppen az előadássugárzási és videokonferencia-lehetőség is. Ezek online igénybevételehez az intézménynek nincs szüksége saját szerverparkra, így az üzemeltetési és energiaköltségeket is megtakarítja. A szolgáltatások lehetővé teszik, hogy a dolgozók otthonról is elérjék leveleiket, az intézményben készített dokumentumaikhoz hozzáférjenek távolról is. Napjaink egyik legfontosabb alapkészsége a csoportban való együttműködés, amelynek legmodernebb eszközeit

biztosítja az Alapsomag, mint pl. a közös dokumentumszerkesztést, a csetelést, a számítógép alapú hang- és videóhívásokat, az online megbeszéléseket.

- Exchange Online: használatával a hallgatók bárholonnan gyorsabban, biztonságosabban és egyszerűbben küldhetnek és fogadhatnak e-maileket és értekezletre szóló meghívókat, és közösen hozzáférhetnek a naptárbejegyzésekhez, a névjegyekhez és a feladatokhoz. A levelezés mellett az értekezletek megbeszélése is egyszerűbben lebonyolítható a egymás között. Továbbá a névjegyeket az interneten keresztül akár mobil eszközökről is el lehet érni. A beépített vírusvédelmi szűrő és levélszemétszűrő védelmet nyújt a levélszeméttel és a kártékony szoftverekkel szemben.
- SharePoint Online: segítségével hatékony együttműködés, központosított dokumentumkezelés és optimalizált munkafolyamatok biztosíthatóak, és egyszerűbben létrehozhatók a munkacsoportokhoz és projektekhez tartozó intranetes portálok.
- Vállalati Skype: a Microsoft Office Communications Online és a Microsoft Office Live Meeting előnyeit egyesíti magában. Az azonnali üzenetváltást és a jelenléti információt biztonságos környezetben teheti elérhetővé. A kommunikációs megoldás révén a hallgatók audio- és videoszolgáltatásokon keresztül gyorsan és egyszerűen kapcsolatba léphetnek egymással, valamint online értekezleteket és videokonferenciákat tarthatnak, az asztalmegosztási funkciót is beleértve. A tartózkodási helyüktől függetlenül egyetlen kattintással kommunikálhatnak egymással az Outlook, a SharePoint és egyéb Office-alkalmazásokból akár mobilról is.
- Office Web Apps szolgáltatás: használatával a Microsoft Office alapvető funkciói webalkalmazásként bocsáthatók rendelkezésre, és új alkalmazási lehetőségek is elérhetők. A felhasználók – bárhol tartózkodjanak is – menthetik és elérhetik az Office-fájlokat (Word, PowerPoint, Excel, OneNote), és közösen szerkeszthetik azokat.
- Active Directory rendszer implementálása, fejlesztése intézményi szinten
- Az Active Directory (rövidítve AD) rendszer célja a biztonságos információtárolás és gyors adatcsere az intézmény hatékony működése és a csoportmunka összehangolása érdekében.
- HyperV alapú virtualizált környezet kialakítása,
- Felhőalapú kommunikáció kialakítása,
- CA (belső tanúsítvány szolgáltatás) kialakítása,
- Magas rendelkezésre állású blade fürt kialakítása HyperV gépek számára,
- Iktatórendszer háttérrendszerének kialakítása,
- Intézményi levelezési rendszer bevezetésének előkészítése.

Könyvtári szolgáltatás

A Nyíregyházi Főiskola Központi Könyvtára 1 480 m² alapterületen helyezkedik el. Az intézményben folyó humán erőforrás-racionalizás következtében a könyvtár 13 főállású dolgozóval heti 46 órás nyitvatartással, 78 tanulóhelyen 31 db, hallgatók által szabadon használható számítógépes munkaállomással, ALEPH 500 integrált könyvtári rendszerrel biztosította a következő szolgáltatásokat:

- Ingyenes: helyben használat, online katalógus (ALEPH), olvasótermi referens tájékoztatás, folyóirat-olvasó használata, internethasználat főiskolánk hallgatói számára, a www.olvass-sokat.hu portál összes szolgáltatása;
- Térítéses: kölcsönzés, könyvtárközi kölcsönzés, témakutatás, scannelés, fénymásolás, internethasználat külső felhasználók számára.

30. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről

Megnevezés	2012	2013	2014	2015
Állomány nagysága	313 083	299 740	278 344	279 129
Évi gyarapodás	1 404	1300	2 234	1 197
Könyvtárba járó időszaki kiadványok száma	420	211	150	149
Szabadpolcon elhelyezett állomány aránya	60%	60%	60%	60%
Regisztrált használó	7579	11 462	8 707	8 500
Aktív használó	4263	10 398	6 923	6 746
Személyes használat összesen	131 749	91 163	41 906	29 535
Távhasználat	128 901	154 912	371 379	430 309
Kölcsönzött dokumentum	36 095	28 575	17 494	14 175
Helyben használt dokumentum	62 000	57 000	33 000	20 000
Könyvtárközi kölcsönzéssel küldött dokumentum	66	21	29	48
Könyvtárközi kölcsönzéssel kapott dokumentum	329	201	143	209

Állományfejlesztés

Az évi állománygyarapodás a szűkülő források következtében az előző évinek csupán 53%-a, ugyanakkor megállt az időszaki kiadványok csökkentése. A szerzeményezésben a könyvtár prioritást biztosít az intézetek által leadott kötelező és ajánlott irodalomjegyzékekben szereplő dokumentumoknak.

A tanszéki letéti állományok felszámolása folyamatos, az ott lévő könyvek visszakerülnek a könyvtár állományába. Könyvtárunk a MATARKA konzorcium egyik alapító tagja, 17 folyóirat feldolgozását készítjük el folyamatosan.

Rendezvények

Az „Ötőrai tea a könyvtárban” 12 alkalommal zajlott, összesen 273 fő részvételével. A Könyvtár Galéria kiállítás sorozatban 3 művész mutatkozott be az év során. Könyvtárismertető foglalkozás 14 alkalommal volt, összesen 480 fő részvételével.

Pályázatok

A TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0526 „A Nyíregyházi Főiskola Könyvtára a Kulturális Egyenlőségért” című pályázatunk 2013. 12. 1-jei dátummal indult. A projektet lezártuk 2015. 07. 13-án helyszíni ellenőrzéssel, mely sikeres volt. Jelenleg az első követő év zajlik. A projekt célja, hogy a közoktatásban részt vevő gyerekek látogassanak el a könyvtárba. Téma napokat, olvasókört és vetélkedőket tartunk nekik. A résztvevők száma az ellenőrzésig 821 fő volt.

Működés

Az olvasói szokások változása markánsan megjelenik a mért adatainkban. Míg a személyes használat 28 236, addig az OPAC-honlap használat 430 309. A távhasználatok száma évek óta egyenletesen magas. A személyes látogatások napi átlaga 109 fő. A kölcsönzések száma csökken. Ez azzal magyarázható, hogy forráshiány miatt évek óta nem szerezzük be a friss szakirodalmat kellő példányszámban.

I.1.2. A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGE

„NÉ”

I.1.3. VEGYES RENDELTETÉSŰ ESZKÖZÖK

„NÉ”

I.1.4. ÉRTÉKELÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL

A Nyíregyházi Főiskola 2009. 06. 02-án alapította a **Campus–Land Nonprofit Kft.-t** mint 100%-os intézményi tulajdonú társaságot azzal a céllal, hogy **a PPP konstrukcióban felújított épületeinek üzemeltetését ellássa.**

Campus–Land Nonprofit Kft. célja és feladata

- A Nyíregyházi Főiskola oktatási épületeinek és kollégiumának üzemeltetése, az infrastruktúra folyamatos fenntartása, valamint a Főiskola területén a gyalogosforgalom számára megnyitott utak karbantartása.
- A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak kulturális, tudományos, mentálhigiénés, művészeti, szórakoztató és tömegsport iránti igényéhez –nyereség és vagyonszerzési cél nélkül szolgáló – a feltételek biztosítása, továbbá ezekhez kapcsolódóan üzletszerű gazdasági tevékenység végzése.

A társaság célját és feladatát a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően látja el. A Civil törvény 2.§ 19. és 20. pontja alapján közérdekből, haszonszerzési cél nélkül közhasznú tevékenységet folytat. Közvetve gondoskodik az állami feladatkörbe tartozó, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 2.§ (2) bekezdésében meghatározott, a köznevelési feladatokat is ellátó felsőoktatási intézmény működéséhez szükséges feltételekről, a Nyíregyházi Főiskola infrastruktúrájának és létesítményeinek üzemeltetéséről, fenntartásáról, az épületek takarításáról, őrzés-védelmi- és karbantartási feladatainak elvégzéséről. Közvetve közreműködik a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 2. és 15. pontjában meghatározott, a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok ellátásában (utak karbantartása).

A gazdasági társaság 2015-ben a fent meghatározott feladatait céljainak és a tulajdonos elvárásainak megfelelően látta el. A Nyíregyházi Főiskola infrastruktúrájának működtetése szempontjából a társaság stratégiai jelentőségű.

A Nyíregyházi Főiskola az **előzőeken túl a következő alapfeladatok** ellátásához szükséges tevékenységeket látja el külső szervezetek bevonásával, melyek célja az ellátás biztosítása és a költséghatékonyság. Az Nyíregyházi Főiskola Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumában iskolai étkeztetést megfelelő **közalkalmazotti létszám nélkül külső szervezettel** látja el a Főiskola. (Ezen szolgáltatást a Martin-Invest Kft. biztosítja.) Az intézmény **nem PPP konstrukcióban felújított épületeiben a takarítást** a Horizont Tex Kft. végzi, amely szervezet a jelentős élőerő szükséglettel járó feladatot, mint védett műhely látja el. A PPP épületek üzemeltetését a 100%-os Nyíregyházi Főiskola tulajdonában álló Campus-Land Nonprofit Kft. végzi a PPP szolgáltatóval 2009-ben kötött szerződés alapján. Az épületek vagyonvédelme kancellári előterjesztésre 2015-ben átszervezésre került és a korábbi állandó vagyonvédelmi szervezet helyett portaszolgálat ellátással, illetve eseti kivonuló csoporttal valósul meg. A portaszolgálatot jelenleg a Campus-Land Nonprofit Kft. látja el, a kivonuló szolgálatot a Pinkerton Security Kft. biztosítja. A nyomtatási és másolási feladatok esetén, az ellátás biztonsága érdekében azon gépeknél ahol a számlálók alapján példányszám meghatározása lehetséges, ott a karbantartás és hibajavítás feladat ellátása a Tipographic Kft. által történik. A Nyíregyházi Főiskola 43 864 mxm intenzív, öntözött gyepfelületének, illetve 25 400 mxm extenzív, azaz nem öntözött gyepfelületének gondozására 2015-ben vállalkozói szerződés kötött. Egyéb szaktevékenységnek minősülő, külön jogosultság mellett végezhető üzemeltetési feladatokat szintén külső vállalkozások látnak el, ilyenek például a felvonó karbantartás, tűzjelző és tűzvédelmi berendezések karbantartása, ellenőrzése.

I.1.5. A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE

A Nemzeti Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. alapján az állami felsőoktatási intézményben az intézmény működtetését a kancellár végzi. A 13/A. §. (2) bekezdésben foglaltak szerint a társaságokban az alapító képviselőjeként a kancellár jár el, azaz a kancellár gyakorolja az intézmény részvételével működő gazdasági társaságokban és gazdálkodó szervezetekben a tulajdonosi jogokat. A társaságok felügyelete felügyelőbizottságokon keresztül történik. A 100% saját tulajdonú gazdasági társaság esetén, illetve a többségi tulajdonosi részesedéssel rendelkező társaságok esetén a felügyelőbizottsági feladatokat a Nyíregyházi Főiskola nem vezető beosztású közalkalmazott munkavállalói látják el alapítói döntés alapján. A kisebbségi tulajdonú társaságokba a Nyíregyházi Főiskola alapítói jogának képviselője nem delegál felügyelőbizottsági tagot. A gazdasági társaságok 2014-évi működése kancellári előterjesztés formájában került a Szenátus napirendjei közé 2015. júliusában. A Hallgatói Centrum Kht. 2015-ben nem végzett tevékenységet, 2015. június 11.-én a Nyíregyházi Törvényszék 10.Fpk.15-09-001217/64. számon záróvégzést hozott. 2015. augusztus 26-án kelt közzététel alapján a gazdálkodó szervezet megszüntetésre került.

A Campus-Land Nonprofit Kft.

- A Nyíregyházi Főiskola 2009. 06. 02-án alapította a 100%-os intézményi tulajdonú társaságot azzal a céllal, hogy a PPP konstrukcióban felújított épületeinek üzemeltetését ellássa, illetve biztosítsa a főiskola hallgatói részére a szabadidő kulturált eltöltését. A társaság a fenti céljai elérése érdekében a Civil törvény 2.§ 19. és 20. pontja alapján közérdekből, haszonszerzési cél nélkül közhasznú tevékenységet folytat. Közvetve gondoskodik az állami feladatkörbe tartozó, a Nemzeti Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 2.§ (2) bekezdésében meghatározott, a köznevelési feladatokat is ellátó felsőoktatási intézmény működéséhez szükséges feltételekről, a Nyíregyházi Főiskola infrastruktúrájának és létesítményeinek üzemeltetéséről, fenntartásáról, az épületek takarításáról, őrzés-védelemi- és karbantartási feladatainak elvégzéséről. Közvetve közreműködik továbbá a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 2. és 15. pontjában meghatározott, a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok ellátásában, a Nyíregyházi Főiskola területén a közforgalom számára megnyitott utak karbantartásához kapcsolódó tevékenységeket lát el. Közreműködik továbbá a Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak kulturális, tudományos, mentálhigiénés, művészeti, szórakoztató és tömegsport iránti igényének kielégítésében. A Campus-Land Nonprofit Kft. által végzett közhasznú tevékenység közvetlenül szolgálja a főiskola működését, mert az üzemeltetési feladatok és a kollégiumi szolgáltatási funkció nélkül az intézményi működés lehetetlenülne el. A Nyíregyházi Főiskola infrastruktúrájának működtetése szempontjából a társaság stratégiai jelentőségű. 2015. augusztus 24-én kelt alapítói határozatban a Nyíregyházi Főiskola kancellárja rendelkezett a társaság ügyvezetője, valamint felügyelő bizottsági tagjai megbízásának 2018. augusztus 31. napjáig szóló meghosszabbításáról.

A Nyír-Inno-Spin Kft. célja és feladata

- „Egyéb természettudományi kutatás-fejlesztés” feladatokat lát el. A Kft. közreműködés
- ével a 2012-es gazdasági évben elindításra került a Nyíregyházi Főiskola anyagvizsgáló laboratóriumának akkreditálása, amely akkreditációt 2013 márciusában a laboratórium meg is szerzte. A 2015. évi gazdasági tevékenységét az alábbi szolgáltatási területeken végezte:
- Fémek mechanikai anyagvizsgálata (szakítóvizsgálat, keménységmérés, ütőmunka vizsgálat stb.);
- Roncsolásmentes anyagvizsgálatok (folyadékpenetrációs vizsgálat, laboratóriumi és mobil röntgenes vizsgálatok);
- Roncsolásos anyagvizsgálatok (vegyi összetétel elemzés acél és alumínium bázison, mikroszkopikus vizsgálat);
- Additív gyártás – rapid prototyping: gyors prototípus készítése, bonyolult alakú alkatrészek legyártása műgyantából OBJET EDEN 350V típusú berendezéssel;
- Szakmai konferenciaszervezés.

A Spin-Direkt Kft. célja és feladata

- Főtevékenysége szerinti „társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés” feladatokat lát el.
- Alapítása óta több mint 10 külső partnernek végzett megbízást, tevékenységének eredményessége a TÁMOP-2.1.4-09/1-2010-0013 Képzéssel a versenyképesség növeléséért
- Munkahelyi képzések támogatása az Észak-alföldi Régió mikro- és kisvállalkozásainál project megvalósításában való aktív részvétellel igazolható. Az elmúlt évben is a korábban megkötött együttműködési megállapodásokkal kapcsolatban a partner cégekkel való folyamatos kapcsolattartás, közös pályázati lehetőségek áttekintése, konzultációk szervezése, a pályázatban létrejött eredmények fejlesztése volt az alapvető cél.

Az Innova Nonprofit Kft. célja és feladata

- Fő célja, hogy a tagok az Észak-Alföldi regionális innovációs és kutatás-fejlesztési folyamatok generálásával, összehangolásával, koordinálásával, a technológiai innovációs hálózatok szervezésével, innovációs szolgáltatások nyújtásával, és ezek hatékonyan működő rendszerbe történő integrálásával kapcsolatos tevékenységek támogatása révén segítsék a Nemzeti Innovációs Rendszer megerősítését.
- A társaság többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a debreceni és Hajdú-Bihar megyei regionális pályázati lehetőségeiben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása nem indokolt. A Nyíregyházi Főiskola Szenátusa 2014. évben elfogadta a társasági részesedés megszüntetésére vonatkozó javaslatot, melynek alapján a fenntartó által az üzletrész átruházása 2015. szeptember 14-én megtörtént.

Az Enerea Nonprofit Kft. célja és feladata

- Működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül.
- A társaság 2015. évi tevékenységét jól jellemzi, hogy a térségben kiemelkedően magas a beadott energiaracionalizációs pályázatok és az elnyert támogatások aránya, hiszen hasonló profilú ügynökség csak az Észak-alföldi régióban működik. Nemzetközi eseményeken való részvételeivel, tapasztalatszerzéssel tovább erősíti a térség energetikai megújulását. A társaság többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a nyíregyházi és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei regionális pályázati lehetőségeiben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása, lehetőség szerinti növelése indokolt.

A Nyírségi Szakképzés-Szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft. célja és feladat

- Segítséget nyújt a szakképzés szervezésében, a szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésében és továbbképzésében.
- Részt vett pályázatokban, fejlesztési projektek megvalósításában, iskolarendszeren kívüli szakképzés szervezésében, döntött a felnőttképzési tevékenység irányairól. Kiemelkedően fontos feladata a szakképzés fejlesztési hozzájárulások gyűjtése és annak szakmák szerinti felhasználása.
- 2015-ben a Nyíregyházi Főiskola pályázati tevékenységét segítette konzorciumi partnerként a TÁMOP 4.1.1.F-14/1/KONV-0007 sz. pályázat lebonyolítása kapcsán.

A Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés célja és feladata

- Az MHTÉ általános szervezeti változásai, bizottságai, testületei, tagságai, bel- és külföldi kapcsolatai;
- az állami képzési (OKJ), minősítési (MHT), terméktanúsítási (GM) rendszerekben rendeleti kijelölések alapján végzett tevékenységek;
- a magyar (NAT) és nemzetközi (EWF, TÜV CERT) akkreditációk és megállapodások (TÜV Rheinland, ÉMI-TÜV Bayern, SLV München és SLV Halle) alapján végzett tevékenységek;
- a magyar hegesztő és anyagvizsgáló képesítések és minősítések európai harmonizációja (EWF diplomák és MSZ EN szabványok alapján végzett minősítések és tanúsítások);
- rendszeres nagyrendezvények (Hegesztés-technikai Szakkiállítások és Hegesztőfelelősök Országos Konferenciája, vizsgáztatók továbbképzése);
- a hazai szabványosításban, valamint
- a hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel;
- tanulmányutak (konferenciák, kiállítások, tapasztalatcserék, stb.) szervezése.

I.1.6. A MUNKAVÁLLALÓK LAKÁSEPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA

Dolgozóink lakáshoz juttatásában 300 eFt kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni az intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzít a Szociális Szabályzat.

31. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről

	ezer forintban
2015. január 1-jén	3 827
Egyenleg csökkenése	
– korábbi kölcsönök törlesztései	-1 074
Egyenleg növekedése:	
– levonások	396
ÖSSZESEN	3 149
Egyenleg növekedése	
– dolgozóinknak nyújtott kölcsönök	0
Nyilvántartott dolgozói tartozás 2015. december 31-én	3 149

2015 évben dolgozóink nem igényeltek kamatmentes munkáltatói kölcsönt az intézménytől.

I.1.7. A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM

Kincstári körön kívül az intézmény az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját. A számla 2015. december 31-ei záró egyenlege 9 321 eFt volt. A számlán lebonyolított forgalomról az OTP negyedévente küld tájékoztatást.

I.1.8. A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZAT-GAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS TAPASZTALATAIRÓL

A Nyíregyházi Főiskola a vonatkozó jogszabályok alapján a Magyar Államkincstár szolgáltatásait veszi igénybe pénzforgalmának lebonyolítására. A kincstári finanszírozásban a tárgyévben számottevő változás nem történt, a korábbi években bevezetett szolgáltatások összességében megfelelően funkcionálnak.

A Magyar Államkincstár és intézményünk munkatársai között jó munkakapcsolat alakult ki, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

2013. január 1-jétől az 1419/2012 (X. 4) számú kormányhatározat alapján, a Nyíregyházi Főiskolának is csatlakoznia kellett a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszeréhez. 2015. november 01-től bevezetésre került a KIRA, mely a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszere, a KIR3 továbbfejlesztett verziója.

I.1.9. AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGI VEZETŐVÁLTÁSRÓL

A Nyíregyházi Főiskolán **Prof. dr. Jánosi Zoltán** egyetemi tanár rektori megbízása 2015. június 30. napján lejárt. Intézményünk javaslatára az emberi erőforrások minisztere 2014. december 15-én pályázati kiírást tett közzé. A pályázat beadásának határideje 2015. január 30. napja volt.

A Szenátus **két körben tárgyalta a rektorjelöltek pályázatát**, majd az IHK/111-74/2015. sz. határozatba foglalt döntés alapján eredménytelennek nyilvánította a pályázati eljárást és új pályázat kiírását kezdeményezte a fenntartónál. Az emberi erőforrások minisztere 7970-2/2015/INTFO ikt. számon megküldte intézményünk részére a rektori megbízás ellátására kiírandó újabb pályázati kiírás tervezetét, illetve a rektori megbízás előkészítésének ütemezését.

Az eredményes pályázati eljárás lezárását követően a Magyar Közlöny 2015. évi 199. számában megjelent 118/2015. (XII.17.) ME határozat értelmében a Nyíregyházi Főiskolán a 2015. december 20-tól 2018. december 19-ig terjedő időtartamra a rektori, magasabb vezetői feladatok ellátására **Dr. habil Onder Csaba** főiskolai tanár kapott megbízást. Sikeres pályázati eljárás lefolytatását követően sor került 2015. szeptember 1-jén a Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Kontrolling Iroda vezetőjének – a Nyíregyházi Főiskola Szervezeti és működési szabályzatának 41/F.§ (4) bekezdése alapján – egyben az intézmény gazdasági vezetőjének megbízására. A vezetői megbízással járó feladatokat 3 éves időtartamra Dr. Kancsevné Pércsi Ágnes látja el.

I.2. AZ ALAPTEVÉKENYSÉG VÁLTOZÁSA ÉS ANNAK GAZDÁLKODÁSRA GYAKOROLT HATÁSA

A kormányzati funkciók, államháztartási szakfeladatok és szakágazatok osztályozási rendjéről szóló 68/2013. (XII.29.) NGM rendelet módosításáról szóló 43/2014. (X.30.) Korm. rendelet áttekintését, valamint a fenntartóval történt egyeztetést követően sor került a Nyíregyházi Főiskola Alapító Okiratában az alaptevékenységek módosítására.

Törlésre kerültek az alábbi kormányzati funkciók (COFOG):

- 094270 Egyéb felsőoktatási feladatok
- 096020 Iskolai intézményi étkeztetés

Felvételre kerültek az alábbi kormányzati funkciók:

- 096015 Gyermekekétkeztetés köznevelési intézményben
- 041170 Műszaki vizsgálat, elemzés
- 086020 Helyi, térségi közösségi tér biztosítása, működtetése

Rendkívüli események, körülmények bemutatása

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Felsőoktatásért Felelős Államtitkára 2015. április 10-ei keltezéssel arról tájékoztatta a Nyíregyházi Főiskola (a továbbiakban: Főiskola) vezetését, hogy fenntartói jogkörükben eljárva előzetesen megvizsgálták az összes állami felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény pedagógusképzésben együttesen betöltött és a jövőben betöltendő szerepét, a gyakorló köznevelési intézményként való működésük hasznosulásának kérdését.

Megállapították, hogy a Főiskola a szakmai gyakorlatok megszervezését különösebb nehézség nélkül meg tudná szervezni a Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskola (a továbbiakban: Apáczai Gyakorlóiskola) saját fenntartása nélkül is.

Mindezek ismeretében államtitkár úr mint a Főiskola fenntartójának joggyakorlója kezdeményezte

- az Apáczai Gyakorlóiskola fenntartói jogának a Klebersberg Intézményfenntartó Központ (a továbbiakban: KLIK) részére történő esetleges átadását, továbbá
- a Főiskola által lefolytatandó – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83.§ (3)-(6) bekezdések által előírt – véleményeztetési eljárás lefolytatását.

A fenntartó megállapítása szerint egy ilyen lépés lehetőséget teremtené az intézményi profiltisztítás terén való további előrelépésre is.

A Nyíregyházi Főiskola Szenátusa 2015. április 16-án megtartott rendkívüli, zárt ülésén megismerte és az IHK/111-75/2015. számú határozatával tudomásul vette a fenntartó Emberi Erőforrások Minisztériuma Felsőoktatásért Felelős Államtitkárának kezdeményezésére történő, az Apáczai Gyakorlóiskola fenntartói jogának a KLIK részére történő esetleges átadására irányuló miniszteri döntéshez szükséges véleményeztetési eljárás lefolytatását.

A Nyíregyházi Főiskola Szenátusa 2015. május 7-ei ülésén – a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete, valamint a Nyíregyházi Főiskola Közalkalmazotti Tanácsának véleménye ismeretében – elutasította az Apáczai Gyakorlóiskola fenntartói jogának a KLIK részére történő esetleges átadását és támogatta a Nyíregyházi Főiskola fenntartásában történő további működését, a minőségvédelem, a tanulói és alkalmazotti közösség és a pedagógusképzés jövőképeinek megőrzése érdekében.

Az emberi erőforrások minisztere nevében eljárva Dr. Palkovics László államtitkár úr 2015. május 29-én meghozta 30048-2/2015/FEPOL ikt. sz. döntését az Apáczai Gyakorlóiskola fenntartói jogának a KLIK részére 2015. augusztus 31. napjával történő átadásáról, amit a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-88/2015. (június 4.) sz. határozatával megismert.

A köznevelési intézmény átadásra kerülő összes alkalmazotti létszáma 85 fő. Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatott létszám 66 fő, nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott létszám 19 fő. Pedagógus munkakörben betöltött álláshelyek száma 63 db, nem pedagógus munkakörben betöltött álláshelyek száma 17 db.

Az előirányzat a megállapodás 1. számú melléklete alapján időarányosan megbontásra került.

ezer forintban

Előirányzat megnevezése	Átvevő 2015	Átadó 2015
Személyi juttatás	68 556	205 670
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	19 429	58 290
Dologi és egyéb folyó kiadások	17 422	34 840
Felhalmozási kiadások	0	0
Egyéb működési célú kiadások	0	0
Költségvetési támogatás összesen	105 407	298 800

II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA

II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

A Nyíregyházi Főiskola 2015. évi államháztartási költségvetésének eredeti előirányzati főösszege 4 979 300 eFt volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások eredményeként az előirányzat főösszege 6 954 116 eFt-ra módosult, ennek megfelelően az aktuális előirányzat 1 974 816 eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, míg a 2015. év tényleges teljesítését 732 200 eFt-tal.

Az eredeti előirányzathoz képest az 39,7%-os növekedést több tényező határozta meg. Jogszabály szerint az előző évi **költségvetési maradvány** a 2015-ös költségvetési évben 715 937 eFt összegben került felhasználásra a kiemelt előirányzatokon. A növekmény 59,1%-át kitevő, azaz 1 166 528 eFt saját hatáskörben végrehajtott, működési és felhalmozási célú támogatás előirányzat-módosítás a 2015. év során elnyert és részben realizált Európai Unió pályázatokból befolyt illetve megelőlegezett forrásokból adódik. 50 000 eFt pótelőirányzatot az EMMI-vel megkötött 16940-161/2015/INTFO számú szerződés szerint a Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alapból az intézmény tartozásállomány csökkentése, likviditás biztosítása érdekében kaptunk.

A fenti szerződés alapján az alábbi összegek álltak az intézmény rendelkezésére:

ezer forintban

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Időpont	Összeg
1.	Szellemi tev. költségei	2015. december 04.	45 690
2.	Egyéb szolgáltatások	2015. december 04.	4 310
Összesen			50 000

További többletelőirányzatot jelentett a 2015. évi költségvetési szerveknél foglalkoztatottaknak bérkompenzáció fedezetére biztosított 27 675 eFt, valamint a Prémiumévek program keretében foglalkoztatott alkalmazott után kapott 2 920 eFt.

Az alaptevékenység költségvetési és finanszírozási bevételei (6 221 915 eFt) és költségvetési kiadásai (5 769 178 eFt) eredményeként az alaptevékenység 2015. évi maradványa 452 737 eFt. A maradvány teljes összege kötelezettségvállalással terhelt.

A főiskola kiadásainak fedezetére ebben az évben is három forrás állt rendelkezésre:

- normatív állami támogatás,
- a saját bevételek és
- az előző évi költségvetési maradvány.

A **források** aránya hasonlóan alakult a múlt évhez képest. Meghatározó mértéket képvisel – bár évről évre **csökkenő tendenciát mutat** – a normatív állami támogatás, ami 62,9%-ról **54,3%-ra** csökkent 2015-ben. A bevételek aránya kis mértékben változott az előző évhez képest, hiszen 30,3%-ról **32,2%-ra** módosult 2015-re. A felhasználható költségvetési maradvány a 2014.évi 6,9%-os arányhoz képest **11,5%-t** tesz ki 2015-ben.

Az intézmény 2015. évi gazdálkodásának, előirányzatainak és azok teljesülésének főbb adatait az alábbi táblázat mutatja be.

32. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola bevételeinek és kiadásainak alakulása 2014-ben és 2015-ben

ezer forintban

Megnevezés	2014. évi teljesítés	2015. évi eredeti előirányzat	2015. évi módosított előirányzat	2015. évi teljesítés
Kiadások összesen	7 443 126	4 979 300	6 954 116	5 769 178
Működési kiadások összesen:	6 982 654	4 904 100	6 819 264	5 665 518
Ebből: – személyi juttatások	2 306 761	2 660 200	2 393 839	2 283 184
– dologi kiadások	3 749 477	1 097 300	3 378 147	2 520 541
Felhalmozási kiadások összesen:	460 571	75 200	134 852	103 660
– intézményi beruházási kiadások	453 045	75 200	120 980	99 333
– felújítás	6 626	0	4 189	4 181
– egyéb felhalmozás	900	0	9 683	146
Bevételek összesen	8 159 063	4 979 300	6 954 116	6 221 916
Működési célú támogatások áh.belül	463 770	256 300	1 375 629	680 251
Felhalmozási célú támogatások áh.belül	413 123	60 000	107 199	107 199
Működési bevételek	1 541 811	1 305 000	1 305 000	1 279 689
Felhalmozási bevételek	320	0	0	589
Működési célú átvett pénzeszközök	39 584	60 000	60 000	56 512
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	9 414	0	9 687	1 075
Központi, irányítószervi támogatás	5 131 014	3 298 000	3 380 664	3 380 664
Maradvány igénybevétele	560 027	0	715 937	715 937

Az intézmény feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásai az alábbiak szerint alakultak.

33. táblázat: Nyíregyházi Főiskola feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2014-2015.

ezer forintban

Megnevezés	2014. évi teljesítés	2015. évi teljesítés	Változás %
Hallgatói előirányzat	528 038	547 230	103,6
Köznevelési támogatás	1 163 986	1 059 827	91,1
Képzési támogatás	4 555 310	2 552 136	56,0
Speciális programok	202 228	325 635	161,0
PPP kiegészítés (önrész) támogatás	52 000	511 000	982,7
Pályázatok + egyéb nem nevesített	941 564	773 350	82,1
Mindösszesen	7 442 126	5 769 178	77,5

A rendelkezésre álló források állománya jelentősen, 22,5%-kal csökkent az előző évhez viszonyítva. A forrásokon belül az alapfeladathoz kapcsolódó képzési támogatás csökkent a legnagyobb arányban, 44%-kal. Az intézmény 2015-ben csak 50 Mft Struktúraátalakítási támogatásban részesült az előző években kapott 1 150 Mft-hoz, illetve 1 200 Mft-hoz képest. A köznevelési normatíva teljesítése 104 159 eFt-tal csökkent, melyben az is szerepet játszik, hogy a Főiskola két köznevelési intézményéből az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola fenntartói döntéssel a KLIK-hez került átadásra 2015.szeptember 1-jétől. Jelentősen növekedett a fenntartó által meghatározott célra adott speciális programok értéke, ami 61%-os növekedést mutat. A PPP konstrukcióban létrejött beruházásokhoz a támogatást korábban a Nyíregyházi Főiskola, a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium és az EMMI között a PPP projektekkel kapcsolatos feladatellátás tárgyában kötött megállapodás keretében pótelőirányzat biztosította, amely 2015-ben megváltozott és az intézmény eredeti előirányzatként kapja meg a tárgyévre eső hozzájárulást. Ez okozza a 2014. évihez képest a nagy eltérést a PPP kiegészítés (önrész) támogatás feladatnál. A pályázati források összege 168 214 eFt-tal csökkent.

Az eredeti, illetve a módosított előirányzathoz képest a tényleges teljesítési adatok változását az alábbi táblázatban mutatjuk be.

34. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2015-ben

ezer forintban

Megnevezés	2015. évi eredeti előirányzat	2015. évi módosított előirányzat	2015. évi teljesítés
Hallgatói előirányzat	543 800	546 180	547 230
Köznevelési támogatás	1 171 807	1 079 900	1 059 827
Képzési támogatás	2 106 493	3 007 308	2 552 136
Speciális programok	326 900	326 900	325 635
PPP kiegészítés (önrész) támogatás	511 000	511 000	511 000
Pályázatok + egyéb nem nevesített	319 300	1 482 828	773 350
Összesen	4 979 300	6 954 116	5 769 178

A képzési normatíva 900 815 eFt-tal növekedett az eredeti előirányzathoz képest, melynek 79%-át a 2014. évi költségvetési maradvány igénybevétele, 5%-át a Struktúraátalakítási Alapból folyósított (kapott) támogatás tette ki. Az elnyert pályázatok többletforrása – ami 1 109 528 eFt-tal több az eredeti előirányzathoz képest – tovább segíti a színvonalas oktatás fenntartását, az eszközellátás javítását, valamint a kutatómunkát.

II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE

II.2.1. KIADÁSI-BEVÉTELI ELŐIRÁNYZATOK MÓDOSÍTÁSA

A Nyíregyházi Főiskola 2015. évre vonatkozó **eredeti előirányzata 4 979 300 eFt volt**, amely év közben 1 974 816 eFt-tal módosult, így a módosított előirányzat **6 954 116 eFt-ra** változott. Az előirányzatok módosításának kiemelt kiadási és bevételi jogcímenkénti alakulását az alábbi táblázatok mutatják be.

35. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása

ezer forintban

Kiadási jogcím	2015. eredeti előirányzat	Előirányzat- módosítás	2015. módosított előirányzat	Változás %
Személyi juttatások	2 660 200	-266 361	2 393 839	-10,0
Munkaadókat terhelő járulékok	753 300	-88 411	664 889	-11,7
Dologi kiadások	1 097 300	2 280 847	3 378 147	207,9
Ellátottak pénzbeli juttatásai	390 500	-44 170	346 330	-11,3
Egyéb működési célú kiadások	2 800	33 259	36 059	1187,8
Intézményi beruházási kiadások	75 200	45 780	120 980	60,9
Felújítás	0	4 189	4 189	-
Egyéb felhalmozási kiadások	0	9 683	9 683	-
Költségvetési kiadások összesen	4 979 300	1 974 816	6 954 116	39,7

A kiadási előirányzatokon belül a **dologi előirányzat** változott a legnagyobb mértékben, azaz 2 280 847 eFt-tal az eredetihez képest. Ebből a maradvány-igénybevétel 416 695 eFt, a saját hatáskörű módosítás 840 915 eFt, a többletbevétel miatti előirányzat-módosítás 973 159 eFt volt. A kiadási előirányzaton belül a legnagyobb százalékos változás az **egyéb működési célú kiadások** előirányzaton volt, amely 33 259 eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot.

36. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása

ezer forintban

Bevételi jogcím	2015 eredeti előirányzat	Előirányzat- módosítás	2015 módosított előirányzat	Változás%
Működési célú támogatások áh.belülről	256 300	1 119 329	1 375 629	436,7
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről	60 000	47 199	107 199	78,7
Működési bevételek	1 305 000	0	1 305 000	0,0
Felhalmozási bevételek	0	0	0	-
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	0	60 000	0,0
Felhalmozási célú átvett pénzeszk.	0	9 687	9 687	-
Központi, irányítószervi támogatás	3 298 000	82 664	3 380 664	2,5
Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.	0	715 937	715 937	-
Költségvetési bevételek összesen	4 979 300	1 974 816	6 954 116	39,7

A bevételi előirányzatokon belül a működési célú támogatás 1 119 329 eFt-tal emelkedett, amely az összes változás 57%-a. A központi irányítószertől kapott többlettámogatás 82 664 eFt volt.

37. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Főiskolán 2015-ben

ezer forintban

Kiadási jogcím	Előirányzat-módosítások				2015. évi módosított előirányzat
	Ország- gyűlés	Kormány	Irányítószervi szervi	Intézményi	
Személyi juttatások		23 737	61	-290 159	-266 361
Munkaadókat terhelő jár. és szociális hozzájárulási adó		6 391	17	-94 819	-88 411
Dologi kiadások			50 078	2 230 769	2 280 847
Ellátottak pénzbeli juttatásai			2 380	-25 231	-22 851
Egyéb működési célú kiadások				11 852	11 852
Beruházások				36 316	36 316
Felújítások				9 552	9 552
Egyéb felhalmozási célú kiadások				13 872	13 872
Költségvetési kiadások összesen	0	30 218	52 536	1 892 152	1 974 816

38. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Főiskolán 2015-ben

ezer forintban

Bevételi jogcím	Előirányzat-módosítások				2015. évi módosított előirányzat
	Országgyűlés	Kormány	Irányítószervi szervi	Intézményi	
Működési célú támogatások áh.belülről				1 119 329	1 119 329
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről				47 199	47 199
Működési bevételek					0
Felhalmozási bevételek					0
Működési célú átvett pénzeszközök					0
Felhalmozási célú átvett pénzeszk.				9 687	9 687
Központi, irányítószervi támogatás		30 128	52 536		82 664
Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.				715 937	715 937
Költségvetési bevételek összesen	0	30 128	52 536	1 892 152	1 974 816

Az előirányzat-módosításokon belül az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítások a legjelentősebbek, az összes módosítás 95,8%-át adják. Az irányítószervi hatáskörű módosítások aránya 2,7%, a Kormányhatáskörű 1,5% volt.

A különböző hatáskörben végrehajtott módosítások az alábbiak szerint alakultak.

39. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások

ezer forintban

Megnevezés	Módosítás
NGM 6880/5/2015.sz. int. a 394/2014.Korm.r. és a 1206/2015.Korm.hat.alapján Költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2015.évi bérkompenzációja	27 675
NGM 6880/5/2015.sz.int.a 394/2014.Korm.r. és a 1206/2015. Korm. hat. alapján Költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2015.évi bérkomp. elszámolása	-467
NGM/16747-18/2015.sz.int. és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2015.I. n. évi fedezete	730
NGM/29153-17/2015.sz.int. és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2015.II.n. évi fedezete	730
NGM/29153-17/2015.sz.int.és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2015.III.n. évi fedezete	730
NGM/29153-17/2015.sz.int.és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2015.IV.n. évi fedezete	730

40. táblázat: Felügyeleti hatáskörű módosítások

ezer forintban

Megnevezés	Módosítás
Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók felé 2015/2016.tanév I. félévi kifizetéshez forrás biztosítása	1 360
Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók felé 2014/2015.tanév II. félévi kifizetéshez forrás biztosítása	1 020
16940-161/2015/INTFO sz. tám. szerz. Felsőoktatási Strukturális Átalakítási Alapból	50 000
Az „Állami génmegőrzési feladatok támogatása” témában a Földművelődési Minisztérium, az EMMI és az intézmény között létrejött megállapodás alapján	156

41. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer forintban

Megnevezés	Módosítás
Működési célú támogatás többletbevétele	1 119 329
Felhalmozási célú támogatás többletbevétele	47 199
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök többletbevétele	9 687
Maradvány igénybevétele	715 937

II.2.2. KONKRÉT, MEGHATÁROZOTT FELADATOKRA A TÁRCÁTÓL, A KÖZÉPIRÁNYÍTÓ SZERVŐTŐL, ILLETVE A FEJEZETTŐL KAPOTT ELŐIRÁNYZATOK FELHASZNÁLÁSA

- A fenntartó az NGM 6880/5/2015.sz. int. a 394/2014. Kormányrendelet és a 1206/2015. Kormányhatározatban foglaltak alapján a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2015. évi bérkompenzációjának fedezetére 27 675 e Ft-ot nyújtott. Az előírt határidőre a kapott előirányzatról az elszámolást elkészítettük és a keletkezett visszafizetési kötelezettségünknek 467 e Ft összegben eleget tettünk.
- Az intézmény a 2015. évi prémiumévek programmal, valamint a különleges foglalkoztatási állománnyal kapcsolatos egyes munkáltatói költségek fedezetére kapott 2 920 eFt értékben pótelőirányzatot az NGM/16747-18/2015. és az NGM/29153-17/2015 számú intézkedések, továbbá a 8/2005. (II.8.) Kormányrendeletben foglaltak alapján, melyet teljes mértékben kifizettük az érintett dolgozónak.
- A PPP konstrukcióban megvalósult oktatási-kutatási infrastruktúra, a meglévő kollégiumi rekonstrukciók, valamint az új diákokthoni férőhelyek bérleti díjához való hozzájárulásként 511 000 eFt támogatásban részesültünk 2015. évben, melyet teljes egészében felhasználtunk.
- A Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alap létrehozásáról szóló 1103/2013. (III.7.) Kormányhatározat, valamint a Felsőoktatásért Felelős Államtitkár egyedi döntése alapján az Emberi Erőforrások Minisztériumától a 16940-161/2015/INTFO sz. támogatási szerződés alapján 50 000 eFt juttatásban részesült intézményünk. A támogatás felhasználásának végső határideje 2016. június 30. A támogatást 2015-

ben felhasználtuk tartozásállomány csökkentésére, ennek megfelelően maradványunk nem keletkezett. A támogatás felhasználásáról a szakmai és pénzügyi beszámolót 2016-ban készítjük el a támogató felé.

- 2015-ben a Magyar Sportszallagok Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók felé történő kifizetésekhez a főiskola részére összesen 2 380eFt összegű forrást biztosítottak, mely a kedvezményezetteknek ki lett utalva.
- A főiskola az FM-EMMI-NYF megállapodás alapján a Földművelésügyi Minisztérium által az „Állami génmegőrzési feladatok támogatása” témában kiírt pályázat kapcsán 156 ezer Ft támogatást nyert el, melyet teljes egészében felhasznált.

II.2.3. AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉVKÖZI VÁLTOZÁSA, A TÉNYLEGES TELJESÍTÉST BEFOLYÁSOLÓ FŐBB TÉNYEZŐK

42. táblázat: A személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2014	2015	Változás %
Törvény szerinti illetmények, munkabérek	2 087 425	2 100 410	
Készletlét, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat	8 538	11 003	
Bérlakosság	2 095 963	2 111 413	0,7
Végkielégítés	822	1 969	
Jubileumi jutalom	25 635	26 117	
Béren kívüli juttatások	65	1 103	
Közlekedési költségterítés	14 453	12 888	
Szociális támogatások	120	20	
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	24 054	29 130	
Személyi jellegű egyéb kifizetések	65 149	71 227	9,3
Foglalkoztatottak személyi juttatásai	2 161 112	2 182 641	1,0
Munkavégzésre irányuló jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	130 493	79 855	
Egyéb külső személyi juttatások	15 155	20 688	
Külső személyi juttatás	145 648	100 543	-31,0
Személyi juttatások összesen	2 306 760	2 283 184	-1,0
Munkáltatót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	638 922	602 574	-5,7

2015. évben a közalkalmazottak 10 fizetési osztályból és 14 fizetési fokozatból álló illetménytáblázata nem változott, kivételt képez a gyakorlóiskola pedagógusállománya, akik **2015. szeptember 1-jétől** a korábbi előirányzott pedagógus életpályamodell program miatt kaptak központi illetményemelés. 2015. január 1-jétől a minimálbér összege 105 000 Ft/hó, a garantált bérminimum 122 000 Ft/hó. Január hónapban a fizetési fokozatok közötti kötelező átsorolások az intézményben egységesen megtörténtek. A közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény 79/E. § alapján az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált

illetménye 2015. évben nem változott, 437 300 Ft/hó, a 69. §-ban foglalt illetménypótlék számítási alapja sem emelkedett, továbbra is 20 000 Ft/hó. A Nemzetgazdasági Minisztérium 6880/5/2015 sz. intézkedése valamint a 349/2014. (XII. 29.) számú kormányrendeletben és a 1206/2015 (IV. 9.) kormányhatározatban foglaltak alapján az intézményünkben foglalkoztatott közalkalmazottak meghatározott része a 2011-2012. évi adó- és járulékváltozások ellentételezésére bérkompenzációban részesült.

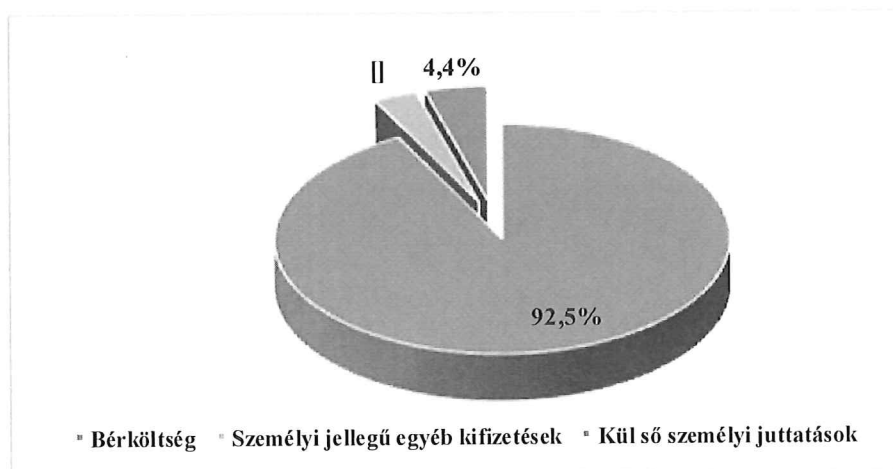
Az adó mértéke egységesen **az adóalap 16%-a**.

A személyi juttatások 2015. évben teljesített kiadásának összege 2 283 184 eFt, amely a bázisévhez viszonyítva **1,0%-kal kevesebb**. A személyi juttatás **92,5%-a bérköltség**, mely a közalkalmazottak törvény szerinti illetményének, munkabérének, készenléti, ügyeleti, helyettesítési díjának, túlórájának összegét tartalmazza.

Az összes személyi juttatás **3,1%-át személyi jellegű egyéb kifizetések 4,4%-át a külső személyi juttatások alkotják**.

2014-hez viszonyítva **a bérköltségre kifizetett összeg 0,7%-kal – 15 450 eFt-tal – nőtt, a személyi jellegű egyéb kifizetések összege 9,3%-kal – 6 078 eFt-tal – növekedett, a külső személyi juttatásra kifizetett összeg 31,0%-kal – 45 105 eFt-tal – csökkent**.

A bérköltség és személyi jellegű egyéb kifizetések növekedését a intézmény alkalmazottainak körében történt soros előrelépés, pedagógusok körében történt béremelés, a pályázati forrásból megvalósult kifizetések eredményezték.

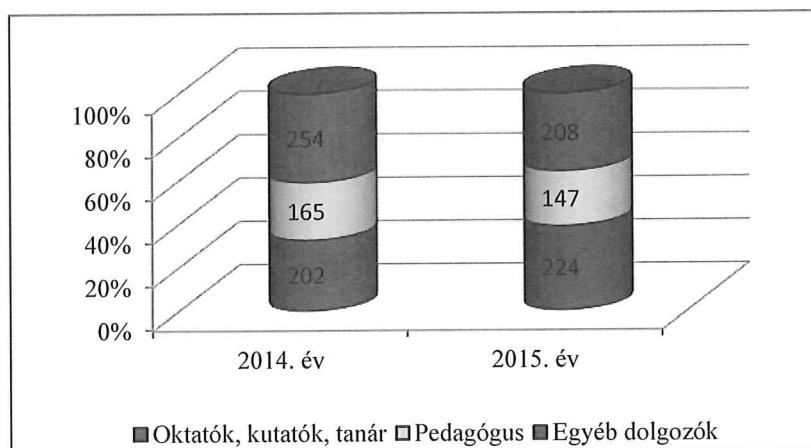


2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2015. évben

2015. évben 1 fő közalkalmazott átlagkeresetének összege 303.887 Ft/fő/hó, a munkáltatót terhelő szociális hozzájárulási adó mértéke 27%, összege 566 401 eFt volt, ez 6,7%-os csökkenés a bázisévhez viszonyítva.

Rehabilitációs hozzájárulás a kötelező foglalkoztatási szintből hiányzó létszám alapján 964 500 Ft/fő/év, 2015. évben kifizetett összege 24 908 eFt volt.

A Nyíregyházi Főiskola 2015. évi tevékenységét 224 fő oktató, kutató, tanár, 147 fő pedagógus, és 208 fő egyéb dolgozó, összesen 579 fő átlagos dolgozói létszámmal látta el, az előző évi 621 fővel szemben. A foglalkoztatottak átlagléttszáma a bázisévhez viszonyítva 6,8 %-os csökkenést mutat.



3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2014-2015.

43. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2015-ös költségvetési évben

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Előirányzat-változás	Teljesítés
	Eredeti	Módosított		
Készletbeszerzés	48 392	156 337	+107 945	136 196
Kommunikációs szolgáltatások	41 035	120 731	+79 696	110 730
Szolgáltatási kiadások	741 757	2 307 570	+1 565 813	1 669 924
Kiküldetés, reklám, propagandakiadások	12 441	41 746	+29 305	39 203
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	253 675	751 763	+498 088	564 488
Összesen	1 097 300	3 378 147	+2 280 847	2 520 541

A dologi kiadások módosított előirányzata az eredeti előirányzathoz viszonyítva 2014-ben 3 360 844 eFt, 2015-ben 2 280 847 eFt összegű növekedést mutat. Már a költségvetés tervezésénél is egyértelmű volt, hogy a rendelkezésre álló támogatás nem éri el a fenntartáshoz, üzemeltetéshez szükséges pénzügyi fedezetet. Év közben a felügyeleti szervtől 50 078 eFt pótelőirányzatot kaptunk, illetve saját hatáskörben is rendelkezünk. A teljesítést a táblázat tartalmazza.

2015 évben a PPP bérleti díj támogatási előirányzata 511 000 eFt, a kötelezettségvállalás végleges összege 1 180 939 eFt.

44. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2015-ben

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (számszaki beszámoló 11/a, 11/b melléklete)

ezer forintban

Megnevezés	Jogosultak létszáma	Normatíva összege	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbözet
1	2	3	4	5	6=5-4
Hallgatókkal kapcsolatos normatív támogatás	1332	119/fő/10 hó	158 508	240 685	82 177
Bursa ösztöndíj támogatásból	387*		13 832	17 723	3 891
Doktoranduszok ösztöndíja		1 200/fő/év			0
Köztársasági ösztöndíj összesen	10	34/fő/10hó	3 400	4 080	680
Tankönyv- jegyzet, sport-kulturális normatív támogatás	1 332	11,9 /fő/10 hó	15 851	24 062	8 211
Kollégiumi támogatás	404	116,5 /fő/10 hó	47 066	86 210	39 144
Lakhatási támogatás	678	60 /fő/10 hó	40 680	40 140	-540
Miniszteri ösztöndíj (51/2007. (III. 27.) Kormányrendelet)	2	17,85/fő/10hó	357	400	43
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen			279 694	413 300	133 606

* létszám átlaga/ félév

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek a 2015-ös gazdasági év után **visszafizetési kötelezettsége** keletkezett **133 606 eFt összegben**. A következő táblázatban szerepeltetett állami támogatott hallgatói létszám alakulása megfelelő magyarázattal szolgál a juttatások elszámolására. Az **államilag támogatott hallgatói létszámban** jelentős csökkenés következett be, a jogosultak átlagos számított létszáma **179 fővel csökkent**.

45. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2014. évhez viszonyítva jogosultság szerint

fő

Megnevezés	2014			2015			El-térés
	03. 15.	10. 15.	átlag	03. 15.	10. 15.	átlag	
Hallgatói normatív juttatás	1 493	1 528	1 511	1 341	1 323	1 332	-179
Bursa ösztöndíjasok	459	366	412,5	423	333	387	-25,5
Köztársasági ösztöndíjasok	12	11	11,5	10	9	9,5	-2
Kollégiumi jogosultság	758	671	714,5	434	374	404	-310,5
Lakhatási támogatás	540	777	658,5	671	685	678	-19,5
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	1 493	1 528	1 511	1 341	1 323	1 332	-179
Miniszteri ösztöndíj	1	2	1,5	2	1	1,5	0

Egyéb működési/felhalmozási célú kiadás

Egyéb működési célú kiadás 2015-ös évben összesen 34 078 eFt összegben történt, amely 2 418 eFt-tal kevesebb, mint a 2014. évi teljesítés. 2015. I. félévében a 2014. évi elszámolásból keletkezett visszafizetési kötelezettség a működési célú kiadások összegét 21 394 eFt értékben növelte. Egyéb felhalmozási célú kiadás 146 eFt volt.

Kamatkiadások (fizetett bírság, késedelmi kamat, kötbér okai, ezek megelőzésére, illetve megszüntetésére tett intézkedések)

Késedelmi kamat jogcímen **2015-ben 9 905 eFt összegű kifizetés történt**, amelynek minősített hányada a PPP szolgáltatáshoz kötődő késedelmes teljesítés miatt következett be. Továbbá 2 286 eFt terhelte a tárgyévet a határidőn túli szállítói kifizetések, illetve az intézmény által kezdeményezett behajtási tevékenység miatt (Pl.: felszólítási díj, perköltség, ügyvédi díjak, költségátalány, bírósági illeték).

46. táblázat: Intézményi beruházási kiadások

ezer forintban

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Előirányzat- változás	Teljesítés
	előirányzat			
Immateriális javak beszerzése, létesítése	0	11 220	11 220	10 948
Ingatlanok beszerzése, létesítése	0	5 617	5 617	5 617
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	12 926	15 926	3 000	14 632
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	46 286	62 677	16 391	48 258
Beruházási célú előzetesen felszámított áfa	15 988	25 540	9 552	19 878
Beruházások összesen	75 200	120 980	45 780	99 333
Egyéb tárgyi eszközök felújítása	0	3 300	3 300	3 292
Felújítási célú előzetesen felszámított áfa	0	889	889	889
Felújítások összesen	0	4 189	4 189	4 181
Mindösszesen	75 200	125 169	49 969	103 514

A felhalmozási kiadások előirányzatának 45 780 eFt összegű növekedésére pályázati forrás nyújtott fedezetet. A tárgyi eszközök – jármű 4 189 e Ft összegű – felújítására saját forrás szolgált. A módosítások intézeti saját hatáskörben történtek.

PPP konstrukcióban létrejött beruházások, felújítások, szolgáltatásvásárlás

Előző években a Nyíregyházi Főiskolának három ún. PPP konstrukcióban megvalósult beruházása volt, 2015-ben PPP beruházás nem történt.

1. új diákotthoni férőhely létesítés „SANDRA Hotel”
2. „kollégiumi férőhely rekonstrukció”
3. „oktatási infrastruktúra rekonstrukció” B-D-E épület.

1. Az új diákotthon férőhely létesítése – SANDRA Hotel

2004. szeptember 24-én létrejött határozott idejű bérleti és szolgáltatói szerződés a SANDRAFORM EUROMOBILI Kft.-vel 20 éves időtartamra 427 férőhely bérletére. Az épület egyéb külső hasznosítására a szolgáltatónak van jogosultsága. Fenti férőhelyekből 400 az állandó nappali tagozatos hallgatóknak, 27 férőhely pedig a Főiskola esti és levelezős hallgatóinak, valamint az intézmény vendégeinek van fenntartva vendégszobaként. A kollégiumi férőhelyeket a főiskola évente 350 napra bérli. A szerződés XII.4 pontja szerint a minden év szeptember 1. napján érvényes MNB hivatalos HUF/EUR deviza középárfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész változása a szerződés 8. sz. melléklete alapján történik, minden év szeptember 1-jétől kerül kiigazításra.

A tervezett kiadás 2015-ben 212 820 eFt, a ténylegesen kifizetett díj 148 099 eFt volt, melyhez 42 800 eFt állami támogatást kaptunk.

2. Kollégiumi férőhely rekonstrukciója

A Nyíregyházi Főiskola a szolgáltatási szerződés alapján az 1 170 fős (Campus Kollégium 1 068 fő; Bessenyei Hotel 102 fő) kollégiumi épületet bérli a STRABAG Oktatási PPP Kft.-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2006. szeptember 1., időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításából származó bevételek az intézményünket illetik meg. Kollégiumi felvételre elsősorban a Főiskola nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. A Nyíregyházi Főiskola hallgatói után rangsorolva, más intézmények hallgatói is felvételt nyerhetnek. A létesítési díjrész a szerződés VII.3.1. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az EURIBOR változással annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VII.2.3. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes HUF/EUR árfolyam alapján változik a létesítési díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VII.3.2. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

A tervezett kiadás 2015. évben 415 903 eFt, a ténylegesen kifizetett díj 227 481 eFt volt, melyhez 217 118 eFt állami támogatást kaptunk.

3. Oktatási-kutatási infrastruktúra korszerűsítése

A Nyíregyházi Főiskola ingatlanbérleti és -szolgáltatási szerződés alapján a B, D, és E jelű oktatási épületeket bérli az IMMORENT Oktatási Kft.-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2007. 09. 1-je, időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításból származó bevételek az intézményt illetik meg. A szerződés VIII.4.1. pontja szerint minden év szeptember 1. napján az EURIBOR változással a bérleti díjrész annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VIII.3.4. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes Ft/Euro árfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VIII.4.3 pontja szerint minden év szeptember hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

A tervezett kiadás 2015. évben 532 254 eFt, a ténylegesen kifizetett díj 302 648 eFt volt, melyhez 251 082 eFt állami támogatást kaptunk.

A Nyíregyházi Főiskola PPP tartozásállománya 2015. december 31-én a következők szerint alakult.

1. új diákokthoz projekt: 37 380 eFt,
2. kollégiumi rekonstrukció projekt: 156 199 eFt,
3. oktatás-kutatási infrastruktúra projekt 201 640 eFt.

Az intézmény 2015. december 31-ig fennálló PPP-hez köthető összes lejárt tartozása: **395 219 eFt.**

II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA

47. táblázat: A Főiskola 2015. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előiránnyal együtt

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Teljesítés
	eredeti	módosított	
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	256 300	1 375 629	680 251
Intézményi működési bevételek	1 305 000	1 305 000	1 279 689
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	60 000	56 512
Működési bevételek összesen	1 621 300	2 740 629	2 016 452
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	60 000	107 199	107 199
Felhalmozási bevételek	0	0	589
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	9 687	1 075
Felhalmozási bevételek összesen	60 000	116 886	108 863
Költségvetési bevétel összesen	1 681 300	2 857 515	2 125 315
Előző év költségvetési maradvány igénybevétele	0	715 937	715 937
Központi, irányító szervi támogatás	3 298 000	3 380 664	3 380 664
Finanszírozási bevételek összesen	3 298 000	4 096 601	4 096 601
Bevételek összesen	4 979 300	6 954 116	6 221 916

A módosított előirányzat az eredeti előirányzathoz képest 1 974 816 eFt-tal emelkedett, ami 39,7%-os növekedést jelentett.

48. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása 2014 -2015. év

ezer forintban

Megnevezés	2014	%	2015	%	Eltérés
Intézményi működési bevétel	1 486 572	18,5	1 305 000	18,8	-181 572
Működési célú támogatások és átvett pénzeszközök	494 368	6,1	1 435 629	20,6	941 261
Felhalmozási célú támogatások és átvett pénzeszközök	375 283	4,7	116 886	1,7	-258 397
Előző év költségvetési maradvány igénybevétele	560 027	7,0	715 937	10,3	155 910
Központi, irányító szervi támogatás	5 131 014	63,7	3 380 664	48,6	-1 750 350
Bevételek összesen	8 047 264	100	6 954 116	100	-1 093 148

A módosított előirányzat 2014. évről 2015. évre 1 093 148 eFt-tal, 13,6%-kal csökkent.

2014. évhez képest a legnagyobb mértékben a központi, irányító szervi támogatás csökkent 1 750 350 eFt-tal, melyet hallgatói létszám csökkenése okozott.

49. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása 2014-2015 év

ezer forintban

Megnevezés	2014.	%	2015.	%	Eltérés
Intézményi működési bevétel	1 541 811	18,9	1 279 689	20,6	-262 122
Működési célú támogatások és átvett pénzeszközök	503 354	6,2	736 763	11,8	233 409
Felhalmozási bevételek	320	0,0	589	0,0	269
Felhalmozási célú támogatások és átvett pénzeszközök	422 537	5,2	108 274	1,7	-314 263
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	560 027	6,9	715 937	11,5	155 910
Központi, irányító szervi támogatás	5 131 014	63,0	3 380 664	54,4	-1 750 350
Bevételek összesen	8 159 063	100	6 221 916	100	-1 937 147

A főiskola feladatai ellátása során a 2015-ös beszámolási időszakban 6 221 916 eFt összegű bevételt teljesített. A 2015. évi bevételek a 2014. évhez képest 1 937 147 eFt-tal elmaradtak. A felügyeleti szerv által 2015. évre biztosított tényleges költségvetési támogatás értéke 1 750 350 eFt-tal csökkent, melyet részben a hallgatói létszám csökkenése, másrészt 2015. évben az intézmény a Felsőoktatási Strukturális Alapból 1 150 000 eFt-tal kevesebb támogatást kapott.

A központi, irányító szervi támogatás aránya az **előző évhez viszonyítva 63,0%-ról 54,4%-ra csökkent.**

Az intézményi működési bevétel jogcímen 262 122 eFt csökkenés következett be az előző évhez viszonyítva. A központi irányító szervi támogatáson kívül jelentős bevételi forrás a működési célú támogatások és átvett pénzeszközök (elnyert pályázatok), melyek az oktatás, kutatás színvonalának fenntartását, növelését célozták meg.

Államháztartáson kívülről 2015-ben jelentős összeg Erasmus pályázat címen érkezett, mely a táblázatban a működési célú támogatások és átvett pénzeszköz között került kimutatásra.

II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

2014-ben a költségvetési **maradvány összege 715 937 e Ft** volt, ami kötelezettségvállalással terhelt.

50. táblázat: A 2014. évi maradvány összetétele igénybevétel szerint

ezer forintban

Megnevezés	Összeg
Személyi juttatás	212 580
Munkaadót terhelő járulék	62 427
Dologi kiadások	416 695
Egyéb működési célú kiadások	21 319
Beruházások	2 262
Felújítások	508
Egyéb felhalmozási célú kiadás	146
Összesen	715 937

2015. évben a költségvetési **maradvány összege 452 737 eFt**, ami teljes mértékben kötelezettségvállalással terhelt. A maradvány a 2015. december 31-én ki nem fizetett szállítói számlák fedezetére használható fel.

II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA

A 2015. évben **22 db Európai Unió és hazai finanszírozású projekt fizikai megvalósítása folyt** a Nyíregyházi Főiskolán közel 1, 204 millárd forint összegben, ebből tárgyévben 18 db került lezárásra. **2015. évben 11 db pályázat került benyújtásra**, melyből **9 db pozitív támogatói döntésben részesült**, 530.552.930,-Ft támogatási összegben.

A 2015. év kiemelt projektjei

1. A TÁMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0007 azonosító számú, „NYÍR-DUÁL” A felsőoktatás területi, társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése Kelet-Magyarországon című projekt célja: A Nyíregyházi Főiskola képzési és szolgáltatási szerkezetének fejlesztése elsősorban a nagy gyakorlatigényű szakok duális rendszerűvé történő átalakításával, valamint a középiskolás tanulók és a Főiskola hallgatói felé nyújtott, a tanulás és továbbtanulás sikerességét segítő szolgáltatásokkal.

A projekt elért eredményei:

A projekt zárásának idejére az együttműködési megállapodással rendelkező gyakorlati képzőhelyek száma 9-ről 22-re emelkedett. A duális képzés akkreditációjához szükséges képzési programok elkészültek az alábbi szakokon: közlekedésmérnök, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök, gazdálkodási és menedzsment. A gépészmérnök szakon, a gépgyártás-technológus és a járműgépész szakirányokra a duális gyakorlati képzéshez elkészültek a vállalati képzési programok, munkatervek, valamint duális képzési tananyagok és módszertani segédanyagok kerültek kidolgozásra. Pályaorientációs és beiskolázási tevékenységgel roadshow és tehetséggondozó foglalkozások formájában 7 690 középiskolai tanulót sikerült elérni. Ezen felül a Kutatók Éjszakáján 1 500 személyt értünk el tájékoztató tevékenységünkkel és szakmai bemutatókkal. A pályázati célok megvalósításába 9 gazdasági szereplőt vontunk be, akikkel közösen dolgoztuk ki a gépészmérnök szak duális képzésének programjait, megismertettük velük oktatási, kutatási és szolgáltatási portfóliónkat, szakmai napokat, workshopokat valósítottunk meg. A duális képzésben részt vevők (oktatók, hallgatók) szakmai kompetenciáinak fejlesztése, a duális képzésre való felkészítése érdekében üzemlátogatásokat, tanfolyamokat, hazai és külföldi szakmai tapasztalatcseréket, szaknyelvi kurzust szerveztünk. A duális képzés fejlesztését szolgáló, gyártástervező és modellező szoftvereket és műszereket szereztünk be.

2. TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0019 azonosító számú „Nyelvtudás. Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a Nyíregyházi Főiskolán 2013-2014.” című projekt célja volt a Nyíregyházi Főiskola nyelvi oktatásának komplex fejlesztése mely magába foglalja az idegen nyelvek – négy nyelvterület: angol, német, francia és orosz – oktatásának minőségi fejlesztését a bemeneti és kimeneti mérés rendszerszerű alkalmazását, a célcsoportok szerint történő differenciálást, az általános nyelvi képzés piaci igényű nyelvi kompetenciák fejlesztésével történő kiegészítést, a szaknyelvi oktatás fejlesztését, valamint ezek hatékony működését és fenntarthatóságát biztosító informatikai és szervezeti átalakulást, a humánerőforrás fejlesztését. Az előbbieknél megfelelően a projekt főbb tevékenységei a következők: komplex – mérés, tesztelés, mentorálás – pilot kurzus-órátartások a különböző célcsoportoknak, tananyagfejlesztések hagyományos és e-learning formában, képzők továbbképzése és együttműködési megállapodások kötése piaci szereplőkkel. 2015-ben folytatódott a 2014-ben elkezdődött tevékenységek: 2014-ben 30 szakmai és anyanyelvi lektorálással minősített tananyagfejlesztés valósult meg; a tavaszi, őszi tanulmányi félévben és a nyári intenzív nyelvvizsga előkészítő pilot kurzusokon összesen 26 kurzuson, 1 080 órában, 260 államilag finanszírozott hallgató tett sikeres záróvizsgát, 27 együttműködési megállapodás született a piaci szereplőkkel és 24 oktató továbbképzése valósult meg, továbbá az e-learninges tananyag-adaptálások előkészítő munkálata is. E-learninges pilot kurzusok az informatikus technikai-technológiai megvalósítókkal, 8 kurzus – 6 angol általános VII.; gazdasági-pénzügyi; informatika; pályázatírás; üzleti-hivatali szaknyelv, 1 német gazdasági-pénzügyi, 1 orosz üzleti-hivatali szaknyelv. A kurzusok zárása április végén megtörtént, így a projekt pilot kurzusain összesen 61 kurzuson (36 kontaktórás + 8 e-learninges félévközi és 17 nyári intenzív) 542 fő kezdő létszámmal, 523 legalább 70%-ban résztvevő hallgató közül a kurzusok követelményeit összesen 490 fő teljesítette sikeresen. Lezárult az e-learninges tananyag-átdolgozás és az eddig fejlesztett – összesen 51 db tananyag közül 4 nyomtatott nyelvvizsga előkészítő, 32 db nyelvi (12 általános nyelvi felzárkóztató +20 szaknyelvi és piaci kompetencia fejlesztő) és 15 db spec. műszaki-légiforgalmi – került e-learninges formára átdolgozásra multimédiás és speciális interaktív alkalmazások felhasználásával. Ehhez kapcsolódóan április 15-én e-learninges módszertani konferenciára került sor és

április 23-án tartottuk a projekt tevékenységek összegzéséről szóló projektzáró konferenciát. A nyelvilabor-fejlesztéshez további szükséges 2 db tanári gép, 25 db fejhallgató, 1 db projektor beszerzésének – közbeszerzési eljárása – eredményeként a beszerzések megvalósultak. A Diszes konferencia eredményeket módszertani kiadvány formájában publikáltuk, ennek grafikai és dokumentumszerkesztési feladatai mellett további nyomdai előkészítési munkák folytak a 2015.04.23-i zárókonferencia meghívójának és a 4 db – angol, német, francia és orosz nyelvi nyelvvizsga előkészítő, ún. gyakorló munkafüzetek – grafikai és dokumentumszerkesztéséhez, a tervezett nyomdai termékek beszerzése is ennek megfelelően megvalósult. A munkaerő-piaci igények figyelembevételét elősegítő együttműködési megállapodások tekintetében 2015 április végére a tervezett 50 helyett összesen 56 piaci szereplővel sikerült megállapodást kötnünk.

3. A TÁMOP 4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0018 azonosító számú, 145,1 mFt összköltségű „Ágazati együttműködés a hulladékgazdálkodás, szennyvízkezelés és megújuló energia képzési rendszerének fejlesztése érdekében” című projekt a zöldgazdaság fejlesztése témához kapcsolódva hármas konzorcium keretében valósult meg. A projektet vezető Szent István Egyetem mellett konzorciumi partnerként jelent meg a Nyugat-Magyarországi Egyetem, valamint a Nyíregyházi Főiskola. A projekt olyan hulladékgazdálkodási, szennyvízkezelési és megújuló energiatermelési diszciplínákkal, témakörökkel foglalkozott, amelyek közvetlenül kapcsolódnak a mezőgazdasághoz, mindenekelőtt a korszerű és fenntartható állattenyésztési, növénytermesztési és kertészeti rendszerekhez. A projekt megvalósulásának közvetlen célcsoportja a projektben részt vevő felsőoktatási intézmények oktatói és hallgatói. A projekt megvalósulásának közvetett célcsoportja minden olyan hallgató, aki környezetmérnöki, hulladékgazdálkodási és pl. a megújuló energia területén vesz részt felsőoktatási képzésben, beleértve a külföldi hallgatókat is. A fejlesztés továbbá közvetett módon érint minden olyan vállalkozást, amely számára a magasan képzett mérnök szakemberek alapvető fontosságúak.

A projekt főbb tevékenységei összkonzorciumi szinten az alábbiak voltak:

Szervezeti átalakítás, szervezetfejlesztés;

Képzési programok fejlesztése (ennek keretében a Nyíregyházi Főiskola „Az élelmiszeripari melléktermékek és hulladékok” címmel készített tananyagot);

Hálózatfejlesztés felsőoktatási intézmények között;

Ágazati együttműködésen alapuló nemzetközi kapcsolatok fejlesztése;

Ágazati együttműködésen alapuló karrierszolgáltatás fejlesztése.

A projekt futamideje: (2013.04.14-2015.06.30.)

A futamidő alatt az alábbi tevékenységek valósultak meg és ezek kerültek véglegesítésre 2015-ben a Nyíregyházi Főiskola által:

- Hatékonyságmérés: Szükségletfelmérés és szervezeti átvilágítási tevékenység, amelynek eredményeképpen 6 kötet (Humán erőforrás, Infrastruktúra, Minőségirányítás I-II, Akadémiai program I-II.), plusz egy összefoglaló kötet született.
- „Az élelmiszeripari melléktermékek és hulladékok” című hagyományos tananyag elkészítése, amely lektorálás után nyerte el végleges formáját.”
- A fenti tananyag elkészítése e-learning, blended rendszerben.
- A tananyagok minden formája magyar és angol nyelven is elkészült.
- Kollégáink részt vettek a képzők képzésének több előadás sorozatán, ami vizsgával és tanúsítványok megszerzésével zárult.
- Ipari partnerekkel hasznos kapcsolatfelvétel és szakmai konzultáció történt.

- A kollégák több hazai és külföldi üzemlátogatáson vettek részt.
- 2 külföldi partnerünkkel angol-magyar együttműködési megállapodást kötöttünk, amelyek keretében átadtuk számukra az elkészített tananyagok angol verzióját a vállaltaknak megfelelően.

4. A TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0014 azonosító számú, „Települési szennyvizek innovatív és környezettudatos tisztítása és a szennyvíziszapok környezetbarát elhelyezése” című projektre a Nyíregyházi Főiskola 100 százalékos támogatási intenzitással, vissza nem térítendő támogatást nyert el 218,8 millió forint összegben. A Társadalmi Megújulás Operatív Program 4.2.2.D-15 támogatási konstrukciójának prioritásai közé tartozott interdiszciplináris kutatócsoport-teamek felkészítése a nemzetközi programokban való részvételre az alapkutatás és a célzott alapkutatás területén. A pályázati felhívással összhangban a projekt elsődleges célja: felkészülés további, európai uniós kutatási nagyprojektekben való részvételre az ivóvízminőség, ill. a szennyvízkezelés területén.

A projekt megvalósíthatósági tanulmányában vállalt fő feladatok:

- Kutatási feladatok: a települési szennyvizekben előforduló egyes gyógyszerhatóanyag-maradványok koncentrációja csökkentési lehetőségeinek feltárása a tisztított szennyvizekben, a szennyvíziszapokban, ill. a komposztált szennyvíziszapokban.
- Társadalmisítási feladatok: a nemzetközi és hazai kapcsolatok erősítése, az elért eredmények nyilvánosságra hozatala, a fiatal kutatók felkészítése, a laboratóriumi infrastruktúra fejlesztése, felkészítése és a kutatás piacképességének feltárása.
- A létrehozott projektszervezetben az alapkutatási alprojekten 1 kutatócsoport, a társadalmisítási alprojekten 5 kutatócsoport dolgozott az alábbiak szerint:
 - a) Alapkutatási kutatócsoport
 - b) Nemzetközi kapcsolatok kutatócsoport
 - c) Hazai kapcsolatok, publikációk kutatócsoport
 - d) Képzések kutatócsoport
 - e) Laboratórium-akkreditáció kutatócsoport
 - f) Piackutatás kutatócsoport.

A projekt keretében képzésben, felkészítésében 62 fő vett részt, 8 db potenciális Horizon2020 partnert értünk el, 6 db hazai és nemzetközi együttműködést kötöttünk, a projektbe 71 fő oktató, kutató, hallgató került bevonásra, melyből 51 fő fiatal kutató hallgató.

A gyógyszerhatóanyagok eliminálására irányuló kutatómunka és a komposztálási kísérletek eredményesek voltak, és a főiskola oktatói, kutatói pályázatos ismeretek elsajátításával is felkészültek ezen pályázat folytatását jelentő újabb, az Európai Unió által finanszírozott kutatási nagyprojektek benyújtására.

A projekt eredményeként az intézményünk tudásbázisát és a Nyírségvíz Zrt. technológiáját felhasználva lehetségessé válhat, hogy a leggyakoribb gyógyszermaradványt, fájdalomcsillapító-összetevőket részben, illetve teljesen eltávolítsuk a kezelt szennyvízből.

II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

51. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás

ezer forintban

Megnevezés	2014	2015	Változás %
I. Immateriális javak	56 077	38 427	-31,5
- Vagyoni értékű jogok	11 635	7 696	-33,9
- Szellemi termékek	44 442	30 731	-30,9
II. Tárgyi eszközök összesen:	8 817 372	8 206 063	-6,9
- Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	7 851 067	7 526 946	- 4,1
- Gépek, berendezések, felszerelések, járművek	962 776	675 125	-29,9
- Tenyésztések	771	601	-22,0
- Beruházások, felújítások	2 758	3 391	23,0
Összesen	8 873 449	8 244 490	-7,1

A csökkenés mértékében jelentő szerepet játszott az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola eszközeinek évközi átadása a Klebelsberg Intézményfenntartó Központnak.

52. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint

ezer forintban

Megnevezés	Tárgyévi beruházási érték
Saját forrás	3 702
TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0019	583
TÁMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0007	16 885
TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0011	6 646
TÁMOP-4.1.2E-13/1/KONV-2013-0010	1 082
TÁMOP-6.1.2.A-14/2-2014-0149	1 313
TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0014	3 748
TÁMOP-7.2.1-11/K-2013-0003	2 870
Összesen	36 829

A felhalmozási célú beszerzések a táblázatban bemutatott különböző Európai Unió finanszírozású pályázatokból valósultak meg.

II.7. A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA TULAJDONI RÉSZESEDÉSEI

A főiskola tulajdonosi részesedéseit a következő oldalon lévő táblázatban foglaltuk össze. Az első intézményi társaság alapítása 2001-ben a **Hallgatói Centrum Kht.** (HC Kht.) alapításával történt. Ennek korábbi tapasztalatai az új társaságok alapítására törekvést erősítette, amely a Nyíregyházi Főiskola Intézményfejlesztési Tervben megerősítésre is került. A HC Kht. tevékenységét 2001. 05. 21. napjával kezdte, majd a PPP-szerződéssel vállalt többletfeladatoknak már nem tudott megfelelni, 2009. 06. 30-tól végelszámolás alá került, jelenleg felszámolás alatt áll. A **Campus-Land Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.** (CL Np Kft.) 2009. július 1. napjától vette át a HC Kht. által végzett feladatokat, az alapító szerint meghatározott célfeladatok keretein belül. A CL Np Kft. tevékenysége során a fő cél volt az üzemeltetési költség csökkentése az elérhető legjobb szolgáltatási szint nyújtása mellett, gazdasági számításokon alapuló tervezés alapján, a hatékony működés biztosítása mellett, a szakmai tapasztalatok elemzését követően, amely biztosítéka volt a rugalmas, átlátható működésnek, szigorú monitoring mellett. **2015. augusztus 26-án jogerősen felszámolásra került.** A 2015. december 31. napra vonatkozó beszámolóban a részesedés már nem szerepel.

A **Nyír-Inno-Spin**, és a **Spin-Direkt Kft.**-ben szerzett 51%-os részesedések szerzésére 2010. december 10-én – 2 800 eFt; és 2,250 eFt jegyzett tőkével – kutatás-fejlesztési céllal került sor. A spin-off cégek alapítását az indokolta, hogy stratégiájukat képesek voltak kellő rugalmassággal a piac változó igényeihez igazítani. A hagyományos vállalatokkal szemben az egyes technológiák testre szabásával egészen eltérő technológiai igényeket is ki tudtak elégíteni.

A **Fejlesztési és Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft.**-ben (Innova Észak-alföldi Np Kft.) – a törzsbetét mértéke 260 eFt, amelynek alapítására 2008. január 30-án került sor, hat alapító általi 2 000 eFt jegyzett tőke mellett, stratégiai befektetési céllal. A társaság alapításának fő célkitűzése az volt, hogy a tagok az **Észak-alföldi regionális innovációs és kutatás-fejlesztési folyamatok** generálásával, összehangolásával, koordinálásával, a technológiai innovációs hálózatok szervezésével, innovációs szolgáltatások nyújtásával, és ezek hatékonyan működő rendszerbe történő integrálásával kapcsolatos tevékenységek támogatása révén segítsék a Nemzeti Innovációs Rendszer megerősítését. A társaságban birtokolt részesedést a 2015-ös évben a Debreceni Egyetemnek (DE) névértéken értékesítettük.

53. táblázat: A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA RÉSZESÉDÉSEI 2015. DECEMBER 31-ÉN

Gazdálkodó szervezet neve	Székhelye (cím, honlap, elérhetőség)	Cégjegyzék száma	Főtevékenység	Alapítás (részesedés) szerzés			Jegyzett tőke 2015. december 31-én (M Ft)	NYF tulajdoni részese 2015. december 31-én (%)
				Időpontja (év, hónap, nap)	Indoka	Módja		
100%-os részesedés								
Campus-Land Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. www.campusland.hu +36/30/370 34 90	15-09-074513	Építmény üzemeltetése	2009.07.09	Az NYF PPP beruházásainak üzemeltetése	alapítás	5,8	100
50% feletti részesedés								
Nyír-Inno-Spin Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/676 10 53	15-09-076905	Egyéb természettudo- mányi, műszaki kutatás, fejlesztés	2010.12.10	Az NYF meglévő humán és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	3	51,33
Spin-Direkt Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/684 54 47	15-09-076915	Társadalomtudo- mányi, humán kutatás, fejlesztés	2010.12.10	A NYF meglévő humán és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	2,25	51,1
25% alatti részesedés								
Enerea Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. www.enerea.eu	15-09-074123	Üzleti élet szabályozá- sa, hatékonyságának össztölnzése	2009.03.06	Stratégiai befektetés	alapítás	8,85	11
Nyírszakképzés Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Árok u. 53. www.nyirszakkepzes.hu	15-09-072924	Szakmai középfokú oktatás	2008.05.06	FSZ képzések RFKB-konform szervezése, forrásgyűjtés	alapítás	3	3,67
Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés	1148 Budapest, Fogarasi út 10. www.mhte.hu	01-07-090107	M.n.s. egyéb oktatás	2005.04.28	Stratégiai befektetés	alapítás	8,4	1,19

Intézményünk az **Észak-alföldi Regionális Energia Ügynökség (Enerea) Nonprofit Kft.**-ben 11%-os részesedést szerzett – törzsbetét nagysága 1 000 eFt –, amelynek alapítása 2009. március 6-án történt 8 850 eFt jegyzett tőkével, főtevékenységként az üzleti élet szabályozását, hatékonyságának ösztönzését jelölték meg. Az Ügynökség működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül.

A **Nyírségi Szakképzés-szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft.**-ben (Nyírszakképzés Nonprofit Kft.) 11%-os részesedést szerzett az intézmény – törzsbetétje 110 eFt – 2008. május 6-án. Főtevékenysége volt elősegíteni a munkaerő-piac igényeihez igazodó képzési struktúrát, a szakmai képzés színvonalának és a szakmai tudás presztízsének a növelését. A Nyírszakképzés Nonprofit Kft. segítséget nyújt a szakképzés szervezésében, a szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésében és továbbképzésében. Tananyagok, segédanyagok, tankönyvek szerkesztését, kidolgozását és kiadását végzi a főiskola keretein belül. Részt vett pályázatokban, fejlesztési projektek megvalósításában, iskolarendszeren kívüli szakképzés szervezésében, döntött a felnőttképzési tevékenység irányairól. Kiemelkedően fontos feladata a szakképzésfejlesztési hozzájárulások gyűjtése és annak szakmák szerinti felhasználása. A működés megkezdésének évében már elkezdtek a számukra és a térség szakképzése számára kiemelt jelentőséggel bíró TÁMOP 2.2.3. projekt megvalósítását, amelynek eredményeképpen egy olyan szakképzési rendszert terveztek kialakítani a Nyírségi Szakképzés-szervezési Társaságon belül, amely képes a piaci igényeknek megfelelően működni.

A **Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgáló Egyesülés**ben a főiskola 2005. április 28-án 1,15%-os részesedést szerzett – törzsbetétje 100 eFt, amely jelenleg, 8 500 eFt jegyzett tőkével, 88 taggal rendelkezik. Főtevékenysége „M.n.s. egyéb oktatás”. Az MHtE a társasági törvény előírásai, alapján a következő alapítói célkitűzések jegyében jött létre:

- a hegesztéstechnikai és anyagvizsgáló előírások, irányelvek, szabványok, műszaki követelményrendszerek véleményezése, honosítása, valamint kidolgozása;
- a hegesztő és anyagvizsgáló képzés, továbbképzés személyi és tárgyi feltételeinek és követelményeinek meghatározása, a hazai és külföldi előírásoknak megfelelő képesítő és minősítő vizsgáztatás, illetve vizsgabizottságok szervezése;
- a hegesztő és anyagvizsgáló képesítések és minősítések, állami kijelölések, hazai és nemzetközi akkreditációk megszerzése, a képesítő vizsgák szervezése, minősítések lefolytatása, bizonyítványok kiadása és nyilvántartása;
- a vizsgálati eljárások, módszerek összehangolása, a termék- és üzemalkalmassági tanúsításokra akkreditációk és kijelölések megszerzése és tanúsítások végzése;
- termelőeszközök kül- és belkereskedelme;
- kiállítás- és konferenciaszervezés, reklámtevékenység;
- külföldi szakintézményekkel kapcsolatok kialakítása és fejlesztése.

II.8. ALAPÍTVÁNYOK

N/E

II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

54. táblázat: A 2014-2015. évi követelések összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2014	2015
Költségvetési évben esedékes követelések	228 878	206 344
– követelések működési bevételekre	226 391	203 754
– követelések felhalmozási bevételekre	317	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	2 170	2 590
Költségvetési évet követően esedékes követelések	31 138	151 808
– követelések működési bevételekre	29 481	151 250
– követelések felhalmozási bevételekre	0	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	1 657	558
Összesen	260 016	358 152

55. táblázat: A 2014-2015. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2014	%	2015	%
Határidőn belüli vevői kintlévőség	105 005	40,4	168 286	47,0
1- 90 nap lejárt vevői kintlévőség	57 005	21,9	100 134	28,0
90 napon túl lejárt	98 006	37,7	89 732	25,0
Összesen	260 016	100	358 152	100

56. táblázat: A 2014-2015 évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján

ezer forintban

Megnevezés	2014	Összetétel %	2015	Összetétel %	Volumen-változás %
Vevői kintlévőség	200 379	77,1	276 525	77,2	38,0
Hallgatói kintlévőségek	51 545	19,8	72 129	20,1	39,9
Gyakorlóiskolák kintlévősége	8 092	3,1	9 498	2,7	17,4
Összes vevői kintlévőség	260 016	100	358 152	100	37,7

Az előzőekben bemutatott táblázatok alapján a követelésállomány növekedését a 38/2013 NGM rendelet alapján részben a számviteli elszámolások között bruttó módon kimutatandó általános forgalmi adó értéke és a közvetített szolgáltatások évvégi kiszámlázása okozza.

Az elszámolt értékvesztés értéke a mérleg fordulónapon 56 164 eFt. A tárgyévben 18 083 eFt került elszámolásra, melyből 16 443 eFt a hallgatói kintlévőségre elszámolt értékvesztés.

A követelések 2015. december 31-én 398 265 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

A kintlévőség behajtására a szükséges intézkedéseket az intézmény megtette, melynek eredménye a következő költségvetési évben realizálódik.

Kötelezettségek

57. táblázat: A 2014-2015. évi kötelezettségek összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2014	2015
Költségvetési évben esedékes kötelezettségek	309 237	646 620
- kötelezettségek személyi juttatásokra	8 655	70 327
- kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra	6 872	61 533
- kötelezettségek dologi kiadásokra	234 958	514 470
- kötelezettségek ellátottak pénzbeli juttatásaira	4	0
- kötelezettségek egyéb működési célú kiadásokra	11 316	0
- kötelezettségek beruházásokra	47 286	290
- egyéb felhalmozási célú kiadásokra	146	0
Költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek	295	88 288
- kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra	0	5 329
- kötelezettségek dologi kiadásokra	295	82 959
Összesen	309 532	734 908

A kötelezettségek állománya 2015 évben 137,4 % növekedést mutat a 2014-es évhez képest. A kötelezettségek állományának nagy arányú növekedését a 38/2013 NGM rendelet alapján részben a számviteli elszámolások között bruttó módon kimutatandó általános forgalmi adó értéke és a szállítói állomány nagy arányú növekedése okozta.

58. táblázat: A 2014-2015 évi korosított szállítói állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2014	%	2015	%
Határidőn belüli szállítói tartozás	178 743	60,8	269 810	45,1
1-30 nap	37 968	12,9	23 481	3,9
31-90 nap	49 661	16,9	168 987	28,3
91 napon túli	27 633	9,4	135 441	22,7
Összesen	294 005	100	597 719	100

Jelentős növekedés a 90 napon túli tartozásállomány változásában tapasztalható, 9,40%-ról 22,7%-ra nőtt. A 2015. évben a kötelezettségeken belül a szállítói állomány legnagyobb hányadát a PPP konstrukcióból eredő fizetési kötelezettségek mutatják.

Mindez visszavezethető a központi irányítószervi támogatás csökkenésére, melyre a saját bevételek nem nyújtottak fedezetet.

II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

„NÉ”

II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

Kincstári körön kívül az intézmény fenntartói engedéllyel az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját.

59. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma

ezer forintban

Megnevezés	Érték
Bankszámla nyitóegyenlege	8 386
Bevétel	1 075
Kiadás	140
Bankszámla záró egyenlege	9 321

A munkavállalók 2015-ben nem igényeltek kölcsönt.

II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE

A 2014. évi kötelezettségvállalással terhelt költségvetési maradványból 21 394 eFt volt az intézmény visszafizetési kötelezettsége, mely a felsőoktatási normatívák elszámolásából keletkezett. Az intézmény a befizetési kötelezettségének 2015. június 30-ig teljes mértékben eleget tett.

II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK

Intézményünk 2015-ben a fenntartó Emberi Erőforrások Minisztériumától az ún. Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alapból, annak terhére 50 000 000 Ft egyszeri támogatásban részesült.

60. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola részére 2013 és 2015 között juttatott fenntartói támogatások

Támogató szervezet	Év	Összeg (eFt)
EMMI FSA	2013	1 150 000
EMMI FSA	2014	1 850 000
EMMI FSA	2015	50 000
Mindösszesen		3 050 000

A fenti táblázatból is jól látható, hogy a 2015. évet megelőző időszakban intézményünk – 2013-2014. között – eltérő összeggel bár, de két alkalommal már részesült az ún. Struktúraátalakítási Alapból nyújtott támogatásból. A korábbi támogatások eredményeként **szervezeti és képzési átalakulás** történt (kari struktúra felszámolása, 12 képzés szüneteltetése), valamint a szállítói tartozások csökkenése állt be. Az új, 2015-ben folyósított, a Struktúraátalakítási Alapból kapott támogatást kizárólag dologi kiadásaink csökkentésére használtuk fel, így mérsékelve a fennálló kötelezettségállományt.

Az intézményt a 2015. évben az alábbi peres eljárások érintették.

61. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola peres eljárásainak a kimutatása

Megnevezés	Intézmény jogállása	Per állása	Egyéb információ
Nyíregyházi Törvényszék II. fokú eljárás	NyF alperes	NyF pernyertes	Kúria felülvizsgálati kérelem
Nyíregyházi Törvényszék II. fokú eljárás	NyF alperes	NyF pernyertes	Kúria felülvizsgálati kérelem
Nyíregyházi Járásbíróság	NyF alperes	Felperes elállt a keresettől	..
Nyíregyházi Törvényszék Gazdasági Kollégium	NyF alperes	folyamatban	..

2015-ben elmarasztaló ítélet az intézménnyel szemben nem volt.