



A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA 2011. ÉVI

SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI BESZÁMOLÓJA

PROF. DR. JÁNOSI ZOLTÁN
REKTOR

DR. HEGEDŰS LÁSZLÓ ZSIGMOND
GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓ

2012. április

Tartalomjegyzék

1. FELADATKÖR, TEVÉKENYSÉG.....	3
1.1. A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV GAZDÁLKODÁSI JOGKÖRE: ÖNÁLLÓAN MŰKÖDŐ ÉS GAZDÁLKODÓ KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSI SZERV.	3
1.2. AZ INTÉZMÉNY FELADATAI, SZAKMAI FELADATOKBAN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK 2011-BEN.....	3
1.2.1. Az Alapító Okirat értelmében az intézmény tevékenységi körei	3
1.2.2. Intézményi szerkezeti változások.....	5
1.2.3. Új feladatok, tartalmi megújulás a képzési szerkezetben	6
1.3. HALLGATÓI ÖSZTÖNDÍJAK ÉS TÁMOGATÁSOK	11
1.3.1. Köztársasági ösztöndíj.....	11
1.3.2. Egyéb ösztöndíjak.....	11
1.3.3. Egyéb támogatások.....	12
1.4. HALLGATÓI TEHETSÉGGONDOZÁS	16
1.4.1. Tudományos diákköri tevékenység	17
1.4.2. Lónyai Menyhért Szakkollégium.....	17
1.4.3. Roma Tehetséggondozó Műhely	18
1.5. HALLGATÓI MOBILITÁS.....	18
1.6. A GYAKORLÓ INTÉZMÉNYEK VÁLTOZÁSAI.....	19
1.6.1. Gyakorlóiskolák.....	20
1.6.2. Bessenyei Hotel.....	23
1.6.3. Tangazdaság.....	24
1.7. OKTATÓI VÁLTOZÁSOK.....	24
1.7.1. Oktatói változások, teljes és részmunkaidős foglalkoztatások.....	24
1.7.2. Az intézményi humánerőforrás minőségi változásai.....	26
1.8. KUTATÁSFEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS TEVÉKENYSÉG	28
1.8.1. Tudományos tevékenység.....	28
1.8.2. Pályázati tevékenység.....	31
1.9. VÁLTOZÁSOK AZ INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOKBAN	33
1.9.1. Változások az intézményi szolgáltatásokban (a tanulmányi nyilvántartással összefüggésben)	33
1.9.2. Központi Könyvtár és Szakirodalmi Információs Központ.....	33
1.9.3. Változások az informatikai szolgáltatásokban.....	36
1.9.4. Sportolási és kulturális szolgáltatások	39
1.9.5. Tanácsadás, esélyegyenlőségi és karrierszolgáltatások.....	39
1.10. EGYÉB TEVÉKENYSÉGEK	42
1.10.1. Alapítványok, közalapítványok támogatása	42
1.10.2. Vállalkozási tevékenység végzése.....	42
1.10.3. Értékcsökkenés megosztása.....	42
1.10.4. Értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről.....	42
1.10.5. Dolgozók lakásépítési támogatására fordított összegek alakulása	42
1.10.6. Kincstári egységes számlán (KESZ) kívül lebonyolított pénzforgalom alakulása	43
1.10.7. A kincstári finanszírozás továbbfejlesztése, az előirányzat gazdálkodási rendszer, a feladatfinanszírozás, a kincstári információ szolgáltatás tapasztalatai.....	43
2. AZ ALAPTEVÉKENYSÉG VÁLTOZÁSA ÉS ANNAK GAZDÁLKODÁSRA GYAKOROLT HATÁSA.....	44
2.1. RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK, KÖRÜLMÉNYEK PÉNZÜGYI HELYZETRE GYAKOROLT HATÁSA	44
2.2. AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL ELLÁTOTT TÖBBLETFELADATOK BEMUTATÁSA.....	44
2.3. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK HELYZETE, MŰKÖDÉSI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE.....	44

3. RÉSZLETES INDOKLÁS (ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA).....	45
3.1 A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	45
3.2 AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE	48
3.3 AZ INTÉZMÉNY BEVÉTELEK ALAKULÁSA.....	61
3.4 AZ ELŐIRÁNYZAT-MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA	63
3.5 EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA	63
3.6 VAGYONGAZDÁLKODÁS, AZ IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS A TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA.....	65
3.7 TULAJDONI RÉSZESEDÉS.....	66
3.8. A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOKBAN VALÓ RÉSZVÉTEL INDOKA, AZ EZEKBŐL SZÁRMAZÓ ELŐNYÖK	67
3.8.1. A gazdasági társaságokban való részesedésszerzés	67
3.8.2. A részesedésszerzés összhangja az intézményfejlesztési tervvel	69
3.8.3. Az intézményi részesedésű társaságok felügyelete	69
3.9. A GAZDÁLKODÓ SZERVEZETEK SZAKMAI ÉS GAZDASÁGI CÉLKITŰZÉSEINEK EREDMÉNYES MEGVALÓSÍTÁSA.....	70
3.9.1. A szakmai célok teljesülése a 100%-os részesedésű társaságoknál	70
3.9.2. A szakmai célok teljesülése a részesedéssel létrehozott spin-off társaságoknál.....	70
3.9.3. A szakmai célok teljesülése a részesedésszerzéssel létrehozott kisebbségi tulajdonú társaságoknál.....	71
3.10. AZ INTÉZMÉNY ALAPTEVÉKENYSÉGÉNEK EREDMÉNYESEBB BIZTOSÍTÁSÁHOZ VALÓ HOZZÁJÁRULÁS	73
3.10.1. A gazdálkodó szervezetek és a tulajdonukban lévő gazdasági társaságok hozzájárulása az intézmény alapfeladata ellátásának szakmai eredményességéhez.....	73
3.10.2. A gazdálkodó szervezetek és a tulajdonukban lévő gazdasági társaságok hozzájárulása az intézmény alapfeladata ellátásának pénzügyi, vagyoni eredményességéhez....	73
3.11. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA	74
3.12. A LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA	74
3.13. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE	74
3.14. EGYÉB AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK	74
MELLÉKLETEK.....	76

A Nyíregyházi Főiskola 2011. évi költségvetési beszámolójának a Magyar Köztársaság 2011. évi költségvetéséről szóló 2010. évi CLXIX. törvény szerint összeállított számszaki beszámoló jelentésének szöveges indokolását az alábbiak szerint teszem meg.

1. Feladatkör, tevékenység

Költségvetési szerv

Az intézmény neve:	Nyíregyházi Főiskola
Törzskönyvi azonosító száma:	329859
OKM azonosító:	FI 74250
Honlapjának címe:	www.nyf.hu
Angol nyelvű megnevezése:	College of Nyíregyháza
Székhelye:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.

1.1. A költségvetési szerv gazdálkodási jogköre: önállóan működő és gazdálkodó központi költségvetési szerv.

1.2. Az Intézmény feladatai, szakmai feladatokban bekövetkezett változások 2011-ben

1.2.1. Az Alapító Okirat értelmében az intézmény tevékenységi körei

A., Az intézmény állami feladatként ellátandó alaptevékenysége:

- *Az Alapító Okirat 1.1.1. pontjában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.*
- *Az oktatási miniszternek az 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélye alapján kifutó rendszerben egyetemi és főiskolai szintű képzést folytat.*
- *Az 1.1.2. pontban meghatározott szakmacsoportban felsőfokú szakképzést folytathat s e képzésben bizonyítványt ad ki.*
- *Az Ftv. a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvényben foglaltak szerint részt vesz a közoktatási, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.*
- *Az Ftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.*
- *Közoktatási intézmény alapítójaként és fenntartójaként közoktatási feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló közoktatási intézmény fenntartója.*
- *A gyakorlati képzés céljára gyakorlati képző helyet (tanüzemet, tangazdaságot, tanszállodát, tantermet, tanirodát, tanboltot) biztosít, illetve üzemeltet.*
- *A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlólhelyeket (műhelyeket) tart fenn.*
- *A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.*

- *A nemzeti és az egyetemes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók felkészítéséhez az értelmiségi létre.*
- *Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.*
- *Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.*
- *Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szerveztében tankönyv-és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.*
- *Diákotthoni szolgáltatásokat nyújt.*
- *Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez, a vonatkozó jogszabályok szerint.*
- *Az intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.*
- *Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.*
- *Felvételi előkészítő és egyéb tanfolyamok tartása, nyelvoktatás, nyelvvizsgáztatás.*
- *A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelés és fejlesztés, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenység.*
- *Az intézmény infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítása (nyomdaipari szolgáltatások, üzemi étkeztetés, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása).*

A felsorolt feladatokat az intézmény alaptevékenységként látja el, amelynek alapvető anyagi feltételeit a fenntartó által biztosított és az államháztartás alrendszereiből származó támogatások, átvett pénzeszközök biztosítják, valamint az államháztartáson kívüli forrásból származó bevételek, illetve a számára felajánlott vagyon.

Képzési terület és képzési szint, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat.

képzési terület:

- *agrár,*
- *bölcsészettudomány,*
- *gazdaságtudományok,*
- *informatika,*
- *műszaki,*
- *művészetközvetítés,*
- *pedagógusképzés,*
- *sporttudomány,*
- *társadalomtudomány,*
- *természettudomány;*

alapképzés:

székhelyen, telephelyen: agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány;

*székhelyen kívül: gazdaságtudományok (90200 Beregszász, Illyés Gyula sétány 1.)
mesterképzés:*

*székhelyen, telephelyen: bölcsészettudomány, pedagógusképzés,
társadalomtudományi képzés,*

Felsőfokú szakképzés szakmacsoportja, amelyben az intézmény szakképzést folytat, illetve folytathat

székhelyen, telephelyen:

- *gépészet,*
- *informatika,*
- *kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció,*
- *közgazdaság,*
- *mezőgazdaság,*
- *művészet, közművelődés, kommunikáció,*
- *oktatás,*
- *szociális szolgáltatások,*
- *ügyvitel,*
- *vendéglátás-idegenforgalom,*
- *vegyipar;*

székhelyen kívül:

- *informatika (4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.)*
- *kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció (4150 Püspökladány, Gagarin út 2.,)*
- *közgazdaság (4150 Püspökladány, Gagarin út 2., 4220 Hajdúböszörmény, Radnóti Miklós u. 3.)*

1.2.2. Intézményi szerkezeti változások

A Nyíregyházi Főiskolán 2008-ban megkezdett szerkezeti és szervezeti átalakítás, a belső integrációs folyamat 2010-ben fejeződött be. 2011-ben további szerkezeti átalakításokra, a szolgáltató funkció erősítésére, létszám-racionalizálásra, a dologi, működési kiadások csökkentésére került sor, mivel az 1025/2011. (II. 11.), valamint az 1316/2011. (IX.19.) Korm. határozat alapján a Nemzeti Erőforrás Minisztérium a Nyíregyházi Főiskolán 516.900 e Ft összeg zárolását rendelte el a 2011-es gazdasági évre. Ennek következtében a dologi és működési kiadások további csökkentésén túl a következő szerkezeti változásokról döntött az intézmény Szenátusa:

1. A tudomány- és kutatásszervezői főigazgató tisztség, s ezzel párhuzamosan a stratégiai és tudományos kutatási rektorhelyettesi tisztség elnevezése és feladatköre megszűnt, tudományos és innovációs rektorhelyettesi tisztség jött létre, feladatköre a tudomány- és kutatásszervezői főigazgató feladatainak ellátásával bővült.
2. Megtörtént az Orosz Nyelv és Irodalom Tanszék, az Ukrán és Ruszin Filológiai Tanszék, továbbá a Kelet- és Közép-európai Kutató Központ egyesítése Szlavisztika Intézet és Kelet- és Közép-európai Kutatóközpont néven.
3. A Modern Filológiai Intézet önálló szervezeti egységként megszűnt az intézeten belül működő Német Nyelv és Kultúra, valamint Újlatin Kultúra Csoporttal együtt.
4. Az Angol Nyelv és Kultúra Csoport önálló Angol Nyelv és Irodalom Tanszékként működik tovább.

5. A Szaknyelvi és Idegen Nyelvi Kommunikációs Központ önálló egységként működik tovább, feladata a nyelvvizsgák szervezése, lebonyolítása.
6. A Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetből kivált az Ügyvitel és Irodakommunikáció Képzési és Szolgáltató Központ, mely Ügyviteli Képzési és Szolgáltató Központ néven működik tovább.
7. A Filozófia Tanszék a Történettudományi Tanszékkal egyesülve Történettudományi és Filozófiai Intézet elnevezéssel működik tovább.
8. Az AMKI-ban működő kutatócsoportok megszüntetését követően az egység újraszervezésre került Agrár és Molekuláris Kutató- és Szolgáltató Intézet néven.

Az átszervezéseket követően került sor a későbbiekben részletezendő létszám-racionalizálási intézkedések bevezetésére: felmentésekre, nyugdíjazásokra, a határozott idejű kinevezések meghosszabbításának korlátozása. Ezek az intézkedések az egyéb költségtakarékossági intézkedésekkel együtt az intézmény összes karát és funkcionális és szolgáltató egységét is érintették. A létszámcsökkentő intézkedések költségvetésre gyakorolt hatása döntően a 2012. évi költségvetésben jelentkezik.

1.2.3. Új feladatok, tartalmi megújulás a képzési szerkezetben

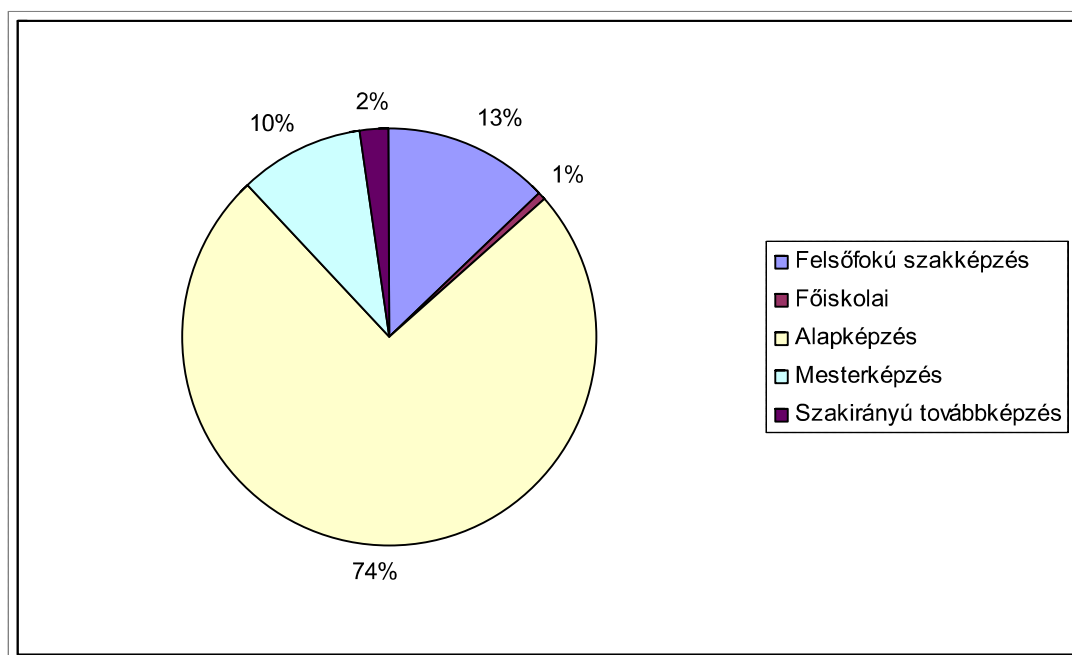
A Nyíregyházi Főiskola az alapító okiratának és a működési engedélyének megfelelően alap- és mesterképzést 37 szakon (33 alapszakon, 4 mesterszakon, ezen belül 15 mestertanári szakképzetségen), tíz képzési területen (agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítő, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány) folytat.

A képzési szerkezet korszerűsítése a 2011-ben módosított Intézményfejlesztési Tervben lefektetett elveknek és célkitűzéseknek megfelelően történt. A 2010-ben módosított Intézményfejlesztési Tervben lefektetett főbb irányelv a következő: „... a régió munkaerőpiaci igényeihez alkalmazkodva fejlesztjük alapképzési struktúráinkat. Arra törekszünk, hogy az alapképzések bemenetét szolgáló felsőfokú szakképzéseket is kínáljuk, illetve szakközépiskolákkal együttműködve tanulói jogviszony keretében is bővítsük e szinten tanulók létszámát. Emellett nagyobb hangsúlyt kell helyezni arra, hogy az alapképzésben résztvevők párhuzamos képzés keretében, vagy végzésüket követően minél nagyobb számban kapcsolódjanak be az OKJ-s végzettségek megszerzési folyamatába. A posztgraduális képzésben a szakirányú továbbképzések struktúráját is hozzá kívánjuk igazítani az alapképzéshez, így biztosítva a képzés vertikális rendszerének kialakulását. Földrajzi és intézményi helyzetünket felmérve alakítjuk a mester szintű képzések struktúráját, amelyen belül a tanárképzés fejlesztésére helyezünk nagy hangsúlyt.”

	gaz- da- sági	böl- csész, társ. tud.	taní- tó, óvó	agrár	mű- szaki	ter- mé- szet- tudo- má- nyi	in- for- mati- ka	sport- tudo- má- nyi	művé- szet- köz- vetítő	repü- lő- mér- nöki	mes- ter- tanár	Össze- -sen
Mester		48									203	251
Alap	199	403	101	90	247	494	292	175	186	20		2207
Fsz.	354	331		21	17		74		24			821
Kifutó						1			9			10

1. táblázat: A szakcsoportok részesedése az egyenértékű, támogatott hallgatói létszámból (2011. október 15.)

Az intézményben a különböző képzési szintek az alábbi arányban vannak jelen:



1. ábra: A képzési szerkezet 2011-ben, a hallgatói létszámok arányában

Megállapítható, hogy már 2010-ben a képzési szerkezet elérte az IFT-ben meghatározott célértékeket: az IFT a felsőfokú szakképzés 10%-os, az alapképzés 70-80%-os, a mesterképzés 6-8%-os arányát határozta meg célértékként. Ezek az arányok lényegében 2011-ben is megmaradtak, de valamelyest nőtt a mesterképzés aránya (8%-ról 10%-ra) és a szakirányú továbbképzések aránya is (1%-ról 2%-ra).

A *felsőfokú szakképzések* számának növelésében az intézmény jelentős eredményeket ért el. Jelenleg kilenc szakmacsoportban folytatunk felsőfokú szakképzéseket: gépészet, informatika, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, közgazdaság, mezőgazdaság, művészet, közművelődés, kommunikáció, oktatás, szociális, ügyvitel. A 2010/11-es tanévre vonatkozó képzési programban 23 szak található a kínálatunkban. A felsőfokú szakképzésre vonatkozó kapacitásunk 77%-ban van feltöltve.

A Bologna-rendszerű képzés bevezetése óta az *alapképzési szakokat* érintő jelentősebb változás nem volt, ugyanakkor az eredeti kínálatból a jelentkezők hiánya miatt töröltük a germanisztika és a romanisztika alapszakokat, ugyanakkor 2011-ben sikeresen akkreditáltattuk a turizmus-vendéglátás és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakot. Ezekre az újabb szakokra hallgatókat először 2012-ben veszünk föl. Az IFT-vel összefüggésben megállapítható, hogy 2011-re a módosított IFT hét alapszak akkreditálását tűzte ki célul, ebből 2 valósult meg.

A *tanári mesterképzési szakok* száma 2011-ben is növekedett. A tanári mesterképzés az utóbbi három évben az intézmény legnépszerűbb programja, és várhatóan 2012-ben is az marad. 2011-ben három diszciplináris, tizennégy tanári mesterszakon folytatunk képzést, ehhez 2012-ben további egy szakképzettség (testnevelő tanár) társul. A kijelölt célkitűzések közül sikertelen akkreditáció miatt nem valósult meg az angol nyelv és kultúra tanár szak és a

népzenetanári szak. A 2011-ben indítani kívánt gazdasági tanár, ügyviteltanári szakok szakindítási anyaga el sem készült, részben az akkreditációs feltételek hiánya, részben a várható alacsony kereslet miatt.

A szakirányú továbbképzési szakokon folytatott képzéseket az intézmény azért is fontosnak találja, mert ezek a képzések lényegesen hozzájárulnak az intézmény küldetéséhez, a környező megyék szakember-igényének kielégítéséhez. A módosított IFT a 2%-os arány elérését célozta meg. Ezt az arányt 2011-ben el is érték. Jelentősnek mondható az érdeklődés a pedagógus szakvizsga iránt.

Az iskolarendszeren kívüli képzéseket a főiskola külön szervezeti egysége, a Képzési és Továbbképzési Intézet szervezi és koordinálja. Képzési kínálatukkal a munkaadók és kamarák által felmerülő igényeket igyekeznek kielégíteni. 2011-ben több mint 300 fő vett részt a képzésben, kis mértékben felülmúlva a tavalyi létszámot.

1.2.3.1. A hallgatói létszám alakulása, a költségtérítéssel kapcsolatos tapasztalatai

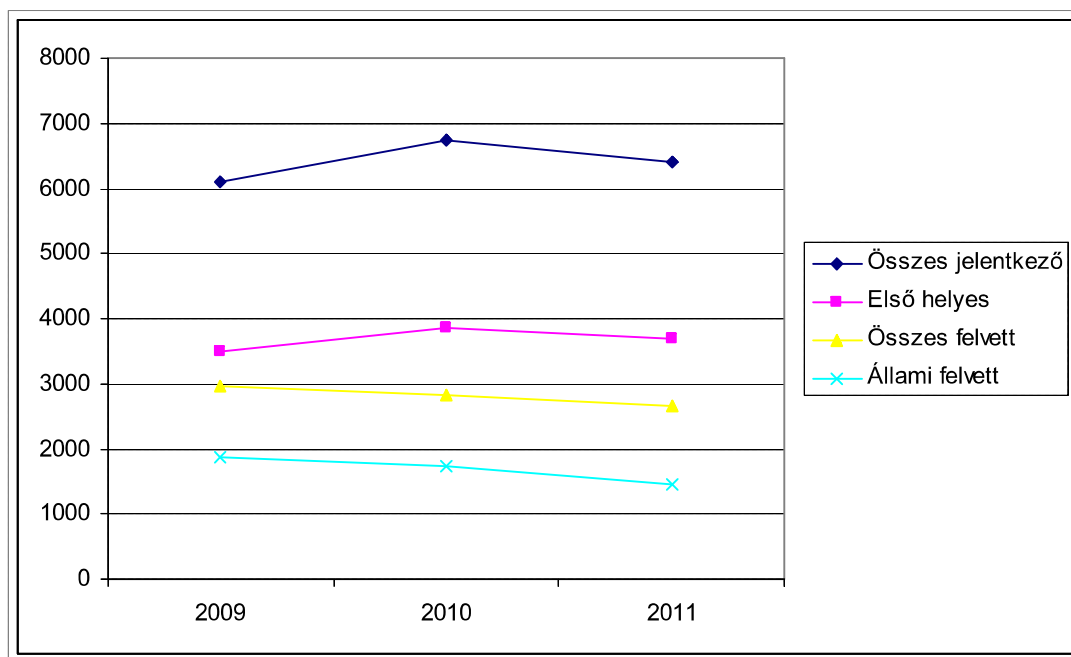
Összesített hallgatói adatok	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alapképzés	Mesterképzés	Szakirányú továbbképzés	Összesen (2011)	Összesen (2010)	Változás
Hallgatók száma	954	259	1	5045	614	78	6951	7553	-602
<i>ebből államilag támogatott</i>	910	99		2672	421		4102	4642	-540
Nappali	788	149	1	2390	65		3393	4047	-654
<i>ebből államilag támogatott</i>	767	77		1700	62		2606	3043	-437
Esti		2		87			89	108	-19
<i>ebből államilag támogatott</i>		2		15			17	36	-19
Levelező	166	108		2568	549	78	3469	3398	-71
<i>ebből államilag támogatott</i>	143	20		957	359		1479	1563	-84

2. táblázat. Hallgatói létszámadatok 2011. márciusban

Összesített hallgatói adatok	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alapképzés	Mesterképzés	Szakirányú továbbképzés	Összesen (2011)	Összesen (2010)	Változás
Hallgatók száma	949	40		5444	713	154	7300	7807	-507
<i>ebből államilag támogatott</i>	860	10		2879	431		4180	4607	-427
Nappali	811	31		2585	72		3499	3855	-356
<i>ebből államilag támogatott</i>	747	10		1844	68		2669	2912	-243
Esti				97			97	112	-15
<i>ebből államilag támogatott</i>				16			16	29	-13
Levelező	138	9		2762	641	154	3704	3840	-136
<i>ebből államilag támogatott</i>	113			1019	363		1495	1666	-171

3. táblázat: Hallgatói létszámadatok 2011. októberben

A hallgatói létszámcsökkenés egy év alatt 6,5%-os volt az októberi adatok alapján. A Nyíregyházi Főiskolára jelentkező hallgatók száma az utóbbi három évben 5%-kal nőtt, bizonyítva az intézmény iránti érdeklődést és a felvételi propaganda sikerét. Ugyanakkor a vidéki főiskolák számára kedvezőtlen felvételi rendszer és a felvételi szigorítása következtében a felvett hallgatók száma az utóbbi három évben 11%-kal csökkent. Ennél is jobban, 23%-kal csökkent az államilag finanszírozott hallgatók száma. A hallgatói létszám csökkenésének csak részben oka a kevesebb felvett hallgató, ez a létszámcsökkenés harmadát teszi ki. További ok, hogy a felvett hallgatók mintegy 12%-a nem iratkozik be; azonban a létszámcsökkenés közel kétharmadának oka lemorzsolódás.



2. ábra: Jelentkezők és felvettek száma a Nyíregyházi Főiskolára (2009-2011)

A hallgatói létszámcsökkenés okai tehát:

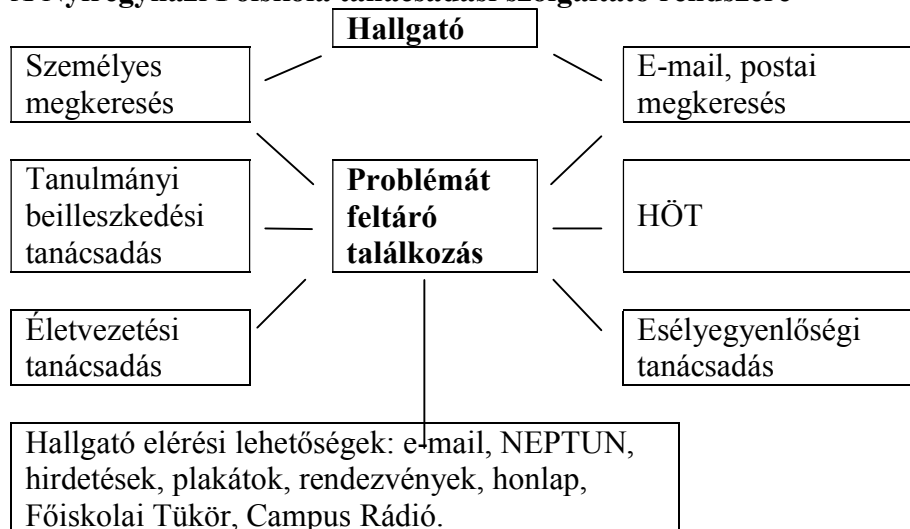
- a felvételi rendszer főiskolára nézve kedvezőtlen hatása;
- rossz beiratkozási hajlandóság, elsősorban a költségtérítéses képzésre felvett hallgatóknál;
- a Bologna-rendszerű képzés bevezetése: a régi típusú, főiskolai szintű tanárképzés teljes negyedik évfolyama hiányzik a létszámból (mintegy 2000 fő), ezt a mesterszintű tanárképzés létszáma csak részben pótolja;
- az évközi lemorzsolódás tanulmányi vagy szociális okok miatt;
- a beiskolázási térségben a diploma nélküli, de továbbtanulni akaró potenciális hallgatói érdeklődés az idősebb korosztályban kisebb a korábbinál: részben nincs fizetőképes kereslet, részben már diplomát szereztek.

A fentebbi okok egyben kijelölik a beavatkozási pontokat is ahhoz, hogy a hallgatói létszámot stabilizáljuk:

- a felvételi propagandát formailag és tartalmilag is megújítottuk;
- a költségtérítés mértékének meghatározásakor figyelembe vesszük a régió gazdasági lehetőségeit, részletfizetési lehetőséget, és szociális szempontok alapján mérséklést adunk;
- a lemorzsolódás csökkentése érdekében létrehoztuk a patronáló tanári rendszert, többszintű tanácsadási rendszer, a hallgatókat egyénileg követjük.

Erőfeszítéseink ellenére 2011-ben a hallgatók számára kiírt költségtérítés 3,6%-a nem folyt be, ez közel 18 millió forint. A nem fizető hallgatók jogviszonyát megszüntetjük, tájékoztatjuk őket arról, hogy fizetési kötelezettségük ezzel együtt fennáll.

A Nyíregyházi Főiskola tanácsadási szolgáltató rendszere



1.2.3.2. Konkrét intézkedések a célkitűzések érdekében oktatásszervezési területen

2011-ben több a képzési programot érintő, de minőségi mutatóit érdemben nem befolyásoló létszámcsökkentő intézkedést tettünk a hatékonyabb gazdálkodás érdekében, melyek hatása 2012. januártól, vagy azt követően jelenik meg. Az intézkedések nyomán megszűnt a munkaköre

- több, PhD fokozattal nem rendelkező oktatónak, akik tantárgyfelelősi feladatokat amúgy sem láttak el (vagy csak alapképzésben választható tantárgyét)
- a működési feltételek mérlegelése szempontjából nem figyelembe vehető oktatóknak (nem az intézménynek tettek kizárólagossági nyilatkozatot) és
- nyugdíjazásra került több olyan munkatársunk, aki a megfelelő kort elérte.

A személyi feltételek változása a képzési programokban elsősorban a választható tantárgyak és szakirányok számának csökkentésében csapódik le. 2011. szeptemberben a meghozott személyi intézkedések következtében a következő lényeges változások léptek életbe:

- A korábbi 467-ről 151-re csökkentettük a szabadon választható tárgyak számát.
- Nem szerepeltetjük a képzési programban a germanisztika alapszakot.
- A képzési programban ugyan szerepel a szabad bölcsész alapszak, de hallgató a szakon nincs, 2012-re a szakot már nem hirdetjük, 2012. januárban pedig töröltük a képzési programból.
- A személyi feltételekre való tekintettel töröltük a képzési programból a kémia alapszak vegyész szakirányát. Ez a változás az Oktatási Hivatalban is regisztrálásra került.
- A személyi feltételekre való tekintettel töröltük a képzési programból a környezettan alapszak technika szakirányát. Ez a változás az Oktatási Hivatalban is regisztrálásra került.
- A gépészmérnöki szak járműgépész szakirányát regisztráltattuk, a minőségbiztosítási szakirányát töröltettük.

- A biológia alapszakon a személyi változások következményeként megszüntettük a hidrobiológus szakirányt.
- 2011 szeptemberétől sor került az oktatói kötelező óraszámok két órával történő megemelésére.
- A képzési programok óraszámát felülvizsgáltuk, de egyetlen szakon sem találtunk olyan eltérést, amely beavatkozást igényelt volna.

1.3. Hallgatói ösztöndíjak és támogatások

1.3.1. Köztársasági ösztöndíj

A kimagasló teljesítményt nyújtó, államilag támogatott, teljes idejű képzésben résztvevő hallgatók pályázatot nyújthatnak be Köztársasági ösztöndíj elnyerésére. Az adományozás rendjét a 2005. évi CXXXIX. törvény 104.§ (5) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján Kormányrendeletben határozták meg. Azok a hallgatók pályázhatnak, akik két aktív félév alatt legalább 55 kreditet megszereztek és az intézmény által közzétett feltételeknek is megfelelnek. Köztársasági ösztöndíjban az előző évi október 15-i statisztikában feltüntetett, államilag támogatott, teljes idejű képzésben résztvevő hallgatók 0,8 %-a részesülhet. A beérkezett pályázatokat rangsorolva, a Szenátus jóváhagyásával továbbítjuk a nemzeti erőforrás miniszternek.

a 2010/2011. tanév II. félévében 9 hallgató 5 hónapon keresztül részesült a 34.000.-Ft/hó ösztöndíjban. A 2011/2012. tanév I. félévében 13 hallgató 4 hónapon keresztül kapta az ösztöndíjat, közülük hatan mesterképzésben folytatják tanulmányaikat. (Az 5. hónapi kifizetés már 2012-ben történt.)

Az intézményi belső pályázati feltételeit áttekintettük és módosítottuk. Ennek eredményeképpen minimális emelkedés tapasztalható a pályázatok számát illetően.

1.3.2. Egyéb ösztöndíjak

Bursa Hungarica

A hallgatók az állandó lakóhelyük szerinti település önkormányzatánál pályázhatják meg az ösztöndíjat. Az ösztöndíj két részből (önkormányzati és intézményi) tevődik össze. Az intézményi ösztöndíjrészt az intézmény költségvetésében elkülönített forrásként jelölik meg. Hallgatónként maximum 5.000.-Ft-os intézményi rész minden esetben határidőre kifizetésre került. Az önkormányzati rész utalására akkor kerülhetett sor, amikor a pályázatkezelő szervezet felé az önkormányzat teljesítette a vállalt kötelezettségét és továbbította a kifizető intézménynek.

2011-ben 32.388.300.-Ft intézményi ösztöndíjrészt fizettünk ki 1412 fő részére. Az önkormányzati rész 32.416.300.-Ft volt, melyet 1396 hallgató számlájára utalhatunk.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati ösztöndíjban részesülők száma ismételen csökkent az előző évihez képest (kb. 200 fővel). Ennek okai az önkormányzatok gazdasági helyzetében is keresendők. A hallgatókat minden tanév elején tájékoztatjuk a pályázati

lehetőségről. A visszajelzések szerint nem minden település csatlakozott az ösztöndíjrendszerhez, így nem pályázhat minden rászoruló hallgató.

Miniszteri ösztöndíj

A Magyarországon tanulmányokat folytató nem magyar állampolgárságú hallgató részére a nemzeti erőforrás miniszter ösztöndíjat adományozhat.

2011-ben három nemzetközi tanulmányok alapszakos hallgató részesült ösztöndíjban. Valamennyien ukrán állampolgárok. A 17.850.-Ft/hó ösztöndíjat 10 hónapon keresztül utaltuk a hallgatók részére

Demján-ösztöndíj

A hátrányos helyzetű hallgatókat a Demján Alapítvány támogatja. A pályázatokat gazdálkodási és menedzsment, nemzetközi tanulmányok, gépészmérnöki, valamint mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki alapszakos hallgatók nyújthatták be. Szociális helyzete és tanulmányi eredménye alapján 154 hallgató pályázatát fogadták el, közülük hatvanan költségtérítéssel képzésben vesznek részt. A pályázatokat a Hallgatói Önkormányzati Testület közreműködésével bíralták el és a 20.000.-Ft/hó ösztöndíjat a NEPTUN-rendszeren keresztül utaltuk a hallgatók számlájára.

2011-ben kifizetett ösztöndíj: 15.360.000.-Ft. Az I. évfolyamos hallgatók tanulmányaik II. félévében kaphatják meg az elnyert ösztöndíjat a megfelelő tanulmányi eredmény teljesítése esetén.

1.3.3. Egyéb támogatások

1.3.3.1. Tankönyv-és jegyzettámogatás, sport- és kulturális normatíva felhasználása

Tankönyv-és jegyzettámogatásra normatív alapon érkezik intézményünkbe a támogatás, mégpedig tankönyv-, jegyzettámogatás, sport és kulturális normatíva jogcímen. Ennek összege a teljes idejű államilag támogatott hallgatói létszám függvényében félévente változó normatívája 11.900 Ft/ fő.

2011-ben a fenti módon kalkulált összeg 22.924 e Ft-ot tett ki. Ezen összeg 56%-át, 16.757 e Ft-ot a szociális ösztöndíjalapba különítettük el, amelyet szociális ösztöndíjként használtunk fel – az együttesen kezelt támogatási alapon keresztül – a DJB pályázati rendszerének működtetésén keresztül. Az ellátmányt havi rendszerességgel készpénz formájában kapják meg a hallgatók a Neptun átutalási rendszerén keresztül.

A teljes érkező összeg 20%-a került a sport és kulturális alapba, fele-fele arányban megosztva a két cél között. A felhasználást külön bizottság koordinálja, szintén pályázati rendszer keretében.

A teljes összeg maradéka, a 24% képezi a tankönyv és jegyzettámogatás fedezetét. 2011-ben ez az összeg 7.182 e Ft-ot tett ki. Ezen összeget jogosult hallgatói létszámarányok alapján megosztottuk az öt kar között, s a felhasználás szakszerűségét – belső szabályzatban rögzített jogosultság alapján – a dékánokra bíztuk.

A karok keretei a következőképpen alakultak (e Ft):

Kar	BMK	GTK	MMK	PKK	TTK	Összesen
Támogatás eFt	1099	1313	971	1315	2484	7182

4. táblázat: Tankönyv és jegyzettámogatás felhasználása

A Nyíregyházi Főiskola Hallgatói Juttatási és Térítési Szabályzata rendelkezik a számba vehető felhasználási területekről. A beszámolási évben elektronikus tananyag illetve fogyatékkal élő hallgatókat támogató tananyag és eszközbeszerzésre nem került sor, így a felhasználás a tankönyv- és jegyzet előállításra illetve egyéb oktatási segédletek előállítására koncentrált. Karonként változó számú, de együttesen 15 oktatási írott, felkészülést segítő tananyag, olvasókönyv- és segédlet készült el, amelynek előállításához a keretösszeg 37,2%-át használták fel. A keretösszeg nagyobb hányada az áthúzódó munkákat kívánja finanszírozni, különösen koncentrálna az elektronikus tananyagfejlesztésekre.

Oktatói körben egy szemléletváltozásnak vagyunk a tanúi. A képzési szakjaink száma megnövekedett, az egy-egy szakon tanuló hallgatók létszáma lecsökkent, így az írott formájú jegyzetek előállításának gazdaságossága kétségesse válik, ezért a jövőben az elektronikus anyagok előállítására helyeződik a nagyobb hangsúly. Ehhez a forrásfelhasználás koncentrállására is szükség van.

Az is megfigyelhető, hogy a hallgatóság körében is csökkent a tankönyv- és jegyzetvásárlási hajlandóság. A normatíva jelzett részének (56%) szociális ösztöndíjalapba történő áthelyezésével kiszámíthatatlanabbá vált, hogy a kapott támogatásból – mivel a felhasználás rendeltetése nem korlátozott – a hallgatók mennyit szándékoznak jegyzetvásárlásra fordítani. Az is megfigyelhető, hogy ez utóbbiak miatta a készletállomány is növekvő. Úgy ítéljük meg, hogy a készletezéssel együtt járó többletköltségeket is mérlegelve lehet a jövőben az írott formájú kiadványok megjelentetését tervezni és realizálni.

Az oktatási segédanyag ellátással kapcsolatosan ezideig hallgatói panasszal nem kellett számolnunk.

1.3. 3. 2. A Sport és kulturális támogatás

A normatíva 20%-át fordítottuk kulturális és sport célú támogatásokra, 50-50%-os arányban megosztva. A számított összeg kétszer 2.949 e Ft felhasználása pályázati úton történt, az intézmény Sport és Kulturális Bizottságának, illetve két albizottságának döntése alapján. A Kulturális Albizottság az 97%-át, 2873 eFt, a Sport Albizottság a teljes összeget felhasználta az alább részletezett tevékenységek támogatására.

Támogatott tevékenység	Összeg eFt		Összköltség %-a	
	2010 eFt	2011 eFT	2010	2011
Színjátszóműhely és egyéb öntevékeny csoportok vezetőjének megbízási díja	1000	1303	29,5	45
Intézményi kulturális rendezvények	1468	711	43,4	25
Kari kulturális rendezvények	360	170	10,6	6
Szakestek	213	146	6,3	5,1
Öntevékeny körök, csoportok támogatása		185	0,0	6,4
Öntevékeny köröknek, csoportoknak, hallgatóknak konferenciákon, versenyeken való részvételének támogatása	343	358	10,2	12,5
Összesen:	3384	2873	100,0	100,0

5. táblázat: A kulturális normatíva felhasználása 2011-ben

A 2010. évhez viszonyítva a felhasznált normatíva 15%-kal csökkent. A támogatott öntevékeny csoportok közül továbbra is kiemelkedik a Nyíregyházi Főiskola Színjátszó Műhelye. A színjátszó műhelyben folyamatosan színvonalas munka folyik, hetente több alkalommal is próbálnak, fellépnek nemzeti ünnepeinken s minden jelentős intézményi rendezvényen. A 2011. évben az előző évekhez viszonyítva csökkentettük a szakestek, s növeltük az öntevékeny csoportok s a hallgatók versenyeken, konferenciákon való részvételének támogatását.

Támogatott tevékenység	Összeg eFt		Összes költség %-a	
	2010	2011	2010	2011
Országos, regionális, körzeti versenyeken való részvétel támogatása (utaztatás, nevezés stb.)	2921	2254	83	76
Sportszerek és –eszközök vásárlása	603	695	17	24
Összesen	3524	2949	100	100

6. táblázat: A sport normatíva felhasználása 2011-ben

A Nyíregyházi Főiskola sportegyesülete nemcsak a versenysportot támogatja, de kezdetektől fogva segíti a hallgatók és dolgozók sportági, sportrekreációs és egészség-megőrzési igényének kielégítését.

A Nyíregyházi Főiskola Sportegyesülete (NYFSE) 3 fő területre koncentrálnak:

- **versenysport,**
- **egyetemi-főiskolai bajnokságok (MEFOB),**
- **szabadidős sporttevékenység (UNIVERSITAS-versenyek).**

A támogatott tevékenységek köre az elmúlt évhez viszonyítva nem változott. A normatíva több mint háromnegyedét az országos, regionális és nemzetközi versenyeken való részvétel támogatására fordította a bizottság. A 2011. évben hét százalékkal csökkent a versenyrésztvételek támogatása, s ugyan ennyivel növekedett a sportszerek és –eszközök vásárlására fordítható összeg.

1.3.3.3. Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok

Kollégiumi felvételre a Főiskola nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat.

A felvételi jelentkezéseknél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a hallgató szociális helyzete, anyagi körülményei; az intézmény és az állandó lakóhely közötti távolság; a felsőbb évesek esetében közösségi tevékenység; tanulmányi átlag. A kollégiumi jelentkezések elbírálásánál előnyben részesítjük azt a hátrányos helyzetű hallgatót, aki kollégiumi elhelyezés hiányában felsőfokú tanulmányait nem tudja megkezdeni, illetve folytatni.

Intézményünk kollégiumi férőhelyeinek száma: 1496 fő, amely különböző térítési összegek ellenében a hallgatók igény szerinti komfort fokozatait elégíti ki.

CAMPUS KOLLÉGIUM

- kollégiumi férőhely: 1068 fő
- elhelyezettek száma:
- államilag finanszírozott képzésben résztvevők: 766 fő
- költségtérítéssel képzésben résztvevők: 139 fő

Bérelt kollégiumok, férőhelyek:

HOTEL SANDRA IFJÚSÁGI SZÁLLÓ

- kollégiumi férőhely: 428 fő
- elhelyezettek száma:
- államilag finanszírozott képzésben résztvevők: 261 fő
- költségtérítéssel képzésben résztvevők: 49 fő

2011. évben átlagosan a kollégiumi kihasználtság: 81,2%, mely arány a hallgatói lemorzsolódással (passzív félév, vagy hallgatói jogviszony megszüntetés), illetve egyéb lakhatási lehetőségek keresésével (bejárás, rokonoknál, ismerősöknél vagy albérletbe történő elhelyezkedés) hozható összefüggésbe, valamint napjainkban a hallgatók családi szociális helyzete, illetve a gazdasági válság hatásai is közrejátszanak.

A hallgatói létszámadatoknak megfelelően 2011. évben a nem intézmény székhelyén lakó államilag támogatott hallgatók létszáma: 2050 fő. A kollégiumban elhelyezett államilag támogatott hallgatók létszáma: 1027 fő. A kollégiumban lakók arányát az összes nem intézmény székhelyén lakó hallgatóhoz viszonyítva megállapítható, hogy 50,1%-os a kollégiumi szolgáltatást igénybe vevők száma.

- lakhatási támogatás jogosultsági adatai:
2011. márciusi statisztikai adatoknak megfelelően lakhatási támogatásra jogosult: 1063 fő
2011. októberi statisztikai adatoknak megfelelően lakhatási támogatásra jogosult: 1085 fő
- támogatásból megvalósuló fejlesztés.
A támogatásból megvalósuló fejlesztéssel kapcsolatban nem rendelkezünk adatokkal.

A Kollégiumban folyó kulturális és szolgáltató tevékenység forrásai és felhasználásuk

A Campus Kollégium lakhatási lehetőséget, otthont, megfelelő tanulási és pihenési lehetőségeket nyújt a kollégium lakóinak. Sajátos eszközeivel hozzájárul ahhoz, hogy a kollégium tagjai, választott életpályájukra alkalmassá váljanak és törekszik a kollégisták hivatástudatát növelni. Támogatja és segíti szakmai és általános művelődésüket, testedzésüket, szabadidejük tartalmas eltöltésére irányuló egyéni és főként közösségi tevékenységüket.

A Campus Kollégiumban a kollégista hallgatókkal együttműködve folyamatosan szervezünk kulturális, és közösségi tevékenységeket (Mikulásnap-, Nőnap-, Kollégiumi Klub rendezvények, Kollégiumi Napok). Hallgatóink nagy létszámmal vesznek részt szabadidő eltöltéseként a rendezvényeinken. A Campus Club helyszínt biztosít zenés és kulturális rendezvények, összejövetelek, szakestek lebonyolítására. A kulturális és közösségi kollégiumi tevékenységeink pénzügyi fedezetét a kollégista hallgatók által befizetett kulturális díjból biztosítjuk.

Hallgatóink részére szolgáltatásként Konditerem és Szauna igénybevételére van lehetőség. Fodrászat, kozmetika, szolárium is működik a kollégium épületében. Továbbá orvosi rendelő kialakításával segítjük elő hallgatóink betegellátását.

1.4. Hallgatói tehetséggondozás

A Bologna-rendszerű képzéssel párhuzamosan fokozatosan építettük ki a tudományos diákköri tevékenység megtartása és fejlesztése mellett a tehetséggondozás egyéb intézményi és kari szervezeteit: szakkollégium, tehetséggondozó műhelyek. A tehetséggondozás támogatására a központi költségvetési forrás mellett pályázati forrásokat is felhasználunk: TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011 (Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola), TÁMOP-4.1.1/A-10/KONV-2010-0013 (Versenyképes Nyíregyházi Főiskola. A részletes felhasználást lásd: 6. sz. melléklet)

1.4.1. Tudományos diákköri tevékenység

A 2011. évben kiemelt feladatunknak tekintettük a diákkörökben tevékenykedő hallgatók létszámának növelését, s ezt sikerült is véghezvinni.

A Nyíregyházi Főiskola 5 karán 14 diákkör működik. Míg 2010-ben 125, addig 2011-ben már 177 diákkörös tevékenykedett e tehetséggondozó műhelyekben, ez 41,6%-os növekedést jelent.

A diákköri tevékenységet igyekeztünk megismertetni a középiskolás diákokkal is, a legtehetségesebbeket bevontuk a természettudományi diákkörökben folyó tudományos kutatómunkába is.

A TDK-munka ösztönzésére, a kiemelkedő munka elismerésére ösztöndíj-lehetőséget biztosít az intézmény, amelyre a témavezető ajánlásával egyéni pályázatok benyújtásával pályázhatnak a hallgatók. Ezen kívül ösztöndíjban részesülnek azok a hallgatók is, akik az OTDK házi versenyén és a XXX. OTDK versenyen szerepeltek, vagy helyezést értek el.

A 2011. költségvetési évben a TÁMOP 4.1.1/A-10-es Versenyképes Nyíregyházi Főiskola c. pályázatból, 12 hallgató részesült ösztöndíj pályázatban (bruttó 50eFt/fő).

A diákköri tevékenységekre felhasznált források:

- Nyír-Diss Credit TÁMOP pályázat
- A Wekerle Sándor Alapkezelő által kiírt NTP-OKA pályázatokkal (elbírálásuk folyamatban van). A Vasvári Pál Gimnáziummal együttműködés keretében két pályázatot nyertünk el az Alapkezelőtől. Ennek során 2X5 középiskolást foglalkoztatunk és segítjük diákköri tevékenységüket. Ezen kívül egy Zrínyi és egy II. Rákóczi Gimnázium (Vásárosnamény) diákja végez főiskolánkon kutató munkát.
- A Versenyképes Nyíregyházi Főiskola c. 4.1.1/A-10. TÁMOP pályázattal, amely a diákkörvezetők motiváló, ösztönző tevékenységét segíti.
- A kari DJA TDK alapja segítette a diákkörösök tevékenységét.
- Rectori keretből a témavezetők és a szakmai bizottságok képviselőinek útiköltségeit és részvételi költségeit fedeztük.

A 2011-ben fontos feladata volt az intézmény természettudományos diákköri vezetőinek a XXX. Jubileumi OTDK FIFOMA szekció- konferencia- szervezése és lebonyolítása. Ebbe a munkába diákkörös hallgatókat is bevonták.

A XXX. Jubileumi OTDK-n intézményünk 7 diákkörének 45 hallgatója vett részt.

1.4.2. Lónyai Menyhért Szakkollégium

A tehetséggondozó szakkollégium létesítését a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az I/2-2/3/8/2009. (február 17.) számú határozatával fogadta el. A szakkollégium szervezetének előkészítő munkálatait követően 2010-ben került sor a szakkollégium szolgáltató jellegének kiépítésére és folyamatos működtetésére a TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011 Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola c. pályázat anyagi forrásainak bevonásával. A szakkollégium létszáma 2011 végére elérte a maximális 50 főt. A szakkollégium a főiskolán és a Hotel Campus és Kollégiumban működik. A kollégium 3-as épületében 2 közösségi helyiség (iroda,

foglalkozási terem) áll a szakkollégium rendelkezésére. A szakkollégisták a kollégiumi férőhelyeket 50%-os kedvezménnyel vehetik igénybe.

A TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011 pályázat 2011 októberéig biztosította a konferenciák, a tapasztalatcserek finanszírozását, a mentortanárok munkájának anyagi elismerését.

A speciális szakmai területeken túl a szakkollégium tagjai számára kompetenciafejlesztő tréningeket is szerveztek: asszertív tréning, gazdasági ismeretek vállalkozáshoz, jogi ismeretek, informatikai ismeretek és angol tárgyalástechnika témakörökben. A pályázati program keretében egy hazai és egy nemzetközi konferencia, négy hazai intézménnyel folytatott csoportos tapasztalatcsere valósult meg.

1.4.3. Roma Tehetséggondozó Műhely

A roma fiatalok főiskolai és társadalmi integrációjának elősegítésére a TÁMOP 4.1.1.A-10/1 sz. pályázat (*Versenyképes Nyíregyházi Főiskola*) tehetséggondozó alprojektje biztosít forrást egy Roma tehetséggondozó műhely infrastrukturális feltételeinek kialakítására és az abban folyó tehetséggondozó, felzárkóztató tevékenységre. A 2010/2011. tanév első félévében kilenc roma származású hallgató kapcsolódott be a műhely munkájába, közülük 2011 júniusában öt sikeresen befejezte tanulmányait, 2011 szeptemberétől öt taggal működött tovább a Műhely. A pályázat futamideje alatt a következő tevékenységek megvalósítására került sor:

- mentorálás és tutori tevékenység a formális tanulás segítéséhez, a közösségi ügyekben való tudatosabb szerepvállalásra való felkészítéshez
- a nem formális tanulás segítéséhez közösségi terek kialakítása
- értelmiségivé válásukat elősegítő tanórán kívüli tevékenységek biztosítása: nyelvtanulás, külső előadók meghívása
- kutatások végzése a megküzdési stratégiák és az életút összefüggéseinek feltárása.

Az eddig tapasztalatok azt mutatják, hogy a mentorálási tevékenység mindenképp hozzájárult a hallgatók tanulmányi sikereihez. Mentoraink segítséget adtak az évközi beszámolók elkészítéséhez, a szakdolgozati témák kiválasztásához, a vizsgaidőszakban pedig a javítóvizsgákra történő felkészítésben. Jelenleg a legfontosabb feladat a szakdolgozatok elkészítésének koordinálása. A műhelyben folyó tevékenységek eredményeként a hallgatóink magasabb teljesítmény-igényt fogalmaznak meg önmagukkal szemben. A tutorok közvetlen, segítő viszonyt alakítottak ki a hallgatókkal. A kapcsolattartás eredményeként vélhetően érzékenyebbek, öntudatosabbak lettek saját és mások problémáival szemben, valamint szolidárisabbak egymással szemben. A szolidaritás erősítésében segített a közösségi tér kialakítása és használata.

1.5. Hallgatói mobilitás

A hallgatói mobilitás fontos része a szakmai képzésnek. A Nemzetközi Iroda a nemzetközi mobilitási programok keretében (Erasmus, Cepas) biztosítja a hallgatók számára külföldi felsőoktatási intézményekben történő résztanulmányok folytatását, illetve intézményünk is fogadja a társintézményekből hallgatókat. Ezen hallgatók teljes körű segítését és figyelemmel kísérését végzik. Évente szakmai napon tájékoztatót tartanak a főiskola oktatói és hallgatói számára.

Erasmus és CEEPUS program keretében 42 hallgató utazott résztanulmányok folytatása céljából az Európai Unió országaiba. Anglián, Finnországon és Lengyelországon kívül egyre többen utaznak Romániába és Ausztriába tanulmányok folytatása céljából és szakmai gyakorlatra. A tanulmányaikhoz, szakmai gyakorlathoz kifizetett támogatási összeg több mint 70.000 €.

Spanyolországból, Romániából, Litvániából, Lengyelországból, Finnországból és Törökországból 20 fő érkezett a főiskolára.

Az előző évhez képest kevesebb hallgató vállalta a külföldi résztanulmányokat, de csökken a beutazó diákok száma is. A problémát részben a bolognai rendszerű képzés okozza, egyrészt a harmadik évben a felgyülemlett egyéb teendők pl. záróvizsgára való felkészülés, szakdolgozat írása miatt a hallgatók már nem pályáznak, másrészt viszont a hallgatók anyagi háttere, azaz a kis jövedelmű vagy munkanélküli családok nem tudják vállalni, hogy az ösztöndíjakat, melyek nem fedezik az utazás és tartózkodás teljes költségét, kipótolják. A mobilitás programban résztvevők felkészítését, tájékoztatását és ügyintézését, valamint a beutazó hallgatók fogadását a Nemzetközi Kapcsolatok Központ koordinálja. Az iroda munkatársai a kiutazó hallgatók számára külön kommunikációs felkészítő tanfolyamokat szerveznek. Úgy érezzük, hogy az oktatók által felvállalt szélesebb körű tájékoztatással, felkészítéssel növelhető a mobilitási programban résztvevők száma.

	2009	2010	2011
Kiutazó hallgatók létszáma	45	61	42
Beutazó hallgatók létszáma	23	36	20

7. táblázat: Hallgatói mobilitás változása 2009–2011.

A külföldi tanulmányok során teljesített kurzusokat beszámítjuk a magyarországi tanulmányokba, amennyiben a tartalmuk 75%-ban megegyezik. A nem ekvivalens tantárgyakat „C” típusú tantárgy teljesítéseként fogadjuk be kredittel. A kiutazó hallgatók tanulmányi eredményüktől függően ösztöndíjban részesültek a külföldi tartózkodás idejére is, melyet a számlájukra utaltunk havonta.

1.6. A gyakorló intézmények változásai

Strukturális változás az intézmény gyakorlati képzési rendszerében nem volt. A pedagógusképzés fő bázisa továbbra is a két gyakorlóiskola, a kiterjedt vidéki iskolai hálózattal kiegészítve. Az utóbbi az összefüggő iskolai gyakorlat terepét biztosítja.

Az intézményen belüli gyakorlólhelyek további fejlesztése része a Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola (TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011) pályázatnak is. Ennek keretében többek között sor kerül a természettudományos és műszaki képzési területen további intézményi gyakorlólhelyek kialakítására.

Gazdaságtudományi területen a hallgatókat a gazdálkodó szervezetek felé (együttműködési megállapodás alapján) külön erre szakosodott cég közvetíti.

Informatika területen a gyakorlati képzésbe egyre inkább bekapcsolódik a Megyei Kormányhivatal.

1.6.1. Gyakorlóiskolák

A Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolája és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2011-ben 331.011.983 Ft állami támogatást kapott. Ezt a keretet közel 30.000.000 Ft szülői befizetés növelte étkezési térítésként.

A tervezett állami támogatást 5.945.350 Ft-tal csökkentette az év közben a tanulókat, illetve a művészeti csoportokba beiratkozottakat illetően bekövetkezett létszámcsökkenés. A több év óta tartó folyamatos finanszírozási csökkenés, valamint a költségek állandó emelkedése együttesen már annyira megnehezíti az iskola életét, hogy bizonytalanná válik az intézmény megfelelő színvonalú működtetése.

Az állami támogatást 60,55%-ban személyi, 16,15%-ban járulék és 23,30%-ban dologi kiadásra fordítottuk. Iskolánkban oktatók száma az előző évhez képest nem változott. Intézményünk pedagógus állománya magasan képzett pedagógusokból áll. A magyarországi általános iskolák többségéhez viszonyítva jóval magasabb a szakvizsgázott (36%), illetve egyetemet végzett (29%) pedagógusok száma, ami azt eredményezi, hogy az átlagoshoz képest magasabb a személyi kifizetések és a járulékok nagysága. A szakmai szempontot és az oktatás minőségét nézve kedvező állapot nehezíti a gazdasági helyzetünket.

A szűkös keretek nem tették lehetővé sem felújítási munkák végzését (a kötelező tisztasági festéseken kívül), sem a felhalmozási keret felhasználását.

Az előző években jelzett probléma a diákétkezéssel kapcsolatban, továbbra is fennállnak és egyre megoldhatatlanabb problémát okoz. Dologi kiadásaink legnagyobb százalékát (73%) tanulóink étkeztetésére kell fordítanunk. A megemelkedett rezsiköltségek mellett ez óriási terhet ró iskolánkra. Mivel az állami támogatás és szülői befizetés nem éri el a kifizetendő összeget, az intézmény saját dologi keretéből egészíti ki a keretet (32.000.000 Ft). Ez a teljes étkezésre fordított összeg 40%-a. Mivel a fenntartó nem önkormányzat, így nem lenne feladata szociális jellegű támogatást is fedeznie a gyakorlóiskoláin keresztül. Az az ellentmondás is előáll, hogy minél több tanulónk vesz részt az iskolai étkeztetésben (ami fontos lenne), annál nagyobb anyagi terhet ró az iskola költségvetésére (ami viszont nem kívánatos irány).

Az ingyenes tankönyvellátásra kapott támogatás nem volt elegendő arra, hogy az iskola kifizesse a megfelelő számú könyvek értékét, annak ellenére, hogy a könyvek egy részét könyvtári kölcsönzés útján is biztosítjuk. 500.000 Ft-ot az intézmény dologi keretéből kellett még hozzá tenni. Könyvtárfejlesztésre így nem jutott forrás. Az igényfelmérés előző év novemberében történő adminisztrálása sincs összhangban az új tanév szeptemberi konkrét igényekkel.

Iskolánk eredményesen vesz részt a TÁMOP-3.1.5-2009/A/2 pedagógus továbbképzésre kiírt pályázaton. Az itt elnyert 10.000.000 Ft előnyösen fejleszti a részt vevő kollégák pedagógusi kompetenciáit. Sajnos a pályázathoz kapcsolódó adminisztrációs tevékenységek aránytalanul nagy többletmunkával járnak. Problémát jelent, hogy a kifizetési kérelmekben megjelölt összegek nagy késéssel érkeznek meg a pályázat kiírójától, így ezeket az összegeket is az intézménynek kell megelőlegezni.

A 2011-es gazdasági évről elmondható, hogy az előírt juttatásokat minimális szinten ugyan, de teljesíteni tudta az iskola. A kötelezően előírt juttatásokon felül semmilyen adható juttatásra nem volt lehetőség. Az iskola gazdálkodása tervezett és következetes volt. Jelenleg

tartalékot már nem tartalmaz, további racionalitás csak minimális gazdasági eredményt hozna, szemben az oktatás minőségére kifejtett negatív hatásával. Sajnálattal tapasztaljuk, hogy a 2012. év további csökkenéseket hoz. Úgy gondoljuk, hogy ezek a tendenciák az intézmény működését veszélyeztetik, illetve az oktató-nevelő munka színvonalának csökkenését eredményezik.

Másik gyakorlóiskolánk a **Nyíregyházi Főiskola Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium** 2011-ben 552.533.800Ft állami támogatásra volt jogosult, amit a szülők által befizetett 29.439.856 Ft étkezési térítési díj illetve egyéb kisebb összegű (összesen kb. 5 millió forint) bevételek növeltek. Ez megközelítőleg 585 millió forintot jelentett, amit azonban az év közbeni 10%-os elvonás közel 530 millió Ft-ra csökkentett.

Az előző évhez viszonyítva az eredeti állami támogatás összege nőtt 0,7%-kal (3,6 millió Ft-tal), de ez a növekedés továbbra sincs egyenes arányban az iskola tanulói létszámának növekedésével (36 fő = 2,5%). Ha figyelembe vesszük, azt a tényt, hogy több olyan elem, ami az előző évben a Minisztérium rendeletei alapján voltak igényelhetők (érettségi, informatikai normatíva, osztályfőnöki pótlék, pedagógus továbbképzés támogatása) és most bekerültek a normatív finanszírozásba, akkor valószínűleg megállapítható, hogy a támogatás összege közel 2 millió Ft-tal csökkent. A már fentebb említett elvonás illetve az évközből életbe lépő zárolások, az évről évre növekedő infláció és áremelések tovább nehezítették az intézmény megfelelő színvonalon történő fenntartását, működtetését.

Az intézmény kiadásainak alakulása: Az iskola a személyi kiadásokra illetve a hozzákapcsolódó járulékokra az előző évhez képest az átszorítások és kötelező lépések miatt növekedő bérek ellenére is összességében kevesebbet költött (oka az elvonások miatt megszűntek a cafetériával kapcsolatos kiadások: étkezési hozzájárulás, üdülési csekk, iskolakezdési támogatás). Az állami támogatásnak még így is közel 75%-át fordította erre, míg a dologi kiadásokra, felhalmozásra megközelítőleg 25% maradt. 2011-ben a tanulói létszámon kívül az osztályok száma is nőtt és bár az elvégzendő feladatok is tovább növekedtek a pedagógusok száma csak átmenetileg - a nyugállományba vonulók felmentési idejének munkavégzés nélküli részére - emelkedett. A viszonylag magas személyi kiadások oka az iskola jellegéből is adódik, hiszen gyakorlóiskola volta miatt egyrészt a pedagógusok nagy része magasan képzett (erre szükség van, hisz ők tanítják a leendő tanítókat, tanárokat), másrészt a szakvezető tanárok óraszámja is kevesebb más iskolák pedagógusaihoz képest.

A viszonylag kevés dologi kiadás jelentős részét az intézmény az iskola a diákjainak étkeztetésére fordította. Évek óta fennáll a tanulói étkezésekkel kapcsolatos probléma. Az államtól kapott normatíva és a szülői befizetések együttes összege sem éri el a Gyakorlóiskolának az étkezési szolgáltatásaiért fizetendő összeget, így ez jelentősen megterheli az iskola költségvetését. A helyzetet tovább rontotta, hogy a családok nehéz anyagi körülményei miatt a szülők befizetései is sokszor késtek vagy egyáltalán nem érkeztek meg.

Működési költség másik nagy részét a kommunális kiadások jelentik. A több mint 30 éves épület fűtési rendszere teljes felújításra, korszerűsítésre szorul, melynek elvégzése után hosszútávon jelentős megtakarítást lehetne elérni.

A tankönyvtámogatás rendszere az előző évhez képest változott, hiszen megszűnt a minden tanuló után járó 1000 Ft-os általános támogatás, de ezzel párhuzamosan emelkedett az ingyen tanulók támogatása 10.000 Ft-ról 12.000 Ft-ra. Iskolánknak, az új támogatási rendszerből adódóan, kb. fél millió forinttal jutott kevesebb összeg ebből a szociális juttatási formából. Bár a tartós könyveket iskolánk tanulói részére a könyvtárból való kölcsönzéssel oldottuk meg (ami óriási adminisztrációs terhet ró a könyvtárosra illetve segítőire), az intézménynek azonban így sem volt elégséges az ingyenes tankönyvellátásra kapott támogatás. A könyvtárfejlesztése évek óta csak a tankönyvek beszerzését jelenti, más könyvek vásárlására nincs lehetőség. A támogatások igénylésének a rendszere és elbírálása szintén jelentősen növeli az intézmény adminisztrációs munkáját.

Az intézmény még 2009-ben nyert közel 9 millió forint támogatást a TÁMOP 3.4.4./B-08/1 Tehetséggondozás fejlesztésére kiírt pályázaton, melynek megvalósítása és zárása áthúzódott a 2011-es évre is. A záró beszámolók elfogadása és a sikeres helyszíni ellenőrzés után a pályázat eredményesen zárult.

Az Eötvös Gyakorlóiskola 2010-ben sikeresen pályázott a TÁMOP-3.1.5-2009/A/2 pedagógus továbbképzésre kiírt pályázaton, amelynek megvalósítása ebben az évben is folytatódott. Az intézmény 5 fő továbbképzésére nyert 20 millió Ft támogatást. Míg a pedagógusok részére számtalan előnnyel jár ez a pályázat, addig az uniós pályázatokhoz hasonlóan rengeteg adminisztrációs munkát jelent az iskola részére. Ráadásul aránytalanul nagy támogatási összeg jut egy főre a normatív támogatásként kapott 10.500 Ft/fő összeghez viszonyítva.

Az iskola több kisebb pályázaton is eredményesen szerepelt. A Wekerle Közalapítvány által kiírt tehetséggondozó pályázaton tornafejlesztésre 700.000 Ft-ot, a Városi önkormányzat által a külföldi iskolai cserekapcsolat építésére 60.000 Ft-ot, a második évfolyamos tanulók úszásoktatására 240.000 Ft-ot nyert a Eötvös Gyakorlóiskola. Valamennyi pályázat sikeresen megvalósult és a beszámolók elfogadása is megtörtént.

Még két jelentős pályázati sikert ért el az intézmény. A **Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program** keretében 120.000 euro összeget ítél meg a bíráló bizottság. Azonban a várható elvonások és a költségvetés előre történő finanszírozása miatt a módosítást követően a támogatási szerződés már 90.000 euro összeggel került megkötésre. A Tempus Közalapítvány által a Comenius iskolai együttműködésekre 20.000 euro támogatást kapott az iskola. Mindkét pályázat 2012 és 2013 között fog megvalósulni.

Összességében a 2011-es gazdasági évről elmondható, hogy az Eötvös Gyakorlóiskola gazdálkodása a számos megszorítás ellenére is eredményes volt. Azonban az intézmény költségvetésében már nincsenek tartalékok, így a további támogatási összegek csökkenése, elvonások az iskola és az oktatás színvonalának csökkenését eredményezhetik.

1.6.2. Bessenyei Hotel

A meglévő kollégiumi férőhelyekből 1068 kollégiumi szállásként, 102 tanszállóként üzemel. Tanszállóként a hallgatók szakmai gyakorlati képzését tudjuk biztosítani, illetőleg az emelt szintű szolgáltatási színvonallal többletbevételre számítunk. A szálló üzemeltetése a hallgatók kollégiumi férőhelyhez jutását nem nehezíti, az alacsony jelentkezés miatt is indokolt az egyéb hasznosítás.

A kihasználtsági mutató a Bessenyei Hotel férőhelyeinek tekintetében (102 férőhelyre) a következők szerint alakul:

Férőhely kihasználtság – szobakihasználtság alakulása:

Vendégj/hó		Férőhely kihasználtság %		Foglalt szobák száma (db)		Szobakihasználtság (%)	
2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
9537	10623	28,3	31,%	4687	6534	28,4	37,9

8. táblázat: A Bessenyei Hotel férőhelyeinek kihasználtsága

Az előző évhez képest a hotel férőhelyeknek kihasználtsága nőtt, érezhető az előző évben megfogalmazott intézkedési csomag jótékony hatása, melynek legfontosabb elemei a következők voltak.

- Hotel névváltoztatás Campus Hotelről Bessenyei Hotelre. Az új névvel, nagyobb eséllyel lehet a szállodai szobák értékesítését megvalósítani.
- Munkaátstrukturizálás a megnövekvő értékesítési feladatok ellátására.

A szálloda új arculatának kialakítása. Miután nem rendelkezünk önálló honlappal, ennek sürgős elkészíttetése vált időszerűvé. A hotelről és a hozzá kapcsolódó szolgáltatásokról új fotók készültek, s ezek az új logóval együtt nagyban meghatározták az új, külső megjelenést. A hotel bejáratához az új logónak megfelelően új feliratot készítettünk. 2010. február végére önálló honlappal jelentünk meg a piacon, a szállodáktól már manapság elvárt on-line foglalási rendszerrel együtt. Honlapunkat továbbfejlesztettük és április végére már az angol és a német verzióval is rendelkezünk.

- A hotel bemutatása szakmai kiállításokon. Elkészült a szállodai prospektus angol nyelvű változata is.
- Csomagajánlatok bevezetése.
- Üdülési csekk

A decemberi időszakban a Nyíregyházi Főiskola bezárásával összhangban energiatakarékossági megfontolásból fél hónapot üzemel a szálloda.

A külső hasznosításból 2011-ben a hotel férőhelyek bevétele 35.432 eFt volt.

A 2010/2011 tanulmányi év második, ill. 2011/2012 tanulmányi év első félévében a Bessenyei Hotel a Turizmus és Földrajztudományi Intézet valamint a Képzési és Továbbképzési Intézet felkérésére, földrajz-idegenforgalom szakos hallgatók és idegenforgalmi szakmenedzser szakos tanulók részére biztosított lehetőséget a szállodai

gyakorlati órák szállodában történő tömbösített letöltésére. A gyakorlatot tanszékek részéről koordinálták és a hotel részéről a mindig szolgálatban lévő recepciós irányította, és ő a felelős a gyakorlat eredményes letöltéséért. Mindnyájan rendelkeznek főiskolai szakirányú végzettséggel. A hallgatók/tanulók foglalkoztatása egy hetes (42 órás) ciklusokban valósult meg, elkészített tematika és időbeosztás alapján, mely 4 szállodai munkakörhöz (recepciós, kasszás, portás, szobaasszony) lett hozzárendelve. A gyakorlati napi tevékenységükről feljegyzést kell készíteniük, melyet napi szinten a recepciósok igazoltak le.

1.6.3. Tangazdaság

A Tangazdaság a 2011. évben is a korábbi évek struktúrájában végezte tevékenységét. Az oktatás területén sikeresen menedzselte a műszaki és agrártudományi kar hallgatóinak évközi és nyári gyakorlatát, az évközi gyakorlatokhoz biztosítottuk a feltételeket. A mezőgazdasági mérnökök és mezőgazdasági gépészmérnökök hallgatók számára az egyhetes összefüggő gyakorlatokon túl a gyakorlati tárgyak órák helyszíne is.

Az általános testnevelés keretében a hallgatók jelentős számban veszik igénybe a lovaglási lehetőséget. A Lovarda adta lehetőségek legnagyobb felhasználója a Testnevelési és Sporttudományi Intézet. A hallgatók „C” típusú tárgyként, fakultációként is igénybe veszik a Lovarda kínálta lehetőségeket.

A Tangazdaság részt vesz a Főiskolán folyó egyes kutatási tevékenységekben is (pl. megújuló energia, környezetvédelem, sertésteljesítmény vizsgálat).

A Tangazdaság 2010. évben megkezdett reorganizációja a 2011. évben befejeződött. Dolgozóinak létszáma 5 főre csökkent, irányítását két az Agrártudományi és Vidékfejlesztési Tanszéken dolgozó oktató végzi.

1.7. Oktatói változások

1.7.1. Oktatói változások, teljes és részmunkaidős foglalkoztatások

Az utóbbi évek humánpolitikai intézkedéseit az Alapító okiratban, a Küldetésnyilatkozatban és az aktuális IFT-ben megfogalmazott célkitűzéseink maradéktalan megvalósításának igénye, a folyamatosan változó akkreditációs követelményekhez való alkalmazkodás, a gazdasági válságnak, a demográfiai apadásnak és a Bologna-rendszerű képzésnek működésünkre gyakorolt kedvezőtlen – a felhasználható pénzügyi források szűkülését eredményező hatásai, továbbá az intézmény humánerőforrásának minősége, állapota motiválták. Mindezek megkövetelték, hogy az intézményi menedzsment folyamatosan kontrollálja a humánerőforrás állapotát és működését, s tegye a megfelelő beavatkozásokat. A humánerőforrás átalakítása az intézményi szerkezet átalakításával, az integrációs folyamat lezárásával párhuzamosan ment végbe. Nagyobb léptékű – az oktatói réteget is jelentősen érintő humánerőforrás racionalizálási intézkedésekre a 2011. évben került sor, de ennek hatásai csak a 2012. évben jelentkeznek majd.

A humánerőforrás racionalizálásával összefüggő intézkedések a képzési területek fejlesztéséhez vagy megszüntetéséhez kapcsolódó döntéseken, az ötéves, illetve éves karriertervekben megfogalmazott vállalások teljesítésén, az Ftv. foglalkoztatási szabályainak

és a Nyíregyházi Főiskola Foglalkoztatási Követelményrendszerének figyelembe vételén, az oktatói teljesítmények értékelésén, alapultak. Ezek a dokumentumok képezik az előléptetés vagy a feltételek nem teljesítése esetén a visszaminősítés, esetleg a felmentés alapját. Ugyanakkor az oktatói réteg humánpolitikájában azt a stratégiát követtük, hogy a mesterszakok akkreditáltatása és az egyéb (műszaki, gazdasági) területeken ellátandó felelősségteljes és speciális feladatok érdekében a megüresedő státuszok egy részét az intézmény teherbíró képességének határáig be kell tölteni.

Oktatók		Egyetemi		Főiskolai				Gyakor- nok	Nyelv - tanár	Test- neve- velőta- nár	Egyéb	Össze- sen
		Ta- - nár	Do- cens	Ta- nár	Do- cen- s	Adjunk- -tus	Tanár- -segéd					
T el je s m u n k ai d ős	2007	11	0	75	110	75	27	0	10	4	20	332
	2008	12	2	75	108	71	19	0	15	0	29	331
	2009	13	3	75	96	64	28	0	2	2	22	305
	2010	17	3	75	88	56	31	0	0	2	20	292
	2011	17	4	72	87	56	24	6	0	2	19	287
	Változás										-45 fő (13,5%)	
R és z m u n k ai d ős	2007	6	0	12	5	7	0	0	0	0	1	32
	2008	8	0	13	3	6	6	0	0	0	0	36
	2009	5		11	6	3	0	0	5	0	1	31
	2010	2		3	6	10	3	0	6	0	0	30
	2011	1	0	2	8	4	2	0	6	0	0	23
	Változás 2007-11										-9 fő (28%)	

9. táblázat: Oktatói változások, teljes és részmunkaidős foglalkoztatások (október 15-i statisztika)

Az előző években kidolgozott humánpolitikai alapelvek, a megkezdett racionalizálási intézkedések következtében a Nyíregyházi Főiskolán öt év alatt a teljes munkaidőben alkalmazott **oktatók és egyéb tanárok létszáma 45 fővel, 13,5%-kal csökkent.**

Ezzel párhuzamosan a *részmunkaidős és további jogviszonyban foglalkoztatott oktatók/tanárok* létszáma az elmúlt öt évben nagyobb mértékben, 28%-kal csökkent. Nyelvtanárokat az 2010. évi szerkezeti átalakítások következtében -- az általános nyelvi képzésnek a Student Stop! Nyelviskolába való áthelyezése miatt -- szaknyelvi képzések ellátására csak részmunkaidőben alkalmazunk. A részmunkaidős és további jogviszonyban foglalkoztatottak alkalmazására csak kivételesen indokolt esetben kerülhet sor. Az oktatói

kizárólagossági nyilatkozat alapján további jogviszonyban foglalkoztatott oktatók közalkalmazotti jogviszonyáról az RH/160-2/2010. számú rektori utasítás rendelkezik.

A külső alkalmazások, óraadók száma $90+123=213$, éves átlagban 106,5 fő volt. Az előző évekhez viszonyítva jelentős csökkenést mutat.

Intézményünkben az idegen nyelvet oktató egységek munkáját továbbra is 4 fő külföldi vendégtanár, nyelvtanár segíti. A kötelező nyelvoktatáson túl részt vállalnak az intézményben folyó multikulturális nevelésben, segítséget nyújtanak a különböző tudományos és ismeretterjesztő rendezvények lebonyolításában. Tanórán kívül felkészítik hallgatóinkat különböző nemzetközi pályázatokon való sikeres szereplésre. A japán nyelvtanár munkájának hatékonyságát bizonyítja, hogy 2011-ben 2 hallgatónk fejezte be egyéves ösztöndíját a japán Josai Nemzetközi Egyetemen, s további három hallgatónk kapott ugyanitt teljes vagy részösztöndíjat a tanulmányok folytatására.

Oktatói beosztások	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Főiskolai docens	Adjunktus	Összesen
Fő	1	6	5	1	13

10. táblázat: Belső előléptetések 2011-ben

Az előző évekhez viszonyítva az egyes oktatói beosztásokban foglalkoztatottak aránya lényegesen nem módosult. A szűkös költségvetési források takarékos felhasználásának érdekében a nyugdíjazások arányában történnek előlépések a docensek és a főiskolai tanárok körében. Ebben az évben 13 kolléga előléptetésére került sor. Az előző évek gyakorlatától eltérően a 2011. évben a főiskolai tanárok kinevezése december 15-től történt meg, ezért ők még az októberi statisztikában nem szerepelnek. A tanársegédek létszámának 7 fővel történő csökkenése nem az előléptetésnek, hanem a fentebb említett humánerőforrás-racionalizálási intézkedésnek köszönhető. Tanári (testnevelő-tanár, mérnöktanár stb.) beosztásban 21 főt foglalkoztattunk.

A 1025/2011. (II. 11.) sz. és az 1316/2011. (IX.19.) sz. Korm. határozat alapján a Nemzeti Erőforrás Minisztérium a Nyíregyházi Főiskolán 516.900 e Ft összeg zárolását rendelte el a 2011-es gazdasági évre. Ennek következtében az 1.2.2. pontban megfogalmazott szerkezeti változásokhoz kapcsolódó humánerőforrás-racionalizálási intézkedésekre – felmentés, nyugdíjazás, határozott idejű kinevezés lejártá - is sor került. E humánerőforrás-racionalizálási intézkedések hatása a 2012. költségvetési évben jelentkezik.

1.7.2. Az intézményi humánerőforrás minőségi változásai

A humánerőforrás hatékonyabb felhasználása mellett az intézmény kiemelt figyelmet fordított a minősítettség arányának növelésére is. A 2008-ban intézményi szinten kidolgozott egységes támogatási rendszer ösztönzőleg hat a tudományos minősítések megszerzésére. A minősítést megszerzett oktatók elvándorlásának megakadályozása érdekében pedig a tudományos továbbképzésekben részt vevő oktatókkal tanulmányi szerződést kötöttünk. 2010-ben a PhD /DLA-képzésben részt vevők és az MTA doktora fokozatot szerzők támogatására a rendelkezésre álló keret 7.500eFT közel felét 3627,389e Ft összeget fordítottuk. A támogatásoknak köszönhetően az oktatói munkakörben alkalmazottak a képzési idő alatt sikeresen befejezték tanulmányaikat, 2009-ben 70, 2010-ben 39, 2011-ben már csak 30 fő vett részt tudományos továbbképzésben (PhD- és DLA-képzés).

A kiemelt figyelem és a támogatások eredményeképpen a 2007 és 2011 között öt év alatt a PhD-fokozattal rendelkezők száma 44 fővel, 48%-kal, s még ennél nagyobb arányban 80%-kal nőtt a DLA-fokozattal rendelkezők aránya.

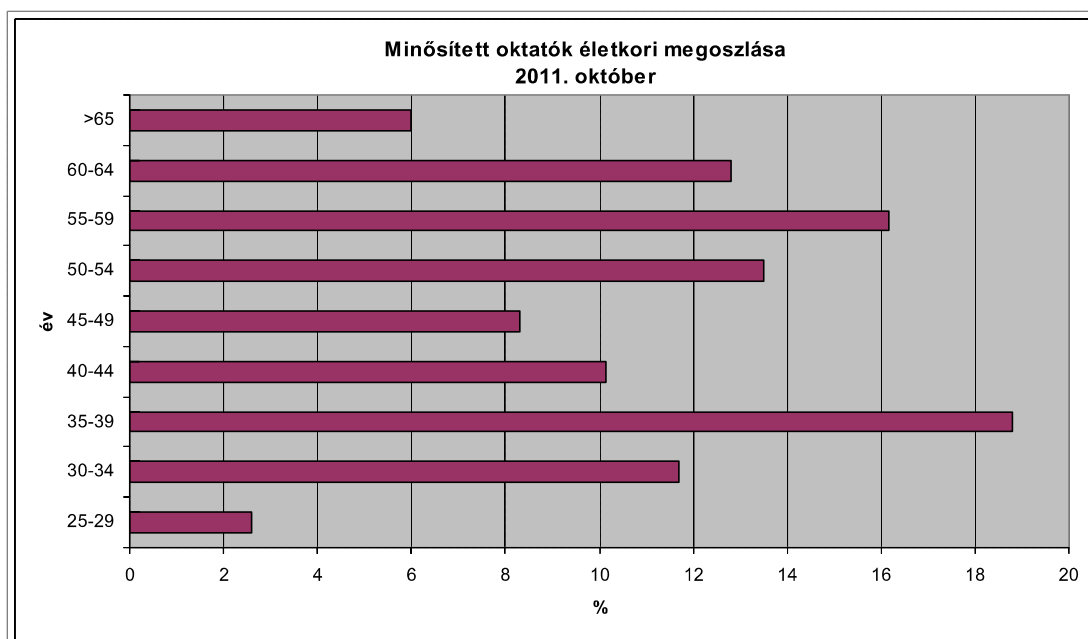
- 2011. október 15-én a főiskola **266 teljes munkaidős oktatói munkakörben alkalmazott dolgozójából 189 rendelkezik tudományos fokozattal**, azaz a teljes munkaidős oktatók 71%-a minősített. Öt év alatt a minősítettek aránya 22,35%-kal nőtt. Részmunkaidős oktatóink közül 16 minősített. Minősítettségi arányuk 66,66%.

	Teljes munkaidős oktatók száma	MTA doktor		Tudományok Kandidátusa		PhD		DLA		Minősített oktatók aránya összesen
		[fő]	[%]	[fő]	[%]	[fő]	[%]	[fő]	[%]	
2007	298	7	2,34	42	14	91	30,53	5	1,61	48,65%
2008	287	4	1,4	40	13,93	99	34,94	6	2,9	51,91%
2009	279	6	2,15	39	13,97	120	43	6	2,15	61,29%
2010	270	8	2,96	38	14	126	46,6	7	2,59	66,29%
2011	266	8	3	37	14	135	50,70	9	3,3	71%

11. táblázat: A minősített oktatók aránya (2007-2011 október 15-i statisztika)

- 2009-től évente egyenletesen, 5%-kal emelkedett a tudományos minősítéssel rendelkezők száma.

A Nyíregyházi Főiskolán a minősített oktatók létszáma az utóbbi öt évben erőteljesen növekvő intenzitást mutat az oktatói összlétszám csökkenésével szemben. A minősítettség emelkedése tudatos intézkedések eredménye. Új alkalmazásra szigorú és következetesen betartott előírások alapján kerülhet sor. Az alkalmazás feltétele a tudományos fokozat, vagy legalább a doktorjelölti jogviszony megléte. Nyugdíjazás alapján felszabadított oktatói álláshelyeket kizárólag rektori engedély alapján és csak minőségi cserét megvalósító alkalmazással lehet betölteni. Intézményünk számos eszközzel törekszik arra is, hogy a jelenleg PhD/DLA-tanulmányokat folytató munkavállalóit megtartsa. Öröndetes, hogy a minősítetteken belül egyre jobban növekszik a fiatalabbak aránya. A minősített oktatók átlagéletkora 47,7 év.



3. ábra: Minősített oktatók életkori megoszlása a 2011. októberi statisztika alapján

1.8. Kutatásfejlesztési és innovációs tevékenység

1.8.1. Tudományos tevékenység

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról 2011-ben is a Tudományos Tanács (TT) döntött, felügyelve a célirányos felhasználást.

A Tudományos Tanács ügyrendje szerint osztottuk fel az éves keretet a Tanács és a karok között, az alábbiak szerint:

A 2011. évi költségvetésben tervezett keret: 15.000e Ft volt.

A zárolás következtében az intézmény a Tudományos Tanács éves költségvetését max. 8.000e Ft-ban határozta meg.

Ebből 6.000e Ft az intézményi Tudományos Tanács kerete, 2.000e Ft pedig az öt karon működő tudományos testületek között lett felosztva egy korábban elfogadott kritériumrendszer alapján.

A 2009-től Tudományos Tanácsként működő testület alapelvei szerint a doktoranduszok (PhD/DLA – hallgatók és doktorjelöltek) fő költségeit (tandíj, eljárási díj) központosítva a Tudományos Tanács fedezi, elkülönítve a tudományos kereten belül.

A Tudományos Tanács a rendelkezésére bocsátott összegnek 45%-át (2.706.616 Ft) használta fel intézményi tudományos/művészeti programok, könyvkiadás, külföldi konferencián való részvétel, egyéni kutatói programok támogatására.

A normatív kutatási keretből 1.623.000 Ft-ot fordított kutatási/művészeti témákra, melyek az alábbiak voltak:

- Biodeverzitási kutatások
- Csontvázleletek anatómiai és metrikus vizsgálata
- Az alakzatok stílus- és jelentésképző szerepe a szövegben
- Szabolcs-Szatmár-Bereg megye népessége
- Az Öreg-Túr makrofita vizsgálata
- A zöldség- és gyümölcsök fagyasztva-szárítása

Az előző évekhez hasonlóan 2011-ben is kiemelt programként kapott támogatást a Magyar Tudomány Napja, illetve a Kutatók Éjszakája rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása. Ez évben 2 fő kiemelkedő tudományos és művészeti teljesítményét ismertük el „A Tudományért, Művészetért” főiskolai kitüntetéssel.

A nyíregyházi felsőoktatási intézményekkel összefogva megrendezésre került a 4. doktorandusz konferencia, mely fiatal oktatóink, kutatóink számára biztosított bemutatkozási és publikálási lehetőséget.

Tárgy		Magyar nyelvű	Idegen nyelvű
Szakkönyv		54	7
Cikk, tanulmány hazai	nem lektorált	73	14
	lektorált	120	38
Cikk tanulmány külföldi	nem lektorált	0	3
	lektorált	0	68
Konferenciakötetben megjelent		148	87
Egyetemi, főiskolai jegyzet ívenként		315	0
Egyetemi, főiskolai jegyzet átdolgozás (ívenként)		29	0
Könyvismertetés		32	0
Katalógus		38	0
Zenei CD		1	0
Alkotóművészeti tevékenység		46	20
Előadóművészeti tevékenység		71	5
Összes		927	242

12. táblázat: publikációk, művészeti tevékenységek

A felhasználható normatív keret csökkenése ellenére a publikációs és alkotóművészeti tevékenység intenzitása nem csökken, sőt az idegen nyelvű publikációk száma emelkedik. Ugyancsak emelkedés mutatkozik a K+F tevékenység terén a benyújtott pályázatokban, továbbá a saját szervezésű hazai és nemzetközi konferenciákban – benyújtott pályázatok 26%, konferenciaszervezés 15%). Konferenciaszervezésre pályázati forrásokat is fel tudunk használni, erősítve ezzel regionális beágyazottságunkat. A hazai és nemzetközi konferenciákban való részvételek száma igen erős csökkenést mutat, a hazai konferencia-részvételek az előző évi 57%-ára, a külföldiek a 2010. évi 34%-ára esettek vissza, mivel az intézményi és a kari Tudományos Tanácsok minimális mértékben tudta azokat támogatni. A konferencia-részvételeket legnagyobb részt egyéni kutatói pályázati forrásokból fedezték. A

nemzetközi konferenciák szervezése regionális szerepkörünknek a határon túli régiókra való kiterjesztését nagyban elősegíti.

Benyújtott pályázatok				Konferenciákön való részvétel				Saját szervezésű konferencia			
hazai		Nemzetközi		hazai		nemzetközi		hazai		nemzetközi	
2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
26	24	4	14	201	114	128	44	21	23	5	7

13. táblázat: A K+F tevékenységek statisztikai adatai 2010–2011.

Konferenciaszervezések

a) Hazai konferenciák

- Műszaki logisztikai mérnökképzés létrehozása zárókonferencia (Baross Gábor Program)
- Hang-Szó-Kép tudományos és művészeti konferencia és rendezvény I-II.
- Versenyképes Nyíregyházi Főiskola c. konferenciák
- Tudásdepó Expressz konferencia (Pályázati Iroda)
- A helyét kereső oktatás (Integrált Tudáscentrum)
- Marketingkommunikáció konferencia (Gazdasági és Társadalomtudományi Kar)
- A Partium Tudáscentrum fejlesztése c. projekthez kapcsolódó konferenciák: Szolgáltató Főiskola I-II. (ITC)
- Virtuális Campus I-II. (ITC)
- Kooperatív K+F: Új funkcionális élelmiszerek kifejlesztése régióbeli gyümölcsökből, zöldségekből, tejipari termékekből (ITC) I-III.
- Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola (Pályázati Iroda)
- NYF-„VEKTOR” című TIOP-1.3.1-10/1-2010-0013 számú projekt nyitókonferencia
- Ötvenéves a mérnökképzés (MMK)
- Nyírségi Földrajzi Napok
- Őszi Fizikus Napok
- Kutatók éjszakája (NyF)
- Gazdasági kerekasztal konferencia az innovációról
- A kora gyermekkor pedagógiája, pszichológiája
- V. Doktorandusz konferencia

b) Nemzetközi konferenciák

- Kora gyermekkori intervenció mint rés a közoktatás ellátórendszerében
- A magyar-lengyel kapcsolatok a 2011-es, egymást követő EU elnökség tükrében (KEKK)
- Nemzetközi multidiszciplináris konferencia (MMK)
- Conference on Dyadic Analysis (and Related Fields with Applications)
- Nemzetközi élelmiszeripari konferencia
- Fehéroroszország c. konferencia (KEKK)
- Magyar Tudomány Ünnepe – Összhang tudomány a gazdaságban és a társadalomban c. nemzetközi konferencia
- Cigánymese-világok

1.8.2. Pályázati tevékenység

A Nyíregyházi Főiskola pályázati tevékenység hatékonyságának és eredményességének biztosítása érdekében a Pályázati Osztály a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság egységeként folytatta tevékenységét 2011-ben is.

Az egységek átszervezése, a feladatok konkretizálása, valamint a pályázatokhoz újonnan belépő Kontrolling Csoport létrejötte szükségessé tette a Pályázati Szabályzat aktualizálását. Ehhez kapcsolódóan a pályázati folyamatok egyértelműbbé és nyomon követhetőbbé tétele érdekében kidolgoztuk a Pályázati folyamat szabályozását, mely segítséget nyújt a pályázati tevékenységben résztvevőknek a pályázati ötlet felmerülésétől, ill. a projekt generálásától a megvalósításon át egészen a fenntartási kötelezettség teljesítéséig abból a célból, hogy a főiskola minél több pályázati támogatást nyerjen és a projekteket minél sikeresebben tudja megvalósítani. Részletesebbé vált a pályázatok regisztrációs adatlapja, mely elősegíti a Kontrolling csoport, a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság és a Rektor döntés-előkészítési munkáját.

A főiskola 2011. évi pályázati tevékenységét - adatokkal jellemezve – az alábbiakban mutatjuk be:

A 2011. évben futó pályázatokat az 1. sz. mellékletben mutatjuk be. E táblázatban megtalálható a futó projektek teljes költségvetése (előirányzata), valamint az azokból a 2011. évre felhasználni tervezett és ténylegesen felhasznált előirányzatok.

A tárgyévben mutatkozó gazdasági változások ellenére intézményünk 58 futó pályázatot tudhatott magáénak, 2 898 915 716 Ft támogatással és 3.161.746.261 Ft összköltséggel, melyeknek sikeres lebonyolításához a Nyíregyházi Főiskola nyújtotta önerő összege nem veszélyeztette intézményünk stabilitását. Ezen pályázatok közül kiemelt szerepet játszott „A Partiumi Tudáscentrum fejlesztése” c. közel 1mrd Ft összegű pályázat és a Versenyképes Nyíregyházi Főiskola közel 600 millió Ft értékű, valamint az „NYF-VEKTOR” Versenyképes Kutatás, Technológia, Oktatás a Régióban c. 670 millió Ft összköltségű pályázatának sikeres megvalósítási folyamata.

A 2011-ben a pályázati projektek megvalósítására előirányzott összeget és a ténylegesen felhasznált összeget a 2. sz. mellékletben mutatjuk be (mely összehasonlításul tartalmazza a 2010. évi adatokat is.). (E táblázat adatait a **6. sz. mellékletből** nyertük ki.)

A 2011. évben történt gazdasági, politikai változások következtében a pályázati kiírások száma csökkent az előző évekhez képest, azonban intézményünk a kiírt pályázatokra a lehetőségekhez mérten pályázott. **Így 2011. évben összesen 38 db pályázat került beadásra** (24 hazai, 14határon átnyúló pályázat), összesen 715.067.218,- Ft értékben, melyek a **3. sz. mellékletben** kerülnek bemutatásra.

Ugyanebben a táblázatban mutatjuk be az elnyert összegeket, valamint az elbírálás alatti és a nem nyertes pályázati összegeket is. Ennek megfelelően az elnyert pályázati támogatás 2011-ben 771.701.177 Ft, mely magában foglalja 2 db, korábban benyújtott pályázat megvalósítására elnyert támogatásokat is (ld. a táblázat 1. és 40. sorát.) A 2011-ben támogatást nyert pályázatok megvalósításához szükséges önerő összesen 34.980.701 Ft, a projektek teljes költsége így 806.681.878 Ft.

A nem nyertes pályázatokat – a téma és a pályázott támogatás bemutatásával – a 4. sz. mellékletben láthatjuk.

Nagyon magas a HURO pályázatok elutasítási aránya (11-ből 8 db), valamint megjegyzendő a 2010-ben benyújtott, de 2011-ben elutasított 1 db HUSKROUA pályázat.

A HURO pályázatok magas elutasítási arányának okai egyértelműen nem állapíthatók meg, mivel a pontozási táblázatokat nem kaptuk meg. A HUSKROUA pályázat sikertelenségének okait – az előző évben elutasított 2 db HUSKROUA pályázat pontozási táblázatainak összevetésével és a feltalálható 2 db pályázat tartalmának megtekintésével elemeztük.

A 2011. évben sikeresen lezárult 39 db, 1 293 381 172 Ft értékű pályázataink a fenntartási szakaszba léptek.

A főiskola **pályázati tevékenységének az előző évvel való összevetése az 5.1-5.3 sz. táblázatokban** látható.

Összességében megállapítható az intézmény sikeres pályázati tevékenysége, a jól átgondolt gazdasági koncepció és az intézmény stratégiájának eredménye.

A 2011. évi pályázati tevékenységünket az alábbi mellékekben mutatjuk be:

1. sz. melléklet: A 2011. évben futó pályázatok, a kapcsolódó támogatások, a szükséges önerő, valamint a projektek összköltség
2. sz. melléklet: A futó pályázatok előirányzatai és tényleges felhasználás a 2011. évben (és összehasonlításul a 2010. évben is)
3. sz. melléklet: A 2011. évi beadott pályázatok (téma, összeg: igényelt-elnyert, támogatás-önerő, valamint, elbírálás alatti, visszavont és nem nyertes pályázatok)
4. sz. melléklet: A 2011. évben elutasított pályázatok (téma, összeg)
5. sz. melléklet: A 2011. évi pályázati tevékenység összevetése a 2010. évi eredményekkel
 - 5.1.sz. melléklet: A 2010-2011. évi beadott pályázatok (a kért támogatásokkal)
 - 5.2. sz. melléklet: A 2010-2011. évi nyertes és elbírálás alatti pályázatok
 - 5.3. sz. melléklet: A 2010-2011 évben elutasított pályázatok
 - 5.4.1. sz. melléklet: A 2010. évi pályázati tevékenység összefoglalása
 - 5.4.2. sz. melléklet: A 2011. évi pályázati tevékenység összefoglalása
6. sz. melléklet: Az NYF pályázatainak pénzügyi adatai 2010-2012. között.

1.9. Változások az intézményi szolgáltatásokban

1.9.1. Változások az intézményi szolgáltatásokban (a tanulmányi nyilvántartással összefüggésben)

A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak a tanulmányi, pénzügyi folyamatok kiszolgálására, valamint a jogszabályok által előírt hallgatói és alkalmazotti adatszolgáltatásra a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszert használja. A jogszabályokban meghatározott nyilvántartási és adatszolgáltatási kötelezettség teljesítéséhez szükséges adatok kinyerhetők a rendszerből (pl. FIR). A felhasználók fejlesztési igényét és a jogszabályi változásokat figyelembe véve, évente legalább két új verzió kerül kihelyezésre. A rendszerből történik az oklevél melléklet és az elektronikusan tárolt adatokból nyomtatott leckekönyv előállítás is.

2010-ben az intézményben bevezetésre került az elektronikusan tárolt adatokból nyomtatott leckekönyv, mely meghatározott rend szerint hitelesített és szétválaszthatatlanul összefűzött okirat. Tartalmazza a hallgatók személyes adatait, előképzettségét és a tanulmányokkal kapcsolatos valamennyi információt, bejegyzést. A hallgatói jogviszony megszűnésekor illetve a tanulmányok befejezésekor nyomtatott formában adjuk át a leckekönyvet a hallgatónak. A másfél éves működés tapasztalatai kedvezőek, mivel az adminisztrációs pontatlanságok (jegybeírás, téves bejegyzések, stb.) az összes bejegyzés 5%-át sem tették ki és a félév zárása is gyorsabban megtörtént, mint a hagyományos leckekönyv használatakor. A 2011. évben a hallgatói szolgáltatások fejlesztésébe pályázati forrásokat is bevontunk. (Részletesen lásd: 6. sz. melléklet)

1.9.2. Központi Könyvtár és Szakirodalmi Információs Központ

A Nyíregyházi Főiskola Központi Könyvtár és Szakirodalmi Információs Központja heti 46 óras nyitva tartással 270 tanulóhelyen, 165 hallgatók által szabadon használható számítógépes munkaállomással biztosítja a következő szolgáltatásokat:

- Ingyenes: helyben használat, online katalógus (ALEPH), olvasótermi referenz tájékoztatás, folyóirat-olvasó használata, internet-használat főiskolánk hallgatói számára
- Térítéses: kölcsönzés, könyvtárközi kölcsönzés, témakutatás, scannelés, fénymásolás, Internet-használat külső használók számára

Könyvtárunk önálló keretgazdálkodást folytat.

A 2010. évben intézményünk a **költségvetéséből 7 000 e Ft keretösszeget** biztosított dologi kiadásainkra.

Ebből kiadásra került:

2 400 e Ft állománygyarapítás

4 600 e Ft EISZ adatbázisok

	2009	2010	2011	Változás (2011-2010)
Állomány nagysága	311 679	313 083	299.740	-13.343
Évi gyarapodás	1933	1404	1300	-104
Könyvtárba járó időszak kiadványok Száma	565	420	211	-209
Szabaddolcon elhelyezett állomány aránya	60%	60%	60%	0
Regisztrált használó	10 342	7579	11462	3863
Aktív használó	7942	4263	10398	6135
Személyes használat összesen	151 507	131 749	91163	-40586
Távhasználat	148 707	128 901	154912	26011
Kölcsönzött dokumentum	45 178	36 095	28575	7520
Helyben használt dokumentum	76 000	62 000	57.000	-5000
Könyvtárközi kölcsönzéssel küldött dokumentum	70	66	21	-45
Könyvtárközi kölcsönzéssel kapott dokumentum	186	329	201	-128

14. táblázat: Statisztika adatok a könyvtár működéséről 2011. december 31.

Állományfejlesztés

Szerzeményezésünkben prioritást biztosítunk a tanszékek által leadott kötelező és ajánlott irodalomjegyzékekben szereplő dokumentumoknak.

A tanszéki letéti állományok felszámolása folyamatos, az ott lévő könyvek visszakerülnek a könyvtár állományába.

A MATARKA konzorcium egyik alapító tagja vagyunk, 17 folyóirat feldolgozását készítjük el folyamatosan.

Könyvtárhasználat

A 2010. évhez viszonyítva nőtt mind az aktív, mind a regisztrált használók száma. Ugyanakkor a használati szokások változását jól mutatja, hogy csökkent a személyes használat, s jelentős mértékben megnőtt a távhasználat.

Pályázati tevékenység

TÁMOP-3.2.4/08/01: „Tudásdepó-Expressz”

- A könyvtári hálózat nem formális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében
 - Könyvtárhasználók igényeinek hatékonyabb kielégítését célzó szolgáltatás-fejlesztés
- Projektünk címe: Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakkönyvtár Tudástár

A projektre konzorciumot alakítottunk a Jósa András Kórház Kállay Rudolf Orvostudományi Szakkönyvtárral, a Jósa András Múzeum Könyvtárával és a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltár Könyvtárával

A pályázat kapcsán új, 24 órás szolgáltatásokkal bővült a könyvtár kínálata, amelyek a www.olvass-sokat.hu portálon érhetők el. (A portál fejlesztése is a pályázat eredménye.)

A metalib keresővel a portál összes adatbázisában kereshetünk egy keresőkérdéssel

ÚJ ADATBÁZISOK

- REGOPAD Regionális oktatói publikációs adatbázis
- SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG MEGYE MŰVÉSZETTÖRTÉNETI TOPOGRÁFIÁJA
- Megyénk összes településének művészettörténeti emlékeiről fotók, leírások, képzőművészeti alkotások.
- ZENEI – NÉPZENEI, MAGYAR NYELVÉSZETI GYŰJTEMÉNY
- AZ Ének-zene és a Magyar nyelvészeti tanszék gyűjtött hangzó anyagainak adatbázisba rendezése
- ÖTÓRAI TEA a Nyíregyházi Főiskola Központi Könyvtárában kéthetente elhangzott ismeretterjesztő előadások film- és képanyaga
- KÖNYVTÁR GALÉRIA a Nyíregyházi Főiskola Központi Könyvtárában rendezett képzőművészeti kiállítások képanyaga, bibliográfia és könyvajánló a művésszel kapcsolatban
- ADATBÁZIS AJÁNLÓ egy-egy témakörhöz kapcsolódóan a szabadon elérhető adatbázisok listája
- E-LEARNING TANANYAGOK amelyek a könyvtárhasználatához és a szakdolgozat íráshoz
- OLVASÁSFEJLESZTŐ PROGRAM ajánló bibliográfia a 10-14 és a 14-18 éves korosztály számára, ajánló bibliográfia az olvasásfejlesztés, olvasóvá nevelés szakirodalmából, módszertani tanácsadás e-mail tanácsadó szolgálattal
- MEGYEI EGÉSZSÉGÜGY TÖRTÉNETI INFORMÁCIÓK szövegek, képek a JAON Kállay Rudolf Orvostudományi Szakkönyvtár anyagából
- EGÉSZSÉGNEVELÉS digitális dokumentumok és ajánló bibliográfiák a JAON Kállay Rudolf Orvostudományi Szakkönyvtár gyűjteményéből
- LEVÉLTÁRI DIGITÁLIS GYŰJTEMÉNY oklevelek, térképek és más érdekes dokumentumok digitális formában a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltár Könyvtárának gyűjteményéből
- LEVÉLTÁRI FONDJEGYZÉK a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltár Könyvtárának gyűjteményéből
- MÚZEUMI GYŰJTEMÉNYEK ADATBÁZISA
- MEGYEI MUNKAERŐPIACI INFORMÁCIÓ megyénkire vonatkozó állásajánló 20 kategóriában, képzési, átképzési, továbbképzési ajánló

A fenti szolgáltatások hosszú távon ható eredményei:

- olyan szellemi termékeink és rendezvényeink közzé tétele, amelyeket eddig csak egy szűk használói réteg ért el
- a felhasználóképzés széleskörűvé tétele
- a használóközpontúság szellemében a könyvtári épülettől és a nyitvatartási időtől független hozzáférés lehetőségének biztosítása

TÁMOP-4.1.1: Versenyképes Nyíregyházi Főiskola

A pályázat keretében 667 db DVD került a könyvtár állományába, amelyeket kölcsönzünk.

Rendezvények

Folytatódott az évek óta a városban is népszerű rendezvénysorozat: „Ötóriai tea a könyvtárban”, mely 13 alkalommal került megrendezésre.

Egyéb rendezvények:

- A Könyvtár Galéria kiállítás sorozatban 4 művész mutatkozott be az év során.
- Könyvbemutató rendezvényünk 2 alkalommal
- Író-olvasó találkozó 2 alkalommal
- Mesedélután 2 alkalommal

1.9.3. Változások az informatikai szolgáltatásokban

A 2011-es évben elkezdődött az új, hároméves intézményi informatikai stratégia megvalósítása. Az ISzK tevékenysége körébe tartozó feladatok ellátása mellett folytattuk azokat a tevékenységeket, amelyeket a megnyert pályázatokban vállaltunk, melyek közül a következő pályázatokat kell kiemelni:

- A Norvég Finanszírozási Mechanizmusból támogatásban részesülő „Partiumi Tudáscentrum fejlesztése” elnevezésű (száma: 0022/NA/2006-1/ÖP-4) projekt,
- TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011, Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola,
- TÁMOP-4.1.1./A-10/1/KONV-2010-0013, Versenyképes Nyíregyházi Főiskola,
- TÁMOP-4.2.3-08/1-2009-0008, NYÍR-DISS-CREDIT - Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Nyíregyházi Főiskolán.

Folyamatosan azon dolgozunk, hogy magasabb szintre emeljük intézményünk informatikai infrastruktúráját, és ezzel együtt jelentősen javítsunk az informatikai szolgáltatások minőségén, valamint újabb szolgáltatásokat tudjunk elindítani.

Ebben a tekintetben szeretném kiemelni a XXX. Jubileumi OTDK FiFöMa Szekció rendezvényen általunk nyújtott informatikai szolgáltatást. A konferencia sikeres lebonyolítását informatikai oldalról a rendezvényről szóló honlap kialakításával indítottuk. Az OTDT központi információiból, a honlap „Szerzők, kivonatok” menüpontjához szükséges adatbázis készült. A kapcsolatot 338 fő hallgatóval, témavezetőikkel, 128 fő zsűritaggal, további intézményi TDK felelősökkel, VIP vendégekkel és szponzorokkal tartottuk, különböző összetételű és védettségű levelezési listák kialakításával. Ehhez konferencia regisztrációs felületet alakítottunk ki. A zsűri munkáját segítő központi pontozási rendszert hoztunk létre, amelyet a verseny történetében szekciónkban először elektronikus formában dolgoztunk ki

A következőben megadjuk az informatikai szolgáltatásokban bekövetkezett változásokat.

Alkalmazásfejlesztő team kialakítása

Az ISzK a szoftverfejlesztési feladatkörét egyéni projektek összeállításával oldja meg. Ezekben a projektekben nem csak az ISzK munkatársai vehetnek részt, hanem bármely Főiskolai dolgozó vagy egyéb megbízott külső partner is. 2011-ben több pályázat alkalmazásfejlesztő tevékenységet igényelt, erre egy stabil alkalmazásfejlesztő teamet alakítottunk ki.

A következő fejlesztéseket, tevékenységeket sikerült megvalósítani a 2011. évben:

- TDK honlapok kialakítása
- OTDK FiFöMa Szekció rendezvény informatikai támogatása
- Főiskolai folyóiratok elektronikus formában történő megjelentetése
- Többdimenziós nyelvföldrajzi nyelvjárás-elemző szoftver kifejlesztése és üzembe helyezése
- Tudományos Elektronikus Adattár (TEA) kifejlesztése és üzembe helyezése
- Virtuális személyi edző program kifejlesztése

Források: A fent megjelölt négy pályázati forrás.

Szerverek konszolidációjának folytatása

A Nyíregyházi Főiskolán korábban egymástól függetlenül alkalmilag beszerzett – általában torony-kivitelű – szerverek szétszóródva működtek, egy részük központi felügyelet nélkül. Ez a hagyományos kialakítás nyilvánvalóan többlet helyigényt, energiát, élők munkát jelentett.

Ezen változtatott a „Blade Center” architektúrán alapuló új koncepció, amelyet pályázati forrásokból valósíthattunk meg. Az új koncepcióval helyet, táp- és hűtési energiát takarítunk meg, az egyszerűsödött infrastruktúra pedig nagyobb üzembiztonságot és kevesebb emberi törődést, élők munkát igényel.

A 2010-ben megkezdett szerverkonszolidációt a következő területeken folytattuk, illetve valósítottuk meg:

- active directory-hoz kapcsolódó szerverszolgáltatások,
- intézményi faxszolgáltatások,
- Neptun-szerverszolgáltatások,
- könyvtári vékonykliens szolgáltatások.

Források: ISzK belső fejlesztése, forrást nem igényelt.

Intézményi EduRoam szolgáltatás fejlesztése

Intézményünk 2011-ben csatlakozott az EduRoam szolgáltatáshoz, amely az európai egyetemek közötti együttműködés keretében a programban résztvevő egyetemek egymás diákjai, illetve oktatói számára vezeték nélküli internet-hozzáférést nyújt.

Ha valaki intézményünkben rendelkezik EduRoam érvényes felhasználónév-jelszó párossal, akkor bármely egyetem vagy főiskola EduRoam hálózathoz kötött, Wi-Fi hálózattal ellátott campusán tud internetezni. Ugyanez visszafelé is igaz: ha másik egyetemről jött valaki, és ott rendelkezik érvényes EduRoam-os felhasználói azonosítóval, akkor azt intézményünk területén is tudja használni.

Források: ISzK belső fejlesztése, forrást nem igényelt.

Active Directory (AD) rendszer továbbfejlesztése

Az AD rendszer célja a biztonságos információtárolás és gyors adatcsere az intézmény hatékony működése, és a csoportmunka összehangolása érdekében.

A 2010-ben megkezdett fejlesztést a következő területeken folytattuk, illetve valósítottuk meg:

- Windows automatikus távoli központi telepítés kialakítása.
- Központi nyomtatószolgáltatás kialakítása.
- Csoportházirendek harmonizálása.
- Intranetes Active Directory nyilvános kulcsú infrastruktúra kialakítása.
- Microsoft szerverek virtualizálása.
- Adobe média-terminál kialakítás.

Források: az ISzK belső fejlesztése, forrást nem igényelt.

Voice-mail integráció és SIP telefonok használatának bevezetése.

Az intézményi IP-telefonrendszer kényelmi szolgáltatásaként bevezetésre került a voice-mail, amellyel a felhasználók elektronikus levelezési fiókja egyfajta üzenetrögzítőként, hangpostaként működhet. A szolgáltatás intézményi felhasználók részére kérésre már igénybe vehető.

Ezzel szinte párhuzamosan került kialakításra az intézményi SIP-szolgáltatás, amely lehetővé teszi az intézményi belső telefonrendszer elérését internet-hozzáféréssel rendelkező munkaállomásokról, illetve mobil eszközökről. Az intézményi Wi-Fi hálózatot használva így ingyenesen, közvetlenül hívhatóak a főiskola területéről mobil eszközről az intézményi belső telefonszámok.

Források: az ISzK belső fejlesztése, forrást nem igényelt.

Hallgatókat segítő rendszer kialakítása

A hallgatók részéről felmerült az igény egy átfogó portál jellegű rendszerre, amely segít a mindennapjaik során felmerülő kommunikációs, ügyintézési és tanulmányi problémáik megoldásában. Ez lesz a hallgatókat segítő rendszer (HSR).

A rendszer megvalósítása érdekében 2011-ben a következő fejlesztéseket hajtottuk végre:

- Hallgatói portál (hp.nyf.hu) felületének megtervezése és kialakítása,
- egységes hallgatói regisztrációs felület létrehozása,
- a Moodle távoktatási rendszer illesztése az egységes hallgatói autentikációs rendszerhez,
- hallgatói Wiki portál kialakítása (hwiki.nyf.hu) és tartalommal való részleges feltöltése,
- informatikai tanulmányokat folytató hallgatók számára gyakorló-szerver létrehozása (matrix.nyf.hu).

Források: az ISzK belső fejlesztése, forrást nem igényelt.

Tanúsítványok beszerzése és használata hálózati szolgáltatásoknál.

Az intézményi informatikai szolgáltatások igénybevételénél fontos szempont a biztonságos, illetve kényelmes használat. Ennek érdekében intézményünk csatlakozott a **Nemzeti**

Információs Infrastruktúra Fejlesztési (NIIF) Program által nyújtott TERENA Certificate Service (továbbiakban TCS) tanúsítványszolgáltatáshoz.

Ezáltal lehetőség nyílt olyan, külső szolgáltató által aláírt elektronikus tanúsítványok beszerzésére, melyek segítségével az intézményi informatikai szolgáltatások működtetése biztonságosabbá, illetve a felhasználók számára kényelmesebbé vált.

***Források:* ISzK saját költségvetési kerete.**

Cisco helyi akadémia elindítása

Az Nyíregyházi Főiskola Cisco helyi akadémia célja az, hogy az intézmény hallgatói, öregdiákjai, illetve külső érdeklődők számára versenyképes informatikai tudást nyújtson.

A képzés a 640-822 ICND1, 640-816 ICND2 és a CCNA: 640-802, Cisco Certified Network Associate szakmai minősítés megszerzésére készíti fel a résztvevőket. A gyakorlat-orientált képzés során a résztvevők valódi eszközökön sajátíthatják el a hálózati ismereteket.

2011 őszére sikerült a képzést két csoporttal beindítani.

Források: TÁMOP-4.1.1./A-10/1/KONV-2010-0013, Versenyképes Nyíregyházi Főiskola

1.9.4. Sportolási és kulturális szolgáltatások

A Nyíregyházi Főiskolán minden nem testnevelés szakos hallgató, illetve főiskolai főállású dolgozó alanyi jogon használhatja a létesítményeket munkaerejének újratermelésére, illetve szórakozás és kikapcsolódás céljával. A 2011. évben is tudtuk biztosítani mindazon szolgáltatásokat, melyeket az előző években.

A tömegsport és sportrekreáció céljára a következő infrastruktúra vehető igénybe: atlétika csarnok, sportcsarnok (1200 m²), fitneszterem (90 m²), uszoda, fedett lovarda, 2 db bitumenes kézilabda pálya, 3 db salakos tenispálya, 1 db 4 palánkos bitumenes streetball pálya, füves lóversenypálya.

A Testnevelési és Sporttudományi intézet koordinálja az intézményben az egészségfejlesztéshez, az egészséges életmódhoz kapcsolódó programokat. Ennek keretében heti 1 alkalommal egyéni **életmód tanácsadást** tart a szakorvos kolléga a főiskolai hallgatók és dolgozók részére.

A sport- és kulturális szolgáltatások támogatására a TÁMOP-4.1.1./A-10/1/KONV-2010-0013, Versenyképes Nyíregyházi Főiskola c. pályázatból **7 316 eFt** összeget használtunk fel.

1.9.5. Tanácsadás, esélyegyenlőségi és karrierszolgáltatások

A hallgatói tanácsadás

A hallgatók tanulmányi tovább és előrehaladása szempontjából kiemelt jelentőségű a tanácsadás. A tanácsadás nem egy egyszeri döntés meghozatalát segíti, hanem az életpálya út alakításának hosszútávon alkalmazható képességeit igyekszik kialakítani. A szervezett hallgatói tanácsadás formái intézményünkben:

- tanulmányi és beilleszkedési tanácsadás
- életvezetési tanácsadás

- egészségügyi tanácsadás
- karrier tanácsadás
- pszichológiai tanácsadás
- tanácsadás a fogyatékkal élő hallgatóknak
- nemzetközi mobilitási tanácsadás.

A tanulmányi és beilleszkedési tanácsadás célja, hogy a bekerült hallgatók tanulási, tanulmányi problémáit segítse megoldani. Segíti az egyéni tanulmányi rend kialakítását, a tanulmányi program támogatását.

Az életvezetési tanácsadás a hallgatóközpontú tanácsadás keretein belül a hallgató bármilyen problémájában információt, orientációt, szakmai segítséget kap preventív, mind fejlesztő célú tanácsadás eszközrendszerével. Segít a hallgatók életpálya-építéssel kapcsolatos feladatmegoldások során felmerülő mentálhigiénés problémák ellátásában.

Az egészségügyi tanácsadásra hetente két alkalommal orvosi ügyeletet biztosít intézményünk.

Karrier tanácsadás keretében a hallgatók számára az Alumni és Karrier Iroda a honlapon, e-mailen keresztül folyamatosan tájékoztatja a hallgatókat az aktuális információk mellett álláskeresés, és munkavállalás legfontosabb háttértudnivalóiról. Állásbörzék keretében is várja a végzős vagy már végzett hallgatókat.

A fogyatékkal élő hallgatók ügyeit az intézményi és kari koordinátorok segítségével az Esélyegyenlőségi Iroda munkatársai és kortárs segítők végzik.

Esélyegyenlőségi Iroda: fogyatékkal élő és tartós beteg hallgatók segítése

A fogyatékkal élő hallgatók létszáma 2011/2012-es tanévben: 86 fő, a tartós betegeké 44 fő, így összesen 130 fő ellátását végzi az Esélyegyenlőségi Iroda. Létszámuk a főiskolai hallgatók összlétszámhoz képest folyamatosan nő.

A fogyatékkal élők között több, súlyos mozgásfogyatékos (kerekeszéssel mozgó), halláskárosodott (süket), látáskárosodott van. Az egyéb fogyatékosok között folyamatosan nő a dyslexyás, dysgráfiás, dyscalculiás hallgatók száma. Az Iroda továbbra is támogatja a tartós betegeket (súlyos cukorbeteg, epilepsziás, szív-, tüdőbeteg, stb...). Helyzetük és támogatásuk még mindig tisztázatlan a felsőoktatási rendszerben, pedig a regisztrált tartós beteg hallgatók létszáma is folyamatosan emelkedik. Az utóbbi években a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok is jelentkeznek az iroda szolgáltatásaira.

A tárgyi feltételrendszer javítása a 2011-es évben tovább folytatódott, ezáltal a fizikai akadálymentesítés mára már csaknem teljes intézményünkben. Tovább folyt a pihenőszoba és tornaterem felszerelésének bővítése is. Az akadálymentesítés kiépítésének köszönhetően nemcsak a régióból, de az ország különböző részeiből, sőt határon túlról is jelentkeztek/jelentkeznek hozzánk hallgatók.

Az infokommunikációs akadálymentesítés a TÁMOP 4.1.1 – A-10/KONV-2010-0013 pályázat révén folyamatosan valósul meg (hangoslift, Braille írásos feliratok).

A feladatokat az iroda az Esélyegyenlőségi Bizottság kari koordinátorainak és hallgatói kortárs segítőinek bevonásával koordinálja, a hallgatók tanulmányi munkájának, főiskolai és

kollégiumi életének segítése mellett, folyamatosan szerepet vállal az oktatók, vezetők tájékoztatásában, továbbképzésében.

A kari koordinátorok az Esélyegyenlőségi Iroda keretein belül egyéni illetve kiscsoportos foglalkozásokat is tartanak a regisztrált hallgatóknak – térítésmentesen – melyek jó lehetőséget nyújtanak a hallgatók testi és mentálhigiénés állapotának fejlesztésére:

- elektronikus gépírás, jegyzetelési technikák megtanítása,
- mentálhigiénés tréning: konfliktuskezelési, párkapcsolati, önbecsülési,
- kommunikációs problémák feltárása, hatékony megoldása,
- speciális mozgásterápia, sportfoglalkozás, úszásoktatás, vízi torna, egyéneknek és csoportosan,
- életvezetési-, és egyéb tanácsadás, tréningek tartása kortárssegítők számára.

A fogyatékkal élő és tartós beteg hallgatók a következő szolgáltatásokat vehetik igénybe:

- informatikai eszközök, internethasználat
- kölcsönözhető multimédiás eszközök (laptop, diktafon, projektor stb.)
- tanulmányi anyagok digitalizálása
- baba-mama szoba
- speciális mozgásfejlesztő és rehabilitációs eszközök (ellipszis tréner, Viofor mágnessterápiás készülék stb.)
- gyógymasször
- úszásfoglalkozás

Személyi segítségre is igen jelentős összeget használtunk fel, mivel a megnövekedett hallgatói létszám miatt - szükségessé vált egy segítő alkalmazása, aki főként a hallgatók gondozását végzi. A személyi segítőt 2011. február 01-től a TÁMOP 4.1.1 – A-10/1/-2010-0013 pályázatból finanszírozzuk.

Speciális, alkalmankénti munkára - igény esetén - biztosítunk egyedi, pénzbeli juttatásokat: jeltolmács szolgálat, személyi szállítás, kortárssegítők, hallgatók hozzátartozói számára a személyi segítség díjazása.

Az iroda feladatainak jelentős részét pályázati forrásokból finanszírozza. A jelenleg megvalósítás alatti pályázat (a TÁMOP 4.1.1 – A-10/1/KONV-2010-0013 számú projekt 3.3 /Hallgatói humán szolgáltatások fejlesztése/ és 3.5 /Hallgatói tanulás- módszertani fejlesztések/ alprojektjei) lehetőséget biztosít egy komplex, támogató és tanácsadói szolgáltató rendszer kialakítására, a teljes hallgatói létszámmra kiterjesztve, melynek főbb feladatkörei:

- pszichológiai, pedagógiai, életvezetési tanácsadások, tréningek, foglalkozások vezetése,
- fogyatékkal élő hallgatókkal kapcsolatos eddigi tevékenységeink tovább bővítése,
- hátrányos helyzetű illetve tartós beteg hallgatók bevonása a támogatottak körébe
- „normál” hallgatók mentális, szociális és tanulmányi ügyeinek segítése.
- egyéni módszertani tanácsadás
- módszertani és szakmai előadások – hallgatóknak, oktatóknak
- jegyzetelési technikák tanítása
- érzékenyítő tréningek oktatóknak, dolgozóknak, hallgatóknak
- kortárssegítő hálózat fejlesztése, bővítése
- hallgatói tanulás - módszertani szolgáltatás fejlesztése.

A fenti feladatok elvégzésére a normatíván felül a TÁMOP 4.1.1 – A-10/1/KONV-2010-0013 projektből 10329, 5 eFt-ot használtunk fel.

1.10. Egyéb tevékenységek

1.10.1. Alapítványok, közalapítványok támogatása

„NÉ”

Intézményünk alapítványt, illetve közalapítvány anyagi támogatásban nem részesített.

1.10.2. Vállalkozási tevékenység végzése

„NÉ”

Intézményünk vállalkozási tevékenységet nem folytat.

1.10.3. Értékcsökkenés megosztása

„NÉ”

1.10.4. Értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről

„NÉ”

2011-ben feladat, tevékenység kiszervezésére nem került sor.

1.10.5. Dolgozók lakásépítési támogatására fordított összegek alakulása

Dolgozóink lakáshoz való juttatásában 300.000 forintos kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzített Szociális Szabályzat tartalmaz.

Dolgozóink több millió forintos hitelfelvétel után tudnak csak lakáshoz jutni, melyet követően kényszerülnek még a munkáltatói kölcsön felvételére. A hitelek kicsinyisége azt eredményezni, hogy az esetleges jelzálogteher érvényesítésénél a rangsor végére kerül intézményünk.

Sajnos, a dolgozók egyre kevesebben tudják igénybe venni a 300.000 forintos nagyságrendű munkáltatói kölcsönt, mivel egyre nehezebb a „nagyobb” összegű hitelek vállalása is. Ezen túlmenően a földhivatali és pénzügyi bürokrácia is elkedvetleníti dolgozóinkat a kölcsön felvételével kapcsolatosan, hiszen mind a költségeket, mind az utánajárást tekintve nagy terhet ró a kölcsönt igénybe venni szándékozókra.

2011. évben 3 fő dolgozó igényelt munkáltatói kölcsönt. A bíráló bizottság mindhárom igénylő részére megítélte a kölcsönt.

A megítélt összegből 2011. évben – 2 fő részére – összesen 600.000.-Ft került kifizetésre.

1.10.6. Kincstári egységes számlán (KESZ) kívül lebonyolított pénzforgalom alakulása

Kincstári körön kívül az OTP-nél vezetjük a dolgozók lakásépítési alapszámláját. A számla 2011. december 31-i záró egyenlege 7.807 e Ft volt. A számlán lebonyolított forgalomról az OTP negyedévente küld tájékoztatást.

1.10.7. A kincstári finanszírozás továbbfejlesztése, az előirányzat gazdálkodási rendszer, a feladatfinanszírozás, a kincstári információ szolgáltatás tapasztalatai

A Nyíregyházi Főiskola és a Magyar Államkincstár kapcsolata konstruktív, kölcsönösen segítjük egymás tevékenységét. Napi kapcsolatunk korrekt partnerségi viszonyokat mutat.

2. Az alaptevékenység változása és annak gazdálkodásra gyakorolt hatása

2.1. Rendkívüli események, körülmények pénzügyi helyzetre gyakorolt hatása

A tervezés során előre nem ismert zárolások hatása kedvezőtlenül érintette intézményünk 2011. évi gazdálkodását. A zárolt összeg nagysága 516.900 e Ft volt. A zárolás év végén végleg elvonásra került. Ez az összeg az intézmény dologi, személyi, munkaadót terhelő járulék és felhalmozási előirányzatát csökkentette, melynek következtében az év végi kötelezettségeink nagysága jelentősen növekedett.

2.2. Az intézmény által ellátott többletfeladatok bemutatása

„NÉ”

2.3. Az intézmény működésének helyzete, működési tevékenység értékelése

Intézményünk működtetéséhez a szükséges kvalifikált humánerőforrás, valamint a materiális és immateriális feltételek egyaránt rendelkezésre állnak. A szolgáltató és funkcionális egységek dolgozói magas szinten végzik tevékenységüket.

Alapelvünk, hogy a működés során a lehető legmagasabb érték-ár arányt érjük el; ahol lehetséges azokon a területeken saját erőforrással lássuk el a szolgáltató tevékenységet. Erre az elmúlt időszakban több példa is akad: *informatikai, üzemeltetési stb. tevékenységek visszaszervezése*. Mindezt úgy végezzük, hogy a szolgáltatás színvonala semmiképpen ne romoljon, sőt lehetőleg javuljon.

3. Részletes indoklás (előirányzatok alakulása)

3.1 A főbb kiadási tételek feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

Számszaki beszámoló 6. sz. melléklet adatok e Ft-ban	2011. évi költségvetés								
Megnevezés	2011. évi eredeti előirányzat			2011. évi módosított előirányzat			2011. évi teljesítés		
	Bevétel	Támogatás	Összesen	Bevétel	Támogatás	Összesen	Bevétel	Támogatás	Összesen
1	2	3	4=2+3	5	6	7=5+6	8	9	10=8+9
Hallg. pénzbeli juttatás	8 237	428 400	436 637	8 237	428 400	436 637	8 237	294 375	302 612
Bursa ösztöndíj	48 000	48 000	96 000	48 000	48 000	96 000	32 945	32 460	65 405
Dokt. ösztöndíj			0			0			0
Tankönyv-jegyz,sport-kult tám.		42 840	42 840		42 840	42 840		31 386	31 386
Köztársasági ösztöndíj		5 100	5 100		5 100	5 100		3 604	3 604
Kollégiumi tám.	100 000	174 750	274 750	100 000	174 750	274 750	90 711	114 112	204 823
Lakhatási tám.		108 000	108 000		108 000	108 000		64 440	64 440
Miniszteri ödíj (MÖB)+határon túli		900	900		900	900		436	436
I. Hallg. előir. összesen:	156 237	807 990	964 227	156 237	807 990	964 227	131 893	540 813	672 706
II. Oktatói,kut.ődíjak össz.						0			0
Nem gyak.isk-óvodák			0			0			0
Gyakorló isk-óvodák	67 352	910 000	977 352	74 136	821 800	895 936	74 136	757 594	831 730
III Közokt.normatív tám össz.	67 352	910 000	977 352	74 136	821 800	895 936	74 136	757 594	831 730
Képzési előir	467 885	1 223 434	1 691 319	613 002	1 002 083	1 615 085	584 614	999 538	1 584 152
Tudományos célú előir		581 772	581 772		486 672	486 672		486 672	486 672
Fenntartói előir.	935 526	988 916	1 924 442	1 274 604	1 276 094	2 550 698	1 214 197	1 276 094	2 490 291
IV. Képzés-tudományos-fenntart.ei. Összesen	1 403 411	2 794 122	4 197 533	1 887 606	2 764 849	4 652 455	1 798 811	2 762 304	4 561 115
V. Speciális programok összesen ebből:	0	270 600	270 600	0	258 600	258 600	0	255 287	255 287
Anyanyelvi lektorok		21 000	21 000		9 000	9 000		8 851	8 851
			0			0			0
Tüz-, vagyonvédelem		1 000	1 000		1 000	1 000		896	896
Nemzetiségi képzéskieg.		7 000	7 000		7 000	7 000		7 000	7 000

Fogyatékkal élők kieg		3 600	3 600		3 600	3 600		2 738	2 738
"Kis szakok" kieg.tám.		8 000	8 000		8 000	8 000		7 782	7 782
Tanüzemek kieg tám (agrár)		100 000	100 000		100 000	100 000		99 161	99 161
Kutatóint. Kísérleti üzem			0			0			0
Arborétumok,botanikus kertek		30 000	30 000		30 000	30 000		30 000	30 000
Szarvasi arborétum országos			0			0			0
Mikroorganizmus gyűjt.országos			0			0			0
Szülőföldi képz(nemzetközi)		15 000	15 000		15 000	15 000		15 000	15 000
			0			0			0
			0			0			0
Laborok spec.kieg.		35 000	35 000		35 000	35 000		35 000	35 000
			0			0			0
Művészeti gyak.hely tám.		20 000	20 000		20 000	20 000		18 859	18 859
Közokt.kieg.tám		30 000	30 000		30 000	30 000		30 000	30 000
			0			0			0
VI. Fejlesztési előirányzat			0			0			0
VII. Pályázatok + egyéb	907 000		907 000	1 142 678		1 142 678	1 142 678		1 142 678
MINDÖSSZESEN (I-VII)	2 534 000	4 782 712	7 316 712	3 260 657	4 653 239	7 913 896	3 147 518	4 315 998	7 463 516

Működési költség. össz.	2 381 000	4 717 553	7 098 553	2 843 682	4 618 030	7 461 712	2 714 169	4 280 789	6 994 958
Személyi juttatás	708 598	2 296 075	3 004 673	728 598	2 116 075	2 844 673	709 568	2 062 862	2 772 430
Munkaadókat terh.jár.	219 234	627 136	846 370	199 234	553 131	752 365	193 679	536 344	730 023
Dologi kiadás	1 394 131	1 198 728	2 592 859	1 854 694	1 412 047	3 266 741	1 749 766	1 312 047	3 061 813
Ellátottak	56 237	595 614	651 851	56 237	536 155	592 392	56 237	368 914	425 151
Tám.ért.műk			0	73		73	73		73
Egyéb műk	2 800		2 800	4 846	622	5 468	4 846	622	5 468
Felhalmozási előir.	153 000	65 159	218 159	416 675	35 209	451 884	432 749	35 209	467 958
Intézményi beruh.	153 000	65 159	218 159	350 906	35 209	386 115	366 993	35 209	402 202
Felújítás			0	64 469		64 469	64 456		64 456
Tám.ért.felhalm.			0			0			0
Egyéb int. felh.			0	1 300		1 300	1 300		1 300
Központi beruházás			0			0			0
Kölcsönök			0	300		300	600		600
MINDÖSSZESEN:	2 534 000	4 782 712	7 316 712	3 260 657	4 653 239	7 913 896	3 147 518	4 315 998	7 463 516

15. táblázat: A főbb kiadási tételek feladatteljesítéssel összefüggő alakulása 2011-ben

Intézményünk 2011. évi kiadási és bevételi eredeti előirányzata 7.316.712 e Ft volt. Az év közben történt előirányzat-módosítások következtében módosított előirányzatunk összege 7.913.896 e Ft-ban teljesült.

Az előirányzat-módosítások részletesebb indoklását a 3.2. sz. pont tartalmazza. A kiadások teljesülése 7.463.516 e Ft-ban realizálódott. A módosított kiadási előirányzathoz viszonyítva 450.380 e Ft összegű kiadási megtakarítást jelent. A bevételi előirányzat 7.865.641 e Ft-ban teljesült éves szinten. Ez a teljesülés 48.255 e Ft összegű bevételi lemaradást mutat. A kiadási és bevételi lemaradás egyenlegét tekintve a tényleges maradvány összege 402.125 e Ft, mely kötelezettségvállalással terhelt.

Az intézmény feladatellátását biztosító források (módosított előirányzat) az alábbiak szerint tevődnek össze:

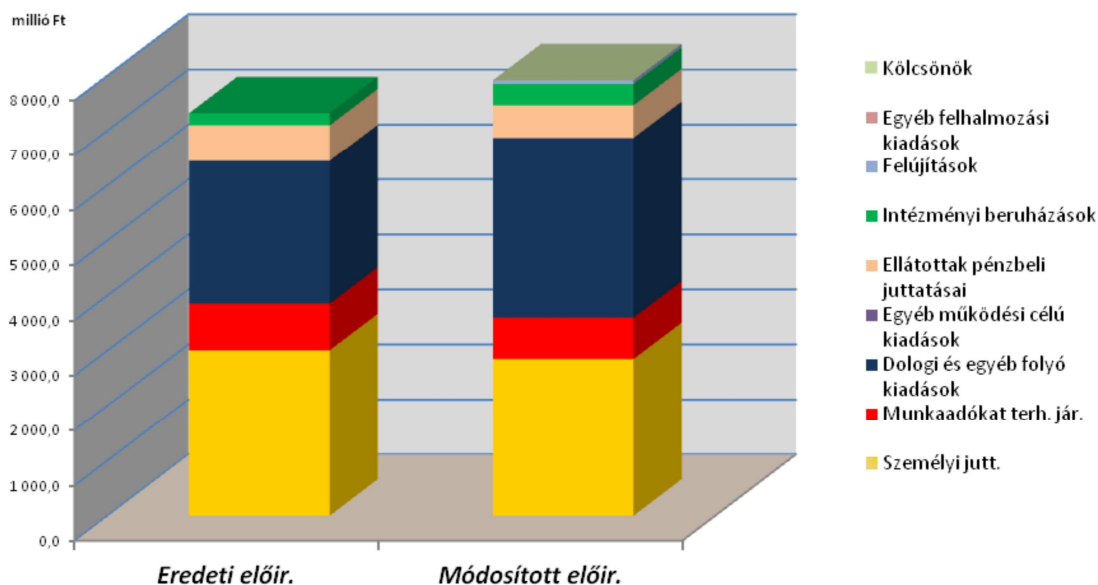
- Hallgatói előirányzat	964.227 e Ft
- Közoktatás normatív támogatása	895.936 e Ft
- Képzési, tudományos és fenntartási előirányzat	4.652.455 e Ft
- Speciális programok	258.600 e Ft
- Pályázatok + egyéb	1.142.678 e Ft

Az előirányzaton belül legjelentősebb részt, 58,9 %-ot a képzési, tudományos és fenntartási támogatás képvisel. A képzési, tudományos és fenntartási támogatási normatíva terhére teljesített kiadások összege 4.561.115 e Ft volt, melyből a bevételek terhére 39,4%-os kiadás történt. Az összkiadáson belül legjelentősebb volt a személyi juttatás, valamint azok járulékainak kiadása mintegy 46,9%-ban. A dologi kiadások nagyságrendje 3.061.813 e Ft volt. E jogcímen legjelentősebb a bevételekből történő forrás biztosítása, mely 2011. évben 57,1%. A hallgatói előirányzatokból 672.706 e Ft került kifizetésre, melyből legnagyobb részarányt a hallgatók pénzbeli juttatása képvisel. Igen jelentős a kollégiumi támogatás terhére történő kifizetés, melyből a felújított, illetve bérelt kollégiumi férőhelyek szolgáltatását végzők számláinak kiegyenlítése történik. A színvonalas oktatás forrásainak biztosítására minél több pályázati lehetőség igénybevételel élünk. A pályázati és egyéb források nagyságrendje az elmúlt gazdasági évben 1.142.678 e Ft volt, mely az összes módosított előirányzatunk 14,4%-át jelentette.

3.2 Az előirányzatok alakulása – az előirányzatok és a pénzforgalom egyeztetése

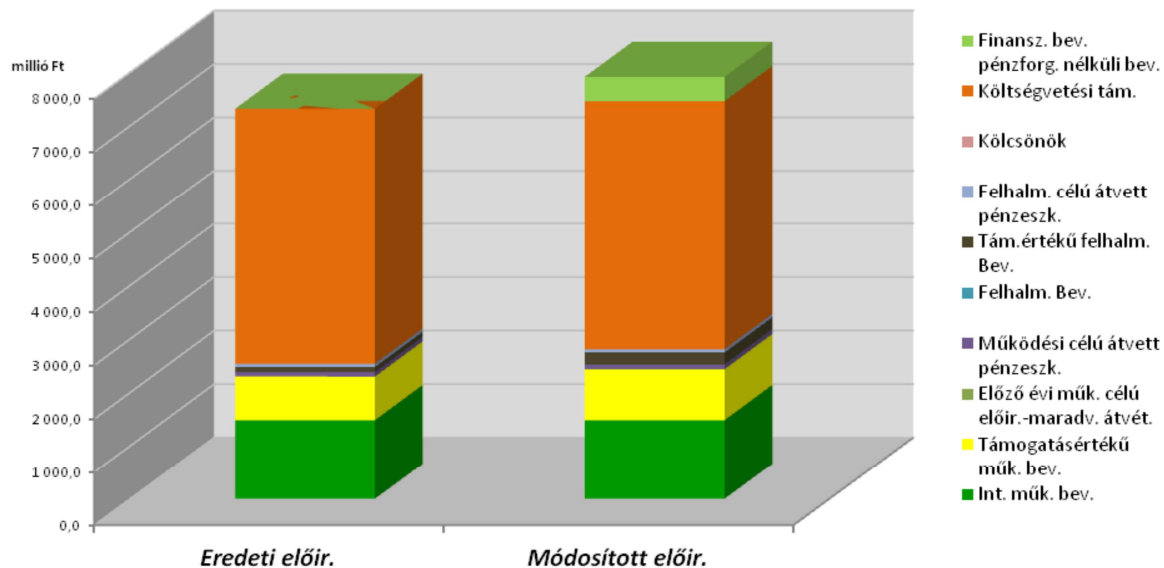
a) Kiadási és bevételi előirányzatok hatáskörönkénti módosításának alakulása

2011.évi eredeti és módosított kiadási előirányzat összetétele



4. ábra: 2011. évi eredeti és módosított kiadási előirányzat összetétele

2011. évi eredeti és módosított bevételi előirányzat összetétele



5. ábra: 2011. évi eredeti és módosított bevételi előirányzat összetétele

A Nyíregyházi Főiskola 2011. évi költségvetésének kiadási és bevételi eredeti előirányzati főösszege: 7.316.712 eFt.

Az előirányzat módosítások együttes összege 2011. évben 597.184 ezer Ft volt. Ez magában foglalja a Kormány-, a felügyeleti szervi- és az intézmény saját hatáskörű évközi előirányzat módosításokat, mely az eredeti költségvetési előirányzathoz viszonyítva 8,2%-os növekedésnek felel meg.

Az előirányzat módosítás hatáskörönként az alábbiak szerint alakult:

HATÁSKÖR	ÖSSZEG EFT
Kormány	42 581
Felügyeleti szerv	344 846
Intézményi	726 657
Összesen:	1 114 084

Kormány határozat alapján elvonás:

ORSZÁGGYŰLÉS	-516 900
--------------	----------

16. táblázat: Előirányzat módosítás hatáskörönként



6. ábra: Előirányzat-változás hatáskörönként

Az év közben történt előirányzat módosítások főbb jogcímei intézményünkben:

(adatok e Ft-ban)

1.	2011. ÉVI BÉRKOMPENZÁCIÓ 1185/2011. (VI.6.) KORM. HAT.	31.638
2.	2011.02.18-i 1025/2011.Korm. hat. alapján zárolás	-516.900
3.	Előző évi jóváhagyott maradvány	455.104
4.	OTKA	5.721
5.	PPP szolgáltatás bérleti díja	339.078
6.	Prémium évekre	9.988
7.	Előző évi maradvány átvét.	2.078
8.	Útravaló ösztöndíjprogram	47
9.	NGM2626/62/2011.sz.intézkedés, 2011.évi bérkompensáció	955
10.	Saját hatáskörű előirányzat módosítás	269.475

17. táblázat: 2011.év közben történt előirányzat módosítások

Az év közben történt módosítások következtében az aktuális előirányzat összege 7.913.896 e Ft.

Az eredeti előirányzathoz viszonyítva 1.114.084 e Ft összegű növekedés következett be, viszont a 2011.02.18-i Korm. hat. alapján 516.900 e Ft zárolás történt és így összességében 597.184 e Ft a változás az eredetihez képest. A növekmény 30,4%-a a magán befektetői tőke bevonással megvalósult beruházás bérleti díjának támogatás előirányzata, melynek összege 339.078 e Ft, amely 102.722 e Ft-tal kevesebb a 2010. évihez képest.

Az előirányzat növekedés 40,9%-a az előző évi pénzmaradvány igénybevétele, melynek nagyságrendje 455.104 e Ft.

Az előző évi maradvány igénybevételeinek jogcímei az alábbiak voltak:

Dologi kiadások	360.604 e Ft
Beruházási kiadások	40.000 e Ft
Felújítás	54.500 e Ft

A PPP konstrukcióban megvalósult bérleményekhez a felügyeleti szerv az alábbi támogatásokat nyújtotta:

CAMPUS HOTEL ÉS KOLLÉGIUM	136.646 E FT
Diákotthoni férőhely bérletéhez	42.800 e Ft
Tanulmányi épület	159.632 e Ft

Mindhárom jogcímen kapott összeg a dologi kiadások előirányzatát növelte.

Bérkompenzációra és járulékaire a kormány határozata alapján 32.593 e Ft-ot kapott a főiskola pótelőirányzatként.

Saját hatáskörben 269.475 e Ft értékben hajtottunk végre előirányzat módosítást az előző évi jóváhagyott maradvány igénybevétele felett, mely többletbevétel előirányzatosítása volt. A különböző pályázatokon elnyert összegekből 57,2%-ot az intézményi beruházási, 4,3%-ot felújítási és 38,05%-ot dologi kiadások jogcímen előirányzatosítottunk.

A 2011. évi költségvetési egyensúly megtartásához az 1025/2011. kormányhatározat alapján 516.900 e Ft-ot zároltak, mely összeg a dologi előirányzatot 349.204 e Ft-tal, a személyi juttatások és járulékok előirányzatot 137.696 e Ft-tal, a felhalmozási előirányzatot 30.000 e Ft-tal csökkentette.

Az előző évi elszámolás alapján 325.004 e Ft befizetési kötelezettsége keletkezett a főiskolának, amit 2011. évben teljesített.

b) Konkrét meghatározott feladatokra a tálcától, illetve más fejezettől kapott előirányzatok felhasználása az esetleges maradványok nagysága

„NÉ”

c) Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők

Személyi juttatások, és munkaadókat terhelő járulékok alakulása

adatok: ezer Ft-ban

MEGNEVEZÉS	2009. ÉVI	2010. ÉVI	2011. ÉVI
Teljes munkaidősök rendszeres juttatásai	1.795.668	1.762.382	1.739.317
Teljes munkaidősök munkavégzéshez kapcsolódó juttatásai	416.633	524.468	688.852
Teljes munkaidősök keresete összesen	2.212.301	2.286.850	2.428.169
Részmunkaidősök keresete	63.225	67.493	52.741
Kereset részét képező juttatások összesen	2.275.526	2.354.343	2.480.910
Foglalkoztatottak sajátos juttatásai	69.384	50.228	49.020
Személyhez kapcsolódó költségtérítések	106.256	77.712	37.222
Szociális jellegű juttatások	1.691	767	754
Külső személyi juttatások	257.959	256.555	204.524
Személyi juttatások összesen:	2.710.816	2.739.605	2.772.430
Munkaadókat terhelő járulékok össz.:	814.067	719.889	730.023

18. táblázat: Személyi juttatások és munkaadókat terhelő járulékok alakulása

2011. évben a személyi juttatások eredeti előirányzata 109,7%- a volt a 2010. évi tényleges személyi juttatások értékének. A személyi juttatásokra fordított tényleges kiadások összege 2.772.430 e Ft lett, az előző évinek 101,2% -a, a módosított előirányzat 97,5%-a.

2011. évben kötelező illetményemelésre nem került sor, a pótlék alap sem emelkedett. Január hónapban a fizetési fokozatok közötti átsorolások megtörténtek.

2010. évi 73.500 Ft/hó minimálbér összege 2011. évben 78.000 Ft/ hó összeg lett, a garantált bérminimum pedig 94.000 Ft/ fő/hó.

A 352/2010. (XII.30.) számú, a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2011. évi kompenzációjára vonatkozó kormányrendelet alapján a 2011. évi adó-és járulékváltozások ellentételezésére közalkalmazottaink meghatározott köre havonta kompenzációban részesült, melynek fedezetét az 1185/2011. (VI. 06.) kormányhatározat alapján pótelőirányzatként biztosították.

Jelentős változások történtek a személyi jövedelemadóadásban. Az összevont adóalapba tartozó jövedelmeknél a személyi jövedelemadó mértéke egységesen 16% lett. Az összevont adó alapja a jövedelem adóalap-kiegészítéssel (27%) megnövelt összege.

Megszűnt az adóterhet nem viselő járandóság fogalma. A családi kedvezmény érvényesíthetőségének feltétele átalakult.

A rendszeres személyi juttatások értéke 1.776.164 e Ft-ban realizálódott, mely 64,1%-a az összes személyi kiadásnak

A munkavégzéshez kapcsolódó juttatások összegének növekedése döntően a pályázatok terhére történő kifizetésekből adódott.

2011. évben az 1 fő teljes munkaidős dolgozó rendszeres személyi juttatásának összege 204.433 Ft/hó, a bázisévben 202.294 Ft/hó volt.

A személyhez kapcsolódó költségtérítések közül az étkezési utalvány juttatást 3.000 Ft/fő/hó összegre csökkentettük, a zárolás illetve elvonást követően pedig május hónaptól kezdődően megszüntettük.

A jogszabály alapján járó közlekedési költségtérítésre 15.271 e Ft-ot fordítottunk.

A külső személyi juttatások kiadása 204.524 e Ft volt, ebből külső óraadók díjazására, vizsgáztatásra, gyakorlatvezetésre és egyéb megbízásokra 89.680 e Ft-ot fizettünk ki.

A munkaadókat terhelő járulékok összege 2011. évben 730.023 e Ft volt, a 2010. évi 719.889 e Ft-tal szemben.

Rehabilitációs hozzájárulásra kifizetett összeg 22.782 e Ft volt.

Létszám-gazdálkodás

Átlagos állományi létszám

fő

ÉV	TELJES MUNKAI DŐS LÉTSZÁM	RÉSZMUNKAI DŐS ÁTSZÁMÍTOTT LÉTSZÁM	ÖSSZESEN
2008	764	38	802
2009	742	34	776
2010	726	34	760
2011	709	25	734

19. táblázat: Átlagos állományi létszám

A Főiskola 2011. évi tevékenységét 734 fő teljes munkaidősre átszámított átlagos állományi létszámmal látta el, ebből 709 fő teljes munkaidőben, 25 fő részmunkaidőben foglalkoztatott.

Az átlagos állományi létszám évek óta csökkenő tendenciát mutat.

2011. évben 107 fő közalkalmazott jogviszonya szűnt meg, 48 fő létesített jogviszonyt.

Prémium évek programban 4 fő vett részt, 3 fő 2009. évtől, 1 fő 2010. évtől kezdődően. 2011. évben 3 fő jogviszonya már megszűnt.

Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként

fő

	2008	2009	2010	2011
	Teljes munkaidősre átszámított létszám (fő)			
Egyetemi, főiskolai oktató, tanár (egyéb oktató)	337	319	300	278
Pedagógus	151	151	151	153
Egyéb alkalmazott	314	306	309	303
Összesen	802	776	760	734

20. táblázat: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként

- Létszámcsökkentés, átszervezés címén 19 fő felmentése kezdődött meg 2011. szeptember hónaptól kezdődően az RH/55-106/2011 sz. szenátusi határozat alapján, a jogviszonyok megszűnésére többségében 2012. év első félévében kerül sor. Nyugdíjazás miatti felmentéssel 44 fő közalkalmazott jogviszonya szűnt meg. A határozott idejű szerződéseket csak nagyon indokolt esetben hosszabbítottuk meg.
A 2011. évi létszámcsökkenés eredményeként a személyi juttatások kiadása havi 9,7 millió Ft, járuléka, adója 2,6 millió Ft csökkent.
Az áthúzódó és folyamatban lévő, 2012. évben megszűnő jogviszonyok miatt további havi 5,7 millió Ft bér, és havi 1,5 millió Ft járulék, adó csökkenés érhető el.
- A Tangazdaság működése átszervezésre került a hatékonyság érdekében. A dolgozók létszáma 12 főről 5 főre csökkent.

Beszámoló 9. számú mellékletében szerepeltetett adatok elemzés

„NÉ”

2011. évben Deák Ferenc ösztöndíj finanszírozásához támogatásban nem részesültünk.

Beszámoló 12. számú mellékletében szerepeltetett adatok elemzése

Megnevezés	2011 évi normatív jogosultság képzési	Finanszí- rozottság i szint	2011 évi jogosultság finanszíro- zott mértéke képzési	2011. évben rendelkezés- re álló képzési támogatás	Külön- bőzet	2011 évi normatív jogosultság tudományos célú támogatás	2011 évi jogosultság finanszírozott mértéke tudományos célú támogatás	2011. évben rendelke- zésre álló tudományo s célú támogatás	Külön- bőzet	2011 évi fenntartói támogatás (eredeti tám)	2011 évi jogosultság finanszíro- zott mértéke fenntartói támogatás	2011 évében rendelke- zésre álló fenntartó i támogatá s	Külön- bőzet	2011 évi jogosult- ság speciális feladatok	2011. évben speciális feladatokra rendelkezésre álló támogatás	Külön- bőzet
Képzési támogatás elszámolása																
1 Főiskolai képzés összesen (kifutó)	31 815															
2 Egyetemi képzés összesen (kifutó)	0															
3 Felsőfokú szakképzés összesen	213 413															
4 Alapképzés összesen (BA,BSC)	768 609															
5 Osztatlan képzés összesen	0															
6 Mesterképzés összesen (MSC,MA)	172 747															
7 Doktorandusz képzés összesen	0															
8 Képzési támogatás mindösszesen (1+...+7)	1 186 584	87	1 035 888	953 734	-82 154											
Tudományos célú támogatás elszámolása																
9 Oktatók, kutatók						229 446										
10 Minősített oktatók						310 535										
11 Államilag támogatott doktoranduszok						0										
12 Fokozatot szerzettek						54 600										
13 Odaitélt fokozatok						0										
14 Tud célú támogatás mindösszesen (9+...+13)						594 581	519 069	486 672	-32 397							
15 Fenntartói támogatás										988 916	863 324	937 016	73 692			
Speciális programok elszámolása																
16 Anyanyelvi lektorok														12 158	9 000	-3 158
17 "kis szakok"														8 000	8 000	0

18	Gyes-gyed														313	0	-313
19	OSJER														0		0
20	Tűzvédelem														1 000	1 000	0
21	Nemzetiségi kieg														7 000	7 000	0
22	Fogyatékossgal élők kieg tám														10 560	3 600	-6 960
23	Tanüzemek kiegészítő támogatása														100 000	100 000	0
24	Arborétumok														30 000	30 000	0
25	Szülőföld														15 000	15 000	0
26	Laborok spec.kieg.														35 000	35 000	0
27	Műv.gyakhely.														20 000	20 000	0
28	Közoxt.kieg.														30 000	30 000	0
29															0		0
30															0		0
31	Speciális programok mindösszesen (16+...+)														269 031	258 600	-10 431
																258 600	

21. táblázat: Beszámoló 12. számú mellékletében szereplő adatok

Az intézmény rendelkezésére álló képzési támogatás 2011. évi jogosult összege 1.186.584 e Ft, az előző évi 1.369.195 e Ft-tal szemben. A közel 200 millió Ft-os csökkenés az államilag támogatott hallgatók számának, ill. képzési területek közötti megoszlás változása miatt következett be.

Az éves elszámolás során 82.154 e Ft-os támogatási igényünk keletkezett. A tudományos célú támogatás jogcímen ugyancsak nőtt a követelésünk a fenntartóval szemben, 32.397 e Ft összegben.

Az elmúlt évben a fenntartói támogatás elszámolása során is alkalmazta a fenntartó a finanszírozottsági szintet, melynek mértéke az előző évi 97%-kal szemben 87%-ban került meghatározásra. Ennek következtében visszafizetési kötelezettségünk a fenntartó felé 73.692 e Ft lett.

A speciális feladatok 2011. évi elszámolása során 10.431 e Ft összegű többlet illeti meg intézményünket. Az anyanyelvi lektorok jogcímen 3.158 e Ft, a Gyes-Gyed-en lévő hallgatók képzésének támogatása 313 e Ft, míg a fogyatékkal élő hallgatók támogatásának különbözete javunkra 6.960 e Ft.

A dologi kiadások előirányzata változásának bemutatása

(adatok: ezer Ft-ban)

MEGNEVEZÉS	EREDETI	MÓDOSÍTOTT	ELŐIRÁNYZAT VÁLTOZÁS
	előirányzat		
Készletbeszerzés	166.500	202.000	35.500
Kommunikációs szolgáltatások	27.007	80.007	53.000
Szolgáltatási kiadások	1.673.444	1.690.844	17.400
Vásárolt közszolgáltatások	25.000	62.000	37.000
Általános forgalmi adó	386.350	510.128	123.778
Kiküldetés, reklám, reprezentáció	66.000	67.200	1.200
Szellemi tevékenység végzésére	33.000	43.000	10.000
Egyéb dologi kiadások	155.000	226.000	71.000
Adók, díjak, befizetések, árf. veszt.	60.558	60.558	0
Költségvetési bef. (előző év)	0	325.004	325.004
Összesen	2.592.859	3.266.741	673.882

22. táblázat: A dologi kiadások előirányzatának változása

A dologi kiadások módosított előirányzata az eredeti előirányzathoz viszonyítva 673.882 e Ft összegű növekedést mutat a 2011-es gazdasági évben. Ez a tendencia jellemző az utóbbi évek költségvetéseire. Már a költségvetés tervezésénél kitűnik, hogy a rendelkezésre álló támogatás nem fedezi a fenntartáshoz, üzemeltetéshez szükséges pénzügyi fedezetet. Ezt a táblázatban bemutatott előirányzat változás is igazolja.

A dologi kiadások előirányzat módosításának összetételét az alábbiakban mutatjuk be:

MEGNEVEZÉS	ÖSSZEG (EZER FT-BAN)
OKM támogatás PPP bérleti díj	339.078
Prémium évek	6
Előző évi előir. maradvány	360.604
OTKA	3.171
Korm. hat. szerinti elvonás	-349.204
Saját hatáskörű módosítás	320.227
Összesen	673.882

23. táblázat: Az előirányzat módosítások összetétele

Az 1025/2011 Kormányhatározat alapján 516 900 e Ft zárolás történt, amelyből 349 204 e Ft dologi kiadást érintett, ez a dologi kiadás 11,4%-a.

A támogatás elvonás ellentételezésére takarékosági intézkedéseket hozott az intézmény. Az előirányzat módosításból legjelentősebb összeg a PPP programban megvalósult beruházások 2011. évi törlesztő részleteinek támogatását biztosítja dologi kiadások jogcímen. A másik jelentős tétel az előző évi maradvány igénybevétele, melynek kiemelt jogcímekre történő előirányzatosítása saját hatáskörben történt.

Ellátottak pénzbeli juttatásai

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (számszaki beszámoló 10/a, 10/b melléklete)

Az államilag támogatott teljes idejű képzésben résztvevő (nappali tagozatos) hallgatókkal kapcsolatos 2011. évi költségvetési támogatás elszámolása

Megnevezés	Jogosultak létszáma *	Normatíva összege	Jogosult előirányzat (eFt)	Rendelkezésre álló előirányzat (eFt)	Különbözet (eFt)
1	2	3	4	5	6=5-4
Hallgatókkal kapcsolatos normatív támogatás	2 638	119eft/fő/10hó	313 863	428 400	114 537
Bursa ösztöndíj támogatásból	821		32 460	48 000	15 540
Doktoranduszok ösztöndíja		1116eft/fő/év			0
Köztársasági ösztöndíj 2010/2011 2.félév (6hó)	9	34 eft/fő/hó	1 836		
Köztársasági ösztöndíj 2011/2012 1.félév (4hó)	13	34eft/fő/hó	1 768		
Köztársasági ösztöndíj összesen			3 604	5 100	1 496
Tankönyv- jegyzet, sport-kult norm tám	2 638	11,9eft/fő/10hó	31 386	42 840	11 454
Kollégiumi támogatás	980	116,5eft/fő/10hó	114 112	174 750	60 638
Lakhatási támogatás	1 074	60e-Ft/fő/ 10hó	64 440	108 000	43 560
Miniszeri ösztöndíj 51/2007Korm.r	3		464	900	436
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen			560 329	807 990	247 661

24. táblázat: A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek a 2011-es gazdasági év után visszafizetési kötelezettsége keletkezett. A jogosult előirányzat 247.661 e Ft-tal kevesebb a rendelkezésre álló előirányzathoz viszonyítva. A következő táblában szerepeltetett állami támogatott hallgatói létszám alakulása megfelelő magyarázattal szolgál a juttatások elszámolására. Az államilag támogatott hallgatói létszámban jelentős csökkenés következett be, a jogosultak átlagos számított létszáma 340 fővel csökkent.

Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2010. évhez viszonyítva jogosultság szerint

(adatok: eFt-ban)

Megnevezés	2010. év			2011. év		
	március	október	átlag	március	október	átlag
Hallgatói normatív juttatás	3.043	2.912	2.977,5	2.606	2.669	2.637,5
Bursa ösztöndíjasok	828	825	826,5	903	738	820,5
Köztársasági ösztöndíjasok	14	11	12,5	9	13	11,0
Kollégiumi jogosult létszám	1.012	1.021	1.016,5	945	1.014	979,5
Lakhatási támogatás	1.456	1.329	1.392,5	1.063	1.085	1.074,0
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	3.043	2.912	2.977,5	2.606	2.669	2.637,5
Miniszteri ösztöndíj	2	3	2,5	3	2	2,5

25. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatok hallgatói létszám alakulása 2010. évhez viszonyítva jogosultság szerint

Működési/felhalmozási célú pénzeszköztátadás

Működési célú pénzeszköztátadás 2011 évben összesen 5.468 e Ft összegben történt, amelyből 1.519 e Ft felsőfokú szakképzéssel kapcsolatos, 2.949 e Ft pedig az intézmény Sport Egyesületének átadott összeg.

Felhalmozási célú pénzeszköztátadás 2011 évben nem volt.

Kamatkiadások (fizetett bírság, késedelmi kamat, kötbér okai, ezek megelőzésére/megszüntetésére tett intézkedések)

Fenti jogcímen 2011 évben jelentős összegű kifizetés nem történt.

Támogatásértékű működési/felhalmozási kiadások

Fenti jogcímen 2011 évben jelentős összegű kifizetés nem történt.

Intézményi beruházási kiadások

(adatok: e Ft-ban)

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Előirányzat- változás	Teljesítés
	előirányzat			
Ingatlanok, gépek ber. felújítása	0	51.575	51.575	51.565
Felújítás ÁFA-ja	0	12.894	12.894	12.891
I. Felújítás összesen:	0	64.469	64.469	64.456
Imateriális javak vásárlása	10.000	10.000	0	15.557
Ingatlanok vásárlása, létesítése	17.840	33.840	16.000	34.477
Gépek, berendezések, felszerelések	146.687	265.052	118.365	270.663
Járművek vásárlása	0	0	0	0
Tenyészállatok vásárlása	0	0	0	1.800
Intézményi beruházások ÁFA-ja	43.632	77.223	33.591	79.705
Központi beruházási kiadások	0	0	0	0
Részesedések vásárlása	0	1.300	1.300	1.300
II. Felhalmozási kiadások és pénzügyi befektetések összesen:	218.159	387.415	169.256	403.502
Mindösszesen:	218.159	451.884	233.725	467.958

26. táblázat: Intézményi beruházási kiadások, 2011.

A felújítás és a felhalmozási kiadások előirányzatának 233.725 e Ft összegű növekedése az alábbi tételekből tevődik össze:

Saját hatáskörű módosítás	139.175 e Ft
Maradványból	94.500 e Ft
OTKA	50 e Ft
Összesen:	233.725 e Ft

27. táblázat: A felújítás és a felhalmozási kiadások előirányzat növekedésének megoszlása

Az előirányzat növekedés 60%-a saját hatáskörű módosítás, amely az intézmény pályázatból megvalósított beruházásaival kapcsolatos.

Központi beruházások

2011 évben központi beruházás nem volt.

Felújítás

A Nyíregyházi Főiskola Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Ungvár sétányi épületegyüttesén a Partiumi Tudáscentrum Fejlesztése program keretében megvalósult beruházás, felújítás során a felsőfokú szakképzésekhez szorosan kapcsolódó gyakorlóiskola második emeletén hét tanterem felújítását, és két multifunkciós terem kialakítását végezte el a Főiskola.

A Norvég finanszírozású program Szolgáltató Központ és Virtuális Campus alprojektjeinek keretében felsőfokú szakképzések és e-learning képzések valósulnak meg. A felsőfokú

szakképzések egy része szorosan kapcsolódik a középfokú képzéshez, ezért is lett kijelölve a fejlesztés helyéül a gyakorlóiskola.

A két újonnan kialakított multifunkcionális terem egyenként 65 m² alapterületű, így az iskola 130 m² hasznos alapterülettel gyarapodott. A modern, elegánsan kialakított közösségi helyiségek lehetővé teszik egyrészt testületi értekezletek, szakmai konferenciák vagy éppen osztályfőnöki órák kellemes környezetben való megtartását, másrészt optimális feltételeket biztosít diákok számára szabadidejük, közösségi életük kulturált megszervezésére és eltöltésére egyaránt.

A hét felújított tanterem közül háromban olyan korszerűen felszerelt és berendezett informatika szaktanterem kapott helyet, amely ma a legmodernebb feltételeket biztosítja a tantárgy oktatásához.

Előző évek előirányzat maradvány átadása

2011 évben e jogcímen pénzügyi teljesítés nem történt.

3.3 Az intézmény bevételek alakulása

a) Az alábbi táblázatban mutatjuk be a főiskola 2011. évben teljesült bevételeinek értékét, kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előirányzattal együtt.

adatok: e Ft-ban

Megnevezés	Előirányzat		Teljesítés
	eredeti	módosított	
Egyéb saját bevétel	1.482.000	1.482.000	1.349.641
Működési célú pénzeszköz átvételek	85.000	85.000	93.446
Intézményi működési bevétel összesen:	1.567.000	1.567.000	1.443.087
Felhalmozási és tőkejellegű bevételek	60.000	62 268	79.702
Felügyeleti szervtől kapott támogatás	4.782.712	4.653.239	4.653.239
Támogatás értékű működési bevételek	814.000	950.000	962.695
Támogatás értékű felhalmozási bevételek	93.000	223.907	269.136
Támogatás értékű bevételek összesen:	907.000	1.173.907	1.231.831
Előző évi pénzmaradvány átvétel		2.078	2.078
Pénzforgalom nélküli bevétel		455.104	455.104
Kölcsönök igénybevétele, visszatérülése		300	600
Bevételek összesen:	7.316.712	7.913.896	7.865.641

A főiskola feladatai ellátása során a 2011-es beszámolási időszakban 7.865.641 e Ft összegű bevételt teljesített. Az intézményi összes bevétel a 2010. évi összegtől 24 millió Ft-tal maradt el.

Összetételét tekintve jelentősen átalakult, amelyet az alábbi táblázat adatai mutatnak:

MEGNEVEZÉS	TÉNY 2010. ÉV	ÖSSZETÉ TEL %	TÉNY 2011. ÉV	ÖSSZET ÉTEL %	ELTÉRÉS E FT
Intézményi működési bevétel összesen:	1.561.440	20	1.443.087	18	- 118.353
Felhalmozási és tökejellegű bevételek	73.112	1	79.702	1	6.590
Felügyeleti szervtől kapott támogatás	5.196.951	66	4.653.239	59	- 543.712
Támogatás értékű működési bevételek	380.880	5	962.695	12	581.815
Támogatás értékű felhalmozási bevételek	276.284	4	269.136	3	- 7.148
Pénzforgalom nélküli bevétel	349.566	4	455.104	6	105.538
Kölcsönök igénybevétele, visszatérülése	900	0	600	0	- 300
Előző évi pénzmaradvány átvétel	51.033	1	2.078	0	- 48.955
Bevételek összesen:	7.890.166	100	7.865.641	100	- 24.525

A felügyeleti szerv által 2011. évre biztosított tényleges költségvetési támogatás közel 130 millió Ft-al maradt el az eredeti előirányzattól. A költségvetési támogatás arány 66%-ról 59%-ra csökkent. Az intézményi működési bevétel jogcímen 123.913 e Ft-os lemaradás következett be. A költségtérítésből befolyt bevétel megközelítette a tervezett szintet, a hallgatók által fizetett kollégiumi díjak 9,3 %-kal maradtak a tervezett szint alatt.

Bevételeink körében az állami támogatáson túl jelentős szerepet töltenek be a pályázatok, melyek az oktatás, kutatás színvonalának, fenntartását, növelését szolgálják. A támogatás értékű működési bevétel jelentősen meghaladta az eredetileg előirányzott összeget, ezen a jogcímen 57.924 e Ft-os többletbevétel keletkezett, melyet évközben előirányzatosítottunk. Vállalkozóktól fejlesztési célra átvett pénzeszközök 7.673 e Ft-tal haladták meg az előző évit.

Ezen a jogcímen került kimutatásra a szakképzési hozzájárulásként fejlesztésre, beruházásra kapott összeg, mellyel a hallgatók gyakorlati oktatását szolgáló berendezések, felszerelések biztosíthatóak.

b) A bevételek beszédésével összefüggő intézkedésekről a 3.11-es pontban számolunk be.

c) Előző évi előirányzat maradvány átvétele

E jogcímen 2011-ben 2.078 e Ft összegű bevételt értünk el.

Függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások és bevételek változása:

adatok: e Ft-ban

MEGNEVEZÉS	2010.12.31.	2011.12.31.
Függő kiadások	533	1.129
Átfutó kiadások	185.509	108.910
Átfutó bevételek	10.204	16.044

Az átfutó kiadások állományváltozása szinte teljes mértékben pályázati kiadások megelőlegezésével kapcsolatos. Az átfutó bevételek előző évhez viszonyítva 5.840 e Ft-tal növekedtek.

3.4 Az előirányzat-maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

a) A 2010. évi előirányzat maradvány összege 455.104 e Ft volt. A maradványt az alábbi jogcímek szerint saját hatáskörben előirányzatosítottuk:

- dologi kiadások	360.604 e Ft
- intézményi beruházások	94.500 e Ft

b) 2011. évben a keletkezett előirányzat maradvány összege 402.125 e Ft volt. Legjelentősebb összegű maradvány az ellátottak pénzbeni juttatása jogcímen keletkezett, melynek indoka az államilag támogatott hallgatói létszám jelentős csökkenése. A képzési és tudományos célú támogatás esetében pedig tovább rontotta a helyzetet a 87%-os finanszírozottsági szint megállapítása.

A keletkezett maradvány összetétele :

- személyi juttatás	72.243 e Ft
- munkaadókat terhelő járulék	22.342 e Ft
- dologi kiadások	156.673 e Ft
- ellátottak pénzbeli juttatása	167.241 e Ft
- intézményi beruházások	-16.374 e Ft

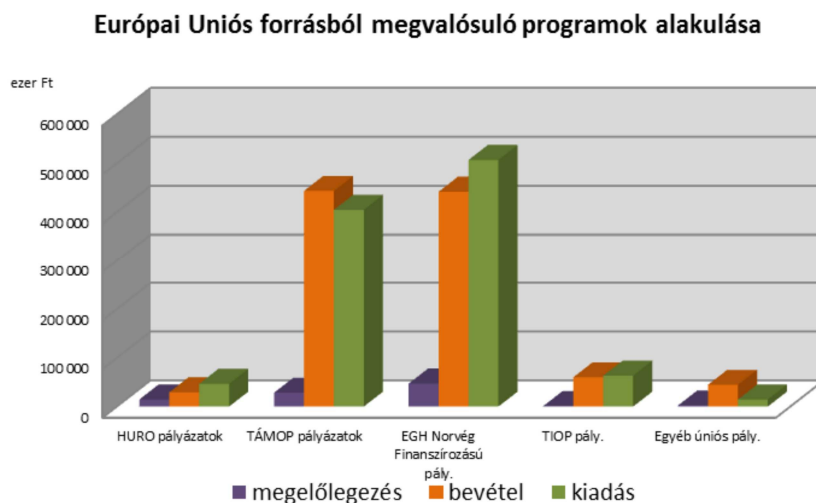
3.5 Európai Unió forrásból megvalósuló programok alakulása

2011. évben harminc uniós pályázata volt a főiskolának. 16 TÁMOP-os pályázatból 7 zárult 2011-ben. Négy HURO pályázatból egy fejeződött be ugyanebben az évben, hármat évközben nyertünk el. Két TIOP-s pályázatból egyet az Eötvös Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium nyert el 48 millió Ft értékben, melyet informatikai eszközök beszerzésére fordítottak. A másik TIOP-s pályázat értéke 669.787 e Ft, melyből 579.364 e Ft számítástechnikai eszközök és műszerek beszerzése valósul meg 2012-ben.

Befejeződött az EGH Norvég Finanszírozású Partiumi Tudáscentrum létrehozását lehetővé tevő pályázat is.

2011-ben 1.018.152 e Ft támogatásértékű bevétel folyt be Uniós pályázatokból, melynek 43-43%-át a TÁMOP-s és az EGH Norvég Finanszírozású pályázatok tették ki. A pályázatok megvalósításához szükséges önerőn felül 93.199 e Ft-ot az intézménynek kellett megelőlegezni a zökkenőmentes lebonyolítás érdekében.

Az alábbi diagram a fent felsorolt tényezők megoszlását mutatja:

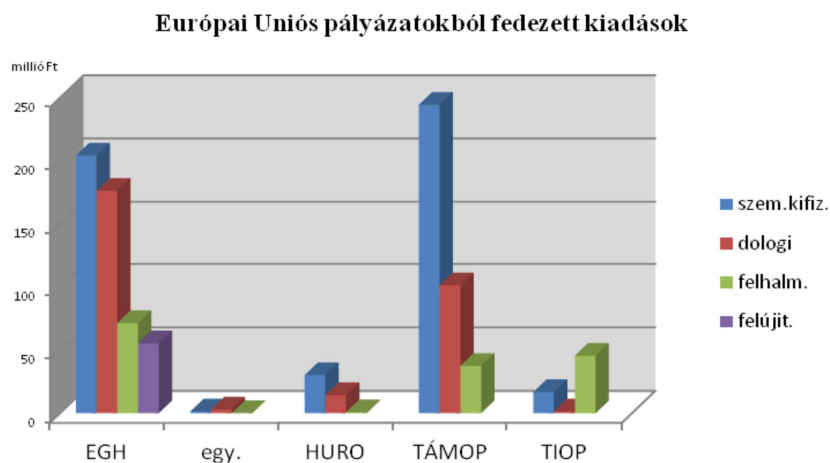


7. ábra: Európai Uniós forrásból megvalósuló programok alakulása

Az uniós pályázatok révén olyan mérvű fejlesztéseket tudtunk végrehajtani, amelyre saját forrásból nem lett volna képes az intézmény. Közel 155 millió forintos beruházásból 107 millió Ft-ot informatikai eszközök beszerzésére fordítottunk, 37 millió Ft-ból magas színvonalú vizsgáló műszereket vásároltunk, illetve 11 millió Ft-ból gépek, berendezések kerültek beszerzésre. 55 millió Ft-ból az egyik gyakorló iskola épületének felújítására került sor. Mindezen eszközök az oktatás és a tudományos munka versenyképességének, eredményességének növelését szolgálják.

A pályázati kiadások 49,6%-át személyi kifizetésekre és azok járulékaire, 29,5%-ot dologi kiadásokra, 15,5%-ot felhalmozási és 5,4%-ot felújítási kiadásokra fordítottunk.

Az alábbi ábra szemlélteti egyes pályázati típusoknál a kiadások összetételét.



8. ábra Európai Uniós pályázatokból fedezett kiadások

3.6 Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és a tárgyi eszközök állományának alakulása.

A befektetett eszközökben az előző évhez viszonyítva bekövetkezett változást az alábbiakban mutatjuk be:

adatok: ezer Ft-ban

Megnevezés	2010 év	2011 év	%
I Immateriális javak	53.661	46.767	87,2
Ingatlanok	7.927.786	7.850.168	99,0
Gépek, berendezések, felszerelések	1.353.306	1.210.241	89,4
Járművek	11.747	8.466	72,1
Tenyészállatok	10.130	7.742	76,4
II Tárgyi eszközök összesen:	9.302.969	9.076.617	97,6
III Egyéb tartós részesedések	11.570	12.870	111,2
IV Tartósan adott kölcsönök	37.212	37.308	100,2
V Üzemeltetésre átadott eszközök	345.819	334.356	96,7
Befektetett eszközök összesen:	9.751.231	9.507.918	97,5

Intézményünkben 2011 évben központi beruházás nem volt.

A beszámolási időszakban– az előző évhez hasonlóan – döntően pályázati, illetve szakképzési források szolgáltak fedezetül a folyamatos gép, berendezés, eszközpark, és az immateriális javak fejlesztéséhez.

A megvalósult felhalmozási kiadások forrás megoszlása:

- irányító szervtől kapott támogatás 35 millió Ft
- bevétel 433 millió Ft

3.7 Tulajdoni részesedés

Az intézmény alapítói/vagyonkezelői felügyelete alá tartozó alapítványok, közalapítványok, nonprofit gazdasági társaságok, gazdasági társaságok (Kft., Zrt.)

INTÉZMÉNY NEVE	GAZDÁLKODÓ SZERVEZET MEGNEVEZÉSE	SAJÁT TŐKE ÉRTÉKE (MILLIÓ FT)	ÁLLAMI TULAJDONI RÉSZESEDÉS		KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁS ÖSSZEGE (MILLIÓ FT)	KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁS CÉLJA
			aránya (%)	összege (millió Ft)		
Nyíregyházi Főiskola	Hallgatói Centrum Kht. "FA"	- 42,300	100,0	3,00	0	-
Nyíregyházi Főiskola	Campus-Land Nonprofit Kft.	8,650	100,0	5,80	0	-
Nyíregyházi Főiskola	Nyír-Inno-Spin Kft.	1,387	51,8	1,45	0	-
Nyíregyházi Főiskola	Spin-Direkt Kft.	1,670	51,1	1,15	0	-
Nyíregyházi Főiskola	Innova Észak-Alföld Nonprofit Kft.	30,892	13,0	0,26	0	-
Nyíregyházi Főiskola	Enerea Nonprofit Kft.	9,412	11,0	1,00	0	-
Nyíregyházi Főiskola	Nyírszakképzés Nonprofit Kft.	1,139	11,0	0,11	0	-
Nyíregyházi Főiskola	Záhony Térségi Logisztikai Klaszter Kft.	-2,139	2,0	0,10	0	-

3.8. A gazdasági társaságokban való részvétel indoka, az ezekből származó előnyök

A Nyíregyházi Főiskola gazdasági társaságokban való érdekeltiségének, részesedés szerzésének bemutatása.

3.8.1. A gazdasági társaságokban való részesedésszerzés

Az Ftv. 121. § (1) bek.-nek megfelelően a Nyíregyházi Főiskola élt annak lehetőségével, hogy társasági formában végeztesse üzemeltetési feladatát. A Nyíregyházi Főiskola 100%-os tulajdonában lévő két társaságot időben egymást követően alapította, 2006-tól meghatározóan az üzemeltetési, és rendezvényszervezési tevékenység ellátására, majd részesedést szerzett hat társaságban, amelyből egy kapcsolódott továbbképzési feladathoz, a többi kutatás-fejlesztés, stratégiai befektetési célú volt.

Az első intézményi társaság alapítása 2001-ben a Hallgatói Centrum Kht. (HC Kht.) alapításával történt. Ennek korábbi tapasztalatai az új társaságok alapítására törekvést erősítette, ami az Intézményfejlesztési Tervben megerősítésre került. A HC Kht. tevékenységét 2001. 05. 21. napjával kezdte majd a PPP-szerződéssel vállalt többletfeladatoknak már nem tudott megfelelni, 2009. 06. 30-tól végelszámolás alá került.

A Campus-Land Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft. (CL Np Kft.) 2009. július 1. napjától vette át a HC Kht. által végzett feladatokat, az alapító szerint meghatározott célfeladatok keretein belül.

A CL Np Kft. üzleti tevékenysége során fő cél volt az üzemeltetési költség csökkentése az elérhető legjobb szolgáltatási szint nyújtása mellett, gazdasági számításokon alapuló tervezés alapján, a hatékony működés biztosítása mellett, a szakmai tapasztalatok elemzése alapján, amely biztosítéka volt a rugalmas, átlátható működésnek, szigorú monitoring mellett. Az üzemeltetési rendszer irányítását és ellenőrzését 2009-ben 5 fő műszaki - gazdasági alkalmazottal biztosították. Az üzemeltetett terület 11.516 m² –t tett ki.

A Nyír-Inno-Spin, és a Spin-Direkt Kft-ben szerzett 51%-os részesedések szerzésére 2010. december 10-én, 2,8 M Ft; és 2,25 M Ft jegyzett tőkével, kutatás-fejlesztési céllal került sor. A spin-off cégek alapítását az indokolta, hogy stratégiájukat képesek voltak kellő rugalmassággal a piac változó igényeihez igazítani. A hagyományos vállalatokkal szemben az egyes technológiák testre szabásával egészen eltérő technológiai igényeket is ki tudtak elégíteni. Főtevékenységük kutatás-fejlesztés célú, a kutatóhelyhez kapcsolódó szellemi tulajdon-kezelési szabályzattal az Innovtv. 19. § (2) előírásának megfelelően az intézmény rendelkezik.

Az Innova Észak-Alföld Regionális Fejlesztési és Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft-ben (Innova Észak-Alföldi Np Kft.) a Nyíregyházi Főiskola 13%-os részesedést szerzett (törzsbetétje 0,26 M Ft-volt), amely alapítására 2008. január 30-án, hat társaság alapításával 2,0 M Ft jegyzett tőkével, stratégiai befektetési céllal került sor.

A társaság alapításának fő célja volt, hogy a tagok az Észak-Alföldi regionális innovációs és kutatás-fejlesztési folyamatok generálásával, összehangolásával, koordinálásával, a

technológiai innovációs hálózatok szervezésével, innovációs szolgáltatások nyújtásával, és ezek hatékonyan működő rendszerbe történő integrálásával kapcsolatos tevékenységek támogatása révén segítsék a Nemzeti Innovációs Rendszer megerősítését.

A főiskola az Észak-Alföldi Regionális Energia Ügynökség (Enerea) Nonprofit Kft-ben 11%-os részesedést szerzett (törzsbetétje 1,0 M Ft volt), amely alapítására 2009. március 6-án 8,85 M Ft jegyzett tőkével került sor, fő tevékenységként az üzleti élet szabályozását, hatékonyságának ösztönzését jelölték meg. EU-s támogatással jött létre, mint önálló jogi személyiséggel rendelkező nonprofit társaság.

Az Ügynökség működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-Alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül.

A Nyírségi Szakképzés- Szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft-ben (Nyírszakképzés Np Kft.) 11%-os részesedést szerzett a főiskola (törzsbetétje 0,11 M Ft volt). Alapítására 2008. május 6-án, 1,0 M Ft jegyzett tőkével került sor.

Fő tevékenysége volt elősegíteni a munkaerő-piac igényeihez igazodó képzési struktúrát, a szakmai képzés színvonalának és a szakmai tudás presztízsének a növelését. A Nyírszakképzés Np Kft segítséget nyújt a szakképzés szervezésében, a szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésében és továbbképzésében.

Tananyagok, segédanyagok, tankönyvek szerkesztését, kidolgozását és kiadását végzi a főiskola keretein belül. Részt vett pályázatokban, fejlesztési projektek megvalósításában, iskola-rendszeren kívüli szakképzés szervezésében, döntött a felnőttképzési tevékenység irányairól. Kiemelkedően fontos feladata a szakképzés fejlesztési hozzájárulások gyűjtése és annak szakmák szerinti felhasználása.

A működés megkezdésének évében már megkezdtek a számukra és a térség szakképzése számára kiemelt jelentőséggel bíró TÁMOP 2.2.3 projekt megvalósítását, amelynek eredményeképpen egy olyan szakképzési rendszert terveztek kialakítani a Nyírségi Szakképzés-szervezési Társaságon belül, amely képes a piaci igényeknek megfelelően működni.

Az intézmény a Záhony Térség Logisztikai Klaszter Kft-ben 2%-os részesedést szerzett, ami 10 szavazatot jelent. (törzsbetétje 0,1 M Ft volt), amely alapítására 2008. július 18-án, 5,0 M Ft jegyzett tőkével, 13 alapító tag által került sor, 2 fő alkalmazottja volt. Fő tevékenysége volt az „M.n.s. egyéb kiegészítő üzleti szolgáltatás”. Létrehozását az EU INTERREG Programból nyert támogatás ösztönözte, ahol egy logisztikai klaszter komplex megvalósíthatósági tanulmányának elkészítésére lehetett pályázni.

Az NYF részesedés szerzése a kincstári vagynon kívüli, saját bevételekből történt, amelyet elkülönítetten tart nyilván. A létrehozott intézményi társaságok nem sértik a felsőoktatási intézmény érdekeit, nem végeznek az oktatási alaptevékenységgel összefüggő feladatokat. Egy intézményi társaság alapított további gazdasági társaságot, az Innova Észak-Alföldi Np. Kft. 2009. 09. 17-én a Szilíciummező Kft-t, 2009. 03. 06-án az Enerea Nonprofit Kft-t és 2010. 07. 19-én a Lennerg Kft-t hozta létre az Ftv. 121. § (2) előírásának megfelelően.

3.8.2. A részesedésszerzés összhangja az intézményfejlesztési tervvel

A Nyíregyházi Főiskola jogelődjei közös intézményfejlesztési tervet dolgoztak ki, amelyben megfogalmazták a kihívásokra reagáló modernizációs fejlesztési céljaikat és elindították a jövőbe is áthúzódó változtatások folyamatát, amire támaszkodva készítették el – az aktuális helyzetek kritikai értékelésének folyamatosságát biztosítva – a 2007-2011 időszakra vonatkozó intézményfejlesztési stratégiát.

A 2007-2011. évekre vonatkozó Intézményfejlesztési terv az intézmény tulajdoni részesedésével egy már létező közhasznú társaság működését elemezte, és építette a terveit közé, és ennek a társaságnak az üzemeltetési tevékenységére számított a tervezés kapcsán is. Ezen túl tervek között spin-off tevékenység és spin-off társaság létrehozásának intézményi támogatása szerepelt, az intézményben izoláltan és összerendező elvek nélkül folyó szolgáltatások és innovatív természetű külső kapcsolatok centralizálása és koordinálása céljára.

A korábbi intézményfejlesztési terv a gazdasági társaságok alapításának, működtetésének stratégiai céljait külön nem határozta meg.

A Nyíregyházi Főiskola az Integrált Tudáscentrumában kívánja összevonni a fő irányító és stratégiai szervezeti formákat, a gazdasági természetű együttműködések kiterjesztését a megyére és a régióra is. Továbbra is cél értékesíthető szolgáltatási csomagok kialakítása. Az intézményfejlesztési terv által meghatározottak és a beszámolt időszak gyakorlati megvalósításának irányai egybeesnek, de csak a lehetőségek és a jogszabályok által determinált pályán haladhatnak.

3.8.3. Az intézményi részesedésű társaságok felügyelete

Az intézményi társaságok felügyelőbizottságai az elért szakmai célokat, a gazdálkodás eredményességét a beszámoló adatai alapján értékelték.

A társaságok gazdálkodásának mérésére, értékelésére alkalmas kritérium rendszert a beszámolók kapcsán alkalmaz a Nyíregyházi Főiskola a kiegészítő melléklet követelményeivel összhangban. A beszámolók és a könyvvizsgálói jelentés alapján kerül értékelésre a működés. A tulajdonosi döntéseket a gazdasági tanács szakmai véleménye alapozza meg, ami alapján elfogadó határozatokat hoz.

A tulajdonosi joggyakorlást a Gazdálkodási Szabályzat 1. § (7) bekezdése szabályozza. Az elfogadó határozatok a beszámolókhöz csatoltásra kerülnek.

A törvényi előírásoknak megfelelően az intézmény legfőbb döntéshozó és végrehajtást ellenőrző fóruma a Szenátus. A döntéshozatali munkát döntés-előkészítési – véleményező, javaslattevő – szinten a Gazdasági Tanács segíti. Úgy a Szenátus, mint a Gazdasági Tanács működésének, és működtetésének alapelveit az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata (SZMSZ) tartalmazza.

3.9. A gazdálkodó szervezetek szakmai és gazdasági célkitűzéseinek eredményes megvalósítása

3.9.1. A szakmai célok teljesülése a 100%-os részesedésű társaságoknál

A HC Kht. 2009. július 1.-től, a konszolidációs lépések ellenére végelszámolás alá került, képviselét az "Adóaktuál" Könyv- és Adószakértői, Kereskedelmi Kft látta el. Az Alapító Okirat 10. pontja szerint a végelszámoló megbízatása 2009. júliusától a végelszámolás befejezéséig tart, gazdasági üzleti tevékenységet nem végez.

A CL Np Kft. fő tevékenysége mellett (saját tulajdonú, bérelt ingatlan bérbeadása, üzemeltetése) az alapító okiratban meghatározott, cél szerinti közhasznú tevékenységi körök ellátását végezheti (oktatás; kutatás, fejlesztés; rendezvények, sporttevékenységek, járművezető-oktatás). A Főiskolával kötött megállapodás alapján az állandó és eseti többletüzemeltetési feladatokat végzi a CL Np Kft. Az üzemeltetési feladatokon túl a CL Np Kft. kezeli és könyveli az intézmény elkülönített Neptun letéti számláját.

A CL Np Kft. által végzett közhasznú tevékenység közvetlenül szolgálja a főiskola működését, mert az üzemeltetési feladatok, és a kollégiumi szolgáltatási funkció nélkül az intézményi működés lehetetlenülne el.

A CL Np Kft. által vállalkozási tevékenységként végzett rendezvényszervezési szolgáltatás is az intézmény működésének, gazdálkodásának hatékonyságát szolgálja, a Nyíregyházi Főiskola által elnyert TÁMOP-4.2.3-08/1-2009-0008 számú pályázat megvalósításához vállalta a rendezvényszervezési feladatot.

2009 szeptemberében a CL Np Kft. megalapította a Student Stop! Nyelviskolát mely a Nyíregyházi Főiskola Modern Filológia Intézetével együttműködve októbertől közhasznú tevékenységként segíti az Intézmény hallgatóinak eredményesebb nyelvtanulását.

A CL Np Kft. az üzleti tevékenysége során elért eredményét nem oszthatja fel, azt a közhasznú tevékenységeire fordítja. A cél szerinti tevékenységből és a vállalkozási tevékenységből származó bevételeiről és ráfordításairól elkülönített nyilvántartást vezet.

3.9.2. A szakmai célok teljesülése a részesedéssel létrehozott spin-off társaságoknál

A Nyíregyházi Főiskola az intézményfejlesztési tervében felvetette spin-off vállalkozás létrehozásának lehetőségét és hatékony működtetését, melyek létrehozását a „Partiumi Tudáscentrum fejlesztése” (száma: 0022/NA/2006-1/ÖP-4) elnevezésű projektje során kötelezettséggként vállalt.

Ezen típusú vállalkozás kutatóhely szellemi eredményeinek felhasználásával alapítható. A spin-off cégek kellően rugalmasak ahhoz, hogy üzleti irányultságukat vagy stratégiájukat, a piac változó igényeihez igazítsák. Hagyományos vállalatokkal szemben az egyes technológiák testreszabásával képesek egészen eltérő technológiai igényeket is kielégíteni. A spin-off cég anyaintézményhez való fizikai közelsége a folyamatos tudományos-technológia támogatást is garantálja.

A Nyír-Inno-Spin Kft. fő tevékenysége szerinti „egyéb természettudományi kutatás fejlesztés” feladatokat lát el, alapítása óta 7 nagyobb volumenű megbízást végzett külső és belső partnerekkel, tevékenységének eredményessége az alábbi projektek megvalósításában való aktív részvétellel igazolható.

- Komplex talajbiológiai vizsgálat (2011. 03. 01. - 2011. 08. 30.); intézményi közreműködő: Dr. Máthé Endre; feladat mennyiségi jellemzői: 2 fő bevonásával, 1.325.000 Ft értékben; forrásai: külső forrás
- Almafajták beltartalmi vizsgálata, gyártástechnológia laboratóriumi modellezése (2011. 01. 01. - 2011. 04. 13.); intézményi közreműködő: Dr. Máthé Endre; feladat mennyiségi jellemzői: 1 fő bevonásával, 537.875 Ft értékben; forrásai: külső forrás
- Tudományos konferencia szervezése (2011. 05. 20.); intézményi közreműködő: Dr. Sikolya László, Dr. Pay Gábor; feladat mennyiségi jellemzői: 35 fő bevonásával; forrásai: külső forrás
- Műszaki mérések és vizsgálatok; intézményi közreműködő: Dr. Szigeti Ferenc; feladat mennyiségi jellemzői: 2 fő bevonásával, 537.875 Ft értékben; forrásai: külső forrás
- Tudományos konferencia szervezése (2011. 11. 11.); intézményi közreműködő: Dr. Si-kolya László, Dr. Pay Gábor; feladat mennyiségi jellemzői: 20 fő bevonásával; forrásai: külső forrás
- Kutatás-fejlesztési tevékenység (2011. 10. 15. - 2011. 12.19.); intézményi közreműködő: Kovács Zoltán; feladat mennyiségi jellemzői: 5 fő bevonásával, 23.875.000 Ft értékben; forrásai: külső forrás
- Tanulmánykészítés energiaültetvény létesítéséről (2012. 01. 25. - 2012. 03. 20.); intézményi közreműködő: Dr. Simon László; feladat mennyiségi jellemzői: 7 fő bevonásával, 889.000 Ft értékben; forrásai: külső forrás

A Spin-Direkt Kft. fő tevékenysége szerinti „társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés” feladatokat lát el, alapítása óta több mint 10 külső partnernek végzett megbízást, tevékenységének eredményessége az alábbi projektek megvalósításában való aktív részvétellel igazolható.

A társaság alapítása óta elsődlegesen kiadványok tervezését, készítését és terjesztését végezte 300eFt értékben külső forrásból finanszírozva.

Vásárosnaményban 2011. 05. 17. – 2011. 05. 03. között szakmai konferenciát, pedagógus továbbképzést szervezett „Agresszió kezelése az iskolában újszerű módszerekkel” címmel. A rendezvényen belső partnere Vassné Dr. Figula Erika volt, külső partnerei a Lónyay Menyhért Szakközépiskola, a Babus Jolán Kollégium és a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium voltak, 28 fő bevonásával.

3.9.3. A szakmai célok teljesülése a részesedésszerzéssel létrehozott kisebbségi tulajdonú társaságoknál

A Nyíregyházi Főiskola gazdálkodását a részesedés szerzéssel létrehozott társaságok által a pályázati források elérhetősége segítette, azok hatása a pályázatból részesülő karok kutatási tevékenységét a korszerű technikai háttér biztosításában segítette, de okszerű kapcsolat az intézmény gazdasági mutatói és a gazdasági társaságai által elért források között nem mutatható ki, a részesedésszerzés stratégiai befektetési célú volt.

Az Innova Nonprofit Kft. fő célja, hogy a tagok az Észak-Alföldi regionális innovációs és kutatás-fejlesztési folyamatok generálásával, összehangolásával, koordinálásával, a technológiai innovációs hálózatok szervezésével, innovációs szolgáltatások nyújtásával, és ezek hatékonyan működő rendszerbe történő integrálásával kapcsolatos tevékenységek támogatása révén segítsék a Nemzeti Innovációs Rendszer megerősítését.

Az Enerea Nonprofit Kft. működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-Alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül.

A társaság 2011. évi tevékenységét jól jellemzi, hogy a térségben kiemelkedően magas a beadott energia racionalizációs pályázatok és az elnyert támogatások aránya, hiszen hasonló profilú ügynökség csak az Észak-Alföldi régióban működik. Nemzetközi eseményeken való részvételeivel, tapasztalatszerzéssel tovább erősíti a térség energetikai megújulását.

Az Új Széchenyi Terv – Zöld Beruházási Rendszer „Megújuló energiahordozó felhasználását elősegítő, használati melegvíz előállítását és fűtést segítő napkollektor rendszer kiépítése alprogram” projektben 59 magánszemélynek segítettek pályázatot benyújtani. Fentiekben túlmenően az intézményi érdekeket tankönyv szerkesztésével, illetve KEOP pályázatok előkészítésével is segítették.

A Nyírségi Szakképzés- Szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft. segítséget nyújt a szakképzés szervezésében, a szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésében és továbbképzésében.

Tananyagok, segédanyagok, tankönyvek szerkesztését, kidolgozását és kiadását végzi a főiskola keretein belül. Részt vett pályázatokban, fejlesztési projektek megvalósításában, iskola-rendszeren kívüli szakképzés szervezésében, döntött a felnőttképzési tevékenység irányairól. Kiemelkedően fontos feladata a szakképzés fejlesztési hozzájárulások gyűjtése és annak szakmák szerinti felhasználása.

A TÁMOP 2.2.3 projekt megvalósításával, egy olyan szakképzési rendszert alakítottak ki a Nyírségi Szakképzés-szervezési Társaságon belül, amely képes a piaci igényeknek megfelelően működni.

A Záhony Térség Logisztikai Klaszter Kft taggyűlése 2010. október 11. napján döntött a cég végelszámolás útján történő megszüntetéséről, a cégbíráóság a céget 2012. március 14-én megszüntetnek nyilvánította.

3.10. Az intézmény alaptevékenységének eredményesebb biztosításához való hozzájárulás

3.10.1. A gazdálkodó szervezetek és a tulajdonukban lévő gazdasági társaságok hozzájárulása az intézmény alapfeladata ellátásának szakmai eredményességéhez

A Nyíregyházi Főiskola Intézményfejlesztési terve konkrét elhatározást nem tartalmazott az intézményi társaságok létrehozásáról, és az éves terveik, célfeladataik meghatározásáról. A stratégiában meghatározott irányvonal éves megvalósíthatósága nem jelent meg, de az intézményi társaságok alapításával kapcsolatos szakmai célok a várákozásnak megfelelően telje-sültek.

A gazdálkodó szervezetek szakmai hozzájárulása az állami felsőoktatási intézmények feladatellátása eredményességének és minőségének javulásához a gazdálkodási szempontok térségre ható körülményeit, és a gazdasági társaságok által elérhetővé vált pályázati forrásokból való részesedés szerzést figyelembe véve pozitív tényezőként értékelhető.

3.10.2. A gazdálkodó szervezetek és a tulajdonukban lévő gazdasági társaságok hozzájárulása az intézmény alapfeladata ellátásának pénzügyi, vagyoni eredményességéhez

Az intézményi vagyon gyarapodása és a gazdálkodó szervezetek által tulajdonolt gazdasági társaságok tevékenysége között okszerű összefüggés nem jellemző, azonban a felsőoktatás egyre növekvő finanszírozási nehézségei arra ösztönzik az intézményt, hogy költségvetési támogatást saját bevételeivel egészítse ki.

A Nyíregyházi Főiskola bevételszerző tevékenysége kiterjed költségtérítéses képzések folytatására, a Képzési és Továbbképzési Intézet keretében végzett tevékenységre, a kutató-fejlesztő és az ilyen típusú szolgáltató tevékenységből származó bevételekre. A főiskola infrastruktúrája, a kielégítő műszer- és gépellátottsága növelte versenyképességet. A karokat, és a tanszékeket fejlesztési és kutatási feladatokkal egyre több gazdasági partner kereste. Az ezekből származó bevételek növelhetik az oktatásra, kutatásra fordítható nem állami pénz-eszközöket. Nőhet a K+F tevékenység bevételeiből finanszírozott kutatói álláshelyek száma, a hazai kutatási együttműködések száma.

A Nyíregyházi Főiskola intézményi érdekét a létrehozott két 100%-os tulajdonú társaság az Intézmény épületeinek működtetésével, annak szervezésével segítették. A többi társaságban, különböző mértékkel bíró részesedéssel a pályázati forrásokban való részvétel, illetve a jog-szabály által biztosított előnyök kihasználása érdekében vett részt.

A stratégiai célú részesedés szerzésekkel az üzleti szféra szerepvállalásának növekedését, költségmegtakarítást vár az intézmény, és ezzel kívánja biztosítani a pályakezdőknek, hogy már tanulmányaik folyamán kapcsolatba kerülhessenek az üzleti világgal, és tanulmányaikat hatékonyabban tudják igazítani a munkaerő piaci igényekhez.

A pályázati és egyéb források nagyságrendje az elmúlt gazdasági évben 941.783 eFt volt, mely az összes előirányzatunk 11,8%-át jelentette.

3.11. Követelések és kötelezettségek állományának alakulása

2011. december 31-én a követelések állománya 182.719 e Ft volt, ebből 2011. év előtt keletkezett 60.953 e Ft. A lejárt tartozások esetében a Nyíregyházi Főiskola valamennyi esetben a szükséges intézkedést megtette. Amennyiben partnerei a fizetési felszólítás ellenében sem teljesítenek, úgy követeléseit peres úton érvényesíti.

A követelés állomány 30,5%-a 30 nap alatti, ami sajnálatosan a romló fizetési morálnak köszönhetően közel 10%-kal emelkedett 2010. évhez képest.

A behajthatatlan követelésként kivezetett állomány nagysága 1.653eFt volt az elmúlt gazdasági évben. A hallgatók által be nem fizetett költségtérítés és kollégiumi díj állománya tovább növekedett 2010. évhez viszonyítva 22%-kal 45.423 e Ft-ra, ami az összes követelésnek 24,9 %-a. Sok hallgató számára nagy megterhelést jelent mind az oktatás, mind a lakhatás költségeinek rendezése, a tartozás behajtása érdekében különböző szankciók bevezetésével próbáljuk az összeg csökkenését elérni.

Rövid lejáratú kötelezettségek állománya 2011. december 31-én 1.072.564 e Ft volt, ez az előző évhez viszonyítva hasonlóan alakult. Az áruszállításból, szolgáltatásból eredő kötelezettségeinknél 16%-os növekedés tapasztalható.

A 30 nap alatti kötelezettség-állomány 53,5%-a teljes tartozásnak, ami 2010-ben 18% volt. A jelentős növekedés a 2011. évben a Főiskolát is nehéz gazdasági helyzetbe hozó 516,9 millió forintos előirányzat zárolásnak illetve elvonásnak az eredménye, melynek következtében nem tudtunk eleget tenni fizetési kötelezettségeinknek.

Az egyéb rövid lejáratú kötelezettségek állománya 96.490 e Ft-tal csökkent. Az egyéb, rövid lejáratú kötelezettségek összege a támogatási programok finanszírozására leutalt, és év végéig el nem számolt előlegek összegét tartalmazza.

3.12. A letéti számla pénzforgalma

„NÉ”

3.13. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése

A 2010. évi normatívák elszámolása során intézményünknek 325.004 eFt összegű visszafizetési kötelezettsége keletkezett. Ezt az összeget intézményünk egy összegben teljesíteni nem tudta.

A fenntartó engedélye alapján 2011. 08. 05. és 2011.11.25. között hat részletben teljesítettük.

3.14. Egyéb az intézmény által lényegesnek tartott információk

A 2011-es költségvetési év is fegyelmezett, takarékos gazdálkodást követelt. Igyekeztünk a megváltozott gazdasági körülményekhez a megtett központi intézkedéseinkkel igazodni. Az

intézmény fejlesztése szempontjából pozitívan értékeljük a pályázati források növekedését, viszont a saját forrás előteremtésének lehetősége egyre szűkebb.

Évek óta egyre szigorúbb gazdálkodást kell folytatnunk annak érdekében, hogy a pénzügyi kötelezettségeinknek folyamatosan eleget tudjunk tenni.

2011. évben számos jelentős kiadáscsökkentő intézkedést hoztunk, tekintettel arra, hogy a 1025/2011. (II. 11.) Kormány határozat alapján intézményünkől 516.900 e Ft összegű támogatás elvonására került sor. Elsődlegesen az üzemeltetési, dologi kiadásainkat vizsgáltuk felül, de elkerülhetetlen volt a személyi juttatás és járulékai illetve a létszám-csökkentésre vonatkozó intézkedések meghozatala is.

- Létszámcsökkentés, átszervezés címén 19 fő felmentése kezdődött meg 2011. szeptember hónaptól az RH/55-106/2011 sz. szenátusi határozat alapján, a jogviszonyok megszűnésére többségében 2012. év első félévében kerül sor. Nyugdíjazás miatti felmentéssel 44 fő közalkalmazott jogviszonya szűnt meg. A határozott idejű szerződéseket csak nagyon indokolt esetben hosszabbítottuk meg.
- Az étkezési hozzájárulás folyósítását az érdekképviselői szervekkel egyeztetve felfüggesztettük 2011. május hónaptól kezdődően.
Az oktatók, külső óraadók óradíjait - a költségtérítési illetve államilag finanszírozott képzésért - csökkentettük, a kötelező óraszámokat a jogszabály adta kereten belül megemeltük.
- A Tangazdaság működése átszervezésre került a hatékonyság érdekében. A dolgozók létszáma 12 főről 5 főre csökkent.
- Az AMKSZI szervezeti struktúráját átalakítottuk, működését hatékonyabbá, gazdaságosabbá tettük.
- A Bessenyei György Könyvkiadó és Jegyzetboltnál létszámleépítést hajtottunk végre, tevékenységét racionalizáltuk, új megtisztított működési környezetbe helyeztük.
- Az érvényes szerződéseinket az egyes szolgáltatókkal illetve szállítókkal felülvizsgáltuk és ahol lehetséges volt a díjakat csökkentettük.
- A pályázati források igénybevétele lehetőséget teremtett a különböző fejlesztések, korszerűsítések megvalósítására, melyek egy felsőoktatási intézmény számára nélkülözhetetlenek a mai gazdasági környezetben.
A pályázatok közül kiemelendő a TÁMOP -4.1.1-08/1-2009-0011 számú „Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola”, a TÁMOP 4.1.1-A-10/1/KONV-2010-0013 számú „Versenyképes Nyíregyházi Főiskola” pályázata, továbbá az EGT/Norvég Alaptól „A Partiumi Tudáscentrum fejlesztése. Ez utóbbi projekt sikeresen befejeződött

Az oktatás személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása 2011. évben a nagy összegű zárolás és a visszafizetési kötelezettségünk miatt nehéz volt. A PPP beruházások következtében korszerű körülmények között tanulhatnak hallgatóink, de ez jelentős összegű hosszú távú kötelezettségvállalással jár az intézményünk számára, aminek fedezetét a megváltozott gazdálkodási körülmények között egyre nehezebben tudjuk biztosítani.

MELLÉKLETEK

1.sz. melléklet: A 2011. évben futó pályázatok, a kapcsolódó támogatások, a szükséges önerő valamint a projektek összköltsége

SSZ	Témaszám	Pályázat megnevezése	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
1.		A kis létszámú szakok fenntartására ellátásra III. tanév		4 050 000		1 800 000		5 850 000
2.	K76239	Informatizált nyelvi korpusz többdimenziós nyelvföldrajzi ábrázolása		17 059 000				17 059 000
3.	TIOP-1.1.1-07/1-2008-0677	A Nyíregyházi Főiskola gyakorlóiskoláinak informatikai infrastruktúra fejlesztése az intelligens iskola erősítése céljából		61 063 200				61 063 200
4.	EA_KEPZ_07-NYF_ZTLK BAROSS_EA07- EA_KEPZ_07-2008-0028 OMFB--00821/2009	Speciális logosztikai szakemberek képzésének és továbbképzésének kialakítása Műszaki logisztikai szakmérnök képzés létrehozása és beindítása		16 276 000				16 276 000
5.	EXILFOOD BAROSS_EA07- EA_KOZKFI_07-2008-0079 OMFB-00575/2009	Egészségvédő mélyfagyasztott tésztakészítmények kifejlesztése		35 000 000				35 000 000
6.	TISZATEJ BAROSS_EA07- EA_KOZKFI_07-2008-0081 OMFB-00736/2009	Tejalapú funkcionális élelmiszerek prototípusainak kifejlesztése		40 000 000				40 000 000
7.	TÁMOP-4.2.3-08/1-2009-0008	NYÍR-DISS-CREDIT - Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Nyíregyházi Főiskolán 2009-2011		71 106 000		12 550 000		83 656 000
8.	HURO/0801/110	Természetes eredetű növényi hatóanyagok vizsgálata in vitro és in vivo modellrendszerekben különös tekintettel a potenciális tumorelles hatásokra	197 552	54 326 800			197 552	54 326 800
9.	TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011	Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola		179 621 784		19 957 976		199 579 760
10.	TÁMOP-3.2.4-08/1-2009-0026	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakkönyvtár Tudástár		53 120 876				53 120 876

ssz	Témaszám	Pályázat megnevezése	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
11.	TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0001	Regionális Pedagógusképző és Továbbképző Hálózat és Adatbázis az észak-Alföldi Régióban - RE-PE-THA		35 811 095		8 952 774		44 763 869
12.	TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0046	Kelet-Magyarország Informatika Tananyag Tárház		2 440 000		610 000		3 050 000
13.	TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0030	Interdiszciplináris és komplex megközelítésű digitális tananyagfejlesztés a természettudományi képzési terület alapszakjaihoz		14 662 492		3 956 998		18 619 490
14.	10/0242-E-1030	Salary Assistance for Japanese Language Teachers		1 134 000		1 134 000		2 268 000
15.	TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0038	Az Eszterházy Károly Főiskola matematika-, földrajz- és informatikatanár mesterképzése a Tudásalapú Társadalom szolgálatában		2 400 000		600 000		3 000 000
16.	TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0005	Kurzusmegosztás elvén (OCW) alapuló informatikai curriculum és SCORM kompatibilis tananyagfejlesztés Informatikus Könyvtáros BA, MA lineáris képzésszerkezetben		2 000 000		500 000		2 500 000
17.	KEOP-7.3.1.3/09-2009-0006	A Tuzson János Botanikus Kert természetvédelmi célú megőrzése és helyreállítása		2 285 000				2 285 000
18.	TÁMOP-3.3.3-08/1-2009-0004	Legyen a tudásunk és tapasztalatunk mindenkié!		2 022 000				2 022 000
19.	TÉT_10-1-2011-0048 CZ-1/2009	Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták		2 140 000				2 140 000
20.	OMFB-00365/2010 TÉT_09-1-2010-0057 FR-23/2009	Az életmenet döntések fiziológiai háttere		860 000				860 000
21.	TÁMOP-1.4.3-08/1	Esélyesebb életet		26 200 495				26 200 495
22.	BioMob	BioMob	42 800	11 770 000			42 800	11 770 000

ssz	Témaszám	Pályázat megnevezése	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
23.	TÁMOP-3.4.4/B/08/1-2009-0019	Eötvös Géniuszt Tehetséggondozó program		9 102 344		2 275 586		11 377 930
24.	nyfmmk09	Csigahajtások intelligens kutatási hátterének komplex fejlesztése		85 060 000		4 480 000		89 540 000
25.	TÁMOP-5.4.4-09/2-A-2009-0013	Szociális képzések fejlesztése		1 600 000				1 600 000
26.	TARPA009 OMFB-00568/2010 REG_EA_09-2-2009-0036	Dióolaj alapú funkcionális táplálék-kiegészítő család kifejlesztése		11 461 000		604 000		12 065 000
27.	HURO/0901/143/2.3.1	Gazdaképzés-A fenntartható mezőgazdaság alapjainak és technológiájának tananyag fejlesztése és oktatása a nyírségi és Szatmári gazdáknak	53 162	14 619 550			53 162	14 619 550
28.	TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0024	Eötvös Géniuszt Projekt III.		20 000 000				20 000 000
29.	TÁMOP-3.1.5/-09/A/2-2010-0077	Pedagógusok fejlesztése pedagógiai kompetenciák szélesítése és elmélyítése továbbképzésekkel az Apáczai Gyakorlóiskolában Nyíregyházán		10 167 348				10 167 348
30.	HURO/0901/052/2.3.2	Pro Learning: Providing Learning opportunities for all	93 005	25 576 375				25 576 375
31.	0022/NA/2006-1/ÖP-4	"A Partiumi Tudáscentrum fejlesztése"	2 949 329	811 065 475	520 470	143 129 250	3 469 799	954 194 725
32.	TÁMOP-4.1.1/A-10/KONV-2010-0013	Versenyképes Nyíregyházi Főiskola		500 901 930		26 363 260		527 265 190
33.	GRLP-2010-75	Az európai tudás irányába	12 800	3 520 000			12 800	3 520 000
34.	TIOP-1.3.1-10/1-2010-0013	"NYF-VEKTOR" Versenyképes Kutatás, Technológia, Oktatás a Régiókban		636 298 127		33 489 376		669 787 503

ssz	Témaszám	Pályázat megnevezése	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
35.	NTP-OKA-VI-008	A XXX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferencia tudományterületi rendezvényei lebonyolításának és központi szervezési feladatai ellátásának támogatására		3 135 000				3 135 000
36.	HURO/0901/170/2.3.1	EPROCOT - European PROfessional COMpetencies for all teachers -Pedagógusok továbbképzése	79 301	21 807 775			79 301	21 807 775
37.	NKTH-OTKA-EU 7KP HUMAN-MB08-1-2010-0018, OMFB-00607/2010 MB08A-82343	Involúciók csoportalgebraiban		14 953 000				14 953 000
38.	NTP-OKA-X-068	Tanulmányi, tehetséggondozó versenyek támogatása a 2010/2011. tanévre		400 000				400 000
39.	-	2010-2011-es tanév úszásoktatási program		240 000				240 000
40.	MA-NPREZSI2011-R-KM-16-10/2011	MA-NPREZSI2011-R-KM-16-10/2011		1 750 000				1 750 000
41.	NTP-OKA-XXII-058	Környezettudományi tehetséggondozó műhelyek fejlesztése		942 766				942 766
42.	NTP-OKA-XXI-029	Jedlik Műhely - "Közoktatásban működő tehetséggondozó műhelyek támogatása"		500 000				500 000
43.	NTP-OKA-XXII-059	Bioanalitika tehetséggondozó műhely fejlesztése		800 000				800 000
44.	NTP-OKA-VIII-A-23	A kiemelkedő tehetséget mutató felsőoktatási hallgatók hazai vagy nemzetközi versenyeken és hazai, illetve nemzetközi konferenciákon való részvételének támogatása		45 000				45 000

ssz	Témaszám	Pályázat megnevezése	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
45.	NTP-OKA-VIII-A-53	A TTIK diákkörös hallgatóinak támogatása a XX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferencián		50 000				50 000
46.	NTP-OKA-XXI-322	Eötvös Génius Tehetségprogram Torna-fejlesztés projekt (gumiasztal sportág fejlesztése kisiskolás korú tehetséges fiatalok körében)		700 000				700 000
47.	NTP-OKA-VIII-A-68	A PKK Kelemen László TDK hallgatóinak támogatása a XXX. Jubileumi Országos Tudományos diákköri Konferencián		25 000				25 000
48.	NTP-OKA-VIII-A-70	A Nyíregyházi Főiskola Műszaki és Mezőgazdasági Kar hallgatóinak OTDK konferencia támogatása 2011		85 000				85 000
49.	NTP-OKA-VIII-A-71	A kiemelkedő tehetséget mutató felsőoktatási hallgatók hazai és nemzetközi versenyeken és hazai, illetve nemzetközi konferenciákon való részvételének támogatása.		60 000				60 000
50.	2010-UE-1294	Útravaló Ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogram		81 000				81 000
51.	NTP-OKA-XI/2-001	Képzés a roma fiatalok tehetségsegítővé válásához		3 600 000				3 600 000
52.	-	Salary Assistance for Japanese Language Teachers		936 000		936 000		1 872 000
53.	11/0029-E/4002	Erasmus mobilitási pályázat	27 114	7 456 350	5 423	1 491 325	32 537	8 947 675
54.	ERA-IP2011/3. EAC-2011-0029 11/0029-E/1031	Cisual and Auditive Experience: Socio-cultural Incounters Erasmus mobilitás pályázat	103 500	28 462 500			103 500	28 462 500
55.	NTP-OKA-XXIII-2	Képzés a roma fiatalok tehetségsegítővé válásához		1 440 000				1 440 000

ssz	Témaszám	Pályázat megnevezése	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
56.		Olasz-magyar barátság kiépítése iskolák között		60 000				60 000
57.	11/115079-CE-012	Hálózatok, illetve közös diplomaprogramok keretében oktatói és diákcserék lebonyolítását, nyelvi és szakmai kurzusokon, nyári egyetemeken, valamint hallgatói kirándulásokon való közös részvételt, ezzel is elősegítve a közép-európai értelmiség szakmai kapcsolatainak erősítését és bővítését.		2 159 000				2 159 000
58.	1610	Meghívásos pályázat szakkönyvtárak könyvvásárlásának támogatására		264 750				264 750
	Mindösszesen:		3 719 442	2 898 915 716	525 893	262 830 545	4 152 330	3 161 746 261

2.sz. melléklet: A 2010-2011. évben futó pályázatok, a kapcsolódó támogatások, a szükséges önerő, valamint a projektek összköltsége

ÉV	Összes futó pályázat	Ebből hazai	Ebből külföldi		Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft ¹	+ Önerő összege Euro	+ Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert támogatás + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert támogatás+ Önerő) Ft *
2010. év	57	50	7	Előirányzat, összes ²	3 641 334	3 017 917 303	524 470	275 721 116	4 165 803	3 293 638 419
				Előirányzat a 2010. évre ³						682 893 028
				Ebből a 2010. évben felhasznált		598 681 891⁴				755 385 268⁵
2011. év	58	48	10	Előirányzat, összes ⁶	3 719 442	2 898 915 716	525 893	262 830 545	4 152 330	3 161 746 261
				Előirányzat a 2011. évre ³						1 407 586 970
				Ebből a 2011. évben felhasznált		1 470 993 879⁴				1 474 448 058⁵

¹ A Ft-ban kifejezett összegek mindenütt tartalmazzák az előttük lévő oszlopban megadott - Euroban kért/elnyert támogatásokat és önerőt is 275.-Ft/EUR árfolyamon átszámítva.

² A 2010. évi 1. sz. táblázat összegző sora (ebben az anyagban a táblázat nem szerepel)

³ A 6. táblázat (17) oszlopának összege a 2010. ill. a 2011. évre vonatkoztatva.

⁴ A 6. táblázat (2) oszlopának összege a 2010. ill. a 2011. évre vonatkoztatva.

⁵ A 6. táblázat (6) oszlopának összege a 2010. ill. a 2011. évre vonatkoztatva.

⁶ A 2011. évi 1. sz. táblázat összegző sora.

3.sz. melléklet: A 2011. évben benyújtott pályázatok, a kért és elnyert támogatások, a szükséges önerő, és a projektek összköltsége

ssz	Témaszám	Pályázat megnevezése	Igényelt támogatás EURO	Igényelt támogatás Ft	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
1.	TIOP-1.3.1-10/1-2010-0013	„NYF-VEKTOR” Versenyképes Kutatás, Technológia, Oktatás a Régióban		előző évben beadva		636 298 127		33 489 376		669 787 503
2.	NTP-OKA-XXII-058	Környezettudományi tehetséggondozó műhelyek fejlesztése		1 200 000		942 766				942 766
3.	NTP-OKA-XXI-029	Jedlik Műhely - "Közoktatásban működő tehetséggondozó műhelyek támogatása"		800 000		500 000				500 000
4.	NTP-OKA-XXII-059	Bioanalitika tehetséggondozó műhely fejlesztése		1 050 000		800 000				800 000
5.	NTP-OKA-VIII-A-23	A kiemelkedő tehetséget mutató felsőoktatási hallgatók hazai vagy nemzetközi versenyeken és hazai, illetve nemzetközi konferenciákon való részvételének támogatása		396 000		45 000				45 000
6.	NTP-OKA-XXV-003	A kreativitás mérése a Nyíregyházi Főiskolán		120 000		nem nyert				0
7.	NTP-OKA-VIII-A-53	A TTIK diákkörös hallgatóinak támogatása a XX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferencián		301 000		50 000				50 000
8.	NTP-OKA-XXI-308	Eötvös Génius Tehetségprogram - Kisiskolás idegen nyelv-fejlesztés projekt - I. (francia nyelvoktatás drámapedagógiai módszerekkel)		1 000 000		nem nyert				
9.	NTP-OKA-XXI-322	Eötvös Génius Tehetségprogram Torna-fejlesztés projekt (gumiasztal sportág fejlesztése kisiskolás korú tehetséges fiatalok körében)		1 000 000		700 000				700 000
10.	NTP-OKA-VIII-A-68	A PKK Kelemen László TDK hallgatóinak támogatása a XXX. Jubileumi Országos Tudományos diákköri Konferencián		77 500		25 000				25 000
11.	NTP-OKA-VIII-A-70	A Nyíregyházi Főiskola Műszaki és Mezőgazdasági Kar hallgatóinak OTDK konferencia támogatása 2011		377 500		85 000				85 000

	Témaszám	Pályázat megnevezése	Igényelt támogatás reglapEURO	Igényelt támogatás reglap Ft	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
12.	2010-UE-1294	Útravaló Ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogram		81 000		81 000				81 000
13.	NTP-OKA-XI/2-001	Képzés a roma fiatalok tehetségsegítővé válásához		3 600 000		3 600 000				3 600 000
14.		Társadalmi Szolidaritás program		770 110						
15.	HURO/1001/040/2.3.1	Development of open source software and interactive teaching tools for mathematics "SOFTMAT"	119 858	32 960 950	105 879	29 116 684			105 879	29 116 684
16.	HURO/1001	Mérőrendszer fejlesztés a mezőgazdasági munkagépek sebesség ingadozása és a munkaminőség közti kapcsolat vizsgálatához (Testing Method)	110 000	30 250 000		nem nyert				
17.	HURO/1001	Advanced researches regarding the thermo-hydraulic propulsion system for cars, with energy recovery	146 420	40 265 500		nem nyert				
18.	HURO/1001	Határon átnyúló együttműködés az innováció felkarolására a vállalkozások menedzsmentjének továbbképzése által (CBCUNIVINOV)	109 966	30 240 650		nem nyert				
19.	HURO/1001	A Tisza mellékfolyóinak árterén felelhető természeti erőforrások feltárása a fentartható tájhasználat érdekében	55 000	15 125 000	55 000	15 125 000			55 000	15 125 000
20.	HURO/1001	Határon átnyúló turisztika képzés a hátrányos helyzetű emberek elhelyezkedéséért	110 000	33 000 000		nem nyert				
21.	GRLP-2011-15	A társadalom peremére került idősök segítése	16 000	4 400 000	16 000	4 400 000			16 000	4 400 000
22.	HURO/1001	Megvalósíthatósági tanulmány az energia növények felhasználásáról a határon átívelő területen	15 000	4 125 000		nem nyert				

			Igényelt	Igényelt	Elnyert	Elnyert	+	+	Össz pro-	Összes projekt
ssz.	Témaszám	Pályázat megnevezése	Igényelt támogatás reglapEURO	Igényelt támogatás reglap Ft	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
		types from HURO cross-border regions				nem nyert				
25.	HURO/1001	Tanulmányterv kidolgozása egy inter-regionális környezetbarát, gazdaságos vízgazdálkodási rendszer kialakításához szükséges adatbázis létesítésére	19 500	5 362 500		nem nyert				
26.	HURO/1001	A tehetség nem ismer határokat	118 000	32 450 000	118 000	32 450 000			118 000	32 450 000
27.	2011/CIMP-323	So That The Children Smile	20 000	5 500 000	20 000	5 500 000			20 000	5 500 000
28.	11/0029-E/4002	Erasmus mobilitási pályázat	27 114	7 456 350	27 114	7 456 350	5 423	1 491 325	32 537	8 947 675
29.	ERA-IP2011/3.EAC-2011-002911/0029-E/1031	Cisual and Auditive Experience: Socio-cultural IncountersErasmus mobilitás pályázat	27 114	7 456 350	103 500	28 462 500			103 500	28 462 500
30.	Bolyai János Kutatási Ösztöndíj	Walsh- és Walsh-Kaczmarz-Fourier sorok konvergencia kérdései		1 494 000		nem nyert				
31.	NTP-OKA-XXIII-2	Képzés a roma fiatalok tehetségsegítővé válásához		144 000		1 440 000				1 440 000
32.	OMMF-II-10-P-0213	Biztonságos munkakörnyezet a Nyíregyházi Főiskolán		58 950 000		nem nyert				
33.	KEOP-3.1.3	A Tuzson János Botanikus Kert természetvédelmi célú megőrzése és helyreállítása		138 972 351		elbírálás alatt				
34.	TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1/1-2011-0101	Felsőfokú Informatikai Mérnökasszisztens Képzés és Tartalomfejlesztés		197 850 210		visszavonva				
35.		Olasz-magyar barátság kiépítése iskolák között		338 000		60 000				60 000

36.	TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0092	Energiagazdász szakirányú képzési szak kialakítása és elektronikus tananyag fejl.		195 521 575		nem nyert				
37.	HUSK1101/1.6.1	Felsőfokú Informatikai képzések fejlesztése és modernizációja a 21.sz. oktatási irányvonalainak megfelelően	400 000	110 000 000		elbírálás alatt				
38.	11/115079-CE-012	Hálózatok, illetve közös diplomaprogramok keretében oktatói és diákcserék lebonyolítását, nyelvi és szakmai kurzusokon, nyári egyetemeken, valamint hallgatói kirándulásokon való közös részvételt, ezzel is elősegítve a közép-európai értelmiség szakmai kapcsolatainak erősítését és bővítését.		2 700 000		2 159 000				2 159 000
39.	1610	Meghívásos pályázat szakkönyvtárak könyvvásárlásának támogatására		370 000		264 750				264 750
40.	TÉT_CZ-10-1-2011-0048	Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták		előző évben beadva		2 190 000				2 190 000
	Mindösszesen:		1 423 972	715 067 218	445 493	771 701 177	5 423	34 980 701	450 916	806 681 878

4. sz. melléklet: A 2011. évben elutasított pályázatok

Témaszám	Pályázat megnevezése	Igényelt támogatás EURO	Igényelt támogatás Ft	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
HUSKROUA/1001	A kelet- és közép-európai külgazdasági szakértő szakirányú továbbképzés meghonosítása a magyar román ukrán programterületen	292 496	80 436 400	2010-ben beadva					
NTP-OKA-XXV-003	A kreativitás mérése a Nyíregyházi Főiskolán		120 000						
NTP-OKA-XXI-308	Eötvös Génius Tehetségprogram - Kisiskolás idegen nyelv-fejlesztés projekt - I. (francia nyelvoktatás drámapedagógiai módszerekkel)		1 000 000						
HURO/1001	Mérőrendszer fejlesztés a mezőgazdasági munkagépek sebesség ingadozása és a munkaminőség közti kapcsolat vizsgálatához (Testing Method)	110 000	30 250 000						
Bolyai János Kutatási Ösztöndíj	Walsh- és Walsh-Kaczmarz-Fourier sorok konvergencia kérdései		1 494 000						
OMMF-II-10-P-0213	Biztonságos munkakörnyezet a Nyíregyházi Főiskolán		58 950 000						
TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0092	Energiagazdász szakirányú továbbképzési szak kialakítása és elektronikus tananyag fejlesztése		195 521 575						

5. sz mellékletek: A 2011. évi pályázati tevékenység összevetése az előző évivel

5.1.sz. melléklet: A 2010-2011. évi beadott pályázatok (a kért támogatásokkal):

ÉV	db szám	ebből hazai	ebből külföldi	Igényelt támogatás EURO	Igényelt támogatás Ft			
2010. év	30	26	4	1 167 115	1 872 608 957			
2011. év	38	24	14	1 425 972	715.065.218			

5.2. sz. melléklet: A 2010-2011. évi nyertes és elbírálás alatti pályázatok

ÉV	nyertes	ebből nyertes hazai	ebből nyertes külföldi	elbírálás alatt	visszavont	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft	+' Önerő összege Euro	+' Önerő összege Ft	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Euro	Összes projekt költség (Elnyert + Önerő) Ft
2010. év	19	14	5	1		279 053	1 351 281 351	0	68 816 360	279 053	1 419 662 987
2011. év	17	14	3	8	1	445 493	771 701 177	5 423	34 980 701	450 916	806 681 878

5.3. sz. melléklet: A 2010-2011 évben elutasított pályázatok

ÉV	nem nyert	Igényelt támogatás EURO	Igényelt támogatás Ft
2010. év	10	270 892	178 780 325
2011. év	14	933 382	546 765 625

6. sz. melléklet: Pályázati források felhasználása a hallgatói szolgáltatások, tehetséggondozás területén

(adatok Ft-ban)																
Projekt azonosító	Projekt címe	Hallgatói tanácsadás	Esélyegyenlőség biztosítása	Informatikai szolgáltatások	Könyvtári szolgáltatások	Sport és kulturális tevékenységek	Karrier-tanácsadás	Szakkollégium	Bessenyei Tehetséggondozás	Roma Tehetséggondozó Műhely	TDK	Egyéb tehetséggondozás	Alumni	DPR	Tananyagfejlesztés	VIR, AVIR
TÁMOP-4.2.3-08/1-2009-0008	NYÍR-DISS-CREDIT - Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Nyíregyházi Főiskolán 2009-2011			8.450.000							11.652.519					
TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011	Szolgáltató Nyíregyházi Főiskola	3.548.180	488.696	602.102			254.000	9.882.367					2.655.908	5.716.265		15.276.000
TÁMOP-3.2.4-08/1-2009-0026	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakkönyvtári Tudástár			3.000.000	16.184.424											
TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0001	Regionális Pedagógusképző és Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-alföldi Régióban - RE-PE-THA														27.825.700	
TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0046	Kelet-Magyarország Informatika Tananyag Tárház														1.690.568	
TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0030	Interdiszciplináris és komplex megközelítésű digitális tananyagfejlesztés a természettudományi képzési terület alapszakjaihoz														14.689.146	
TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0038	Az Eszterházy Károly Főiskola matematika-, földrajz- és informatikatanár mesterképzése a Tudásalapú Társadalom szolgálatában														720.000	
HURO/0901/170/2.3.1	EPROCOT - European PROfessional COMpetencies for all teachers -Pedagógusok továbbképzése			423.592												
HURO/0901/052/2.3.2	Pro Learning: Providing Learning opportunities for all			1.082.326												
TÁMOP-4.1.1/A-10/KONV-2010-0013	Versenyképes Nyíregyházi Főiskola		10.329.553			7.315.998			2.917.825	1.566.275		3.238.500				8.148.320
NTP-OKA-VI-008	A XXX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferencia tudományterületi rendezvényei lebonyolításának és központi szervezési feladatai ellátásának támogatására										3.133.250					
NTP-OKA-X-068	Tanulmányi, tehetséggondozó versenyek támogatása a 2010/2011. tanévrre											397.284				
NTP-OKA-XXII-058	Környezettudományi tehetséggondozó műhelyek fejlesztése											942.702				

NTP-OKA-XXI-029	Jedlik Műhely - "Közoktatásban működő tehetséggondozó műhelyek támogatása"											499.998				
NTP-OKA-XXII-059	Bioanalitika tehetséggondozó műhely fejlesztése											799.898				
NTP-OKA-VIII-A-23	A kiemelkedő tehetséget mutató felsőoktatási hallgatók hazai vagy nemzetközi versenyeken és hazai, illetve nemzetközi konferenciákon való részvételének támogatása											48.050				
NTP-OKA-VIII-A-53	A TTIK diákkörös hallgatóinak támogatása a XX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferencián										50.000					
NTP-OKA-XXI-322	Eötvös Génius Tehetségprogram Torna-fejlesztés projekt (gumiasztal sportág fejlesztése kisiskolás korú tehetséges fiatalok körében)											700.000				
NTP-OKA-VIII-A-68	A PKK Kelemen László TDK hallgatóinak támogatása a XXX. Jubileumi Országos Tudományos diákköri Konferencián										25.000					
NTP-OKA-VIII-a-70	A Nyíregyházai Főiskola Műszaki és Mezőgazdasági Kar hallgatóinak OTDK konferencia támogatása 2011										85.000					
NTP-OKA-XI/2-001	Képzés a roma fiatalok tehetségsegítővé válásához											3.239.001				
NTP-OKA-XXIII-2	Képzés a roma fiatalok tehetségsegítővé válásához											1.440.000				
TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0024	Eötvös Génius Projekt III.											7.688.050				
0022/NA/2006-1/ÖP-4	A Partiumi Tudáscentrum fejlesztése			57.687.500											149.503.547	
Összesen:		3.548.180	10.818.249	71.245.520	16.184.424	7.315.998	254.000	9.882.367	2.917.825	1.566.275	14.945.769	18.993.483	2.895.908	5.716.265	194.428.961	23.424.320
Megjegyzés:	Több területen átfedés van, ezért ezen összegek csak egyszer kerültek feltüntetésre. Az Alumni tevékenység oszlop tartalmaz sport tevékenységeket is. Az Informatikai szolgáltatások között található 3.000.000,- Ft részösszeg egyben könyvtári szolgáltatás fejlesztés is.															