

A TDK-pályamunka bemutatásának értékelési szempontjai

A konferencia online módon zajlik, a szemléltetés online felületen megosztással történik a Microsoft Teams segítségével. Az esetleges internetkapcsolat miatti hibák nem számítanak bele az értékelésbe. Javasoljuk a kevés animáció használatát. A videófilmek hangjának átvitele szintén nehéz, ezért lehetőleg a bemutatás során ne alkalmazzon hangos videót, hangfelvételeket.

Április 19-én a saját tagozatában mindenki online találkozhat a moderátorával, és lesz rá lehetőség, hogy elküldjék neki a végleges ppt-t.

A tagozat kezdő időpontja előtt 15 perccel minden versenyzőnek csatlakoznia kell a megadott linken. A konferencián a dolgozat bemutatására (prezentáció) 15 perc áll rendelkezésre, amelyet 5 perces vita követ. Javasoljuk, hogy a hallgató elsőként kamera használatával mutakozzon be, és ezt követően ossza meg a ppt-t.

Az előadás értékelését a szakma elismert képviselőiből álló tagozati bíráló bizottság végzi.

A szóbeli értékelés maximális pontszáma: 50 pont

Az értékelés szempontjai

1. Előadási stílus (max. 10 pont),

ha az előadás logikusan szerkesztett, és az előadó stilisztikailag helyesen, jó beszédtechnikával, az adott szakterület terminológiáját megfelelően alkalmazza, könnyedén követhető és élvezetes formában számol be eredményeiről, a hallgatósággal kapcsolatot alakít ki.

2. Szemléltető eszközök használata (max. 10 pont),

ha az előadó helyesen készíti elő és magabiztosan használja a rendelkezésére álló szemléltető eszközöket, a szemléltetést didaktikailag a legmegfelelőbb időpontban és módon építi be előadásába, az alkalmazott és használt médium (pl. ábra) szakmailag és esztétikailag jól szerkesztett, jól olvasható. A szemléltetés szempontjait szinte minden tekintetben alkalmazza.

3. Eredmények bemutatása (max.15 pont),

ha az előadó pontosan, érthetően és megfelelő arányban vázolja fel a kutatás előzményeit, célkitűzéseit (esetleges hipotézisét) és annak fontosságát; logikusan mutatja be az alkalmazott módszereket és a kutatási folyamatot; ha eredményeit körültekintően értékeli ki, kitérve a kutatás közben felmerült problémára is, szakmódszertanilag alátámasztja, valamint helyesen értelmezi a kutató-fejlesztő munkája távlatait, hangsúlyozva annak tanulás- és tanításmódszertani jelentőségét.

4. A téma megvitatása a kérdésekre adott reflexiókkal és szakmai kompetencia (max.15 pont),

ha az előadó a kérdésekre magabiztosan válaszol, a tudományterület összefüggéseit jól átlátja.