**NAPPALI TAGOZAT** – **SZAKMÓDSZERTAN II.**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

**Heti váltásban: anyanyelv-pedagógia és az irodalomtanítás módszertana (2 X 45 perc)**

**Anyanyelv-pedagógia**

1. Tájékoztató a követelményekről, a tematikáról, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2. NAT – kerettanterv – pedagógiai program – tematikus terv – tanmenet – óraterv

A motiválás; a szemléltetés

Az új ismeretek tanításának módszerei; a nyelvtani meghatározások és szabályok

1. A nyelvi ismeretek alkalmazásának gyakorlattípusai I. A nyelvi elemzések.

Alkotó jellegű gyakorlatok; játékos gyakorlatok

1. A nyelvi ismeretek megszilárdítása: összefoglalás, ismétlés; az ellenőrzés és az értékelés.

Az anyanyelvi készségek fejlesztése: a beszédtechnika fejlesztésének módszeres eljárásai, szókincsfejlesztés, stílusnevelés, a helyesírás tanítása

Hospitálás előkészítése

1. Hospitálás (megbeszéléssel)
2. A látott óra elemzése. Zárthelyi dolgozat
3. Összegzés, a félévi munka értékelése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**Anyanyelv-pedagógia**

Referátumok: folyamatosan tartandók;

leadandók: legkésőbb az utolsó előtti hét óráján

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

**Anyanyelv-pedagógia**

SZÓBELI

**Referátumok**

A referátum bemutatása PP-tal vagy Prezivel, a kivetített vázlat/jegyzetek alapján, nem felolvasással történjen!

A tematikában megadottak szerint.

Felkészülés minden téma esetében (minimum) az alábbi szakirodalomból, ill. ált. iskolai és középiskolai taneszközök alapján, de lehetőleg további szakirodalom, segédkönyvek felhasználásával és bemutatásával:

Hoffmann Ottó 1978. Anyanyelvi nevelés az általános iskola felső tagozatában. Tankönyvkiadó, Budapest

Bozsik Gabriella – Dobóné Berencsi Margit – Zimányi Árpád 2003. Anyanyelvi tantárgy-pedagógiánk vázlata. Líceum Kiadó, Eger.

ÍRÁSBELI

1. **A referátum vázlata** (5–15 oldal)
2. **Hospitálási napló**
3. **Zárthelyi dolgozat**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy meghatározására vonatkozó értékelési rend a következő. A gyakorlati jegy kiszámítása a félév során szerzett részjegyek átlaga alapján történik egyszerű kerekítéssel. (5 tizedre végződő átlag esetén a jegyek súlyozása az oktató mérlegelése alapján történik.) Ha a félévi részjegyek közül bármelyik elégtelen, és nem is javította a hallgató, akkor a gyakorlati jegy is elégtelen. Az elégtelen részjegyek javítására a félév során egyszer van lehetőség. A részjegyek javításának módját és idejét az oktató határozza meg, a hallgatóval egyeztetve. Gyakorlati jeggyel (félévközi jeggyel) záruló számonkérés esetén tantárgyfelvételenként kétszer kísérelhető meg az eredményes teljesítés.