**NAPPALI TAGOZAT – BLOKKSZEMINÁRIUM (MÓDSZERTANI KÖVETŐ SZEMINÁRIUM 1I.) MAO9201**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

**Heti váltásban: anyanyelv-pedagógia és az irodalomtanítás módszertana**

**Anyanyelv-pedagógia**

1. Tájékoztató a követelményekről, a tematikáról, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről; a referátumok előkészítése
2. Óramodellek módszertani elemzése
3. Egyéni tanítási feladatok, problémák ismertetése és csoportos megvitatása
4. Egyéni tanítási feladatok, problémák ismertetése és csoportos megvitatása
5. Egyéni tanítási feladatok, problémák ismertetése és csoportos megvitatása
6. Az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok bemutatása, elemzése
7. Az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok bemutatása, elemzése

**Az irodalomtanítás módszertana**

1. A féléves tematika, követelmények ismertetése, a gyakorlati jegy megszerzésének feltételei. Információk a tanítási gyakorlattal kapcsolatban. A tanítási óra megfigyelésének, elemzésének és értékelésének szempontjai. Az irodalomtanár tanórán kívüli tevékenységei.

A portfólió elkészítésével és értékelésével kapcsolatos tudnivalók megbeszélése. Egyéni beszámoló a tanítási gyakorlatról, órai és órán kívüli tevékenységekről. Megbeszélés a beszámoló kapcsán.

1. Egyéni beszámoló a tanítási gyakorlatról, órai és órán kívüli tevékenységekről. Az elhangzottak megbeszélése.
2. Egyéni beszámoló a tanítási gyakorlatról, órai és órán kívüli tevékenységekről. Megbeszélés.
3. Egyéni beszámoló a tanítási gyakorlatról, órai és órán kívüli tevékenységekről. Megbeszélés.
4. Egyéni beszámoló a tanítási gyakorlatról, órai és órán kívüli tevékenységekről. Megbeszélés.
5. A legjobban sikerült irodalomóra bemutatása projektor igénybe vételével.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**Anyanyelv-pedagógia**

Referátumok: folyamatosan tartandók;

leadandók: legkésőbb az utolsó előtti hét óráján

**Irodalomtanítás**

Minden hallgató tart egyéni beszámolót a gyakorlaton végzett munkájáról, s az utolsó szemináriumon mindenki bemutatja 8-10 percben a legjobb óráját projektor igénybe vételével.

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

**Anyanyelv-pedagógia**

SZÓBELI

**Referátumok**

A tematikában megadottak szerint.

A referátum bemutatása PP-tal vagy Prezivel, a kivetített vázlat/jegyzetek alapján, nem felolvasással történjen!

**Irodalomtanítás**

A beszámolók és a prezentációk megfelelő (elégtelennél jobb) színvonalúak legyenek.

**Anyanyelv-pedagógia**

ÍRÁSBELI

1. **A referátumok vázlata** (4–10 oldal)
2. **2 db óravázlat, óraelemzéssel**

**Irodalomtanítás**

A félév során két óratervet és ahhoz kapcsolódó elemzést kell beadni. Az egyiket október 15-ig, a másikat november 15-ig. Ezek megbeszélése, értékelése a szemináriumon meg fog történni.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy meghatározására vonatkozó értékelési rend a következő. A gyakorlati jegy kiszámítása a félév során szerzett részjegyek átlaga alapján történik egyszerű kerekítéssel. (5 tizedre végződő átlag esetén a jegyek súlyozása az oktató mérlegelése alapján történik.) Ha a félévi részjegyek közül bármelyik elégtelen, és nem is javította a hallgató, akkor a gyakorlati jegy is elégtelen. Az elégtelen részjegyek javítására a félév során egyszer van lehetőség. A részjegyek javításának módját és idejét az oktató határozza meg, a hallgatóval egyeztetve. Gyakorlati jeggyel (félévközi jeggyel) záruló számonkérés esetén tantárgyfelvételenként kétszer kísérelhető meg az eredményes teljesítés.