|  |  |
| --- | --- |
| **Név: Schéder Veronika** | **születési év: 1979** |
| **felsőfokú végzettsége és szakképzettsége**, az oklevél kiállítója, éve  |
| * A nyelvtudományok (magyar nyelvészet szakterületének) doktora, ELTE, 2009;
* Magyar nyelv- és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár, Miskolci Egyetem, 2003;
* Magyar – gyors- és gépírás szakos tanár, Bessenyei György Tanárképző Főiskola, 2001.
 |
| jelenlegi **munkahely(ek),** a kinevezésben feltüntetett **munkakör(ök**), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt azintézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (***A***) adott! |
| Nyíregyházi Egyetem, Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, Magyar Nyelvészeti Intézeti Tanszék – főiskolai docens. |
| **tudományos fokozat** (PhD, CSc, DLA) *(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!)****,*** ill. **tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság** *(*„dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek) |
| PhD (magyar nyelvészeti program, pszicholingvisztika alprogram) – 2009. Az értekezés címe: „A beszédmegértési és jegyzetelési nehézségek összefüggései fiatal felnőtteknél”. |
| az **eddigi oktatói tevékenység** |
| a) A korábbi főiskolai képzésben oktatott tárgyak (magyar – gyors- és gépírás, ill. ügyvitel tanári szakokon):- pszicholingvisztika,- magyar nyelvtörténet, - gyorsírás, - gépírás, - levelezési és jegyzőkönyv-vezetési ismeretek, - gyorsíráselmélet I-II. (jelöléstan és rövidítéstan), - szakmai kommunikáció és titkári ismeretek.b) A magyar alapszak (BSc)/ügyvitel szakirányon, ill. pedagógus-továbbképzéseken oktatott tárgyak:- a beszédmegértési folyamat zavarai, diagnosztika és terápia,- alternatív terápiás lehetőségek (lovasterápia),- emberismeret és önismeret-fejlesztés,- kapcsolati készségfejlesztés,- írásfejlesztő gyakorlat, - elektronikus írástechnika,- konfliktuskezelés és tárgyalástechnika, - kommunikációs gyakorlat I-II., - társadalmi kommunikáció,- általános üzleti és titkári kommunikáció, - dokumentumszerkesztés,- gyorsírási gyakorlat I-II., - levelezési és jegyzőkönyv-vezetési ismeretek, - idő- és projektmenedzsment, - gazdasági és hivatali nyelvi kultúra.c) A csecsemő- és kisgyermeknevelő és óvodapedagógus képzésben (BSc), valamint az emberierőforrás-tanácsadó (MSc) és a neveléstudományi szakokon (MSc) oktatott tárgyak:- retorika,- az anyanyelvi kommunikáció fejlődése,- csoportos gyakorlat,- nyelvi szocializáció, nyelvi és kommunikációs hátrányok,- önismereti tréning, szakmai kompetencia fejlesztése,- az anyanyelvi műveltség fejlesztése,- az általános irodalmi műveltség fejlesztése.d) A gyógypedagógia alapszak, logopédia szakirányon:- nyelvtudományi ismeretek,- informatikai gyakorlatok (gépírás),- nyelvfejlődés,- alkalmazott fonetika,- pszicholingvisztika,- a nyelvi képesség fejlődési zavarai,- állatasszisztált terápiák (lovasterápia),- meseterápia.e) Jelenleg, az osztatlan magyartanárképzésben:- anyanyelvi ismeretek II.,- szövegalkotás, szövegértés,- alkalmazott nyelvtudomány,- hangtan,- nyelv és kommunikáció,- a tanári beszéd retorikája,- norma és közlésmód.Oktatásban töltött idő: 17 év felsőoktatásban. |
| az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** és az **oktatandó tárgy/tárgyak** kapcsolata  |
| 1. a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció!),

kutatási-fejlesztési, alkotói, művészeti eredmények:* Schéder, V. (2018). Ismeretek a szelektív mutizmusról. *Különleges Bánásmód*, 2018/4. szám: 45-58. DOI 10.18458/KB.2018.4.45
* Schéder, V. (2016). A beszédfeldolgozás és a jegyzetelési eljárások elméleti összefüggései. *Különleges Bánásmód*, 2016/1. szám: 7-15. DOI 10.18458/KB. 2016.1.7
* Schéder, V. (2016). Az alkotó-fejlesztő meseterápia integrációs lehetőségei lovasterápiás foglalkozásokon szorongó gyermekek terápiájában. *Acta Medicinae et Sociologica,* 2016/7. szám: 79-92.
* Gerliczkiné Schéder, V. (2013). Az anyanyelvi nevelés lehetőségei lóháton. In Szöllősy, É., Prax, L., Hoss, A. (szerk.), *Találkozások az anyanyelvi nevelésben*. (pp. 98-107) Pécs: Pécsi Tudományegyetem Nyelvtudományi Doktori Iskola.
* Gerliczkiné Schéder, V. (2007). Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In Gósy, M. (szerk.), *Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban*. (pp. 301-310) Budapest: Osiris Kiadó.
1. az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség:

2004 óta vagyok jelen a tudományos életben: nyelvészeti, pszicholingvisztikai, lovasterápiás és gyógypedagógiai, logopédiai területeken. Összesen 50 konferencia-előadást tartottam, ezek közül 12 nemzetközi konferencián hangzott el. 2010-től kezdtem a lovasterápiás munkámban elért eredményeimről beszámolni: ebben a témakörben 14 alkalommal magyar, 9 alkalommal nemzetközi konferencián adtam elő. Konferenciakötetben összesen 11 tanulmányom, tudományos folyóiratban 15, tanulmánykötetben 3 írásom jelent meg. 2 saját jegyzetet és 2 saját könyvet írtam. Lovasterápiás kutatási eredményeimet 2011-től publikálom: ezek közül 3 konferenciakötetben, 4 folyóiratban, 2 tanulmánykötetben látott napvilágot. 2017-ben jelent meg szakmailag lektorált saját könyvem, amely 7 év lovasterápiás munkájának dokumentációján alapul: „Lovasterápia a neuro- és pszicholingvisztikai zavarok rehabilitációjában” címmel.A következő **akkreditált pedagógus-továbbképzéseken** vettem részt:* „Kihívást jelentő viselkedések befolyásolásának lehetőségei és technikái” (Debreceni Református Hittudományi Egyetem) – tanúsítvány, 2017. december 2.
* „Metamorphoses” alkotó-fejlesztő meseterápia (Budapest) – tanúsítvány, 2014. április 14-16.
* Lovasterapeuta-képzés, gyógypedagógiai lovaglás és voltizsálás szakirányon (Fót, MLTSZ) – tanúsítvány, 2008-2010.
* Bologna-rendszerű tanulmányi tanácsadói képzés (Nyíregyházi Főiskola, TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0011 sz. projekt) – tanúsítvány, 2010.
* Tréning a diszlexiáról a felsőoktatásban dolgozóknak c. programban való részvétel (Nyíregyházi Főiskola, Esélyegyenlőségi Bizottság) – oklevél, 2010.

**Szakmai közéleti tevékenység:*** Magyar Lovasterápia Szövetség – tag.
* Forrás Pszichológiai Egyesület – tag.
* Különleges Bánásmód c. folyóirat – szerkesztőségi tag.

**Elismerések**: * XXIX. Országos Tudományos Diákköri Konferencia, Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtártudományi szekció, bemutatott pályamunka témavezető tevékenységéért elismerő oklevél – 2009.
* Nyíregyházi Főiskola, Tudományért-Művészetért-díj – 2010.
 |