

A Pedagógusképző Kar
2012/13. tanév 2. félévére szóló minőségfejlesztési terv ÉRTÉKELÉSE

I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Ssz.	Intézkedés	Értékelés	
Oktatás, oktatásszervezés			
1.	Az alapszakokon évenkénti értékelő jelentés készítése, és megbeszélése oktatói értekezleten a kurzusértékelés és a hallgatói elégedettségmérés adatai alapján	ld. 1. sz. melléklet	
2.	Tehetséggondozás TDK-tevékenység erősítése OTDK-ra való felkészítés		
3.	Tanítási és terepgyakorlatok szervezett látogatása , gyakorlatvezetőkkel csoportos konzultációk, ha szükséges továbbképzés szakonként, programonként		
4.	Óratartások ellenőrzése	Alkalmanként megtörtént, szabálytalanságot nem tapasztaltunk.	
5.	Új képzések, továbbképzések indításának kidolgozása <ul style="list-style-type: none"> - Pedagógusok pedagógiai és módszertani kultúrájának fejlesztése (továbbképzés) - Pedagógiai, módszertani kultúra alapozása (továbbképzés) - Felsőoktatási Szakképzés <ul style="list-style-type: none"> o Csecsemő- és kisgyermeknevelő o Szociális munka - Ped. szakvizsga szakirányú továbbképzési szak, ügyviteli ismeretek 	Mindkét pedagógus továbbképzés kidolgozásra került, indítási engedélyért folyamodtunk, mindkettőt elutasította az Oktatási Hivatal, azok átdolgozása és ismételt beadása szükséges. Mindkét felsőoktatási szakképzés anyaga kidolgozásra került, indítási engedélyért folyamodtunk. Az indítási engedélyeket megkaptuk.	
Mesterképzés			
1.	Gyakorlati képzési napló aktualizálása nappali és levelező tagozaton 2; 3, 4, és 5 féléves képzésre. Szakpáros oktatás esetén az eltérések külön egyeztetése.	Egy gyakorlati képzési napló aktualizálása megtörtént, a többire még nem volt szükség.	
2.	A képzésbe bekapcsolódó új mentortanárok szakmai felkészítése	A mentortanárok felkészítőjét a következő oktatási félévre sikeresen megtartottuk.	
3.	Szorosabb kapcsolattartás partner-intézményekkel és a mentortanárokkal	A kialakult gyakorlaton túl: e-mail, telefon, személyes kapcsolattartás. Sajnálatos módon elsősorban a kifizetések késése miatt, melyet a Gazdasági és Műszaki Főigazgatósággal igyeztünk egyeztetni. A jövőre vonatkozóan feltétlenül szükséges a gazdasági főigazgató írásos ígérete a kifizetések végső határidejét illetően.	
Oktatók			
1.	Rövid távú személyes fejlesztési és karrierterv készítése	márc. 14.	határidőre elkészültek
2.	Karriertervek ellenőrzése: a határozott idejű alkalmazások esetében szemeszterenként, határozatlan idejűeknél évente	márc. 21.	megtörténtek
3.	Évenkénti oktatói, dolgozói fórum a PKK-n, benne az elégedettségvizsgálat eredményeinek ismertetése	április 30.	Az átszervezés miatt ebben a félévben ez elmaradt.
4.	Kari publikációs tár frissítése , amely 2007-től a publikációs listákat tartalmazza	folyamatos	folyamatban
5.	TEA-rendszer feltöltése	folyamatos	folyamatban
Hallgatók			
1.	Pályakövetés	folyamatos	folyamatos
2.	Hallgatói fórum	2. félév	Az egyes szakok részletekben szervezték meg, teljes kari hallgatói fórumra nem volt lehetőség.

3.	Motivációs rendszer fenntartása a hallgatók tanulmányi eredményének javítása érdekében nappali és levelező tagozaton egyaránt: <ul style="list-style-type: none"> - legjobb tanulmányt elérő 1-3 hallgató 25eFt; 20eFt; 15eFt pénzjutalom, - 1-3 legjobb tanulmányi eredményt elérő hallgató magasabb ösztöndíjban részesül, „A legjobb átlagjavítók” - A Tanítóképző Intézetben a szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók számára a „Leánykálvineum Református Tanítóképző Emlékére a Nyíregyházi Tanítóképzésért” alapítvány ösztöndíja. Az ösztöndíj összege 10eFt/hó = 50eFT. - A Tanítóképző Intézet dr. Kiss Lajos intézetgizgató emlékére esszé-/értekezésíró pályázatot hirdet nappali és levelező tagozatos tanító szakos hallgatók részére. A legeredményesebb munka írója 30eFt pályadíjban részesül. 	folyamatos	A verseny kiírása megtörtént, a pályázatok befogadása és elbírálása megtörtént, a díjak kiosztása ünnepélyes keretek között megtörtént.
Adminisztratív dolgozók			
1.	Kari hivatali értekezlet: elbocsátásokból adódó új feladatkiosztás	március	megtörtént, a feladatok nem maradtak ellátatlanul
2.	Hétfélig ügyeleti rend: <ul style="list-style-type: none"> - pénteken 14.00-ig - szombaton 7.30-11.00-ig 	folyamatos	zökkenőmentesen zajlott

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Dolgozói elégedettség mérés lebonyolítása <ul style="list-style-type: none"> - kérdőív felvétele (oktatók) - adatok összesítése - adatok elemzése 	június 30.	a kérdőívek kitöltése megtörtént
2.	Hallgatói elégedettségvizsgálat lebonyolítása: <ul style="list-style-type: none"> - intézményi ill. szakai - adatok összesítése - adatok elemzése 	június 30.	a hallgatók figyelmét felhívtuk a kérdőív kitöltésének fontosságára
3.	Mesterképzési szakokon hallgatói elégedettség mérés lebonyolítása	június 30.	a hallgatók figyelmét felhívtuk a kérdőív kitöltésének fontosságára
4.	Az oktatók hallgatók általi véleményezése	június 30.	a hallgatók figyelmét felhívtuk a kérdőív kitöltésének fontosságára
5.	Az elégedettségmérés kérdőívek adatainak, eredményeinek visszacsatolása az érintett felek részére	július 23.	a hallgatói elégedettségmérés eredményeit az oktatók rendelkezésére bocsátottuk
6.	ADMIR kitöltése és ellenőrzése	április 22.	határidőre megtörtént
7.	ADMIR eredményeinek elemzése	május 25.	határidőre megtörtént, a következtetések a következő évi minőségfejlesztési tervben ill. egyéni kártervekben jelennek majd meg

III. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Hallgatók és dolgozók részére pszichológiai és logopédiai tanácsadás	folyamatos	folyamatos
2.	A hallgatói elégedettségvizsgálat eredményeinek publikálása a kari honlapon	június 30.	határidőre megtörtént
3.	Külső szolgáltatások: - szakirányú továbbképzések - pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakok	folyamatos	folyamatos
4.	A patronáló tanári rendszer hatékonyabb működtetése: - a rábízott hallgatók tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése, - fogadóórát tart patronáltjai számára, - támogatást nyújt a félév elején és végén a tanulmányi nehézségek megoldásában, - tájékoztatja a hallgatókat a különféle pályázatokról és ösztöndíjakról, népszerűsíti ezeket a lehetőségeket, és segíti őket a főiskolai pályázatok megírásában, - a tanév végén összefoglaló jelentést ír végzett munkájáról.	folyamatos	folyamatos, bár ebben a félévben elmaradt a patronáló tanárok központi tájékoztató értekezlete, amely egyébként igen hatékony a változások követésének és tudatosításának érdekében. Javasolt a hagyomány újraélesztése.
5.	Kari minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele	szenátusi elfogadás után	határidőre megtörtént
6.	A honlap folyamatos frissítése	folyamatos	az átszervezések miatt nem releváns

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Egységes szempontú, aktualizált humánpolitikai adatbázis létrehozása	folyamatos	az átszervezések miatt nem releváns

V. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

1.	Kari kapcsolattartás más felsőoktatási intézményekkel: - Humboldt Egyetem oktatóinak fogadása	március 10-12.	a további együttműködés szempontjából is sikeres volt
2.	Infrastruktúra fejlesztés - elavult számítógépek helyett újak beszerzése - gyenge fényerejű projektorok karbantartása (szüksége esetén égőcsere kérése)	folyamatos	nem volt lehetséges a jelen anyagi helyzetben és a beszerzést korlátozó határozat miatt
3.	Jegyzetek készítése (a Kiadványozási Bizottság keretében függvényében)	folyamatos	pályázat érkezett, elbírálása megtörtént, jegyzet kiadás alatt.

Kelt: Nyíregyháza, 2013. október 4.

Vassné dr. Figula Erika
dékán
PKK

Dr. Vallner Judit
kari minőségirányítási felelős
PKK

Csecsemő- és kisgyermek-védő alapszak

Szakfelelős: Vassné dr. Figula Erika

Mivel csak a 2012/2013-as tanévben indult a képzés, összehasonlításra és tendenciák felmérésére egyelőre nincs lehetőségünk.

Nagy volt és jelenleg is nagy az érdeklődés erre a szakra. Hallgatók véleménye alapján igényük lenne a több gyakorlati oktatás és a "töltelék-tantárgyak" kivétele a képzésből. Erre sajnos nincs lehetőség. A hiányolt eszközöket a gyakorlathoz a jövőben a főiskola anyagi helyzetétől függően biztosítani kívánjuk, ezzel emelve az oktatás minőséget. A kollegákkal évente a szak értékelését elvégezzük. Specialitása a szaknak, hogy a speciális tantárgyak miatt viszonylag sok a külső óraadó, akiknek a munkáját koordinálni szükséges még jobban, mint eddig tettük.

Az oktatók heti fogadóóráján biztosítjuk, hogy a hallgató problémáival a tanárokhöz fordulhasson. Évente a külső oktatóktól és gyakorlatvezetőktől visszajelzést kívánunk kérni.

Az előző tanévben nem derültek ki különösebb problémák, nehézségek a képzéssel kapcsolatban.

Szociálpedagógia alapszak

Szakfelelős: Dr. Pornói Imre

1. A hallgatók a szakon folyó oktatás színvonalát megfelelőnek és 35%-uk magas színvonalúnak értékelte. A tantárgyi struktúra felépítésével kapcsolatban 30%-uk magasnak tartotta az elméleti tárgyak arányát. Ezt az arányt a szak KKK-ja határozza meg. Ugyanilyen arányban találtak sok általuk feleslegesnek vélt tantárgyat, valószínűleg az elméleti tárgyak sorában.

A szak által leginkább fejlesztett készségek sorában, a toleranciát, a csapatmunkát és a gondolkodást emelték ki. Ezek a szociális segítőmunkában nélkülözhetetlen készségek.

Az oktatók szakmai munkáját ¾-ük kiemelkedőnek és megfelelőnek értékelte. A követelményeket reálisnak és magasnak, de teljesíthetőnek látták. Az oktatókkal való viszonyt jóra értékelték, az oktatókat segítőkésznek tartják. ¾-ük látta a gyakorlati képzést jól szervezettnek. Ez az arány a korábbi évekhez képest emelkedett a terepgyakorlatok átszervezésének következtében.

A hallgatók rendelkezésére álló infrastruktúrát jónak értékelték. Az adminisztratív ügyintézésrel is elégedettek. Mivel a szakon nincs szakmai tanulmányút beépítve a tantervbe, így a válaszokból nem derül ki ennek a szükségessége a hallgatók részéről. (A kérdőíves utazás, tekinthető egy fajta tanulmányúti kísérletnek. Esetleg bele lehetne írni, hogy történik egy ilyen kísérlet, a következő félévben le lehet vonni a konzekvenciát, szükséges-e, van-e rá igény hogyan élték meg a hallgatók.)

A hazai és külföldi ösztöndíj lehetőséggel a hallgatók nem elégedettek. Az ösztöndíjlehetőségről a főiskola illetékes intézményeinek jobb tájékoztatást kellene nyújtani.

A kreditek átváltását, illetve elismertetését jónak ítélték.

Kérdés, hogy azért írják azt, hogy 'kevés hallgatónak biztosítják a lehetőséget', és hogy 'számukra nem elérhetőek', mert nem beszélnek az adott nyelvet, úgy gondolják, nem pályázhatnak meg sikerrel egy külföldi ösztöndíjat?

A szak összmegítélése jó, s a hallgatók elkötelezettségét jelzi, hogy közel 90%-uk a szociális területen szándékosan elhelyezkedni. A szak hírnevének, piacképességének is jó a megítélése. Úgy gondolják jók az elhelyezkedési lehetőségeik. Tehát egy piaképes, gyakorlati tudást átadó szakról van szó, mely a gyakorlati képességek alkalmával közvetlenül illeszkedik ahhoz a munkaerő piaci szektorhoz, ahova a leendő szakembereket képzik.

A válaszok realitását erősíti, hogy közel fele-fele arányban nappali és levelező hallgatóktól származik, ugyanakkor a nagyobb rálátással és tapasztalattal rendelkező felsőbb évesek aránya 20 % alatt maradt.

2. A tehetséggondozás területe

A tehetséggondozás területén a hallgatók aktivitását tájékoztatással, figyelemfelhívással lehetne fokozni. Felhívni a figyelmet arra, hogy az önéletrajzban előnyös, ha szerepel egy sikeres OTDK. Ez a munkaerőpiacra történő beilleszkedés esélyeit is növeli. Hiszen elsősorban gyakorlatorientált hallgatókról

van szó, akik szívesebben vállalkoznak egy-egy intézmény gyakorlati bemutatására, és elsődleges céljuk a végzést követően a munkába állás.

A nyíregyházi Főiskolán működő Evangélikus Roma Szakkollégiummal szoros együttműködésben, több Szociálpedagógia Tanszéken dolgozó kollégánk is részt vesz **a roma szociálpedagógia szakos hallgatók tehetséggondozásában**. Ez a tevékenység a következőket takarja:

- a tanulmányi eredmény folyamatos figyelemmel kísérése, személyes támogatás nyújtása
- feltárni és rávilágítani a roma hallgatók erősségeire, közösen megtalálni, illetve megmutatni a fejlesztésre szoruló területeiket, gyengeségeiket
- a tanulmányok folyamán felmerülő problémák (esetleges gyenge zh eredmény, kiselőadáshoz anyaggyűjtés, kiselőadás felépítése, esszéhez szakirodalom keresés, esszé megírása) megoldása
- felvilágosítás a TDK-ról, a TDK gondolatával való barátkozás
- az érdeklődési köre alapján a folyamatban lévő tanszéki kutatásokba való bevonása
- a nyelvtanulás folyamatosságának hangsúlyozása
- a nyelvtanuláshoz szükséges tankönyvek ingyenes beszerzése – főiskolai könyvtár, angol nyelvi tanszék könyvtára stb.
- ingyenes, vagy erősen támogatott nyelvtanulási lehetőségek felkutatása
- a leendő szakdolgozó személyes és szakmai kompetenciájának és sajátosságainak a feltárása, a szakdolgozati téma kiválasztása
- a vizsgaidőszakban a vizsgákra felkészülés koordinálása, a vizsgák sikeres letétele
- a vizsgaidőszakban a modulzáró vizsgára való felkészülés során adódó problémák kezelése

3. A terepgyakorlatok

76 százalékuk szerint jól szervezett és naprakész tudást közvetít. A gyakorlatok eredményességét a kurzusok során tett intézménylátogatások gyakoriságának növelésével lehetne tovább fokozni.

Pedagógia alapszak

Szakfelelős: Dr. Márton Sára

A 2012/2013. tanév végén a hallgatók körében végzett elégedettségmérés összesítése alapján az alábbiak nyertek megállapítást.

1. A kapott eredmények 12, többnyire levelező tagozatos hallgató válaszai alapján összegződtek.
2. Elmondható, hogy a szakon folyó oktatómunka színvonalát, valamint az oktatók szakmai felkészültségét a hallgatók 75%-a jónak (kiemelkedőnek), illetve megfelelőnek találta.
3. A tantárgyi struktúráról az előző évekhez hasonlóan az elmélet magas arányáról számoltak be a legnagyobb arányban a hallgatók, azonban a szak képzési és kimeneti követelményeinek megfelelően ezen változtatni nem tudunk. Ajánlott a kollégák számára a gyakorlatorientáltabb kurzusok újbóli átgondolása, az ilyen jellegű tartalom beépítése a konzultációk tematikájába. Meg kell említeni azonban, hogy a hallgatók közel 10%-a felesleges tantárgyakat is vélt felfedezni a kurzuskínálatban.
4. A fentiek alapján nem meglepő, hogy a lexikális tudás jelentős megszerzéséről számoltak be a hallgatók, de legnagyobb mértékben a kommunikációjuk és gondolkodásuk fejlődését találták a legmeghatározóbbnak. Ez mindenképp megtartható a továbbiakban is, esetenként több figyelmet fordítani a csapat- és csoportmunkára, illetve az eltérő vélemények, nézetek ütköztetésére, fejlesztve ezáltal hallgatóink érvelési és vitakészségét.
5. A válaszadó hallgatók fele úgy véli, hogy a követelmények reálisak, azok kapcsolata a közvetített tananyag tartalmával jónak mondható.
6. A hallgatók és oktatók kapcsolatáról egy hatfokozatú skálán a hallgatói értékelés alapján 5 fölötti értéket kaptunk, mely bizonyítéka annak a hallgató-centrikus bánásmódnak, melyet a tanszéken évek óta igyekszünk megvalósítani. Ezt támasztja alá az adminisztrációs tevékenység négyes feletti értéke is.
7. A szakhoz kapcsolódó gyakorlatok szerveztségének megítélése eléggé ellentmondásos, hisz annak jól és rosszul történő megszervezéséről ugyanolyan arányban (egyharmad-egyharmad) számoltak be. Ennek bizonyára a levelező tagozatos képzés e téren megnyilvánuló nem minden napi kapcsolattartása is oka lehet. Kérés minden kolléga felé, ennek körültekintőbb kezelése.
8. A tágabb értelemben a szakhoz kapcsolódó infrastruktúrát illetően az akadálymentesített környezettel elégedettek leginkább a hallgatók, ezt követi a könyvtári szolgáltatással való elégedettség. A tantermek

felszereltségét találták leginkább problémásnak a válaszadók. Ez nagyon nem meglepő a többnyire alagsori tantermekben zajló konzultációk magas száma miatt.

9. A külföldi ösztöndíjak - ahogyan ez hallgatóink szocio-ökonómiai státusza alapján ismert - nem elérhetőek a legtöbbjük számára, hiszen az ösztöndíj összegének saját erőforrásból történő kiegészítése problémát jelent.

10. Hallgatóink vélekedése alapján a kreditek eloszlása, az órarendek összeállítása jónak mondható, köszönhetően a folyamatosan körültekintő ilyen irányú munkának.

11. Megállapítható továbbá, hogy a hallgatók a pedagógia alapszakot választva leginkább az elhelyezkedési esélyeiket szeretnék növelni, és valamennyien a megszerzett képzettséggel szeretnének elhelyezkedni. Ugyanakkor a szak megítélését közepesre értékelték a hallgatók.

Tanító alapszak

Szakfelelős: Dr. Jenei Teréz

ld. az új struktúra szerinti felosztásnál, a Tanítóképző Intézetnél (Minőségbiztosítási felelős: Sitkuné Görömbei Cecília.)

**A Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolája és Alapfokú
Művészeti Iskola
2012/2013. 2. félévére készített**

„Minőségfejlesztési tervének” értékelése

1. Intézményi dokumentumok I.

Felelős: Galgócziné Paszternák Erika – oktatási igazgatóhelyettes

A köznevelési törvény és kerettantervi rendelet előírásainak való megfelelés jegyében a pedagógiai program felülvizsgálatára egy intézményi team alakult. Az oktatási igazgatóhelyettes irányításával megtörtént a feladatok meghatározása, ütemezése. A felelősök a nevelési program felülvizsgálatára önkéntes alapon, a feladatok ismeretében jelentkeztek, a helyi tanterv készítői a korábbi évek tantárgyi programjainak készítői voltak.

Az átláthatóság és az ütemezés időpontjainak tartása érdekében Gantt-diagram készült. A támogató háttérrel a felelősöknek átadott törvényi kivonattal, állandó email-kapcsolattal, s személyes konzultációs lehetőséggel biztosítottuk. A pedagógiai program új és kiegészített részeit a munkaközösségek tanulmányozásra átvették, s határidőre módosító javaslatokat fogalmaztak meg. Nevelőtestületi értekezlet döntött a módosítások tartalmáról, amelyről készült jegyzőkönyv igazolja a pedagógiai program legitimitását. Az elfogadáshoz az iskolaszéki elnök és a diákönkormányzat tanár vezetőinek támogatását is megkaptuk.

A teljes legitimitációval bíró dokumentumot a fenntartó felé továbbítottuk.

2. Intézményi dokumentumok II.

Felelős: Andó Károly igazgató

A törvényi előírás érintette az iskolai dokumentumok másik körét, így az iskolai házirendet és az SZMSZ-t is. Igazgató úr előkészítése után a munkaközösségek ezeket a dokumentum tervezeteket is megkapták tanulmányozásra, javaslattételre. A megfogalmazott javaslatok beépítése után a nevelőtestület legitímálta a dokumentumokat. Az elfogadáshoz az iskola diákönkormányzata a tanulókat érintő kérdésekben véleményt nyilvánított és javaslatot tett, melyet a diákönkormányzat segítő tanára aláírásával hitelesített.

Az iskolánk iskolaszéke az intézmény SzMSZ - ével és mellékleteivel kapcsolatban véleményt nyilvánított és javaslatokat tett, annak tartalmával egyetértését fejezte ki.

A teljes legitimitációval bíró dokumentumot a fenntartó felé továbbítottuk.

A csatolt táblázatok a megtervezett, feladat – felelős - határidő hármását ugyanúgy tartalmazzák, mint ahogy az intézmény bármely területén működik, áttekinthetőséget, tervezettséget igazoló tevékenység esetében megjelenik. Ez az alapja az értékelés, javítás az beavatkozás, vagy fejlesztés megvalósíthatóságának.

3. Az intézmény tisztaságának ellenőrzése

Felelős: Nagyné Hudány Judit gondnok

Nyíregyházi Főiskola Apáczai Gyakorló Általános Iskolája és AMI takarítás szempontjából 4855,7 m² területű. Ebbe az alapterületbe bele tartoznak a tantermek, tornatermek, ebédlő, folyosók, vizesblokkok, lépcsők, szertárak, irodák, könyvtár, öltöző.

A takarítási feladatokat területenkénti bontásban 8 fő takarítónő látja el. 1 fő reggel 06.00 órakor kezd, illetve minden reggel 7.00-ra érkezik egy másik takarítónő, tehát a délelőtti feladatokat ketten látják el, később de.11.00-ra, ill. 12.00-ra érkeznek a többiek.

Látható, hogy a takarítási terület nem kicsi, ezzel szemben a takarítói feladatokat ellátók száma nem túl sok. A 3-4 fős csoportokban történő munkavégzéssel hatékonyabb a feladat ellátása. Iskolai rendezvények esetén közösen kerül megoldásra az ebédlő takarítása, illetve pakolása.

A feladatok elvégzésének ellenőrzése minden napos, de teljes körű. Az átfogó ellenőrzésről jegyzőkönyvek készülnek. Az ellenőrzés a gondnok feladata, de az iskolavezetéssel együtt is történik ellenőrzés.

A nyári szünetben a nagytakarítás után, az új tanév megkezdése előtt az iskola vezetése, a diákönkormányzat elnöke, illetve helyettese átfogó szemlét tartanak az intézmény területén.

Mindez köszönhető a csapatban történő munkavégzésnek, a rugalmas feladatmegoldáshoz, illetve a megfelelő tisztítószeres használata elengedhetetlen a precíz kivitelezésnek.

4. Az ISE ellenőrzése

Felelős: Pugymer György, Andó Károly

A szakosztály működésének célkitűzései, melyek a tanulók egészségi állapotának fejlesztése, az iskola sportéletének szélesítése, a tervezett és megvalósított területek figyelembevételével teljesült. A következő szakosztályok működtek az elmúlt évben: aerobic, atlétika, kosárlabda, sakk, tájfutás, tollaslabda, szivacskezilabda.

A foglalkozások ellenőrzése az egyesület vezetője és igazgató úr részvételével folyamatosan valósult meg. Nehézséget az időjárás változásai okozták, mert ilyenkor a tornatermek igényei megnövekedtek.

Névváltozás történt: Apáczai Gyakorlóiskola Iskolai Sport Egyesület. Az éves megbeszélésekről jegyzőkönyvek készültek, melyek az iskola irattárában kerültek elhelyezésre.

5. Napközis foglalkozások ellenőrzése

Felelős: Varga Lászlóné munkaközösség-vezető

Az iskola napközis tanulóinak létszáma tanévben 522 fő, a napközis csoportok száma 18. Ebből 15 csoportban állandó napközis nevelő foglalkozott a gyerekekkel, a 4. évfolyam 3 osztályában pedig több pedagógus váltotta egymást délutánonként. Három új kollégánk érkezett, akiknek igyekeztünk maximális segítséget nyújtani a beilleszkedéshez és a mindennapi munka megszervezéséhez.

A tanév során bekövetkezett személyi változásokat a munka zökkenőmentes folytatása érdekében sikerült rövid idő alatt megoldani. Az igazgató úr és a munkaközösség-vezető foglalkozás látogatása alkalmával győződünk meg a végzett munkájukról. Az azt követő személyes megbeszélés kapcsán az elvárások és teljesítmények elemzése megtörtént.

A napközis nevelők által összeállított és egyedi program szerint szervezett komplex tevékenységrendszerek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a szabadidőben megvalósuljon a pihenés-regenerálódás, a kompenzálás és a személyiségfejlesztés egysége. Ennek érdekében sokszínű tevékenységeket kínálunk a gyerekeknek, biztosítva a kényszermentességet, megadva nekik a választás lehetőségét. A teljesség igénye nélkül álljon itt néhány példa a napközis nevelők által a csoportjukban vezetett programokból:

- Projektpedagógia alkalmazása a kreatív napköziben
- Életvezetési ismeretek
- Soros egészségnevelési program; Gyermeki jogok; Tanulásmódszertan

Az említett programok, de más nevelők, intézményi szintű programok tevékenységei is felölelik a napközis munka fő területeit, melyek a következők:

- Az egészség-kulturáltság kialakítását, a megfelelő egészség-magatartás közvetítését, szokásrend kialakítását
- Az önálló tanulásra nevelést
- A közösség formálását. Ezen belül építenek a hagyományok ápolására, csoportjaikban saját hagyományrendszereket alakítanak ki.
- A szabadidő-kultúra fejlesztését

Foglalkozásaik során erősítik a gyerekekben egymás elfogadását, konfliktusaik helyes kezelését, egymás véleményének tiszteletben tartását.

A munkaközösség jelentős szerepet vállalt a sikeres első osztályos beiskolázásban az Ovis játszóház, Iskolába járni jó foglalkozások, Csibetábor meghirdetésével, megszervezésével, segítségével. A tanév kiemelt rendezvényei közül önállóan megszerveztük, bonyolítottuk a Gyermekeknap, valamint a Családi- és Egészségnap eseményeit. Évek óta a munkaközösség végzi az Ökoiskolai programhoz kapcsolódó tevékenységek döntő többségét, ennek keretében megemlékeztünk a Jeles Napokról, környezetvédelmi akadályversenyt szerveztünk, előadókat láttunk vendégül.

Új feladatunk volt ebben az évben a *mindennapos testnevelés* programjának kidolgozása és gyakorlati megvalósítása az első évfolyamon.

Kollégáink részt vettek a főiskola szociálpedagógia szakos hallgatóinak gyakorlati képzésében, az Erasmus programban a Nyíregyházi Főiskolán tanuló portugál és litván hallgatókat fogadtak, bemutató foglalkozásokat tartottak 2013. februártól májusig.

A második napközis nevelők a *Mindenkinek becsengettek* program keretében tartottak délutáni foglalkozásokat kis vendégeiknek, műsorral készültek a záróünnepségre, melyet a DOWN Egyesület szervezett a Móricz Zsigmond Színházban.

Munkaközösségünkre a jó közösségi szellem, az együttműködés és együtt gondolkodás jellemző. Ennek ellenére természetesen nem egyforma az aktivitás a közösségen belül. A tapasztaltabb kolléganők járnak élen a programok szervezésében, a feladatok vállalásában. A fiatal kollégák lelkesek és szívesen vesznek részt a tevékenységekben, de kevésbé kezdeményezők.

A gyerekek szabadidejének megszervezésében, tartalommal való megtöltésében még vannak fejlesztési lehetőségek. Igaz ugyan, hogy a gyerekeknek szükségük van a kötetlen időtöltésre is, de a szabadidő fennmaradó részében irányított foglalkozásokkal kell hozzájárulni személyiségük alakulásához.

Ellenőrzés ideje és területei:

- Munkatervek – tanév elején
- Csoportnaplók – havonta
- Munkarend, ügyeleti rend betartása, kijelölt feladatok ellátása – folyamatosan.
- A foglalkozások ellenőrzésének gátat szab, hogy ugyanabban az időben dolgozunk, ezért csak alkalmoszerű, rövid látogatásokra van lehetőség.

6. Intézményi szintű tovább tanulás

Felelős: Szulics Zsolt pályaválasztási felelős

A pályaválasztási felelős koordinálásával, az osztályfőnökök felügyeletével történt a továbbtanulással kapcsolatos feladatellátás. Idejében eljuttatta a továbbtanulással kapcsolatos kiadványokat az osztályfőnököknek, szervezte a nyílt napon való részvételt, mely szabályozott folyamat az iskolában. Tájékoztató szülői értekezletet tartott, segítette az osztályfőnökök munkáját. Sikeresen zárult a középiskolai beiskolázás. Az idén is a partnergimnáziumok állnak az első helyen, a sikeres felvételi tekintetében.

Ebben a tanévben 94 nyolcadikos tanulónk volt. Mindannyian jelentkeztek központi írásbeli felvételre (magyar – matematika). Egy gyermek nem írta meg egyiket sem (dyslexia és dysgraphia „útlevelet” szerzett a tanévben).

Egy gyermek magyarból dysgraphia miatt szóbeli vizsgát tett.

Tanulóink átlageredményei:	Országos átlag:
magyar: 34,9	29,3
matematika: 27,3	19,8
összesen: 61,7	49,1

Minden tanulónk felvételt nyert. Az átlageredmények, pontszámok alapján látható, hogy iskolánk tanulói jóval az országos átlag fölött teljesítettek az írásbelin.

Iskolatípus szerint:

gimnáziumba:	65
szakközépbe:	26
szakiskolába:	3

érettségit adó tagozatra:	91
---------------------------	----

Középiskolák szerint:

Krúdy	14
Kölcsey	18
Vasvári	11
Zrínyi	12
ÉVISZ	8
Sipkay	7
Széchenyi	5
Kossuth	4
Eötvös	6
Inczédy	4
Művészeti	3
Zay	1
Debrecen, Medgyessy	1

7. Ügyeleti munka ellenőrzése

Felelős: Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők

A tanév elején elkészül az óráközi szünetekre, ebédeltetésre és a helyettesítésre vonatkozó ügyeleti beosztás. Az ügyeleti beosztás a nem elegendő pedagóguslétszám miatt tartalmaz forgásrend szerinti feladatellátást is. A kollégák ennek ellenére egymás között, szükség esetén cserélnek, cserélhetnek. Az óráközi szünetek esetében az udvari felügyelet ellátása a szünet idejénél rövidebb időre korlátozódik, mert a 2. emeletről való lejutás a tanóra végén időbe telik. Az esetek többségében nincs mulasztás, de táppénzes hiányzás alkalmával már sérül feladatellátás. A munkaközösségek tagjai a tanórák helyettesítését tudják csak megoldani, így előfordul az iskolavezetés, munkaközösség-vezetők beugró feladatellátása. Havi szintű ellenőrzés a gyakoribb, az általános, ill. a tanév elején az ebédeltetés hosszabb időtartamú felügyelete az iskolavezetés részéről.

8. Az ebédlő felújítása

Felelős. Andó Károly igazgató

Az ebédlő felújítását két lépcsőben terveztük, az anyagi lehetőségek függvényében. Az idén az ebédlői asztalok és székek cseréje történt meg. Természetes anyagú, fa asztalok és székek kerültek elhelyezésre.

9. Az első osztályokkal kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése:

Felelős: Garayné Nagy Katalin, évfolyamfelelős

A tanulói előjegyzés nagy száma alátámasztja iskolánk keresettségét. A most elindított első osztályok esetében 191 előjegyzést rögzítettünk. A leendő első osztályosok számára különböző programokat szereztünk. Ebben az évben is nagy sikere volt a napközis kollégák által szervezett interaktív, ovis játszóháznak, melyen az óvodások az óvónők és a szülők kíséretében jelentek meg. Ezt követően három alkalommal vettek részt az „Iskolába járni jó” foglalkozásokon, ahol beszédkészségüket, figyelmüket, tér-irány észlelésüket, matematikai gondolkodásukat megmozgató játékos feladatokkal találkoztak. Az első foglalkozás ideje alatt igazgató úr részletes tájékoztatót tartott a szülőknek iskolánk helyzetéről, az iskola által nyújtott lehetőségekről, majd válaszolt a szülők érdeklődő kérdéseire. A beiskolázott tanulók számára június utolsó hetében „Csibe tábor” szerveztünk, ami évek óta népszerű. Itt a leendő tanulók megismerkedhettek a tanító nénikkel, az osztálytársaikkal, az iskola helyiségeivel, gyakorolhatták az ebédelési szokásokat, kézműves foglalkozásokon alkothattak, sportolhattak. Ez a közösen eltöltött hét nagy segítség abban, hogy a kisiskolások félelem nélkül, örömmel, ismerős környezetben kezdjék el az első osztályt.

10. Az intézmény, mint tehetségpont akkreditációjának előkészítése, lebonyolítása

Felelős: Andó Károly igazgató, Galgócziné Paszternák Erika kapcsolattartó

Online felületen történt regisztráció után a 2012/2013. tanévben terveztük az intézményünk tehetségpont akkreditációját. A tanévi munkatervben, szeptembertől változott a kapcsolattartó személye.

Feladatai közé tartozott az intézményben működő tehetséggondozó műhelyek adatainak feltöltése az internet-alapú rendszerbe. Így kerültek rögzítésre a tehetséggondozás területei, a tehetség azonosításának és kiválogatásának módszere, annak kifejtése; a tehetséggondozással

kapcsolatos tevékenységek intézményi szintű megjelenése, kapcsolat a tehetségpontokkal a másik fő terület.

Helyszíni szemlén két, akkreditációs szakértő világította át az intézményt, az ott folyó programokat, bizonyítékokat (éves programokat, eredményeket, stb.). Tapasztalataikat rögzítették az online felületen. 2013. szeptember 14-én meghívtak Budapestre, a „**Akkreditált Tehetségpont**” cím átvételére, az akkreditáció eredménye elismerésének átvételére.

Nevelési program felülvizsgálatának
időterve

Nevelési program módosítása projekt		Időtartam (hét)					
		2012.nov. 12-16.	2013. febr. 25-márc.1.	2013.márc.4-márc.8.	2013. márc.11-márc.15.	2013. márc.18-márc.22	2013. márc.25-márc.27..
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	A pedagógiai program felülvizsgálatában résztvevők összehívása						
2.	Feladatok tisztázása, kiosztása, ütemezése						
3.	Törvény a nemzeti köznevelésről, kerettanterv tanulmányozása						
4.	A pedagógiai program meglévő-hiányzó részeinek azonosítása						
5.	Információkeresés, pontosítás, kiegészítés, <u>hivatkozással</u>						
6.	Egyeztető megbeszélés 14 ⁰⁰ -tól						
7.	A dokumentum felülvizsgált, kiegészített vagy újonnan elkészített részének egyeztetése						
8.	Szerkesztés						
9.	Legitimálás: véleményezés, elfogadás; jóváhagyás						
10.	<i>Iskolai rendezvények</i>						

Tagozat	Kötelező tantárgy	Felelős	Határidő	Tagozat közötti egyeztetés	Határidő	Koordinátor	Végleges hat.idő
Alsó tagozat	Matematika 1-2. Matematika 3-4.	Garayné Nagy Katalin Vargáné Darida Marianna Belme Gabriella	2013. Február 28. A kollégák közötti egyeztetés időpontja tetszőleges. Téma: a helyi tanterv évfolyamokra bontása, "Előzetes tudás" és "A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai" és "Kulcsfogalmak" és "A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén" fogalmi, tartalmi pontosítás, kiegészítés, egyeztetés, rögzítés	Vargáné Darida Marianna	2013. Március 18. Az alsó és felső tagozat közötti átmenet pontosítása az elfogadott irányok és óraszámok alapján. Az elkészítendő helyi tanterveket az irányultságok óraszámainak függvényében kell elkészíteni!!	Radványi Sarolta	A helyi tanterv kidolgozásáért felelős kollégák folyamatosan @-ben juttatják el hozzám a készített kerettantervet, mely az iskola helyi tanterve lesz. A határidő: 2013.március 25-29.
Felső tagozat	Matematika 5-8.	Dr Gát Györgyné		Dr Gát Györgyné		Dr Gát Györgyné	
Alsó tagozat	Magyar nyelv és irodalom 1-2. Magyar nyelv és irodalom 3-4.	Fülöpné Csordás Viktória Némethné Hegedüs Melinda		Némethné Hegedüs Melinda		Radványi Sarolta	
Felső tagozat	Magyar nyelv és irodalom 5-8.	Rátonyi Marianna		Rátonyi Marianna		Maleczki Péterné	
Alsó tagozat	Környezetismeret 1-2. Környezetismeret 3-4.	Borzon Gabriella Feketéné Horváth Hajnalka		Feketéné Horváth Hajnalka		Radványi Sarolta	
Felső tagozat	Természetismeret 5-6.	Fekete Csilla Sándor Tímea		Fekete Csilla		Dr Gát Györgyné	
Felső tagozat	Biológia 7-8. Földrajz 7-8. Kémia 7-8. Fizika 7-8.	Galgócziné Paszternák Erika Sándor Tímea Ling Béláné Berencsi Valéria		Galgócziné Paszternák Erika Sándor Tímea Ling Béláné Berencsi Valéria		Dr Gát Györgyné	
Felső tagozat	Dráma és tánc 5.o.	Rátonyi Marianna 5.o. Rajna Beatrix 5.o.		Rátonyi Marianna Rajna Beatrix		Maleczki Péterné	
Felső tagozat	Hon- és népismeret 5.o.	Maleczki Péterné		Nagyfőné Gajdos Marianna		Maleczki Péterné	
Alsó tagozat	Ének-zene 1-4.	Gazdag Károlyné		Gazdag Károlyné			
Felső tagozat	Ének-zene 5-8.	Nagyfőné Gajdos Marianna		Nagyfőné Gajdos Marianna		Vajda Tamás	
	Idegen nyelv - angol 1-8. Idegen nyelv - német 1-8(?)	Pugymer György Turcsikné Ákos Erika		Pugymer György Turcsikné Ákos Erika		Maleczki Péterné	
Alsó-felső	Testnevelés és sport 1-8. Technika, életvitel és gyakorlat 1-7. Vizuális nevelés 1-8.	Vajda Tamás Orosz Gábor Zsoltné Dániel Péter		A kollégák saját hatáskörben egyeztetnek, mivel egyedül készítik az 1-8. évfolyam helyi tantervét.		Galgócziné P. Erika Vajda Tamás	
	Erkölcstan 1-4. Erkölcstan 5-8.	? ?				Radványi Sarolta ?	
Felső tagozat	Informatika 5-8.	Fodor Attiláné		Fodor Attiláné		Dr Gát Györgyné	
Felső tagozat	Történelem 5-8.	Maleczki Péterné		Maleczki Péterné		Maleczki Péterné	

Beszámoló a Bölcsészettudományi és Művészeti Kar 2012/2013-as tanév második félévére szóló minőségfejlesztési tervének végrehajtásáról

A 2012/2013-as tanév második félévére szóló minőségfejlesztési terv 14 pontjából 11 határideje esett a tavaszi félévre, három ponté folyamatos volt. A minőségfejlesztési terv sajátossága volt, hogy a főiskola jövőjével kapcsolatban kialakult bizonytalan helyzet miatt csak félévre terveztünk, így a vállalások végrehajtást erősen behatárolták az időkorlátok. A 4. pontban tervezett, a karriertervek elkészítésével, teljesülésük ellenőrzésével kapcsolatos vállalás szeptember 15-i határideje már a karok megszűnése utánra esett.

1. Az alapszakos képzés és a mestertanári szakképzettségek mintatanterveinek módosítására, pontosítására 2013 áprilisában sor került. Természetesen csak azon szakoknál, melyeket a Nyíregyházi Főiskolára vonatkozó, szakok szüneteltetését előíró stratégia terv nem érintett. A korábbi évek tapasztalatai beépültek a mintatantervekbe. A 2013/2014-as tanév őszi indítása ezeknek a változásoknak a figyelembe vételével, a módosított mintatantervek alapján történt. A félév kiemelt feladat volt az osztatlan tanárképzés képzési programjának elkészítése. Ez intézményi szinten koordinálva, többszöri egyeztetéssel megvalósult.

2. Ugyancsak megvalósult az egységeknél a kurzusértékelések tapasztalatainak összegzése. Tanszéki intézkedési tervek a kari minőségirányítási felelőshöz nem jutottak el. A jövőben ez a vissza-visszatérő feladat intézeti keretben történik majd két-három tanszék esetében a koordinálás gyorsabban, könnyebben megtörténhet.

3. Nem sikerült megvalósítani a hallgatók tehetséggondozó műhelyéhez kapcsolódóan a középiskolai tagozatot. A törekvés adott volt a Magyar Nyelvészeti és Irodalom Intézet és a Történettudományi és Filozófia Intézet részéről. A két intézet közösen pályázatot nyújtott be minisztériumi forrást igényelve tehetséggondozó, az emelt szintű érettségire felkészítő tábor lebonyolítására. A szeptemberre tervezett programról a kiírás szerint a pályázatok augusztus 23-án döntöttek volna. A benyújtott pályázatra a mai napig nem érkezett visszajelzés. Pedig a vonzáskörzetünkben lévő középiskolákkal a szoros együttműködés kialakítása sürgető, ha az osztatlan tanárképzés megerősítését a jövőben stratégiai célként jelöljük meg. Ebben a vonatkozásban is kiemelten kezelendő a mentortanárokkal való kapcsolattartás.

4. Továbbra sem sikerült áttörést elérni a korábban végzett hallgatók pályakövetésével, elhelyezkedési mutatóinak felmérésével kapcsolatban. Egy ilyen munkálat iránti igény korábban is felmerült, de nem történt elmozdulás. A patronáló tanári rendszer jól működött, a hallgatók tanulmányi problémáinak megoldásában a résztvevő kollégák hatékonyan szerepet vállaltak. Az óratartás formai és tartalmi ellenőrzése ugyancsak a korábban már kialakult gyakorlat szerint valósult meg.

5. A kari és a karhoz tartozó egységek honlapjainak frissítésére a kari titkár folyamatosan ügyelt. Főiskolai szinten nagy kívánni valót az aktualizálás, a „lejárt” tartalmak törlése. A karhoz tartozott egységek rendezvényeinek, konferenciáinak segítségével a kari vezetés közreműködött. Összehangoltan megvalósult az oktatók adatainak ADMIR-ba történő feltöltése, valamint a FIR-adatbázis adatfelvitele.

Befejezésül megállapítható, hogy a minőségfejlesztési tervbe foglaltak döntő része megvalósult. Kari keretben kiépült minőségfejlesztő munka tapasztalataira alapozva intézeti szinten jól szolgálhatják a további munkát.

Nyíregyháza, 2013. szeptember 30.

dr. Reszler Gábor
kari minőségirányítási felelős

Nyíregyházi Főiskola
Gazdasági és Társadalomtudományi Kar
Minőségirányítási programja - beszámoló
2013.03.12 – 2013.08.31.

A Gazdasági és Társadalomtudományi Kar a 2013. március – 2013. augusztus 31-ig terjedő időszak az alábbi programpontokat tervezi megvalósítani, amivel a szakok tantervi programjaiban, tantárgyi tematikáiban megfogalmazott minőségügyi tervbe is illeszkedő célkitűzések minél eredményesebb teljesülését kívánja elősegíteni a TQM szellemében.

I. OKTATÁS/SZERVEZÉS; KÉPZÉS/SZERVEZÉS

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	A karhoz tartozó szakok tantervi programjainak, tantárgyi tematikáinak frissítése. /A hazai és külföldi kutatások eredményeinek beillesztése a tananyagba a MAB előírások figyelembevételével./	2013.05.17.	dékán + szakfelelős	
2.	A legutóbbi akkreditációs eljárás ajánlásait is figyelembe véve a karon oktatók heti óraterhelésének csökkentési lehetőségeinek vizsgálata. /Kurzusértékelés 21 oktató: 217 értékelt kurzus./	2013.08.31	dékán + intézetigazgatók + kari minőségirányítási felelős	
3.	A GTK alapszakjain a meglévő szakirányok csökkentési lehetőségeinek vizsgálata.	213.08.31.	szakfelelősök	
4.	Az AV-eszközök oktatási igény szerinti biztosítása /kurzusértékelő/.	2013.03.20.	kari titkár + adminisztrátorok	
5.	Az oktatók külföldi szakmai ösztöndíjakba való bekapcsolódási, részvételi lehetőségeinek bővítése /konferenciárészvétel, stb./	2013.08.31.	dékán + intézetigazgatók	
6.	A hallgatók gyakorlati képzési lehetőségeinek bővítése.	2013.05.10.	dékán + szakfelelősök + intézetigazgatók	
7.	Hallgatói tanulmányi ösztöndíjlehetőségek feltérképezése, bővítése	2013.04.26.	dékán + kari minőségirányítási felelős	
8.	Az oktatók kari motivációs rendszerének fejlesztésére vonatkozó javaslatok.	2013.04.26.	dékán + intézetigazgatók	

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
9.	Az oktatók bürokratikus terheit csökkentő lehetőségek vizsgálata /körlevelek, leiratok, mérések stb./	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	
10.	Fejlesztani az oktatók és a hallgatók párbeszédét – elsősorban a patronáló tanárokon keresztül /kari HÖT, csoportbizalmiak stb./.	2013.03.22.	kari minőségirányítási felelős	
11.	Az oktatók részére biztosítani, hogy megismerhessék a felsőoktatási, a közoktatási, illetve a felnőttképzési törvényt és a kapcsolódó jogszabályokat	2013.06.30.	dékan + kari titkár + intézetigazgatók	
12.	Előkészíteni a 2013/2014. tanév I. félévének tantárgyfelosztását, órarendjét /egyeztetve a többi szervezeti egységgel/.	2013.08.31.	dékan + intézetigazgatók	
13.	A végzetek elhelyezkedési lehetőségeinek vizsgálata szakonként – az ALUMNI – irodával közösen.	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	
14.	A szakszemináriumi szisztéma újragondolása a szakdolgozatok minőségének javítása érdekében.	2013.04.05.	kari minőségirányítási felelős + szakfelelősök + intézetigazgatók	

A kari Minőségbiztosítási Terv Gazdálkodástudományi Intézetre vonatkozó feladatai közül, az intézet profiljába tartozó szakok tantervi programjainak, tantárgyi tematikáinak frissítése az adott időszakban megtörtént, a tantárgyfelelős oktatók egyéni információszolgáltatása révén.

Az oktatók külföldi szakmai ösztöndíjakra való bekapcsolódását kari szinten ösztönözték, ebből a Gazdálkodástudományi Intézet oktatói közül, Szabóné Berta Olga Erasmus ösztöndíjjal a Wolverhampton-i Egyetemre, Dr. Szakál Zoltán Németországba jutott el.

Az intézeti szakokon tanuló hallgatók, bővülő gyakorlati képzési lehetőségekkel rendelkeztek, az adott időszakban új vállalatokkal és intézményekkel megkötött szerződéseknek köszönhetően. Ezek az új együttműködési megállapodások a hallgatók későbbi elhelyezkedését, és a Nyíregyházi Főiskola vállalati kapcsolatrendszerét egyaránt elősegítik.

A vonatkozó időszakban továbbfejlődött a patronáló tanári rendszer, a kari HÖT és az egyes csoportok hallgatói megbízottjai, valamint az oktatók között intenzívebb kommunikáció zajlott.

A vonatkozó időszakban a dékáni hivatal folyamatosan tájékoztatta a Gazdálkodástudományi Intézet oktatóit és dolgozóit, a Felsőoktatási Törvény, illetve a Felnőttképzési Törvény vonatkozó jogszabályairól, és a jogszabályok tervezett változásairól, e-mailes formában.

Nem állt módjában megvalósítani a vonatkozó időszak kari vezetésének, a karon oktatók heti óraterhelésének csökkentését. A Gazdálkodástudományi Intézet oktatói létszáma a nyugdíjazások miatt lecsökkent, ez megnövekedett óraterhelést követel meg az akadémiai dolgozóktól.

Az AV eszközök oktatási igény szerint biztosítását, az Informatikai Szolgáltató Központ kompetenciájának ítélte meg a vonatkozó időszak kari vezetés, így ennek fejlesztését nem tartotta kari hatásköri feladatnak.

II. KUTATÁS

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	A karon oktatók publikációs tevékenységének javítása /pl.: alkotói szabadság stb./	2013.08.31.	dékán + intézetigazgatók	
2.	A szakdolgozati témakörök egyeztetése a gazdasági, társadalmi, önkormányzati szervezetek, kamarák stb. képviselőivel.	2013.04.19.	dékán + intézetigazgatók + szakfelelősök	
3.	Kari, intézeti konferenciák szervezési lehetőségeinek feltérképezése, javaslatok.	2013.04.19.	dékán + intézetigazgatók	
4.	Szorosabb kutatási együttműködés a vállalkozókkal, kamarákkal, határon átvelő programokban való részvétel stb.	2013.08.31.	dékán + intézetigazgatók	
5.	A kari TDK tevékenység színvonalának, aktivitásának, javítása.	2013.08.31.	dékán + intézetigazgatók	
6.	A szakkollégiumban résztvevők tudományos (TDK) munkájának segítése.	2013.08.31.	dékán + szakfelelősök	

A vonatkozó időszak kari állományába tartozó, szeptember 1-től a Gazdálkodástudományi Intézet állományába tartozó oktatók publikáció tevékenysége, elsősorban a Gazdasági- és Társadalomtudományi Közlemények folyóiratban történő megjelenésre korlátozódik, bár akadtak országos és nemzetközi szintű tanulmány megjelentetések is.

A szakdolgozat témakörök egyeztetése a gazdasági, társadalmi, önkormányzati szervezetek, kamarák képviselőivel informális módon történt meg. Formális, illetve dokumentált egyeztetésről nincs tudomásunk.

III. MÉRÉSEK

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Az aktuálisan ismételt intézményi mérések elvégzése	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	

Az aktuális ismételt intézményei mérések elvégzésre kerültek.

IV. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	A hallgatók, a potenciális munkáltatók, a szakmai szervezetek, a záróvizsgabizottságok véleményei alapján a szakokra vonatkozó fejlesztési területek meghatározása.	2013.08.31.	dékán + szakfelelősök + kari minőségirányítási felelős	
2.	Szakokkal kapcsolatos panaszok, reklamációk kezelése	2013.08.31.	kari titkár + szakfelelősök	

A MAB ajánlásai mentén a fejlesztések átgondolásra kerültek, azonban formális dokumentáció nem készült a feladatokról.

V. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	A kari honlap tartalmának felülvizsgálata, továbbfejlesztése.	folyamatos,	kari titkár + intézetigazgatók	
2.	A TEA (Tudományos Elektronikus Adattár) és az ADMIR (Adataalapú Minőségirányítási Rendszer) adatainak felülvizsgálata, frissítése	2013.08.31.	dékán + intézetigazgatók + kapuőrök	
3.	A 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési tervbe illeszkedő programjavaslatok előkészítése	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	

Nyíregyháza 2013. október 4.

Dr. habil Duleba Szabolcs
intézetvezető

Beszámoló a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság 2013. I. félévre vonatkozó minőségfejlesztési tervének megvalósulásáról

A Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság 2013. I. félévre vonatkozó minőségfejlesztési terve az alábbiak szerint valósult meg:

1. Adatok, információk közzétételének biztosítása és azok aktualizálása

A főiskolai honlapon kötelezően előírt adatok közzététele, illetve azok aktualizálása folyamatosan megtörténik.

2. A GMF kompetenciájába tarozó szabályzatok éves felülvizsgálata, törvényi változások átvezetése

A szabályzatok felülvizsgálata folyamatban van, aktualizálásuk jelenleg is készül a főiskolán végbement strukturális változások miatt.

3. A dolgozók szakmai továbbképzéseken való részvételének biztosítása minél szélesebb körben

Fontos, hogy munkatársaink képzettsége, tudásszintje növekedjen, ami a minőségi munkavégzés egyik feltétele, viszont ennek az anyagi háttere egyre nehezebben teremthető elő. Továbbra is igyekszünk biztosítani kollégáink részére a szakmai továbbképzéseken, fórumokon való részvételt. Így ebben a félévben is egy kolléga vett részt a regisztrált mérlegképes könyvelők továbbképzésén, négy kollégánk államháztartási mérlegképes könyvelő tanfolyamot végzett önerőből. Egy kolleganő a főiskola gazdálkodási szakán tanul. Továbbá a 2013. évi számviteli változásokkal kapcsolatos előadáson, adó és járulékváltozással és a közbeszerzési törvény módosításával kapcsolatos fórumokon több dolgozónk részvétele vált lehetővé.

- Közbeszerzési törvény változásai
- Adó és járulékváltozások 2013-ban
- TÁMOP és TIOP pályázatok elszámolása konferencia
- Szakfeladatok változása a költségvetésben
- Mérlegképes könyvelők továbbképzése

4. Éves karriertervek elkészítése

Elkészültek a dolgozók éves karrier tervei.

5. Kamera rendszer bővítése a Főiskola területén

A kamera rendszer bővítésével kapcsolatos tárgyalások megkezdődtek, a megvalósításhoz szükséges szerződéskötés folyamatban van.

6. Testnevelési Intézet tűzjelző rendszerének korszerűsítése

A Testnevelési Intézet tűzjelző rendszerének korszerűsítése folyamatban van, a kiépítéshez szükséges megállapodás megkötésére a közeljövőben fog sor kerülni.

- 7. Testnevelési Intézet Tornacsarnok részleges, utólagos hőszigetelés elvégzése az oktatási tevékenység feltételeinek biztosítása érdekében.**
- 8. Testnevelési Intézet Tornacsarnok fűtési rendszerének korszerűsítése az energia költségek további csökkentése érdekében.**
- 9. A hotelszobák falainak képzőművészeti alkotásokkal illetve képekkel való dekorálása, barátságosabbá téve azokat.**

7. – 9. pontokban vállalt feladatok közül a tornacsarnok hőszigetelése részben megtörtént, viszont a többi, oktatás minőségét javító vállalás megvalósítására költségvetési bevétel hiányában sajnálatos módon nem került sor.

Nyíregyháza, 2013. október 4.

Szepessyné Hegedüs Éva
GMF minőségirányítási felelős



Hallgatói Önkormányzati Testület

4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b

Tel.: 42-599-400/2879, 2877 Fax.:42-402-485

Internet.: <http://h5.nyf.hu>

Minőségfejlesztési terv eredményessége 2013. március-augusztus

Intézkedés	Felelős	Határidő
1. HÖT csapatépítő tréningek minőségügyi munka javítása érdekében (ismétlődő)	Kovács László	2013. augusztus
2. HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése	Kálmándi Sándor	Folyamatos
3. Fórumok szervezése a hallgatók tájékoztatására és igényeik felmérése	Kálmándi Sándor	Ismétlődő
4. A szociális támogatási rendszer teljes egységesítése, és főiskolai szintű kiosztása	Hetei Norbert	2013.augusztus

1. HÖT csapatépítő tréningek minőségügyi munka javítása érdekében.

A 2013-as tavaszi szemeszterben illetve nyáron több csapatépítő tréninget szervezett a HÖT, illetve több vezetőképző programon is részt vettek az Elnökség tagjai, így az egymás közötti munkakapcsolatok javultak, és a munkafolyamatok gördülékenyebben összehangoltabban valósulnak meg.

2. HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése a mai napig megoldott. A hallgatók tájékoztatás ezen keresztül is történik. Pl. szociális támogatásról való tájékoztatás, rendezvények stb.

3. Fórumok szervezése a hallgatók tájékoztatására és igényeik felmérése

A 2013-as tavaszi szemeszterben több Fórumot szervezett a HÖT. Ezek a Fórumok általában karonként lebontva történtek meg, ahol a hallgatók tájékozódhattak a főiskoláról, a főiskola különböző rendezvényeiről, illetve az igényelhető pályázatokról, támogatásokról

4. A szociális támogatási rendszer teljes egységesítése, és főiskolai szintű kiosztása
2013. augusztus hónapjáig nem valósult meg a rendszer egységesítése, ellenben a 2013/2014-
es tanévben 1. szemeszterében főiskolai szinten egységes szociális és tanulmányi
ösztöndíjrendszert kialakítására került sor, így az általunk meghatározott pont teljesült.

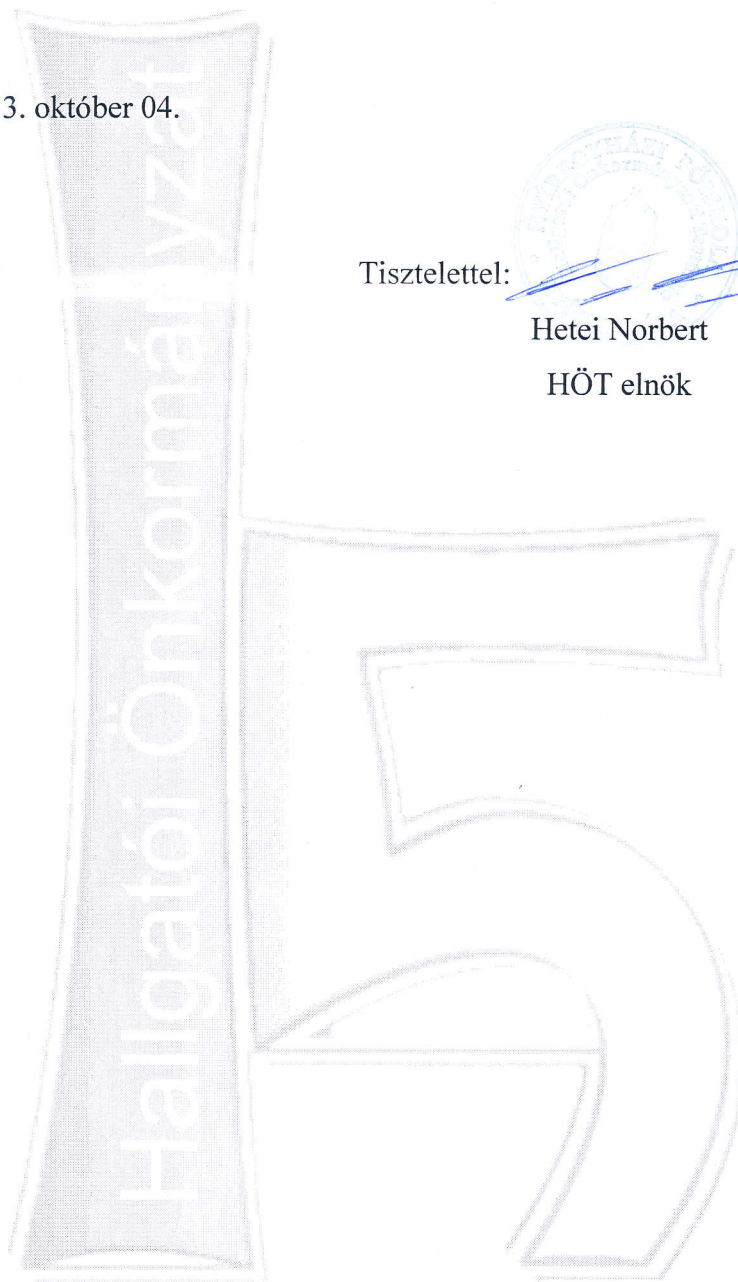
Nyíregyháza, 2013. október 04.

Tisztelettel:



Hetei Norbert

HÖT elnök





NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA
HALLGATÓI SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

4401 Nyíregyháza
Sóstói út 31/B

Tel: 42/599-400
42/599-431

Fax: 42/402-485

Intézményi azonosító: FI 74250

A Hallgatói Szolgáltató Központ
2012/13. tanév II. félévére szóló minőségfejlesztési terve

Intézkedés	Határidő	Felelős
1. Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozó előadók félévenkénti továbbképzése az aktuális szabályokról, változásokról - vizsgáztatással	2013. június 30.	Márföldi Józsefné
2. Tanácsadás és tájékoztatás az új szakokkal (FOKSZ és osztatlan tanárképzés) kapcsolatban	2013. június 30.	Molnárné Juhász Melinda
3. TIMER -ben megjelenő ügytípusok vizsgálata átszervezés az ügyintézői statisztika alapján	2013. május 31	Megyei Zoltán Márföldi Józsefné
4. A HSZK honlapjának korszerűsítése szerkezetátalakítás miatt	2013. április 01.	Radványiné Onder Éva



**A Hallgatói Szolgáltató Központ
2012/13. tanév II. félévére szóló minőségfejlesztési programja végrehajtásának
értékelése**

1. *Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozó előadók félévenkénti továbbképzése az aktuális szabályokról, változásokról – vizsgáztatással*

Az előadók továbbképzése rendszeresen megtörtént (Ftv. módosítás aktualizálása)

2. *Tanácsadás és tájékoztatás az új szakokkal (FOKSZ és osztatlan tanárképzés) kapcsolatban*

Az érdeklődőket Nyílt napon és személyre szóló tanácsadás keretében ismertettük meg az új képzésekről

3. *TIMER -ben megjelenő ügytípusok vizsgálata
átszervezés az ügyintézői statisztika alapján*

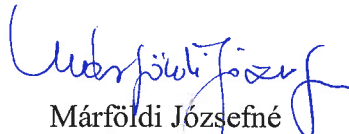
Átállítottuk és átszerveztük az ügyintézést az ügytípusok időintervallumának megfelelően

4. *A HSZK honlapjának korszerűsítése szerkezetátalakítás miatt*

Az új honlap aktualizálásra került (szakok, ügyintézők, fogadóórák, konzultációs rendek) az új szerkezetnek megfelelően (ECS, NKCS, TFCS)

Nyíregyháza, 2013. október 04.


Megyesi Zoltán
minőségbiztosítási felelős


Márfoldi Józsefné
központvezető

Beszámoló
a Környezettudományi Intézet 2012/13. tanévi minőségfejlesztési terv
(MFT) teljesítéséről

Képzés, oktatás, kutatás

1. A 2013 szeptemberében induló osztatlan tanárképzésre való felkészülés, probléma nélkül megvalósult. Megtörtént a tematikák-, tantárgyleírások frissítése, az oktatott tudományágak speciális igényei – labor- és terepgyakorlatok – miatti egyeztetések, szakmai-, tárgyi feltételek biztosítása (az intézmény és az intézet lehetőségeit figyelembe véve). Ezek többnyire megjelentek az intézeti honlapon is, melynek friss adatokkal való feltöltése folyamatosan folyik.
2. A biológia osztatlan (4+1) tanári képzés kidolgozása és akkreditációjának előkészítése határidőn belül megtörtént és beadásra került. Ennek kidolgozásában az intézet minden érintett oktatója részt vett. Itt jegyezném meg, hogy azóta a MAB állásfoglalás is megérkezett az anyaggal kapcsolatban. Az értékelés pozitív volt, reményeink szerint a következő tanévben már meg tudjuk hirdetni, ill. indítani a képzést.
3. Felvételi és beiskolázási elvek gyakorlatba való átültetése területen intézetünk – és volt karunk is – aktív. Számos középiskolai csoportot láttunk vendégül – nem csak a nyílt napon -, ill. mutattuk be neki laborjainkat, munkánkat. Oktatóink több esetben középiskolai helyszíneken is népszerűsítették a biológia-környezettudomány- kémia szakterületeket. Ennek továbbvitele-továbbgondolása megjelenik majd az új intézeti minőségirányítási tervben is.
4. A tevékenység célja és feladata a hallgatók tanulmányainak segítése és a lemorzsolódást csökkentése. Ennek érdekében évfolyamonként jelöltünk meg oktatókat. Feladatuk a hallgatókkal való kapcsolattartás min. félévente egyszer, ill. a hallgatói igények szerint. Az elvégzett feladatok. I. éves hallgatók: Neptun alkalmazása és a várható problémák megbeszélése, a képzés kreditértékeinek jellemzése (Mit jelent az A, B, C típusú tantárgy és ezeknek mekkora a kreditértéke), a tanárok bemutatása, TDK-hoz való kapcsolódás lehetőségei, tantárgy és órarend problémák megbeszélése. A II. éves hallgatók: a szakirányválasztás kérdései és lehetőségei, illetve a szakdolgozattal kapcsolatos feladatok, továbbá a nyári szakmai gyakorlat kérdéseinek megbeszélése. A III. éves hallgatók: a záróvizsgára bocsátás feltételeit, és a záróvizsgával kapcsolatos tudnivalókat. Megbeszéljük a szakdolgozat befejezésével, elővédésével kapcsolatos tudnivalókat, kiemelve a prezentáció kivitelezésének kérdéseit. Ezen kívül általánosan minden patronáló tanár segített a hallgatói kérelmek benyújtása során felmerülő problémákban és egyéb egyedi esetek kezelésében.
5. Az akkreditációs eljárás jegyzetellátással kapcsolatos ajánlásait figyelembe vettük, a jegyzeteink egy jelentős részét hálózatról is elérhetővé tettük. Oktatástechnikai problémáinkat (pl. projektorok izzócseréje, vegyszer-, eszközbeszerzés) a főiskolai lehetőségek korlátai között próbáltuk megoldani, ill. az egyéni találékonyságot is

számos esetben igénybe kellett venni – pl. számítástechnikai eszközök naprakészé-, működőképessé tétele érdekében.

6. A félévi rutinprotokoll elvégzése: hallgatók teljes körű tájékoztatása (ösztöndíj, pályázati lehetőségek is), jegyzetigény felmérése, honlapok frissítése-aktualizálása a szokott eljárási rendnek megfelelően megtörtént. Az félévben sor került a tanórák, a fogadóórák, ill. az adminisztrátorok ügyfélfogadási idejének ellenőrzésére. A hallgatói tájékoztatás – szabályok, kötelezettségek, jogok, ösztöndíj lehetőségek – részint a patronáló-, részint a szaktanárok által valósult meg.
7. A pályakövetési feladatok intézményi szinten szerveződnek, emellett azonban számos informális módon – személyes levelezés-, ill. kapcsolattartás, Facebook stb. - az intézet oktatói is gyűjtenek információkat és biztatják, támogatják volt hallgatóinkat az információk megadására.
8. „Madár felmérési és monitorozási feladatok és lehetőségek Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében” c. konferencia nem valósult meg, mivel a vonatkozó TÁMOP programra beadott pályázat nem nyert.
9. A Williams életkészségek tréning hatására mérhetően csökken a stressz szint, és megelőzhetőek, illetve jelentősen csökkennek a stresszel összefüggő testi panaszok és a gyakran előforduló szorongásos, depressziós tünetek. A tréning hatására a személyes hatékonyság hosszú távon fokozódik. Fejlődik a résztvevők önismerete, kommunikációs készsége, eredményesebben tudják kezelni a konfliktusaikat, elégedettebbek a környezetükkel, teljesítményük, kompetencia-érzésük javul. A programot mintegy 20 hallgató részvételével bonyolítottuk le.
10. Az AMKSZI külső szolgáltatásbővítését számos tényező hátráltatta – humánpolitika, műszerek-, mérési eljárások akkreditációjának költségigénye -, az intézményi együttműködés-, kooperáció lehetőségeit viszont sikerült bővíteni. Ez írásos formában is manifesztálódott 2013 szeptemberében.
11. A Környezettudományi Intézet munkatársai a MME szervezésben számos ismeretterjesztő előadást, terepi kirándulást, akciót szerveztek. Ezekben a programokon nem csak főiskolánk hallgatói, iktatói, hanem számos külső résztvevő is megjelent. A programok, ill. tematikájuk megtalálható a MME 36. nyíregyházi csoportjának archívumában, ill. a csoport Facebook oldalán.
12. Hallgatók tudományos munkába való intenzívebb bevonása, TDK hallgatók, illetve OTDK-ra eljutó számának növelése részint patronáló tanárok, részint a működő kutatócsoportok erőteljesebb „marketingtevékenységével” új vizsgálatokba, kutatási programokba próbáltuk bevonni hallgatóinkat. Mindez sajnos csak a hallgatói létszám szinten tartására volt elegendő. Egy hallgatónk impact factorral rendelkező újságban publikált társszerzőként.

Mérések

1. Az oktatók – intézetünkben négy oktató - hallgatók általi értékelése a megadott időpontig megtörtént, a kiértékelt eredményeket megkaptuk. Az intézetigazgató

minden érintett oktatóval konzultált a mérési eredményekről, az oktatók írásban is reagáltak erre. Az írásos válaszok az intézeti archívumban megtalálhatók.

2. Az egységvezetők - oktatók és beosztottak általi - értékelésére az idei évben nem került sor, ennek legfőbb okai, az intézményen és intézeten belüli szerkezeti átalakítások voltak.
3. Az oktatók tudományos tevékenységének értékelése megtörtént, a publikációk feltöltése a TEA rendszerbe folyamatos.

Folyamatszabályozás

1. A rövidtávú karriertervek a megadott határidőre elkészültek.
2. Rövidtávú karriertervek nyomon követése, ill. a teljesítésvizsgálatok folyamatban vannak – jelen hó 15.-ig befejeződnek. Ezek írásos dokumentumai az intézeti irattárba kerülnek.

Irányítási rendszer fejlesztése

1. Intézeti minőségirányítási felelősök munkaértekezlet, intézeti minőségirányítási képzés programpontjainak egyeztetése, az intézményi szerkezet átalakítása miatt nem valósult meg.
2. A minőségirányítási képzés, kar minden dolgozója számára az intézmény szerkezeti átalakítása miatt nem valósult meg, áttolódott a 2013/14-es tanév első félévi időszakára.

Nyíregyháza, 2013.10.04.

.....
Dr. Hörcsik Tibor Zsolt
Környezettudományi Intézet
Minőségirányítási felelős

**A Nyíregyházi Főiskola Képzési és Továbbképzési Intézetének
2013 év II. félévére
kitűzött minőségcéljainak megvalósulásának értékelése**

A felnőttképzésben résztvevő hallgatók száma nem csökkent jelentősen a korábbi évekhez képest, ezen célkitűzésünk megvalósulása sikeresek ítéltető, megállapítjuk, hogy a felnőttképzésben részt vevő hallgatók száma a banki call center ügyintéző képzéssel együtt jelentősen megnőtt, amely képzésben a Képzési és Továbbképzési Intézet szervezői tevékenységet vállal. Új tanfolyamok indítása, akkreditálása is sikeres volt, több képzést sikerült akkreditáltatnunk pl. Lakossági hitelügyintéző- és dokumentumkezelő.

A kialakított minőségbiztosítási rendszerünket továbbra is folyamatosan működtetjük és munkatársaink közreműködésével folyamatosan értékeljük az egyéni karrierterveket. A képzéseink folyamán – a törvényi előírásokkal összhangban – folyamatosan értékeljük a felnőttképzésben részt vevő hallgatók kérdőíven felmért véleményét.

A karrierterveket érintő változás, hogy a Campus Rádió munkatársai a beszámolási időszak során az intézmény Alumni-, PR- és Karrier Irodájába kerültek át. Gál Ottó, Matyasovszky Edit, Bányácsi Lóránt és Pócsi István munkajogviszonya meg is szűnt az intézménynél (Papp Róbert van jelenleg is állományban az Alumni- PR- és Karrier Irodában).

A kitűzött célok közül nem vagy csak részben sikerült megvalósítani a pedagógus továbbképzések indításához kapcsolódó terveinket. A Képzési és Továbbképzési Intézet az elmúlt évben nem valósított meg újabb pedagógus továbbképzési programot. Ezt a minőségcél a következő évre is fenntartjuk, és a korábban hozzárendelt erőforrásokat (kapcsolatépítés, kapcsolati tőke, OKJ-s, és pedagógus-továbbképzési programfelelősök) felülvizsgáljuk és amennyiben szükséges újabbakat vonunk be, folyamatosan egyeztetnünk kell az intézmény új egységeivel a karok után létrejött intézetekkel, azok munkatársaival illetve a létrejött Bessenyei György Tanárképző Intézettel, az érintett szervezetek hatásköreinek tisztázása is a jövő, illetve az intézmény vezetőségének feladata.

A képzési kínálat fejlesztése gazdasági jellegű képzésekkel - a „Partiumi Tudáscentrum Fejlesztése” című, Norvég Finanszírozási Alapok által finanszírozott pályázati projekt keretében megtörtént, ezen képzések elérhetőek a Nyíregyházi Főiskola képzési kínálatában, fontos ennek a pályázati projektnek a gondozása is, a fenntartási időszakban nagy feladat és fontos tevékenységek hárulnak az intézetünkre.

A Képzési és Továbbképzési Intézet szervezeti kultúrájának fejlesztés érdekében több munkatársunk is folyamatosan részt vesz szakmai továbbképzéseken. Késmárki Zoltánné megbízottból megkapta határozott időre szóló intézetigazgatói kinevezését.

Nyíregyháza, 2013. szeptember 2.

.....
Béres Tamás
minőségügyi felelős

.....
Késmárki Zoltánné
intézetigazgató

A MATEMATIKA ÉS INFORMATIKA INTÉZET MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TERVE

A 2013. MÁRCIUS 01. – 2013. AUGUSZTUS 31. KÖZÖTTI IDŐSZAKRA

Jelentés

I. KÉPZÉS – OKTATÁS – KUTATÁS

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Státusz
1.	A 2013. szeptemberben induló osztatlan tanárképzésre való felkészülés, egyeztetések. Tantárgyleírások kidolgozása, szakmai-, tárgyi feltételek biztosítása.	2013. 03. 01 – 2013. 06. 30.	Megvalósult
2.	4. Programtervező Informatikus Felsőfokú Szakképzés tantervi hálójának és tantárgyleírásainak kidolgozása.	2012. 06. 30.	Megvalósult
3.	Felvételi és beiskolázási elvek gyakorlatba való átültetése – a kar szakjainak népszerűsítése. Szakonként eltérő stratégiával, gyakorlatok, előadások, iskolalátogatások, robotfoci versenyek szervezésével.	2013. 03. 01 – 2013. 08. 31.	Folyamatos (nehézségek a robotfoci program folytatásában, mivel vezetőjét nyugdíjazták)
4.	Patronáló tanári rendszer tevékenységének kiszélesítése – a hallgatók, szakkal – tudományterülettel szembeni „lojalitásának” , valamint a tanulmányi kötelezettségek teljesítésének növelése érdekében is különös hangsúllyal: nyelvtanulás, nyelvvizsga, szakmai gyakorlatokról való tájékoztatás, TDK tevékenységbe való bevonás, ERASMUS programokhoz való csatlakozás témakörökre.	2013. 03. 01.	Folyamatos
5.	A kurzusértékelők, valamint a legutóbbi akkreditációs eljárás ajánlásait is figyelembe véve az intézeteknek meg kell oldani a felmerült jegyzet-, technikai-, oktatástechnikai problémákat.	2013. 03. 01. – 2013. 08. 31.	Folyamatos
6.	A félévi rutinprotokoll elvégzése: hallgatók teljes körű tájékoztatása (ösztöndíj, pályázati lehetőségek is), jegyzetigény felmérése, honlapok frissítése- aktualizálása, (esetleg vonzóvá tétele), felülvizsgálata, oktatás színvonalának ellenőrzése (óralátogatások), fogadóórák megtartásának ellenőrzése, adminisztrátorok ügyfélfogadási idejének esetenkénti tesztelése.	2013. 03. 30 –	Folyamatos
7.	Pályakövetés az intézmény főbb célkitűzéseivel összhangban.	2013. 06. 30.	Folyamatos
8.	Konferenciák, workshopok, előadások szervezése, megrendezése:		

	<p>A TÁMOP -4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0051 sz. pályázattal kapcsolatban megrendezésre kerülő szakszemináriumon az alábbi előadók meghívását tervezzük:</p> <p>2013. március: Meghívott előadó: Professzor Radomir Stankovics University of Nis. Szerbia</p> <p>2013. április: Meghívott előadó: Professzor Simon Péter, MTA doktor, egyetemi tanár ELTE Informatikai Kar</p> <p>2012. május: Meghívott előadó: Professzor Chikán Attila, MTA levelező tagja, egyetemi tanár Budapest Corvinus Egyetem</p> <p>2013. május: Meghívott előadó: Professzor dr. Vörös József, PTE</p> <p>A HURO/1001/040/2.3.1. pályázat záró konferenciáján az alábbi külföldi előadók vesznek részt:</p> <p>2013. március: Meghívott előadó: Dr. Monica Ciobanu az aradi Vasile Goldis Egyetem Informatika Tanszék vezetője. Dr. Antoanela Naaju az aradi Vasile Goldis Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Intézetének vezetője.</p>	<p>2013. 03. 30.</p> <p>2013. 04. 30.</p> <p>2013. 05. 30</p> <p>2013. 05. 30.</p> <p>2013. 03. 30.</p>	<p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p>
12.	<p>Hallgatók tudományos munkába való intenzívebb bevonása, TDK hallgatók, illetve OTDK-ra eljutók számának növelése részint patronáló tanárok, részint a működő kutatócsoportok erőteljesebb „marketingtevékenységével”.</p>	2013. 08. 30.	Amennyire ez lehetséges, folyamatos

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Státusz
1.	Az oktatók hallgatói értékelése. A szak- és patronáló tanárok teljes körű bevonásával.	2013. 06. 30.	Megvalósult
2.	Egységvezetők oktatók és beosztottak általi értékelése.	2013. 06. 30.	Megvalósult
3.	Oktatók tudományos tevékenységének értékelése.	2013. 10. 15.	Megvalósult

III. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Státusz
1.	Rövidtávú karriertervek elkészítése	2013. 03. 14.	Megvalósult
	Rövidtávú karriertervek nyomon követése, teljesítés vizsgálatok.	2013. 03. 15.	Megvalósult

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Státusz
1.	Intézeti minőségirányítási felelősök munkaértekezlet, intézeti minőségirányítási képzés programpontjainak egyeztetése	2013. 04. 15.	Megvalósult
2.	A kar minden dolgozója számára minőségirányítási képzés, az intézményi elképzelésekkel összhangban.	2013. 05. 15.	Megvalósult

Kiegészítés:

A hallgatói elégedettségmérés eredménye összességében pozitív. Egyes hallgatói „kívánságok” (pl. kevesebb matematika legyen Programtervező Informatikus szakon) teljesítése a Képzési és Kimeneti Követelmények betartása miatt lehetetlen. Mindamellet tudomásul kell venni, hogy a matematika „hard science”, minden társadalmi hatás ellenére tárgyaink „felpuhulásának” útját kell állnunk. Hallgatói panasz volt továbbá az informatika oktatás (szerintük) nem elég magas színvonalra. Ezzel kapcsolatban meg kell jegyezni, hogy Intézetünk vezetése folyamatosan keresi a lehetőséget az oktatói állomány minőségi bővítésére. Ez a munka sziszifuszi, hiszen gyakorlatilag lehetetlen minőségi szakembereket a felsőoktatásba csábítani a piaci fizetések feléért, harmadáért. A valóság az, hogy Intézetünket az elmúlt négy évben 25 kolléga hagyta el (nyugdíjazás, leépítés, más munkahelyre való önkéntes távozás) és helyettük csupán 9 új oktató állt munkába. Mindezek mellett az Intézet hallgatóinak száma nem csökkent ilyen arányban. Ezen körülmények között nemhogy fejlődni nem tudunk, a színvonal szinten tartása is komoly eredménynek számíthat.

Pozitív fejlemény mindezek ellenére, hogy – jobbára pályázati támogatással és külső segítséggel – számtalan fakultatív, de igen színvonalas naprakész képzést tudunk indítani. Ilyen például a Java tanfolyam, az iPhone programozási tanfolyam, a Mobilprogramozás specializáció, mely ez év szeptemberétől került bevezetésre. Belső szakmai gyakorlatainkon válogatott témákban tartunk naprakész oktatást.

Jelenleg Intézetünk rendelkezik a főiskola legnagyobb összegű futó pályázatával, mely a diadikus analízis köré vonható nemzetközi tudományos kutatások fontos gócpontja lett. Intézetünkben található a Főiskola MTA doktorainak fele, és Intézetünk minősítettsége közel 100%-os.

Intézetünk infrastruktúrája magas színvonalú, minden laborunkban beépített projektorral rendelkezünk. Ezt azért emeltem ki, mert a MAB ajánlásában tévesen szerepelt.

Prof. Dr. Gát György
Intézetvezető

Dr. Blahota István
Intézeti minőségirányítási felelős

Nyíregyháza, 2013. 10. 02.

BESZÁMOLÓ

A 2012/2013. tanév MMK minőségfejlesztési program feladatainak végrehajtásáról

1. A kari, ill. a tanszéki minőségfejlesztési programokkal összhangban 2013. március 18.-i határidővel elkészítettük a 2012/2013. tanévre szóló *új féléves karrierterveket* a tanszékvezetőkkel, ill. a kari dékánnal egyeztetve.
2. *Szolgáltatások fejlesztése, (alkalmazott kutatási eredmények szolgáltatási lehetőségeinek kiaknázása a főiskolai Spin-off cég segítségével)* sikeres volt. Az Anyagvizsgáló Laboratórium akkreditálása után a Spin-off cég közreműködésével a kari szolgáltatások az anyagvizsgálat és rezgésvizsgálat terén tovább bővültek. A tangazdaság gépparkjának folyamatos korszerűsítése okán lehetőség nyílt mezőgazdasági szolgáltatások végzésére, ennek keretében focipálya rekonstrukció valósult meg a városban. A szolgáltatások tovább bővültek a hajtóanyag vizsgálatokkal a MOL NYRt. részére.
3. A karon folyó tehetségműhely program folytatásaként sikerült *továbbfejleszteni a TDK tevékenységet* a TDK-elnök vezetésével. A szakonkénti TDK-körök működésének eredményeként a tavaszi OTDK konferencián 1 különdíjas (Herman János gépészmérnök), és egy harmadik helyezesű (Kovács Gergő, Janovits Dorottya közlekedésmérnök) eredményt értek el hallgatóink Kecskeméten a műszaki szekcióban.
4. Az *ADMIR-táblázatok kitöltése*, a 2012/2013-es tanév adatainak bevitele 2013. április 30-ig megtörtént.
5. A *gyakorlati képzés feltételrendszerének javítása* érdekében a kar új együttműködési megállapodásokat kötött az alább üzemekkel, intézményekkel:
 - Nyírségvíz Nyíregyháza és Térsége Víz- és Csatornamű Zrt.
 - Difi-Cad Mérnökiroda, Kutatási, Fejlesztési, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.
 - Temesvári Műszaki Egyetem
 - BST Autó Kft.
 - KOR-AN '98 Kft.
 - SPLC-E Kft.
 - BorsodChem Zrt.
 - IKR Agrár Kft.
 - IKR Kereskedelmi Zrt.
 - Benyó Autószervíz Kft.
 - Rétközi Műszaki Vizsgacentrum Kft.
 - Kaiser Kft.
 - Magyar Posta Zrt.

Az elmúlt évi kari infrastruktúra-fejlesztésének köszönhetően a karon folyó műszaki gyakorlati képzés (gépészmérnök, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök, közlekedésmérnök szakokon) feltételei jelentősen korszerűsödtek.

6. A 2012/2013 tanévben a következő *új képzési programok kidolgozása*, ill. *akkreditálása* valósult meg:
 - Az élelmiszeripari menedzser FSZ szak képzési programja elkészült, akkreditációra még nem adtuk be.

- Az ipari termék- és folyamattervező BSc program kidolgozása nem valósult meg.
 - Angol nyelvű repülőmérnöki szak tantárgyainak kidolgozása pályázati támogatással elkészült, akkreditálva 2013 májusában OH által. 2014 márciusában meghirdetésre kerül.
 - Járműmérnöki BSc program kidolgozása 2013.08.01.-el elkészült, akkreditálása folyamatban van.
 - Osztatlan mérnök-tanári képzés programjának kidolgozása nem valósult meg. A műszaki képzés elvi struktúrájához nem illeszkedik jól, nincs realitása.
 - Osztatlan tanárképzés programjának kidolgozása fizika szakon megtörtént, a képzés beindult a 2013/14-es tanévben.
 - Mezőgazdasági mérnök, és mezőgazdasági gépészmérnök FOSZK képzés elindult összesen 32 fővel.
- 7. Konferenciák szervezése,** publikálási lehetőség biztosítása a kari oktatók számára:
- Doktorandusz Konferencia 2012 novemberében került megrendezésre a Szent Atanáz Hittudományi Főiskolán. A Karról 3 oktató vett részt.
 - Doktoranduszok szakmai napja 2013 március, Nyíregyházi Főiskola (8fő)
 - Multidiszciplináris Nemzetközi Konferencia együttműködésben a Nagybányai Műszaki Egyetemmel, Nyíregyháza, 2013. május 22.-24. A konferencián 38 dolgozat jelent meg 65 szerző tollából. A résztvevő országok között jelen volt: Románia, Csehország, Szlovákia, Albánia, Lengyelország összesen 30 fővel.
- 8.** A 2012/2013 tanévben a következő belső továbbképzések történtek:
- Munkavédelmi, tűzvédelmi: 2012. december 3. (elektronikusan)
 - Összdolgozói értekezlet keretében minőségirányítási továbbképzésen vettek részt a dolgozók. A Kari ADMIR eredményeket ismertette és az általános minőségirányítási továbbképzést tartotta Dr. Szigeti Ferenc (2013 tavasz)
- 9.** Ebben a tanévben a *kari oktatók* a következő *hazai és nemzetközi konferenciákon* vettek részt:
- FMTÜ, Kolozsvár, 2013. március 21 (2 oktató, 1 hallgató, 1 előadás)
 - MicroCAD, Miskolc, 2013. március 21-22 (3 oktató, 2 előadás)
 - MTEAR, Debrecen, 2013. május. (4 oktató, 4 előadás)
 - Nemzetközi Szárítási Konferencia, Kína, 2012 november (2 oktató, 1 előadás)
 - Nemzetközi Amarant Konferencia, Nyitra, 2012. október 21-23. (3 oktató, 1 előadás)
 - Multidiszciplináris Nemzetközi Konferencia együttműködésben a Nagybányai Műszaki Egyetemmel, Nyíregyháza, 2013. május 22.-24.
- 10.** A minőségfejlesztési programban felsorolt kutatási témák mindegyikének művelése folyamatosan történik, az elért eredményeket az oktatók kutatási jelentésekben, szócikkekben, konferenciákon folyamatosan publikálják (lásd tanszéki, kari publikációs jegyzékek).
- A publikációk MTMT-re való feltöltése (MTA honlapján) megkezdődött.
- 11.** A 2012/2013 tanévben Mechanizmusok és Műanyag feldolgozás technológiája címmel *új jegyzetek, oktatási segédanyagok*, valamint 10 elektronikus jegyzet készült el a Karon.
- 12.** Hallgatói szolgáltatások fejlesztése:
- Felzárkóztató kurzus programjának átalakítása megvalósult, fejlesztése 1 évessé megtörtént.

- Új patronáló tanárok kinevezése a Műszaki és Mezőgazdasági Karon, felkészítésük és továbbképzésük központilag történt.
- „Nyitott labor” program a Műszaki és Mezőgazdasági Kar laboratóriumaiban a gyakorlati képzés elmélyítésére folyamatosan rendelkezésre áll.
- Hallgatóink országos és nemzetközi versenyeken való részvételének az MMK általi támogatása: Pneumobil versenyen való részvétel 2013 május, Eger. Értékelhető eredmény nem született. A 2013.04.17.-ei Bosch-Goldberg versenyre két főiskolai csapat nevezett karunkról (gépészmérnök szakos hallgatók csapatai). A legjobb Goldberg szerkezet kategóriában 2. és 3., a legkreatívabb Goldberg szerkezet kategóriában egy 1. és egy 3. helyezés született.
- A gyakorlati oktatás fejlesztése szimulátorokkal megvalósult. A már korábban beüzemelésre kerülő hegesztő, járművillamossági, repülőgép szimulátorokon az oktatás folyamatos. A gépészmérnök, közlekedésmérnök szakokon a gyakorlati helyek száma jelentősen bővült ezen eszközök oktatásba történő bevezetésével.
- Üzemlátogatások, tanulmányi kirándulások:
 - A gépész és közlekedésmérnök szakos hallgatók tanulmányi kirándulása Szentgotthárdon az Opel motorgyárában. (2013. május 23. 18 fő).
 - Közlekedésmérnök szakos hallgatók tanulmányi kirándulása Milánóban (Milano-Linate) 2013. május (12 fő) repülőtér, repülőgép múzeum, repülőgépgyár megtekintése, látogatás a Milánói Műszaki Egyetem Repülőmérnöki Karán.
 - Közlekedésmérnök szakos hallgatók tanulmányi kirándulása Berlinben, repülőtér megtekintése 2013. május (12 fő)
 - Gépészmérnök hallgatók tanulmányi kirándulása Stuttgartban, Münchenben. 2013. szeptember 2.-7. (4 fő) Látogatások a Porsche, Mercedes, BMW múzeumokban, valamint a Bosch fejlesztőközpontjának, és teszt pályájának megtekintése (Abstatt, Boxberg).
- Hallgatói mobilitás fejlesztése: Ceepus és Erasmus pályázatok keretében a 2012/2013 tanévben a karon az alábbi mobilitások valósultak meg:

2012/2013	CEEPUS		össz	ERASMUS		össz
	oktató	hallgató		oktató	hallgató	
Bejövő	8	4	12	0	0	0
Kimenő	9	1	10	6	11	17

- A 2012/2013 tanévben állásbörze szervezése központilag történt a Nyíregyházi Főiskolán, azonban a végzett hallgatókat a kar oktatói közvetlenül ajánlották, kiközvetítették a következő cégeknek: Elektrolux, Michelin, Coloplast, Unilever, Flabeg, Hoya, RW-Hídtechnika, Nyírtávhő, Autopress Kft., MCE Nyíregyháza Kft.
- A tervezett hallgató ösztöndíjak nem valósultak meg, de létrehoztuk az Anka István ösztöndíjat, aminek odaítélése egyszeri alkalommal megtörtént.
- Az innovációs délutánok keretében a Mazda új fejlesztésű járműveinek bemutatására került sor a C épület aulájában.
- Megvalósult a hallgatók bevonásával történő robotfejlesztés is, amelynek eredményeként a karon található kis és nagyrobotot rendszerben való üzemeltetésre alakították át és programozták.

13. Az ADMIR kari értékelése 2013. május 16.-ával megtörtént, kari és tanszéki minőségfejlesztési javaslatok, intézkedési tervek készültek.

14. **A nyilvánosság fejlesztése:**

- **Kari, tanszéki honlapok** formai-tartalmi fejlesztése folyamatosan történik: kari rendezvények, oktatások, képzések meghirdetése, oktatási információk: tantárgyi programok, foglalkozási tervek, feladatkiírások feltöltése, frissítése, aktualizálása folyamatos. Kari minőségfejlesztési tervek és értékelésük felkerült a kari honlapra.
- **Kari Facebook oldal létrejött.**
- **A régió vállalatainak személyes megkeresése, a szolgáltatás kínálat** bővítése során az alábbi cégeknél megtörtént: MCE Nyíregyháza Kft., Contitech, RW-Hídtechnika, HM-Arzenal, Steel Building).
- **Médiaszereplések:** a kari vezetés a kar életében fontos eseményekre rendszeresen meghívja a sajtó képviselőit. Az elmúlt tanévben ilyen események voltak:
 - Riportok a Retro-rádióban több alkalommal (2013. január – június) beiskolázással, továbbképzési szakjaink bemutatásával, rendezvényeinket népszerűsítő riportokkal,
 - Őszi Fizikus Napok,
 - Kutatók Éjszakája,
 - TIOP/TÁMOP-pályázatok nyitó, ill. záró konferenciái, sajtótájékoztatók.
 - Opel Csősz, oktatási segédeszköz ünnepélyes átvétele (1db opel dízelmotor)
 - Hallgatóink médiákban (helyi sajtó, rádió) való szereplése a Bosch Goldberg verseny kapcsán.
- **Intézményi és kari bemutatók** a régióban működő tantestületek számára: Bánki Donát Műszaki Középiskola oktatóinak, hallgatóinak látogatása (2013 január.)

15. **Programok az oktatás színvonalának emelésére, az oktatók szakmai felkészültségének javítására:**

- A 2012/2013 tanévben **szakmai továbbképzésen** résztvevő oktatók:
 - Hajdu András, Százvai Attila, Lajtos István mérnök tanári képzésben vettek részt,
 - Krajnyik Károly IWT képzése befejeződött.
 - Cservenák Mihály, Nyíri Zsolt, Krajnyik Károly, Lajtos István oktatók továbbképzése az LPG-gázellátó rendszerek használatával kapcsolatban megtörtént.
- **Külső cégek szakmai bemutatóinak megszervezése**, ipari tapasztalattal rendelkező külső szakemberek bevonása egyes témakörök oktatásába 2012/2013 tanévben:
Meghívott előadók, témakörök:
 - Harnisch József, ügyvezető, Grimás Kft.: Ultrahangos anyagvizsgálat fázisvezérelt berendezés alkalmazásával.
 - Gyura László, Linde Zrt.: Korszerű védőgázkeverékek alkalmazása a hegesztésben.
 - Kristóf Csaba, ESAB Kft.: Korszerű vágóeljárások (plazma, vízugaras, lézervágás)
 - Gremesperger Géza.:A hegesztett kötések gyártásának minőségbiztosítása

16. **Szolgáltatásfejlesztés** a beszerzett új berendezések, műszerek, akkreditált labor felhasználásával, a tanszéki szolgáltatási tervek átdolgozása folyamatos.

- Hegesztő tanfolyam szervezése a SZTÁV-val együttműködve sikeresen lezárult, 2013 júliusában 19 fő szerzett OKJ-s hegesztő szakmát AWI, VFI eljárásokból.
- Nemzetközi hegesztőszakmérnöki képzés (IWE), IWT képzés újraindult.
- Közúti szakoktatók, iskolavezetők, vizsgabiztosok képzése folyamatos.

- NYF-SZIE közös képzése a „Műhold alapú helymeghatározás alkalmazásai a mezőgazdaságban” 2012. december 3.-6. (18 fő).

17. Az alábbi laborfejlesztések valósultak meg a 2012/2013 tanévben:

- Energetikai labor: a beszerzett eszközök összeépítése folyamatos.
- Áramlástan labor: a szélcsatorna próbaszerelése megtörtént.
- Motorfékterem levegő előkészítő és LPG-gázellátó egységének kialakítása, beüzemelése megtörtént.

18. Az oktatási-kutatási infrastruktúra fejlesztése érdekében a 2012/2013. tanévben beszerzett új berendezések, műszerek:

- Beszívott levegő temperáló egység (Jármű- és Mezőgazdasági Géptani Tanszék);
- Lemken váltvaforogató eke, John Deere vetőgép, kombinátor (Jármű- és Mezőgazdasági Géptani Tanszék / Tangazdaság);
- NYÁK tervező szoftver (Műszaki Alapozó és Gépgyártástechnológia Tanszék);
- Fázisvezérelt ultrahangos anyagvizsgáló berendezés (Műszaki Alapozó és Gépgyártástechnológia Tanszék)

Az új műszerek oktatásba való bevezetése, felhasználásukkal laboratóriumi programok kidolgozása megtörtént.

19. Az oktatók hallgatói véleményezése elektronikusan 2013 május-júniusban történt. A mérések eredményeinek részletes értékelése, elemzése, minőségfejlesztési javaslatok kidolgozása 2013 őszén történik majd. A Kar 40 oktatója közül 15 oktatót értékelték kellő számban a hallgatók (az oktató fő szakjának hallgatói több, mint 10%-ban értékelték).

20. Az oktatás-kutatás személyi feltételei a 2012/2013 tanévben javultak, az alábbiak szerint:

- PhD-fokozat szerzési eljárásban tovább léptek: Szegedi Attila, Bodzás Sándor, Szilágyi Attila, Ferenczi István.

21. Tangazdaság tevékenységi körének átalakítása, fejlesztése, a gazdálkodás nyereségessé tétele, tárolókapacitás növelése, gépmegóvások biztosítása folyamatosan zajlik, a tervezett gépszín megépítése még nem valósult meg.

22. Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) nemzeti bibliográfiai adatbázisba az oktatók publikációinak felvitele folyamatos.

23. Az MMK előadóiban a projektorok felújítása, fokozatos cseréje, írásvetítők karbantartása folyamatosan történik, a CA113-as előadóban a projektor csere megvalósult.

Nyíregyháza, 2018. július 5.

.....
Dr. Sikolya László
intézetigazgató

.....
Krajnyik Károly
IMFB elnök

A 2012/13. tanévi minőségfejlesztési terv (MFT) áttekintése, beszámoló

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

Megvalósultak teljes egészében:

1. Az osztatlan tanárképzés képzési programjának elkészítése.
2. Az alapszakos képzés és a mestertanári szakképzettségek képzési programjának frissítése.
3. A karriertervek elkészítésének, valamint teljesülésének ellenőrzése, a tudományos előmenetel (habilitációk, nagydoktori cím) elősegítése a költségek támogatásával.
4. A kari és a karhoz tartozó egységek honlapjainak folyamatos frissítése. Az újabb egységekkel bővült intézet honlapjának kialakítása folyamatban van.
5. Az óratartás formai és tartalmi ellenőrzése megtörtént.
6. A kari egységek konferenciáinak, szakmai fórumainak előkészítése, szervezése, illetve eredményes lebonyolítása. (Könyvbemutatók, tudomány napi előadások stb.)
7. A hallgatói és dolgozói elégedettségmérés előkészítése, lebonyolítása és kiértékelése.
8. Az oktatók adatainak feltöltése az ADMIR-ba, az adatok egységek és kar szintjén történő kiértékelése.

Részben valósultak meg:

1. Kurzusértékelések tapasztalatainak összegzése, szükség esetén intézkedési terv készítése. Ez utóbbi 2013. ápr. 15-éig nem történt meg, pótlásáról gondoskodunk.
2. A Bessenyei tehetséggondozó műhely munkájának értékelése megtörtént. A középiskolai tagozat kialakításának előkészítése nem valósult meg. A kapcsolatépítés a középiskolásokkal, az emelt szintű érettségi követelmények teljesítésének elősegítése érdekében októbertől indul az intézeti és főiskolai program kereteiben.

Nem valósult meg:

1. A hazai és külföldi ösztöndíjakat igénybe vevő hallgatók számának növelése. A tanév során minden oktató segítségét kérve igyekszünk népszerűsíteni az ösztöndíjakat.
2. Szakonként a TDK-dolgozatok számának növelése, a tehetséggondozó műhelyben és szakkollégiumokban részt vevő hallgatók felkészítése a házi versenyre és a

következő OTDK-ra. Igyekezünk bátorítani és kapacitálni a jó képességű hallgatókat.

3. Általános iskolai és középiskolai tanárok továbbképzését szolgáló fórumok és szakképzések előkészítése. A tanév során a beiskolázás segítségével együtt igyekezünk szorosabbra fogni a kapcsolatot a középiskolai tanárokkal és diákokkal.
4. A patronáló tanári rendszer tanév végi értékelése. A jövőben folyamatosan igyekezünk elvégezni az értékelést.

Dr. Minya Károly
intézeti minőségbiztosítási felelős

2013. október. 3.

BESZÁMOLÓ
az intézmény felsővezetésének 2012/2013. tanév II. félévére szóló minőségfejlesztési
tervének teljesítéséről

Az intézmény felsővezetésének 2012/2013. tanév II. félévére szóló minőségfejlesztési ütemterve 13 pontot tartalmaz, melynek teljesítései az alábbiak szerint valósultak meg:

1. A főiskolai belső szabályozottság kultúrájának és kontrolljának biztosítása:
–Intézményi szabályzatok aktualizálása, jogszabályváltozások átvezetése.

Az intézményi szabályzatok folyamatosan aktualizálásra kerülnek, 2013. február 1. napjától 2013. augusztus 31. napjáig az alábbi szabályzatok, ügyrendek intézményi szintű (nem szabályzat) dokumentumok kerültek elfogadásra, illetve módosításra:

a.) Elfogadásra kerültek:

- A Nyíregyházi Főiskola Szervezeti és működési szabályzata
- Hallgatói jogorvoslati szabályzat
- Repräsentációs kiadások szabályzata
- A Képzési és Továbbképzési Intézet ügyrendje
- A Hallgatói Szolgáltató Központ ügyrendje
- Az Alumni, Karrier- és PR Iroda ügyrendje
- A Partiumi Tudáscentrum ügyrendje
- A Minőségirányítás, Monitoring- és Kontrolliroda ügyrendje
- Belső ellenőrzési kézikönyv
- Belső kontroll kézikönyv

b.) Módosításra kerültek:

- A Nyíregyházi Főiskola Szervezeti és működési szabályzata
- Hallgatói Fegyelmi és Kártérítési szabályzat
- Kítüntetések, kítüntető címek, díjak alapításának és adományozásának szabályzata
- Felvételi szabályzat
- Közbeszerzési eljárással és közbeszerzési eljárás nélkül lebonyolított beszerzési eljárások szabályzata
- Szabálytalanságok kezelésének eljárási rendje
- A Nyíregyházi Főiskola Hivatalos külföldi utazások szabályzata
- Szerződéskötés eljárási rendje

2. Hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményekkel és a munka világával történő kapcsolat tartalmi erősítése, hatékonyabbá tétele:

A kapcsolat erősítését bizonyítja különösen az is, hogy egyre nagyobb számban kerülnek megkötésre gyakorlat biztosítását szolgáló együttműködési megállapodások.

3. Kockázatelemzés és –kezelés, monitoring rendszerének fejlesztése:

A 2013. április 16-i szenátusi ülésen újjászervezésre került a Kockázatelemző és –Kezelő Bizottság, valamint a Szenátus elfogadta a Belső Kontroll Kézikönyvet. A kockázatelemzés alapját képező ellenőrzési nyomvonalak felülvizsgálata megtörtént.

4. A pályázati rendszer átszervezése:

A pályázati rendszer átszervezésének megvalósítása folyamatban van.

5. Keretkiegészítések és megbízási szerződések felülvizsgálata:

A felülvizsgálat ebben a félévben elkezdődött.

6. Vezetői információs rendszer feltöltése és karbantartása:

Feltöltése folyamatban van. Az IFT-vel és az új szervezeti struktúrával való harmonizálása folyamatos.

7. Kommunikáció és marketing folyamatára vonatkozó FEUVE rendszer kidolgozása:

A rendszer 2013. márciusban kidolgozásra került, amely a honlapon, a Nyíregyházi Főiskola ellenőrzési nyomvonal dokumentum részeként elérhető.

8. Alumni kapcsolatok kezelése folyamatára vonatkozó FEUVE rendszer kidolgozása:

A rendszer 2013. márciusban kidolgozásra került, amely a honlapon, a Nyíregyházi Főiskola ellenőrzési nyomvonal dokumentum részeként elérhető.

9. Hallgatói karriermenedzsment folyamatára vonatkozó FEUVE rendszer kidolgozása:

A rendszer 2013. márciusban kidolgozásra került, amely a honlapon, a Nyíregyházi Főiskola ellenőrzési nyomvonal dokumentum részeként elérhető.

10. Dolgozói karriermenedzsment folyamatára vonatkozó FEUVE rendszer kidolgozása:

A rendszer 2013. márciusban kidolgozásra került, amely a honlapon, a Nyíregyházi Főiskola ellenőrzési nyomvonal dokumentum részeként elérhető.

11. Legalább három új képzés/ szakirányú továbbképzés kidolgozása:

1. Gépírásoktató szakirányú továbbképzési szak létesítési és indítási kérelme (elfogadva: 2013. április 16.)
2. Pénzügyi kockázatelemző szakközgazdász szakirányú továbbképzési szak indítási kérelme (elfogadva: 2013. április 16.)
3. Erkölcstan, etika szakos pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak indítási kérelme (elfogadva: 2013. április 16.)
4. Osztatlan tanárképzés „Népzene- és népkultúra-tanár” szak indítási kérelme (elfogadva: 2013. május 14.)
5. Osztatlan tanárképzés „biológiatesttanár (egészségtan) (általános iskolai)” szak indítási kérelme (elfogadva: 2013. június 18.)
6. Járműmérnöki alapképzési szak indítási kérelme (elfogadva: 2013. július 23.)

12. Felsőoktatási szakképzések képzési programjának kidolgozása:

Nyolc képzési program kidolgozása megtörtént, majd benyújtásra került az Oktatási Hivatalba regisztrálásra. Ezen felsőfokú szakképzések 2013. szeptemberében, 164 hallgatóval megindultak.

13. Osztatlan tanárképzés előkészítése:

Tizenkét szak az Oktatási Hivatalban regisztrálásra került. Tizenegy szak 2013. szeptemberében, 26 halgatóval megindult.

Nyíregyháza, 2013. október 4.

Dr. Pintér Anikó
MIB felelős

Beszámoló a Pedagógusképző Kar
2012/2013. tanév 2. félévére szóló minőségfejlesztési terve
Tanítóképző Intézetre vonatkozó pontjainak megvalósulásáról*

I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Oktatás, oktatásszervezés

2. Tehetséggondozás: TDK-tevékenység erősítése; OTDK-ra való felkészítés
A TDK kari háziversenyen 7 hallgató vett részt, közülük 4 fő tanító alapszakos. Az országos fordulóra 1 fő jutott be, aki tanító szakos. A hallgató az országos fordulóban a dolgozatát bemutatta.
3. Tanítási és terepgyakorlatok szervezett látogatása, gyakorlatvezetőkkel csoportos konzultációk, ha szükséges továbbképzés szakonként, programonként
A Tanítóképző Intézet minden oktatója látogatott tanítási órákat a végzős hallgatók külső iskolai gyakorlatán. A látogatásokról összegző jelentések készültek.

Oktatók

1. Rövid távú személyes fejlesztési és karrierterv készítése
A rövid távú személyes fejlesztési és karrierterveket az Intézet minden dolgozójára vonatkozóan elkészítettük.
2. Karriertervek ellenőrzése: a határozott idejű alkalmazások esetében szemeszterenként, határozatlan idejűeknél évente
A karriertervek ellenőrzése megtörtént.
4. Kari publikációs tár frissítése, amely 2007-től a publikációs listákat tartalmazza
A kari publikációs lista elkészítéséhez szükséges frissített publikációs jegyzéket az Intézet minden oktatója elkészítette.
5. TEA-rendszer feltöltése
Az adatok feltöltése a TEA-rendszerbe nem történt meg, mert a felület nem működőképes.

Hallgatók

3. Motivációs rendszer fenntartása a hallgatók tanulmányi eredményének javítása érdekében nappali és levelező tagozaton egyaránt:
 - legjobb tanulmányt elérő 1-3 hallgató 25eFt; 20eFt; 15eFt pénzjutalom,
 - 1-3 legjobb tanulmányi eredményt elérő hallgató magasabb ösztöndíjban részesül,
 - „A legjobb átlagjavítók”
 - A Tanítóképző Intézetben a szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók számára a „Leánykálvineum Református Tanítóképző Emlékére a

* A Beszámolóban szereplő sorszámozás „A Pedagógusképző Kar 2012/13. tanév 2. félévére szóló minőségfejlesztési terve” című dokumentumban található sorszámozással egyezik meg.

Nyíregyházi Tanítóképzésért” alapítvány ösztöndíja. Az ösztöndíj összege 10eFt/hó = 50eFT.

- A Tanítóképző Intézet dr. Kiss Lajos intézetigazgató emlékére esszé-/értekezésíró pályázatot hirdet nappali és levelező tagozatos tanító szakos hallgatók részére. A legeredményesebb munka írója 30eFt pályadíjban részesül.

A pályázatokat meghirdettük, a beérkező pályázatokat elbíráltuk, a díjakat a nyertes pályázóknak átadtuk. Mindegyik meghirdetett pályázatunk eredményes volt.

Adminisztratív dolgozók

1. Kari hivatali értekezlet: elbocsátásokból adódó új feladat kiosztás
Az új feladat kiosztás a Tanítóképző Intézet előadójára vonatkozóan is elkészült.
2. Hétvégi ügyeleti rend:
 - pénteken 14.00-ig
 - szombaton 7.30-11.00-ig

A hétvégi ügyeleti rend kialakítását minden félévben a szorgalmi és a vizsgaidőszakra vonatkozóan is elkészítettük, a kari honlapon és a faliújságokon közzétettük.

II. MÉRÉSEK

4. Az oktatók hallgatók általi véleményezése
A hallgatók közül nagyon kevesen éltek az oktatók véleményezésének lehetőségével. Az Intézet oktatói közül mindössze 2 fő szerepel a Minőségirányítási, Monitoring- és Kontrollirodától kapott összesítésben. Az eredményeket az érintett felek részére továbbítottuk. A kitöltők alacsony száma miatt azonban az eredmények nem alkalmasak korrekt következtetések megállapítására.
5. Az elégedettségmérési kérdőívek adatainak, eredményeinek visszacsatolása az érintett felek részére
A tájékoztatás megtörtént.
6. ADMIR kitöltése és ellenőrzése
Az Intézet egy oktatója kivételével mindenki feltöltötte a megjelölt tanévekre vonatkozó adatait a rendszerbe (Imre Rubenné kolléganő hosszabb távolléte miatt nem töltött fel adatokat). Az ellenőrzést az intézetvezető elvégezte.
7. ADMIR eredményeinek elemzése
Az összesített adatok rendelkezésünkre állnak, az elemzés eredményeit a minőségfejlesztési és karriertervek készítése során figyelembe vesszük.

III. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

2. A hallgatói elégedettségvizsgálat eredményeinek publikálása a kari honlapon
A Tanító alapszakra vonatkozó elégedettségmérésre vonatkozó adatokat nem kaptunk. Az oktatókra vonatkozó eredményeket nem kívánjuk a kari honlapon közzétenni.
4. A patronáló tanári rendszer hatékonyabb működtetése:
A patronáló tanári rendszer a terveknek megfelelően működött.

5. Kari minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele
Kari minőségfejlesztési tervet a kari honlapon közzétettük.
6. A honlap folyamatos frissítése
A kari honlap frissítése folyamatos volt.

V. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

2. Infrastruktúra fejlesztés
 - elavult számítógépek helyett újak beszerzése
 - gyenge fényerejű projektorok karbantartása (szükség esetén égőcsere kérése)

A vizsgált időszakban infrastruktúra-fejlesztés a Tanítóképző Intézetben nem volt.

Nyíregyháza, 2013. október 4.

Sitkuné Görömbei Cecília
minőségirányítási felelős
Tanítóképző Intézet

NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA

Társadalom- és Kultúratudományi Intézet

**Minőségirányítási programja+beszámoló
2012/2013. I-II. félév**

ELŐSZÓ

Jelen beszámoló készítésének alapja a 2013. augusztus 31-én megszűnt Gazdasági és Társadalomtudományi Kar minőségfejlesztési terve, amelyből az Intézetünkre releváns feladatok teljesülését tekintettük át. A beszámoló a DPR és a hallgatói elégedettségi vizsgálatok eredményeinek figyelembevételével készült. A mérések eredményeként meghatározásra kerültek a fejlesztendő területek, illetve megkezdődött az intézkedési tervek meghatározása, kidolgozása.

I. OKTATÁS, OKTATÁSSZERVEZÉS

Az Intézet alapszakjai szakirány kínálatának, tanterveinek, tematikáinak felülvizsgálata megtörtént. Az ösztöndíjprogramokról való hallgatói informáltság jellemzően a patronáló tanári tevékenységen keresztül ért célba, jelen félévben is több hallgató nyert ösztöndíjat, tanul és szerez nemzetközi tapasztalatot. Az oktatói patronáló tanári rendszer működik, az oktatók egységes elvek elvárások ismeretében támogatják patronált csoportjaikat.

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Az Intézethez tartozó képzések tantervi programjainak, tantárgyi tematikáinak frissítése.	2013.05.17.	intézetigazgató + szakfelelősök	Teljesült.
2.	Az akkreditációs eljárás ajánlásait figyelembe véve az oktatók heti óraterhelésének csökkentése.	2013.08.31.	intézetigazgató + szakfelelősök	Teljesült.
3.	Az alapszakokon meglévő szakirányok csökkentése.	2013.08.31.	intézetigazgató + szakfelelősök	Teljesült.
4.	Az AV-eszközök oktatási igényei szerinti biztosítása.	2013.03.20.	intézeti ügyintézők	Teljesült.
5.	Az oktatók külföldi szakmai tapasztalatszerzési lehetőségeinek biztosítása, konferencia részvétel.	2013.08.31.	intézetigazgató	Teljesült.
6.	A hallgatók gyakorlati képzési lehetőségeinek bővítése.	2013.05.10	intézetigazgató + szakfelelősök	Teljesült.
7.	Hallgatói ösztöndíjprogramok feltérképezése, bővítése	2013.04.26.	kari minőségirányítási felelős	Részben teljesült.
8.	Az oktatók motivációs rendszerének fejlesztése.	2013.04.26.	intézetigazgató	Külső okok miatt nem teljesült.
9.	Az oktatók bürokratikus terheit csökkentő lehetőségek vizsgálata.	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	Részben teljesült.
10.	Az oktatók és a hallgatók párbeszédének fejlesztése a patronáló tanárokon keresztül.	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	Teljesült.
11.	Az oktatók részére biztosítani, hogy meg-	2013.06.30.	intézetigazgató	Teljesült.

	ismerhessék a felsőoktatási, a közoktatási, illetve a felnőttképzési törvényt és a kapcsolódó jogszabályokat.			
12.	A végzettség elhelyezkedési lehetőségeinek vizsgálata szakonként – a DPR adatfelvételek keretében	2013.08.31.	kari minőség-irányítási felelős	Teljesült.

II. KUTATÁS

Az Intézet oktatóinak publikációs tevékenységét figyelemmel kísérjük, részt veszünk országos kiadványok szerkesztőbizottságainak munkájában, támogatjuk a fokozatszerzés szakaszában lévő kollégák publikációs tevékenységét. Problémát jelent, hogy az intézet oktatói a konferenciákon való részvételüket csak saját költségükön tudják biztosítani, ehhez intézményi forrásokat nem tudnak igénybe venni. Mindezek hosszú távon csökkentik a kollégák tudományos közéletben való részvételét. A kari TDK tevékenység kibővítése dékáni, illetve intézetvezetői ösztönzésre az oktatók felé, illetve rajtuk keresztül a hallgatók irányába elindult, a következő helyi TDK-n a tudományos dolgozattal indulók számának növekedésére számítunk.

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Az oktatók publikációs tevékenységének javítása /pl.: alkotói szabadság stb./	2013.08.31.	intézetigazgató	Részben teljesült.
2.	A szakdolgozati témakörök egyeztetése a gazdasági, társadalmi, önkormányzati szervezetek, kamarák stb. képviselőivel.	2013.04.19.	+ intézetigazgatók + szakfelelősök	Teljesült.
3.	Intézeti konferenciák szervezési lehetőségeinek feltérképezése, javaslatok.	2013.04.19.	intézetigazgató	Teljesült.
4.	Szorosabb kutatási együttműködés a gazdasági-társadalmi szervezetekkel, programokban való részvétel stb.	2013.08.31.	intézetigazgató	Részben teljesült.
5.	A TDK tevékenység színvonalának, aktivitásának, javítása.	2013.08.31.	intézetigazgató	Részben teljesült.
6.	A szakkollégiumban résztvevők tudományos (TDK) munkájának segítése.	2013.08.31.	intézetigazgató + szakfelelősök	Teljesült.

III. MÉRÉSEK

A mérésekkel kapcsolatos feladatok tekintetében az Intézet a vállalt határidőnek megfelelően halad. Az elmúlt tanévben az oktatók hallgatói visszajelzése, a kari vezetés értékelése, valamint az egységvezetők oktatói értékelése is megtörtént. A felmérés adatai feldolgozásra kerültek, az érintettek tájékoztatása mellett.

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Az aktuálisan ismételt intézményi mérések elvégzése	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	Teljesült.

IV. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

A minden félévben hagyományosan elvégzett, kiértékelt, és eredményei tekintetében felhasznált, a záróvizsga bizottsági, illetve elnöki visszajelzések összegyűjtése, értékelése, abból a vonatkozó következtetések levonása megtörtént. Ez a mérés minden záróvizsga alkalmával hagyományosan megvalósul, véleményünk szerint a külsős elnökök hallgatókról, és magáról az államvizsgáról kialakult képe objektívnak tekinthető, visszajelzéseik eredményesen használhatók és építhetők be a képzés tartalmi fejlesztésébe is.

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	A hallgatók, a potenciális munkáltatók, a szakmai szervezetek, a záróvizsga-bizottságok véleményei alapján a szakokra vonatkozó fejlesztési területek meghatározása.	2013.08.31.	intézetigazgató + szakfelelősök + kari minőségirányítási felelős	Teljesült.
2.	Szakokkal kapcsolatos panaszok, reklamációk kezelése	2013.08.31.	intézetigazgató + szakfelelősök	Teljesült.

V. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Az akkreditációs bizottság nem tette kritika tárgyává a kari, intézeti honlapokat, de annak félévi, hallgatói visszajelzések utáni felülvizsgálata megtörtént.

	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	A kari honlap tartalmának felül-	folyamatos,	intézetigazgató	Teljesült.

	vizsgálata, továbbfejlesztése.			
2.	A TEA (Tudományos Elektronikus Adattár) és az ADMIR (Adatalapú Minőségirányítási Rendszer) adatainak felülvizsgálata, frissítése	2013.08.31.	intézetigazgató	Teljesült.
3.	A 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési tervbe illeszkedő programjavaslatok előkészítése	2013.08.31.	kari minőségirányítási felelős	

Nyíregyháza, 2013. október 4.

Dr. Kerülő Judit
intézetigazgató

Vitál Attila
intézeti mb. felelős

Beszámoló

2012/13. tanév minőségfejlesztési tervének teljesüléséről

Testnevelési és Sporttudományi Intézet

I. KÉPZÉS-OKTATÁS-KUTATÁS

1. 2013 szeptemberében beindult a 4+1 osztatlan tanárképzés.
2. A gyógytestnevelő osztatlan képzés kidolgozása és akkreditációjának előkészítése nem valósult meg.
Okai: a Testnevelési és Sporttudományi Intézet oktatói állománya egyelőre nem teszi lehetővé az akkreditációs anyag elkészítését.
A Magyar Testnevelési Egyetem hasonló szakának több évtizedes működése, múltja is akadálya a szak beindításának.
3. Nyílt nap keretében a testnevelő-edző és sportszervező szakok népszerűsítése, és az intézet sportlétesítményeinek bemutatása megtörtént.
4. Testnevelés és Sporttudomány témában OTDK-n 3 hallgatónk vett részt.
ERASMUS program keretén belül 4 hallgatónk töltött 3 hónapot a portugáliai Braganza városában.
Főiskolai labdarúgó-csapatunk képviselte hazánkat a 2013. június 23-30 között a spanyolországi Almeriában megrendezésre került 10. Európai Egyetemek Bajnokságán nagypályás labdarúgás sportágban 18 fő részvételével. Magyarország a Nyíregyházi Főiskola által először vett részt az eseményen.
5. Multimédiás eszközök (e-learning anyag, oktató DVD-k, filmek, PowerPoint-előadások elérhetősége) segítették az eredményesebb, színvonalasabb oktatást.
6. A tanévkezdés első hetében az elsőéves hallgatók előadás keretében teljes körű tájékoztatásban részesültek a Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatóinak jelenlétében (oktatott tárgyak, sportlétesítmények bemutatása, TDK, ERASMUS, ösztöndíj- és pályázati lehetőségek, sportegyesületi tagság).
A jegyzetigények felmérése a tanév során megtörtént, az igényelt szakirodalmak jegyzékét minden oktató írásban jelezte az intézményvezetőnek.
Az intézményi honlap frissítésre szorul.
Az oktatás színvonalának ellenőrzése alkalomszerű.
Az adminisztrátor ügyfélfogadása a hallgatók részére folyamatosan biztosított.
7. Pályakövetés szóbeli információ alapján történik.
8. A Nyíregyházi Főiskola Testnevelés és Sporttudományi Intézet május 30. és június 1. között a X. Országos Sporttudományi Kongresszus házigazdája volt. A kongresszus a „Sporttudomány az egészség és a teljesítmény szolgálatában” címet viselte. A 3 napos rendezvényen közel 150 neves előadó, köztük egy angol és amerikai szakember is jelen volt. A programot egészségügyi mérések, szakkönyv-kiállítás és vásár, termék- és műszerbemutatók színesítették.

II. MÉRÉSEK

1. A Testnevelés és Sporttudományi Intézet két oktatójának hallgatói értékelése megtörtént.
2. A tudományos munkában részt vett oktatók tevékenységét az intézetigazgató értékelte és minősítette.

III. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

1. A rövidtávú karriertervek minden oktató részéről határidőre elkészültek. Az intézetigazgató a karrierterveket figyelemmel kíséri, nyomon követi és teljesítését folyamatosan ellenőrzi.

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

1. Az intézeti minőségirányítási felelős a munkaértekezleteken rendszeresen részt vesz, a minőségirányítási képzés programpontjairól az intézet vezetőjét és oktatóit folyamatosan tájékoztatja.

Nyíregyháza, 2013. október 1.

Pásztorné dr. Batta Klára
intézetigazgató asszony

Regős József
intézeti minőségirányítási felelős



Minőségirányítási, Monitoring-és Kontrolliroda
Dr. Szigeti Ferenc
minőségirányítási felelős

A 2013. március 1. – 2013. augusztus 31. időszak közötti
Minőségfejlesztési terv értékelése

I. KÉPZÉS-OKTATÁS-KUTATÁS

1. A 2013 szeptemberében induló földrajz osztatlan tanárképzésre való felkészülés, egyeztetések, tantárgyleírások kidolgozása, szakmai-, tárgyi feltételek biztosítását elvégeztük. A képzés beindult.
2. Turizmus és vendéglátás Felsőoktatási Szakképzés tantervi hálójának és tantárgyleírásainak kidolgozása megtörtént (GTK-val közösen).
3. Patronáló tanári rendszer tevékenységének kiszélesítését és átstrukturálását 2013-ban elvégeztük.
4. A kurzusértékelőkben felmerült oktatási-képzési hiányosságokat részben pótoltuk.
5. A Turizmus és Földrajztudományi Intézet, valamint a szerencsi Bocskai István Katolikus Gimnázium közös szervezésében 2013. áprilisában geográfus konferenciát szerveztünk.
6. A kari TÁMOP pályázat keretében több konferencia és vendégelőadó meghívását tervezte az intézet, azonban ezt a pályázatot a Kar nem nyerte meg, így a tervezett rendezvényeket és előadásokat nem tudtuk megtartani.
7. A hallgatók tudományos munkába való intenzív bevonása csak részben sikerült, bár a 2013. áprilisában megrendezett OTDK-n az intézet 4 hallgatója vett részt, ami mennyiségileg megfelelő, azonban az elért eredmények tekintetében minőségi javulásra van szükség.

II. MÉRÉSEK

1. Az oktatók hallgatói értékelését tekintve Dr. Sütő László és Dr. Dobány Zoltán főiskolai docensek eredményeit kaptuk meg, az oktatók ezen eredményeket megismerték, tudomásul vették. A földrajz szakra vonatkozó hallgatói értékelést áttekintettük, amely mindössze két problémát vetett fel. A hallgatók nehezményezték, hogy azonos követelményrendszert állítottunk fel a nappalis és levelezős hallgatók esetében, melynek megváltoztatását a jövőben sem tervezzük. A levelezős hallgatók a konzultációk időpontját és megoszlását tekintve súlyos problémaként vetették fel, hogy minőségirányításból több konzultációjuk volt, mint az egyik alaptárgynak számító általános természeti földrajzból. E probléma megoldásában az intézet nem kompetens.

III. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

1. A Turizmus és Földrajztudományi intézet oktatói és munkatársai rövid-, közép- és hosszú távú karriertervekkel rendelkeznek, melyek közül időarányosan a rövid távú karriertervek megvalósulását vizsgáltuk. Az oktatók és munkatársak által kitűzött célok reálisak, ezek 90%-át az oktatók teljesítették.

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

1. A Turizmus és Földrajztudományi Intézet magas szintű oktatási, kutatási és tudományos tevékenységének megnyilvánulásai (pl. oktatott tantárgyak színvonalas, új eredményeket analizáló és szintetizáló beépítése, Nyírségi Földrajzi Napok rendszeres megrendezése, szakmai tudományos konferenciák tartása, hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel, stb...) évtizedeken keresztül jelzik a minőségbiztosítás és irányítás fontosságát. Mindezek mellett az intézet oktatói és munkatársai minőségirányítási képzésen is részt vettek.

Nyíregyháza, 2013. október 3.

Tisztelettel

Dr. habil Kókai Sándor
intézetigazgató

Beszámoló a (volt) Bölcsészettudományi és Művészeti Kar 2012/2013-as tanév II. félévére szóló minőségfejlesztési tervének végrehajtásáról

Vizuális Kultúra Intézet

Dr. Szepessy Béla intézetigazgató

A Bölcsészettudományi és Művészeti Kar 2012/2013-es tanévre szóló minőségfejlesztési tervének 14 pontjából a Vizuális kultúra Intézetre vonatkozó tervek megvalósításának eredményei, tapasztalatai.

1. Már az előző évben elkezdődött az új, osztatlan tanárképzésre való felkészülés. A 2012/2013-as tanév második félévében elkészítettük (az alapképzéssel összhangban) az osztatlan tanárképzés programját, amely az új, 2013/2014-es tanévben be is indult.

2. A BA alapozó képzésekkel és az azokra épülő mestertanári szakképzettség programjának frissítése az intézet munkája során folyamatos. Igazodunk az új szabályozás aktualitásaihoz, a vizsgarendszernél a hallgatók tudásának, készségeinek korszerű mérési módozatait igyekszünk kialakítani.

3. Tehetséggondozási tevékenységünk alapvető eleme a Bessenyei György Tehetséggondozó Műhely. Továbbra is cél a középiskolai tagozat kialakításának előkészítése.

Munkánk részét képezik a középiskolák részére kiírt pályázatok, mint a 2102/2013-as tanévben a művészeti középiskolák számára kiírt és megvalósult pályázat és sikeres kiállítás. Ezek eredményességét növelné, ha biztos anyagi háttér segítené a szervezést, megvalósítást és díjazást.

4. A Vizuális Kultúra Intézetnél a dolgozók karrierterveinek ellenőrzése megtörtént. Elkészültek az új karriertervek. Az intézet oktatói és dolgozói a tanév során részt vettek minőségügyi oktatáson részben kari fórum keretében, illetve pótlólag lebonyolított foglalkozáson. Folyamatos az oktatók tudományos előmenetelének megvalósítása.

5. A hazai és külföldi ösztöndíjakat igénybe vevő hallgatóink száma folyamatosan növekszik, Románia, (Nagyvárad) Litvánia. Portugália, Törökország a célország hallgatóink számára.

6. Az intézmény honlapjának frissítésére az intézetigazgató folyamatosan ügyelt. Ahogyan másoknál is megfigyelhető, még mindig hagy kívánni valót az aktualizálás, a „lejáró” tartalmak törlése, nagyobb odafigyelést igényel a napra kész frissítés.

7. Az óratarítás formai és tartalmi ellenőrzésére az intézményi ellenőrzésekkel párhuzamosan az intézményigazgató is rendszeresen ügyel.

8. A 2012/2013. tanév II. félévi kurzusértékelés intézeti összesítésének áttekintése, összegzése, a problémák azonosítása, javító intézkedések megfogalmazása, (határidő: okt. 11) amelyek majd megjelennek a 2013/14. tanévi intézeti minőségfejlesztési tervben.
9. (A patronáló tanári rendszer év végi értékelésének felelőse az oktatási dékánhelyettes volt, június 15-i határidővel.)
10. A TDK, intézetünk esetében az OMDK dolgozatok, illetve a tehetséggondozó műhelyekben részt vevő hallgatók száma növekszik, a házi és országos versenyeken rendszeresen szép eredmények születnek, (előző félévben nyolc fő országos szereplésével, 1 különdíjjal voltunk jelen), a hallgatók jelentkezése a következő OMDK megmérettetésekre folyamatos, felkészítésükre oktatóink nagy gondot fordítanak.
11. A hallgatói és dolgozói elégedettségmérés feldolgozott, összesített adatait intézetünk megkapta, az elemzés megtörtént, a következtetések beépíthetők a következő tanév minőségfejlesztési tervébe.
12. A Vizuális Kultúra Intézet sikeres kapcsolódott be a kar szakmai fórumainak előkészítésébe, szervezésébe és lebonyolításába, amelynek egyik jelentős eredménye a HANG-SZÓ-KÉP kiállítás és a hozzá kapcsolódó kiadvány.
13. Az adatok feltöltése az ADMIR-ba az intézet dolgozói részéről megtörtént.
14. Általános iskolai és középiskolai tanárok továbbképzését szolgáló fórumok és szakképzések az intézet előkészítése az intézet további tervei között szerepel.

Befejezésül megállapítható, hogy a kari minőségfejlesztési tervbe foglaltak Vizuális Kultúra Intézetre vonatkozó döntő része megvalósult. Az elmaradások háttérben az intézmény egészéhez hasonlóan az oktatók körében tapasztalható, a Nyíregyházi Főiskola jövőjével kapcsolatos bizonytalanság húzódik meg.

Nyíregyháza, 2013. október 2.

Lukács Gábor

BESZÁMOLÓ

A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI ÉS MŰVÉSZETI KARA 2012/2013-as tanév II. félévére szóló MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TERVÉNEK TELJESÜLÉSÉRŐL

A Bölcsészettudományi és Művészeti Kar a 2012/2013-as tanév II. félévére 14 pontban foglalta össze minőségfejlesztési tervét. A teljesítés három esetben folyamatos határidejű, a tervek nagy része esetében azonban 2013. szeptemberében lezárult. Jelen összefoglalóban ez utóbbiak értékelése történt meg.

1. Az új, osztatlan tanárképzés képzési programjának elkészítése a szakfelelősök bevonásával készült el a képzési kimeneti követelmények alapján, az oktatók kreditterhelési előírásaira tekintettel.
2. Ezzel párhuzamosan a már meglévő képzések (alapszakos és mestertanári) programjának frissítése is megtörtént. Ezen belül aktualizálódtak a mintatantervek, a változások átvezetésre kerültek a mintatantervekben és a tanulmányi tájékoztatóban is.
3. A karriertervek elkészítése megvalósult. A tudományos előmenetel elősegítése a költségek támogatásával lehetőség szerint megtörtént.
4. A kurzusértékelések tapasztalatait összegeztük, észrevételeztük és javaslatokat tettünk a kurzusok hatékonyabbá tételére.
5. Sikeresnek mondható a szakonkénti TDK dolgozatok számának növelése. A házi versenyeken és az OTDK-n való eredményes részvétel a tehetséggondozó műhelyek és szakkollégiumok hatékony munkáját dicséri.
6. A megfelelő előkészítése ellenére sem mondható elég eredményesnek a hallgatói és dolgozói elégedettségmérés, így a kiértékelés sem lehet irányadó. A hatékonyabb lebonyolítás lehetőségeit és eszközeit az intézményi Minőségirányítási Bizottsággal együttesen szükséges keresni.
7. A mentortanárokkal fenntartott munkakapcsolatok fejlesztésének eredményessége révén olyan fórumok, szakképzések előkészítése történt meg, mely az általános iskolai és középiskolai tanárok továbbképzését szolgálja.
8. A folyamatos tájékoztatásnak köszönhetően nőtt a hazai és külföldi ösztöndíjakat igénybe vevő hallgatók száma.
9. A kari és a karhoz tartozó egységek honlapjainak folyamatos frissítése lehetővé tette a hatékonyabb kapcsolattartást és információszolgáltatást, amely a beiskolázási stratégia egyik fontos elemeként jelenik meg a jövőben is.

Az adott félévre előirányzott minőségfejlesztési intézkedések és célkitűzések megvalósulása mind kari, mind tanszéki és intézményi szinten sikeresnek tekinthető.

Nyíregyháza, 2013.09.30.

Ferencziné dr. Ács Ildikó
Intézetigazgató főiskolai tanár

Kissné dr. Mogyorósi Pálma
Minőségirányítás felelős
Zenei Intézet