

ELŐTÖRTÉNET (1939-1960)

Nyíregyházán több mint 70 éves hagyománya van a mezőgazdasági szakemberképzésnek. Az első világháborút követő gazdasági helyzet szükségessé tette a mezőgazdasági termelés szerkezeti átalakítását: megnőtt a kertészeti termesztés és értékesítés jelentősége. A kedvező feltételű gyümölcsstelepitések igényelték a szakembereket, nevezetesen egy nyíregyházi kertmunkás iskola létesítését.

Szabolcs vármegye és Nyíregyháza megyei város közösen vállalta a létesítés feltételeit, a tanügyi és kollégiumi épület, valamint a gyakorlókert kialakítását. Közel három éves - példamutatóan következetes – előkészítő munka után 1939. március 1-én 15 tanulóval megkezdődött a tanítás a **Kertmunkás Iskolában**, a Pacsirta u. 27. sz. alatt.

1945-ig – összesen 7 évfolyamon – közel 100 kertmunkás fejezte be tanulmányait.

A második világháborút követően a város és a megye újból összefogott, hogy az iskola törekvéseit támogassa és magasabb szinten folytatódjon a szakemberképzés. Az Árok utcai volt híradós laktanya átadásával és a 100 holdas gyulatanyai gyakorlóterület kialakításával megteremtette a középfokú oktatás feltételeit.

A **Kertészeti Középiskola** létesítését 1946. július 4-én, a 37.034/I/3. sz. rendeletével engedélyezte a Földművelésügyi Minisztérium.

1949. tavaszán megkezdték az új, modern iskolaépület építését a Rákóczi úton. Az 1949/50. tanév végén az érettségi vizsgákat már az új tantermekben tarthatták.

Az iskola képzési rendszere és profilja – elsősorban az akkori oktatáspolitikának megfelelően – többször is változott: 1950. szeptemberében már mint **Mezőgazdasági Technikum** nyitotta meg kapuját. A képzési idő először 3, majd 1953-tól 4 éves volt. A képzés az eredeti általános kertészeti szakirányból 1950-ben **gyümölcsstermesztő**, 1957-ben **gyümölcs- és szőlőtermesztő** szakirányúvá szerveződött.

Miután a technikus képzést az elméleti és gyakorlati oktatás szoros összhangja jellemezte, a tanegység tevékenysége is a képzési rendszerhez igazodott. Mindezek végrehajtása nem volt egyszerű feladat, annak ellenére, hogy a vezetést egy személyben az iskola igazgatója látta el.

1955-ben egy teljesen új szakterület, a **mezőgazdasági gépészképzés** is beindult.

Az első évfolyamok aktívan közreműködtek az eszközigényes tanműhelyek kialakításában. A szaktárgyak oktatásához Mezőtúrról helyeztek át gyakorlott mérnöktanárokat.

Az iskola igazgatója ebben az időszakban Radnóczy Ferenc volt, akit 1951-ben Kecskemétről helyeztek át. Kilenc évi igazgatása alatt az iskola tartalmi munkája országos elismeréseket vívott ki. 1960. szeptemberében Vének János vette át az iskola igazgatását, Bajáról érkezve, miután az előző tanévben már mint igazgatóhelyettes tevékenykedett.

FELSŐFOKÚ MEZŐGAZDASÁGI TECHNIKUM (1961-1971)

A hatvanas évek elején a gazdasági életben bekövetkezett változásokat gyorsan követték a szakoktatási koncepciók módosításai. A megalakuló termelőszövetkezetek, a nagyüzemi gyümölcsstelepitések már megyénkben is új igényeket támasztottak a szakemberképzéssel szemben.

Az 1961-es év, szorosabban az 1961/62. tanév mérföldkő volt az intézmény életében is. Kísérleti jelleggel 1961. február 15-én elkezdődött a kertész technikusok továbbképzése. A képzést a középfokú képzéssel párhuzamosan, érettségizett fiatalok számára – két éves tanulmányi idővel – indították el.

A kedvező tapasztalatok alapján az 1961. évi oktatási reformtörvény megfogalmazott egy új intézménytípust: a **felsőfokú mezőgazdasági technikumot**. A képzés célja a középfokú képzés szintjét meghaladó elméleti felkészültségű, alapvetően termelési gyakorlatra orientált mezőgazdasági szakemberek – szaktechnikusok – képzése volt.

Nyíregyházán 1961. szeptemberében – az országban elsők között – a 27/1961.(VIII.1.) Korm. rendelet alapján kezdődött el a szaktechnikusok képzése **gyümölcs- és szőlőtermesztési szakon**. A szak indítására Vének János igazgató kapott megbízást.

Az első évfolyamra 64 fő nyert felvételt, egyben a februárban beiskolázottak részére az FM lehetővé tette, hogy különbözeti vizsgával felsőfokú technikum hallgatóként folytassák tanulmányaikat.

Az oktató munkát kezdetben a középiskola tanári kara, illetve óraadóként kutatók, gyakorlati szakemberek végezték.

A tanulmányi időt először két évben állapították meg, amit 1967-ben emeltek három évre. Az oktatás 40 %-ban elméleti, 60 %-ban gyakorlati jellegű volt.

A szaktárgyak gyakorlati elsajátításában nagy szerepet kapott a manuális műveletek készséggé fejlesztése és csak fokozatosan lépett be a gépi munkák szervezése és gazdasági értékelése.

1962. márciusában levelező tagozaton is beindult a képzés. A képzési időt 3 évben határozták meg, amit 1968-ban emeltek 4 évre. A frissen szerveződött mezőgazdasági nagyüzemek sürgetően igényelték a felsőfokú végzettségű szakembereket, ez indokolta a tagozat gyors beindítását.

A képzéssel párhuzamosan megszerveződtek az oktatási egységek is. A tanszéki szervezetet fokozatosan az új munkaköri elnevezéssel megbízott oktatók töltötték fel, nevezetesen felsőfokú technikum tanársegéd, adjunktus, docens és tanár.

A szakmai irányultságnak megfelelően 1964. szeptemberében négy tanszék kezdte meg működését:

- Gyümölcssteresztési Tanszék,
- Szőlőtermesztési és Borászati Tanszék,
- Kertészeti Géptani Tanszék,
- Üzemszervezési és Gyakorlati Tanszék.

Fokozatosan javultak a tárgyi feltételek is: 50 milliós beruházással 1966-ban a 320 férőhelyes kollégium, 1967. elején pedig az új tanügyi épület készült el.

A gyakorlati oktatáshoz ez időre egy jól felszerelt tangazdaság állt rendelkezésre, mely hét művelési ággal 6.044 ha-on gazdálkodott.

Az oktatási épületek – a korszerű tornateremmel és a könyvtári szárnyal kiegészülve – lehetővé tették további szakok indítását.

A földművelésügyi miniszter a 24/1966.(Mg.É.26) FM rendeletével az 1966/67. tanévtől engedélyezte a **mezőgazdasági gépész szak** beindítását. Az oktatás nappali tagozaton, 3 éves képzési idővel és 50 fős beiskolázási létszámmal indult.

A szakhoz kapcsolódóan – az oktatás felmenő rendszerében – az alábbi tanszékek létesültek:

- Műszaki Alapozó Tárgyak Tanszék,
- Technológiai Tanszék,
- Mezőgazdasági Erőgépek Tanszék,
- Mezőgazdasági Munkagépek Tanszék,
- Gépjavítás és Gépüzemelés Tanszék.

Az első évek tapasztalatai alapján az irányító szervek megkezdték a szakmai területek integrálását és a képzési idő meghosszabbítását. A földművelésügyi miniszter 10/1967. MÉM utasításával a gyümölcs- és szőlőtermesztési szak helyett általános kertészeti képzést rendelt el. A **kertész szakon** belül az első két évben általános képzés folyt. A harmadik tanévtől kezdődően a képzés kétirányúvá vált, ennek megfelelően hallgatóink

- gyümölcsstermesztési, valamint
- feldolgozási és áruforgalmi ágazaton

folytatták és fejezték be tanulmányaikat.

A **gyümölcsstermesztési ágazat** a képzés praktikus okokból történő szűkítését jelentette.

A **feldolgozási és áruforgalmi ágazat** már jelezte, hogy a térség gazdaságainak milyen területein hiányoznak szakemberek.

Nagy érdeme volt ennek a képzési formának – többek között – a gazdasági igényekhez való gyors igazodás.

Az 1968/69. tanévtől a MÉM Szakoktatási Főosztálya 89.981/1968. sz. utasításával a gépész szakon belül **növényvédő repülőgépvezető ágazati képzést** rendelt el. Az oktatás nappali tagozaton 3 éves képzési idővel és 25 fős beiskolázási létszámmal kezdődött el.

Az országban napjainkig is egyedülálló képzés, a praktikus szakmai igényeken túl – amely a nagyüzemi növényvédelem újszerű gépesítését kívánta elősegíteni –, egyben a magyar polgári repülőgépvezető képzés beindítását is jelentette. A képzés fő koncepciója az volt, hogy a mezőgazdasági gépész szaktechnikusi oklevél mellé repülőgépvezető szakszolgálati engedélyt is kapjanak a növendékek.

A hallgatók repülési gyakorlatának lebonyolítását – megbízás alapján – a Repülőgépes Növényvédő Állomás Nyíregyházi Üzemegysége végezte. A feladat nagyságát jelzi, hogy a hallgatók csak 200 repült óra után kaphatták meg a szakszolgálati engedélyt.

Az 1960-as évek végére az intézmény így az ország legszélesebb képzési skálájával rendelkező felsőfokú mezőgazdasági technikuma lett, mivel

- a kertészeti szak gyümölcsstermesztési, valamint feldolgozási és áruforgalmi ágazaton, továbbá
- a mezőgazdasági gépészeti szak gépjavító, valamint növényvédő repülőgépvezető ágazatán

tanuló 350 hallgatót 11 tanszék 67 munkatársa oktatta.

A működés első tíz évét értékelve általánosságban megállapítható, hogy a felsőfokú mezőgazdasági technikumok egy speciális képzési formát jelentettek a magyar agrár-felsőoktatás-ban: viszonylag rövid képzési idővel, szakmai profilírozással és erős gyakorlat-orientálással igyekeztek a nagyüzemek szakemberigényét kielégíteni. Mindezekkel a prioritásokkal a felsőfokú szaktechnikusi diplomával rendelkezők szívesen látott szakemberek voltak a mezőgazdasági üzemekben.

1961-1971 között az intézmény 804 szaktechnikust bocsátott ki. Legtöbbjük tovább tanult: zömmel főiskolai, egy részük egyetemi oklevelet szerzett.

A hatvanas és hetvenes évek fordulóján – miután teljesítették feladatukat – a felsőfokú technikumok nagy részét megszüntették. Egy részük főiskolai kar, vagy intézet formájában egyetemi szintű oktatásba integrálódott. Összesen három intézmény – köztük a nyíregyházi – lett önálló mezőgazdasági főiskola.

MEZŐGAZDASÁGI FŐISKOLA (1971-1990)

Nyíregyházán a főiskolai szintű felsőfokú képzés az Elnöki Tanács 1971. évi 22. számú törvényerejű rendelete alapján létesített **Mezőgazdasági Főiskolán** kezdődött el.

A rendelethez kapcsolódó 1036/1971.(IX.8.) számú Korm. határozat a főiskolán az alábbi karok működését engedélyezte:

1. **Kertészeti Kar,**
2. **Mezőgazdasági Gépészeti Kar.**

A határozat a képzési időt a nappali tagozaton 3 évben, a levelező tagozaton 4 évben határozta meg.

A főiskola vezetésére Dr. Vétek János főiskolai tanár kapott megbízást, a Kertészeti Kar igazgatója Horváth József főiskolai tanár, a Mezőgazdasági Gépészeti Kar igazgatója Gyovai Ernő főiskolai docens lett.

A főiskola az alábbi oktatási szervezeti egységekkel kezdte meg a munkát:

Kertészeti Kar:

- Kertészeti Alapozó Tárgyak Tanszék,
- Gyümölcsstermesztési Tanszék,
- Üzemtan-Áruforgalmi Tanszék.

Mezőgazdasági Gépészeti Kar:

- Műszaki Alapozó Tárgyak Tanszék,
- Mezőgazdasági Gépek Gyártása és Javítása Tanszék,
- Mezőgazdasági Erőgépek Tanszék,
- Mezőgazdasági Gépek és Gépüzemelés Tanszék,
- Repülőgép Műszaki Tanszék.

A két kar felügyelete alatt működött még:

- a Marxizmus-Leninizmus Tanszék,
- az Idegen Nyelvi Csoport és
- a Testnevelési Csoport.

A főiskolai képzés követelményeinek megfelelő személyi feltételeket már az előkészítés szakaszában sikerült biztosítani: a 61 főiskolai oktatóból 5 fő kandidátusi fokozattal, 8 fő egyetemi doktorátussal rendelkezett.

Az induló 1971/72. tanévben a két kar keretében négy szakon 453 nappali tagozatos hallgató részvételével kezdődött el az oktatás. Ez a széles szakirányultságot és nagy hallgatói létszámot érintő képzés az intézmény történetének egyik legdinamikusabb szakasza volt.

A főiskola eredményes munkáját egy új szak beindítása is jelzi.

1973. szeptemberétől a Kertészeti Kar keretében – a MÉM 30.346/1973. számú leirata alapján – az **Üzemszervezési szakon** is elkezdődött az ágazatszervező üzemmérnökök képzése. Erre a szakra összesen négy tanéven át, 1976-ig vettünk fel hallgatókat. Ezt követően a képzést – egy „profiltisztítás” eredményeként – a gyöngyösi főiskolai kar vette át. Ma már tudjuk, hogy ez milyen hibás döntés volt, mivel a megye diplomásai között legkevesebben a közigazgatási végzettségűek voltak. Több mint húsz év telt el, mire ennek a képzésnek a korszerűbb változata újból beindulhatott.

Igaz, hogy az üzemszervezés nem ölelte át a tudományterület teljességét, de az itt végzett üzemmérnökök a gyakorlati élet számára azonnali segítséget jelentettek. Ezen a szakon 1979-ig összesen 151 hallgató fejezte be tanulmányait.

Az 1970-es évek második felében még további – kellően nem végiggondolt – átszervezések és profiltisztítások következtek be.

Ebben a nehéz időszakban (1976-80) Dr. Pethő Ferenc főiskolai tanár volt a főiskola főigazgatója, aki a kertészet területén kiváló kutatóként is ismert volt. Mégis neki jutott az a nehéz feladat, hogy egy átgondolatlan „oktatási reformot” végrehajtsa.

1977. szeptemberétől a Kertészeti Karhoz tartozó – országosan elismert, nagy hagyományú – alapszakokra a beiskolázást már nem engedélyezték, így a képzés 1979-ben Nyíregyházán befejeződött a gyümölcsstermesztési, valamint a feldolgozási és áruforgalmi szakokon.

Ezeket a szakokat történő képzést a kecskeméti főiskolai karhoz irányították. Ez a döntés nem csak a főiskolát, hanem a megyét is igen rosszul érintette. Külön gondot jelentett az oktatók áthelyezése is.

A karok működését az Elnöki Tanács 1978. évi 31. számú törvényerejű rendelete, valamint ennek végrehajtására kiadott 1044/1978.(XII.30.) számú minisztertanácsi határozat alapján 1979. augusztus 31. napjával szüntette meg az illetékes MÉM miniszterhelyettes, egyben 1979. szeptember 01-től új oktatási szervezeti egységek (intézetek) létesítését engedélyezte.

A profiltisztítás eredményeként az intézmény feladatkörében két szakterület maradt: a mezőgazdasági gépész és a repülő üzemmérnökök képzése.

Ezekhez kapcsolódóan az alábbi oktatási szervezeti egységek kerültek kialakításra:

1. Társadalomtudományi Intézet
 - Marxizmus-Leninizmus Tanszék
 - Idegen Nyelvi Lektorátus
 - Testnevelési Osztály
2. Mezőgazdasági Gépészeti Intézet
 - Műszaki Technológiai Osztály
 - Gépüzemelési Osztály
3. Repülőgépezetési Intézet
 - Repülőgép Műszaki Osztály
 - Repülés Kiképzési Osztály
 - Elektrotechnikai és Automatizálási Csoport
 - Matematikai és Számítástechnikai Csoport

1984-ben a Társadalomtudományi Intézet három önálló oktatási szervezeti egységre bomlott. A többi intézeti osztály is – részben átalakulva – visszanyerte tanszéki elnevezését.

A nyolcvanas évek a tantervi módosítások jegyében teltek, melyek a gépész üzemmérnök képzést kívánták elősegíteni. 1981-től az intézmény áttért a szakosított képzésről az általános **mezőgazdasági gépészmérnök** képzésre [Eng.: 12/326/1981 (MÉM)].

A korszerű gyakorlati oktatás feltételeit a gyakorló és bázisgazdaságokon túl a főiskola saját műhely- és laboratóriumi rendszere is biztosította.

Az 1984/85. tanévtől érvényes – ún. felmenő rendszerű – tantervi változások újból lehetővé tették a kisebb mértékű szakosodást. A repülő szak ebben a tanévben kapott először lehetőséget önálló **repülőmérnöki** oklevél kiadására [Eng.: 31.987/1984 (MÉM)].

A szakosodás keretében egy részük mezőgazdasági, más részük műszeres (IFR) kiképzésben részesült. A repülési gyakorlatok során két típusra (Z-142, AN-2) szereztek szakszolgálati

engedélyt a hallgatók, majd a végzés után a MÉM Repülőgépes Szolgálatnál, illetve a MALÉV-nél helyezkedtek el bizonyos átképzést követően.

Jelentősen javultak ebben az évtizedben a működés tárgyi feltételei. Egy 220 fős korszerű előadó építése mellett egy 1000 m²-es tetőtérbeépítés a tanszékek jobb elhelyezését biztosította.

Bővült a kollégium aulája, felépült egy kondicionáló terem és kialakításra került egy ifjúsági klub. Kiépült egy újabb labdarúgópálya, egyben korszerűsítették a többi sportpályát is.

Ebben az időszakban Dr. Dóka István főiskolai tanár (1980-1983) és Dr. Bánházi János egyetemi tanár (1983-1989) vezette az intézményt.

GATE MEZŐGAZDASÁGI FŐISKOLAI KARA (1990-1999)

A 80-as évek végére országosan felerősödtek az intézményi integrációs törekvések, melynek eredményeként főiskolánk 1990. július 1-től a Minisztertanács 94/1989.(VIII.24.) sz. rendelete alapján a Gödöllői Agrártudományi Egyetem szervezetébe került, mint **Mezőgazdasági Főiskolai Kar**. Ezzel, közel 30 éves önálló működés után, a mezőgazdasági főiskolák közül utolsóként az intézmény beépült egy egyetemi szervezetbe, a szorosabb szakmai együttműködés reményében.

Ebben az új helyzetben pontosan tisztázni kellett az irányítási mechanizmust. A Főiskolai Kar az Egyetem autonóm szervezeti egysége lett, mely:

- meghatározott szakterületen összefogta a képzést, a tudományos kutatást és a gyakorlati jellegű szaktanácsadást,
- külön szervezeti és működési szabályzattal, költségvetéssel, igazgatási és gazdasági szervezettel rendelkezett.

A Kar az egyetemi és kari szabályzatok keretei között feladatait önállóan látta el, a rendelkezésére bocsátott költségvetési összegekkel önállóan gazdálkodott.

1990. szeptemberében, kapcsolódva az egyetemi koncepciókhoz, az alábbi feladatokat tűzték ki:

- a működő szakokon folyó képzés korszerűsítését,
- a mezőgazdasági szak indításának előkészítését,
- a tartalmi munkához igazodó szervezet kialakítását,
- az új igényeknek megfelelő tárgyi és személyi feltételek biztosítását.

1991. első félévében Dr. Végső Károly főiskolai docens megbízott főigazgatóként állt az intézmény élén.

Dr. Sinóros-Szabó Botond főiskolai tanár 1991. július 1-től kapott megbízást a főigazgatói feladatok ellátására.

Működése első évében egy nagyívű koncepciót fogalmazott meg, nevezetesen:

- a szervezeti felépítés és az oktatási struktúra átalakítását,
- egy tudományos minősítéseket realizáló program teljesítését,
- a kari és a megyei fejlesztési programok harmonizálását.

Megbízási időszakában (1997-ig) több pontban is sikeresek voltak kezdeményezései.

Az egyetemi koncepcióban meghatározott feladatok közül elsőnek a **mezőgazdasági mérnöki szak** indítását sikerült teljesíteni. Az illetékes szakminisztérium a 30.464/1992. sz. FM leiratában 1992. szeptemberétől engedélyezte a szak indítását nappali tagozaton.

Az agrármérnök képzésben így három szakterület felvétele vált lehetővé: az állattenyésztési, a kertészeti és a növénytermesztési szakirány. Ezzel a döntéssel az agrár és élő természettudományok egy – 15 éve mellőzött – újabb területe jelent meg a kari akadémiai programban.

A képzés tárgyi feltételeinek biztosításához – privatizációs eljárás keretében – a Kar tulajdonába került egy 280 ha-os terület Ferenc tanyán, illetve egy sertéstelep Napkoron.

1994-ben a Gödöllői Agrártudományi Egyetem egy – hazai viszonylatban újszerű – próba-akkreditációs eljárást vállalt magára, mely Karunkat is érintette. Ez a folyamat alkalmat adott az intézményi önértékelésre, a további feladatok meghatározására.

Maga az eljárás rendkívüli erőfeszítésekkel járt, de az Országos Akkreditációs Bizottság végül is a Kart és valamennyi szakát minőségügyi szempontból megfelelőnek nyilvánította.

A következő időszak kiemelt feladata a közgazdász képzés beindítása volt. Több éves előkészítést követően az illetékes miniszter (75.206 MKM leirat) 1995. szeptemberétől engedélyezte a **gazdálkodási szak** indítását.

Ezzel az oktatási profilbővítéssel egy közel 20 éves regionális igényt elégítettek ki, egyben megteremtve egy hosszabb távon példátlanul sikeres szak alapjait.

Erre az időszakra esik a kreditrendszerű oktatás bevezetése is, mely jelentős tanterv-korszerűsítéssel is járt.

A további fejlesztések azonban már központi támogatásokat igényeltek, melyek kapcsán elsősorban az integrációs törekvéseket kérték számon az intézményektől.

Mindezeket érzékelve a Kar már 1997. szeptemberében felállított egy integrációs bizottságot, melynek vezetését maga a frissen megbízott (1997-től 2000-ig) főigazgató, Dr. Nagy Kálmán vállalta magára. (Megrendítően korai halála – 2001.02.09. – máig feldolgozhatatlan!)

Ez a testület elsőnek a szervezeti korszerűsítést tűzte ki célul és elkészítette javaslatát. Az egyeztetéseket követően a Kar Tanácsa a szervezeti átalakítást 1998. július 1-től ideiglenes jelleggel a teljes integrációig az alábbiak szerint fogadta el.

I. OKTATÁSI SZERVEZETI EGYSÉGEK

1. Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 1.1. Műszaki Alapozó és Gépgyártástechnológia Tanszék
- 1.2. Erőgépek és Gépjárműtechnika Tanszék
- 1.3. Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Gépek Tanszék
- 1.4. Repülőgép Műszaki és Kiképzési Tanszék
- 1.5. Elektrotechnikai és Automatizálási Tanszék
- 1.6. Kertészeti és Élelmiszertechnológia Tanszék
- 1.7. Mezőgazdasági Tanszék
- 1.8. Táj- és Környezetgazdálkodási Tanszék

2. Gazdasági és Társadalomtudományi Intézet

- 2.1. Közgazdaságtudományi Tanszék
- 2.2. Pénzügyi és Számviteli Tanszék
- 2.3. Vállalatgazdasági Tanszék
- 2.4. Gazdasági Matematika és Számítástechnika Tanszék
- 2.5. Vezetés- és Humántudományi Tanszék
- 2.6. Idegen Nyelvi Lektorátus
- 2.7. Testnevelési Csoport

II. EGYÉB SZERVEZETI EGYSÉGEK

1. Gazdasági Hivatal
 - 1.1. Pénzügyi és Számviteli Csoport
 - 1.2. Ellátási és Fejlesztési Csoport
2. Főigazgatói Hivatal
 - 2.1. Főigazgatói Titkárság
3. Tanulmányi Osztály
 - 3.1. Felvételi Iroda
4. Könyvtár
5. Számítástechnikai és Informatikai Központ

6. Pályázati Iroda
7. Kollégium
8. Tangazdaság
9. Továbbképzési Csoport

Az intézeteket – a vezetői szintek csökkentése jegyében – az illetékes főigazgatóhelyettesek, nevezetesen Dr. Galó Miklós főiskolai docens és Dr. Lengyel Antal főiskolai docens vezették. Az intézeteken túl a már jelzett Tangazdaság, a 320 fős Kollégium és a 45.000 kötetes Könyvtár (benne 130 hazai és nemzetközi periodika) segítette az igényes oktató munkát. A Főiskolai Sport Klub hét szakosztállyal biztosította a hallgatók és dolgozók rendszeres sportolásának, testmozgásának feltételeit.

Az 1998. év több szempontból és jelentős volt a Kar életében. A szervezeti átalakításon túl lehetőség nyílt egy minisztériumi fejlesztés elnyerésére egy világbanki pályázati eljáráson keresztül.

A Nyíregyházán működő felsőoktatási intézmények közül a Bessenyei György Tanárképző Főiskola és a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Főiskolai Kara vállalta, hogy egy olyan közös integrációs és fejlesztési tervet dolgoz ki, melynek keretében a két intézmény **NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA** néven egyesülve, egy korszerű oktatási, kutatási szervezetet kialakítva, a térségi igényekhez igazítja szakkínálatát.

A szorosabb kapcsolattartás jegyében az integrációval létrejövő Nyíregyházi Főiskolát már 1998. júliusában együttműködési megállapodások aláírásával támogatta a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat, illetve a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Közgyűlése.

Az **INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERVET (IDP)** egy közös munkabizottság dolgozta ki, akadémiai programrészében megfogalmazva a legfontosabb feladatokat, nevezetesen:

- az integrált szervezet és menedzsment kialakítását,
- a képzési rendszer igény szerinti kiépítését, átalakítását,
- a minőség javítását,
- a hatékonyság növelését,
- a pénzügyi stabilitás megvalósítását.

Az IDP részletesen tartalmazta a fejlesztésekhez szükséges beruházási igényeket is.

A Világbanki Programirodához benyújtott Intézményfejlesztési Tervet a Felsőoktatási és Tudományos Tanács (FTT) 1999. március 1-én elfogadta. Az oktatási miniszter ezzel együtt a fejlesztési tervhez kapcsolódó **BERUHÁZÁSI TERV (CIP)** elkészítését engedélyezte (F.100.056/99). A Beruházási Terv a fejlesztésekhez kapcsolódó beruházásokat az alábbi témákban és sorrendben tartalmazta:

- Hallgatói és Információs Központ felépítése,
- Műszaki és Mezőgazdasági Kar oktatási épületének felépítése,
- Kommunikációs rendszer korszerűsítése,
- Kollégiumi férőhelyek létesítése.

A beruházási tervet, mely egyben egy valódi campus létrejöttét ígérte, a közös tanácsülés 1999. május 5-én fogadta el.

A legtöbb egyeztetést a kari struktúra kialakítása igényelte.

A négy javasolt kart, nevezetesen:

- a Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kart,
- a Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kart,

- a Műszaki és Mezőgazdasági Főiskolai Kart és
- a Természettudományi Főiskolai Kart

a főiskolai testületek már 1999. júliusában jóváhagyták, de működésüket csak egy külön akkreditációs eljárást követően engedélyezték.

1999. őszén, egy kemény egyeztetési folyamat végén, elkészültek és kari szinten jóváhagyásra kerültek a legfontosabb közös dokumentum tervezetek:

- az NYF Alapító Okirata,
- az NYF Szervezeti és Működési Szabályzata és
- az NYF Gazdálkodási Szabályzata.

A Gödöllői Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Főiskolai Kara legfőbb választott testületének a Kari Tanácsnak a tevékenysége 1999. végére megszűnt.

Utolsó, záró ülésére 1999. december 18-án került sor, mely alkalom egyben a gödöllői együttműködés 10 évét is lezárta és megnyitott egy ígéretes új fejezetet, a Nyíregyházi Főiskola keretében.

NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA MŰSZAKI ÉS MEZŐGAZDASÁGI KARA (2000-2013)

Az integrációs folyamatok eredményeként a **Nyíregyházi Főiskola Műszaki és Mezőgazdasági Főiskolai Karát** a Kormány a 209/1999.(XII.26.) számú rendeletével létesítette 2000. január 1-i hatállyal.

Jogállását tekintve a Kar a Nyíregyházi Főiskolának – a felsőoktatási törvény és a főiskolai szabályzatok keretei között működő, szakmai vonatkozásban önálló – igazgatási egysége lett.

A képzési szakterületek hagyományos szakjai – mint jogutód egységben – a Kar keretében maradtak. Ennek megfelelően három éves képzési idővel

- mezőgazdasági gépészmérnöki,
- mezőgazdasági mérnöki és
- repülőmérnöki

szakokon kezdte meg, illetve folytatta a képzést.

A gazdálkodási szakot a közös karként megalakuló Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kar fogadta be.

A kari oktatási szervezetet kilenc tanszék alkotta:

1. Állattenyésztési Tanszék,
2. Elektrotechnikai és Automatizálási Tanszék,
3. Erőgépek és Gépjárműtechnikai Tanszék,
4. Kertészeti és Élelmiszertechnológiai Tanszék,
5. Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Gépek Tanszék,
6. Műszaki Alapozó és Gépgyártástechnológia Tanszék,
7. Növénytermesztési Tanszék,
8. Repülőgép Műszaki és Kiképzési Tanszék,
9. Táj- és Környezetgazdálkodási Tanszék.

A további – oktatást segítő – szervezeti egységek, a Kari Titkárság kivételével, összevonásra kerültek.

Ebben az újszerű, mozgalmas időszakban (2000-2004) Dr. Lengyel Antal főiskolai tanár kari főigazgatóként vezette és képviselte a Kart.

Még 2000-ben elkezdődött a Kar oktatási épületének beruházása is. Ez a nagyszabású építkezés közel 12.000 m²-es alapterülettel 2,5 milliárd forintos költséggel és világszínvonalú épületgépészeti megoldásokkal jellemezhető.

Kialakításra került 4 előadóterem (összesen 800 fő befogadására), 12 szemináriumi terem, valamint összesen 36 laboratórium és műhely.

Az épület átadására 2004. szeptemberében került sor. Ekkor még a laboratóriumok és a műhelyek szinte teljesen üresek voltak. A képzéshez elengedhetetlenül szükséges eszközök és műszerek beszerzésének szervezése és irányítása a következő kari főigazgatóra, Dr. Sikolya László főiskolai tanárra várt, aki 2004. júliusától először megbízottként, majd választott vezetőként – jelenleg második ciklusban – irányítja a Kart.

A nagyszabású beruházás mellett az akadémiai programban is történt előrehaladás. A műszaki szakemberek regionális hiányát érzékelve kidolgozásra került a **gépészmérnöki szak** programja, melyet az OM egy akkreditációs eljárást követően 19481/2/2002. szám alatt engedélyezett, 2003. szeptemberi indulással.

Ebben az időszakban felerősödtek a Bolognai Nyilatkozat elfogadásával összefüggő feladatok. A fő cél az Európai Felsőoktatási Térség létrehozása lett, ezen belül a többciklusú képzés bevezetése, megkönnyítve a hallgatói és oktatói mobilitást.

A kétciklusú képzés alapvetően különbözött az addig működő duális rendszerű képzéstől.

Mindezek szellemében a Karon egy nagyszabású tantervi átalakításra került sor, hogy a kétciklusú képzés első, alapképző (BSc) szakaszának megfeleljenek.

Az első szakaszban az elméleti alapok mellett gyakorlati ismereteket is adnak, így a BSc képzést sikeresen befejezők rendelkeznek a munkába álláshoz szükséges gyakorlattal és a továbbtanuláshoz szükséges elmélettel.

A többlépcsős akkreditációs eljárások eredményeként 2005., illetve 2006. szeptemberétől az alábbi alapképzési (BSc) szakok indulását engedélyezte az Oktatási Minisztérium:

Közlekedésmérnöki alapszak (BSc):

- légiközlekedési műszaki szakirány,
- műszaki logisztikai szakirány,
- járműgépészeti szakirány.

Közlekedésmérnöki alapszak (BSc):

- légiközlekedési hajózó önálló szakképzettséget nyújtó szakirány.

Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki alapszak (BSc):

- gépüzemeltetési szakirány,
- agrárinformatikai szakirány.

Gépészmérnöki alapszak (BSc):

- gépgyártástechnológia szakirány,
- járműgépészeti szakirány,
- minőségbiztosítási szakirány.

Mezőgazdasági mérnöki alapszak (BSc):

- fenntartható mezőgazdasági technológiák specializáció,
- környezet- és ökogaedálkodás specializáció,
- lótenyésztési specializáció.

2006-ban a Kar egy újabb akkreditációs, ún. minőségvizsgálati eljáráson is átesett.

A Magyar Akkreditációs Bizottság mind a Kart, mind az oktatott szakokat minőségi szempontból megfelelőnek találta.

Az új típusú képzéshez alkalmazkodva és a hatékonyabb szervezés érdekében a Karon tanszéki összevonásokra került sor.

2007. szeptember 1-től az alábbi tanszékek kezdték meg működésüket:

- Agrártudományi Tanszék,
- Jármű- és Mezőgazdasági Géptani Tanszék,
- Közlekedéstudományi és Infotechnológiai Tanszék,
- Műszaki Alapozó és Gépgyártástechnológia Tanszék,
- Tájgazdálkodási és Vidékfejlesztési Tanszék.

A beinduló alapképzési (BSc) szakokhoz kapcsolódva a következő években egymás után kerültek szenátusi jóváhagyásra a felsőfokú szakképzési és a szakirányú továbbképzési szakok.

A felsőfokú szakképzés keretében

- növénytermesztő és növényvédő technológus,
- hulladékgazdálkodási technológus,
- gépipari mérnökasszisztens és
- mechatronikai mérnökasszisztens

képzésre fogad a Kar jelentkezőket.

A szakirányú továbbképzések keretében az alábbi szakmérnöki szakokra lehet jelentkezni:

- agrár- és vidékfejlesztési szakmérnöki szak,
- élelmiszeripari minőségügyi szakmérnöki szak,
- gumiiipari technológiai szakmérnöki szak,
- minőségirányítási szakmérnöki szak,
- műszaki logisztikai szakmérnöki szak,
- környezet- és vízgazdálkodási szakmérnöki szak.

A jelentkezőknek alapképzési, illetve korábbi főiskolai szintű szakokon szerzett oklevéllel kell rendelkezniük.

Egy főiskolán belüli szakmai integráció eredményeképpen 2009. január 1-től a Fizika Tanszék a Kar keretébe került. Ezzel egy nagy hagyományú **fizika alapszak** (BSc) mellett a **fizika tanári mesterszak** (MSc) is megjelent a Kar képzési kínálatában.

A tanári mesterképzés keretében 2011-ben engedélyezésre került a **Mérnök tanár (gépészmérnök)** (MSc) képzés indítása is.

2013. szeptember 1-től a Szenátus RH/41-69/2013.(június 18.) számú határozatának következtében a kari struktúra megszűnt a Műszaki és Mezőgazdasági Kar Műszaki és Agrártudományi Intézet néven folytatja tovább működését.

2013. szeptember 1-től az alábbi intézeti tanszékek alakultak meg:

- Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézeti Tanszék,
- Jármű- és Mezőgazdasági Géptani Intézeti Tanszék,
- Közlekedéstudományi és Infotechnológiai Intézeti Tanszék,
- Műszaki Alapozó, Fizika és Gépgyártástechnológia Tanszék.

A következő években szenátusi jóváhagyásra kerültek az alábbi felsőoktatási szakképzési szakok:

- **mezőgazdasági és élelmiszeripari felsőoktatási szakképzési szak,**
- **mezőgazdasági mérnöki felsőoktatási szakképzési szak.**

Szakirányú továbbképzési szakjaink a következőképpen bővültek:

- agrár- és vidékfejlesztési szakmérnök,
- élelmiszeripari minőségügyi szakmérnök,
- energetikai szakmérnök,
- gumiiipari technológiai szakmérnök,
- innovációs menedzser szakmérnök,
- környezet- és vízgazdálkodási szakmérnök,
- közlekedésmérnöki légiközlekedési hajózó szakirányú továbbképzési szak magyar és angol nyelven,
- minőségirányítási szakmérnök,

- munkavédelmi szakirányú továbbképzési szak,
- munkavédelmi szakmérnök szakirányú továbbképzési szak,
- műszaki logisztikai szakmérnök.

2016. január 1-től a Nyíregyházi Főiskola Nyíregyházi Egyetemként folytatja tovább működését.