

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

2019-20. tanév II. félévi kurzusok

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

Tárgykód	Tárgy név
FDO8002	Földrajz szakmódszertan II. (Módszerek és eszközök; hospitálás)
FDO8004	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat
FDO8002L	Földrajz szakmódszertan II. (Módszerek és eszközök; hospitálás)
FDO8003L	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)
FDO8004L	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat
FDB2206L	Bevezetés a turizmusba

Tárgykód	Tárgy név
FDB2206L	Bevezetés az idegenforgalomba (vizsgakurzus)
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)
FDO9101L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)
FDO9201L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)
FDO8002	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)
FDO8002L	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)
FDO8003L	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)
FDO8004	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)
FDO8004	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)
FDO8004L	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat
FDO9003L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat – Blokkszeminárium (módszertani követő szeminárium)
FDM0001L	Összefüggő szakmai gyakorlat 1 (Felkészülés a tanításra/foglalkozásra és az óra elemzése, értékelés)
FDM0002L	Összefüggő szakmai gyakorlat 2. (Tanítás/foglalkozás(egyik szakk.)
TKM0003L	Összefüggő szakmai gyakorlat 3. (Blokkszeminárium)
TKM0004L	Összefüggő szakmai gyakorlat 4. (Tehetségfejlesztő gyakorlat)
TKM0005L	Összefüggő szakmai gyakorlat 5 (Hátránykompenzáló gyakorlat)
TKM0006L	Összefüggő szakmai gyakorlat 6. (Osztályfőnöki foglalkozás vezetése)
TKM0020L	Összefüggő szakmai gyakorlat 7 (Nevelési gyakorlat változó iskolai szintereken)
TKM0030L	Összefüggő szakmai gyakorlat 8. (Sajátos funkciójú intézmények tevékenységének megismerése)
TKM0011L	Összefüggő szakmai gyakorlat 9. (Portfólió készítése)
TKM0010L	Összefüggő szakmai gyakorlat 9. (Portfólió készítése)
TKM5000L	Szakdolgozat
FDO2001	Szakdolgozat I.
FDO2001L	Szakdolgozat I.
BFD1235L	Szakdolgozat I.
FDO2002	Szakdolgozat II.
BFD1237L	Szakdolgozat III.
FDB1705	Szakdolgozat III.

TANTÁRGYLEÍRÁS

Tantárgy neve

Tantárgy kódja

Meghirdetés féléve

Kreditpont

Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)

14Félévi követelmény

Előfeltétel (tantárgyi kód)

Földrajz szakmódszertan II.

(módszerek és eszközök; hospitálás)

FDO 8002 (FDO8002L)

6.

2

0+2 (Csüt 10.00-11.30 D.3kea 7 fő)

Gyakorlati jegy

FDO 8001 (FDO1435)

A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a tanár és a tanuló sokoldalú tevékenységének lehetőségeit, módszereit, kialakuljanak a földrajz oktatásához szükséges jártasságok, készségek. Pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása során tárják fel a földrajzi tantervek ismeretanyagát, a diákok fejlesztendő kompetenciáit. Sajátítsák el a didaktikai feladatok megvalósítási formáit. Ismerjék meg a földrajztanítás alapvető szerkezeti egységeit, a munkaformák, módszerek, eszközök és pedagógiai eljárások megválasztásának feltételeit. Birtokosai legyenek a földrajzi ismeretek problémamegoldó átadási képességének, ellenőrzési, értékelési, osztályozási képességének, a megoldás-orientált szemléletű alkalmazóképes tudásnak.

Tematika:

1. A földrajz az új NAT-ban. A várható változások.
Követelmények megbeszélése.
2. Az óraterv szerepe, felépítése I.
3. Az óraterv felépítése II.: Időkeret, Didaktika: Mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre?
4. A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.
5. Hospitálás közösen (egyeztetett időpont: terv 2020. március x. csüt 10.00 Eötvös-gyakorló)
6. A szemléltetés tág lehetőségei a földrajzórán
7. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák variálásával.
8. Tanítási formák a csoportmunka és páros munkaforma variálásával.
9. **ZH A** tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.
10. Óratervek szövegfeldolgozásra épülő tanítási órákról.
Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban.
11. Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek
12. Kérdés a földrajzórán.
13. Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.
14. A z értékelés jelentősége, módjai.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009? Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

TANANYAG: Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajzitanitasban/index.html>

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek

Makádi M. 2006. Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Bp. Stiefel Kiadó.

Követelmények: **Bemutatandó** és szükség esetén javítva beadandó

1 db óraterv, a hozzá tartozó prezentációval, kinyomtatva is beadandó

a 7. és 8. osztályos tanmenetnek megfelelően, sorban, egyeztetett témával és időponttal

Beszámoló egy tetszőlegesen választott módszertani kérdésből, gyakorlati példával.

ZH a tematikának megfelelően.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

TANTÁRGYLEÍRÁS

Tantárgy neve
Tantárgy kódja
Meghirdetés féléve
Kreditpont
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)
Félévi követelmény
Előfeltétel (tantárgyi kód)
A kurzust vezeti:

Földrajz szakmódszertan IV.

(Tehetséggondozás, felzárkóztatás)

FDO8004
8.
2
0+2 (Csüt 14.00-15.30, 15.45-17.15 B. 204 15+16fő)
Gyakorlati jegy
FDO1437
Bácskainé Pristyák Erika

1. A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a kompetenciaalapú tanítási lehetőségeit a differenciált képességfejlesztésben. Ismerje fel az egész életen át tartó tanulás és alkalmazkodás földrajzi információ-szerzési, szelektálási és értelmezési képességének a mindennapokhoz igazított átadásának lehetőségeit a tanulók érési folyamatában rejlő különbségekhez igazítva. Azaz a tanárjelölt képes legyen a különböző képzési igényű tanulókhöz igazodva olyan ismeretek nyújtására, képességek kialakítására, amelyek alapján a diákok elsajátítják a földrajzi-környezeti tartalmú információk és források használatának sajátosságait.

2. Tematika

1. A földrajz az új NAT-ban. A várható változások. Követelmények megbeszélése.
2. Az óratervezés és a valóságban megtartott óra közötti egyezőség, tapasztalatok párhuzamos osztályok esetén.
3. A kompetenciaalapú oktatás földrajzban, elméleti bevezetés
4. Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába.
5. Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projektmunkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában
6. A felzárkóztatás szerepe
7. Vizuális prezentációs technikák alkalmazásában rejlő felzárkóztatási és tehetségfejlesztési lehetőségek.
8. A projektmunka és hatékonysága
9. A tantárgyi koncentráció differenciált érvényesítésének lehetőségei és módjai a földrajzórán.
10. ZH: ápr. 1. A tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából.
11. Frontális és önálló munkaformák a problémamegoldó gondolkodtató témakörök esetében
12. A földrajztanítás tanórán kívüli szervezeti formáinak szerepe
13. Tematikus terv írása egy évfolyamra, tervezése közösen
14. Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, földrajz érettségi.
15. Az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazása, az önértékelés fejlesztése.

3. Kötelező, ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Makádi Mariann szakmetodikus: Kompetencia- fejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanuláshoz

ELTE TTK FFI – EKE-OFI, Budapest, 2019, p210

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geolitera. – 196 p. pdf elérhető

Makádi M. 2006. Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Bp. Stiefel Kiadó.

Parti K. - Urbán Á. szerk. 2000. Barangolás a tantárgyak között. Módszertani segédlet komplex témák feldolgozásához, FSC-British Council, 80 p.

4. Követelmény:

A. Bemutatandó feladattervek, 4 db

1. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása
2. Helyismereti és „játékos” földrajzi feladat beiktatása az óratervezésbe,
3. Tehetséggondozás- módszertani változatosságra való törekvés
4. Felzárkóztató feladat ismertetése.

B. ZH: április 2. A tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

TANTÁRGYLEÍRÁS

Tantárgy neve

Tantárgy kódja

Meghirdetés féléve

Kreditpont

Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)

14Félévi követelmény

Előfeltétel (tantárgy kód)

Földrajz szakmódszertan II.

(módszerek és eszközök; hospitálás)

FDO8002L

6.

2

félévi 9

Gyakorlati jegy

FDO 8001 (FDO1435)

A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a tanár és a tanuló sokoldalú tevékenységének lehetőségeit, módszereit, kialakuljanak a földrajz oktatásához szükséges jártasságok, készségek. Pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása során tárják fel a földrajzi tantervek ismeretanyagát, a diákok fejlesztendő kompetenciáit. Sajátítsák el a didaktikai feladatok megvalósítási formáit. Ismerjék meg a földrajztanítás alapvető szerkezeti egységeit, a munkaformák, módszerek, eszközök és pedagógiai eljárások megválasztásának feltételeit. Birtokosai legyenek a földrajzi ismeretek problémamegoldó átadási képességének, ellenőrzési, értékelési, osztályozási képességének, a megoldás-orientált szemléletű alkalmazóképes tudásnak.

Tematika:

1. konzultáció:

Követelmények megbeszélése.

A földrajz az új NAT-ban. A várható változások.

Az óratervezés szerepe, felépítése I.

Az óratervezés felépítése II.: Időkeret, Didaktika: Mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre?

A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.

Hospitálás közösen (egyeztetett időpont: terv 2020. március x. péntek de. Eötvös-gyakorló)

A szemléltetés tág lehetőségei a földrajzórán.

Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák variálásával.

Tanítási formák a csoportmunka és páros munkaforma variálásával.

2. konzultáció

Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.

Óratervek szövegfeldolgozásra épülő tanítási órákról.

Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban.

Lényegkiemelési módszerek.

Kérdés a földrajzórán. Kérdési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek, II.

A jó és a rossz tanári kérdések

Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.

Az értékelés jelentősége, módjai.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009? Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

TANANYAG: Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajzTanitasban/index.html>

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek

Makádi M. 2006. Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Bp. Stiefel Kiadó.

Követelmények: **Bemutatandó** és szükség esetén javítva beadandó

1 db óratervezés, a hozzá tartozó prezentációval, kinyomtatva is beadandó

a 7. és 8. osztályos tanmenetnek megfelelően, sorban, egyeztetett témával és időponttal

Beszámoló egy tetszőlegesen választott módszertani kérdésből, gyakorlati példával.

ZH a tematikának megfelelően

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

FDO8003L

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	félévi 9
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436

Féléves tematika:

1. konzultáció:

A tantervi kompetenciák alkalmazása: olvasás-szövegértés, információfeldolgozás a földrajzoktatásban. Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán, Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban. A tanulási és tanulói képességek fejlesztése a földrajztanításban.

2. konzultáció

A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok Kompetenciafejlesztés alapjai. A kutatásalapú és a felfedezéssel tanuló tanulás stratégia alkalmazása a földrajztanításban, Projektek és kísérletek lehetősége, szerepe

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel elvárt!

Kötelező, ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, ELTE, 2015,74 oldal, pdf elérhető
Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 196 p. pdf elérhető

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Kísérlet és/vagy projekt bemutatása egymás előtt(!),
egyeztett időpontban és témában, sorban egymást követően.

ZH a tematikának megfelelően– csoporttal egyeztetett időpontban

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok és a kísérlet/projekt jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

TANTÁRGYLEÍRÁS

Tantárgy neve
Tantárgy kódja
Meghirdetés féléve
Kreditpont
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)
Félévi követelmény
Előfeltétel (tantárgyi kód)
A kurzust vezeti:

Földrajz szakmódszertan IV.
(Tehetséggondozás, felzárkóztatás)
FDO8004L
8.
2
9 félévi
Gyakorlati jegy
FDO1437
Bácskainé Pristyák Erika

1. A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a kompetenciaalapú tanítási lehetőségeit a differenciált képességfejlesztésben. Ismerje fel az egész életen át tartó tanulás és alkalmazkodás földrajzi információ-szerzési, szelektálási és értelmezési képességének a mindennapokhoz igazított átadásának lehetőségeit a tanulók érési folyamatában rejlő különbségekhez igazítva. Azaz a tanárjelölt képes legyen a különböző képzési igényű tanulókhöz igazodva olyan ismeretek nyújtására, képességek kialakítására, amelyek alapján a diákok elsajátítják a földrajzi-környezeti tartalmú információk és források használatának sajátosságait.

Tematika

1. konzultáció:

A földrajz az új NAT-ban. A várható változások. Követelmények megbeszélése.
Az óratervezés és a valóságban megtartott óra közötti egyezés, tapasztalatok párhuzamos osztályok esetén.
A kompetenciaalapú oktatás földrajzban, elméleti bevezetés
Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába. A projektmunka és hatékonysága
Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projekt munkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában
A felzárkóztatás szerepe

2. konzultáció:

Frontális és önálló munkaformák a problémamegoldó gondolkodtató témakörök esetében
A földrajz tanítás tanórán kívüli szervezeti formáinak szerepe
Tematikus terv írása egy évfolyamra, tervezése közösen
Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, földrajz érettségi.
Az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazása, az önértékelés fejlesztése.

3. Kötelező, ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajz tanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75
Makádi Mariann szakmetodikus: Kompetencia- fejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanuláshoz
ELTE TTK FFI – EKE-OFI, Budapest, 2019, p210
Makádi M. 2006. Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Bp. Stiefel Kiadó.
Parti K. - Urbán Á. szerk. 2000. Barangolás a tantárgyak között. Módszertani segédlet komplex témák feldolgozásához, FSC-British Council, 80 p.

4. Követelmény:

A. Bemutatandó feladattervek, 4 db

5. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása
6. Helyismereti és „játékos” földrajzi feladat beiktatása az óratervezésben
7. Tehetséggondozás– módszertani változatosságra való törekvés
8. Felzárkóztató feladat ismertetése.

B. ZH A tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

tantárgy neve:	Blokkszeminárium I
tantárgy kódja:	FDO9102
Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

1. Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
2. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
3. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések közös megbeszélése folyamatosan.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
5. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
6. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
7. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
8. Kompetencialapú földrajztanítás lehetőségei a gyakorlatban 1.
9. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás
10. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
11. A pedagógiai folyamat tervezése
12. A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
13. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
14. Az elkészült hallgatói munkák értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, legkésőbb április november végéig.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

-

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.

(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2020. február 10.

B. Pristyák Erika sk

tantárgy neve:	Blokkszeminárium II
tantárgy kódja:	FDO9102
Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

1. Az önreflexió tartalmi kérdései, portfólió írás módszertani kérdései
2. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések közös megbeszélése folyamatosan.
3. Kompetencialapú földrajztanítás lehetőségei a gyakorlatban 2.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése, Reflexió
5. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, Reflexió
6. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás, Reflexió
7. A pedagógiai folyamat tervezése, Reflexió
8. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása, Reflexió
9. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, Reflexió
10. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás, Reflexió.
11. Autonómia és felelősségvállalás. Reflexió
12. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
13. Portfóliók értékelésének szempontjai.
14. A portfólió védelme, felkészülés a záróvizsgára

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: két hetente két-két óra.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, három részletben, végleges legkésőbb április 9-ig bemutatandó, utána javítás kiegészítés, pontosítás.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.

(www.nye.hu/bgtyk/sites/www.nye.hu.bgtyk/files/Portfólió.pd)

2020. február 10.

B. Pristyák Erika sk

tantárgy neve:	Blokkszeminárium I
tantárgy kódja:	FDO9102 L
Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

Konzultáció

Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
 A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
 Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések közös megbeszélése folyamatosan.
 A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
 Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
 Kompetencialapú földrajztanítás lehetőségei a gyakorlatban 1.
 A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
 A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
 Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok, értékelés,

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, legkésőbb április végéig.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,
 Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75
 dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.
 (www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd
 Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2020. február 10.

B. Pristyák Erika sk

tantárgy neve:	Blokkszeminárium II
tantárgy kódja:	FDO9102 L
Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

Konzultáció:

Az önreflexió tartalmi kérdései, portfólió írás módszertani kérdései
Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések közös megbeszélése folyamatosan.
Kompetencialapú földrajztanítás lehetőségei a gyakorlatban 2.
Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás, Reflexió.
Autonómia és felelősségvállalás. Reflexió
Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
Portfóliók értékelésének szempontjai.
A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, három részletben, végleges legkésőbb 2020. május 5-ig bemutatandó, utána javítás kiegészítés, pontosítás.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.
(www.nye.hu/bgtyk/sites/www.nye.hu.bgtyk/files/Portfolio.pd)

2020. február 10.

B. Pristyák Erika sk

Tantárgy neve	Iskolai tanítási gyakorlat
Tantárgy kódja	FDO 9000 (MFD 9000 L)
Előkövetelmény	FDO 8001 (L), FDO 8002 (L) illetve MFD 8001L
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	0 + 2 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	8

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye: Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,
304-es földrajz szaktanterem

Tanítás ideje:

szerdánként szaknapon!

9-9.45., 10-10.45. földrajz óra megtartása majd megbeszélése

Szakvezető tanár neve: Bereczky-Magyar Katalin, Joóné Selejó Erzsébet

Levelezős hallgatókkal egyénileg egyeztetve

A beosztást a BGYPK végzi, honlapon elérhető az információ

A gyakorlati naplóban vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

Kérem/kérjük a levelezős hallgatókat, hogy időben keressék meg a szakvezetőket!

A gyakorlati jegy közösen kerül kialakításra a szakvezető javaslatával.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Minden gyakorlaton kötelező részt venni mindenkinek, függetlenül attól, hogy ki tanít. A hospitálásokat és a gyakorló tanítási órákat a szakvezető irányításával osztják be.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2020. február 10.

B. Pristyák Erika sk