**Nyíregyházi Egyetem**

**Bessenyei György Tanárképző Központ**

**Gyakorlati képzési napló**

**diszciplináris MA/MSc oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen egyszakos tanári szakképzetséget szerző hallgatók számára**

**………………………………………….**

**hallgató neve**

**………………………………………….**

**szak**

Összeállította: Dr. Márton Sára

Dr. Buhály Attila

A kiadásért felelős**:** Nagyné dr. Schmelczer Erika tanárképzési főigazgató

# Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (1 félév, 24 kredit)

**Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat célja**

Alapozza meg a jelölt szakmai fejlődését. A tanárjelöltek a *pedagógusszerep teljességével* ismerkednek, megtapasztalják a szerepek összetettségét, sokféleségét, komplex formában gyakorolják, fejlesztik mindazokat a kompetenciáikat, amelyek a pedagógussá váláshoz, saját p*edagógusidentitásuk* tudatosításához, formálódásához hozzájárulnak. A gyakorlat alapvető célja, hogy a jelöltek pedagógusi munkájukhoz reflektív módonviszonyuljanak, készüljenek fel a tanulók megismerésére, a tanulócsoportok sajátosságainak megértésén alapuló, tényekre alapozott folyamat tervezésére. Gyakorolják, hogy eredményeiket folyamatosan építsék be munkájukba, osszák meg pedagóguskollégáikkal. Cél annak elősegítése, támogatása, hogy a pedagógusok és jelöltek *pedagógusközösségek* tagjaivá váljanak, tapasztalják meg a *szervezet életében való tudatos, aktív részvétel*, az egymástól tanulás csoportos, az innováció közösségi formáinak az előnyeit; továbbá, hogy megtanuljanak *felelősséget vállalni* saját munkájukért, szakmai fejlődésükért.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat** **teljesítendő feladatai** | **Kredit a gyakorlat** **félévében**  | **Kontaktórák** **(mind gyakorlat)**  | **Félévi** **követelmény** | **Tárgy kódja** | **Teljesítés helye**  |
| **1.**  |  | **Nappali** **(heti)** **1.**  | **Levelező** **(félévi)** **1.**  |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Partneriskolai gyakorlat* Felkészülés a tanításra

(óraelemzések, hospitálások)* Tanítás
* Tehetségfejlesztő gyakorlat
* Hátránykompenzáló gyakorlat
* Nevelési gyakorlat változó iskolai színtereken;
* Iskolán kívüli, általános és szakhoz kapcsolódó tanítási, nevelési lehetőségek a gyakorlatban
 | 18 |  |  |  |  |  | G | TKO9110L | partneriskola  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium) | 2 |  |  |  | 9 |  | Mai | TKO9115L | **egyetem**  |
| Blokkszeminárium (módszertani követő szeminárium) | 2 |  |  |  | 9 |  | Mai | M\_\_9003L | **egyetem**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Összesen:* | 2 |  | Összefüggő gyakorlathoz kapcsolódó feladatok – pedagógia, pszichológia |
| 2 |  | Összefüggő gyakorlathoz kapcsolódó feladatok – szakmódszertan |
| 22 |  |  | Külső iskolában teljesítendő |
| Összefüggő egyéni iskolai gyak. - Portfólió | 2 |  |  |  G | TKO9117 |
| *Mindösszesen:*  | *24* |  |   |

**Az egyetemen teljesített kurzusok eredményeit az általuk ismertetett követelményeknek megfelelően az oktatók rögzítik a Neptun-rendszerben**

**Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat szervezése és helyszínei:** a gyakorlat a Nyíregyházi Egyetemmel megállapodást kötött iskolákban, (partneriskola) mentortanár irányítása alatt zajlik. A mentor szakképzettsége azonos a tanárjelölt által végzett szakkal. A hallgatók beosztását az iskolákba, valamint a mentorok kiválasztásának folyamatát a szakmai gyakorlatot megelőző félévben a Bessenyei György Tanárképző Központ koordinálja (lehetőségekhez mérten a hallgatók kérésének, valamint a módszertant oktató kollégák ajánlásának figyelembe vételével), majd tájékoztatja a hallgatókat a beosztásról.

**Mentortanár:**

Az adott szakon szerzett diplomával, legalább 5 éves iskolai gyakorlattal rendelkező, elismert szakmai tevékenységet folytató, pedagógus szakvizsgával rendelkező, a munkahelyi vezetőjének egyetértésével, az egyetem által felkért pedagógus. Fő feladata az összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítő hallgató(k) iskolai tevékenységének szervezése, segítése, a folyamatosan fejlődő szakmai önállóságuk támogatása.

**A mentor részletes feladatai:**

* hozzásegíti a hallgatót az adott intézmény működési sajátosságainak megismeréséhez;
* segítséget nyújt a tanulók, tanulói csoportok, az iskolai élet megismeréséhez;
* bemutató órákat tart és konzultál a látottakról;
* más tanárok óráinak látogatását megszervezi, segíti a közös megbeszélést;
* segítséget nyújt a hallgatóknak az órák megtervezésében;
* lehetőséget biztosít a tanítási órák megtartására;
* hospitál a hallgató óráin/foglalkozásain;
* irányítja az óraelemzéseket;
* lehetőséget biztosít a hallgató számára az iskolai tehetségfejlesztés különböző formáinak megismerésére és az aktív közreműködésre;
* megszervezi a hallgatók részvételét az iskolai hátránykompenzáció foglalkozásain;
* a hallgatók választása szerint megszervezi a nevelési gyakorlat iskolai színtereinek megismerését, biztosítja a hallgatói részvételt ezeken;
* segíti a hallgatókat a portfólió összeállításában;
* a különböző tevékenységi területeken folyamatosan értékeli a hallgatókat és lehetőséget biztosít a reflexióra is;
* folyamatos szakmai kapcsolatot tart az egyetemet képviselő kollégával (szakmódszertant oktató, szakképzettség-felelős vagy képviselője);
* a hallgató gyakorlati képzési naplójában értékeli, véleményezi a hallgató teljesítményét.

**A hallgató feladatai:**

* felkészülten részt venni a foglalkozásokon;
* teljesíteni a követelményeket;
* kérni és megfogadni a mentor segítségét;
* minden megtartandó órára óratervet készíteni;
* vezetni a hospitálási naplót, és emlékeztetőt készíteni minden óraelemzésről;
* a hallgató által kiválasztott tanulóról, vagy tanulócsoportról, illetve annak fejlődéséről empirikus módszerekkel adatokat gyűjteni, s elemző tanulmányt írni;
* részletes portfóliót készíteni;
* ezen gyakorlati képzési naplót naprakészen vezetni.

# Rövid tájékoztató mentorok számára

Tisztelt Mentor Kolléga!

Köszönjük, hogy elvállalta hallgatónk mentorálását! Az alábbiakban szeretnénk megosztani Önnel néhány fontos információt.

* A hallgatók azösszefüggő egyéni iskolai gyakorlat tanévének elején keresik meg a mentorokat, ekkor kell elkészíteni beosztásukat napra, órarendre készen (a hallgató gyakorlati képzési naplójában foglalt feladatok alapján).
* Kérjük a mentorokat, hogy miután a hallgató felvette Önökkel a kapcsolatot, legyenek szívesek a hallgató gyakorlati képzési naplójában szereplő perforált **adatlapot** pontosan kitölteni és visszajuttatni a Bessenyei György Tanárképző Központba.
* *Kérjük, ha magánnyugdíj-pénztári tag:* a belépési nyilatkozat másolatát;
* *ha vállalkozó:* a vállalkozói igazolvány / cégjegyzék másolatát mellékelje az adatlaphoz.

Természetesen, ha Ön nem tagja magánnyugdíjpénztárnak, illetve nem vállalkozó, az utóbbi dokumentumokat nem kell megküldenie. ***Az adatlap pontos kitöltése nélkül azonban nem tudjuk megkötni a mentori szerződést!***

Ugyanígy kérjük, hogy a félév, illetve év végén legyenek szívesek a szintén a hallgató gyakorlati képzési naplójában perforált oldalon szereplő **IGAZOLÁS Az összefüggő gyakorlaton VALÓ RÉSZVÉTELRŐL** oldalt kitölteni és visszajuttatni számunkra.

* A mentornak a Gyakorlati képzési naplóban, az abban szereplő módon kell értékelni a hallgatót.
* A Gyakorlati képzési napló naprakész vezetése a hallgató feladata. Ezzel a dokumentummal igazolhatja, hogy teljesítette a feltételeket, és a mentor által ide beírt gyakorlati jegyeket ennek alapján vezetjük be (az egyetemen) a hallgató elektronikus leckekönyvébe, illetve visszük fel a nyilvántartásunkba.
* A mentorok az elvégzett munka után díjazásban részesülnek. (Ennek zökkenőmentes lebonyolításához kérjük a fenti adatlap pontos és időben való kitöltését!)
* A portfólió összeállításában a mentor tanácsaival, észrevételeivel segíti a hallgatót, de felelősség ezzel kapcsolatban őt nem terheli. A mentornak nem kell értékelni a portfóliót, hanem csak aláírásával igazolni, hogy a portfólió valóban az éves munkát mutatta be az adott iskolában, és nem csak „átvette” valamelyik társától. (Ld. „Igazolás” a Gyakorlati képzési naplóban.)
* A mentor legfontosabb feladata, hogy a hallgatókkal megismertesse az iskolai munkát. Ebbe beletartozik az órákra való felkészülés, a hospitálás, a tanítás, a hátránykompenzáció, a tehetséggondozás és egyéb – nem szorosan a tanórákhoz kapcsolódó – tevékenység bemutatása, illetve azok szervezése, lebonyolítása.

A szervezéssel kapcsolatos bármilyen kérdés, kérés, probléma esetén kérjük, hívja bizalommal a Bessenyei György Tanárképző Központ munkatársait; az elérhetőségeket megtalálja a Központ honlapján, a következő linken: <http://www.nye.hu/bgytk/> [Munkatársak, elérhetőségek]

A képzéssel kapcsolatos további információkat megtalálja a <http://www.nye.hu/bgytk/node/5> honlapon.

Köszönjük szíves közreműködését!

# Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Partneriskolai gyakorlat TKO9110L

……………………………. szak

…………………………………… ……………………………

A gyakorlat helye A hallgató neve

…………………………………………………………………

A mentor neve

 Felkészülés:

A hallgató hospitál legalább szakonként 10 órát nappali tagozaton, 5 órát levelező tagozaton, a mentor vagy más tanár óráján. Ezekről az órákról hospitálási naplót vezet.

Az első két alkalommal, lehetőleg a szakmai gyakorlat kezdetén, a mentor óráin a mentorhoz beosztott minden hallgató részt vesz, és közösen elemzik az órákat (ld. az alábbi táblázatot).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Teljesítendő: levelezőn (L)** | **Látogatott órák száma** | **Dátum** | **Osztály** | **Tanítási egység**  | **A** **Mentor aláírása** |
| Mentor órái  |  |  |  |  | Egy anyagrész tanítási tervezetének megbeszélése (amit a mentor előre elkészített). |  |
| L | 1. |  |  | A megbeszélt tervezetnek megfelelően a mentor tanít, a hallgató(k) hospitál(nak). (………………………..…………. tanegység) |
|  |  |  |  | A megtartott óra elemzése. |
| L | 2. |  |  | A hallgató(k) által készített tervezet(ek) elemzése. |  |
|  |  | A mentor tanít, a saját tervezete alapján, a hallgató(k) hospitál(nak). (………………………..………… tanegység) |
|  |  | A megtartott óra összehasonlító elemzése. (A mentor tervezete – a hallgató tervezete.) |
| L | 3 óra | **Mentor igazolása a teljesítésről:**  |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Mentor aláírása: ………..……

Tanítás:

A mentor beosztása szerint a félév során legalább 10 órát levelező tanítanak a hallgatók. A tanítási órák előtt előkészítés és óra után megbeszélés történik. Egy-egy órán és ennek elemzésén a mentor és a hallgató (vagy a hallgatói csoport) vesz részt.

A szakmódszertan oktatója, a szakot képviselő kolléga, ill. a Bessenyei György Tanárképző Központ képviselője alkalomszerűen részt vesz a hallgatói órán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | **Mentor igazolása a teljesítésről** |
| L: 10 óra |  |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Tehetségfejlesztő gyakorlat:

**A tehetségfejlesztő gyakorlat célja**: a partneriskolában működő tehetségfejlesztő, tehetséggondozó program megismerése.

Lehetséges tevékenységi formák: szakköri, önképzőköri foglalkozás megtartása, tehetségek megnyilvánulását lehetővé tevő iskolai rendezvények szervezése (különböző szintű tantárgyi verseny, versenyekre való felkészítés, vetélkedő, kreatív nap, kiállítás) stb.

A hallgató előbb foglalkozást látogat, majd vezet.

**Levelező tagozaton egy hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Hátránykompenzáló gyakorlat:

**A hátránykompenzáló gyakorlat célja**: a gyakorlóhelyen a tanulási hátrányok kompenzálását, korrekcióját szolgáló sajátos szervezeti megoldások/programok megismerése.

A hallgató részt vesz a mentor vagy más pedagógus által tartott eltérő szervezésű, funkciójú hátránykompenzáló, fejlesztő foglalkozáson, majd önállóan vezet általános tanulási képességet fejlesztő gyakorlatot.

**Levelező tagozaton egy hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Nevelési gyakorlat változó iskolai színtereken:

Az alábbi lehetőségek közül választ a hallgató: (1) osztályfőnöki foglalkozás vezetése; (2) gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megismerése, a tevékenység segítése; (3) iskolai rendezvény szervezésében, lebonyolításában való részvétel; (4) diák-önkormányzati tevékenység megismerése, segítése.

**Levelező tagozaton két hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..……

Iskolán kívüli, általános és szakhoz kapcsolódó tanítási, nevelési lehetőségek a gyakorlatban:

Tanulmányi versenyeken, kirándulásokon, vetélkedőkön, munkaközösségi megbeszéléseken vagy más szakmai rendezvényeken történő megfigyelés és aktív részvétel.

**Levelező tagozaton két hospitált, két megtartott óra / foglalkozás szükséges.**

A hospitált óra/foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A megtartott foglalkozás:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teljesítendő: levelezőn (L)** | Dátum  | Osztály | Témakör | A mentor aláírása |
| L |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |

A mentor szöveges értékelése: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A mentor aláírása: ………..…… Gyakorlati jegy: …………………………