

**LEGO ESZKÖZÖKKEL TÁMOGATOTT KONSTRUKTÍV PEDAGÓGIAI MÓDSZEREK  
A MATEMATIKA OKTATÁSBAN**

30 óra

**Alapítási engedély száma: 575/154/2017**

*A továbbképzési program alapítója az Eszterházy Károly Egyetem, szervezési jogosultsággal a Nyíregyházi Egyetem együttműködési megállapodás alapján rendelkezik.*

**A program tartalmának rövid ismertetése:** A képzés fókuszát képezi, hogy a résztvevő pedagógusok ismerkedjenek meg a modern IKT és a LEGO Education által fejlesztett oktatási célú eszközökkel, sajátítsák el az oktatásban használható alkalmazásokat. A képzésen megismerkednek a résztvevők a konstruktív pedagógiai módszerekkel, valamint az oktatásban alkalmazható IKT és LEGO eszközökkel, melyek nem csak az 1-2. osztályban, hanem az óvodában (utolsó évfolyam, iskolai előkészítő) és a teljes 1-12. évfolyamon alkalmazhatóak. Lehetővé teszik a digitális-, matematikai-, és technikai kulcskompetenciákat.

A résztvevők betekintést nyernek a táblagépek és interaktív táblákra fejlesztett alkalmazásokba (Open Sankoré, Math Fight, King of Math, Math Kid), illetve alkalmuk lesz ezen utóbbi eszközre önálló feladatsorok készítésére. **Alkalmazásuk - a testnevelés és sport kivételével - mindegyik műveltségi területre integrálható. A LEGO Education által fejlesztett matematika készlet (MoreToMath) alapját képezi a matematikai és probléma-megoldó gondolkodásnak, a logikus következtetésnek az elvonatkoztatás képességének és a kreatív és matematikai kompetenciának.** Annak ellenére, hogy használatát az első és második évfolyam matematika óráira tervezték, a készlet megismerése és alkalmazása során felfedi a benne rejlő, magasabb évfolyamokon és akár óvodai (iskolai előkészítő) csoportban való használatának lehetőségeit. A képzésben részt vevők elsajátítják ezen eszköz virtuális térben való alkalmazását, a Math Builder nevű szoftver segítségével.

A képzés legfőbb célja, hogy a résztvevő pedagógusok a képzést követően képesek legyenek kibővíteni a munkájuk során használt módszereket, eszközöket, átgondolni a tanfolyamon megismert alkalmazások hasznosságát és felfedezni a benne rejlő lehetőségeket, továbbgondolni azt, és kreatívan felhasználni a mindennapi munkájuk során. Melynek eredménye – várhatóan –, a tanulók által elsajátítandó anyag könnyebb megértése, és elsajátítása.

**A továbbképzés öt tematikai egység köré épül:**

1. Ismerkedés, ráhangolódás
2. Elméleti felkészítés
3. Eszközök és alkalmazások
4. Konstruktív pedagógiai módszerek a gyakorlatban
5. Továbbképzés összegzése, zárása

**Az ismeretek számonkérésének módja:** Záródolgozat: Részletes óraterv - óvodák esetében foglalkozás terv - készítése, leírása az értékelési szempontok alapján.

**A jelentkezés feltételei:**

- **iskolai végzettség:** egyetem és/vagy főiskola; bármely szakos pedagógus; tanító, általános iskolai tanár, fejlesztő- és gyógypedagógus.

- **megelőző szakmai gyakorlat:** nem szükséges

- **egyéb:** interaktív tábla kezelői ismeret

**Javasolt munkakörök:** Óvodapedagógus, Tanító, Tanár, Gyógypedagógus, Fejlesztő pedagógus.