

NYÍREGYHÁZI EGYETEM



BESSENYEI GYÖRGY PEDAGÓGUSKÉPZŐ KÖZPONT

www.nye.hu

BGYPK

A Nyíregyházi Egyetem pedagógus-továbbképzési és felnőttképzési szolgáltatói tevékenységét a **Bessenyei György Pedagógusképző Központ (BGYPK) Pedagógus Továbbképző és Felnőttképzési Szolgáltató Csoportja** koordinálja.





Az egyetem ezen egysége 30-60 órás pedagógus-továbbképzési programokat, idegennyelvi képzéseket, szakmai jellegű felnőttképzési programokat, és a pedagógusok számára oklevelet adó szakirányú továbbképzéseket kínál, és pályázati források felhasználásával is hozzájárul ezen tevékenységek működtetéséhez.

A BGYPK a köznevelés módszertani megújítására létrejött, Európai Unió forrásból támogatott országos méretű pályázati projekt keretében a **Komplex Alaprogram Régiós Képzési és Továbbképzési Központ** feladatkörét is ebben a csoportjában látja el.

Tájékoztató kiadványunk az alábbi képzési lehetőségeket kínálja pedagógus kollégáink számára:

- az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 számú, "A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából" megnevezésű pályázati konstrukció keretében, Európai Unió támogatással megvalósuló, **térítésmentes pedagógus-továbbképzési programok,**
- **költségtérítéses pedagógus-továbbképzési lehetőségek,**
- **szakirányú továbbképzési szakok,**
- **pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés.**

Térítésmentes pedagógus- továbbképzési programok

 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B
 +36-42-599-400 /2803
 kesmarki.krisztina@nye.hu
 www.ptk.nye.hu



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM



Módszertani gazdagsággal a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen Személyre szabott differenciálással a lemorzsolódás ellen

A képzés célja:

A módszer elsajátításának lényege, hogy a tanulók tanulás közben sikerélményekhez jussanak, és közben növekedjen tudásszintjük. A DFHT módszer bevezetésével javul az eltérő tudással és szocializáltsággal rendelkező tanulók tanulási eredményessége, növekednek a köznevelési intézmények eredményességi és továbbtanulási mutatói és csökken a lemorzsolódás. A konkrét tantárgyak módszertana helyett arra fókuszál, hogy a tanár a méltányosság megteremtésével hogyan járulhat hozzá többféle tanórán és tantárgyból is a heterogén tanulócsoporton belül a tanulók különböző kompetenciáinak fejlesztéséhez.

A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium, kollégium, alapfokú művészetoktatási intézmény



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

kontakt



Engedélyszám:

9-276/2018



A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Logika alapú módszerek



A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium, kollégium, alapfokú művészetoktatási intézmény



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

kontakt



Engedélyszám:

9-275/2018

A képzés célja:

A Logika alapú módszerek képzés legfőbb célja, hogy a pedagógusok ismerjenek meg olyan tanítási-tanulási stratégiákat, melyek segítségével a gyerekek gondolkodási és problémamegoldó képessége a játéktevékenységre építve fejleszthető. A képzésben részt vevők elméletben és gyakorlatban is megismerik azokat a logikai játékokat, módszereket és eszközöket, melyek sokszínűvé és motiválóvá tehetik a tanulást. Képesé válnak a tanult módszerek alkalmazására a saját tanítási gyakorlatukban. A továbbképzés célja továbbá a résztvevő pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a következő területeken: a tanuló személyiségének komplex fejlesztése, a magasabb szintű gondolkodási folyamatok ösztönzése, az aktivitást és együttműködést támogató, a differenciálást elősegítő, motiváló tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazása.





A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Digitális alapú módszerek

A képzés célja:

A továbbképzés célja olyan módszerek megismertetése a pedagógusokkal, melyek hozzájárulnak az elektronikus tanulási környezet kialakításához, felgyorsítva az intézmények digitális átállását és elérve, hogy a tanulás és a tudás megszerzése legyen örömforrás a digitális alkalmazások használatával, ezzel növelve a tanulók motivációját.

A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium, kollégium, alapfokú művészetoktatási intézmény



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

kontakt



Engedélyszám:

9-277/2018



A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Művészeti nevelés alapú módszerek



A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium, szakgimnázium, alapfokú művészetoktatási intézmény, kollégium



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

kontakt



Engedélyszám:

9-278/2018

A képzés célja:

A továbbképzés célja a pedagógusok felkészítése a művészettel nevelés tervezésére, szervezésére. Célunk hogy a résztvevők megismerjék a művészettel nevelés transzferhatásait, sajátos eszközrendszerét és annak alkalmazási lehetőségeit, valamint ezeket építsék be az általuk tervezett tanítási-tanulási folyamatokba.





A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Testmozgás alapú módszerek

A képzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a különböző iskolafokon tanító pedagógusok (tanítók, testnevelők és más műveltségterületen oktató pedagógusok) megismerkedjenek az élményszerű, testmozgáson és a mozgásos tanuláson alapuló iskolai testnevelés és az osztálytermi tanulás újszerű módszereivel és gyakorlati megvalósításával. Ismerjék meg a tanulók önkéntes aktivitáshoz szükséges attitűdjeinek fejlesztési lehetőségeit. Kiemelt cél a fejlődés- és élményközpontú oktatás megvalósítását támogató testnevelésórai, illetve az osztályteremben felhasználható módszereknek és alkalmazási lehetőségeinek elsajátítása. A továbbképzést sikeresen teljesítők rutint szereznek a különböző életkorú és képességű tanulók élményközpontú oktatásában a tanulói motiváció hosszú távú és magas szintű fenntartása érdekében, melynek eredményeként az iskolai szabadidőben is megjelennek a mozgásos tevékenységek és a diáksport, az önkéntességen alapuló tanulói önszerveződések a szabadidő konstruktív eltöltésének érdekében.

A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium



A képzés óraszám:

30 óra



Engedélyszám:

9-279/2018



A képzés típusa:


blended
(10 kontakt
+ 10 távoktatás
+ 10 kontakt óra)




A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Életgyakorlat- alapú módszerek




A képzés adatai:

Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus

Intézmények részére:
 általános iskola, gimnázium, alapfokú művészet-
oktatási intézmény

A képzés óraszám:
 30 óra

A képzés típusa:
 kontakt

Engedélyszám:
 9-274/2018

A képzés célja:

A továbbképzés célja az Életgyakorlat- alapú módszer (ÉAM) alapelveinek és koncepciójának, megismertetése a tanulók komplex fejlesztésének céljából, így csökkentve a végzettség nélküli iskolaelhagyást. Az ÉAM témái és módszertani ajánlásai az elfogadás, együttműködés, nyitottság, tolerancia értékeire építenek, ezzel segítik az aktív, önmagáért és környezetéért felelős gyermek megértését, és elfogadását. A képzés során a résztvevők elsajátítják az ÉAM pedagógiai módszereit és képessé válnak a gyakorlatban történő alkalmazására. A továbbképzés célja továbbá a részt vevő pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a következő területeken: a tanuló személyiségének komplex fejlesztése, a magasabb szintű gondolkodási folyamatok ösztönzése, az aktivitást és együttműködést támogató, a differenciálást elősegítő, motiváló tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazása.



Tanulási nehézségek felismerése és kezelése

A képzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a köznevelésben dolgozó pedagógusok olyan gyógypedagógiai, fejlesztő-pedagógiai, logopédiai, pszichológiai és szak-módszertani ismereteket sajátítsanak el, melyek birtokában képessé válnak a tanulási nehézségekkel küszködő gyermekeket támogatni, fejlesztésüket elősegíteni. Kiemelt cél, hogy az olvasási, írási és/vagy számolási nehézségekkel küszködő gyerekek felzárkóztatásához szükséges gyakorlati módszereket sajátítsák el a képzésben résztvevők, annak érdekében, hogy a köznevelés, közoktatás rendszerében tanulók nevelését, oktatását elősegítsék.

A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

óvodapedagógus, tantó, tanár



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium, alapfokú művészet-
oktatási intézmény, kollégium, óvoda, általános iskola,
szakgimnázium



A képzés óraszám:

60 óra



A képzés típusa:

kontakt



Engedélyszám:

27282/71/2016.



Tanulási nehézségek felismerése és kezelése



A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

óvodapedagógus, tantó, tanár, kollégiumi nevelő, könyvtáros, szakoktató



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium, alapfokú művészet-
oktatási intézmény, kollégium, óvoda, általános iskola,
szakgimnázium



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

kontakt



Engedélyszám:

822/10/2019

A képzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a köznevelésben dolgozó pedagógusok olyan gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai, logopédiai, pszichológiai és szakmódszertani ismereteket sajátítsanak el, melyek birtokában képessé válnak a tanulási nehézségekkel küszködő gyermekeket támogatni, fejlesztésüket elősegíteni. Kiemelt cél, hogy az olvasási, írási és/vagy számolási nehézségekkel küszködő gyerekek felzárkóztatásához szükséges gyakorlati módszereket sajátítsák el a képzésben résztvevők, annak érdekében, hogy a köznevelés, közoktatás rendszerében tanulók nevelését, oktatását elősegítsék.





Projekt alapú ismeretátadás LEGO elemekkel


A képzés célja:


A továbbképzés célja, hogy a résztvevők ismerjék meg azt a szemléletet, amely a LEGO Education által fejlesztett oktatási célú eszközökre (WeDo robotok, EV3 programnyelv) és korszerű módszertanra alapozva hozzájárul az oktatás digitális, élmény alapú megújításához.


A továbbképzés célja továbbá, hogy a résztvevők:

- ismerjék meg a mobil-robottechnikai alapfogalmakat;
- ismerjék meg a mobil-robottechnikához alkalmazott különböző szenzorok jellemzőit, karakterisztikáját és alkalmazásuk lehetőségeit;
- ismerjék meg az EV3 programnyelvet és váljanak képessé annak alkalmazására;
- váljanak képessé alapprogramok írására és tesztelésére az EV3 programnyelv alkalmazásával;
- váljanak képessé a programok hibajavítására;
- váljanak képessé az EV3 nyelven elkészített programok futtatására;
- váljanak képessé a mobilrobotok összeállítására, tesztelésére és futtatására;
- váljanak képessé a tanultak oktatásban való alkalmazására.


A képzés adatai:

 **Ajánlott pedagógus-végzettség:**
óvodapedagógus, tantó, tanár, kollégiumi nevelő, könyvtáros, szakoktató

 **Intézmények részére:**
általános iskola, gimnázium, alapfokú művészet-
oktatási intézmény, óvoda, szakközgimnázium

 **A képzés óraszám:**
30 óra

 **A képzés típusa:**
folyamatba ágyazott

 **Engedélyszám:**
9-313/2018

Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása a köznevelésben résztvevők számára



A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus



Intézmények részére:

általános iskola



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

blended
(10 távoktatás
+ 20 kontakt óra)



Engedélyszám:

9/53/2018

A képzés célja:

A Komplex Alapprogram koncepciója (KAK) képzésen résztvevők megismerik a végzettség nélküli iskolaelhagyás prevencióját szolgáló Komplex Alapprogram alapelveit, beavatkozási, fejlesztési rendszerét. A résztvevők képessé válnak a Komplex Alapprogram céljainak, alapelveinek és módszereinek alkotó és adaptív alkalmazására saját és intézményük gyakorlatában, valamint a Komplex Alapprogram koncepciójához illeszkedő egyéni és intézményi szintű tervek elkészítésére. A Komplex Alapprogram négy képzéséből álló csomag első kötelező eleme.





A Komplex Alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje, Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia

A képzés célja:

A Komplex Alapprogramhoz kapcsolódó továbbképzési kurzus célja, hogy a résztvevő ismerje meg a Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégiát, benne a tanulói státuszkezelő Komplex Instrukciós Programot és ismeretükben váljon képessé sikeresen megszervezni a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulócsoport nevelését-oktatását. A képzés során a résztvevő megismeri: - az általános megismerő kompetenciák (intellektuális) fejlesztésének a lehetőségét, - a szociális kompetenciák fejlesztésének a lehetőségét, - a kommunikációs készség fejlesztésének a hatékony módját, - a tanulói státuszkezelést. A Komplex Alapprogram négy képzéséből álló csomag második kötelező eleme.

A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus



Intézmények részére:

általános iskola



A képzés óraszám:

30 óra



Engedélyszám:

9/54/2018



A képzés típusa:


blended
(20 kontakt
+ 10 távoktatás óra)




A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása a köznevelésben résztvevők számára – Digitális alapú alprogram




A képzés adatai:

Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus

Intézmények részére:
 általános iskola

A képzés óraszám:
 30 óra

A képzés típusa:
 blended
 (20 kontakt
 + 10 távoktatás óra)

Engedélyszám:
 9/55/2018

A képzés célja:

A Komplex Alapprogram részeként megvalósuló pedagógus-továbbképzési program célja, hogy a résztvevő pedagógusokat felkészítse a Digitális alapú alprogram (DA) helyi implementációjára. A továbbképzés célja olyan módszerek megismertetése a pedagógusokkal, melyek hozzájárulnak az elektronikus tanulási környezet kialakításához, felgyorsítva az intézmények digitális átállását és elérve, hogy a tanulás és a tudás megszerzése legyen örömforrás a digitális alkalmazások használatával, ezzel növelve a tanulók motivációját. A Komplex Alapprogram négy képzéséből álló csomag egyik szabadon választható eleme.





A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása a köznevelésben résztvevők számára – Logikaalapú alprogram

A képzés célja:

A Komplex Alapprogramhoz illeszkedő Logikaalapú alprogrami képzés legfőbb célja, hogy a pedagógusok ismerjenek meg olyan játékos, élményszerű módszereket az oktatásban, melyek segítségével a gyerekek logikai, gondolkodási és problémamegoldó képessége fejleszthető. A résztvevők elméletben és gyakorlatban is megismerik azokat a logikai játékokat, módszereket és eszközöket, melyek sokszínűvé és motiválónak tehetik a tanulást, valamint váljanak képessé a tanult módszerek alkalmazására a saját tanítási gyakorlatukban. A továbbképzés célja továbbá a részt vevő pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a következő területeken: a tanulói tevékenység szervezése, a tanulók személyiségének komplex fejlesztése, együttműködést támogató, motiváló módszerek alkalmazása. A Komplex Alapprogram négy képzéséből álló csomag egyik szabadon választható eleme.

A képzés adatai:

- 
Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus
- 
Intézmények részére:
 általános iskola
- 
A képzés óraszám:
 30 óra
- 
Engedélyszám:
 9/56/2018
- 
A képzés típusa:
 blended
 (10 távoktatás
 + 20 kontakt óra)

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása a köznevelésben résztvevők számára – Testmozgásalapú alprogram



A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus



Intézmények részére:

általános iskola



A képzés óraszám:

30 óra



Engedélyszám:

9/57/2018



A képzés típusa:

blended
(10 kontakt
+10 távoktatás
+10 kontakt óra)

A képzés célja:

A továbbképzés célja, a résztvevők felkészítése a Testmozgás alapú alprogram megvalósítására a Komplex Alapprogram pedagógiai alapelvei szerint. A továbbképzés célja továbbá, hogy a közoktatás különböző fokozatain tanító pedagógusok ismerjék meg az élményszerű, testmozgáson és a mozgásos tanuláson alapuló iskolai testnevelés és az osztálytermi tanulás, valamint iskolai környezetben az informális és nonformális tanulás újszerű módszereit és gyakorlati megvalósításának lehetőségeit. Kiemelt cél a fejlődés- és élményközpontú oktatás megvalósítását támogató testnevelés órai, osztályteremben felhasználható, továbbá önkéntességre és befogadásra épülő, iskolai szabadidős környezetben alkalmazható informális és nonformális tanulási módszereknek és alkalmazási lehetőségeiknek a megismerése. A képzés célja továbbá, hogy a tanfolyamot sikeresen teljesítők ismerjék meg a különböző életkorú és képességű tanulók élményközpontú oktatásában a tanulói motiváció hosszú távú és magas szintű fenntartását, melynek eredményeként az iskolai szabadidőben is megjelennek a mozgásos tevékenységek és a diáksportolói önkéntességen alapuló tanulói önszerveződések. A Komplex Alapprogram négy képzéséből álló csomag egyik szabadon választható eleme.





A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása a köznevelésben résztvevők számára – Művészetalapú alprogram

A képzés célja:

A Komplex Alapprogramhoz illeszkedő művészeti alprogram célja a pedagógusok felkészítése a művészettel nevelés tervezésére, szervezésére. A résztvevők ismerjék meg: - a komplex alprogram művészeti alprogramját, s művészettel nevelést érintő célrendszerét; - a művészettel nevelés lehetőségeit a személyiség és a társas készségek, a képesség és a tanulásmódszertan fejlesztésében, a tanulási motiváció alakításában, az (inter)diszciplináris ismeretátadásban és a pályaorientációban. A résztvevők váljanak képessé a Művészet alapú alprogram művészettel nevelést segítő (tantárgy független) tanóra- és feladattervező eszközének használatára, s saját tanítási gyakorlatukban való alkalmazására. A Komplex Alapprogram négy képzéséből álló csomag egyik szabadon választható eleme.

A képzés adatai:

- 
Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus
- 
Intézmények részére:
 általános iskola
- 
A képzés óraszám:
 30 óra
- 
Engedélyszám:
 9/58/2018
- 
A képzés típusa:
 blended
 (20 kontakt
 + 10 távoktatás óra)

Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása a köznevelésben résztvevők számára – Életgyakorlat-alapú alprogram



A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus



Intézmények részére:

általános iskola



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

blended
(10 távoktatás
+ 20 kontakt óra)



Engedélyszám:

9/59/2018

A képzés célja:

A továbbképzés célja az Komplex Alapprogram Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA) koncepciójának, módszereinek megismertetése. A képzés fő célja, hogy ismerjék meg a résztvevők az ÉA pedagógiai gyakorlatban történő alkalmazását. A pedagógus-továbbképzési program további célja, hogy ismerjék meg a pedagógusok a pedagógus kompetenciák (a tanuló személyiségfejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése, tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás, a pedagógiai folyamat tervezése, a tanulás támogatása, pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, kommunikáció és szakmai együttműködés, elkötelezettség és felelősségvállalás a szakmai fejlődésért) fejlesztését az alprogramon keresztül. A Komplex Alapprogram négy képzésből álló csomag egyik szabadon választható eleme.





Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel - Távoktatásos forma

A képzés célja:

A pedagógus-továbbképzési program arra fókuszál, hogy a résztvevő pedagógusok képessé váljanak a digitális eszközök tanulás- és tanításszervezési folyamatokban való felhasználására és az IKT-alapú óratervezés módszertanának alkalmazására. A képzés célja, hogy a pedagógusok megfelelő szintű technológiai-, és módszertani tudással rendelkezzenek. E tudás szervesen épüljön be az osztálytermi munkába a digitális technológia általi innovatív módszertani megoldások révén. A képzésnek köszönhetően a résztvevők képesek lesznek az adott pedagógiai célnak megfelelő digitális tananyagelemek gyűjtésére és készítésére. A program eredményeként a résztvevők képesek lesznek strukturált egyéni tudástárak létrehozására és használatára. A képzés lehetőséget biztosít arra, hogy a pedagógusok megismerjék a folyamatos, technológiával támogatott önfejlesztés lehetőségeit, valamint a tanártársaikkal digitális közösségekben való aktív részvétel alternatíváit, amelyekben megosztják a jó gyakorlataikat, produktumaikat, tapasztalataikat. A pedagógus-továbbképzés célja, hogy a pedagógusok digitális kultúrája fejlődjön, és ezáltal tudatos digitális állampolgári magatartást közvetítsenek. A továbbképzés öt tematikai egység köré épül, amely a digitális állampolgárság kompetenciamodelljének főbb elemeit tartalmazza:

1. Az iskola a 21. században. 21. századi alapkészség- és kompetenciamodellek
2. Hálózati részvétel és együttműködés
3. Felelősségteljes eszközhasználat. A személyes biztonság megteremtése digitális környezetben. Hálózati viselkedéskultúra: hogyan kommunikáljunk digitális környezetben?
4. Tartalommenedzsment eszközök, tartalommegosztás. Közösségi könyvjelzőzés, „folksonomy”
5. Csoportos, kollaboratív IKT-alapú tanulási módszerek és digitális eszközeik.

A képzés adatai:



Ajánlott pedagógus-végzettség:

tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus



Intézmények részére:

általános iskola, gimnázium, szakgimnázium, alapfokú művészetoktatási intézmény, kollégium



A képzés óraszám:

30 óra



A képzés típusa:

távoktatásos



Engedélyszám:


291/10/2020




Tanulástámogatás művészeti nevelés alapú módszerekkel – Távoktatásos forma




A képzés adatai:

Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus

Intézmények részére:
 általános iskola, gimnázium, alapfokú művészet-
 oktatási intézmény, kollégium

A képzés óraszám:
 30 óra

A képzés típusa:
 távoktatásos

Engedélyszám:
 293/10/2020

A képzés célja:

A képzés témája a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése a művészeti nevelés sajátos eszközeivel. Célja a pedagógusok felkészítése a művészettel nevelés tervezésére, szervezésére. A résztvevők a mindennapi pedagógiai munkájuk és gyakorlatuk során széleskörűen alkalmazhatják a továbbképzésen elsajátított kompetenciákat és azokat tovább fejleszthetik. A képzést sikeresen elvégző pedagógusok várhatóan az iskolai környezetben is tovább viszik a művészettel nevelés komplex szemléletét katalizátorként működtetve azt, amely hozzájárul a korai iskolaelhagyás sikeres prevenciójához, mert a gyerekek szeretnek iskolában lenni. A távoktatásos formában megvalósuló képzés négy fő részből áll. A tanulási egységek, melyek egyben tematikus egységek is, összekapcsolódnak egymással, hogy minél jobban segítsék az ismeretek beépülésének hatékonyságát. A képzés különlegessége a kreatív hangulata, módszertani repertoárt bővítő jellege, továbbá a típusfeladatok, feladatillusztrációk nagyszámú jelenléte. A képzés jellegzetessége, hogy nagy hangsúlyt fektet a horizontális tanulásra, továbbá az előadó-központú módszerek mellett a résztvevő központú módszerek alkalmazására.








Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással - Távoktatásos forma

A képzés célja:

A képzés és a benne összegyűjtött módszerek alkalmazása pozitívan befolyásolják a tanulók motivációját, iskolai tapasztalatát, és egyszerűsítik a pedagógus számára a heterogén csoportokban történő, együttműködésen alapuló tanulásszervezési módszerek gyakorlati megvalósítását, valamint a személyre szabott differenciálás megvalósítását. A távoktatásos formában megvalósuló képzés 4 fő tartalmi egységre tagolható. 1. A pedagógiai kultúraváltás, mely a pedagógiai kultúraváltás fontosságának a témakörével indul, és az osztálytermekben fellelhető probléma azonosítása és az órai munka siker- és sikertelenségtényezői kerülnek a fókuszba. 2. Tantermen kívüli tanulásszervezés tartalmi egysége a sokféle képességnek megfelelő iskolai tanítás tárgyalásával. A résztvevők megismerik az iskolai tanítás színességét, benne a differenciálást, öndifferenciáló tanítást, a kreativitás fejlesztését, a mozaikmódszert és a Hejőkeresztúri Modellt. Az oktatásszervezési módok megismerése közül előtérbe kerülnek az alábbiak: egyénre szabott differenciálás, egyedül végzett munka, rétegmunka, teljesen egyénre szabott munka, részben egyénre szabott munka, párban folyó tanulás, páros munka, tanulópárok munkája, kooperatív csoportmunka, drámajáték, projektmunka. 3. A pedagógus kompetenciák fejlesztésének lehetőségei, ahol a fókusz a tanulók értékelése a tanítási órán: a pozitív megerősítés jelentősége, a pedagógusi attitűdváltás előtérbe helyezése, a pozitív megerősítés szerepe a tanulók sikeressé tételében, és az alulmotiváltság megszüntetésében, valamint a magatartás rendezésében. 4. Zárásképpen a résztvevők útmutatást kapnak a záródolgozatuk elkészítéséhez. Ebben az egységben történik a tanultak összegzése, áttekintése, valamint a konzulensi segítségnyújtás a záródolgozat elkészítéséhez.

A képzés adatai:


- 
Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus
- 
Intézmények részére:
 általános iskola, gimnázium, alapfokú művészet-
 oktatási intézmény, kollégium
- 
A képzés óraszám:
 30 óra
- 
A képzés típusa:
 távoktatásos
- 
Engedélyszám:
 292/10/2020




Tanulástámogatás életgyakorlat alapú módszerekkel – Távoktatásos forma





A képzés adatai:

Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus

Intézmények részére:
 általános iskola, gimnázium, szakgimnázium, kollégium

A képzés óraszám:
 30 óra

A képzés típusa:
 távoktatásos

Engedélyszám:
 290/10/2020

A képzés célja:

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése a versenyképesség és a foglalkoztatottság javítása szempontjából alapvető kérdés. A Tanulástámogatás életgyakorlat alapú módszerekkel a tanulók ön- és közösségfejlesztésére fókuszál. Ehhez sokféle szocializációs út vezet, és közösségi normák kialakításával, megvalósításával járunk hozzá leginkább a legfőbb célkitűzésünkhöz, a lemorzsolódás csökkentéséhez. A korábbi iskolai szocializációs programok helyébe sokszínűbb, többféle lehetőséget kínáló szocializációs mintákat ajánlunk a diákoknak. A pedagógusokat olyan ismeretek, kompetenciák megszerzésére szükséges felkészíteni, melyek által képesek a heterogén tanulói csoportok kezelésére, tudnak élni a szemléltetés pedagógiájának lehetőségeivel. A nevelési-oktatási folyamatok hatékonyságának növeléséhez a pedagógus-továbbképzés célzottan a feltárt kompetenciák és területek fejlesztését állítja a középpontba: tanulás támogatása; a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség; a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.








Kiégésmegelőzés és stresszkezelés reflektív technikákkal

A képzés célja:

A képzés célja, hogy a résztvevők alapvető ismeretekkel rendelkezzenek a kiégés és a kiégés-prevenció fogalmi apparátusaiban, s képesek legyenek felismerni a jelenséget, állapotot. A képzés során sajátítsanak el olyan gyakorlati módszereket, amelyek révén a preventív megoldásokat alkalmazni tudják munkájuk során. Alakuljon ki olyan belátóképességük, amely segít abban, hogy kompetencia-határaikat felismerve, szükség szerint segítő szakemberek bevonását kezdeményezzék adott helyzetek megoldásához. A képzés során a kiégés kialakulását és rizikófaktorait a pedagógus-életpálya különböző szakaszaihoz kapcsolva értelmezzük, különös hangsúlyt fektetve a tanári gondolkodás feltárására, a reflektivitás lehetőségeire, valamint a szakmai szerep repertoár fejlesztésére a stresszel való megküzdés területén. A képzés elvégzésével a résztvevők képessé válnak:- a kiégés különböző fázisainak felismerésére, - az egyes fázisokhoz releváns stresszkezelési technikák alkalmazására, - az elsődleges prevencióra a kiégés területén.

A képzés adatai:

- 
Ajánlott pedagógus-végzettség:
 tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), fejlesztőpedagógus, pszichológus
- 
Intézmények részére:
 általános iskola, gimnázium, szakgimnázium, kollégium
- 
A képzés óraszám:
 30 óra
- 
A képzés típusa:
 kontakt
- 
Engedélyszám:
 9/27/2018.