

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: CGB1312, Szabadidő-és játékpedagógia	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	
Heti óraszám (nappali): 0+1	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: Feljegyzés készítése egy adott intézmény működéséről. Szabadidős foglalkozási terv összeállítása, bemutatása Power Point segítségével.

Kötelező irodalom:

1. Benedek L.: Játék és pszichoterápia. Animula Egyesület, Bp., 1992. ISBN 978 963 86 66 901
2. Dobos Zoltánné: Napközis foglalkozások tervezése – Tanítói kézikönyv 1-2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2004. ISBN 963 194 1647
3. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF, Líceum Kiadó, Eger, 1997.
4. Kiss Áron: Magyar gyermekjáték gyűjtemény. Holnap Kiadó Kft. Bp., 2000. ISBN 963 346 3599
5. B. Lakatos Margit (szerk.): Játékpszichológia. Olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak. ELTE, Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Bp., 2001

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: CGB1306, A csecsemő-és kisgyermekkor pedagógiája	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 3
Féléves óraszám (levelező): 9	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2.	Tantárgy jellege: elmélet
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: A kijelölt szakirodalom folyamatos olvasása, feldolgozása. Zárthelyi dolgozatok (minimum 3db), legalább 50%-os teljesítése az előfeltétele a kollokviumra bocsátásnak.

Kötelező irodalom:

1. Bakos Mária: A gyerek -A totyogóból óvodás lesz. Eubook Könyvkiadó, Bp., 2007. ISBN 963 063 7558
2. Pukánszky Béla: A gyermekkor története. Műszaki Kiadó, Bp., 2002. ISBN 963 1627 829
3. Rogge, Jan-Uwe: Kell a gyereknek a korlát. Hétköznapi pszichológia Park Könyvkiadó, Bp., 2007. ISBN 978 963 53076 16
4. Spock, Benjamin: Csecsemőgondozás, gyermeknevelés. Medicina Könyvkiadó., Bp., 1980. ISBN 963 240 8268

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDB1805 Pedagógiai tapasztalatok portfóliója	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Venter György egyetemi tanár	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 6	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók elkészítik saját portfóliójukat, a megadott szempontok, és elméleti tudnivalók alapján, majd prezentálják Power Point segítségével.

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Gondolat Kiadói Kör ELTE BTK Neveléstudományi Intézet Budapest, 2003
2. Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, Budapest.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDB1008, A társadalompedagógia alapjai	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára Katalin	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 3
Féléves óraszám (levelező): 9	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus	

Követelmények: A szeminárium témáinak feldolgozása hallgatói beszámolók formájában történik, Power Point segítségével, előre egyeztetett témákból.

Kötelező irodalom:

1. Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999
2. Kozma Tamás-Tomasz Gábor: Szociálpedagógia. Osiris Kiadó, Budapest, 2000
3. Pataki Ferenc: Kollektív, társas, társadalmi, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDB2122 Az iskolai nevelés tanórán kívüli keretei	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali): 2+0	Kredit: 3
Féléves óraszám (levelező): 9	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 4.	Tantárgy jellege: előadás
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: Aktív részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során. A tárgy követelménye szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

- Csabai Flóra: Gyermeknapj mese-akadályverseny kisiskolásoknak. in: Tanító, 2002/40.
- Horváth Zoltán. Játék és szabadidő-sport. BDTF, Szombathely, 1999
- Kósáné Ormai Vera: A mi iskolánk. OKI, Budapest, 1998
- Szalóky Lászlóné: Gondolatok a gyermekközpontú napközi otthonról. Mozaik Kiadó, Szeged, 1994

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDM2101 A pedagógiai kommunikációs elvei és technikái	
A tantárgy felelőse, beosztása: Imre Rubenné dr. főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: Mai.
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: Aktív részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása, egyéni és csoportos gyakorlatok elvégzése, feladatok megoldása. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

Kötelező irodalom:

- Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Könyvkiadó, Budapest.
- Zrinszky László (2002): Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. Fitt Image.
- Síklai István (1994): A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest.

Ajánlott irodalom:

- Balázsik Sándor (szerk.) (2000): A pedagógiai kommunikációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati problémái. Okker Kiadó, Budapest.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDM2201, Pedagógiai ismeretek népszerűsítése az iskolában	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: Mai
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: elmélet
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók minden „terepen” gyűjtenek tapasztalatokat, ezekből 3-5 terepen szerzett tapasztalatukat dokumentálják megadott szempontok alapján egy munkanaplóban, maximum 10 oldal terjedelemben. Az önálló programról készült forgatókönyv bemutatása maximum 10 oldal terjedelemben.

Kötelező irodalom:

- T Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg és szemelvénygyűjtemény) Tankönyvkiadó, Budapest
- Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Nép főiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Budapest
- Komlói Sándor és Dr. Komlói Piroska (szerk., 1998): Családi életre nevelés. Budapest
- Dr. Szilágyi Vilmos (2006): Szexuálpedagógia. Szexuális egészségnevelés. Athenaeum 2000 Kiadó, Budapest
- Szekszárdi Júlia (szerk., 2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Dinasztia 2001. Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDM1012, Kutatás és fejlesztés az intézményekben	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 4
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: Egy közoktatási intézményben végzett kutatáson alapuló fejlesztési terv készítése, annak elemző bemutatása Power Point segítségével.

Kötelező irodalom:

- Earl Babbie (1996): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest
- Ketskemély László, Izsó Lajos (2005): Bevezetés az SPSS programrendszerbe. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Varga Lajos szerk. (2006): Kutatás-módszertan. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKM2010, A kommunikáció elmélete és gyakorlata	
A tantárgy felelőse, beosztása: Imre Rubenné dr. főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

Követelmények: ZH írása az elméleti anyagrészekből, előadás készítése egy-egy választott témából, annak bemutatása Power Point segítségével.

Kötelező irodalom:

1. Allan Pease (1990): Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
2. Cs. Jónás Erzsébet (2004): Mindennapi kommunikáció. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza
3. Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
4. Hajas Zsuzsa (2002): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus Kiadó, Debrecen.
5. Szabó Katalin (1997): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
6. Thomas Gordon (1989): TET, Gondolat Kiadó, Budapest
7. Vera F. Birkenbihl (1998): Kommunikációs gyakorlata

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKM1003 Iskola és társadalom	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali): 1+0	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: Előadás
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók ismerjék meg a társadalom és az iskolák közötti összefüggéseket, a szóbeli vizsgán képesek legyenek erről választékosan, átláthatóan beszélni, egy általuk készített esszé alapján.

Kötelező irodalom:

1. Meleg Csilla szerk.: (2003) Iskola és társadalom. Dialóg Campus Kiadó
2. Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
3. Friedrich W. Kron: (2000) Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
4. Horváth László-Palotay Ferencné: (2004) Neveléstan. Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKO1105, Változó iskola – változó társadalom	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára	
Heti óraszám (nappali): 1+1	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3.	Tantárgy jellege: Elmélet
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók a tantárgy során ismerjék meg az iskolát és iskoláztatást történeti kontextusban, a mindenkori társadalmak és iskolák működésének bonyolult összefüggésrendszerét. Betekintést nyerjenek a működést meghatározó jogszabályi környezetbe, valamint megismerkednek az új évezred európai és magyar iskoláinak hagyományőrző és innovatív elemeivel. Az órák során folyamatosan beszámolnak egy-egy témában számukra kijelölt feladatról, ezekre érdemjegyet kapnak (min.4-5db-ot).

Kötelező irodalom:

1. Bábosik István–Golnhofer Erzsébet et al. (2006): Az iskola belső világa. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. Bölcsész Konzorcium, ELTE PPK, Neveléstudományi Intézet, Budapest ISBN 963 9704 636 ö
2. Mészáros István–Németh András–Pukánszky Béla (2005): Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó kft., Budapest ISBN 9789633895917
3. Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest ISBN 963 3896835
4. Török Balázs–Szekszárdi Júlia–Mayer József (2011): Az iskolák belső világ. In: Éva-Kocsis Mihály–Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet