

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Neveléstudományi modellek és paradigmák</b>
Tantárgy kódja	PDM 1002
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

Az egyes témák feldolgozásában együttműködést és aktivitást vár el a kurzus oktatója a hallgatóktól, az otthoni feladatok (irodalomgyűjtés, recenzióírás) teljesítéséről a félév során két alkalommal adnak számot. Egy szóbeli referátumot is köteles tartani minden hallgató az oktatóval egyeztetett témáról. E feladatok teljesítése a vizsga előfeltétele.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Ballér Endre: Folyamatosság a magyar neveléstudományban. In: Magyar Pedagógia 1992/ 2. sz., 107-118.

Kozma Tamás: Paradigmáink. In: Iskolakultúra 2001/ 10. sz., 3-14.

Köte Sándor: A hazai neveléstudomány tudományelméleti alapkérdései. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1997

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Budapest: Gondolat Kiadó, 2005

Tantárgy neve	<b>Neveléstudományi modellek és paradigmák</b>
Tantárgy kódja	CGB 2007 L
Meghirdetés féléve	4., 5.
Kreditpont:	6
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### **Részletes követelményismertetés:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók árnyaltabban láthassák a nevelésről való gondolkodás időbeli változásait, valamint az egyes kultúrák neveléstudományról alkotott képének különbségeit. A kurzus teljesítésének követelménye egy házi dolgozat elkészítése az oktatóval egyeztetett témáról (a hazai neveléstudomány jelenlegi képviselői közül néhány kiválasztott tudós munkásságának és pedagógia-felfogásának összevetéséről, a hazai jelenkori pedagógia helyzetéről, sajátos problémáiról, akadémiai támogatottságáról, a tudományos utánpótlás nevelésének kérdéseiről).

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Ballér Endre: Folyamatosság a magyar neveléstudományban. In: Magyar Pedagógia 1992/ 2. sz., 107-118.

Kozma Tamás: Paradigmáink. In: Iskolakultúra 2001/ 10. sz., 3-14.

Köte Sándor: A hazai neveléstudomány tudományelméleti alapkérdései. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1997

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Budapest: Gondolat Kiadó, 2005

Tantárgy neve	<b>Neveléstudományi modellek és paradigmák</b>
Tantárgy kódja	CGB 2007
Meghirdetés féléve	4., 5.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### **Részletes követelményismertetés:**

A kurzus teljesítésének követelménye egy szóbeli referátum megtartása az oktatóval egyeztetett témáról (a hazai neveléstudomány jelenlegi képviselői közül néhány főbb tudós munkásságának ismertetése) és egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Ballér Endre: Folyamatosság a magyar neveléstudományban. In: Magyar Pedagógia 1992/ 2. sz., 107-118.

Kozma Tamás: Paradigmáink. In: Iskolakultúra 2001/ 10. sz., 3-14.

Köte Sándor: A hazai neveléstudomány tudományelméleti alapkérdései. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1997

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Budapest: Gondolat Kiadó, 2005

Tantárgy neve	<b>A nevelés történeti alapjai</b>
Tantárgy kódja	CGF 1101
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### **Részletes követelményismertetés:**

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen szóban adnak számot tudásukról a hallgatók. A szóbeli felelet anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Horváth László-Pornói Imre: A nevelés probléma-és intézménytörténete, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008.

Horváth László–Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma-és intézménytörténetéből, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009.

Neveléstörténeti Szöveggyűjtemény. (Szerk.): Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

Mészáros István-Németh András –Pukánszky Béla: Neveléstörténet, OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A pedagógikum oktatásának hazai múltja és jelene</b>
Tantárgy kódja	PDM 1001 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	12
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

### Részletes követelményismertetés:

A félév kollokviummal zárul, amelynek során a hallgatók számot adnak a konzultációk során megismert professziótörténeti ismeretek elsajátításáról és az otthoni tanulmányozásra ajánlott kiegészítő olvasmányok sikeres feldolgozásáról.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Donáth Péter: A magyar művelődés és tanítóképzés történetéből 1868-1958. Trezor Kiadó, Bp., 2008

Ladányi Andor: A középiskolai tanárképzés története. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2008

Simon Gyula: A polgári iskola és a polgári iskolai tanárképzés története. Tankönyvkiadó, Budapest, 1979

Tóth Gábor: A magyarországi tanítóképző intézeti tanárképzés története. Apponyi Kollégium OPKM, Bp., 1996

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Alkalmazott pedagógia I.</b>
Tantárgy kódja	TAB 1212
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	1
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB 1209
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

### Részletes követelményismertetés:

A kurzust záró gyakorlati jegy megszerzésének feltétele, hogy a hallgató egy meghatározott témában kiselőadást tartson, és ennek szövegét írásban is benyújtsa. A kiselőadás anyaga lehet valamelyik téma szakirodalmi feldolgozása, de lehet gyermekvédelmi intézményben végzett látogatás tapasztalatainak összegzése is. A gyakorlati jegy elnyeréséhez az is szükséges, hogy a hallgatói hiányzás ne haladja meg a TVSz által megállapított mértéket.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Benza Béla (szerk.) : És az állam gondoskodik. PolgART kiadó, Budapest, 2001

Hegedűs Judit: Gyermek és ifjúságvédelem. In: Ronkoviczné Faragó Eszter (szerk.): Hátrányok és stratégiák. Trezor Kiadó, Budapest, 2003, 9–39.

Strauszné Simonyi Erzsébet: Az iskolai gyermekvédelem helye a gyermekvédelem rendszerében. OKKER, Budapest, 1998

Veressné Gönczi Ibolya: A gyermekvédelem pedagógiája. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2003

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Alkalmazott pedagógia I.</b>
Tantárgy kódja	TAB 1212 L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	1
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	3
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB 1209 L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

### Részletes követelményismertetés:

A kurzust záró gyakorlati jegy megszerzésének feltétele, hogy egy választott témában 6-8 oldalas házi dolgozatot készítsenek a hallgatók. A házi dolgozat lehet esettanulmány, interjúelemzés és kérdőíves mini kutatás ismertetése is.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Benza Béla (szerk.) : És az állam gondoskodik. PolgART kiadó, Budapest, 2001

Hegedűs Judit: Gyermek és ifjúságvédelem. In: Ronkovicsné Faragó Eszter (szerk.): Hátrányok és stratégiák. Trezor Kiadó, Budapest, 2003, 9–39.

Strauszné Simonyi Erzsébet: Az iskolai gyermekvédelem helye a gyermekvédelem rendszerében. OKKER, Budapest, 1998

Veressné Gönczi Ibolya: A gyermekvédelem pedagógiája. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2003

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Gondolkodók a nevelésről</b>
Tantárgy kódja	TKB 1101
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A Gondolkodók a nevelésről c. tárgy célja az egyetemes és magyar neveléstörténet főbb eseményeinek és alakítóinak megismertetésén túl leginkább az, hogy hozzájáruljon egy széleskörű szakmai tájékozottságra épülő értelmiségi látásmód kialakításához; ahhoz, hogy a hallgatók a múlt tapasztalatain okulva megfogalmazhassanak egy kiegyensúlyozott, minden szélsőségtől mentes saját nevelői ars poeticát, valamint hogy alapos ismeretek birtokában formálhassanak véleményt aktuális oktatáspolitikai, szakmapolitikai kérdésekről. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben lexikális ismereteket, részben összefüggéslátást és elemzőképességet is számon kér. A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Gazda István: Kuriózumok a magyar művelődéstörténetből. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1990

Horváth László – Pornói Imre: Neveléstörténet. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2002

Léderer Emma: Egyetemes művelődéstörténet, Aqua Kiadó, Budapest, 1992

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó, Budapest, 2003

Pukánszky Béla: A gyermekkor története. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001



## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Gondolkodók a nevelésről</b>
Tantárgy kódja	TKB 1101 L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	6
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A Gondolkodók a nevelésről c. tárgy célja az egyetemes és magyar neveléstörténet főbb eseményeinek és alakítóinak megismertetésén túl leginkább az, hogy hozzájáruljon egy széleskörű szakmai tájékozottságra épülő értelmiségi látásmód kialakításához. A kurzus kollokviummal zárul, amely a konzultációkon nyújtott ismereteket kéri számon, részben pedig összefüggéslátást és elemzőkészséget mér. A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László – Pornói Imre: Neveléstörténet. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2002

Léderer Emma: Egyetemes művelődéstörténet, Aqua Kiadó, Budapest, 1992

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó, Budapest, 2003

Pukánszky Béla: A gyermekkor története. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A nevelés társadalmi alapjai</b>
Tantárgy kódja	CGB 1102 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	9
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A nevelés társadalmi alapjai c. tantárgy célja, hogy a hallgatóknak új perspektívákat kínáljon a családi és iskolai nevelés egyes jelenségeinek értelmezéséhez, s ezzel hozzászoktassa őket a különböző társadalmi folyamatok többoldalú megközelítéséhez. Ez lesz a fő eszköze annak, hogy lebontsuk a hallgatók gondolkodásában élő előítéleteket, sztereotípiákat, és egy kritikai-értelmező attitűddel felvértezzük őket. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a konzultációk során nyújtott ismereteket kéri számon, részben pedig a hallgatók elemzőképességét, összefüggéslátását, szociális érzékenységét méri. A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 1996, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Trencsényi László: Nevelés és társadalom. Mikszáth Kiadó, Horpács, 1994

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A nevelés társadalmi alapjai</b>
Tantárgy kódja	CGB 1102
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A nevelés társadalmi alapjai c. tantárgy célja, hogy a hallgatóknak új perspektívákat kínáljon a családi és iskolai nevelés egyes jelenségeinek értelmezéséhez, s ezzel hozzászoktassa őket a különböző társadalmi folyamatok többoldalú megközelítéséhez. Ez lesz a fő eszköze annak, hogy lebontsuk a hallgatók gondolkodásában élő előítéleteket, sztereotípiákat, és egy kritikai-értelmező attitűddel felvértezzük őket. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a félév során szerzett elméleti ismereteket kéri számon, részben pedig a hallgatók elemzőképességét, összefüggéslátását, szociális érzékenységét méri. A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 1996, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Tóth Olga: Értékátadási problémák a családban. Educatio 2001/3., 449-460.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Változó iskola – változó társadalom</b>
Tantárgy kódja	TKO 1105
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1 +1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A tárgy célja, hogy betekintést nyújtson a hallgatók számára az európai és magyar iskolarendszer kialakulásának és fejlődésének folyamatába, és segítséget nyújtson a jelenkori hazai közoktatás problémáinak jobb megértéséhez. A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A teljesítés feltétele a szemináriumi feladatok megoldása és az előadás anyagából írandó zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Andor Mihály – Liskó Ilona: Iskolaválasztás és mobilitás. Iskolakultúra könyvek. Iskolakultúra Kiadó, Budapest, 2000

Gábor Kálmán – Dudik Éva: Középosztályosodás és a felsőoktatás tömegesedése. Educatio, 2000/1. sz., 95-114.

Kertesi Gábor – Varga Júlia: Foglalkoztatás és iskolázottság Magyarországon. Közgazdasági Szemle, 2005 július-augusztus, 633-662.

Kozma Tamás: Expanzió. Tények és előrejelzések 1983-2020. Educatio, 2010/1. sz., 7-18.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Drámapedagógia</b>
Tantárgy kódja	PDB 2112 L
Meghirdetés féléve	4., 5.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1010, PDB 1203
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A kurzus során megismertetjük a hallgatókat a sokarcú drámapedagógia gazdag eszköztárával, változatos felhasználási lehetőségeivel. A kurzus teljesítésének a feltétele olyan drámás óra tervezése, amelynek során valamilyen erkölcsi dilemmahelyzet megtárgyalására kerülne sor, s a téma feldolgozásában a tanult drámás konvenciókat hívnák segítségül.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Gabnai Katalin: Drámajátékok. Helikon Kiadó kft., Budapest, 2005

Kaposi László: Drámapedagógiai olvasókönyv. Magyar Drámapedagógiai Társaság, Budapest, 1995

Pinczésné Palásthy Ildikó: Dráma, pedagógia, pszichológia. Pedellus Kiadó, Debrecen, 2003

Szauder Erik (szerk.) Dráma-oktatás-nevelés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	CGF 1102
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a félév során tanított ismeretek számonkérése mellett a hallgatók szövegértelmező képességét is méri. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott neveléstudomány. OKKER, Budapest, 2003

Breznaynszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	CGF 1102 L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Külön kitérünk a neveléstudomány legújabb részdiszciplínáira, amelyek a jelenkor kihívásainak válaszaiként jöttek létre (pl. a tanulásban akadályozottak pedagógiája). Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a konzultáció során tanított ismeretek és az otthon feldolgozott kiegészítő anyag számonkérését foglalja magába. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet. OKKER, Budapest, 2003

Breznjányszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A nevelés történeti alapjai</b>
Tantárgy kódja	CGF 1101 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### Részletes követelményismertetés:

A kurzus célja, hogy a hallgató a nevelés bonyolult jelenségvilágának egyes elemeit történeti kontextusba illesztve láthassa. Részben intézménytörténeti, részben eszmetörténeti, részben gyermekkor-történeti szempontok alapján feldolgozzuk az iskolai és családi nevelés évszázadainak jellemzőit, mindvégig szem előtt tartva, hogy a neveléstörténeti ismeretek a jelen nevelési gyakorlatának szolgálatába állítandók, hiszen annak jobb megértését segítik. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a hallgatók ismereteit, részben pedig áttekintőképességüket, lényeglátásukat, a történelmi összefüggések és az ok-okozati kapcsolatok elemzésében tanúsított fogékonyságukat méri. A kollokvium értékelése ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés történetéből. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 2002

Kéri Katalin: Távoli tájak, ismeretlen gyerekek. JPTE Tanárképző Intézet, Pécs, 1997

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó, Budapest, 1999

Mészáros István: Mióta van iskola? Móra Kiadó, Budapest, 1982

Trencsényi László: Korok, gyerekek, nevelők. Okker Kiadó, Budapest, 1997



## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Alternatív programú intézmények</b>
Tantárgy kódja	PDB 1803 L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az európai és amerikai iskolakritika főbb irányzataival, valamint a XIX. század végén kibontakozott reformpedagógiai mozgalom legjelesebb egyéniségeivel, újításaival. A konzultáció során a 60-as évek tekintélyellenes megmozdulásainak iskolai hatásaira, az iskolátlánítási elképzelések megszületésének körülményeire is kitérünk. A kurzus teljesítéséhez egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása szükséges. A kurzus értékelése ötfokú skálán történik.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Brezsnyánszky László – Vincze Tamás (szerk.): Iskolaalternatívák a huszadik századból. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002

Horváth Attila (szerk.): Süss fel nap! I. kötet. Budapest: Soros Alapítvány, 1999

Kereszty Zsuzsa – Hajabács Ilona (szerk.): Több út (Alternativitás az iskolázás első éveiben) Budapest: IF Alapítvány – BTF – MKM, 1995

Mihály Ottó: Iskola és pluralizmus. Budapest: Educatio Kiadó, 1990

Zágon Bertalanné (szerk.): Süss fel nap! II. Budapest: Soros Alapítvány, 1999

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A pedagógikum oktatásának hazai múltja és jelene</b>
Tantárgy kódja	PDM 1001
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

### Részletes követelményismertetés:

A félév kollokviummal zárul, a kollokviumra való jelentkezés feltétele, hogy a hallgatók választott témából referátumot tartsanak, és egy alkalommal bírálóként hozzászóljanak hallgatótársuk kiselőadásához. A hallgatóktól elvárom, hogy a szóban megtartott referátum anyagát írásban benyújtsák. A rendszeres órai szereplést, az egyes témák tárgyalásában való aktív közreműködést beszámítom a kollokvium eredményének értékelésekor.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Donáth Péter: A magyar művelődés és tanítóképzés történetéből 1868-1958. Trezor Kiadó, Bp., 2008

Ladányi Andor: A középiskolai tanárképzés története. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2008

Simon Gyula: A polgári iskola és a polgári iskolai tanárképzés története. Tankönyvkiadó, Budapest, 1979

Tóth Gábor: A magyarországi tanítóképző intézeti tanárképzés története. Apponyi Kollégium OPKM, Bp., 1996

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Neveléstudományi modellek és paradigmák</b>
Tantárgy kódja	PDM 1002 L
Meghirdetés féléve	<b>2.</b>
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	<b>K</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A kurzus kollokviummal zárul, melynek során részben a konzultáción elhangzott ismereteket, részben az otthon feldolgozott irodalom értelmezését kérem számon. Mivel a tárgy alapozó jellegű, és a legfontosabb neveléstudományi terminus technicusokat e kurzus keretében tárgyaljuk meg, a többi tárgy és a későbbi tanulmányok szempontjából is fontos a konzultáción való részvétel.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Ballér Endre: Folyamatosság a magyar neveléstudományban. In: Magyar Pedagógia 1992/ 2. sz., 107-118.

Kozma Tamás: Paradigmáink. In: Iskolakultúra 2001/ 10. sz., 3-14.

Köte Sándor: A hazai neveléstudomány tudományelméleti alapkérdései. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest, 1997

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A nevelés társadalmi alapjai</b>
Tantárgy kódja	<b>TKB 1202 L</b>
Meghirdetés féléve	<b>3.</b>
Kreditpont	3
Konzultációk óraszám	9
Félévi követelmény	<b>K</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Vincze Tamás adjunktus</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

A kurzus írásbeli vizsgával zárul, amelynek anyagát az otthon feldolgozandó irodalmakon kívül a konzultáción megvitatott témák képezik. A konzultáción való részvétel éppen ezért erősen ajánlott, mivel a tárgy anyagának összefoglalását itt kapják meg a hallgatók. A cél az, hogy a családi és iskolai nevelésben tapasztalható válságjelenségekről, az általános társadalmi értékválságról és a diákok iskolai teljesítményének társadalmi meghatározottságáról árnyalt és alapos képet tudjanak nyújtani a hallgatók az írásbeli vizsgán.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Hagymásy Katalin – Oroszné Deák Judit (szerk.): A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Szöveggyűjtemény. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 2002

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Trencsényi László: Nevelés és társadalom. Mikszáth Kiadó, Horpács, 1994

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Blokkszeminárium</b>
Tantárgy kódja	<b>PDM 0013 L</b>
Meghirdetés féléve	<b>5.</b>
Kreditpont	1
Konzultációk óraszám	3
Félévi követelmény	<b>Mai.</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Vincze Tamás adjunktus</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

### Részletes követelményismertetés:

Az összefüggő szakmai gyakorlatot kísérő blokkszemináriumot tematikusan blokkosítva (2 alkalommal) tartjuk meg a félév során. Az első alkalom programja: a tervezőmunka bemutatása, megvitatása, a portfólió egyes kompetenciaterületeinek megbeszélése. A második alkalom programja: a hallgatók prezentációval kísért ismertetést tartanak iskolai gyakorlatukról s elemző értékeléssel egészítik ki a tapasztalataikról tartott beszámolót.

A hallgatóktól elvárt a foglalkozásokon való aktív részvétel, a szükséges dokumentumok elkészítése és a határidők pontos betartása.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest

F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest

Hunyady Györgyné - M.Nádasi Mária (2004): Pedagógiai tervezés Comenius BT., Budapest

Szekszárdy Júlia szerk. (2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI – Dinasztia, Budapest

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, Budapest