

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései
Tantárgy kódja	PDM 1003L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációs órák száma	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A vizsgára bocsátás feltételei: (1) aktív részvétel, (2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport megválasztható).

Leadási határidő: 2015. december 19.

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai
Tantárgy kódja	PDM 1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám:	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtnek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják azt.

Leadási határidő: 2016. január 9.

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet
- Zrinszky László (2005): A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. Okker Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai gyakorlat
Tantárgy kódja	PDM 2203L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	10
Félévi követelmény	Mai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

1) aktív részvétel,

(2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma csoport előtt mikro-tanítása

Határidő: a szemeszter utolsó konzultációja

Kötelező irodalom:

- ❖ Csapó Benő (2007): A tanári tudás szerepe az oktatási rendszer fejlesztésében. Új Pedagógiai Szemle, 3.
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2003): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkönet, Budapest
- ❖ Nyíró Zsuzsa (ford.) (2007): Tanártovábbképzés. Tanárkutató. Új Pedagógiai Szemle, 5.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskola és társadalom
Tantárgy kódja	TKM 1003
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A foglalkozásokon való részvétel: előadás, részvétel nem kötelező.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

(1) hallgatói portfólió készítése az irodalmak tanulmányozásáról (bemutatása a kollokviumon történik),

(2) egy - az előadás témái közül választott - 4-8 oldalas írásbeli munka elkészítése, mely legalább négy, friss, 2008 után publikált szakirodalom felhasználásával készül, és melyet a hallgató a kollokvium keretében megvéd. E munkában a hallgató reflektál a témakörben már meglévő, illetve szerzett tapasztalataira.

Leadási határidő: 2015. december 19.

Kötelező irodalmak:

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskola és társadalom
Tantárgy kódja	TKM 1003L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultáció	6
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel ajánlott.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

egy - az előadás témái közül választott - 4-8 oldalas írásbeli munka elkészítése, mely legalább négy, friss, 2008 után publikált szakirodalom felhasználásával készül, és melyet a hallgató a kollokvium keretében megvéd. E munkában a hallgató reflektál a témakörben már meglévő, illetve szerzett tapasztalataira.

Kötelező irodalmak:

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kooperatív technikák
Tantárgy kódja	INM 2101
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	6
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A szemináriumokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- aktív részvétel a foglalkozásokon
- a kijelölt hallgatói feladatok elvégzése
- tanóra tervek készítése
- a tervezett tanórák egy mozzanatának „mikrotanítás” formájában történő megvalósítása

Kötelező irodalom:

- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Horváth Attila (é. n.): Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. OKI Iskolafejlesztési Központ, Budapest
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ M. Nádasi Mária (2003): A projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
- ❖ Radicsné Szerencsés Katalin (2008): Minőségi munka a tanítási órákon. Módszerek a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez. APC Stúdió, Gyula

Ajánlott irodalom:

- ✚ Arató Ferenc (2010): Egy általános kooperatív modell lehetőségéről. Iskolakultúra, 1. 106-115.
- ✚ Aronson, Elliot (2008). A társas lény. Akadémiai kiadó, Budapest
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle 9. 26-37.
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 10. 21-33.
- ✚ Hegedűs Gábor et al. (2002): Projektpedagógia. Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, Kecskemét

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kooperatív technikák
Tantárgy kódja	INM 2101L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	6
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: a közoktatási rendszer alsó- vagy középfokán tanító pedagógusok számára kooperatív technikák alkalmazását bemutató 45 perces tanóra DVD-film formátumú elkészítése. Jelenleg hivatásukat nem gyakorló pedagógusok számára ugyanazon szakos társ órájának tervezésében, szervezésében való részvétel, a tanórán való jelenlét dokumentálása a filmen, illetve a tanóra tervének és megvalósításának egybevetése reflektív elemzés formájában.

Leadási határidő: 2016. január 9.

Kötelező irodalom:

- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Horváth Attila (é. n.): Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. OKI Iskolafejlesztési Központ, Budapest
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ M. Nádasi Mária (2003): A projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
- ❖ Radicsné Szerencsés Katalin (2008): Minőségi munka a tanítási órákon. Módszerek a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez. APC Stúdió, Gyula

Ajánlott irodalom:

- ✚ Arató Ferenc (2010): Egy általános kooperatív modell lehetőségéről. Iskolakultúra, 1. 106-115.
- ✚ Aronson, Elliot (2008). A társas lény. Akadémiai kiadó, Budapest
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 9. 26-37.
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 10. 21-33.
- ✚ Hegedűs Gábor et al. (2002): Projektpedagógia. Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, Kecskemét

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Változó iskola – változó társadalom
Tantárgy kódja	TKO1105
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: A szemináriumokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy a szeminárium vezetőjével történt előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltétele:

(1) aktív részvétel a szemináriumi munkában, (2) a szemináriumokon meghatározott feladatok végrehajtása (megadott pedagógiai témájú filmek pedagógiai szempontok szerinti elemzése, iskolatörténeti projekt készítése)

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Neveléstudományi ismeretterjesztés módszertana
Tantárgy kódja	PDM 1011L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám	10
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

Évközi tanulmányi követelmény: minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról módszertani ismeretek gyűjtése, azok modellhelyzetben („mintha-helyzetben”) való kipróbálása a tervezés, a szervezés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projekt megvalósítása, megadott módon történő dokumentálása. Interjúkészítés a közoktatás/köznevelés területén szakértői, szaktanácsadói feladatokat ellátó kollégákkal.

Beadási határidő: 2016. január 16.

Kötelező irodalom:

- ❖ Buckingham, David (2005): Médiaképzés. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Népiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest
- ❖ Koncz István-Nagy Andor (2000): Médiapszichológia-médiapedagógia. Budapest
- ❖ Steinmetz, Ralf (1997): Multimédia. Bevezetés és alapok. Springer Kiadó, Budapest
- ❖ T. Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg- és szemelvénygyűjtemény). Tankönyvkiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Neveléstudományi ismeretterjesztés módszertana
Tantárgy kódja	PDM 1011
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

Évközi tanulmányi követelmény: A szemináriumon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy a gyakorlatvezetővel való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

(1) aktív részvétel, (2) minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról módszertani ismeretek gyűjtése, azok modellhelyzetben („mintha-helyzetben”) való kipróbálása a tervezés, a szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projekt megvalósítása, megadott módon történő dokumentálása.

Beadási határidő: 2015. december 19.

Kötelező irodalom:

- ❖ Buckingham, David (2005): Médiaoktatás. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Nép főiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest
- ❖ Koncz István-Nagy Andor (2000): Médiapszichológia-médiapedagógia. Budapest
- ❖ Steinmetz, Ralf (1997): Multimédia. Bevezetés és alapok. Springer Kiadó, Budapest
- ❖ T. Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg- és szemelvénygyűjtemény). Tankönyvkiadó, Budapest