

Zárószigorlati tételek

1. A gyógypedagógia, mint tudomány. Fő területei. A „fogyatékoság”-fogalom értelmezései.
2. Gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek az érzékszervi-, a mozgás- és beszéd- fogyatékoságok köréből.
3. Az értelmi fogyatékoság fogalma, alaptünetei. Súlyossági fokai és azok meghatározásának szempontjai.
4. Az értelmi fogyatékos gyerekek pszichés fejlődése. Az enyhe mértékben fogyatékos gyerekek pszichológiai jellemzése.
5. A benyomásszerveződés szerepe az együttnevelésben.
6. Az együttnevelés során fellépő jellegzetes attribúciós hibák.
7. A szociális attitűdök funkciói az együttnevelés folyamatában.
8. A mentálhigiéné fogalma, tárgya. A fő mentálhigiénés paradigmák.
9. Az „egészség” fogalom értelmezésének változásai. A prevenció szintjei, azok jellemzői. Az iskola mentálhigiénéje. A burn out szindróma.
10. Az integráció fogalma és fajtái, személyi és tárgyi feltételei. Az inkluzív pedagógia és az integráció közötti különbségek.
11. A sajátos nevelési igény fogalma, kompetenciák a diagnosztizálásban. Az integrált nevelés törvényi szabályozása.
12. A sajátos nevelési igényű tanulók. A tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók oktatása és nevelése közötti különbségek.
13. A tanulási zavarok fogalma. Az olvasási, írási és a számolási zavar meghatározása, etiológiája, tünettana.
14. A pedagógiai szakszolgálat és a szakértői bizottság feladatai, kompetenciái.
15. A tanulási zavarok fogalma. A kognitív funkciók zavarai, figyelemzavar, hiperaktivitás.
16. A kooperatív tanulási technikák szerepe a szociális tanulásban.

- 17.A kooperatív tanulási technikák alkalmazása a tanórán. Rögzített tanórájának rövid ismertetése, elemzése.
- 18.A viselkedési zavarok fogalma, típusai, genesise (biológiai és szociális determinánsai/faktorai). Az egyéni sérülékenység.
- 19.Az átmeneti regresszió jelensége és a viselkedési zavarok kialakulása. Az szorongás alapú szindrómák.
- 20.Az agresszió fogalma, fajtái, kialakulása. Gyermekkorai agresszív viselkedési zavarok, serdülőkori devianciák.
21. Jellemezze az EU esélyegyenlőségi politikáját!
22. Mutassa be az esélyteremtés pedagógiai paradigmáit!