

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Tanulási nehézségek szűrése, fejlesztő eljárások Prevenció és módszertan
Tantárgy kódja	FP1111L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	5
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

A megszerzett ismeretek értékelése A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

Félicie Affolter: Az észlelési funkciók zavartalan és patológiás fejlődésének szempontjai. In: Dr.

Torda Ágnes: Szemelvények a tanulási zavarok köréből

Nagy J. Józsa K. Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára www.edu.uszeged.hu/difer/

Porkolábné DR Balogh Katalin(1992): Kudarc nélkül az iskolában, Alex-Typo kiadó

Sarkady Kamilla-Zsoldos Márta (1992-93) Konceptcionális kérdések a tanulási zavar körül Magyar Pszichológiai Szemle, (3-4) 259-270.

Sedlak, Franc – Sindelar, Brigitte: Sindelar-féle vizsgálóeljárások a részképességgyengeségek felismeréséhez óvodásoknak, kisiskolásoknak In: „De jó, már én is tudom!“ (összeállította: Dr. Zsoldos Márta – Ringhofer Jánosné) Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola 1995.

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Pszichés funkciók zavarai
Tantárgy kódja	FP1206L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények: Ismerjék a tanulási zavarok okait, tüneteit, s a fejlesztési lehetőségeit.

Az olvasási, írási és/vagy számolási zavarokkal küszködő gyerekek felzárkóztatásához szükséges speciális oktatási, nevelési eljárásokat.

A megszerzett ismeretek értékelése: vizsgajegy

Az értékelés módszere Írásbeli illetve szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

- ♦ Bődör Jenő (1999) A disztrakulia pszichológiája In:Mesterházi Zsuzsa(szerk.)Disztrakuliáról- pedagógusoknak Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola,
- ♦ Csépe Valéria(2000): Az olvasás és írásképesség zavarai In: Dr. Illyés Sándor (szerk.) Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest
- ♦ Csépe Valéria(2006) A diszlexia természete In:Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése (Szerk)Józsa Krisztián Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest
- William H. Gaddes (1996): A tanulási zavarok előfordulásának felmérése és etiológiája.

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Alulteljesítés, tanulási zavarok II.
Tantárgy kódja	PSG1126L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények: A témakörökhöz kapcsolódó ismereteket megvitatva, kritikailag elemezve dolgozzák fel a résztvevők, ennek folyamatában valósul meg az ellenőrzés.

A megszerzett ismeretek értékelése: vizsgajegy

Az értékelés módszere: szóbeli és írásbeli

- ♦ **Kötelező irodalom:**Bittera Tiborné – Juhász Ágnes: Én is tudok beszélni 1. Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.
- ♦ Fehérné Kovács Zsuzsa: Élettani dadogás – valódi dadogás. Beszédgyógyítás I., 24-31, 1994.
- ♦ Kovács E. – Montágh I. – Palotás G.: A pöszesség, In.: Kovács E. (szerk.) Logopédiai jegyzet I., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. 95-186.
- ♦ Torda Ágnes: Beszédhibás gyermekek az óvodában és az iskolában. In.: Dr. Illyés Sándor (szerk..) Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest, 2000.
- ♦ Vassné Kovács Emőke (szerk.): A hadarás. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 1993.

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Esetmegbeszélő szeminárium
Tantárgy kódja	FP1222L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	5.
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15.
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1104
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A tantárgy keretében megtanulják a hallgatók az esetmegbeszélés protokollját, jelentőségét a team munkában.

A megszerzett ismeretek értékelése A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: szóbeli

Kötelező irodalom:

Göncz Kinga (1992): Az emberi kapcsolatok technikusai. Esély, 1992/2.

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Terepgyakorlat
Tantárgy kódja	FP1218
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1111
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az értékelés a hospitálási napló és a vezetett foglalkozás szakmai színvonala alapján történik.

A megszerzett ismeretek értékelése: A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: szóbeli és írásbeli

Kötelező irodalom:

Fejlesztő pedagógia (Diszlexia különszám) 1999/4-5. sz.

Meixner Ildikó (1998): A dyslexia prevenció, reedukáció módszere. BGGYTF, Budapest

Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarccal az általános iskolában. Alex-typo Bt., Budapest

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Inkluzív nevelés tantárgypedagógiája
Tantárgy kódja	INM1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék a sajátos nevelési igények iskolai kielégítésével kapcsolatos pedagógiai tevékenységek tennivalóit.

A megszerzett ismeretek értékelése: vizsgajegy

Az értékelés módszere Írásbeli illetve szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

- ♦ Csányi Yvonna – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola. In.: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris, Budapest
- ♦ Lányiné Engelmayer Ágnes (2004): Szakmai együttműködés lehetőségei és terepei a gyógypedagógia új feladatai között. Fejlesztőpedagógia 2004/3. 4-7.
- ♦ Némethné Tóth Ágnes (2003): Az inkluzív pedagógia alapjai. Pápai Nyomda Kft. Papp Gabriella (2004): Tanulásban akadályozott gyermekek a többségi általános iskolában. Comenius Bt, Pécs

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Inkluzív nevelés tantárgypedagógiája
Tantárgy kódja	INM1010
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	30
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék a sajátos nevelési igények iskolai kielégítésével kapcsolatos pedagógiai tevékenységek tennivalóit.

A megszerzett ismeretek értékelése: vizsgajegy

Az értékelés módszere Írásbeli illetve szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

- ♦ Csányi Yvonna – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola. In.: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris, Budapest
- ♦ Lányiné Engelmayer Ágnes (2004): Szakmai együttműködés lehetőségei és terepei a gyógypedagógia új feladatai között. Fejlesztőpedagógia 2004/3. 4-7.
- ♦ Némethné Tóth Ágnes (2003): Az inkluzív pedagógia alapjai. Pápai Nyomda Kft. Papp Gabriella (2004): Tanulásban akadályozott gyermekek a többségi általános iskolában. Comenius Bt, Pécs

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Tanulási nehézségek – fejlesztő eljárások
Tantárgy kódja	INM1012L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Almássy Zsuzsanna
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

A megszerzett ismeretek értékelése: Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

- ♦ Englbrecht, A. – Weigert, H. (1996): Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását, BGGYTF. Budapest.
- ♦ Nagy J., Józsa K., Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER – Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára www.edu.u-szeged.hu/difer/
- ♦ Porkolábné dr. Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában, Alex-Typo Kiadó, Budapest. •

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Tanulási nehézségek – fejlesztő eljárások
Tantárgy kódja	INM1012
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	30
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Almássy Zsuzsanna
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

A megszerzett ismeretek értékelése: Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

- ♦ Englbrecht, A. – Weigert, H. (1996): Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását, BGGYTF. Budapest.
- ♦ Nagy J., Józsa K., Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER – Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára www.edu.u-szeged.hu/difer/
- ♦ Porkolábné dr. Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában, Alex-Typo Kiadó, Budapest. •

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. 1I.félév

Tantárgy neve	Habilitáció-rehabilitáció
Tantárgy kódja	INM2013
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	30
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Almássy Zsuzsanna
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények: Ismerjék az iskolai rehabilitációs/rehabilitációs órák szerepét a fejlesztésben. A rehabilitációs/rehabilitációs foglalkozásokat vezetőök kompetenciáit. Team munka jelentősége.

A megszerzett ismeretek értékelése: Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

Mesterházi Zsuzsa (2000): Rehabilitációs módszerek In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 68-69.

Fonyódi Ilona (2000): Az 1998. évi XXVI. tv. In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 119-136.

Zászkaliczky Péter - Verdes Tamás (szerk.) (2004): Tágabb értelemben vett gyógypedagógia. ELTE Bárczi G. GYFK - Kölcsey FRSZ, Budapest

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Spontán érés támogatása, korai fejlesztés
Tantárgy kódja	FP1207L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék korai fejlesztés és gondozás tevékenységeit, a komplex gyógypedagógiai fejlesztés formáit, tanácsadás, kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztésének lehetőségeit, a mozgásfejlesztést és a pszichológiai segítségnyújtást.

A megszerzett ismeretek értékelése: Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

- ♦ Fejlesztő Pedagógia, Korai fejlesztés, 1999.
- ♦ Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol Gmk. Budapest, 1994.

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Spontán érés támogatása, korai fejlesztés
Tantárgy kódja	CGB2001
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	30
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék korai fejlesztés és gondozás tevékenységeit, a komplex gyógypedagógiai fejlesztés formáit, tanácsadás, kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztésének lehetőségeit, a mozgásfejlesztést és a pszichológiai segítségnyújtást.

A megszerzett ismeretek értékelése: Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

- ♦ Fejlesztő Pedagógia, Korai fejlesztés, 1999.
- ♦ Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol Gmk. Budapest, 1994.

KÖVETELMÉNYEK
2014-2015. II.félév

Tantárgy neve	Spontán érés támogatása, korai fejlesztés
Tantárgy kódja	CGB200L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgatók ismerjék korai fejlesztés és gondozás tevékenységeit, a komplex gyógypedagógiai fejlesztés formáit, tanácsadás, kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztésének lehetőségeit, a mozgásfejlesztést és a pszichológiai segítségnyújtást.

A megszerzett ismeretek értékelése: Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

- ♦ Fejlesztő Pedagógia, Korai fejlesztés, 1999.
- ♦ Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol Gmk. Budapest, 1994.

