

## **Zárószigorlati tételek**

### **Levelező tagozat (2011. június)**

1. A gyógypedagógia, mint tudomány. Fő területei. A „fogyatékoság”-fogalom értelmezései.
2. Gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek az érzékszervi-, a mozgás- és beszéd- fogyatékoságok köréből.
3. Az értelmi fogyatékos fogalma, alaptünetei. Súlyossági fokai és azok meghatározásának szempontjai.
4. Az értelmi fogyatékos gyerekek pszichés fejlődése. Az enyhe mértékben fogyatékos gyerekek pszichológiai jellemzése.
5. Az integratív oktatás alapvető feltételei.
6. A rehabilitáció és rehabilitáció fogalma, törvényi háttere, területei a fogyatékos-ügyben.
7. Rehabilitációs módszerek (Dévény-módszer, HRG-fejlesztés, Alapozó terápiák, Ayres-terápia, Affolter-terápia, Delacaton módszer, Sindelar-Zsoldos program, Frostig-terápia, Állat-asszisztált-terápiák).
8. A mentálhigiéné fogalma, tárgya. A fő mentálhigiénés paradigmák.
9. Az „egészség” fogalom értelmezésének változásai. A prevenció szintjei, azok jellemzői. Az iskola mentálhigiénéje. A burn out szindróma.
10. Az integráció fogalma és fajtái, személyi és tárgyi feltételei. Az inkluzív pedagógia és az integráció közötti különbségek.
11. A sajátos nevelési igény fogalma, kompetenciák a diagnosztizálásban. Az integrált nevelés törvényi szabályozása.
12. A sajátos nevelési igényű tanulók. A tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók oktatása és nevelése közötti különbségek.
13. A tanulási zavarok fogalma. Az olvasási, írási és a számolási zavar meghatározása, etiológiája, tünettana.
14. A pedagógiai szakszolgálat és a szakértői bizottság feladatai, kompetenciái.
15. A tanulási zavarok fogalma. A kognitív funkciók zavarai, figyelemzavar, hiperaktivitás.
16. A kooperatív tanulási technikák szerepe a szociális tanulásban.
17. A kooperatív tanulási technikák alkalmazása a tanórán. Rögzített tanórájának rövid ismertetése, elemzése.
18. A viselkedési zavarok fogalma, típusai, genesis (biológiai és szociális determinánsai/faktorai). Az egyéni sérülékenység.
19. Az átmeneti regresszió jelensége és a viselkedési zavarok kialakulása. Az szorongás alapú szindrómák.
20. Az agresszió fogalma, fajtái, kialakulása. Gyermekkori agresszív viselkedési zavarok, serdülőkori devianciák.
21. Jellemezze az EU esélyegyenlőségi politikáját!
22. Mutassa be az esélyteremtés pedagógiai paradigmáit!
23. A közoktatás, mint segítő tevékenységet folytató intézményrendszer.
24. A család, mint segítő tevékenységet folytató „intézmény”.