

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Alternatív programú intézmények</b>
Tantárgy kódja	<b>CGB2011</b>
Meghirdetés féléve	<b>4.,5.</b>
Kreditpont	<b>2.</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+1</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Vincze Tamás, főiskolai adjunktus</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó. **A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.** A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN-rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze. Egyfelől a félév folyamán megírt 2 ZH érdemjegyeiből, valamint a csoportos intézménylátogatások tapasztalatait összegző (4-5 oldalas) portfólió értékelhető elkészítéséből megadott szempontok alapján
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet, ha nem vesz részt a kötelező intézménylátogatásokon, valamint ha hiányzása meghaladta TVSZ. által megengedhető mértéket.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Alternatív iskolák, alternatív pedagógiák Magyarországon (1991): OKI. Budapest
- Brezsnaynszky László és Vincze Tamás (2002, szerk). Iskolaalternatívák a huszadik századból. Pallas Debrecina 9. Debrecen,
- „Biztos Kezdet” kiadványok  
forrás: <http://www.csagi.hu/forrasmunkak/item/1050-biztos-kezdet-modszertani-kotetek>
- Klein Sándor-Soponyai Dóra (2011): A tanulás szabadsága Magyarországon. Alternatív pedagógiai irányzatok, tanárok, tantárgyak. EDGE 200, Budapest
- Lindenberg, Christoph: Waldorf-iskolák: szorongás nélkül tanulni, tudatosan cselekedni. Közoktatás-fejlesztési Kht, Budapest, 2004. ISBN 963 865-421-X
- Németh A. - Skiera, E. (1999): Reformpedagógia és az iskola reformja. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest
- Süss fel nap. I-II.(1999): Soros Alapítvány. Budapest
- Sztrinkóné Nagy Irén (2011): Óvó-iskola, gyermekkert, óvoda. A kisgyermekkor neveléstörténete. Didakt Kiadó, Debrecen
- Vekerdy Tamás (én n. ): Másféle iskolák. Saxum Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Alternatív programú intézmények</b>
Tantárgy kódja	<b>CGB2011L</b>
Meghirdetés féléve	<b>4.,5.</b>
Kreditpont	<b>2.</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+1</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Vincze Tamás, főiskolai adjunktus</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze.
    - ✓ A félév végén megírt 1 ZH érdemjegyéből (a dolgozat témakörei megegyeznek a konzultáció témaköreivel),
    - ✓ valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása, és szóbeli megvétele. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére az 1. konzultáción kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
    - ✓ A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Alternatív iskolák, alternatív pedagógiák Magyarországon (1991): OKI. Budapest
- Brezsnaynszky László és Vincze Tamás (2002, szerk). Iskolaalternatívák a huszadik századból. Pallas Debrecina 9. Debrecen,
- „Biztos Kezdet” kiadványok  
forrás: <http://www.csagy.hu/forrasmunkak/item/1050-biztos-kezdet-modszertani-kotetek>
- Klein Sándor-Soponyai Dóra (2011): A tanulás szabadsága Magyarországon. Alternatív pedagógiai irányzatok, tanárok, tantárgyak. EDGE 200, Budapest
- Lindenbergh, Christoph: Waldorf-iskolák: szorongás nélkül tanulni, tudatosan cselekedni. Közoktatás-fejlesztési Kht, Budapest, 2004. ISBN 963 865-421-X
- Németh A. - Skiera, E. (1999): Reformpedagógia és az iskola reformja. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest
- Süss fel nap. I-II.(1999): Soros Alapítvány. Budapest
- Sztrinkóné Nagy Irén (2011): Óvó-iskola, gyermekkert, óvoda. A kisgyermekkor neveléstörténete. Didakt Kiadó, Debrecen
- Vekerdy Tamás (én n. ): Másféle iskolák. Saxum Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Pedagógia alapjai</b>
Tantárgy kódja	<b>SPB1102</b>
Meghirdetés féléve	<b>1.</b>
Kreditpont	<b>2.</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+2</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>-</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Bodnárné Dr. Kiss Katalin, főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó. **A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.** A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN-rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze. Egyfelől a félév folyamán megírt 2 ZH érdemjegyeiből, valamint egy csoportosan (4-5fő), a tantárgyi tematikához kapcsolódó önálló projekt (egyszerű vizsgálat) elvégzésének, illetve csoport előtti megvédésének érdemjegyéből. A projekt feladatai szemináriumon kerülnek ismertetésre.
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet, valamint ha hiányzása meghaladta TVSZ. által megengedhető mértéket.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Neveléstudomány. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (2007, szerk): Pedagógia és személyiségfejlesztés. Okker Kiadó, Budapest.
- Bábosik István - Borosán Livia – Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. kötetének megfelelő címszavai.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Pedagógia alapjai</b>
Tantárgy kódja	<b>SPB1102L</b>
Meghirdetés féléve	<b>1.</b>
Kreditpont	<b>2.</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+2</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>-</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Bodnárné Dr. Kiss Katalin, főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze.
    - ✓ A félév végén megírt 1 ZH érdemjegyéből (a dolgozat témakörei megegyeznek a konzultáció témaköreivel),
    - ✓ valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása és szóbeli megvédése. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére az 1. konzultáción kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
    - ✓ A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Neveléstudomány. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (2007, szerk): Pedagógia és személyiségfejlesztés. Okker Kiadó, Budapest.
- Bábosik István - Borosán Livia – Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. kötetének megfelelő címszavai.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Gyógypedagógiai alapismeretek</b>
Tantárgy kódja	<b>SPB1629</b>
Meghirdetés féléve	<b>3.</b>
Kreditpont	<b>4.</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>2+0</b>
Félévi követelmény	<b>Kollokvium</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>SPB1103</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- Az órákon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium feltétele:
  - a félév során az előre megbeszélte időpontokban két ZH eredményes megírása részét képezi a kollokviumi jegynek.
  - a félév végén szóbeli vizsga a tantárgy témaköreiből. Az egyes órák címei egyben a kollokviumi témakörök címei is.
  - A kollokvium akkor tekinthető sikeresnek, ha mindegyik részjegye legalább elégséges.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Gergely Jenő (2005): A gyógypedagógia pedagógiai-pszichológiai kérdéseiről APC Stúdió,
- Gordosné Szabó Anna (2004): Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Bp.,
- Gordosné Szabó Anna (szerk.) (2004): Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest.
- Hoffman Judit- Mezeiné Isépy Mária (2006): Gyógypedagógiai alapismeretek. Comenius Kft. Pécs.
- Illyés Sándor (2000, szerk.): Gyógypedagógiai alapismeretek, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest,
- M. Tamás Márta (2006, szerk.): Integráció és inklúzió. Fejlesztő módszerek a közoktatásban. Trefort Kiadó, Budapest.
- Zászkaliczky Péter- Veres Tamás (2010.szerk.) Tágabb értelemben vett gyógypedagógia. ELTE BGGYK. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	<b>TAB1209</b>
Meghirdetés féléve	<b>3.</b>
Kreditpont	<b>2.</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+2</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>TAB1207</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó. **A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.** A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN-rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze. Egyfelől a félév folyamán megírt 2 ZH érdemjegyeiből, valamint egy csoportosan (4-5fő), a tantárgyi tematikához kapcsolódó önálló projekt (egyszerű vizsgálat) elvégzésének, illetve csoport előtti megvédésének érdemjegyéből. A projekt feladatai szemináriumon kerülnek ismertetésre.
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet, valamint ha hiányzása meghaladta TVSZ. által megengedhető mértéket.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Nevelélmélet. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (1997): A modern nevelés elmélete. Telosz Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1980, szerk.): A polgári nevelés radikális alternatívái. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Brezsnaynszky László-Buda Mariann (2001, szerk.): A neveléstudomány értelmezései. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Gáspár László (1997): Nevelélmélet. OKKER Kiadó, Budapest
- Horváth Attila (1996): Elméletek a nevelésről. OKKER Kiadó, Budapest
- Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1998): Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER Kiadó
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. kötetének megfelelő címszavai.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	<b>TAB1209L</b>
Meghirdetés féléve	<b>3.</b>
Kreditpont	<b>2.</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+2</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>TAB1207L</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze.
    - ✓ A félév végén megírt 1 ZH érdemjegyből (a dolgozat témakörei megegyeznek a konzultáció témaköreivel),
    - ✓ valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása és szóbeli megvédése. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére az 1. konzultáción kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
    - ✓ A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Nevelélmélet. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (1997): A modern nevelés elmélete. Telosz Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1980, szerk.): A polgári nevelés radikális alternatívái. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Brezsnjányszky László-Buda Mariann (2001, szerk.): A neveléstudomány értelmezései. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Gáspár László (1997): Nevelélmélet. OKKER Kiadó, Budapest
- Horváth Attila (1996): Elméletek a nevelésről. OKKER Kiadó, Budapest
- Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1998): Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER Kiadó
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. kötetének megfelelő címszavai.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Életkorok pedagógiája</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>SPF1104</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>1</b>
<b>Kreditpont:</b>	<b>3</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)</b>	<b>3+0 óra</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>Kollokvium</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>TAI</b>

### Követelmények:

- Az órákon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium feltétele:
  - a félév során az előre megbeszélt időpontokban két ZH eredményes megírása részét képezi a kollokviumi jegynek.
  - a félév végén szóbeli vizsga a tantárgy témaköreiből. Az egyes órák címei egyben a kollokviumi témakörök címei is.
  - A kollokvium akkor tekinthető sikeresnek, ha mindegyik részjegye legalább elégséges.

### Kötelező, ajánlott irodalom

- 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet Az óvodai nevelés alapprogramjáról.  
([www.magyarokozlony.hu/pdf/15326](http://www.magyarokozlony.hu/pdf/15326))
- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről. Magyar Közlöny. 162. szám. 2011. december 29.
- Bábosik István-Borosán Livia-Hunyady Györgyné- M. Nádasi Mária- Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Jelentés a magyar közoktatásról 2010.
- Hegedűs Judit (szerk, 2006): Család, gyermek, társadalom. Bölcsész Konzorcium, Budapest



## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Életkorok pedagógiája
Tantárgy kódja	SPF1104L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	3+0 óra
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

### Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium feltétele:
  - a félév végén szóbeli vizsga a tantárgy témaköreiből. Az egyes témakörök címei egyben a kollokviumi témakörök címei is, amelyek az első konzultáción kerülnek megnevezésre.

### Kötelező, ajánlott irodalom

- 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet Az óvodai nevelés alapprogramjáról. (www.magyarokozlony.hu/pdf/15326)
- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről. Magyar Közlöny. 162. szám. 2011. december 29.
- Bábosik István-Borosán Livia-Hunyady Györgyné- M. Nádasi Mária- Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Jelentés a magyar közoktatásról 2010.
- Hegedűs Judit (szerk, 2006): Család, gyermek, társadalom. Bölcsész Konzorcium, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Intézetben nevelődő gyermekek pedagógiája</b>
Tantárgy kódja	<b>SPF1313</b>
Meghirdetés féléve	<b>3</b>
Kreditpont:	<b>2</b>
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	<b>2+0 óra</b>
Félévi követelmény	<b>Kollokvium</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>-</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- Az órákon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium követelményei:
  - A gyakorlatvezető által szervezett közös intézménylátogatásokon (min. 2 intézményben) való részvétel, valamint a terepeken csoportos pedagógiai megfigyelések elvégzése megadott szempontokat figyelembevételével.
  - Az adott terepeken - megadott szempontok alapján végzett tevékenységekről - megfigyelési jegyzőkönyv készítés (1- másfél oldal/intézmény). A félév végére a megfigyelési tapasztalatok alapján az elméleti ismeretek önálló felhasználásával a hospitálási jegyzőkönyvek szakmai összegzésének elkészítése. A végső dolgozat terjedelme 4-5 szövegszerkesztett oldal.
  - A szorgalmi időszak végén a tanult elméleti ismeretekből írásbeli vizsga.
  - A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat maga után vonja a minősített aláírás megtagadását, illetve a „nem felelt meg” minősítést.

### Kötelező, ajánlott irodalom

- Bábosik István (2004): Neveléstudomány. Osiris Kiadó. Budapest.
- Benedek István (1994): Hol lakik a diák, ha vidéki? In: Tanári létkérdések. Raabe Kiadó. Budapest. B6.1, B6.2
- Benedek István (1997): Kollégiumi neveléstan. OKI. Budapest.
- Major Zsolt Balázs - Mészáros Katalin- Tatárné Kapus Éva (2008): Fotel vagy karfa - Gyakorlat- és eszközközpontú nevelés-módszertani kézikönyv gyermekvédelemben, gyerek- és lakásotthonokban dolgozóknak. Zenin Kft. Budapest.
- 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet, Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Intézetben nevelődő gyermekek pedagógiája</b>
Tantárgy kódja	<b>SPF1313L</b>
Meghirdetés féléve	<b>3</b>
Kreditpont:	<b>2</b>
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	<b>2+0 óra</b>
Félévi követelmény	<b>Kollokvium</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>-</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium feltétele:
  - a félév végén szóbeli vizsga a tantárgy témaköreiből. Az egyes témakörök címei egyben a kollokviumi témakörök címei is, amelyek az első konzultáción kerülnek megnevezésre.

### Kötelező, ajánlott irodalom

- Bábosik István (2004): Neveléstudomány. Osiris Kiadó. Budapest.
- Benedek István (1994): Hol lakik a diák, ha vidéki? In: Tanári létkérdések. Raabe Kiadó. Budapest. B6.1, B6.2
- Benedek István (1997): Kollégiumi neveléstan. OKI. Budapest.
- Major Zsolt Balázs - Mészáros Katalin- Tatárné Kapus Éva (2008): Fotel vagy karfa - Gyakorlat- és eszközközpontú nevelés-módszertani kézikönyv gyermekvédelemben, gyerek- és lakásotthonokban dolgozóknak. Zenin Kft. Budapest.
- 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet, Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	<b>SPB1123</b>
Meghirdetés féléve	<b>1.</b>
Kreditpont	<b>3</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+2</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes főiskolai docens</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó. **A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.** A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN-rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze. Egyfelől a félév folyamán megírt 2 ZH érdemjegyeiből, valamint egy csoportosan (4-5fő), a tantárgyi tematikához kapcsolódó önálló projekt (egyszerű vizsgálat) elvégzésének, illetve csoport előtti megvédésének érdemjegyéből. A projekt feladatai szemináriumon kerülnek ismertetésre.
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Neveléstudomány. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (1997): A modern nevelés elmélete. Telosz Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1980, szerk.): A polgári nevelés radikális alternatívái. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Brezsnay László-Buda Mariann (2001, szerk.): A neveléstudomány értelmezései. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Gáspár László (1997): Neveléstudomány. OKKER Kiadó, Budapest
- Horváth Attila (1996): Elméletek a nevelésről. OKKER Kiadó, Budapest
- Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1998): Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER Kiadó
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. kötetének megfelelő címszavai.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	<b>SPB1123L</b>
Meghirdetés féléve	<b>1.</b>
Kreditpont	<b>3</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+2</b>
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:
  - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze.
    - ✓ A félév végén megírt 1 ZH érdemjegyből (a dolgozat témakörei megegyeznek a konzultáció témaköreivel),
    - ✓ valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása. A dolgozat (projekt) feladatai a konzultáción kerülnek megnevezésre. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
    - ✓ A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.
  - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Nevelélmélet. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (1997): A modern nevelés elmélete. Telosz Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1980, szerk.): A polgári nevelés radikális alternatívái. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Brezsnjányszky László-Buda Mariann (2001, szerk.): A neveléstudomány értelmezései. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Gáspár László (1997): Nevelélmélet. OKKER Kiadó, Budapest
- Horváth Attila (1996): Elméletek a nevelésről. OKKER Kiadó, Budapest
- Hunyadi Györgyné – M. Nádas Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1998): Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER Kiadó
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. köteteknek megfelelő címszavai.