

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	Pszichés funkciók zavarai
Tantárgy kódja	FP1206L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék meg tanulási zavarok okait, tüneteit és a fejlesztési lehetőségeket.

Írásbeli illetve szóbeli vizsga.

**Kötelező irodalom:**

- Bődör Jenő (1999) A disztrakulia pszichológiája In: Mesterházi Zsuzsa (szerk.).  
Disztrakuliáról- pedagógusoknak Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző  
Főiskola,
- Csépe Valéria (2000): Az olvasás és írásképesség zavarai In: Dr. Illyés Sándor (szerk.)  
Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest
- William H. Gaddes (1996): A tanulási zavarok előfordulásának felmérése és  
etiológiája

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. 1I.félév**

Tantárgy neve	<b>Esetmegbeszélő szeminárium</b>
Tantárgy kódja	FP1222L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1104
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

**Követelmények:**

Az értékelés az esettanulmány (anamnézis, jelenlegi állapot, fejlesztendő területek megjelölése, elemzése) szakmai színvonala alapján történik. A félév gyakorlati jeggyel zárul.

**Kötelező irodalom:**

Göncz Kinga (1992): Az emberi kapcsolatok technikusai. Esély, 1992/2.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. 1I.félév**

Tantárgy neve	<b>Terepgyakorlat</b>
Tantárgy kódja	<b>FP1218</b>
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1111
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

Az értékelés a hospitálási napló (a foglalkozás menetének leírása, a gyermekek jellemzése, az alkalmazott fejlesztési módszerek felsorolása, alkalmazásuk indoklása) illetve a vezetett foglalkozás szakmai színvonala alapján történik. A félév gyakorlati jeggyel zárul.

**Kötelező irodalom:**

Fejlesztő pedagógia (Diszlexia különszám) 1999/4-5. sz.

Meixner Ildikó (1998): A dyslexia prevenció, reedukáció módszere. BGGYTF, Budapest

Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarccal az általános iskolában. Alex-typo Bt., Budapest



**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Inkluzív nevelés tantárgypedagógiája</b>
Tantárgy kódja	INM1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	9
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék a sajátos nevelési igények iskolai kielégítésével kapcsolatos pedagógiai tevékenységek tennivalóit. Az egyéni igényeknek megfelelő tananyag és taneszköz – kiválasztás; differenciált tanulásszervezés; tanórávezetés; diagnosztikus pedagógiai értékelés és tanári teammunka jelentőségét.

Írásbeli illetve szóbeli vizsga.

**Kötelező irodalom:**

- ♦ Csányi Yvonna – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola. In.: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris, Budapest
- ♦ Lányiné Engelmayer Ágnes (2004): Szakmai együttműködés lehetőségei és terepei a gyógypedagógia új feladatai között. Fejlesztőpedagógia 2004/3. 4-7.
- ♦ Némethné Tóth Ágnes (2003): Az inkluzív pedagógia alapjai. Pápai Nyomda Kft. Papp Gabriella (2004): Tanulásban akadályozott gyermekek a többségi általános iskolában. Comenius Bt, Pécs

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Inkluzív nevelés tantárgypedagógiája</b>
Tantárgy kódja	INM1010
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	28
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék a sajátos nevelési igények iskolai kielégítésével kapcsolatos pedagógiai tevékenységek tennivalóit. A hallgatók ismerjék a sajátos nevelési igények iskolai kielégítésével kapcsolatos pedagógiai tevékenységek tennivalóit. Az egyéni igényeknek megfelelő tananyag és taneszköz – kiválasztás; differenciált tanulásszervezés; tanórávezetés; diagnosztikus pedagógiai értékelés és tanári teammunka jelentőségét.

Írásbeli illetve szóbeli vizsga.

**Kötelező irodalom:**

- ♦ Csányi Yvonna – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola. In.: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris, Budapest
- ♦ Lányiné Engelmayer Ágnes (2004): Szakmai együttműködés lehetőségei és terei a gyógypedagógia új feladatai között. Fejlesztőpedagógia 2004/3. 4-7.
- ♦ Némethné Tóth Ágnes (2003): Az inkluzív pedagógia alapjai. Pápai Nyomda Kft. Papp Gabriella (2004): Tanulásban akadályozott gyermekek a többségi általános iskolában. Comenius Bt, Pécs

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Tanulási nehézségek – fejlesztő eljárások</b>
Tantárgy kódja	INM1012L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Almássy Zsuzsanna
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Kötelező irodalom:**

- ♦ Englbrecht, A. – Weigert, H. (1996): Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását, BGGYTF. Budapest.
- ♦ Nagy J., Józsa K., Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER – Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára [www.edu.u-szeged.hu/difer/](http://www.edu.u-szeged.hu/difer/)
- ♦ Porkolábné dr. Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában, Alex-Typo Kiadó, Budapest. •

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. 11.félév**

Tantárgy neve	Tanulási nehézségek – fejlesztő eljárások
Tantárgy kódja	INM1012
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	28
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Almássy Zsuzsanna
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Kötelező irodalom:**

- ♦ Englbrecht, A. – Weigert, H. (1996): Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását, BGGYTF. Budapest.
- ♦ Nagy J., Józsa K., Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER – Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára [www.edu.u-szeged.hu/difer/](http://www.edu.u-szeged.hu/difer/)
- ♦ Porkolábné dr. Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában, Alex-Typo Kiadó, Budapest. •

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Habilitáció-rehabilitáció</b>
Tantárgy kódja	INM2013L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Almássy Zsuzsanna</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:** Ismerjék az iskolai rehabilitációs/rehabilitációs órák szerepét a fejlesztésben. A rehabilitációs/rehabilitációs foglalkozásokat vezetők kompetenciáit. Team munka jelentősége. Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása minősített aláírással történik.

**Kötelező irodalom:**

Mesterházi Zsuzsa (2000): Rehabilitációs módszerek In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 68-69.

Fonyódi Ilona (2000): Az 1998. évi XXVI. tv. In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 119-136.

Zászkaliczky Péter - Verdes Tamás (szerk.) (2004): Tágabb értelemben vett gyógypedagógia. ELTE Bárczi G. GYFK - Kölcsey FRSZ, Budapest

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Habilitáció-rehabilitáció</b>
Tantárgy kódja	INM2013
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	28
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Almássy Zsuzsanna</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:** Ismerjék az iskolai rehabilitációs/rehabilitációs órák szerepét a fejlesztésben. A rehabilitációs/rehabilitációs foglalkozásokat vezetők kompetenciáit. Team munka jelentősége. Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása minősített aláírással történik.

**Kötelező irodalom:**

Mesterházi Zsuzsa (2000): Rehabilitációs módszerek In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 68-69.

Fonyódi Ilona (2000): Az 1998. évi XXVI. tv. In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 119-136.

Zászkaliczky Péter - Verdes Tamás (szerk.) (2004): Tágabb értelemben vett gyógypedagógia. ELTE Bárczi G. GYFK - Kölcsey FRSZ, Budapest

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Inkluzív nevelés tantárgypedagógiája</b>
Tantárgy kódja	PSI1223L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára Katalin
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék a sajátos nevelési igények iskolai kielégítésével kapcsolatos pedagógiai tevékenységek tennivalóit. A hallgatók ismerjék a sajátos nevelési igények iskolai kielégítésével kapcsolatos pedagógiai tevékenységek tennivalóit. Az egyéni igényeknek megfelelő tananyag és taneszköz – kiválasztás; differenciált tanulásszervezés; tanórávezetés; diagnosztikus pedagógiai értékelés és tanári teammunka jelentőségét.

Írásbeli illetve szóbeli vizsga.

**Kötelező irodalom:**

- ♦ Csányi Yvonna – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola. In.: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris, Budapest
- ♦ Lányiné Engelmayer Ágnes (2004): Szakmai együttműködés lehetőségei és terepei a gyógypedagógia új feladatai között. Fejlesztőpedagógia 2004/3. 4-7.
- ♦ Némethné Tóth Ágnes (2003): Az inkluzív pedagógia alapjai. Pápai Nyomda Kft. Papp Gabriella (2004): Tanulásban akadályozott gyermekek a többségi általános iskolában. Comenius Bt, Pécs

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Tanulási nehézségek – fejlesztő eljárások</b>
Tantárgy kódja	PSI1224L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Magyar Miriam Yvett
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Kötelező irodalom:**

- ♦ Englbrecht, A. – Weigert, H. (1996): Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását, BGGYTF. Budapest.
- ♦ Nagy J., Józsa K., Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER – Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára [www.edu.u-szeged.hu/difer/](http://www.edu.u-szeged.hu/difer/)
- ♦ Porkolábné dr. Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában, Alex-Typo Kiadó, Budapest.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. 1I.félév**

Tantárgy neve	<b>Esetmegbeszélő szeminárium</b>
Tantárgy kódja	PSB1129L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

**Követelmények:**

Az értékelés az esettanulmány (anamnézis, jelenlegi állapot, fejlesztendő területek megjelölése, elemzése) szakmai színvonala alapján történik. A félév gyakorlati jeggyel zárul.

**Kötelező irodalom:**

Göncz Kinga (1992): Az emberi kapcsolatok technikusai. Esély, 1992/2.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2015-2016. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Terepgyakorlat</b>
Tantárgy kódja	PSB1225L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

Az értékelés a hospitálási napló (a foglalkozás menetének leírása, a gyermekek jellemzése, az alkalmazott fejlesztési módszerek felsorolása, alkalmazásuk indoklása) illetve a vezetett foglalkozás szakmai színvonala alapján történik.

**Kötelező irodalom:**

- Fejlesztő pedagógia (Diszlexia különszám) 1999/4-5. sz.
- Meixner Ildikó (1998): A dyslexia prevenció, reedukáció módszere. BGGYTF, Budapest
- Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarccal az általános iskolában. Alex-typo Bt., Budapest

## KÖVETELMÉNYEK 2015-2016. II.félév

Tantárgy neve	Tanulási nehézségek szűrése, fejlesztő eljárások
Tantárgy kódja	PSB1120L
Meghirdetés féléve	4..
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

### **Kötelező irodalom:**

- Enlbrecht, A. – Weigert, H. (1996): Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását, BGGYTF. Budapest.
- Nagy J., Józsa K., Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER – Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára [www.edu.u-szeged.hu/difer/](http://www.edu.u-szeged.hu/difer/)
- Porkolábné DR. Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában, Alex-Typo Kiadó, Budapest.