

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés társadalmi alapjai
Tantárgy kódja	CGB 1102 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	9
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A nevelés társadalmi alapjai c. tantárgy célja, hogy a hallgatóknak új perspektívákat kínáljon a családi és iskolai nevelés egyes jelenségeinek értelmezéséhez, s ezzel hozzászoktassa őket a különböző társadalmi folyamatok többoldalú megközelítéséhez. Ez lesz a fő eszköze annak, hogy lebontsuk a hallgatók gondolkodásában élő előítéleteket, sztereotípiákat, és egy kritikai-értelmező attitűddel felvértezzük őket. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a konzultációk során nyújtott ismereteket kéri számon, részben pedig a hallgatók elemzőképességét, összefüggéslátását, szociális érzékenységét méri. A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Trencsényi László: Nevelés és társadalom. Mikszáth Kiadó, Horpács, 1994

Tantárgy neve	A nevelés társadalmi alapjai
Tantárgy kódja	CGB 1102
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A nevelés társadalmi alapjai c. tantárgy célja, hogy a hallgatóknak új perspektívákat kínáljon a családi és iskolai nevelés egyes jelenségeinek értelmezéséhez, s ezzel hozzászoktassa őket a különböző társadalmi folyamatok többoldalú megközelítéséhez. Ez lesz a fő eszköze annak, hogy lebontsuk a hallgatók gondolkodásában élő előítéleteket, sztereotípiákat, és egy kritikai-értelmező attitűddel felvértezzük őket. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a félév során szerzett elméleti ismereteket kéri számon, részben pedig a hallgatók elemzőképességét, összefüggéslátását, szociális érzékenységét méri. A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Tóth Olga: Értékátadási problémák a családban. Educatio 2001/3., 449-460.

Tantárgy neve	Neveléstudományi modellek és paradigmák
Tantárgy kódja	CGB 2007 L
Meghirdetés féléve	4., 5.
Kreditpont:	6
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy a hallgatók árnyaltabban láthassák a nevelésről való gondolkodás időbeli változásait, valamint az egyes kultúrák neveléstudományról alkotott képének különbségeit. A kurzus teljesítésének követelménye egy házi dolgozat elkészítése az oktatóval egyeztetett témáról (a hazai neveléstudomány jelenlegi képviselői közül néhány kiválasztott tudós munkásságának és pedagógia-felfogásának összevetéséről, a hazai jelenkori pedagógia helyzetéről, sajátos problémáiról, akadémiai támogatottságáról, a tudományos utánpótlás nevelésének kérdéseiről). A házi dolgozat benyújtásának határideje: 2016. dec. 1.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ballér Endre: Folyamatosság a magyar neveléstudományban. In: Magyar Pedagógia 1992/ 2. sz., 107-118.

Kozma Tamás: Paradigmáink. In: Iskolakultúra 2001/ 10. sz., 3-14.

Köte Sándor: A hazai neveléstudomány tudományelméleti alapkérdései. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1997

Tantárgy neve	Neveléstudományi modellek és paradigmák
Tantárgy kódja	CGB 2007
Meghirdetés féléve	4., 5.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus teljesítésének követelménye egy szóbeli referátum megtartása az oktatóval egyeztetett témáról (a hazai neveléstudomány jelenlegi képviselői közül néhány főbb tudós munkásságának ismertetése) és egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása. A zárthelyi dolgozat megírására 2016 nov. 19-én kerül sor.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ballér Endre: Folyamatosság a magyar neveléstudományban. In: Magyar Pedagógia 1992/ 2. sz., 107-118.

Kozma Tamás: Paradigmáink. In: Iskolakultúra 2001/ 10. sz., 3-14.

Köte Sándor: A hazai neveléstudomány tudományelméleti alapkérdései. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1997

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Budapest: Gondolat Kiadó, 2005

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai
Tantárgy kódja	CGF 1101
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen szóban adnak számot tudásukról a hallgatók. A szóbeli felelet anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László-Pornói Imre: A nevelés probléma-és intézménytörténete, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008.

Horváth László–Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma-és intézménytörténetéből, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009.

Neveléstörténeti Szöveggyűjtemény. (Szerk.): Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

Mészáros István-Németh András –Pukánszky Béla: Neveléstörténet, OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005.

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai
Tantárgy kódja	CGF 1101 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus célja, hogy a hallgató a nevelés bonyolult jelenségvilágának egyes elemeit történeti kontextusba illesztve láthassa. Részben intézménytörténeti, részben eszmetörténeti, részben gyermekkor-történeti szempontok alapján feldolgozzuk az iskolai és családi nevelés évszázadainak jellemzőit, mindvégig szem előtt tartva, hogy a neveléstörténeti ismeretek a jelen nevelési gyakorlatának szolgálatába állítandók, hiszen annak jobb megértését segítik. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a hallgatók ismereteit, részben pedig áttekintőképességüket, lényeglátásukat, a történelmi összefüggések és az ok-okozati kapcsolatok elemzésében tanúsított fogékonyságukat méri. A kollokvium értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés történetéből. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 2002

Kéri Katalin: Távoli tájak, ismeretlen gyerekek. JPTE Tanárképző Intézet, Pécs, 1997

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó, Budapest, 1999

Mészáros István: Mióta van iskola? Móra Kiadó, Budapest, 1982

Trencsényi László: Korok, gyerekek, nevelők. Okker Kiadó, Budapest, 1997

Tantárgy neve	A pedagógikum oktatásának hazai múltja és jelene
Tantárgy kódja	PDM 1001 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	12
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

A félév kollokviummal zárul, amelynek során a hallgatók számot adnak a konzultációk során megismert professziótörténeti ismeretek elsajátításáról és az otthoni tanulmányozásra ajánlott kiegészítő olvasmányok sikeres feldolgozásáról.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Donáth Péter: A magyar művelődés és tanítóképzés történetéből 1868-1958. Trezor Kiadó, Bp., 2008

Ladányi Andor: A középiskolai tanárképzés története. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2008

Simon Gyula: A polgári iskola és a polgári iskolai tanárképzés története. Tankönyvkiadó, Budapest, 1979

Tóth Gábor: A magyarországi tanítóképző intézeti tanárképzés története. Apponyi Kollégium OPKM, Bp., 1996

Tantárgy neve	Változó iskola – változó társadalom
Tantárgy kódja	TKO 1105
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1 +1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A tárgy célja, hogy betekintést nyújtson a hallgatók számára az európai és magyar iskolarendszer kialakulásának és fejlődésének folyamatába, és segítséget nyújtson a jelenkori hazai közoktatás problémáinak jobb megértéséhez. A kurzus kollokviummal zárul. A kollokviumra való jelentkezés feltétele az évközi ellenőrző zárthelyi dolgozat sikeres megírása. A dolgozat megírására 2016. nov. 6-án kerül sor.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Andor Mihály – Liskó Ilona: Iskolaválasztás és mobilitás. Iskolakultúra könyvek. Iskolakultúra Kiadó, Budapest, 2000

Gábor Kálmán – Dudik Éva: Középosztályosodás és a felsőoktatás tömegesedése. Educatio, 2000/1. sz., 95-114.

Kertesi Gábor – Varga Júlia: Foglalkoztatás és iskolázottság Magyarországon. Közgazdasági Szemle, 2005 július-augusztus, 633-662.

Kozma Tamás: Expanzió. Tények és előrejelzések 1983-2020. Educatio, 2010/1. sz., 7-18.

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	CGF 1102
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a félév során tanított ismeretek számonkérése mellett a hallgatók szövegértelmező képességét is méri. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet. OKKER, Budapest, 2003

Brezsnyánszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	CGF 1102 L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Külön kitérünk a neveléstudomány legújabb részdiszciplínáira, amelyek a jelenkor kihívásainak válaszaiként jöttek létre (pl. a tanulásban akadályozottak pedagógiája). Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a konzultáció során tanított ismeretek és az otthon feldolgozott kiegészítő anyag számonkérését foglalja magába. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott neveléstudomány. OKKER, Budapest, 2003

Breznaynszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A tanítás mestersége
Tantárgy kódja	TKM 1002 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	9
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus célja, hogy a legfrissebb hazai és nemzetközi pedagóguskutatások fényében megismerhessék a hallgatók az egyre kiterjesztettebbé váló tanári szereprendszer összetevőit, a tanítás-tanulás folyamatára vonatkozó legújabb nézeteket és az elvárt tanári kompetenciákat. A kurzus kollokviummal zárul. A kollokviumra való jelentkezés előfeltétele egy házi dolgozat benyújtása. A dolgozat (szakképzettségként eltérő) tárgyának kijelölésére az első konzultáción kerül sor. A házi dolgozat benyújtásának határideje: 2016. nov. 25.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004

Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (szerk.): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001

Knausz Imre: A tanítás mestersége.

<http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.htm>

Kron, Friedrich, W.: Pedagógia. Osiris, Budapest, 2003

Szabó László Tamás: Didaktika szöveggyűjtemény. Pallas Debrecina 2. Kossuth Egyetemi Könyvkiadó, Debrecen, 2006

Tantárgy neve	A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája
Tantárgy kódja	CGB 1306
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A hallgatók ismerjék meg a csecsemő és kisgyermeknevelés gondozás pedagógiai elveit, valamint az intézményes kisgyermeknevelés gondozás rendszerét, ellátási feladatait. Cél: A kisgyermek gondozásához-neveléséhez szükséges pedagógiai és gondozási ismeretek kialakítása, integrálása, értékorientált szemlélet megalapozása. A kurzus kollokviummal zárul. A kollokviumra való jelentkezés feltétele egy házi dolgozat elkészítése és bemutatása. A dolgozatok bemutatására az oktatóval egyeztetett időpontokban kerül sor, október elejétől minden héten.

Kötelező és ajánlott irodalom:

A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja. SZMI, 2008 (Kézirat)

A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai. Módszertani levél. Szociális füzetek, 2013

Friedrich W. Kron: Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest, 2003

Barbainé Bérci Klára: Nevelés a gondozás folyamatában; gondozási feladatok a gyermekkor különböző szakaszaiban, NSZFI, Budapest, é. n.

Tantárgy neve	A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája
Tantárgy kódja	CGB 1306 L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	9
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A hallgatók ismerjék meg a csecsemő és kisgyermeknevelés gondozás pedagógiai elveit, valamint az intézményes kisgyermeknevelés gondozás rendszerét, ellátási feladatait. Cél: A kisgyermek gondozásához-neveléséhez szükséges pedagógiai és gondozási ismeretek kialakítása, integrálása, értékorientált szemlélet megalapozása. A kurzus kollokviummal zárul. A kollokviumra való jelentkezés feltétele egy házi dolgozat benyújtása. A házi dolgozatok benyújtásának határideje: 2016. nov. 25.

Kötelező és ajánlott irodalom:

A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja. SZMI, 2008 (Kézirat)
A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai. Módszertani levél. Szociális füzetek, 2013
Friedrich W. Kron: Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest, 2003
Barbainé Bérci Klára: Nevelés a gondozás folyamatában; gondozási feladatok a gyermekkor különböző szakaszaiban, NSZFI, Budapest, é. n.

Tantárgy neve	Differenciált tanulás-szervezés
Tantárgy kódja	TKM 1016 L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	6
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1002
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A kurzus célja, hogy tudatosítsa a hallgatókban a gyermekek közötti különbségek tanulásszervezési konzekvenciáit, és hozzájáruljon egy elfogadó, empatikus tanári szemlélet kialakulásához. A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A jegy megszerzésének feltétele a konzultáción való megjelenés és az oktatóval személyenként egyeztetett írásbeli feladat (házi dolgozat) elkészítése. Az oktató minden hallgatónak személyre szóló, a szakképzettségéhez kapcsolódó feladatot jelöl ki. A házi dolgozat benyújtásának határideje: 2016. nov. 25.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, 271-322. p.

Kagan Spencer: A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest, 2001

M. Nádasi Mária: Projektoktatás. Oktatás-módszertani Kiskönyvtár V. Gondolat Kiadói Kör, 2003, Budapest

M. Nádasi Mária: Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2010