

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDB1805L, Pedagógiai tapasztalatok portfóliója	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Venter György egyetemi tanár	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 6	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók elkészítik saját portfóliójukat, a megadott szempontok, és elméleti tudnivalók alapján, majd a konzultáción prezentálják Power Point segítségével, a gyakorlati jegy megszerzése céljából. A konzultáción való részvétel kötelező.

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Gondolat Kiadói Kör ELTE BTK Neveléstudományi Intézet Budapest, 2003
2. Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, Budapest.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDB1803L, Alternatív programú intézmények	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai docens	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 6	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező. A megadott szakirodalom megismerése, feldolgozása, egy előre megadott intézmény bemutatása, szakirodalom alapján, a kurzus gyakorlati jeggyel zárul.
Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

1. Horváth Attila: Süss fel nap I. Soros Alapítvány, 1999
2. Mihály Ottó: Az emberi minőség esélyei. OKKER, Budapest, 1999
3. Monostori Anikó (szerk.): Alternatív iskolák, alternatív pedagógiák Magyarországon. OKI, Budapest, 1991.
4. Winkler Márta: Kinek kaloda, kinek fészek. Hunga-Print Kiadó és Nyomda. Budapest, 1993

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: CGB2011L, Alternatív programú intézmények	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai docens	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 6	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező. A megadott szakirodalom megismerése, feldolgozása, egy előre megadott intézmény bemutatása, szakirodalom alapján, a kurzus gyakorlati jeggyel zárul. Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

1. Iskolaalternatívák a huszadik századból. Összeállította: Brezsnay László és Vincze Tamás. Pallas Debrecina 9. Debrecen, 2002. 233p. ISBN 963 472 678
2. Klein Sándor-Soponyai Dóra: A tanulás szabadsága Magyarországon. Alternatív pedagógiai irányzatok, tanárok, tantárgyak. EDGE 200, Budapest, 2011. ISBN 978 963 976 015 8
3. SZ. Nagy Irén: Óvo-iskola, gyermekkert, óvoda. A kisgyermekkor neveléstörténete. Didakt, Debrecen, (2008), 151p. ISBN 978 963 87800 5 8
4. Lindenberg, Christoph: Waldorf-iskolák: szorongás nélkül tanulni, tudatosan cselekedni. Közoktatás-fejlesztési Kht, Budapest, 2004.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: CGB2011, Alternatív programú intézmények	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai docens	
Heti óraszám (nappali:0+1	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező):	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 6	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: Az órákon való részvétel kötelező. A megadott szakirodalom megismerése, feldolgozása, egy előre megadott intézmény bemutatása Power Point segítségével, szakirodalom alapján, a kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A hallgatók önálló prezentáció formájában mutatják be az adott intézményt, előre megadott időpontokban (2016. november 2.- november 30.-ig)

Kötelező irodalom:

1. Iskolaalternatívák a huszadik századból. Összeállította: Brezsnay László és Vincze Tamás. Pallas Debrecina 9. Debrecen, 2002. 233p. ISBN 963 472 678
2. Klein Sándor-Soponyai Dóra: A tanulás szabadsága Magyarországon. Alternatív pedagógiai irányzatok, tanárok, tantárgyak. EDGE 200, Budapest, 2011. ISBN 978 963 976 015 8
3. SZ. Nagy Irén: Óvo-iskola, gyermekkert, óvoda. A kisgyermekkor neveléstörténete. Didakt, Debrecen, (2008), 151p. ISBN 978 963 87800 5 8
4. Lindenberg, Christoph: Waldorf-iskolák: szorongás nélkül tanulni, tudatosan cselekedni. Közoktatás-fejlesztési Kht, Budapest, 2004.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDB1804L, Szabadidő pedagógia terepei	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 4.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező.

A hallgatók megismerik a szabadidő, a szabadidő pedagógia elméleti hátterét, és ennek alapján összeállítanak egy szabadidős foglalkozási tervet, amelyet gyakorlati jeggyel értékelek.

Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

1. Dobos Zoltánné: Kézikönyv napközis nevelők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004
2. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF. Líceum Kiadó, Eger, 1997
3. Lipp Márta (szerk.): Kulturális segítőmunka fiatalokkal. Művelődésszervezési Intézet, Budapest, 2000
4. Maszler Irén: Játékpédagógia. Comenius Bt. Pécs, 2002
5. Szabad-e az idő? Fordulópont folyóirat, VIII. évf. 32. sz. (2006/2.)

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: 1008L, A társadalompedagógia alapjai	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára Katalin	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 3
Féléves óraszám (levelező): 9	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna , főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező.

Az első alkalommal a hallgatók az elméleti háttérét ismerhetik meg a témának, majd a második alkalommal, előre kiadott témákat dolgoznak fel, hallgatói beszámolók formájában, Power Point segítségével, erre kapják a gyakorlati jegyet (2016. 12. 9.)

Kötelező irodalom:

1. Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999
2. Kozma Tamás-Tomasz Gábor: Szociálpedagógia. Osiris Kiadó, Budapest, 2000
3. Pataki Ferenc: Kollektív, társas, társadalmi, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDB1501L, Nevelés-és oktatásszociológia	
A tantárgy felelőse, beosztása: Bodnárné dr. Kiss Katalin főiskolai docens	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 4
Féléves óraszám (levelező): 12	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2.	Tantárgy jellege: előadás
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultációkon elhangzott tananyag elsajátítása, a szakirodalom egyéni feldolgozása, a félév végén szóbeli vizsgával zárul a kurzus.

Kötelező irodalom:

- Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001
- Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Társadalmi tér és oktatási rendszer Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992
- Somlai Péter: Szocializáció. A kulturális átörökítés és a társadalmi beillesztés folyamata Corvina Kiadó, Budapest, 1987
- Andor Mihály – Liskó Ilona: Iskolaválasztás és mobilitás Iskolakultúra Könyvek, Budapest, 2000

Csapó Benő: Az iskolai műveltség Osiris Kiadó, Budapest, 2002

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDM2101L, A pedagógiai kommunikációs elvei és technikái	
A tantárgy felelőse, beosztása: Imre Rubenné dr. főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: Mai.
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: Aktív részvétel a konzultáción, a szakirodalom egyéni feldolgozása, egyéni és csoportos gyakorlatok elvégzése, feladatok megoldása.

Kötelező irodalom:

- Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Könyvkiadó, Budapest.
- Zrinszky László (2002): Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. Fitt Image.
- Síklai István (1994): A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest.

Ajánlott irodalom:

- Balázsik Sándor (szerk.) (2000): A pedagógiai kommunikációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati problémái. Okker Kiadó, Budapest.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDM2201L, Pedagógiai ismeretek népszerűsítése az iskolában	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: Mai
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: elmélet
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező. A hallgatók minden „terepen” gyűjtenek tapasztalatokat, ezekből 3-5 terepen szerzett tapasztalatuk bemutatják dolgozat formájában.

Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

- T Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg és szemelvénygyűjtemény) Tankönyvkiadó, Budapest
- Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Nép főiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Budapest
- Komlósi Sándor és Dr. Komlósi Piroska (szerk., 1998): Családi életre nevelés. Budapest
- Dr. Szilágyi Vilmos (2006): Szexuálpedagógia. Szexuális egészségnevelés. Athenaeum 2000 Kiadó, Budapest
- Szekszárdi Júlia (szerk., 2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Dinasztia 2001. Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: PDM2103L, Esetelemzés	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Torkos Katalin, főiskolai docens	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező.

A szakirodalom önálló feldolgozása, egy pedagógiai szempontból érdekes eset bemutatása, elemzése, Power Point segítségével, a konzultáció időpontjában. (2016. 10.22.)

Kötelező irodalom:

- D'Orta, Marcello (2001): Én reméljük megúszom. Európa Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (szerk., 2001): Játszmák nélkül. Helikon Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó.
Budapest
- Stewart-V. Joines (1994): A TA-MA. Xénia Könyvkiadó, Budapest
- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKM2010L, A kommunikáció elmélete és gyakorlata	
A tantárgy felelőse, beosztása: Imre Rubenné dr. főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező. A hallgatók előre megadott témákból választhatnak, amelyekről 5-8 oldalas tanulmányt kell készíteniük, ezt gyakorlati jeggyel értékelem.

Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

1. Allan Pease (1990): Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
2. Cs. Jónás Erzsébet (2004): Mindennapi kommunikáció. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza
3. Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
4. Hajas Zsuzsa (2002): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus Kiadó, Debrecen.
5. Szabó Katalin (1997): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
6. Thomas Gordon (1989): TET, Gondolat Kiadó, Budapest
7. Vera F. Birkenbihl (1998): Kommunikációs gyakorlata

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKM2101 Multikulturális nevelés	
A tantárgy felelőse, beosztása: Bodnárné dr.Kiss Katalin főiskolai docens	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező):	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: Aktív részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása, esettanulmány készítése, előre kiadott témák alapján. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során, ami gyakorlati jeggyel zárul.

A témák önálló feldolgozása PPT alkalmazásával kerül bemutatásra, előre rögzített időpontokban, 2016. november 2.-től november 30.-ig.

Kötelező irodalom:

- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest
- Forray R Katalin - Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest
- Kovács András (1997): A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó, Budapest
- Steinberg, Stephen (1994): Az etnikum mítosza. Cserépfalvi Kiadó, Budapest.
- Torgyik Judit (2005): Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKM2101L Multikulturális nevelés	
A tantárgy felelőse, beosztása: Bodnárné dr.Kiss Katalin főiskolai docens	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2.	Tantárgy jellege: gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: Kötelező részvétel a konzultáción, a szakirodalom feldolgozása, amely alapján esettanulmányt kell készíteni, előre kiadott témák alapján.

Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest
- Forray R Katalin - Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest
- Kovács András (1997): A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó, Budapest
- Steinberg, Stephen (1994): Az etnikum mítosza. Cserépfalvi Kiadó, Budapest.
- Torgyik Judit (2005): Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKM1003L, Iskola és társadalom	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: Előadás
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna , főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók ismerjék meg a társadalom és az iskolák közötti összefüggéseket, a szóbeli vizsgán képesek legyenek erről választékosan, átláthatóan beszélni, egy általuk készített esszé alapján.

Kötelező irodalom:

1. Meleg Csilla szerk.: (2003) Iskola és társadalom. Dialóg Campus Kiadó
2. Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség [http://www. Konyv.tuja.hu](http://www.Konyv.tuja.hu)
3. Friedrich W. Kron: (2000) Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
4. Horváth László-Palotay Ferencné: (2004) Neveléstan. Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKM1016L, Differenciált tanulásszervezés	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Szabó Antal főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.	Tantárgy jellege: Gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények:

A szakirodalom feldolgozása, és egy tanórai hospitálást követően annak jegyzőkönyvezése, előre megadott szempontok alapján.

Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (szerk.) (1998): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p.
2. Kagan Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest
3. M. Nádasi Mária (2003): Projektoktatás. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár V. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
4. Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
5. Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKO1105, Változó iskola – változó társadalom	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára	
Heti óraszám (nappali): 1+1	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező):	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3.	Tantárgy jellege: Elmélet
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna , főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók a tantárgy során ismerjék meg az iskolát és iskoláztatást történeti kontextusban, a mindenkori társadalmak és iskolák működésének bonyolult összefüggésrendszerét. Betekintést nyerjenek a működést meghatározó jogszabályi környezetbe, valamint megismerkednek az új évezred európai és magyar iskoláinak hagyományörző és innovatív elemeivel. Az órák során folyamatosan beszámolnak egy-egy témában számukra kijelölt feladatról, ezekre érdemjegyet kapnak (min.4-5db-ot), illetve a kurzus végén vizsgáznak.

Kötelező irodalom:

1. Bábosik István–Golnhofer Erzsébet et al. (2006): Az iskola belső világa. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. Bölcsész Konzorcium, ELTE PPK, Neveléstudományi Intézet, Budapest ISBN 963 9704 636 ö
2. Mészáros István–Németh András–Pukánszky Béla (2005): Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó kft., Budapest ISBN 9789633895917
3. Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest ISBN 963 3896835
4. Török Balázs-Szekszárdi Júlia-Mayer József (2011): Az iskolák belső világ. In: Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKO1105L, Változó iskola – változó társadalom	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: K
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3.	Tantárgy jellege: Elmélet
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna , főiskolai adjunktus	

Követelmények: A hallgatók a tantárgy során ismerjék meg az iskolát és iskoláztatást történeti kontextusban, a mindenkori társadalmak és iskolák működésének bonyolult összefüggésrendszerét. Betekintést nyerjenek a működést meghatározó jogszabályi környezetbe, valamint megismerkednek az új évezred európai és magyar iskoláinak hagyományörző és innovatív elemeivel. A kurzus végén szóbeli vizsgát tesznek.

Kötelező irodalom:

1. Bábosik István–Golnhofer Erzsébet et al. (2006): Az iskola belső világa. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. Bölcsész Konzorcium, ELTE PPK, Neveléstudományi Intézet, Budapest ISBN 963 9704 636 0
2. Mészáros István-Németh András–Pukánszky Béla (2005): Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó kft., Budapest ISBN 9789633895917
3. Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest ISBN 963 3896835
4. Török Balázs-Szekszárdi Júlia-Mayer József (2011): Az iskolák belső világ. In: Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKO1109, Tanítás – tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Szabó Antal, főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali): 0+2	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező):	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 5.	Tantárgy jellege: Gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A tanórákról maximum 3 alkalommal lehet hiányozni. 2 alkalommal meggy a csoport hospitálni, ezeken a részvétel kötelező, illetve hospitálási napló készítése is kötelező. A félév során 3-4 feladatot kell a hallgatóknak elkészíteni (folyamatosan), erre gyakorlati jegyet kapnak, ezekből és hospitálási naplókra adott jegyekből tevődik össze a gyakorlati jegy.

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p. ISBN 9631952967
2. Kagan Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest ISBN 9632166590
3. M. Nádasi Mária (2010): A projektoktatás elmélete és gyakorlata, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, http://geniuszportal.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
4. M. Nádasi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz_R22_net.pdf
5. Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza, ISBN 963 218 348 7

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

A tantárgy kódja, neve: TKO1109L, Tanítás – tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés	
A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Szabó Antal, főiskolai tanár	
Heti óraszám (nappali):	Kredit: 2
Féléves óraszám (levelező): 6	Félévzárás módja: G
Ajánlott félév helye a mintatantervben: 5.	Tantárgy jellege: Gyakorlat
A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező, a hallgatók egyénileg mennek hospitálni, amiről hospitálási naplót kell készíteniük. A kurzus gyakorlati jeggyel zárul.

Dolgozat leadási határideje: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p. ISBN 9631952967
2. Kagan Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest ISBN 9632166590
3. M. Nádasi Mária (2010): A projektoktatás elmélete és gyakorlata, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, http://geniuszportal.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
4. M. Nádasi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz_R22_net.pdf
5. Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza, ISBN 963 218 348 7