

ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR
SZOCIÁLPEDAGÓGIA BA SZAKOS HALLGATÓK SZÁMÁRA
2018-tól

1.

- a) Társadalompolitikai stratégiák és a szociálpolitika értelmezési keretei, a szociálpolitika alapelvei és az állami szociálpolitika kialakulása Magyarországon.
- b) Társadalmunk szociális problémái és kezelési stratégiái (szegénység, munkanélküliség, deviancia).

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest (4. fejezet: Egyenlőtlenség, szegénység 116-155; 13. fejezet: Gazdaság 459-500; 17. fejezet: Devians viselkedés 598-629)
- Ferge, Zsuzsa (1991): Szociálpolitika és társadalom. TTwins - ELTE, Budapest, 1-87., 219-233.
- Zombori, Gyula (1997): A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher - ELTE, Bp., 1-61., 80-84.

2.

- a) A települési önkormányzatok szociális ellátórendszere, a helyi szociálpolitika alakításának lehetőségei.
- b) Az életmódkutatások eredményei, a város és falu közötti életmódbeli különbségek.

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest (15. fejezet: Életmód 534-565., 6. fejezet Város és falu 201-232.)
- Ferge Zsuzsa (1991): Szociálpolitika és társadalom. TTwins - ELTE, Budapest, 1-87., 219-233.
- Hoffman István (2014): Szociálpolitika, szociális ellátások. Budapest (<http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/10559/Teljes%20sz%C3%B6veg?sequence=1&isAllowed=y>)
- Szalay Júlia (1995): A helyi önkormányzatok szociálpolitikájáról. In: Az államtalanítás dilemmái: szociálpolitikai kényszerek és választások. 3. szám 240-260.

3.

- a) A jóléti politikák típusai, a jóléti állam fogalma, a jóléti állam válsága.
- b) A gyermekvédelem, a gyermekjólét fogalma. A gyermekjóléti szolgáltatások rendszere, a gyermekvédelem hazai rendszere. A gyermekjólét biztosítása a szociális munka eszközeivel. A szociálpedagógus helye és szerepe a gyermekvédelemben.

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest (A jóléti állam kiépülése, Viták a jóléti államról, A magyar jóléti rendszer: 140-143; Jóléti állam, Jóléti juttatások: 505-523;; Társadalmi változás, Jólét: 662-710; Az élet minősége, jólét, jóllét: 571-581; Gazdasági fejlődés és jólét: 462-469)
- Az 1997. évi XXXI. Törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.

- Hegedűs Judit (2014): Gyermekvédelem az iskolában. In: Jó szülő-e az állam? Rubeus Egyesület (2014) 327-343 oldal (http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2014/05/CPnemzetkozi_2014_final.pdf)
- Herczog Mária (2005): Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK-KERSZÖV, Budapest.
- V. Gönczi Ibolya (2017): A gyermekvédelem útvesztői. In: Tizenkilencre lapot? Szociálpedagógia a XXI. században. Pallasz Athéné Egyetem – Iuvenis Ifjúságszakmai Műhely, ISZT Alapítvány. 281-300. oldal
- Zombori, Gyula (1997): A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher - ELTE, Bp., 1-61., 80-84.

4.

a) A család történeti társadalmi meghatározottsága, funkciói, a mai magyar családok szociológiai jellemzői, a házastársi konfliktusok forrásai.

b) Családpolitika, családgondozás, családsegítés.

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó Budapest (11 fejezet: Család, 393-427.)
- Cseh-Szombathy László (1979): Családszociológiai problémák és módszerek. Gondolat Kiadó, Budapest
- Hegedűs Judit (szerk.2006): Család, gyermek, társadalom. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet 9-37.old (<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>)
- Surányi Éva – Danis Ildikó – Herczog Mária (szerk.) (2010) Családpolitika más-más szemmel. Gazdasági és Szociális Tanács, Budapest
- Tánczos Éva (szerk.) (2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet - Szociális munka egyénnel és családokkal – esetmunka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest

5.

a) A társadalmi egyenlőtlenségek rendszere, társadalmi struktúra- és rétegződés kutatások eredményei.

b) A marginalizáció és szegregáció megelőzésének társadalmpolitikai eszközei. A multikulturalizmus.

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó. Budapest, (4. fejezet: Egyenlőtlenség, szegénység. 116-156., 5. fejezet: Társadalmi szerkezet és rétegződés. 155-201.)
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó, Láthatatlan Kollégium, Budapest
- Ferge Zsuzsa (2000): Elszabaduló egyenlőtlenségek, Állam, kormányok, civilek; A szociális szakképzés könyvtára, Budapest
- Torgyik Judit (2005): Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest

6.

a) A deviáns magatartás szociológiai és pszichológiai jellemzői.

b) Prevenció és reszocializáció a deviáns csoportok segítésében.

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, (17. fejezet: Deviáns viselkedés. 598-641.)
- Bíró Judit (szerk.) (1998): Deviációk, válogatott tanulmányok. Új Mandátum, Budapest

- Kovács Krisztina (2014): A holnap bűnelkövetői lennének? Speciálpreventív beavatkozások a fiatalok elkövetők reszocializációs gyakorlatában, In: Börtönügyi Szemle, 2. szám 19-32. o.
- Rosta Andrea – Ádám Szilvia (2007): A deviáns viselkedés szociológiája. Loisir Könyvkiadó, Budapest – Piliscsaba
- Volentics Anna (2005): Gyermekvédelem és reszocializáció. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

7.

a) Az iskola funkciórendszere és azok változásai, az iskola és mobilitás. Az oktatáspolitikai által teremtett mobilitási lehetőségek bemutatása. A tudáshoz és iskolázathoz jutás egyenlőtlenségei és következményei.

b) A szociálpedagógus szerepe, feladata, lehetőségei a humanisztikus iskola kialakításában.

- A Szociálpedagógia szak képzési és kimeneteli követelményei.
http://www.nye.hu/appi/sites/www.nye.hu.appi/files/szocped_anyagok/bemutato/SZOCI%C3%81LPEDAG%C3%93GIA%20ALAPK%C3%89PZ%C3%89SI%20SZAK.pdf
- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó. Budapest, (12. fejezet: Oktatás. 427-458.)
- Budai István (szerk.) (1996): Szociális munka az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Fáyné Dombi Alice (2017): A szociálpedagógus mint elméleti és gyakorlati szakember. In: Tizenkilencre lapot? Szociálpedagógia a XXI. században. Pallasz Athéné Egyetem – Iuvenis Ifjúságszakmai Műhely, ISZT Alapítvány 178-191.
- Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest
(http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_J11_1185_2/ch04s02.html)

8.

a) A szociálpedagógia fogalma, feladatrendszere, fejlődéstörténetének nemzetközi és magyar vonatkozásai. A szociális gondoskodás intézményrendszerének történeti kialakulása és jellemzői

b) A nevelőszülői hálózat sajátosságai napjainkban, hazánkban

- Domszky András (szerk.) (2004): Gyermekvédelmi szakellátás NCSSZI. Budapest
- Herczog Mária (2005): Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK-Kerszöv, Budapest
- Kozma Tamás (szerk.) (2000) Szociálpedagógia. Osiris, Budapest. 7-30 old.
- Otthont nyújtó ellátás a nevelőszülői családban. Budapest, 2011.
(www.ncsszi.hu/download.php?file_id=1748)
- Pornói Imre (2008): Bevezetés a szociális gondoskodás elméleti és történeti alapjaiba, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza
- Vigh Katalin (2015): A befogadó otthonok szerepe és jellemzői a fővárosi gyermekvédelmi szakellátásban a 2014 -től hatályos törvényi változások után. Párbeszéd: szociálismunka-folyóirat. Vol. 2. (2015.) No. 4.

9.

a) Szocializáció és individualizáció. A családi szocializáció. A családi szocializáció zavarai.

b) Szociális munka családokkal. Krízishelyzetben lévő családok segítségének lehetőségei.

- Bagdy Emőke (2015): A személyiség titkai. Helikon Kiadó, Budapest, 9-40.
- Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest
- Kron, Friderich W. (2003) Pedagógia. Osiris, Budapest. 78-82., 112-126.
- Tánczos Éva (szerk.) (2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet - Szociális munka egyénnel és családokkal – esetmunka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
- Vajda Zsuzsanna-Kósa Éva (2005): Neveléslektan. Osiris Kiadó, Budapest.46-76.old. (http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_neveleslektan/index.html)

10.

a) A segítő kapcsolat alapelvei. Az esetkezelés folyamata, problémamegoldás, egyéni esetkezelés elmélete és gyakorlata. A gyógyító beszélgetés során bekövetkező változások (szorongásos-vegetatív tünetek enyhülése, önismereti tapasztalatok, attitűd és viselkedésváltozás, döntésképeség javulása, a figyelem jövőre irányulása, stb.) A szociálpedagógus tanácsadói jogosultságának határai.

b) A krízis meghatározása, a krízisek fajtái, a krízis intervenció alapelvei, lépései.

- Exterdéné Zsurkai Ilona (2005): Segítő kapcsolat. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet Budapest. (122-133. o)
- Hajduska Mariann (2010): Krízislektan. ELTE Eötvös Kiadó Budapest. (11-32. o)
- Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest
- Szabóné Kármán Judit (2004): Családgondozás – krízisprevenció. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest. (41-95. o)
- Tánczos Éva (szerk.) (2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet - Szociális munka egyénnel és családokkal – esetmunka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
- Tringer László (2007): A gyógyító beszélgetés. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest. (9-11. o, 179-205. o)

11.

a) A szociális munka csoportokkal és közösségekkel. Közösségfejlesztés, a közösségi fejlesztési munka célja, feladatrendszere, dilemmái. A csoportmunka szerepe, alapelvei. A kortárs csoportok jelentősége a szocializációs folyamatokban.

b) Csoporttervezés gyermekek és fiatalok körében.

- Gosztonyi Géza (2006): Közösségi szociális munka. In: Kozma Judit (szerk.) (2006) Kézikönyv szociális munkásoknak Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 234–285.
- Gosztonyi Géza (szerk.) (2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet – Közösségi szociális munka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
- Hegyesi Gábor – Kozma Judit – Szilvási Léna – Talyigás Katalin (2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet - Szociális munka csoportokkal. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
- Varga, A. Tamás - Vercseg, Ilona (1998): Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1-32.

12.

a) Nevelésértelmezések, a nevelhetőség kérdése

b) A hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség fogalma, a gyermekjóléti szolgáltatások szerepe a veszélyeztetettség megelőzésében és kezelésében

- Bábosik István (2004): Neveléelmélet. Osiris Kiadó, Budapest. 11-15,
- Bábosik István((1997): A modern nevelés elmélete. Telosz Kiadó, Budapest, 7-25. oldal
- Darvas Ágnes – Tausz Katalin (2001): Gyermekszegénység és családtámogatások. Szociálpolitikai megoldások a volt szocialista országokban. In: Eszmélet 49. sz.
- Herczog Mária (2005): Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK-KERSZÖV, Budapest
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest. 250-269
- Mihály Ottó (1998): Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER Kiadó, Budapest
- Fejes József Balázs – Kelemen Valéria – Szűcs Norbert (2013): Szülők mentorálása a hátrányos helyzet átörökítésének megelőzése érdekében. SZTE JGYPK. Szeged. 11-47. oldal
(http://www.staff.u-szeged.hu/~fejesj/pdf/Fejes_Kelemen_Szucs_hun.pdf)
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
(https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV)

13.

a) Az egyén és a közösség megismerésének és fejlesztésének pedagógiai és pszichológiai módszerei.

b) A közösségi szociális munka alapvető modelljei.

- Gosztonyi Géza (2006): Közösségi szociális munka. In: Kozma Judit (szerk.) (2006) Kézikönyv szociális munkásoknak Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 234–285.
- Gosztonyi Géza (szerk.) (2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet – Közösségi szociális munka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
- N. Kollár Katalin- Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Budapest, 449-456.
- Falus Iván, szerk.: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Keraban Kiadó, Budapest
(http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_531_pedagogia/adatok.htm)
- Kósáné Ormai Vera (2015): A mi iskolánk. Eötvös Kiadó, Budapest

14.

a) Az otthon jellegű intézmények nevelőmunkája

b) A szabadidő fogalma, szervezésének pedagógiai, módszertani sajátosságai .

- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (és módosításai, pl.: 2013)
- Barna Viktor (2015): Kollégiumi megújulás- változó nevelőtanári szerep, ÚPSZ. 2015/1-2 72-83.o.
- Gyermekotthoni ellátás protokollja. Budapest, 2011. szeptember
(www.ncsszi.hu/download.php?file_id=1747)
- Herczog Mária (2011): A gyermekvédelem nagy kézikönyve, Complex Kiadó, Budapest.

- Kovácsné Dr. Bakosi Éva: A szabadidő pedagógiai kérdéseire. (<https://www.partium.ro/socprof/Documents/Training%20material%201.pdf>)
- Kollégiumi nevelés Országos Alapprogramja (59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról)
- Mihály Ildikó (2003): Iskolások, iskolák és a szabadidő. Új Pedagógia Szemle, április

15.

- a) A sajátos nevelési igényű tanulók az iskolában. Iskola és társadalmi integráció. Az egységes iskola modellje. Szerepváltások és következményeik az iskola életében.
- b) Integráció, inklúzió elvei és gyakorlati megvalósulása

- 2011. évi CXCV. törvény - a nemzeti köznevelésről. (<https://net.jogtar.hu/koznev-tv>)
- Illyés Sándor (2004): Gyógypedagógiai alapismeretek, Bárczi Gusztáv
- Kőpatakiné Mészáros Mária (2011): A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált/inkluzív nevelése. Pécs. (<http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/sni/index.html>)
- M. Nádasiné Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.
- Réthy Endréné (2007): Integráció, inklúzió Európában. In: Bábosik István – Torgyik Judit (szerk.): Pedagógusmesterség az Európai Unióban. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 217-234.
- Schiffer Csilla, Szekeres Ágota (2013): Az integratív pedagógia nevelésmélete. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. (http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412A/2009-0007_az_integrativ_pedagogia_nevelesmelete/adatok.html)

16.

- a) Szocializáció fogalma, jelentősége. Családi és iskolai szocializációs zavarok.
- b) A szociálpedagógus korrekciós lehetőségei a szociális zavarok kezelésében.

- Bagdy Emőke (2015): A személyiség titkai. Helikon Kiadó Budapest
- Mérei Ferenc, V. Binet Ágnes (2016): Gyermeklélektan: Az anya-gyermek kapcsolat. Libri Kiadó, Budapest
- N. Kollár Katalin- Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Budapest, 21-30. (http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_pszichologia_pedagogusoknak/adatok.html)

17.

- a) A kötődés szerepe a személyiség alakulásában, hospitalizáció, a szociális izoláció.
- b) A kötődési zavarok jelentősége a családonthonos szakellátásban.

- Bagdy Emőke (2015): A személyiség titkai. Helikon Kiadó Budapest. 1. fejezet: Nevelés, növelés, a szocializáció útja (32-67. o.), 2. fejezet: Az anya-gyermek kapcsolat zavarai (73-78. o.)
- Mérei Ferenc, V. Binet Ágnes (2016): Gyermeklélektan: Libri Kiadó, Budapest. Az anya-gyermek kapcsolat. Gyerek anya nélkül (14-32. o.)
- Michael Cole, Sheila R. Cole (2006): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest.

18.

a) A trauma, bántalmazás és elhanyagolás a gyermekkorban.

b) A felismerés lehetőségei. A pszichés trauma gyógyításának alapelvei a szociálpedagógus munkájában.

- V. dr. Figula Erika (2004): Iskolai zaklatás – iskolai erőszak pszichológus szemmel Sz-Sz-B Megyei Tudományos Közalapítvány Füzetek, Nyíregyháza
- Herczog Mária (szerk.) (2002): A gyermekkel szembeni szexuális visszaélésekről, Család, Gyermek, Ifjúság Könyvek, Budapest
- Judith Lewis Herman (2003): Trauma és gyógyulás, Háttér Kiadó-Kávé Kiadó-NANE Egyesület, Budapest, 121-142, 163-167.

19.

a) A segítő beszélgetés és az esetkezelés elmélete.

b) Az egyéni és csoportos esetkezelés gyakorlata.

- Heron, John (1992): Beavatkozási lehetőségek a segítő kapcsolatban. In: Ritókné Ádám Magda (szerk.): A tanácsadás pszichológiája. Tankönyvkiadó. Budapest, 9-47.
- Kozma Judit (szerk.) (2006) Kézikönyv szociális munkásoknak Szociális Szakmai Szövetség, Budapest
- Megyesi Mária (2002) Módszertani ajánlás esetmegbeszélés folyamatára vonatkozóan. Dél-Alföldi Regionális Módszertani Családsegítő Szolgálat, Szeged
- Ruth Bang (1980): A célzott beszélgetés. Tankönyvkiadó, Budapest, 49-78.
- Tánzos Éva (szerk.) (2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet - Szociális munka egyénekkkel és családokkal – esetmunka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
- Tringer László (2005): A gyógyító beszélgetés. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 83-120, 179-203.

20.

a) A szociális percepció, attribúció.

b) A társas megismerés pszichológiai csapdái.

- Aronson, E. (2008): A társas lény. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Eliot R. Smith, Diane M. Mackie, Heather M. Claypool (2016): Szociálpszichológia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J-P. és Stephenson, G.M. (2006): Szociálpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest

21.

- a) A csoport fogalma, kialakulása, formái, megismerésének módjai.
b) A szociális kompetenciák használatának módjai, formái a szociálpedagógus munkájában.

- Aronson, E. (2008): A társas lény. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Eliot R. Smith, Diane M. Mackie, Heather M. Claypool (2016): Szociálpszichológia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Forgách József (2007): A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J-P. és Stephenson, G.M. (2006): Szociálpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Rudas János (2016): Csoportdinamika - kezdőknek, haladóknak, kívülállóknak. Oriold és Társai Kft.
- Szabó Ákosné, Szekeres Ágota (2013): A szociális képességek fejlesztésének módszertana. 2. fejezet
(http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2009-0007_szocialis_kepessegek_fejlesztesenek_modszertana/TANANYAG/09_0.html)

22.

- a) Kisebbségek szociálpszichológiája, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció
b) Az előítélet megváltoztatásának lehetőségei az iskolában

- Allport, Gordon, W. (1977): Az előítélet. Gondolat Kiadó, Budapest
- Andorka Rudolf (2006) Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest (10. fejezet: Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek. 370-393.)
- Aronson, E. (2008): A társas lény. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Forgách József (2002): A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J-P. és Stephenson, G.M. (2006): Szociálpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest

23.

- a) A tanulási- és részképesség-zavarok, fogalma, fajtái és felismerésük
b) Az egyéni bánásmód lehetőségei a szociálpedagógus munkájában

- Bárányné Dr. Jámbori Szilvia: Tanulók és tanulócsoportok megismerése - kiemelt figyelmet igénylő tanulók. III. Tanulási problémák, nehézségek
http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Tanulk_s_tanulcsoportok_megismerse_-_kiemelt_figyelmet_ignyl_tanulk/a_tanulsi_nehzsget_mutat_tanulk_krnek_meghatrozza.html
- Comer, R. (2000): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Budapest, 587-604.
- Farkasné Kristóf, Zs. (2006): Lehetőségek a tanulási problémák korai felismerésében és megelőzésében. Új Pedagógiai Szemle. 2006/6 98-106.
- Gyarmathy Éva (2007): Diszlexia-A Specifikus Tanulási Zavar. Lélekben Otthon. Kiadó, Budapest.
- Ranschburg Jenő (1999): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (VI. fejezet: A tanulás zavarai 96-119.)