

KÖVETELMÉNYEK 2015-2016. II. félév

Tantárgy neve	<u>Iskolai szociális munka</u>
Tantárgy kódja	CSM1013
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Hüse Lajos főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Egyénekenként portfólió összeállítása. A portfólió tartalma:

1. legalább öt tárgyalt témához kapcsolódó rövid elméleti megalapozás (hivatkozással ellátva),
2. az elméletre épülő eszköz, módszertani megközelítés leírása
3. Elvárások megfogalmazása azzal kapcsolatban, hogy a bemutatott eszköz alkalmazásával milyen eredmények, hatások érhetők el.
4. Az eszköz kipróbálásának, gyakorlati tapasztalatainak rövid összefoglalása.

Kötelező irodalom:

1. Berg, I. K. (1995): Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula, Budapest.
2. Bodonyi E. és mts. (2006): Család, gyerek, társadalom – a gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. Bölcsész Konzorcium, Budapest.
3. Buda B. (1986): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Harmadik, bővített kiadás. Animula, Budapest
4. Fábrián G., Hüse L., Pornói I., Szoboszlai K. [szerk.] (2011): Módszertani kézikönyv tereptanároknak. Debreceni Egyetem OEC Egészségügyi Kar – Nyíregyházi Főiskola Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza.
5. Gábor K. (2003): Sebezhető ifjúság. Belvedere, Szeged.
6. Hüse L. (2015): Gyermekvédelmi praktikum 1. – Tájékozódás és orientálódás. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.
7. János L. (2009): The Science of Stories – An Introduction to Narrative Psychology: Routledge, London-New York.
8. Máté Zs., Szemelyácz J. (2009): Az iskolai szociális munka kézikönyve. Indit Közalapítvány, Pécs.
9. Vandenberghe, R., Huberman, A. M. (1999): Understanding and Preventing Teacher Burnout - A Sourcebook of International Research and Practice. Cambridge Univ. Press, Cambridge.
10. Walker J. (1995): Feszültségoldás az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest