

A Szociálpedagógia Alapszakra vonatkozó hallgatói elégedettségmérés 2013. június

A válaszadók kb. fele-fele arányban kerültek ki nappali és levelező tagozatról, de erősen felülreprezentált lett az első évfolyam .

A szak megítélése, ami a piacképességet, elhelyezkedési esélyeket és a hírnevet takarta, minden téren jó, azaz a 6-os skálán 4 és 5 közötti megítélést kapott. Az elhelyezkedési szándék igen magas lett, csaknem 90 százalékos, ami egyfajta elégedettséget is sugall, azaz igen kedvező megítélés a szak szempontjából.

Ami a kredit és órarenddel kapcsolatos helyzetet illeti – más intézményekben, ill. helyben szerzett kreditek elismertetése, az órarend rugalmas alakíthatóságának lehetőségei – minden igen magas közel 5-ös átlagot kapott a 6-os skálán. Az intézeti adminisztrációval való elégedettség szintén nagyon pozitív lehet, 5 körüli értékekkel.

A tanulmányutak szintén népszerűek, akárcsak a terepgyakorlati képzés. Ez utóbbit pl. a hallgatóknak közel 80 százaléka kimondottan jól szervezettnek tartotta, és úgy ítélte meg, hogy naprakész tudást nyújt.

Ami a tantárgyi követelményrendszer és az oktatói-hallgatói viszony értékelését illeti, igen jó megítélést kapott, itt kiemelendő a választ adók hallgatók mindegyike magasnak ill. reálisnak tartotta a tantárgyi követelményrendszert.

A szakon folyó oktatás színvonala és az oktatók szakmai felkészültsége közel 80 százalékban pozitív, a hallgatók több mint egyharmadánál pedig kiváló minősítést kapott. Mindez igen pozitív a főiskola jó hírnevének terjesztése szempontjából.

A tantárgyi hálóstruktúra szintén nagyon pozitív megítélést kapott.

A képességfejlesztés terén szintén várt eredményeket kaptunk, oktatói oldalról nézve is teljesen reális a hallgatók e területre vonatkozó megítélése. Itt az eredmények további analizálása felesleges abból a szempontból, hogy az elméleti és gyakorlati órák aránya külsőleg kötött, amin nem lehet helyi szinten változtatni.

Összességében nagy örömeinkre, az egész szak megítélése igen kedvező lett, ami alátámasztja a tanszéki, ill. intézeti oktatók magas szaktudását és kiváló tanári képességét, a harmonikus és egyben építő jellegű oktató-hallgatói viszonyt, valamint az évről évre tapasztalható egyre racionálisabb hallgatói rekrutációt.

Teendők:

1. Az egyetlen dolog, ami nagy elégedetlenséget váltott ki (a válaszoló hallgatók több mint 80 százaléka elégedetlen) az a hazai és külföldi ösztöndíj lehetőségek. E terület orvoslása túlmutat az intézeti tanszéki, ill. intézeti szinten, talán főiskolai szinten a megfelelő szakemberek és csoportok (pl. Nemzetközi Kapcsolatok Csoport) bevonásával orvosolható e probléma.

2. A főiskola infrastrukturális fejlettsége átlagosan 4 körüli értéket kapott, egyetlen esetben sem volt kimagasló, vagy nagyon alacsony érték. Az egyetlen pont, ami talán több odafigyelést igényelne, az a fénymásolási lehetőség, ami belecsúszott ezen belül egy alacsonyabb tartományba. Ez megítélésünk szerint, mint hallgatóknak nyújtandó szolgáltatás főiskolai szinten orvosolandó.