

**Tantárgy neve: A HÁTRÁNYOS HELYZETŰEK SZOCIÁLANDRAGÓGIÁJA MAD 1115 L**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/58](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/58)

**Féléves tematika:**

1. konzultáció: A hátrányos helyzet fogalmi értelmezései és típusai. Hátrányos helyzetű fiatalok és idősek oktatásba való részvételének tendenciái. A hátrányos helyzetű felnőttek motiválása, oktatási tapasztalatok. A közmunka programban résztvevők képzésének hazai tapasztalatai. Nemzetközi jó gyakorlatok a hátrányos helyzetűek képzésére. Európai Unió törekvései a hátrányos helyzetű felnőttek képzésére.
2. konzultáció: Egy hátrányos helyzetűek számára meghirdetett képzési program bemutatása - hallgatói előadások

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent. Minden hallgatónak egy idősek számára meghirdetett képzést a konzultációban be kell mutatnia, ez a vizsgára bocsájtás feltétele.

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga.

**A kollokvium típusa:** szóbeli

**A vizsga anyaga:**

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
Főiskolai tanár

## **Tantárgy neve: IDŐSKORÚAK SZOCIÁLANDRAGÓGIÁJA MAD 1114 L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/58](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/58)

### **Féléves tematika:**

1. konzultáció: Az idősor jellemzői, az ageizmus és fogalmai, adultizmus, jeurizmus jellemzői, kronocentrizmus, gerontocentrizmus értelmezései. Az idősor hátrányos megkülönböztetése. Hátrányok kompenzálásának módjai.
2. konzultáció: Az Európai Unió állásfoglalásai az időskori tanulásról. Tanulás időskorban. Az Idősek Akadémiája tapasztalatai és tendenciák az időskori tanulás, művelődés területén.
3. konzultáció: Egy idősor számára meghirdetett képzés bemutatása - hallgatói előadások

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent. Minden hallgatónak egy idősor számára meghirdetett képzést a konzultáción be kell mutatnia, ez a vizsgára bocsájtás feltétele.

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga.

**A kollokvium típusa:** szóbeli

#### **A vizsga anyaga:**

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
Főiskolai tanár

## **Tantárgy neve: A KISEBBSÉGEK ANDRAGÓGIÁJA MAD 1116 L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/58](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/58)

### **Féléves tematika:**

1. konzultáció: Kisebbségek Magyarországon. Kisebbségi csoportok típusai. A kisebbségekre vonatkozó hatályos jogi szabályozás. A kisebbségi lét következményei. A kisebbségek számára hirdetett képzések jellemzői, sajátosságai. Hazai és nemzetközi jó gyakorlatok. Civil kezdeményezések a kisebbségi csoportok képzéseinél.
2. konzultáció: Egy szabadon választott kisebbségi csoport bemutatása a konzultáción megbeszélte szempontok alapján - hallgatói előadások

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent. Minden hallgatónak egy idősek számára meghirdetett képzést a konzultáción be kell mutatnia, ez a vizsgára bocsájtás feltétele.

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett szóbeli vizsga.

**A kollokvium típusa:** szóbeli

#### **A vizsga anyaga:**

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom számonkérése.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A kollokvium jegyének 50 százalékát a hallgatói kiselőadás alkotja, a másik felét pedig a szóbeli felelet érdemjegye.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
Főiskolai tanár

**Tantárgy neve: KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS II. BKS 1112 L**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/50](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/50)

**Féléves tematika:**

1. konzultáció: A közösségfejlesztés szemlélete, hazai története, elmélete, módszerei, interjútechnikák, a településre vonatkozó információk összegyűjtése
2. konzultáció: Hazai szervezetek a közösségfejlesztésben, a Nemzeti Művelődési Intézet szerepe, feladatai. A civilszféra és a közösségfejlesztés, egyesületek, alapítványok szerepe és működésük jellemzői, hatályos jogszabályok
3. konzultáció: Hazai jó gyakorlatok megbeszélése és a hallgatói önálló munkák bemutatása

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A konzultációkon a részvétel elvárt.

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Hallgatói feladatok elkészítése és bemutatása. Három önálló feladatot kell elkészíteniük a hallgatóknak, mindegyikre érdemjegyet kapnak.

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat anyaga az előadások és szemináriumok anyaga, valamint a kötelező irodalom.

**A zárthelyi dolgozat anyaga:**

A szemináriumokon elhangzott, valamint a kötelező irodalom. Balázsi Károly (2017): Idő és Rend a közösségi művelődésben. Antológia Kiadó, Lakitelek.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy négy részből áll, a három önálló feladatra kapott érdemjegy és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga adja a gyakorlati jegyet. Ha bármely részjegy elégtelen, abban az esetben a gyakorlati jegy is elégtelen.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

[http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB\\_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3\\_tanulmanyi\\_es\\_vizsgaszabalyzat.pdf](http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3_tanulmanyi_es_vizsgaszabalyzat.pdf)

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
főiskolai tanár

**Tantárgy neve: KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS II. BKS 1112**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/50](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/50)

**Féléves tematika:**

1. hét: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás
2. hét: A közösségfejlesztés szemlélete
3. hét: A közösségfejlesztés hazai története
4. hét: A közösségfejlesztés elmélete
5. hét: A közösségfejlesztés módszerei, interjútechnikák
6. hét: A közösségfejlesztés módszerei, a településre vonatkozó információk összegyűjtése
7. hét: Hazai szervezetek a közösségfejlesztésben, a Nemzeti Művelődési Intézet szerepe, feladatai
8. hét: A civilszféra és a közösségfejlesztés, egyesületek, alapítványok szerepe és működésük jellemzői
9. hét: Hatályos jogszabályok
10. hét: Hazai jó gyakorlatok
11. hét: Hazai jó gyakorlatok
12. hét: Nemzetközi jó gyakorlatok
13. hét: Zárthelyi dolgozat megírása
14. hét: A félév zárása, értékelése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

Az előadásokon a részvétel elvárt, a szemináriumokon a részvétel kötelező. Egy félévben maximum három alkalommal hiányozhat a hallgató.

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Hallgatói feladatok elkészítése és bemutatása. Három önálló feladatot kell elkészíteniük a hallgatóknak, mindegyikre érdemjegyet kapnak.

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat anyaga az előadások és szemináriumok anyaga, valamint a kötelező irodalom

**A zárthelyi dolgozat anyaga:**

A szemináriumokon elhangzott, valamint a kötelező irodalom. Balázs Károly (2017): Idő és Rend a közösségi művelődésben. Antológia Kiadó, Lakitelek.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy négy részből áll, a három önálló feladatra kapott érdemjegy és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga adja a gyakorlati jegyet. Ha bármely részjegy elégtelen, abban az esetben a gyakorlati jegy is elégtelen.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

[http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB\\_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3\\_tanulmanyi\\_es\\_vizsgaszabalyzat.pdf](http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3_tanulmanyi_es_vizsgaszabalyzat.pdf)

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
főiskolai tanár

**Tantárgy neve: SZOCIÁLIS MENEDZSMENT BSP 1108 L**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/50](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/50)

**Féléves tematika:**

1. konzultáció: A szociális menedzsment alapfogalmai, szervezeti típusok, menedzsment, minőség és megfelelés, érintettek/ érdekelték. A szociális szolgáltatások menedzsmentjének szakmai szabályai, a kliens centrikusság és minőségközpontú megközelítés. A szociális szolgáltatást végző szervezetek szolgáltatási terve, annak készítésének lépései
2. konzultáció: A szociális szolgáltatást végző szervezet menedzsmentjétől elvárt kompetenciák, képzettségek, a szervezet irányításával kapcsolatos feladatok. A szociális szolgáltatást végző szervezet működése, hierarchiája, belső szabályrendszere. A kétoldalú partneri viszony kialakításának kritériumai. Az önkéntesekkel való foglalkozás, adományszervezés, az akciók megszervezésével kapcsolatos vezetői feladatok

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos segítséget jelent

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Zárthelyi dolgozat megírása

**A zárthelyi dolgozat anyaga:**

A szemináriumokon elhangzott, valamint a kötelező irodalom.

Kötelező irodalom: Czibere Károly, Hegyesi Gábor, Fekete Orsolya, Molnár László, Szabó János, Talyigás Katalin( 2010): A szociális szolgáltatások menedzsmentje.

[www.ncsszi.hu/download.php?file\\_id=1761](http://www.ncsszi.hu/download.php?file_id=1761)

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az írásbeli vizsga (zárthelyi dolgozat) 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

[http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB\\_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3\\_tanulmanyi\\_es\\_vizsgaszabalyzat.pdf](http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3_tanulmanyi_es_vizsgaszabalyzat.pdf)

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
Főiskolai tanár

**Tantárgy neve: SZOCIÁLIS MENEDZSMENT BSP 1108**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/50](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/50)

**Féléves tematika:**

1. hét: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás
2. hét: A szociális menedzsment alapfogalmai, szervezeti típusok, menedzsment, minőség és megfelelés, érintettek/ érdekelték
3. hét: A szociális szolgáltatások menedzsmentjének szakmai szabályai, a kliens centrikusság és minőségközpontú megközelítés
4. hét: A szociális szolgáltatást végző szervezetek szolgáltatási terve, annak készítésének lépései
5. hét: A szociális szolgáltatást végző szervezet menedzsmentjétől elvárt kompetenciák, képzettségek, a szervezet irányításával kapcsolatos feladatok
6. hét: A szociális szolgáltatást végző szervezet működése, hierarchiája, belső szabályrendszere
7. hét: A kétoldalú partneri viszony kialakításának kritériumai
8. hét: Az önkéntesekkel való foglalkozás, adományszervezés, az akciók megszervezésével kapcsolatos vezetői feladatok
9. hét: A szervezettel kapcsolatos elégedettség kritériumai, az elégedettség mérésének lehetőségei
10. hét: A munkatársak kiégését megelőző preventív eszközök, szupervízió alkalmazásának lehetőségei, esetmegbeszélések szervezésének lépései
11. hét: A dolgozók teljesítményértékelésének szempontjai
12. hét: Vezetői önértékelések készítésének szempontjai
13. hét: Zárthelyi dolgozat megírása
14. hét: A félév zárása, értékelése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A szemináriumokon a részvétel kötelező. Egy félévben maximum három alkalommal hiányozhat a hallgató.

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Zárthelyi dolgozat megírása

**A zárthelyi dolgozat anyaga:**

A szemináriumokon elhangzott, valamint a kötelező irodalom.

Kötelező irodalom: Czibere Károly, Hegyesi Gábor, Fekete Orsolya, Molnár László, Szabó János, Talyigás Katalin( 2010): A szociális szolgáltatások menedzsmentje.

[www.ncsszi.hu/download.php?file\\_id=1761](http://www.ncsszi.hu/download.php?file_id=1761)



**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az írásbeli vizsga (zárthelyi dolgozat) 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérheti meg a hallgató.

[http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB\\_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3\\_tanulmanyi\\_es\\_vizsgaszabalyzat.pdf](http://www.nyf.hu/sites/default/files/u5/EGYEB_INFORMACIOK/adminisztracio/szabalyzatok/3_tanulmanyi_es_vizsgaszabalyzat.pdf)

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
Főiskolai tanár

**Tantárgy neve: SZOCIOLÓGIA TAB 2108 L**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/50](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/50)

**Féléves tematika:**

1. konzultáció: A társadalomszerkezet fogalmi kérdései és a legfontosabb hazai kutatások, Erdei Ferenc kettős társadalom modellje és a második világháborút követő időszak társadalmának jellemzői, a Ferge féle modell, a Kolosi féle modell
2. konzultáció: A családok szerepe az egyén szocializációjában, a családok típusai, a családok szerepe és azok változása. A magyar társadalom demográfiai problémái: születések számának alakulása, a születések számát meghatározó tényezők, házasságkötések és együttélések, válások jellemzői, a magyar társadalom egészségi állapota, halálozási jellemzők. Az oktatás és az iskola funkciói, az iskola szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek felszámolásában, a rejtett tanterv, a társadalom iskoláztatása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a számonkérésre való felkészüléshez fontos. segítséget jelent

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A kollokvium esetén vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett írásbeli vizsga

**A kollokvium típusa:** írásbeli

**A vizsga anyaga:**

A számonkérés a konzultációkon elhangzott, valamint a hallgatók rendelkezésére bocsájtott anyagból történik.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az írásbeli vizsga (zárthelyi dolgozat) 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
Főiskolai tanár

## Tantárgy neve: SZOCIOLÓGIA TAB 2108

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

Ld. intézményi tájékoztató

[http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint\\_szakok/50](http://ttajekoztato2018.nye.hu/mintatanterveks/kepzesiszint_szakok/50)

#### Féléves tematika:

1. hét: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás
2. hét: A társadalomszerkezet fogalmi kérdései és a legfontosabb hazai kutatások, Erdei Ferenc kettős társadalom modellje és a második világháborút követő időszak társadalmának jellemzői
3. hét: A hatvanas évek magyar társadalmának rétegződése, a Ferge féle modell
4. hét: A hetvenes évek társadalma, a Kolosi féle modell
5. hét: A társadalmi mobilitás fogalma, nyitott és zárt társadalom, a mobilitás következményei, előnyei és hátrányai
6. hét: A rendszerváltás utáni magyar társadalom jellemzői, új társadalmi csoportok, a gyermekszegénység jellemzői és tendenciái
7. hét: A szocializáció elméleti kérdései, módjai és színterei, a modellkövetés elméletei
8. hét: A deviancia kialakulásának elméleti, típusai és magyarországi jellemzői, vizsgálatok a hazai deviánsviselkedésről. Az ifjúság és a deviancia
9. hét: A családok szerepe az egyén szocializációjában, a családok típusai, a családok szerepe és azok változása.
10. hét: A magyar társadalom demográfiai problémái: születések számának alakulása, a születések számát meghatározó tényezők, házasságkötések és együttélések, válások jellemzői, a magyar társadalom egészségi állapota, halálozási jellemzők
11. hét: Az oktatás és az iskola funkciói, az iskola szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek felszámolásában, a rejtett tanterv, a társadalom iskoláztatása
12. hét: A magyar iskolarendszer és a társadalmi egyenlőtlenségek, kutatások és kísérletek az egyenlőtlenségek csökkentésére
13. hét: A hátrányos helyzet fogalma, az alacsony iskolai végzettségből fakadó hátrányok
14. hét: A félév zárása, értékelése

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

A szemináriumokon a részvétel kötelező. Egy félévben maximum három alkalommal hiányozhat a hallgató.

Ez alól kivételt jelent, ha tanítási gyakorlata van a hallgatónak, ebben az esetben szakvezetői igazolással a hiányzás nem számít bele a három alkalomba.

#### Félévi követelmény: kollokvium

#### A vizsgára bocsájtás feltétele:

A szemináriumokon való aktív részvétel.

#### Az értékelés módja, ütemezése:

A kollokvium esetén vizsga típusa: NEPTUN rendszerben meghirdetett írásbeli vizsga

**A kollokvium típusa:** írásbeli

**A vizsga anyaga:**

A számonkérés a szemináriumokon elhangzott, valamint a hallgatók rendelkezésére bocsájtott anyagból történik.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az írásbeli vizsga (zárthelyi dolgozat) 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a hallgató egy tantárgyból egy vizsgaidőszakban összesen három alkalommal kísérheti meg a vizsga teljesítését (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12-14 §).

Nyíregyháza, 2018. szeptember 15.

Dr. Kerülő Judit  
főiskolai tanár