

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2003 Inkluzív nevelés - attitűdformálás

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+2/hét

Kredit: 2

Kurzuskód: S1; S2

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	A tréning témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	Alapfogalmak tisztázása: szegregáció; integráció; inklúzió.
3.	Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói.
4.	Az attitűd és viselkedés. Sztereotípiák, előítéletek.
5.	A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszonyok feltárása – pozitív és negatív sajátélmények, pozitív és negatív szituációk bemutatása ebben a témakörben multimédiás segédlettel.
6.	A SNI-s gyermekek jellemzői, helyzetük sajátosságai a bölcsődében.
7.	Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - sajátos élethelyzetek.
8.	Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - ábrázolásuk a művészetekben.
9.	Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - a fogyatékos személyek művészi alkotásai, sportsikereik.
10.	Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - családjaik, szülők pozitív élményeinek megismerése.
11.	Jó befogadó intézményi példák megismerése.
12.	Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben.
13.	Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének, személyes bevonódásának, aktivitásának, megbeszélése. Értékelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A személyre szabott, egyéni értékelés az utolsó órán (dec. 4 és 5) történik.
- Az értékelés alapja foglalkozáson való aktív részvétel.
- Az S2 kurzus hallgató a magas létszám miatt beadandó dolgozatot készítenek el, amelynek benyújtási határideje: nov 28. Amennyiben ennek nem tesz eleget a hallgató jeles (5) értékelést nem kaphat. Ennek oka csoportlétszám, ami miatt az egyes témakörök mélységi kidolgozása időben akadályoztatott.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2002 Szülőkonzultáció és tanácsadás

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+1/hét

Kredit: 2

Kurzuskód: S1; S2

Tantárgy felelős: Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A szülővé válás folyamata. Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei.
3.	Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.
4.	A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai.
5.	Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.
6.	A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülőkkel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülőkkel.
7.	Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő
8.	Szülő típusok 2. – a szuperszülő
9.	Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő
10.	Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.
11.	Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülőkkel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.
13.	Én és a szüleim. Kompetenciák képviselője a saját és a kisgyermek szüleivel szemben. Beadandó dolgozat elkészítése.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a gyakorlati jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:

- 1) beadandó dolgozat benyújtása: saját családtaggal készített interjú – határideje: nov. 26; 28.
- 2) az utolsó héten (dec. 3;5) zárthelyi dolgozat megírása.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2013 A mese pszichológiai kérdései

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+1/hét

Kredit: 2

Kurzuskód: S1; S2

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban.
3.	Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján.
4.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén.
5.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.
6.	A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
7.	A nemi érettség szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
8.	Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje.
9.	A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása.
10.	A párválasztás jellegzetességei a mesékben – Kékszakáll.
11.	Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása.
12.	Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai
13.	A saját életmese létrehozása.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele, hogy a hallott mesék személyes feldolgozását írásos formában benyújtja a hallgató. A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG 1112 Családi szocializáció
(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 2+0/hét

Kredit: 2

Tantárgy felelős: Dr. Almássy Zsuzsanna Katalin főiskolai docens

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája.
14.	A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: nincs

A kollokvium típusa:

A) Írásbeli vizsga anyaga:

A szóbeli vizsga megkezdése előtt a hallgató köteles az írásbeli „beugrót” minimum 51%-osan teljesíteni.

B) Szóbeli vizsga témakörei:

- előadáson elhangzott témakörökön alapulnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg. Az elégtelen beugró minimális teljesítése nélkül a hallgató nem kezdheti meg a szóbeli vizsgáját.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1001 Szakmai identitás fejlesztése

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+2/hét

Kredit: 2

Kurzuskód: S1

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen
3.	Csoportszerveződést segítő feladatok. Pl.: Pókháló névjáték, Páros bemutatkozás
4.	Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban
5.	Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok Pl.: Linzer gyakorlat
6.	Identitás összetevőinek feltárása Pl.: Címertervezés
7.	Tanári szerephez köthető elvárások feltárása
8.	Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei
9.	Tanári példaképek, tanári tulajdonságok
10.	Empátia fejlesztés
11.	Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés.
12.	Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek
13.	További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek
14.	Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2003L Inkluzív nevelés - attitűdformálás

(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 9

Kredit: 2

Kurzuskód: 04

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	A tréning témakörei
1.	<p>Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.</p> <p>Alapfogalmak tisztázása: szegregáció; integráció; inklúzió.</p> <p>Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói.</p> <p>Az attitűd és viselkedés. Sztereotípiák, előítéletek.</p> <p>A fogyatékosokhoz, a sajátos nevelési igényűekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszonyok feltárása – pozitív és negatív sajátélmények, pozitív és negatív szituációk bemutatása ebben a témakörben multimédiás segédlettel.</p> <p>A SNI-s gyermekek jellemzői, helyzetük sajátosságai a bölcsődében.</p> <p>Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - sajátos élethelyzetek.</p> <p>Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - ábrázolásuk a művészetekben.</p> <p>Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - a fogyatékos személyek művészi alkotásai, sportsikereik.</p> <p>Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről - családjaik, szülők pozitív élményeinek megismerése.</p> <p>Jó befogadó intézményi példák megismerése.</p> <p>Egyéni viszonyulások feltárása az elfogadással és az előítéletekkel szemben.</p> <p>Saját élmények feltárása szerepjátékokon keresztül.</p> <p>A hallgatók félévi teljesítményének, személyes bevonódásának, aktivitásának, megbeszélése. Értékelés.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2002L Szülőkonzultáció és tanácsadás

(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 5

Kredit: 2

Kurzuskód: 01; 02

Tantárgy felelős: Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	<p>Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.</p> <p>A szülővé válás folyamata.</p> <p>Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei.</p> <p>Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.</p> <p>A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai.</p> <p>Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.</p> <p>A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülőkkel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülőkkel.</p> <p>Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő</p> <p>Szülő típusok 2. – a szuperszülő</p> <p>Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő</p> <p>Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.</p> <p>Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.</p> <p>A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülőkkel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.</p> <p>Én és a szüleim. Kompetenciák képviselője a saját és a kisgyermek szüleivel szemben. Beadandó dolgozat elkészítése.</p> <p>A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a gyakorlati jegy megszerzése egy beadandó dolgozat elkészítéséből áll, melynek tartalma: saját családtaggal készített interjú
- határideje: 2019. január 5.
- Az értékelése a benyújtott dolgozat kidolgozottságán, személyességén alapul.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2013L A mese pszichológiai kérdései

(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 5

Kredit: 2

Kurzuskód: 01; 02

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	<p>Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.</p> <p>A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban.</p> <p>Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján.</p> <p>Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén.</p> <p>Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.</p> <p>A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza).</p> <p>A nemi érés szimbólumai a mesében (Vaszilissza).</p> <p>Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje.</p> <p>A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása.</p> <p>A párválasztás jellegzetességei a mesékben – Kékszakáll.</p> <p>Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása.</p> <p>Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai</p> <p>A saját életmese létrehozása.</p> <p>A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele, hogy a hallott mesék személyes feldolgozását írásos formában benyújtja a hallgató. Határideje: 2019. január 5. A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG 1112L Családi szocializáció
(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 9

Kredit: 2

Tantárgy felelős: Dr. Almássy Zsuzsanna Katalin főiskolai docens

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból. A család típusai, rendszerszerű működése. A család funkciói. Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói. A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei. Szabályalkotás a családban.
2.	Kommunikációs minták és játzmák a családban – 1. Kommunikációs minták és játzmák a családban – 2. Nevelési stílusok. Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásaik a gyermeki személyiség kibontakozására. Családi szerepek és jellemzőik. A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: nincs

A kollokvium típusa:

B) Írásbeli vizsga anyaga:

A szóbeli vizsga megkezdése előtt a hallgató köteles az írásbeli „beugrót” minimum 51%-osan teljesíteni.

- C) Szóbeli vizsga témakörei:
- előadáson elhangzott témakörökön alapulnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg. Az elégtelen beugró minimális teljesítése nélkül a hallgató nem kezdheti meg a szóbeli vizsgáját.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO 1001L Szakmai identitás fejlesztése

(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 9

Kredit: 2

Kurzuskód: 03

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen Csoportszerveződést segítő feladatok. Pl.: Pókháló névjáték, Páros bemutatkozás Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok Pl.: Linzer gyakorlat Identitás összetevőinek feltárása Pl.: Címertervezés Tanári szerephez köthető elvárások feltárása.
2.	Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei Tanári példaképek, tanári tulajdonságok Empátia fejlesztés Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BOV 1103L Szakmai identitás fejlesztése

(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 9

Kredit: 3

Kurzuskód: 04

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	<p>Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése</p> <p>Bemutatkozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen</p> <p>Csoportszerveződést segítő feladatok. Pl.: Pókháló névjáték, Páros bemutatkozás</p> <p>Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban</p> <p>Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok Pl.: Linzer gyakorlat</p> <p>Identitás összetevőinek feltárása Pl.: Címertervezés</p> <p>Az óvodapedagógusi szerephez köthető elvárások feltárása.</p> <p>Óvodapedagógus-gyermek kapcsolatának jellemzői és ezek keretei</p> <p>Óvodapedagógusi tulajdonságok</p> <p>Empátia fejlesztés</p> <p>Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés.</p> <p>Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek</p> <p>További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek</p> <p>Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CGB 2008L Esetelemzés
(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Kredit: 2

Kurzuskód: 03

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Esetelemzés módszertana.
2	Hallgatói esettanulmányok prezentációja.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele a szemináriumon való részvétel, valamint egy esettanulmány bemutatása, amelyet a hallgató papír alapon, házi dolgozat formájában benyújt. Beadási határidő: január7.
- A gyakorlati jegy a prezentáció értékelésének és a benyújtott dolgozatra adott érdemjegy számtani átlaga.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I.
(Önismeret)
(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 13 óra

Kredit: 3

Kurzuskód: 03

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Önismeret, önfogadás, önkifejezés. Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül. Emberismeret, személyiségtipológiák.
2.	Társas kapcsolatok jellegzetességei. Az önérvényesítése lehetőségei és határai. Empátia, tolerancia. Zárás, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.

Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MH 1209L Segítő kapcsolat
(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 12

Kredit: 4

Tantárgy felelős: Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Személyésztetés, interjúkészítés, helyzetfeltárás, információfeldolgozás gyakorlati szempontjaira is, témái. A segítő kapcsolat fogalma, definíciója, formái, eszközök a segítő kapcsolatban. A segítő kapcsolat jelenségei, segítő beszélgetés, tanácsadás, konzultáció. Verbális/nonverbális kommunikáció alapfogalmai, jelentősége, kommunikációs kompetencia.
2.	Interjú, változás és változtatás lehetőségének felismerése és előidézése a segítő kapcsolatban. Konfliktus és konfliktuskezelés, a problémamegoldás lehetőségei egyénileg és teamben. Krízishelyzetek és kezelésük, team-munka, esetmegbeszélés, szupervízió. Az emocionális átélés, az érzelmi érettség, az érett személyiség.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: nincs

A kollokvium típusa:

A) Szóbeli vizsga témakörei:

- előadáson elhangzott témakörökön alapulnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FP 1332L Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés

(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 9

Kredit: 3

Kurzuskód: 01

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Kommunikáció fogalmának értelmezése, fontossága a csoporttagok életében. A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása, fejlesztés irányainak meghatározása. Verbális kommunikáció fejlesztése (ismerkedés, kapcsolatépítés terén). Verbális kommunikáció fejlesztése (figyelmes hallgatás, értő figyelem, én-üzenet megfogalmazása, igazi üzenet kihallása, konfrontáló én-üzenet, közléssorompók). Verbális kommunikáció fejlesztése (hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben, a konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák ismertetése). Nonverbális kommunikáció fejlesztése (arc- mimika, tekintet). Nonverbális kommunikáció fejlesztése (testtartás, térközszabályozás). Nonverbális kommunikáció fejlesztése (gesztusok). Konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
PSE 1118L Pszichológiai gyakorlat
(2018/19/ 1. félév)

Konzultációs óraszám: 6

Kredit: 2

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Sajátélményű tréning a pszichodráma technikával. Tematikus egységek: önismeret, énkép; mások megismerése; kreatív attitűd fejlesztése; kapcsolatteremtő képesség fejlesztése. A decentráls képességének szerepe a reális önismeret kialakulásában, a bizonytalanságok, a félelmek és a regresszív élmények feldolgozása. A szerepcserre technikájával az empátiás képesség fejlesztése. A csoport kapcsolati mezőjében a korábbi tudatos és nem tudatos történések érzelmi mintájának újra átélése, átdolgozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.