

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A mentori munka megfigyelése
Tantárgy kódja	PSE1126L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	3
Féléves óraszám (elmélet+gyakorlat)	0+10
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Tantárgy oktatója	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A képzésben résztvevőknek betekintést nyújtani a mentori munkába, lehetőséget biztosítani a sokrétű mentori feladat megélésére. A mentori munkához szükséges komplex látásmód kialakítása.

2. Tantárgyi program:

Két mentor munkájának nyomon követése során ismerkedés a mentor szerepével és feladataival a gyakorlatban. A mentor szakmai felkészültsége, tudása, képességei, attitűdjei. Két különböző iskolatípusban megismerni a tanulók életkori sajátosságaival összefüggő mentori feladatokat. A mentori szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben. Esetleges konfliktus- és agressziókezelés (mentor-jelölt, jelölt-diák között) a mentori munkában; megoldási lehetőségek.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Hospitálási napló vezetése, a mentor oktató, nevelő munkájának megfigyelése, választott szempontok alapján elemzése.

A két hospitálási napló beadási határideje: 2018. november 16.

4. Az értékelés módszere:

Gyakorlati jegy

5. Kötelező és ajánlott irodalom:

- Dr. Vargáné Csatáry Tünde - Nagy Mariann 2015. Kézikönyv mentortanárok számára Debreceni Egyetem BTK.

http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/kezikonyv_mentortanarok_szamara.pdf
(2017. aug.23.)

- Bartha Jánosné - Csontos Zoltánné - Dr. Koi Balázs 2105. Kézikönyv tanítómentorok számára. Debreceni Egyetem.

tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/kezikonyv_tanitomentorok_szamara.pdf (2017. aug.23.)

- Antalné Szabó Ágnes – Major Éva 2010. Elmélet és gyakorlat. A bölcsész mentorok képzésének tartalma és keretei. In: M. Nádasi Mária (szerk.) *A mentorfelkészítés*

rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése II. ELTE. Budapest. 141–184.

- Major Éva – Szabó Éva 2011. *Értékelőlapok a tanítási gyakorlatokhoz.* Bölcsész Tanári Könyvtár 1. ELTE BTK Szakmódszertani Központ. Budapest.

http://metodika.btk.elte.hu/file/BTK1_Major_Szabo.pdf (2016. augusztus 15.)

- Révész Judit 2011. A magyar tanárképzési rendszer értékelési kultúrája. In: M. Nádasi Mária (szerk.) *A mentorfelkészítés rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése III.* ELTE. Budapest.

<http://docplayer.hu/3493056-A-mentorfelkeszites-rendszere-probaja-a-mentorkepzes-szakteruleti-elokeszítése.html> (2016. augusztus 16.)

TEMATIKA

1—2. A mentor és a mentorálás fogalma

A mentor munkáját meghatározó jogi szabályozás

3—4. A mentorálás fajtái és fázisai (I.)

5. Az Y generációtól az alfáig (módszerek és kommunikációs formák a pedagógiai gyakorlatban)

6—7. A mentorálás fajtái és fázisai (II.) A tanári kompetenciák

8—9. A konfliktusok főbb fajtái és kezelésük módja

10. A mentor és a gyakornokok közös munkaterve/dokumentációja

A pedagóguskompetenciák fejlődése, fejlesztése.