

KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Spontán érés támogatása, korai fejlesztés
Tantárgy kódja	FP1207
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációs óraszám	0+15
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	nincs
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet
Tantárgy oktatója	Kojszáné Siska Erika, Ferkó Enikő
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A témakörökhöz kapcsolódó ismereteket megvitatva, kritikailag elemezve dolgozzák fel a résztvevők, ennek folyamatában valósul meg az ellenőrzés.

Számonkérés módja és ideje: zárthelyi dolgozat, vizsgaidőszakban

Kötelező irodalom:

Cole-Cole: Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, 2006.

Gósy Mária: Beszédészlelés és beszédmegértési zavarok az anyanyelv elsajátításában. Nikol KKT. Bp, 2007.

Gósy Mária: Beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol Gmk. Bp., 1994.

Montágh Imre: Gyakori beszédhibák a gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1994.
2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről

15/2013 II.26. EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

Czeizel Barbara: A koragyermekkorai intervenció múltja, jelene és jövője. In: Gyógypedagógiai Szemle, 2009, XXXVII. évf., 2-3. sz., 153-160.

Kereki Judit (szerk.): Kliensút Kalauz. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015, 8.

Kereki Judit (b): A koragyermekkorai intervenció rendszere – utak és kapcsolódások. In: Gyermeknevelés, 2015, 3. évf., 2. sz., 55-76.

KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Komplex szűrések a fejlesztő pedagógus szolgálatában II.
Tantárgy kódja	FP1241L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	0+9
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1140L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Tölgyesi Bernadett
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Konzultációkon való részvétel, az elméleti anyag gyakorlatban való elsajátítása.

Fejlesztési terv (3 hónapra) és egy részletes fejlesztési tematikus terv készítése a vizsgaidőszakban, a konzultáción megbeszélte időpontig.

Kötelező irodalom:

Boszik Rozália – Ábrahám Anna (2010): Itt a játék. Novum Impex Kiadó

Farkasné Kristóf Zs. (2006): Lehetőségek a tanulási problémák korai felismerésében és megelőzésében. Új Pedagógiai Szemle. 2006/6 98-106.

Gyarmathy E. (2003): Játékkatalógus, Iskolapszichológia 20., ELTE PKK Tanárképzési és –továbbképzési Központ, Budapest

Gyenei M. (2007): Iskolai tanulás – tanulási képességek – fejlesztés Iskolapszichológia 30. ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Tanárképzési és –továbbképzési Központ, Budapest

Kulcsár M. (1990): A tanulási problémákkal küzdő gyermekek vizsgálati módszerei és terápiája, Magánkiadás, Bicske

Porkolábné Balogh K. (2004): Komplex prevenciós óvodai program. Kudarc nélkül az iskolában. Trefort Kiadó, Budapest

Roeders, P. (1995): A hatékony tanulás titka. Oktatás önirányító kiscsoportokban. Calibra Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK
2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Pedagógiai és pszichológiai diagnosztika a tanulói személyiség megismerései II.
Tantárgy kódja	FP1248L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	0+9
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1147L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Szatmári Ágnes
Tantárgy oktatója	Dr. Gavallér Andrea
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy írásbeli vizsgateszt kitöltése a vizsgaidőszakban.

Kötelező irodalom:

WISC-IV teszttel végzett vizsgálat a magyar nyelvfejlődési zavarral küzdő gyermekek intelligenciaprofiljának jellegzetességeinek feltárására
Mészáros Andrea , Oláh Tünde (Gyógypedagógiai szemle 2011/1 szám)

Nagy József: A kognitív képességek rendszere és fejlődése, Iskolakultúra 1998/10. szám. 3-22. o.

<http://www.oshungary.hu/media/kiertekeles-2012-meszaros-andrea-EZ1MBE1X.pdf>

A tesztek kézikönyvei

KÖVETELMÉNYEK
2016-2017. 11.félév

Tantárgy neve	Terepgyakorlat
Tantárgy kódja	FP1218
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1111
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az értékelés a megbeszélte időpontra leadott hospitálási napló (a foglalkozás menetének leírása, a gyermekek jellemzése, az alkalmazott fejlesztési módszerek felsorolása, alkalmazásuk indoklása) és a vezetett foglalkozás szakmai színvonala alapján történik.

A megszerzett ismeretek értékelése: A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

Fejlesztő pedagógia (1999): Diszlexia különszám) 1999/4-5. sz.

Meixner Ildikó (1998): A dyslexia prevenció, reedukáció módszere. BGGYTF, Budapest.

Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az általános iskolában. Alex-typo Bt., Budapest.

KÖVETELMÉNYEK
2016-2017. 1I.félév

Tantárgy neve	Esetmegbeszélő szeminárium
Tantárgy kódja	FP1222L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1104
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Jeneiné Novák Erzsébet
Tantárgy oktatója	Jeneiné Novák Erzsébet, Szabóné Pető Marianna
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A tantárgy keretében megtanulják a hallgatók az esetmegbeszélés protokollját, jelentőségét a team munkában.

A megszerzett ismeretek értékelése A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

Az értékelés módszere: írásbeli

Kötelező irodalom:

Göncz Kinga (1992): Az emberi kapcsolatok technikusai. Esély, 1992/2.

KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve:	A kommunikáció fejlesztése a pedagógiai gyakorlatban
Tantárgy kódja:	FP1225L
Meghirdetés féléve:	4.
Kreditpont:	2
Félévi kontakt óraszám:	10
Félévi követelmény:	G
Előfeltétel (tantárgyi kód):	
Tantárgyfelelős neve és beosztása:	Dr. Pethő József főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja:	NYIT

Követelmények:

- a) A foglalkozásokon való részvétel – hiányzás (Itt a TVSZ. előírásai az irányadóak)
- b) a gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
 - Referátum: 2. konzultáció
 - Leadandó írásbeli feladat: gyakorlatsor

Email: petho.jozsef@nye.hu

A fájl neve: Dolgozatírócsaládneve2016 FP1225, pl. Nagy2016FP1225

Formátum: TNR, 12-es betűméret, 1.5-ös sorköz, 2.5-es margó, 6–12 oldal

Leadási határidő: a szorgalmi időszak utolsó napjáig

- Zárthelyi dolgozat: a 2. konzultációt követően, a csoporttal egyeztetett időpontban

Kötelező irodalom:

–

Ajánlott irodalom:

Fercsik Erzsébet – Raátz Judit (1977): Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Budapest

Hidasi Judit (2004): Interkulturális kommunikáció. Scolar Kiadó, Budapest

Horányi Özséb szerk. (2003): Kommunikáció I–II. Generál Press, Budapest

Pléh Csaba – Síklaki István – Terestyéni Ferenc (szerk.) (1977): Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Osiris Kiadó, Budapest

Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Könyvkiadó, Budapest