

## KÖVETELMÉNYEK

Dr. Vincze Tamás  
2016/17. II. félév

Tantárgy neve	<b>A nevelés történeti alapjai</b>
Tantárgy kódja	CGB 1101
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>SP</b>

### **Követelmények:**

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen szóban adnak számot tudásukról a hallgatók. A szóbeli felelet anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi. A félév során az ókortól napjainkig végigtekintjük azoknak a jeles pedagógiai gondolkodóknak a munkásságát, akiknek az újító elképzelései az egyetemes neveléstudomány és az európai iskolarendszer fejlődésére hatottak.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Horváth László - Pornói Imre: A nevelés probléma- és intézménytörténete, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008.

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma- és intézménytörténetéből, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009.

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (szerk.): Neveléstörténeti szöveggyűjtemény, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet, OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A nevelés történeti alapjai</b>
Tantárgy kódja	CGB 1101 L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám	6
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>SP</b>

### **Követelmények:**

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen írásban adnak számot tudásukról a hallgatók. Az írásbeli dolgozat anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi. A konzultáció során végigtekintünk azoknak a gondolkodóknak a munkásságán, akik az ókortól napjainkig az egyetem neveléstudomány és az európai oktatás fejlődésére hatással voltak.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Horváth László - Pornói Imre: A nevelés probléma- és intézménytörténete, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008.

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma- és intézménytörténetéből, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009.

Neveléstörténeti Szöveggyűjtemény. (Szerk.): Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet, OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	CGB 1103
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus szóbeli vizsgával zárul, amely a félév során tanított ismeretek számonkérése mellett a hallgatók szövegértelmező képességét is méri. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet. OKKER, Budapest, 2003

Breznányiszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A neveléstudomány értelmezései</b>
Tantárgy kódja	CGB 1103L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	2
Félévi óraszám	6
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Külön kitérünk a neveléstudomány legújabb részdiszciplínáira, amelyek a jelenkor kihívásainak válaszaiként jöttek létre (pl. a tanulásban akadályozottak pedagógiája). Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus írásbeli vizsgával zárul, amely a konzultáció során tanított ismeretek és az otthon feldolgozott kiegészítő anyag számonkérését foglalja magába. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet. OKKER, Budapest, 2003

Breznayánszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Az európai iskolák története</b>
Tantárgy kódja	TKM 2122
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A félév során két szemináriumi feladatot kell teljesíteniük a hallgatóknak. (1. Prezentáció összeállítása a XIX. század végi, XX. század eleji diákélet és iskolázás valamely fontos kérdéséről, pl. egy tantárgy hazai tanításának történetéről, egy korabeli iskolatípus jellemzőiről, sajátos problémáiról, esetleg a tanári társadalom valamelyik rétegéről. 2. Egy jelentős, elismert, kiemelkedő XX. századi hazai tanáregyéniség munkásságának ismertetése.)

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Dietrich Jürgen–Tenorth, Heinz-Elmar: A modern iskola kialakulása és működése. Műszaki Kiadó, Budapest, 2003

Mann Miklós: Budapest oktatásügye. Ökonet Kft., Budapest, 2002

Mészáros István: Mióta van iskola? Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest, 1982

Mészáros István: Oskolák és iskolák. Tankönyvkiadó, Budapest, 1988

Szendi Emma: A fővárosi pedagógustársadalom kultúrtörténete a két világháború között (1920-1938). Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2002

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Az európai iskolák története</b>
Tantárgy kódja	TKM 2122 L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám	6
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1003 L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A konzultáción való részvétel mellett egy beadandó dolgozat megírása és egy PPT elkészítése vár a hallgatókra ebből a tárgyból. (A beadandó dolgozat témája: Egy jelentős, elismert, kiemelkedő XX. századi hazai tanáregyéniség munkásságának ismertetése. Az ismertetendő tanárokat külön-külön – személyesen – egyeztettem a hallgatókkal. A beadandó dolgozat benyújtásának határideje: 2017. ápr. 30. A PPT témája választható az alábbiak közül: a) a hazai oktatásügy egy jelentős esztendejének – pl. 1868, 1945, 1948, 1961 – ismertetése, az adott évben meghozott törvények vagy az akkor elrendelt reformok bemutatása, b) egy jelentős hazai oktatáspolitikus, oktatásügyi miniszter munkásságának, újításainak ismertetése, c) egy jelentős hazai reformpedagógus, tanügyi újtó pályájának bemutatása. A PPT elküldésének határideje: 2017. ápr. 30. A beadandó dolgozatot nyomtatott formában, a PPT-t elektronikusan kérem elküldeni.)

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Dietrich Jürgen–Tenorth, Heinz-Elmar: A modern iskola kialakulása és működése. Műszaki Kiadó, Budapest, 2003

Mann Miklós: Budapest oktatásügye. Ökonet Kft., Budapest, 2002

Mészáros István: Mióta van iskola? Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest, 1982

Mészáros István: Oskolák és iskolák. Tankönyvkiadó, Budapest, 1988

Szendi Emma: A fővárosi pedagógustársadalom kultúrtörténete a két világháború között (1920-1938). Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2002

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A tanítás mestersége</b>
Tantárgy kódja	TKM 1002 L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	9
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A kurzus célja, hogy a legfrissebb hazai és nemzetközi pedagóguskutatások fényében megismerhessék a hallgatók az egyre kiterjesztettebbé váló tanári szereprendszer összetevőit, a tanítás-tanulás folyamatára vonatkozó legújabb nézeteket és az elvárt tanári kompetenciákat. A kurzus kollokviummal zárul.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004

Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (szerk.): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001

Knausz Imre: A tanítás mestersége. IFA, Budapest – Miskolc, 2001. Elérhetőség: <http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.htm>

Szabó László Tamás: Didaktika szöveggyűjtemény. Pallas Debrecina 2. Kossuth Egyetemi Könyvkiadó, Debrecen, 2006

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Befogadó pedagógia: az integráció és a szegregáció kérdései</b>
Tantárgy kódja	PSX 1213
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Venter György egyetemi tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A kurzus célja, hogy a pedagógusokat megismertesse az integrált oktatás és az inkluzív nevelés hazai helyzetével, s árnyalt képet adjon az oktatásban rejtve jelenlévő diszkriminációról. A kurzus teljesítésének a feltétele egy házi dolgozat elkészítése, amelyben a hazai iskolai integráció egyik részletkérdését elemzi mélyebben a hallgató.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Farkas Lilla et al.: Diszkrimináció az oktatásban. UNESCO nemzetközi jelentés. Magyarország. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2008

Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.): Együttnevelés határon innen és túl. Kutatási eredmények a sajátos nevelési igényű tanulók inklúzióját támogató hazai szakmai szervezetekről, kitekintéssel az aktuális nemzetközi projektekre. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2009

Mayer József (szerk.): Merre tovább? Az iskolai integráció dilemmái. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011

Réthy Endréné: A speciális szükségletű gyermekek nevelése, oktatása Európában. Az integráció és inklúzió elméleti és gyakorlati kérdései. Magyar Pedagógia, 102. évf. (2002), 3. sz., 281-300.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A nevelés társadalmi alapjai</b>
Tantárgy kódja	TKB 1202
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A nevelés társadalmi alapjai c. tantárgy célja, hogy a hallgatóknak új perspektívákat kínáljon a családi és iskolai nevelés egyes jelenségeinek értelmezéséhez, s ezzel hozzászoktassa őket a különböző társadalmi folyamatok többoldalú megközelítéséhez. Ez lesz a fő eszköze annak, hogy lebontsuk a hallgatók gondolkodásában élő előítéleteket, sztereotípiákat, és egy kritikai-értelmező attitűddel felvértezzük őket. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a félév során szerzett elméleti ismereteket kéri számon, részben pedig a hallgatók elemzőképességét és összefüggéslátását méri. A vizsgára való jelentkezés feltétele a gyakorlati órákon való aktív részvétel és az ott kijelölt feladatok teljesítése. A félév során a gyakorlati órákon hét kisesszét kell elkészíteni, amelyekre részjegyeket kapnak a hallgatók.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Trencsényi László: Nevelés és társadalom. Mikszáth Kiadó, Horpács, 1994

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A nevelés társadalmi alapjai</b>
Tantárgy kódja	TKB 1202 L
Meghirdetés féléve	2., 4., 6.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám	9
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A nevelés társadalmi alapjai c. tantárgy célja, hogy a hallgatóknak új perspektívákat kínáljon a családi és iskolai nevelés egyes jelenségeinek értelmezéséhez, s ezzel hozzászoktassa őket a különböző társadalmi folyamatok többoldalú megközelítéséhez. Ez lesz a fő eszköze annak, hogy lebontsuk a hallgatók gondolkodásában élő előítéleteket, sztereotípiákat, és egy kritikai-értelmező attitűddel felvértezzük őket. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a konzultációk során nyújtott ismereteket kéri számon, részben pedig a hallgatók elemzőképességét és összefüggéslátását méri. A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Trencsényi László: Nevelés és társadalom. Mikszáth Kiadó, Horpács, 1994

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Tanítás-tanulás 1. (A tanítás mestersége)</b>
Tantárgy kódja	TKO 1103 L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	2
Félévi óraszám	6
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>PT</b>

### **Követelmények:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a didaktika alapfogalmait és a XX. század egyetemes és hazai oktatásméleteinek legfőbb irányzatait. A hallgatók segítséget kapnak a tanítási-tanulási folyamat elemzéséhez, megismerkednek a hazai pedagógusok tevékenységét meghatározó tervdokumentum-típusokkal. A konzultáció során górcső alá vesszük a tanári szereprendszer összetevőit és az elvárt tanári kompetenciákat is. A kurzus kollokviummal zárul.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004

Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (szerk.): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001

Knausz Imre: A tanítás mestersége. IFA, Budapest – Miskolc, 2001. Elérhetőség: <http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.htm>

Szabó László Tamás: Didaktika szöveggyűjtemény. Pallas Debrecina 2. Kossuth Egyetemi Könyvkiadó, Debrecen, 2006