

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A jóléti ellátások rendszere</b>
Tantárgy kódja	CSM1003L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### 1. A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatók átfogó ismereteket kapnak a szociológiai és szociálpolitikai alapismeretekről: az egyenlőtlenségek, a mobilitás problémáiról, társadalmi-, oktatási- és szociálpolitikai megoldásokról a jóléti társadalmakban, valamint a hazai gyakorlatban szociális biztonsággal összefüggő alapelvekről, a munkavégzés jogi feltételrendszeréről, a családtámogatás, a társadalombiztosítás és a munkanélküliek ellátásának rendszeréről. A hallgatók átfogó ismereteket kapnak a szociális ellátásra szoruló felnőtt- és kiskorúak számára biztosított állami és önkormányzati ellátórendszer működéséről, a gyermekvédelem és gyámügyi igazgatás feladatairól, a szülői felügyelet és gyámság kapcsolatáról.

### Tantárgyi követelmények:

- szóbeli kollokvium

### Kötelező, ajánlott irodalom

- Andorka R.: *Bevezetés a nevelésszociológiába*. Osiris, Bp., 1997
- A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. tv.
- Herczog Mária: *A gyermekvédelem dilemmái*
- Laki László: *Szegénység és következményei egy szociológiai kutatás tükrében*. Belügyi
- Szemle 1999/2.
- *Magyar Köztársaság Alkotmánya XII. fejezet*

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>EU. Intézményrendszere és a jóléti ellátások kapcsolata</b>
Tantárgy kódja	SPF1206L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	3+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPF1105
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### **A tantárgy elsajátításának célja:**

A szociális ellátások, a hozzájárulás feltételrendszerének és a segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése Magyarországon és az Európai Unióban.

### **Tantárgyi követelmények:**

Kollokvium: Szóbeli, vagy a hallgatók adott témához írásbeli dolgozatot készítenek, melyek eredménye a kollokviumi jegy megajánlása.

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

- Kornai János(1996): Az állampolgár és az állam: a jóléti rendszer reformja. Mozdó Világ. 2.sz.
- Az 1993.évi III.törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról.
- Az EU szociális védelemről szóló egyes jogszabályai. Német-Pásztor KFT. Budapest, 1998.
- Jóléti rendszerek Európában: jó gyakorlatok és reform alternatívák
- [http://tudasbazis.org.hu/doktar/szocialis\\_parbeszed/jovedelem/joleti\\_rendszerek\\_europaban.pdf](http://tudasbazis.org.hu/doktar/szocialis_parbeszed/jovedelem/joleti_rendszerek_europaban.pdf) (2014. február 12.)

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>EU. Intézményrendszere és a jóléti ellátások kapcsolata</b>
Tantárgy kódja	SPF1206
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	3+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPF1105
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### **A tantárgy elsajátításának célja:**

A szociális ellátások, a hozzájutás feltételrendszerének és a segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése Magyarországon és az Európai Unióban.

### **Tantárgyi követelmények:**

A tananyag feldolgozása során a hallgatók az adott témához előadásokat készítenek, melyek eredménye a kollokviumi jegy megajánlása. Az órákon való aktív részvétel mellett max. 3 igazolt hiányzás lehetséges.

Kollokvium: Szóbeli

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

- Kornai János(1996): Az állampolgár és az állam: a jóléti rendszer reformja. Mozdó Világ. 2.sz.
- Az 1993.évi III.törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról.
- Az EU szociális védelemről szóló egyes jogszabályai. Német-Pásztor KFT. Budapest, 1998.
- Jóléti rendszerek Európában: jó gyakorlatok és reform alternatívák
- [http://tudasbazis.org.hu/doktar/szocialis\\_parbeszed/jovedelem/joleti\\_rendszerek\\_euro\\_paban.pdf](http://tudasbazis.org.hu/doktar/szocialis_parbeszed/jovedelem/joleti_rendszerek_euro_paban.pdf) (2014. február 12.)

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Segítő rendszerek</b>
Tantárgy kódja	INM1014L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	: Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr.Pornói Imre
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

### **A tantárgy elsajátításának célja:**

Felkészítés a preventive és speciális gyermekvédelem elméleti és gyakorlati teendőire. A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek azokkal az iskolán, tanítási terepen kívüli segítőrendszerekkel, melyekkel nekik szoros kapcsolatban kell állniuk annak érdekében, hogy a társadalmi és gyakorlati szegregáló, kirekesztő tendenciák ne érvényesüljenek tanítványaik között. A segítőrendszerekkel való együttműködés lehetőségeit és megszervezésének módjait meg kell ismernie és tudnia kell a gyakorlatban alkalmazni a hallgatóknak. Ismerjék meg a rendszereket, a rendszerekkel való együttműködés modelljeit. A konfliktuskezelésben a team munka módszereivel a kölcsönös együttműködés kialakításának gyakorlatához kapnak módszertani és gyakorlati ismereteket.

### **Tantárgyi követelmények:**

- A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: Egy elemző dolgozat készítése.

### **Kötelező, ajánlott irodalom:**

- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- Hanák Katalin (1983): Társadalom és gyermekvédelem. Akadémia Kiadó, Budapest
- Herczog Mária (1995): A gyermekvédelem nemzetközi gyakorlata. Pont Kiadó.
- Herczog Mária (2001): Gyermekvédelmi kézikönyv. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest.
- Szűcs Gábor (1983): Európai elemek a gyermekek szociális ellátásában és védelmében. Magyar Jog.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Szociális gondoskodás története</b>
Tantárgy kódja	SPB1401L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### **A tantárgy elsajátításának célja:**

Annak bemutatása, hogy az emberi civilizáció története során, hogyan viszonyultak az emberek az elesettekhez, gyengékhez, betegekhez. Vizsgálja az egyes korok gyermeknevelési szokásait és elméleteit. Nyomon követi a gyermekkép alakulását. Végigkíséri a családdal és a gyermekkel kapcsolatos jogok alakulását. Kitér az egyes korszakok szociális gondoskodással kapcsolatos intézményeinek, szervezeteinek feladataira.

Tantárgyi követelmények

-- szóbeli kollokvium

### **Kötelező, ajánlott irodalom:**

- Aries, Philippe: Gyermek, család, halál. Gondolat, Budapest, 1987
- Gergely Ferenc: A magyar gyermekvédelem története (1867-1991). Püski, Budapest, 1997.
- Egyed Mária - Gyulavári Tamás: Az Európai Közösség szociálpolitikája a kezdetektől a Maastrichti Szerződésig. Kiadja az Integrációs Stratégiai Munkacsoport. Budapest, Aristone 97. Bt. 1998. p. 75. (Európai tükr. Műhelytanulmányok 44.) Bibliogr. 69-70. és a jegyzetekben. Angol kiv.\*
- Sipos Katalin: Az Európai Unió szociálpolitikája. Szociális jogok Maastricht előtt és után. Acta Humana. Emberi jogi közlemények, 22-23. sz. 1996. p. 105-123.
- Pornói Imre: A szociális gondoskodás története. Krúdy K. Nyíregyházi Főiskola, 2008

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Szociális gondoskodás története</b>
Tantárgy kódja	SPB 1401
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+2
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### **A tantárgy elsajátításának célja:**

Annak bemutatása, hogy az emberi civilizáció története során, hogyan viszonyultak az emberek az elesettekhez, gyengékhez, betegekhez. Vizsgálja az egyes korok gyermeknevelési szokásait és elméleteit. Nyomon követi a gyermekkép alakulását. Végigkíséri a családdal és a gyermekkel kapcsolatos jogok alakulását. Kitér az egyes korszakok szociális gondoskodással kapcsolatos intézményeinek, szervezeteinek feladataira.

### **Tantárgyi követelmények**

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom
- kollokviumra bocsátás előfeltétele: a foglalkozásokon való aktív részvétel. Elemző kiselőadások tartása.
- szóbeli kollokvium

### **Kötelező, ajánlott irodalom:**

- Aries, Philippe: Gyermek, család, halál. Gondolat, Budapest, 1987
- Gergely Ferenc: A magyar gyermekvédelem története (1867-1991). Püski, Budapest, 1997.
- Egyed Mária - Gyulavári Tamás: Az Európai Közösség szociálpolitikája a kezdetektől a Maastrichti Szerződésig. Kiadja az Integrációs Stratégiai Munkacsoport. Budapest, Aristone 97. Bt. 1998. p. 75. (Európai tükr. Műhelytanulmányok 44.) Bibliogr. 69-70. és a jegyzetekben. Angol kiv.\*
- Sipos Katalin: Az Európai Unió szociálpolitikája. Szociális jogok Maastricht előtt és után. Acta Humana. Emberi jogi közlemények, 22-23. sz. 1996. p. 105-123.
- Pornói Imre: A szociális gondoskodás története. Krúdy K. Nyíregyházi Főiskola, 2008

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Szociálterápiás szerepjáték</b>
Tantárgy kódja	SPB 2104
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	M.ai.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### **A tantárgy elsajátításának célja:**

Olyan önálló, a szociális területre jellemző(kezelési) módszer adása, mely alapvetően a kliensek lehetőségeit és képességeit tartja szem előtt, az ő erősségeikre épít. A veszélyeztetett személyiség kezelésében az ember öngyógyító erőit mozgósítja, s alapvetően a kliensek énrészeire épít.

### **Tantárgyi követelmények**

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom

### **Kötelező, ajánlott irodalom:**

- Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.
- Hanák Zsuzsanna: Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet, multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF, 2001.
- Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994.