

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. I. félév**

Tantárgy neve	<b>Tanulási nehézségek szűrése, fejlesztő eljárások Prevenció és módszertan</b>
Tantárgy kódja	FP1139
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	5
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	12
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék meg a tanulási nehézségek kritériumait, jellemzőit, és a diagnosztika, illetve a korrekció tartalmát, helyszíneit.

**A megszerzett ismeretek értékelése** A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Az értékelés módszere:** írásbeli

**Kötelező irodalom:**

Félicie Affolter (1991): Az észlelési funkciók zavartalan és patológiás fejlődésének szempontjai.

In: Dr. Torda Ágnes: Szemelvények a tanulási zavarok köréből Budapest. 71-87.

Nagy J. Józsa K. Vidákovich T. és Fazekasné Fenyvesi M. (2002): DIFER Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-9 évesek számára [www.edu.uszeged.hu/difer/](http://www.edu.uszeged.hu/difer/)

Porkolábné Dr Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában. Alex-Typo kiadó, Budapest.

Sarkady Kamilla-Zsoldos Márta (1992-93) Koncepcionális kérdések a tanulási zavar körül. Magyar Pszichológiai Szemle, (3-4) 259-270.

Sedlak, Franz – Sindelar, Brigitte (1995): Sindelar-féle vizsgálóeljárások a részképességgyengeségek felismeréséhez óvodásoknak, kisiskolásoknak. In: „De jó, már én is tudom!” (összeállította: Dr. Zsoldos Márta – Ringhofer Jánosné) Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.

## KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. 1 félév

Tantárgy neve	<b>Beszédképzés és beszédfejlesztés</b>
Tantárgy kódja	FP1112L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	5
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A témakörökhöz kapcsolódó ismereteket megvitatva, kritikailag elemezve dolgozzák fel a résztvevők, ennek folyamatában valósul meg az ellenőrzés. A megszerzett ismeretek értékelése: vizsgajegy.

**Az értékelés módszere:** szóbeli és írásbeli vizsga

### **Kötelező irodalom:**

Fehérné Kovács Zsuzsa (1994): Élettani dadogás – valódi dadogás. Beszédgyógyítás I., 24-31.

Kovács E. – Montágh I. – Palotás G (1993): A pöszesség, In.: Kovács E. (szerk.) Logopédiai jegyzet I., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 95-186.

Torda Ágnes (2000): Beszédhibás gyermekek az óvodában és az iskolában. In.: Dr. Illyés Sándor (szerk.) Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 575-600.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. I. félév**

Tantárgy neve	<b>Alulteljesítés, tanulási zavarok I.</b>
Tantárgy kódja	PSG1125L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jánvári Miriam Ivett</b> <b>főiskolai tanársegéd</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet</b> gyógypedagógiai tanár, <b>pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:** Ismerjék az alulteljesítés definícióit és háttereit, a tanulási zavarok értelmezését, az oktatás felelősségét az alulteljesítés kialakulásában, a szocializáció szerepét a fejlődésben.

A megszerzett ismeretek értékelése A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Az értékelés módszere:** írásbeli

♦ **Kötelező irodalom:**

- ♦ Gyarmathy É. (2007): A tehetség. Hátttere és gondozásának gyakorlata. ELTE Kiadó, Budapest.
- ♦ Gyarmathy É. (2002): Alulteljesítő tehetségesek. Az általánostól a különösíg. Pszichológia különszáma, Gondolat, Budapest. 251-275.
- ♦ Gyarmathy É. (2009): Atipikus agyi szerveződés és a tehetség. Pszichológia, közlésre elfogadva

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. 1I.félév**

Tantárgy neve	<b>Terepgyakorlat</b>
Tantárgy kódja	FP1218
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1111
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

Az értékelés a hospitálási napló (a foglalkozás menetének leírása, a gyermekek jellemzése, az alkalmazott fejlesztési módszerek felsorolása, alkalmazásuk indoklása) és a vezetett foglalkozás szakmai színvonala alapján történik.

A megszerzett ismeretek értékelése A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Az értékelés módszere:** írásbeli

**Kötelező irodalom:**

Fejlesztő pedagógia (1999): Diszlexia különszám ) 1999/4-5. sz.

Meixner Ildikó (1998): A dyslexia prevenció, reedukáció módszere. BGGYTF, Budapest.

Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az általános iskolában. Alex-typo Bt., Budapest.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. 1I.félév**

Tantárgy neve	<b>Esetmegbeszélő szeminárium</b>
Tantárgy kódja	FP1222L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FP1104
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A tantárgy keretében megtanulják a hallgatók az esetmegbeszélés protokollját, jelentőségét a team munkában.

A megszerzett ismeretek értékelése A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Az értékelés módszere:** írásbeli

**Kötelező irodalom:**

Göncz Kinga (1992): Az emberi kapcsolatok technikusai. Esély, 1992/2.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. 1I.félév**

Tantárgy neve	<b>Habilitáció-rehabilitáció</b>
Tantárgy kódja	INM2013
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	30
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Almássy Zsuzsanna</b> főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet</b> gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:** Ismerjék az iskolai rehabilitációs/rehabilitációs órák szerepét a fejlesztésben. A rehabilitációs/rehabilitációs foglalkozásokat vezetők kompetenciáit. Team munka jelentősége.

Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása minősített aláírással történik.

**Kötelező irodalom:**

Mesterházi Zsuzsa (2000): Rehabilitációs módszerek. In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 68-69.

Fonyódi Ilona (2000): Az 1998. évi XXVI. tv. In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 119-136.

Zászkaliczky Péter - Verdes Tamás (szerk.) (2004): Tágabb értelemben vett gyógypedagógia. ELTE Bárczi G. GYFK - Kölcsey FRSZ, Budapest.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. II.félév**

Tantárgy neve	<b>Habilitáció-rehabilitáció</b>
Tantárgy kódja	INM2013L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Almássy Zsuzsanna</b> főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet</b> gyógypedagógiai tanár, pedagógia szakos tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:** Ismerjék az iskolai rehabilitációs/rehabilitációs órák szerepét a fejlesztésben. A rehabilitációs/rehabilitációs foglalkozásokat vezetők kompetenciáit. Team munka jelentősége.

Évközi számonkérési forma zárthelyi dolgozat, a félév zárása minősített aláírással történik.

**Kötelező irodalom:**

Mesterházi Zsuzsa (2000): Rehabilitációs módszerek In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 68-69.

Fonyódi Ilona (2000): Az 1998. évi XXVI. tv. In. Illyés S.: Gyógypedagógiai alapismeretek. Budapest. 119-136.

Zászkaliczky Péter - Verdes Tamás (szerk.) (2004): Tágabb értelemben vett gyógypedagógia. ELTE Bárczi G. GYFK - Kölcsey FRSZ, Budapest.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. 11.félév**

Tantárgy neve	<b>Alulteljesítés, tanulási zavarok II.</b>
Tantárgy kódja	PSG1126L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Jánvári Miriam Ivett</b> <b>főiskolai tanársegéd</b>
Tantárgy oktatója	<b>Jeneiné Novák Erzsébet</b> gyógypedagógiai tanár, <b>pedagógia szakos tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgatók ismerjék meg azokat a pedagógiai és pszichológiai eljárásokat, segítő módszereket, amellyel képesek az alulteljesítő tehetségesek felismerésére és fejlesztésére. Az egyéni fejlesztési terv kidolgozásának és az ehhez szükséges információk kezelésének ismerete.

**A megszerzett ismeretek értékelése** A félév zárása gyakorlati jeggyel történik.

**Az értékelés módszere:** írásbeli

♦ **Kötelező irodalom:**

- ♦ Gyarmathy É. (2007): Diszlexia. Specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest.
- ♦ Gyarmathy É. (2003): Tehetséggondozás – Szocio-kulturálisan hátrányos helyzetű kiemelkedő képességekkel rendelkező gyerekek alulteljesítése. TaníTani, 24-25. 70-78. old.
- ♦ Mező Ferenc (2004): A tehetségtanácsadás kézikönyve. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.