

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>A tanulói személyiség megismerése</b>          |
| Tantárgy kódja                    | TKM1011L  |
| Meghirdetés féléve                | 3   |
| Kreditpont                        | 2   |
| Konzultációs óraszám:             | 6   |
| Félévi követelmény                | Gyakorlati jegy                                   |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | TKM1001L  |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens        |
| Tantárgy oktatója és beosztása    | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### **Követelmények:**

A konzultáción való részvétel szükséges. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a megadott feltételek szerint egy a vizsgaidőszakban, a konzultáción megbeszéltek időpontig elkészített esettanulmány megírása, majd szóbeli bemutatása.

### **Kötelező irodalom:**

Hadházy Jenő (szerk.) (1999): A tanulói személyiség megismerése. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza

Dávid Mária - Estefánné Varga Magdolna - Farkas Zsuzsanna - Hídvégi Márta - Lukács István (2006): Hatékony tanuló-megismerési technikák, Kézikönyv –Sulinova, Budapest

Tóth László (2004): Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez, Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest

Kósáné Ormai Vera (2010): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | Nevelés és oktatáslélektan                        |
| Tantárgy kódja                    | PDM 1004L   |
| Meghirdetés féléve                | 1   |
| Kreditpont:                       | 4   |
| Konzultációs óraszám              | 12  |
| Félévi követelmény                | Kollokvium  |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | -   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár           |
| Tantárgy oktatója                 | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli vizsga.

### Kötelező irodalom:

Balogh, L. – Tóth, L. (szerk.)(1997): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. I. - II. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen  
Kelemen, L. (1984): Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest  
Mérei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest,  
Schmercz, I. (szerk.)(2003): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt. Nyíregyháza  
N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Bp.  
Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen  
Mészáros Aranka (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat IV.</b>    |
| Tantárgy kódja                    | TAB1904   |
| Meghirdetés féléve                | 3   |
| Kreditpont                        | 1   |
| Heti kontakt óraszám (elm+gyak)   | 10 óra/félév                                      |
| Félévi követelmény                | Minősített aláírás                                |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | TAB1903   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár              |
| Tantárgy oktatója és beosztása    | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | TAI   |

### **Követelmények:**

Hospitálás iskolában. A tapasztalatokról a megadott szempontok szerint hospitálási napló készítése, melynek beadási határideje: május 9.

### **Kötelező irodalom:**

Schmerz István ( szerk) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény'94 Bt Kiadó, Nyíregyháza

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen

Vajda Zsuzsanna ( szerk) (2002): Pszichológia és nevelés. Akadémia Kiadó, Budapest

Tóth László (2004): Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez, Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest

Kósáné Ormai Vera (2010): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat IV.</b>    |
| Tantárgy kódja                    | TAB1904L  |
| Meghirdetés féléve                | 4   |
| Kreditpont                        | 1   |
| Konzultációs óraszám              | 10 óra/félév, 3 óra konzultáció                   |
| Félévi követelmény                | Minősített aláírás                                |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | TAB1903L  |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár              |
| Tantárgy oktatója és beosztása    | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | TAI   |

### **Követelmények:**

Hospitálás iskolában. A tapasztalatokról a megadott szempontok szerint a vizsgaidőszakban hospitálási napló készítése a konzultáción megbeszélte időpontig.

### **Kötelező irodalom:**

Schmerz István ( szerk) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény'94 Bt Kiadó, Nyíregyháza

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen

Vajda Zsuzsanna ( szerk) (2002): Pszichológia és nevelés. Akadémia Kiadó, Budapest

Tóth László (2004): Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez, Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest

Kósáné Ormai Vera (2010): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Szakmai identitás fejlesztése</b>              |
| Tantárgy kódja                    | CGB1314 (kk 01)                                   |
| Meghirdetés féléve                | 2.  |
| Kreditpont:                       | 2   |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2   |
| Félévi követelmény                | Minősített aláírás                                |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | CGB1313   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár           |
| Tantárgy oktatója                 | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### Követelmények:

Az órák tréning jelleggel zajlanak.

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt – óraszámának háromszorosa.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel. A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Minden foglalkozáson való megjelenés, ill. egy hiányzás és aktív részvétel esetén a minősítés: jól megfelelt.

Két, ill. három hiányzás esetén a minősítés: megfelelt.

### Kötelező irodalom:

Rudas J. (2007). Delfi örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest

Rudas J. (2009). Javne örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest

Benedek L. (2005). Játék és pszichoterápia. Könyvfakasztó kiadó, Győr

Páskuné Kiss J.(2006). Varázsszem: 21 játéksomag önismereti foglalkozásokhoz. Arany János Tehetséggondozó Program, Budapest

Varga I., Gönczi K. és Pintér I. (1999). Önismereti játékok gyűjteménye. Pedellus Kiadó, Debrecen

Fercsik Erzsébet –Raátz Judit: Kommunikáció, Krónika Nova Kiadó, Székesfehérvár, 2004. 24-125. p.

Mohás Livia: Mit tudsz önmagadról? Magyar Könyvklub Alföldi Nyomda Rt., Debrecen, 2000. 195-227.p.

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Tanulói személyiség megismerése</b>            |
| Tantárgy kódja                    | TKO1007L (kk 01)                                  |
| Meghirdetés féléve                | 4   |
| Kreditpont                        | 2   |
| Konzultációs óraszám:             | 6   |
| Félévi követelmény                | Gyakorlati jegy                                   |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | TKO1002L  |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens        |
| Tantárgy oktatója és beosztása    | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### **Követelmények:**

A konzultáción való részvétel szükséges. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a megadott feltételek szerint egy a vizsgaidőszakban, a konzultáción megbeszéltek időpontban elkészített esettanulmány megírása.

### **Kötelező irodalom:**

Hadházy Jenő (szerk.) (1999): A tanulói személyiség megismerése. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza

Dávid Mária - Estefánné Varga Magdolna - Farkas Zsuzsanna - Hídvégi Márta - Lukács István (2006): Hatékony tanuló-megismerési technikák, Kézikönyv –Sulinova, Budapest

Tóth László (2004): Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez, Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest

Kósáné Ormai Vera (2010): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Tantárgy neve                      | <b>Tanulói személyiség megismerése</b>            |
| Tantárgy kódja                     | TKO1007 (kk 01,02,03)                             |
| Meghirdetés féléve                 | 4   |
| Kreditpont                         | 2   |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.): | 0+2   |
| Félévi követelmény                 | Gyakorlati jegy                                   |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)        | TKO1002   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása  | Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens        |
| Tantárgy oktatója és beosztása     | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja      | API   |

### Követelmények:

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt – óraszámának háromszorosa.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a megadott feltételek szerint, április utolsó hetéig elkészített esettanulmány megírása, majd bemutatása.

### Kötelező irodalom:

Hadházy Jenő (szerk.) (1999): A tanulói személyiség megismerése. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza

Dávid Mária - Estefánné Varga Magdolna - Farkas Zsuzsanna - Hídvégi Márta - Lukács István (2006): Hatékony tanuló-megismerési technikák, Kézikönyv –Sulinova, Budapest

Tóth László (2004): Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez, Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest

Kósáné Ormai Vera (2010): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b> |
| Tantárgy kódja                    | SPB 1726  |
| Meghirdetés féléve                | 4   |
| Kreditpont:                       | 3   |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2   |
| Félévi követelmény                | Gyakorlati jegy                                       |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | SPB 1501  |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens           |
| Tantárgy oktatója                 | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd     |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### Követelmények:

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt – óraszámának háromszorososa.

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy szakirodalmi cikkből való beszámolás révén, ill. két zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerzhető meg. A zárthelyi dolgozatok írásának időpontjai: 1. zh március 4. hetében, 2. zh május 2. hetében.

A sikertelen gyakorlati jegy, ill. nem teljesített beszámoló vagy zárthelyi dolgozat a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

### Kötelező irodalom:

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (2010): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalokban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó



## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b> |
| Tantárgy kódja                    | SPB 1726L   |
| Meghirdetés féléve                | 4   |
| Kreditpont:                       | 3   |
| Konzultációs óraszám              | 9   |
| Félévi követelmény                | Gyakorlati jegy                                       |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | SPB 1501L   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens           |
| Tantárgy oktatója                 | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd     |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### Követelmények:

A konzultáción való részvétel szükséges. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a kurzus tananyagából a vizsgaidőszakban, a konzultáción megbeszéltek időpontjában megírt zárthelyi dolgozat.

### Kötelező irodalom:

- Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.
- Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.
- Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest
- Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest
- Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (2010): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest
- Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest
- Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Spontán érés támogatása, korai fejlesztés</b>  |
| Tantárgy kódja                    | CGB2001   |
| Meghirdetés féléve                | 4   |
| Kreditpont:                       | 2   |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2   |
| Félévi követelmény                | Gyakorlati jegy                                   |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | -   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár           |
| Tantárgy oktatója                 | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### **Követelmények:**

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt – óraszámának háromszorosa.

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy projektmunka elkészítése révén, ill. egy zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerezhető meg. A zárthelyi dolgozat írásának időpontja: május 2. hetében.

A sikertelen gyakorlati jegy, ill. nem teljesített projektmunka vagy zárthelyi dolgozat a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

### **Kötelező irodalom:**

M.Tamás, M.(2009): Fejlesztőpedagógia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Huba, J. (2011): Pszichomotoros fejlődés és fejlesztés. A pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában I., II. és III. kötetének átdolgozott változata, Logopédia Kiadó, Budapest

Huba, J. (2010): A pszichomotoros fejlesztés gyakorlati kézikönyve, Logopédia Kiadó, Budapest

Szelényi, M. (2006): Apró lépések – Korai fejlesztő program lassabban fejlődő gyermekek és szüleik számára, Budapesti Korai Fejlesztő Központ kiadványa, Budapest

Berényi, M. – Katona, F. (2012): Fejlődésneurológia – Az öntudat, a kommunikáció és a mozgás kialakulása, Medicina, Budapest

Gósy, M. (1994): Beszéd észlelés és megértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol GMK, Budapest

Kunz, T. (1999): Pszichomotoros fejlesztés az óvodában. Dialógus-Campus Kiadó, Pécs-Budapest

Sugárné Kádár, J. (2001): A hangos kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scientia Humana, Budapest

László M., Á. (2008): Beszédészlelés. Ton-Ton Kiadó, Budapest

Csanádi, G. (1998): Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe, Comenius Bt., Pécs

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Spontán érés támogatása, korai fejlesztés</b>  |
| Tantárgy kódja                    | CGB2001L  |
| Meghirdetés féléve                | 4   |
| Kreditpont:                       | 2   |
| Konzultációs óraszám              | 6   |
| Félévi követelmény                | Gyakorlati jegy                                   |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | -   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár           |
| Tantárgy oktatója                 | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### **Követelmények:**

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő időpontban megírt zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szereshető meg.

### **Kötelező irodalom:**

- M.Tamás, M.(2009): Fejlesztőpedagógia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Huba, J. (2011): Pszichomotoros fejlődés és fejlesztés. A pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában I., II. és III. kötetének átdolgozott változata, Logopédia Kiadó, Budapest
- Huba, J. (2010): A pszichomotoros fejlesztés gyakorlati kézikönyve, Logopédia Kiadó, Budapest
- Szelényi, M. (2006): Apró lépések – Korai fejlesztő program lassabban fejlődő gyermekek és szüleik számára, Budapesti Korai Fejlesztő Központ kiadványa, Budapest
- Berényi, M. – Katona, F. (2012): Fejlődésneurológia – Az öntudat, a kommunikáció és a mozgás kialakulása, Medicina, Budapest
- Gósy, M. (1994): Beszéd észlelés és megértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol GMK, Budapest
- Kunz, T. (1999): Pszichomotoros fejlesztés az óvodában. Dialógus-Campus Kiadó, Pécs-Budapest
- Sugárné Kádár, J. (2001): A hangos kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scientia Humana, Budapest
- László M., Á. (2008): Beszédészlelés. Ton-Ton Kiadó, Budapest
- Csanádi, G. (1998): Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe, Comenius Bt., Pécs

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Drogprevenció</b>                              |
| Tantárgy kódja                    | SPB1904L  |
| Meghirdetés féléve                | 5   |
| Kreditpont                        | 2   |
| Konzultációs óraszám              | egyéni konzultáció                                |
| Félévi követelmény                | Gyakorlati jegy                                   |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | SPB1108L  |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Bodnárné Dr. Kiss Katalin főiskolai tanár         |
| Tantárgy oktatója és beosztása    | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### Követelmények:

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul, mely egy - a konzultáción egyeztetett időpontban, meghatározott témában megírásra kerülő – beadandó dolgozattal szerezhető meg. Elégtelen jegy esetén újabb téma kerül kiírásra.

### Kötelező irodalom:

Demetrovics, Zs. (2007): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó Kft., Budapest

Rác, J. (szerk) (2000): A drogkérdésről őszintén, B+V (medical + technical) Lap és Könyvkiadó Kft., Budapest

Ranschburg, J. (2006): A drogfogyasztás kockázati tényezői gyermek- és serdülőkorban, In: V.Gönczi, I.: Drogmegelőzés szöveggyűjtemény, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, p.69-109.

Ritter, I. (2001.): Tanulmányok a kábítószer-problémáról, Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Veszprém

Takách, G. (1998): A drog – megelőzés, felismerés, rehabilitáció, SubRosa Kiadó, Budapest

Schádné Zámolyi, J. – Urbán, Z. – Veres, T. (2000): A kábítószer-problémákról szülőknek, Printker Plus Rt.

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b> |
| Tantárgy kódja                    | CSM1004L  |
| Meghirdetés féléve                | 1   |
| Kreditpont                        | 3   |
| Konzultációs óraszám:             | egyéni konzultáció                                    |
| Félévi követelmény                | Kollokvium  |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       | -   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens           |
| Tantárgy oktatója és beosztása    | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd     |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### **Követelmények:**

A kurzus szóbeli vizsgával megszerzett kollokviumi jeggyel zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokvium.

### **Kötelező irodalom:**

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (szerk): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalokban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

## KÖVETELMÉNYEK

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Tantárgy neve                      | <b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b> |
| Tantárgy kódja                     | SPF1311   |
| Meghirdetés féléve                 | 3   |
| Kreditpont                         | 2   |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | egyéni konzultáció                                    |
| Félévi követelmény                 | Gyakorlati jegy                                       |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)        | SPF1205   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása  | Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár                  |
| Tantárgy oktatója és beosztása     | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd     |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja      | API   |

### Követelmények:

Az előadás látogatása szükségszerű.

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy 2 beadandó dolgozat elkészítése és egy szóbeli beszámoló legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerezhető meg a szorgalmi időszak utolsó hetében, mely a félév során megszerzett ismeretekre épül.

A sikertelen gyakorlati jegy a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

### Kötelező irodalom:

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (szerk): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalokban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

## KÖVETELMÉNYEK

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve                     | <b>Serdülőkori devianciák</b>                     |
| Tantárgy kódja                    | FP1234L   |
| Meghirdetés féléve                | 2   |
| Kreditpont:                       | 2   |
| Konzultációs óraszám              | 6   |
| Félévi követelmény                | Kollokvium  |
| Előfeltétel (tantárgyi kód)       |   |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgy oktatója                 | Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja     | API   |

### Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli kollokviummal záródik a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokvium.

### Kötelező irodalom:

- K. Németh Margit – Koller Éva (2015): Serdülőkor: normatív krízis vagy deviancia? Iskolapszichológia Füzetek 33., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.
- Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest
- Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest
- Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (2010): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest
- Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest
- Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó