

## KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Multikulturális nevelés
Tantárgy kódja	SPB2102
Meghirdetés féléve	6
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1621
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné Dr Kis Katalin
Tantárgy oktatója	Bodnárné D r Kis Katalin
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A Hallgató ismerje a multikulturalizmus fogalmát és értelmezési kereteit. Legyen képes bemutatni a multikulturalizmus iskolai gyakorlatát, és az interkulturális nevelés, értékelési és más módszertani sajátosságát. Ismerje a kulturális identitás erősítésének lehetőségeit és veszélyeit. Legyen képes alkalmazni a kultúrák közötti hídépítő technikákat a hátrányos helyzetű családok közösségi beillesztésében.

A hallgatók a tudásukról kollokviumi vizsgán adnak számot.

### **Kötelező irodalom:**

Torgyik Judit (2005). Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös Kiadó, Budapest

Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó, Budapest

Forray R. Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. in: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó

Kovács András: A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó Budapest, 1997

Kozma Tamás (1995): Etnocentrizmus. In: Vastagh Zoltán (szerk.): Értékátadás és konfliktusok a pedagógiában. JPTE, Pécs.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. II. félév**

Tantárgy neve	Nevelésszociológia
Tantárgy kódja	SPB1308
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	2+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1117
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné dr Kis Katalin főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Bodnárné dr Kis katalin főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgató ismerkedjen meg az emberi egzisztencia, a kultúra és a társadalom összefüggéseivel. Lásna a társadalmi integráció kereteit, illetve a társadalmi kirekesztődés indikátorait. Legyen képes bemutatni a formális és informális nevelés változásait, a művelődési igények átalakulását. Tudja bemutatni a társadalmi esélyteremtés iskolai alternatíváit, és modelljeit. Tudásáról egy öt oldal terjedelmű dolgozatban, és egy kiselőadásban ad számot. A teljesítménye alapján lehetőség van a kollokviumi jegy megajánlására. A dolgozat beadásának határideje 2017. május 02.

**Kötelező irodalom:**

**Somlai Péter: Szocializáció. A kulturális átörökítés és a társadalmi beillesztés folyamata**  
Corvina Kiadó Budapest, 1987

**Csapó Benő: Az iskolai műveltség**  
Osiris Kiadó Budapest, 2002

**Halász Gábor: Az oktatási rendszer** Műszaki Könyvkiadó Bp. 2001

**Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába**  
Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2002

**Forray R Katalin Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta 2001: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből**

## Követelmények

**Tantárgy neve** Iskolai szociális munka gyakorlata

**Tantárgy kódja** SPB1206L

**Meghirdetés féléve** 4

**Kreditpont** 1

**Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)** 45 óra gyakorlat

**Félévi követelmény:** Minősített aláírás

**Előfeltétel (tantárgyi kód)** SPB1101

**Tantárgyfelelős neve és beosztása** Dr. Takács Tamara, főiskolai tanársegéd

**Tantárgyfelelős tanszék kódja** APPI

**1. A tantárgy elsajátításának célja:** Megismertetni a hallgatókat az iskolai szociális munka gyakorlati modelljeivel, funkcióival és alapelveivel. A hallgató tanulmányozza a szociálpedagógus kompetenciahatárait és szerepeit. A terepgyakorlatot olyan oktatási-nevelési intézményben kell

letölteni, ahol a tereptanár végez olyan munkát, ami szorosan kapcsolódik a szociálpedagógiai területhez

(pl. ifjúságvédelmi felelős). Nem megfelelőek azok az intézmények, ahol a tereptanár kizárólag

pedagógiai munkát végez, mert a gyakorlat célja, hogy a hallgató a szociálpedagógia eszköztárát

figyelhesse, tanulhassa meg.

### **2. Tantárgyi program:**

Az iskolai szociális munka gyakorlati modelljeinek tanulmányozása, az egyéni esetkezelési minta bemutatása egy konkrét eseten keresztül.

Az iskola pedagógiai programjának elemzése, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, az esélyegyenlőség biztosítására tett törekvések bemutatása.

Iskolai konfliktusok, és konfliktuskezelési gyakorlatok megfigyelése, a szociálpedagógus mediátori szerepének bemutatása.

Tanulóknak tervezett szociális szolgáltatások megfigyelése, lehetőség szerint bekapcsolódás a programokba, eredmények, várható eredmények leírása.

A hallgatók a látottakról mindent a terepnaplóba jegyeznék be.

### **3. Évközi tanulmányi követelmények: terepnapló leadása 2017. május 05-ig**

### **4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):**

### **5. Az értékelés módszere: minősített aláírás**

### **6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:**

### **7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)**

Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti

Tankönyvkiadó (196 p.)

Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális

Szakmai Szövetség (335 p.)

Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy

tanításához. Budapest, Medicina K.

Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális

munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

## Követelmények

**Tantárgy neve: Iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata**

**Tantárgy kódja: SPB1205L**

**Meghirdetés féléve: 4**

**Kreditpont: 3**

**Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) 1+1**

**Félévi követelmény Gyakorlati jegy**

**Előfeltétel (tantárgyi kód) SPB1101**

**Tantárgyfelelős neve és beosztása Dr. Torkos Katalin, főiskolai docens**

**Tantárgyfelelős tanszék kódja SP**

**1. A tantárgy elsajátításának célja:**

Megismertetni a hallgatókat az iskolai szociális munka mibenlétével, funkcióival és alapelveivel.

**2. Tantárgyi program:**

Az iskolai szociális munka kialakulásának nehézségei Magyarországon. A szociálpedagógus-képzés célja.

A pedagógus szakma és a szociálpedagógus szakma célja, feladata közötti különbségek az iskolában.

Szociális munkás az iskola rendszerében. Beavatkozási szerepek. A gyermek fogalma. Az emberi

szükségletek hierarchiája. Gyermekjóléti szolgáltatások. A szociális munka kettős funkciója. Az egyén és

környezete közötti tranzakciók. A problémamegoldó folyamat. Az iskolai szociális munka gyakorlati

modelljei. Az iskolakerülés megelőzése. Az iskolaváltás folyamatának megkönnyítése.

Nehezen nevelhető

fiatalok. Iskolai szociális szolgáltatás tervezése. Vétkesek nem kereső iskola magyar és külföldi

példákkal.

**3. Évközi tanulmányi követelmények:**

A tankönyv feladatainak megoldása, illetve a feladatot szemelvények megbeszélése.

**4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):**

Gyakorlati jegy

**5. Az értékelés módszere**

Zárthelyi dolgozat írása 2012 május 16-án

**6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:**

-

**7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)**

Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások,

gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti

Tankönyvkiadó (196 p.)

Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális

Szakmai Szövetség (335 p.)

Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy

tanításához. Budapest, Medicina K.

Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális

munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

## KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Multikulturális nevelés
Tantárgy kódja	SPB2102L
Meghirdetés féléve	6
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1621
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné Dr Kis Katalin
Tantárgy oktatója	Bodnárné D r Kis Katalin
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A Hallgató ismerje a multikulturalizmus fogalmát és értelmezési kereteit. Legyen képes bemutatni a multikulturalizmus iskolai gyakorlatát, és az interkulturális nevelés, értékelési és más módszertani sajátosságát. Ismerje a kulturális identitás erősítésének lehetőségeit és veszélyeit. Legyen képes alkalmazni a kultúrák közötti hídépítő technikákat a hátrányos helyzetű családok közösségi beillesztésében.

A hallgatók a tudásukról kollokviumi vizsgán adnak számot.

### **Kötelező irodalom:**

Torgyik Judit (2005). Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös Kiadó, Budapest

Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó, Budapest

Forray R. Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. in: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó

Kovács András: A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó Budapest, 1997

Kozma Tamás (1995): Etnocentrizmus. In: Vastagh Zoltán (szerk.): Értékátadás és konfliktusok a pedagógiában. JPTE, Pécs.

**KÖVETELMÉNYEK**  
**2016-2017. II. félév**

Tantárgy neve	Nevelésszociológia
Tantárgy kódja	SPB1308L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	2+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1117
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné dr Kis Katalin főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Bodnárné dr Kis katalin főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:**

A hallgató ismerkedjen meg az emberi egzisztencia, a kultúra és a társadalom összefüggéseivel. Lásna a társadalmi integráció kereteit, illetve a társadalmi kirekesztődés indikátorait. Legyen képes bemutatni a formális és informális nevelés változásait, a művelődési igények átalakulását. Tudja bemutatni a társadalmi esélyteremtés iskolai alternatíváit, és modelljeit. A hallgató a tudásáról kollokviumi vizsgán ad számot.

**Kötelező irodalom:**

**Somlai Péter: Szocializáció. A kulturális átörökítés és a társadalmi beillesztés folyamata**  
Corvina Kiadó Budapest, 1987

**Csapó Benő: Az iskolai műveltség**  
Osiris Kiadó Budapest, 2002

**Halász Gábor: Az oktatási rendszer** Műszaki Könyvkiadó Bp. 2001

**Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába**  
Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2002

**Forray R Katalin Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta 2001: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből**



## Követelmények

**Tantárgy neve:** Iskolai szociális munka gyakorlata

**Tantárgy kódja:** SPB1206

**Meghirdetés féléve:** 4

**Kreditpont:** 1

**Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.):** 45 óra gyakorlat

**Félévi követelmény:** Minősített aláírás

**Előfeltétel (tantárgyi kód):** SPB1101

**Tantárgyfelelős neve és beosztása:** Dr. Takács Tamara, főiskolai tanársegéd

**Tantárgyfelelős tanszék kódja:** API

**1. A tantárgy elsajátításának célja:** Megismertetni a hallgatókat az iskolai szociális munka gyakorlati modelljeivel, funkcióival és alapelveivel. A hallgató tanulmányozza a szociálpedagógus kompetenciahatárait és szerepeit. A terepgyakorlatot olyan oktatási-nevelési intézményben kell

letölteni, ahol a tereptanár végez olyan munkát, ami szorosan kapcsolódik a szociálpedagógiai területhez

(pl. ifjúságvédelmi felelős). Nem megfelelőek azok az intézmények, ahol a tereptanár kizárólag

pedagógiai munkát végez, mert a gyakorlat célja, hogy a hallgató a szociálpedagógia eszköztárát

figyelhesse, tanulhassa meg.

### **2. Tantárgyi program:**

Az iskolai szociális munka gyakorlati modelljeinek tanulmányozása, az egyéni esetkezelési minta bemutatása egy konkrét eseten keresztül.

Az iskola pedagógiai programjának elemzése, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, az esélyegyenlőség biztosítására tett törekvések bemutatása.

Iskolai konfliktusok, és konfliktuskezelési gyakorlatok megfigyelése, a szociálpedagógus mediátori szerepének bemutatása.

Tanulóknak tervezett szociális szolgáltatások megfigyelése, lehetőség szerint bekapcsolódás a programokba, eredmények, várható eredmények leírása.

A hallgatók a látottakról mindent a terepnaplóba jegyeznek be.

### **3. Évközi tanulmányi követelmények: terepnapló leadása 2017. május 05-ig**

### **4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):**

### **5. Az értékelés módszere: minősített aláírás**

### **6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:**

### **7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)**

Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti

Tankönyvkiadó (196 p.)

Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális

Szakmai Szövetség (335 p.)

Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy

tanításához. Budapest, Medicina K.

Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális

munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

## Követelmények

**Tantárgy neve: Iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata**

**Tantárgy kódja: SPB1205**

**Meghirdetés féléve: 4**

**Kreditpont:3**

**Heti kontaktóraszám: (elm. + gyak.) 1+1**

**Félévi követelmény Gyakorlati jegy**

**Előfeltétel (tantárgyi kód): SPB1101**

**Tantárgyfelelős neve és beosztása: Dr. Torkos Katalin, főiskolai docens**

**Tantárgyfelelős tanszék kódja: APPI**

**1. A tantárgy elsajátításának célja:**

Megismertetni a hallgatókat az iskolai szociális munka mibenlétével, funkcióival és alapelveivel, a segítő munka iskolai sajátosságaival, és a gyakorlati modellekkel.

**2. Tantárgyi program:**

Az iskolai szociális munka kialakulásának nehézségei Magyarországon, a szociálpedagógus-képzés intézményi gyakorlata.

A pedagógus szakma és a szociálpedagógus szakma célja, feladata közötti különbségek az iskolában.

Szociális munkás az iskola rendszerében. Beavatkozási szerepek. Az emberi szükségletek hierarchiája. A jólét és a gyermekjóléti szolgáltatások kapcsolata. A szociális munka kettős funkciója. Az egyén és a környezete közötti tranzakciók. A problémamegoldó folyamat az iskolai segítség során. Az iskolai szociális munka gyakorlati modelljei. Az iskolakerülés megelőzése. Az iskolaváltás folyamatának megkönnyítése.

Iskolai szociális szolgáltatás tervezése. Vétkeket nem kereső iskola modelljei magyar és külföldi példákkal.

**3. Évközi tanulmányi követelmények:** A szemináriumokon kötelező részvétel, egyéni és csoportos feladatok végzése, irodalmak olvasása, feljegyzések készítése.

A tankönyv feladatainak megoldása, illetve a feladatot szemelvények megbeszélése.

**4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):**

Gyakorlati jegy

**5. Az értékelés módszere:** szóbeli és írásbeli teljesítmény mérése

**6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:**

**7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)**

Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (196 p.)

Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális

Szakmai Szövetség (335 p.)

Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.

Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.