

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BCG 2130 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése
2018/2019. I. félév

Óraszám: 2 óra

Kredit: 2

Számonkérés: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. hét Sajátos nevelési igény fogalma, törvényi meghatározása.
2. hét Az integrált nevelés fogalma, tartalma, története.
3. hét Az inklúzió fogalma, tartalma, története.
4. hét Testi és mozgásfogyatékoság, látásfogyatékoság.
5. hét Hallásfogyatékoság, beszédfogyatékoság.
6. hét Diszlexika, diszgráfia, diszkalkulia.
7. hét Tanulásban és értelmileg akadályozottak.
8. hét Tanulásban és értelmileg akadályozottak.
9. hét Viselkedési és magatartási zavarok – regresszió, szorongás, agresszió.
10. hét Viselkedési és magatartási zavarok – regresszió, szorongás, agresszió.
11. hét Autizmus.
12. hét Hiperkinetikusok.
13. hét Együttműködő intézmények a sajátos nevelési igényű gyerekek megismerésében.
14. hét . Összegzés, a félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: *kiselőadás és zárthelyi dolgozat.*

A félévközi ellenőrzések követelményei: *A félév során a 6. és 13. héten zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.*

Az érdemjegy kialakításának módja: *A minősítés megadása a részvétel alapján történik. A megjelölt tartamot meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.*

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2008 Esetelemzés
2018/2019. I. félév

Óraszám: 1 óra

Kredit: 2

Számonkérés: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

1.hét A foglalkozás kereteinek és szervezési kérdéseinek megbeszélése. Az esetelemzési szempontok megbeszélése.

2.-13. hét Tömbösített foglalkozások. Esetek bemutatása és megbeszélése. A kompetenciák tisztázása. A személyes érintettség feltárása. Szerepelemzés. Problémák meghatározása. feltárása. Elvárások, érzelmek feltárása. Nehézségek, felmerülő problémák, dilemmák feltárása.

14. hét . Összegzés, a félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: -

A félévközi ellenőrzések követelményei: Egy komplex esettanulmányt kell elkészíteni a megadott szempontok alapján és bemutatni szóban.

Az érdemjegy kialakításának módja: *A félévi gyakorlati jegyet az esettanulmány kidolgozottsága határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

**BCG 2130L Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése
2018/2019. I. félév**

Óraszám: 9 óra

Kredit: 2

Számonkérés: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: Sajátos nevelési igényű fogalma, törvényi meghatározása. Az integrált és inkluzív nevelés fogalma, tartalma, története. Testi és mozgásfogyatékoság, látásfogyatékoság. Hallásfogyatékoság, beszédfogyatékoság. Diszlexika, diszgráfia, diszkalkulia. Tanulásban és értelmileg akadályozottak.
2. konzultáció: Viselkedési és magatartási zavarok – regresszió, szorongás, agresszió.. Autizmus. Hiperkinetikusok. Együttműködő intézmények a sajátos nevelési igényű gyerekek megismerésében. Együttműködő intézmények a sajátos nevelési igényű gyerekek megismerésében.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során, annak végén zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja: *A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat érdemjegye határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB 2008L Esetelemzés
2018/2019. I. félév

Óraszám: 9 óra

Kredit: 2

Számonkérés: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A foglalkozás kereteinek és szervezési kérdéseinek megbeszélése. Az esetelemzési szempontok megbeszélés. Esetek bemutatása és megbeszélése. A kompetenciák tisztázása.
2. konzultáció: Esetek bemutatása és megbeszélése. A személyes érintettség feltárása. Szerepelemzés. Problémák meghatározása, feltárása. Elvárások, érzelmek feltárása. Nehézségek, felmerülő problémák, dilemmák feltárása. Összegzés, a félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: -

A félévközi ellenőrzések követelményei: Egy komplex esettanulmányt kell elkészíteni a megadott szempontok alapján és bemutatni szóban.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet az esettanulmány kidolgozottsága határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

SPB 1506 Mentálhigiéné és BAI 0128

2018/2019. I. félév

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: kollokvium

Tantárgyfelelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. hét A mentálhigiéné fogalma, tárgya, paradigmái.
2. hét A mentálhigiéné történeti előzményei az Egyesült Államokban és Magyarországon.
3. hét A lelki egészségvédelem lépcsői.
4. hét A prevenció szintjei. Az elsődleges megelőzés szintjei, lehetőségei és módszerei.
5. hét A család támogató és károsító hatásai a családtagok lelki egészségére.
6. hét A közösség pszichológiai jelentősége.
7. hét .A közösség gyógyító ereje.
8. hét Az emberi kapcsolatok jelentősége a lelkiegészség-védelemben.
9. hét Válság, változás, változtatás: a kríziskoncepció jelentősége a mentálhigiéné gyakorlatban.
10. hét Munkahelyi mentálhigiéné. A burn-out szindróma tünetei.
11. hét Az iskola, mint közösség lelki egészségvédelme.
12. hét Ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatos ismeretek.
13. hét Szakemberek lelki egészségének védelme.
14. hét Összegzés, a félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *kollokvium*
- vizsgára bocsátás feltétele:
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* -

A kollokvium típusa: pl. írásbeli és/vagy szóbeli.

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A mentálhigiéné fogalma, tárgya, az Ottawai Charta.
2. A mentálhigiéné történeti előzményei. Mentálhigiénés paradigmák.
3. A lelki egészségvédelem lépcsői. A prevenció szintjei (Caplan).
4. Az elsődleges megelőzés szintjei, lehetőségei és módszerei .
5. A család támogató és károsító hatásai a családtagok lelki egészségére.
6. A közösség pszichológiai jelentősége.
7. Iskolai mentálhigiéné. Ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatos ismeretek.
8. Munkahelyi mentálhigiéné. A burn-out szindróma tünetei.
9. Válság, változás, változtatás: a kríziskoncepció jelentősége a mentálhigiénés gyakorlatban.

Az érdemjegy kialakításának módja: *A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MH 1316L Szupervízió
2018/2019. I. félév

Óraszám: 6

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

- I. konzultáció: A szakmai gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése és feldolgozása. A személyes érintettség feltárása. Szerepelemzés. Problémák meghatározása, feltárása. Elvárások, érzelmek feltárása. Nehézségek, felmerülő problémák, dilemmák feltárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: *aktív részvétel*

A félévközi ellenőrzések követelményei: A gyakorlati jegy megadása az aktív részvétel alapján történik.

Az érdemjegy kialakításának módja: *Az érdemjegy megadása a részvétel alapján történik. A megjelölt tartalom meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.*

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MH 1312L Szakmai identitás fejlesztése

2018/2019. I. félév

Óraszám: 25

Kreditpont: 6

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A foglalkozás kereteinek és szervezési kérdéseinek megbeszélése. A tréning k Elvárások és félelmek feltárása.
2. konzultáció: . Önismereti tesztek, kérdőívek, szituációs játékok az ön- és társismeret és társas készségek fejlesztése céljából.
3. konzultáció: Önismereti tesztek, kérdőívek, szituációs játékok az ön- és társismeret és társas készségek fejlesztése céljából.
4. konzultáció: .Önismereti tesztek, kérdőívek, szituációs játékok az ön- és társismeret és társas készségek fejlesztése céljából.
5. konzultáció . Önismereti tesztek, kérdőívek, szituációs játékok az ön- és társismeret és társas készségek fejlesztése céljából. Összegzés, a félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: *aktív részvétel*

A félévközi ellenőrzések követelményei: A gyakorlati jegy megadása az aktív részvétel alapján történik.

Az érdemjegy kialakításának módja: Az érdemjegy megadása a részvétel alapján történik. A megjelölt tartamot meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

PSG1127L Pedagógus – szerep a tehetségfejlesztésben

2018/2019. I. félév

Óraszám: 15

Kreditpont: 4

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Oktató: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: . A pedagógusokkal szembeni elvárások. A pedagógusi szerep. A mentor, a mentorság. A pedagógus személyiségének felmérése és fejlesztése: domináns jellemzők, hiteles énközlés, kongruencia, empátia, akceptálás, facilitási és mentori készségek felmérése és fejlesztése.
2. konzultáció: A pedagógus személyiségének felmérése és fejlesztése: domináns jellemzők, hiteles énközlés, kongruencia, empátia, akceptálás, facilitási és mentori készségek felmérése és fejlesztése.
3. konzultáció: A személyiségnek, mint munkaeszköznek s a hatékony kommunikáció bázisának fejlesztése, a felmérő és fejlesztő készségek fejlesztése, feltáró, karbantartó és kezelési készségek. Speciális jegyek erősítése,– teacher self service,– éndinamika térkép.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: *aktív részvétel*

A félévközi ellenőrzések követelményei: *A gyakorlati jegy megadása a kiselőadásés aktív részvétel alapján történik.*

Az érdemjegy kialakításának módja: *Az érdemjegy megadása a részvétel alapján történik.*

A megjelölt tartamot meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.