

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
SPB1209L Közösségi szociális munka
(2017/18/ 1. félév)

Óraszám: 13/félév

Tantárgy felelős: Dr. Torkos Katalin főiskolai docens

Oktató: Dr. Torkos Katalin főiskolai docens

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	<p>Közösség fogalma, értelmezésének problémái, elméleti megközelítése. Közösség típusok.</p> <p>Az ezredforduló kihívásai. Közösség kapcsolata a mikro/makro társadalomhoz. Magyarországi helyzet.</p> <p>Közösségi munka fogalma, feladata, jellemzői, célja, jelentősége a modern társadalomban, szintjei, funkciói, funkcióváltások, hagyományos közösségek pusztulása, közösségek krónikus hiányának kialakulásának okai.</p> <p>A közösségi szociális munka kialakulása – történeti áttekintés.</p> <p>A közösségi szociális munkás feladatai, szerepei, a közvetlen és a közvetett beavatkozás szerepei. A közösségi szociális munkához szükséges készségek, képességek. A közösségszervezés területei, a közösségfejlesztő szerepei.</p> <p>A hátrányos helyzetű közösségek – A velük való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás. A közösségi munka jelentősége és lehetőségei a szociális programokban. Válsághelyzetek közösségi kezelése. Katasztrófa utáni közösségszervezés.</p>
2.	<p>Közösségfejlesztési alapelvek. Közösségfejlesztés – mozgalom és szakma. Kiindulások a közösségfejlesztés megértéséhez. A közösségfejlesztés. a közösségi munka folyamata, módszerei, lépései.</p> <p>A közösségszervezés két modellje – Biddle-ék modellje, Alinsky modellje.</p> <p>A közösségi szociális munka 3 modellje. Közösségi munka a gyakorlatban: esettanulmányok.</p> <p>Közösség és lokalitás, szomszédság. A szomszédság, mint a közösségi cselekvés színtere. A szomszédság, mint funkcionális közösség. Szomszédság meghatározása, fogalma, lényege, jellemzői, jelentősége tradicionális kis településen és modern nagyvárosban. A közösségi/szomszédsági munka kialakulása. Szomszédságtípusok.</p> <p>A szomszédságok feltérképezése, megismerése, A szomszédság leírása, Szociális térképek alaptípusai (pl. szomszédsági térkép)</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli beszámoló

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 2. konzultáción szóbeli beszámoló lesz a kiadott szakirodalom és a választott esettanulmány alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli beszámoló érdemjegye határozza meg. Amennyiben a szóbeli beszámoló elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1107 Közösségi szociális munka

(2017/18/ 1. félév)

Óraszám: 1+2/hét

Tantárgy felelős: Dr. Torkos Katalin Ph.D. főiskolai docens

Oktató: Dr. Torkos Katalin Ph.D. főiskolai docens

Féléves tematika:

Hét	Előadás témaköre
1.	Közösség fogalma, értelmezésének problémái, elméleti megközelítése. Közösség típusok.
2.	Az ezredforduló kihívásai. Közösség kapcsolata a mikro/makro társadalomhoz. Magyarországi helyzet.
3.	Közösségi munka fogalma, feladata, jellemzői, célja, jelentősége a modern társadalomban, szintjei, funkciói, funkcióváltások, hagyományos közösségek pusztulása, közösségek krónikus hiányának kialakulásának okai.
4.	A közösségi szociális munka kialakulása – történeti áttekintés.
5.	A közösségi szociális munkás feladatai, szerepei, a közvetlen és a közvetett beavatkozás szerepei. A közösségi szociális munkához szükséges készségek, képességek. A közösségszervezés területei, a közösségfejlesztő szerepei.
6.	A hátrányos helyzetű közösségek – A velük való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás. A közösségi munka jelentősége és lehetőségei a szociális programokban. Válsághelyzetek közösségi kezelése. Katasztrófa utáni közösségszervezés.
7.	Közösségfejlesztési alapelvek. Közösségfejlesztés – mozgalom és szakma. Kiindulások a közösségfejlesztés megértéséhez. A közösségfejlesztés. a közösségi munka folyamata, módszerei, lépései.
8.	A közösségszervezés két modellje – Biddle-ék modellje, Alinsky modellje
9.	A közösségi szociális munka 3 modellje
10.	Közösségi munka a gyakorlatban: esettanulmányok
11.	Közösségi munka a gyakorlatban: esettanulmányok
12.	Közösségi munka a gyakorlatban: esettanulmányok
13.	Közösség és lokalitás, szomszédság. A szomszédság, mint a közösségi cselekvés színtere. A szomszédság, mint funkcionális közösség. Szomszédság meghatározása, fogalma, lényege, jellemzői, jelentősége tradicionális kis településen és modern nagyvárosban. A közösségi/szomszédsági munka kialakulása. Szomszédságtípusok.
14.	A szomszédságok feltérképezése, megismerése, A szomszédság leírása, Szociális térképek alaptípusai (pl. szomszédsági térkép)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: órai munka, szóbeli beszámoló a kiadott esettanulmány és a szakirodalom alapján

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 13.hétben szóbeli beszámoló lesz.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli beszámoló és az órai munka érdemjegye határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1102 Az EU társadalompolitikai rendszere

(2017/18/ 1. félév)

Óraszám: 0+2/hét

Tantárgy felelős: Dr. Baracsi Ágnes főiskolai tanár

Oktató: Dr. Torkos Katalin főiskolai docens

Féléves tematika:

Hét	Előadás témaköre
1.	Szociális problémák és az ezzel összefüggő társadalmi jelenségek. A szociálpolitika fogalma, értékei, alapelvei, színterei, intézményrendszere. Szociálpolitika, mint szükséglet kielégítés. A szükségletek szintjei, fajtái. Az állami szociálpolitika kialakulása.
2.	A társadalompolitika fogalma, fogalmi rendszere, célrendszere, funkciói, alapelvei, technikái, alanyai és alakítói, az állami beavatkozás jellege. Társadalompolitika és szociálpolitika. Társadalompolitikai területek.
3.	A társadalompolitika kiépülése a modern európai állam fejlődési szakaszainak kontextusában. Társadalompolitikai eszközök alkalmazásával a társadalmi folyamatok befolyásolása.
4.	A modern állami szerepvállalás. A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői. A rendszerek azonosságai és különbözőségei. Jólétiállam-tipológiák és jóléti modellek.
5.	A jóléti állam és a társadalompolitika. A jóléti állam kiépítésének Európai Unió gyakorlata. A jóléti állam válsága és a társadalompolitika. A jóléti rendszerek/európai jóléti rendszerek előtt álló kihívások és a lehetséges válaszok. A jóléti paradigmaváltás programja.
6.	Az Európai Unió történeti alakulása, intézményei, társadalmi fontossága és szociális elköteleződése. A társadalompolitika jelenlegi funkciói az Európai Unióban.
7.	Az Európai Unió szociálpolitikájának története. Az Unió szociálpolitikai rendszerei, szociális és támogató intézményei. Az együttműködés lehetőségei. Az uniós szociálpolitika alapkérdése: harmonizáció vagy koordináció?
8.	A közösségi szociálispolitika fejlődése. A szociálpolitikák közelítési mechanizmusai az Európai Unióban. A szociálpolitikák összehangolásának eszközei.
9.	Az EU szociális politikái: Szociális jogok, Az európai szociális biztonsági rendszerek összehangolása
10.	Az EU szociális politikái: Egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség, Szegénység és társadalmi kirekesztés elleni küzdelem
11.	Az EU szociális politikái: Nyugdíjrendszerek modernizálásának közösségi stratégiája - Idősödés hatásaival kapcsolatos EU-s stratégiák, Egészségügyi rendszerek és a tartós ápolás-gondozás
12.	Az EU szociális politikái: Foglalkoztatáspolitikák, Szociális védelem és a társadalmi befogadás, Romapolitika

13.	Zárt helyi dolgozat.
14.	Az Európai Unió Strukturális Alapjainak támogatása a szociális területen, Európai Szociális Alap, Az európai szociális dimenzió jövője, Az Európai Unió stratégiai célkitűzéseinek szociális dimenziója, A bővítési folyamat szociális vetülete, A keleti bővítés hatása az EU szociálpolitikájára

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli beszámoló a szakirodalom és kiadott téma alapján + órai munka

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 13.héten szóbeli beszámol

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat érdemjegye határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1102L Az EU társadalmpolitikai rendszere

(2017/18/ 1. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős: Dr. Baracsi Ágnes főiskolai tanár

Oktató: Dr. Torkos Katalin főiskolai docens

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	<p>Szociális problémák és az ezzel összefüggő társadalmi jelenségek. A szociálpolitika fogalma, értékei, alapelvei, színterei, intézményrendszere. Szociálpolitika, mint szükséglet kielégítés. A szükségletek szintjei, fajtái. Az állami szociálpolitika kialakulása.</p> <p>A társadalmpolitika fogalma, fogalmi rendszere, célrendszere, funkciói, alapelvei, technikái, alanyai és alakítói, az állami beavatkozás jellege. Társadalmpolitika és szociálpolitika. Társadalmpolitikai területek.</p> <p>A társadalmpolitika kiépülése a modern európai állam fejlődési szakaszainak kontextusában. Társadalmpolitikai eszközök alkalmazásával a társadalmi folyamatok befolyásolása.</p> <p>A modern állami szerepvállalás. A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői. A rendszerek azonosságai és különbözőségei. Jólétiállam-tipológiák és jóléti modellek.</p> <p>A jóléti állam és a társadalmpolitika. A jóléti állam kiépítésének Európai Unió gyakorlata. A jóléti állam válsága és a társadalmpolitika. A jóléti rendszerek/európai jóléti rendszerek előtt álló kihívások és a lehetséges válaszok. A jóléti paradigmaváltás programja.</p> <p>Az Európai Unió történeti alakulása, intézményei, társadalmi fontossága és szociális elköteleződése. A társadalmpolitika jelenlegi funkciói az Európai Unióban.</p>
2.	<p>Az Európai Unió szociálpolitikájának története. Az Unió szociálpolitikai rendszerei, szociális és támogató intézményei. Az együttműködés lehetőségei. Az uniós szociálpolitika alapkérdése: harmonizáció vagy koordináció?</p> <p>A közösségi szociálpolitika fejlődése. A szociálpolitikák közelítési mechanizmusai az Európai Unióban. A szociálpolitikák összehangolásának eszközei.</p> <p>Az EU szociális politikái: Szociális jogok, Az európai szociális biztonsági rendszerek összehangolása</p> <p>Az EU szociális politikái: Egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség, Szegénység és társadalmi kirekesztés elleni küzdelem</p> <p>Az EU szociális politikái: Nyugdíjrendszerek modernizálásának közösségi stratégiája - Idősödés hatásaival kapcsolatos EU-s stratégiák, Egészségügyi rendszerek és a tartós ápolás-gondozás</p> <p>Az EU szociális politikái: Foglalkoztatáspolitikák, Szociális védelem és a társadalmi befogadás, Romapolitika</p> <p>Az Európai Unió Strukturális Alapjainak támogatása a szociális területen, Európai Szociális Alap, Az európai szociális dimenzió jövője, Az Európai Unió stratégiai célkitűzéseinek szociális dimenziója, A bővítési folyamat szociális vetülete, A keleti bővítés hatása az EU szociálpolitikájára</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Szóbeli beszámoló az utolsó órán a tematika és szakirodalom alapján, illetve a kiadott témában

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során szóbeli beszámoló lesz az utolsó konzultáción.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli beszámoló érdemjegye határozza meg. Amennyiben a szóbeli beszámoló elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

SPB1904 Drogprevenció

(2017/18/ 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős: Bodnárné dr. Kis Katalin főiskolai tanár

Oktató: Dr. Torkos Katalin főiskolai docens

Féléves tematika:

Hét	Előadás témaköre
1.	A drogfogyasztáshoz kapcsolódó alapfogalmak. A kábítószer-fogyasztás okai, tünetei, magatartásbefolyásoló hatásai, egészség- és kapcsolatromboló következményei
2.	A drogkipróbáló és drogfogyasztó magatartás kialakulásának életkori és egyéni jellemzői. Kábítószer-használat a fiatalok és a felnőttek körében
3.	A problémás kábítószer-fogyasztás változásai, Szerhasználat hátrányos helyzetű járások szegregátumaiban
4.	A kábítószerprobléma hazai története, korszakok. A kábítószer jelenség tipológiája. A kábítószerprobléma társadalmi kezelése. A kábítószerfogyasztás visszaszorításának nemzetközi és hazai politikája
5.	Nemzeti Drogellenes Stratégia (2013-2020) - Drogpolitika, Az NDS feladatai, Helyzetkép
6.	Nemzeti Drogellenes Stratégia (NDS) (2013-2020) – Szakpolitika, Szakpolitikai stratégia, Szakpolitikai program, Drogpolitika
7.	Nemzeti Drogellenes Stratégia (NDS) (2013-2020) – Újszerűség - Egészségfejlesztő megközelítés, Felépülés-központú szemléletmód, Közösségi irányultság
8.	Nemzeti Drogellenes Stratégia (NDS) (2013-2020) –Az NDS feladatai, Helyzetkép, Célkitűzések (általános és konkrét célok), Jövőkép; Egészségfejlesztés és kábítószer-megelőzés, Feladatok a kezelés, ellátás, felépülés területén; Az NDS megvalósulásának nyomon követése, értékelése
9.	Nemzeti Drogellenes Stratégia (NDS) (2013-2020) – Hazai együttműködés, A helyi együttműködések koordinációja, Intézményrendszerek, Kárpát - medencei hatókör, Nemzetközi kapcsolatok
10.	A drogprevenció értelmezése. Legfontosabb színterei és eljárásai. Alapértékek.
11.	Megelőzési programok, Magyarországi prevenciós programok és hatásvizsgálatok. Kezelő-és ellátórendszer, Korai Jelzőrendszer, A társadalmi környezete szerepe a megelőzésben – Család, Kortárs csoportok, Köznevelési intézmények.
12.	A drogmegelőzés iskolai feladatai. A Nemzeti Alaptanterv kapcsolódása a Nemzeti Drogellenes Stratégiához
13.	Drogprevenációs/egészségfejlesztési tevékenység a közoktatásban, A közoktatási intézmények prevenciós kompetenciáinak és tevékenységének változásai, Iskolai drogprevenációs programok értékelése
14.	Drog-prevenációs beavatkozások tervezése és értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: aktív órai munka + kiadott témában beszámoló

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 13.héten szóbeli beszámoló

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az órai munka és a beszámoló érdemjegye határozza meg. Amennyiben nem készül el a beszámoló, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja: órai munka + kiadott témában beszámoló alapján

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

SPB1904L Drogrevenció

(2017/18/ 1. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős: Bodnárné dr. Kis Katalin főiskolai tanár

Oktató: Dr. Torkos Katalin főiskolai docens

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	<p>A drogfogyasztáshoz kapcsolódó alapfogalmak</p> <p>A kábítószer-fogyasztás okai, tünetei, magatartásbefolyásoló hatásai, egészség- és kapcsolatromboló következményei</p> <p>A drogkipróbáló és drogfogyasztó magatartás kialakulásának életkori és egyéni jellemzői. Kábítószer-használat a fiatalok és a felnőttek körében</p> <p>A problémás kábítószer-fogyasztás változásai, Szerhasználat hátrányos helyzetű járások szegregátumaiban</p> <p>A kábítószerprobléma hazai története, korszakok. A kábítószer jelenség tipológiája. A kábítószerprobléma társadalmi kezelése. A kábítószerfogyasztás visszaszorításának nemzetközi és hazai politikája</p> <p>Nemzeti Drogellenes Stratégia (NDS) (2013-2020) – Szakpolitika, Szakpolitikai stratégia, Szakpolitikai program, Drogpolitika, Újszerűség - Egészségfejlesztő megközelítés, Felépülés-központú szemléletmód, Közösségi irányultság – szubszidiaritás; Az NDS feladatai, Helyzetkép, Célkitűzések (általános és konkrét célok), Jövőkép; Egészségfejlesztés és kábítószer-megelőzés, Feladatok a kezelés, ellátás, felépülés területén; Az NDS megvalósulásának nyomon követése, értékelése, Hazai együttműködés, A helyi együttműködések koordinációja, Intézményrendszerek, Kárpát - medencei hatókör, Nemzetközi kapcsolatok</p>
2.	<p>A drogrevenció értelmezése, Legfontosabb szinterei és eljárásai, Alapértékek</p> <p>Megelőzői programok, Magyarországi prevenciói programok és hatásvizsgálatok, Kezelő-és ellátórendszer, Korai Jelzőrendszer, A társadalmi környezete szerepe a megelőzésben – Család, Kortárs csoportok, Köznevelési intézmények</p> <p>A drogmegelőzés iskolai feladatai. A Nemzeti Alaptanterv kapcsolódása a Nemzeti Drogellenes Stratégiához</p> <p>Drogrevenció/egészségfejlesztési tevékenység a közoktatásban. A közoktatási intézmények prevenciói kompetenciáinak és tevékenységének változásai, Iskolai drogrevenciói programok értékelése</p> <p>Drogrevenciói beavatkozások tervezése és értékelése</p>

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Szóbeli beszámoló az utolsó órán a tematika és szakirodalom alapján, illetve a kiadott témában

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 1 konzultáción szóbeli beszámoló lesz az utolsó konzultáción.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli beszámoló érdemjegye határozza meg. Amennyiben a szóbeli beszámoló elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.