

NAPPALI TAGOZAT

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Szakmai identitás fejlesztése TKO1001 (2018/19/ I. félév)

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Témák		Gyakorlatok
1-2. óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
3-4. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Az iskolában Gyakorlat. A nevek eredete
5-6. óra	A társakkal való együttműködés	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség
7-8. óra	Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem- .
9-10. óra	Önismeret, önértékelés	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
11-12. óra	Az emberismereti érzékenység alakítása	Gyakorlat. "A szüleim mesélték rólam".
13-14. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: "Képek a múltamból"
15-16. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
17-18. óra	A saját kommunikáció jellegzetességeinek tudatosítása	Gyakorlatok: Kommunikáció és konfliktus
19-20. óra	A konfliktusok forrásai, megoldási lehetőségek	„Mi van az iskola fedele alatt?”.
21-22. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat: a pletyka terjedéséről
23-24. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
25-26. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat: Az ideális tanár és tanuló
27-28. óra	A félévi munka lezárása	Gyakorlat: Személyes leltár

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1012 A gyermek szociális és életviteli kompetenciáinak fejlesztése I. 2017/2018 I. félév

Heti óraszám: 2 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Tematika
1-2. A tantárgyi követelmény megbeszélése.
3-4. A tréning kereteinek tisztázása. Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok.
5-6. Önismeretet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása. Érdeklődési körök megbeszélése.
7-8. Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái). A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése.
9-10. A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés). A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat?
11-12. A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés). A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat?
13-14. Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat? Játékok a csoporttal.
15-16. Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat? Játékok a csoporttal.
17-18 játékok
19-20 Játékok
21-24 Zárás

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK.Budapest,2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum,1997,ISBN963 9084050

Rudas János (2009)Delfi örökösei,Dico kiadó,Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
TKO1010 Iskolai konfliktusok és megoldása
2018/2019 I. félév

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1. Ismerkedés, követelmények ismertetése. A konfliktusról általában
2. Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői
3. Az iskolai konfliktusok csoportosítása.
4. Az iskolai konfliktusok okai.
5. Konfliktuskezelési stratégiák
6. A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
7. Konfliktus- térkép készítése.
8. A konfliktusok értelmezése tranzakcionista felfogásban. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
9. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
10. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
11. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
12. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
13. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
14. Értékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó dolgozat, melyben egy konfliktushelyzet bemutatása szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a konfliktushelyzet bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A beadandó dolgozat és az előadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Szakmai identitás fejlesztése III. BCG1113
2018-2019 I. félév

Óraszám: 0+3

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: min. a

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Alkalmak	TÉMA
	<p>1-6. Saját iskolai évek felidézése. (Milyen értékek, normák, problémák stb. voltak érezhetőek, ezeket ki, hogyan kezelte, milyen eredménnyel.) A mai iskolarendszer felépítésének elemzése, a felnőttképzés helye a rendszerben, hasonlóságok, különbségek. A szükséges kommunikációs kapcsolatok (gyerek, szülő, tantestület tagjai, segítő személyzet) végiggondolása, a várható nehézségek feltárása</p> <p>7-13. Stressz kezelés, Distressz, Eustressz, Kommunikációfejlesztés. Értékvizsgálat. Az ideális csecsemő és kisgyermekgondozó főbb jellemzői, saját személyiség viszonyítása ehhez. A csecsemő és kisgyermekgondozó munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. A pályára való alkalmasság megbeszélése. További célok megfogalmazása, fejlesztési terv kidolgozása. A csoport munkájának értékelése. A csoport visszajelzése a program illetve a csoportvezetőre vonatkozóan</p>

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK.Budapest,2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun:EQ Saxum,1997,ISBN963 9084050

Rudas János(2009)Delfi örökösei,Dico kiadó,Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CSM0003L Esetmegbeszélés
2018/2019 I. félév

Kontakt óraszám: 3 óra

Kreditpont: 1

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Dr. Torkos Katalin

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Féléves tematika:

Alkalmak	TÉMA	IRODALOM
1. A félévi tematika megbeszélése, időpont egyeztetés. A tantárgyi követelmény ismertetése. Bemutatkozás, ismerkedés. A csoportos konzultáció általános esetvezetési ismeretek megbeszélése és demonstrálása. 2. Sorra kerül valamennyi hallgató, annak témaválasztásának, indokoltságának, az alapképzettségnek megfelelő szakirányú beágyazottságának megfelelően		Barnes, Gill Gorell (1991): Család, terápia, gondozás. Családterápiás olvasókönyv II. Animula Berg, I. K. (1995): Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula, Budapest Buda Béla (1998): A család lélektani rendszerének fejlődése és változásai - a segítő szempontjából. Támasz, Budapest Buda Béla (1994): Mentálhigiéné. A lelki egészség társadalmi, munkaszervezeti, pszichokulturális és gyakorlati vetületei. Animula, Budapest Tánczos Éva (szerk.) (1997): A szociális munka elmélete és gyakorlata. II. Semmelweis Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Gyakorlati munka, egy iskolai eset leírása a vizsgaidőszak végéig.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a dolgozat értékelése határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Szakmai identitás fejlesztése III. BCG1113L
2018-2019 I. félév

Óraszám: 13 óra/félév

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Alkalmak	TÉMA
	<p>1-6. Saját iskolai évek felidézése. (Milyen értékek, normák, problémák stb. voltak érezhetőek, ezeket ki, hogyan kezelte, milyen eredménnyel.) A mai iskolarendszer felépítésének elemzése, a felnőttképzés helye a rendszerben, hasonlóságok, különbségek. A szükséges kommunikációs kapcsolatok (gyerek, szülő, tantestület tagjai, segítő személyzet) végiggondolása, a várható nehézségek feltárása</p> <p>7-13. Stressz kezelés, Distressz, Eustressz, Kommunikációfejlesztés. Értékvizsgálat. Az ideális csecsemő és kisgyermekgondozó főbb jellemzői, saját személyiség viszonyítása ehhez. A csecsemő és kisgyermekgondozó munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. A pályára való alkalmasság megbeszélése. További célok megfogalmazása, fejlesztési terv kidolgozása. A csoport munkájának értékelése. A csoport visszajelzése a program illetve a csoportvezetőre vonatkozóan</p>

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK.Budapest,2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun:EQ Saxum,1997,ISBN963 9084050

Rudas János(2009)Delfi örökösei,Dico kiadó,Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése 2018/2019 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: minősített aláírás

Tantárgy felelős: Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

1-9.
A tantárgyi követelmény megbeszélése.
A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok.
Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása. Érdeklődési körök megbeszélése.
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái).
Az óvodapedagógiai munkához kapcsolódó érzések megbeszélése.
A hatékony óvodapedagógus jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Zárás

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1001L Szakmai identitás fejlesztése 2018/2019 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: minősített aláírás

Tantárgy felelős: Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

1-9.
A tantárgyi követelmény megbeszélése.
A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok.
Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása. Érdeklődési körök megbeszélése.
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái).
Az pedagógiai munkához kapcsolódó érzések megbeszélése.
A hatékony pedagógus jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Zárás

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1007L Tanulói személyiség megismerése 2018/2019 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyak. jegy

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

A tanulói személyiség megismerése hétköznapi és tudományos szinten.
A személyiségvizsgáló módszerek általános megfontolásai, az analitikus és fenomenológiai vizsgálati módszerek, a konzisztenciaparadoxon.
A vizsgálati eljárásokkal kapott adatok matematikai statisztikai feldolgozása: átlag, relatív gyakoriság, szórás, statisztikai próbák.
A kísérleti és korrelációs módszer.
A mentális képességek mérése.
A tesztek jellemzői: megbízhatóság, érvényesség, az eljárások egységessége.
Az intellektuális képességeket mérő tesztek.
A tesztek előrejelző szerepe.
Az introspekció, a közvetlen megfigyelés és a laboratóriumi megfigyelés.
A kérdőíves eljárások, az esettanulmányok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl. tesztek, mérőeszközöket alkalmazzanak stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel, valamint beadandó dolgozatként két teszt kitöltetése 1-1 személlyel, és azok értékelése. Beadás január 10-ig

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKM1011L A tanulói személyiség megismerése 2018/2019 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyak. jegy

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

A tanulói személyiség megismerése hétköznapi és tudományos szinten.
A személyiségvizsgáló módszerek általános megfontolásai, az analitikus és fenomenológiai vizsgálati módszerek, a konzisztenciaparadoxon.
A vizsgálati eljárásokkal kapott adatok matematikai statisztikai feldolgozása: átlag, relatív gyakoriság, szórás, statisztikai próbák.
A kísérleti és korrelációs módszer.
A mentális képességek mérése.
A tesztek jellemzői: megbízhatóság, érvényesség, az eljárások egységessége.
Az intellektuális képességeket mérő tesztek.
A tesztek előrejelző szerepe.
Az introspekció, a közvetlen megfigyelés és a laboratóriumi megfigyelés.
A kérdőíves eljárások, az esettanulmányok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl. tesztek, mérőeszközöket alkalmazzanak stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel, valamint beadandó dolgozatként két teszt kitöltetése 1-1 személlyel, és azok értékelése. Beadás január 10-ig

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1012L A gyermek szociális és életviteli kompetenciáinak fejlesztése I. 2018/2019 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

1-9.
A tantárgyi követelmény megbeszélése.
A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok.
Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása. Érdeklődési körök megbeszélése.
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái).
A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése.
A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Zárás

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl. fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
PSG1118L Tehetség elméleti alapjai
(2018/19)

Óraszám: 15óra

Tantárgy felelős: Harsányiné Petneházi Ágnes adjunktus

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes adjunktus

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-2. Bevezetés, a tantárgy követelményeinek ismertetése, kötelező és ajánlott irodalom megbeszélése	<ul style="list-style-type: none"> • Kulcsár Tibor (1982): Az iskolai teljesítmény pszichológiai tényezői. Tankönyvkiadó, Budapest, 3-145. o. • Mező Ferenc - Mező Katalin (2005): A tanulási stratégiák fejlesztése. Kocka Kör • Tehetséggondozó Kulturális egyesület, Debrecen, 67-127. o. • Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 190-222, 224-251, 319-352. o. • Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen • Gyarmathy Éva(2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
3-4. A tehetség komponensei, értelmező modelljei: Renzulli, Mönks, Czeizel modell	
5-6. Főbb tehetség típusok és jellemzőik: matematika, nyelvi, képzőművészeti, mozgásos, zenei, társas-vezetői tehetség felismerése és pszichés jellemzői.	
7-8. A tehetségdiagnosztika elmélete és gyakorlata	
9-10. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	
11-12. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe és felismerése	
13. Tehetséggondozási stratégiák: gazdagítás, gyorsítás, dúsítás	
14. A tehetséges tanulók társas kapcsolatai	
15. Jó gyakorlatok bemutatása, tehetséggondozó programok megismerése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: Vizsgaidőszakban zárthelyi dolgozat

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A félév során zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi kollokviumi jegyét a zárthelyi dolgozat érdemjegye határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen minősítésű, a félév elégtelen jeggyel zárul.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

PSG1120L Tehetségdiagnosztika

(2018/19)

Óraszám: 15óra

Tantárgy felelős: Harsányiné Petneházi Ágnes adjunktus

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes adjunktus

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-2. Bevezetés, a tantárgy követelményeinek ismertetése, kötelező és ajánlott irodalom megbeszélése	<ul style="list-style-type: none"> • Kulcsár Tibor (1982): Az iskolai teljesítmény pszichológiai tényezői. Tankönyvkiadó, Budapest, 3-145. o. • Mező Ferenc - Mező Katalin (2005): A tanulási stratégiák fejlesztése. Kocka Kör • Tehetséggondozó Kulturális egyesület, Debrecen, 67-127. o. • Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 190-222, 224-251, 319-352. o. • Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen • Gyarmathy Éva(2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
3-4. A tehetség komponensei, értelmező modelljei: Renzulli, Mönks, Czeizel modell	
5-6. Főbb tehetség típusok és jellemzőik: matematika, nyelvi, képzőművészeti, mozgásos, zenei, társas-vezetői tehetség felismerése és pszichés jellemzői.	
7-8. A tehetségdiagnosztika elmélete és gyakorlata	
9-10. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	
11-12. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	
13. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	
14. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	
15. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A félév végén a megismert tesztek segítségével diagnosztika készítése saját iskolában, ennek értékelő elemzése adja a dolgozat eredményét

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

INM2104L Tehetségpszichológia

(2018/19)

Óraszám: 9óra

Tantárgy felelős: Harsányiné Petneházi Ágnes adjunktus

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes adjunktus

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1. Bevezetés, a tantárgy követelményeinek ismertetése, kötelező és ajánlott irodalom megbeszélése	<ul style="list-style-type: none"> • Kulcsár Tibor (1982): Az iskolai teljesítmény pszichológiai tényezői. Tankönyvkiadó, Budapest, 3-145. o. • Mező Ferenc - Mező Katalin (2005): A tanulási stratégiák fejlesztése. Kocka Kör • Tehetséggondozó Kulturális egyesület, Debrecen, 67-127. o. • Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 190-222, 224-251, 319-352. o. • Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen • Gyarmathy Éva(2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
2. A tehetség komponensei, értelmező modelljei: Renzulli, Mönks, Czeizel modell	
3. Főbb tehetségtípusok és jellemzőik: matematika, nyelvi, képzőművészeti, mozgásos, zenei, társas-vezetői tehetség felismerése és pszichés jellemzői.	
4. A tehetségdiagnosztika elmélete és gyakorlata	
5. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	
6. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe és felismerése	
7. Tehetséggondozási stratégiák: gazdagítás, gyorsítás, dúsítás	
8. A tehetséges tanulók társas kapcsolatai	
9. Jó gyakorlatok bemutatása, tehetséggondozó programok megismerése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A félév végén tesztek készítése, ennek értékelő elemzése adja a dolgozat eredményét

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
FP1130L Szakmai hatékonyság fejlesztése
2018-2019

Óraszám: 9óra/félév

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Alkalmak	TÉMA
	<p>1-5. Saját iskolai évek felidézése. (Milyen értékek, normák, problémák stb. voltak érezhetőek, ezeket ki, hogyan kezelte, milyen eredménnyel.) A mai iskolarendszer felépítésének elemzése, a felnőttképzés helye a rendszerben, hasonlóságok, különbségek. A szükséges kommunikációs kapcsolatok (gyerek, szülő, tantestület tagjai, segítő személyzet) végiggondolása, a várható nehézségek feltárása</p> <p>6-9. Kommunikációfejlesztés. Értékfeltárás. Az ideális csecsemő és kisgyermekgondozó főbb jellemzői, saját személyiség viszonyítása ehhez. A csecsemő és kisgyermekgondozó munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. A pályára való alkalmasság megbeszélése. További célok megfogalmazása, fejlesztési terv kidolgozása. A csoport munkájának értékelése. A csoport visszajelzése a program illetve a csoportvezetőre vonatkozóan</p>

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCGL Szakmai identitás fejlesztése I.
2018-2019

Óraszám: 9óra/félév

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Petneházi Ágnes

Alkalmak	TÉMA
	<p>1-5. Saját iskolai évek felidézése. (Milyen értékek, normák, problémák stb. voltak érezhetőek, ezeket ki, hogyan kezelte, milyen eredménnyel.) A mai iskolarendszer felépítésének elemzése, a felnőttképzés helye a rendszerben, hasonlóságok, különbségek. A szükséges kommunikációs kapcsolatok (gyerek, szülő, tantestület tagjai, segítő személyzet) végiggondolása, a várható nehézségek feltárása</p> <p>6-9. Kommunikációfejlesztés. Értékfeltárás. Az ideális csecsemő és kisgyermekgondozó főbb jellemzői, saját személyiség viszonyítása ehhez. A csecsemő és kisgyermekgondozó munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. A pályára való alkalmasság megbeszélése. További célok megfogalmazása, fejlesztési terv kidolgozása. A csoport munkájának értékelése. A csoport visszajelzése a program illetve a csoportvezetőre vonatkozóan</p>

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel