

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI1034 L Szociálterápiás szerepjáték
(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+2

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei 2018. szeptember 22. 09.00-13.00 óra	2. Konzultáció témakörei 2018. november 28. 13.00-18.00 óra
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata A játékvezetés sajátosságai Észlelésen alapuló játékok Csoportra irányuló játékok Problémacentrikus játékok	A beszélgetésvezetések nehézségei Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés Információk közvetítése a játék segítségével A beállítódás megváltoztatása A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában A szerepjáték, mint személyiségfejlesztő eszköz

A foglalkozásokon történő részvétel:

A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó.

A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a NEPTUN rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.

Félévi követelmény: minősített aláírás

A minősített aláírás megszerzésének feltételei:

A minősített aláírás az órák alatt teljesített aktív részvételtől kerül meghatározásra.

Kötelező irodalom:

- Bagdy Emőke –Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Adelheid Stern: Valahol mindenkinek nyílik virág. A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszere. Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület Budapest, 2003. ISBN:9632142039
- Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.

- Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok –elvek, módszerek, gyakorlatsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI1034 N Szociálterápiás szerepjáték
(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+2

Kredit: 2

Kurzuskód: N1

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei
1.	Félévi feladatok megbeszélése, témakörök, irodalom ismertetése.
2.	A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései
3.	A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata
4.	A játékvezetés sajátosságai
5.	Észlelésen alapuló játékok
6.	Csoportra irányuló játékok
7.	Problémacentrikus játékok
8.	A beszélgetésvezetések nehézségei
9.	Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés
10.	Információk közvetítése a játék segítségével
11.	A beállítódás megváltoztatása
12.	A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában
13.	A szerepjáték mint személyiségfejlesztő eszköz
14.	A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó.

A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.

Félévi követelmény: minősített aláírás

A minősített aláírás megszerzésének feltételei:

A minősített aláírás az órák alatt teljesített aktív részvételből kerül meghatározásra.

Kötelező irodalom:

- Bagdy Emőke –Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Adelheid Stern: Valahol mindenkinek nyílik virág. A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszere. Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület Budapest, 2003.ISBN:9632142039
- Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.
- Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok –elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI1034 L Szociálterápiás szerepjáték

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+2

Kredit: 2

Kurzuskód:N1

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. alkalom:

A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései

A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata

A játékvezetés sajátosságai

Észlelésen alapuló játékok

Csoportra irányuló játékok

Problémacentrikus játékok

2. alkalom:

A beszélgetésvezetések nehézségei

Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés

Információk közvetítése a játék segítségével

A beállítódás megváltoztatása

A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában

A szerepjáték mint személyiségfejlesztő eszköz

A foglalkozásokon történő részvétel:

A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó.

A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

A minősített aláírás az órák alatt teljesített aktív részvételből kerül meghatározásra.

Kötelező irodalom:

- Bagdy Emőke –Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Adelheid Stern: Valahol mindenkinek nyílik virág. A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszere. Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület Budapest, 2003. ISBN:9632142039
- Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.
- Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok –elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1114 N Felnőttképzés szervezése
(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 2+1

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei 2018. szeptember 3. – december 3. között hetente 12.00-13.30 óra	Szeminárium témakörei 2018. szeptember 3. – december 3. között hetente 16.00-16.45 óra
1.	Félévi feladatok megbeszélése, témakörök, irodalom ismertetése.	Félévi feladatok megbeszélése, témakörök, irodalom ismertetése.
2.	A szak- és felnőttképzés alapfogalmai, rendszere, intézményei	Lifelong learning Egész életen át tartó tanulás
3.	A szak- és felnőttképzés jogi szabályozása, irányítása	Törvényértelmezések
4.	OKJ változásai	Ismerkedés az Országos Képzési Jegyzékkel
5.	OKJ	Ismerkedés az Országos Képzési Jegyzékkel
6.	A felnőttképzés tartalmi jellemzői	Felnőttképzési szerződés
7.	Az oktatásszervezés folyamata	Hallgatói prezentáció
8.	A képzés szakmai előkészítése, indítása	Hallgatói prezentáció
9.	A képzés indításával kapcsolatos teendők	Hallgatói prezentáció
10.	A képzés lebonyolítása, zárása és a kötelezően vezetendő dokumentumok	Hallgatói prezentáció
11.	A képzés zárása	Hallgatói prezentáció
12.	Szakmai és vizsgakövetelmények	Hallgatói prezentáció
13.	A vizsgáztatás tartalmi és módszertani kérdései	Hallgatói prezentáció
14.	A félév zárása.	A félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy szabadon választott OKJ-s képzés szervezési- és vizsgafolyamatának bemutatása, PPT-s verziójának prezentálása, és kifejtése házi dolgozat formájában (10 oldalban). Beadási határidő: 2018. december 01.

Irodalom:

A felnőttképzésre vonatkozó hatályos jogszabályok www.nive.hu

Henczi Lajos (2014): Felnőttképzési és intézményi menedzsment. Nemzedékek tudása Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 978 963 19 7819

Takács-Miklósi Márta (2011): Minőségirányítás és akkreditáció a felnőttképzésben. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen ISBN 978 963 318 169 0

www.felnottkepzesinfo.hu

Benedek András-Koltai Dénes-Szekeres Tamás-Vass László (2008): A felnőttképzés szervezése. NSZFI Budapest.

Emőky András - Rakaczkiné Tóth Katalin (2005): A gyakorlati oktatás. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest.

Gyülingné Schnindler Rózsa (2006): Oktatásszervezés. SZRKK, Székesfehérvár. Henczi Lajos (2008): A felnőttképzés és szakképzés szervezése. RAABE, Budapest

Kötelező irodalom:

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI1034 L Szociálterápiás szerepjáték
(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+2

Kredit: 2

Kurzuskód:N1

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. alkalom:

A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései

A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata

A játékvezetés sajátosságai

Észlelésen alapuló játékok

Csoportra irányuló játékok

Problémacentrikus játékok

2. alkalom:

A beszélgetésvezetések nehézségei

Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés

Információk közvetítése a játék segítségével

A beállítódás megváltoztatása

A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában

A szerepjáték mint személyiségfejlesztő eszköz

A foglalkozásokon történő részvétel:

A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó.

A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

A minősített aláírás az órák alatt teljesített aktív részvételből kerül meghatározásra.

Kötelező irodalom:

- Bagdy Emőke –Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Adelheid Stern: Valahol mindenkinek nyílik virág. A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszere. Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület Budapest, 2003. ISBN:9632142039
- Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.
- Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok –elvek, módszerek, gyakorlatsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1114L Felnőttképzés szervezése

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei 2018. szeptember 07. 13.00-19.00 óra	2. Konzultáció témakörei 2018. november 16. 13.00-20.00 óra
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése A képzés szervezése, tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, visszacsatolása, folyamatos fejlesztése. A gyakorlati oktatás lebonyolítása: a szakmai vizsga szervezési kérdései a korszerű technológiával támogatott oktatás tervezése, szervezése, finanszírozása.	A felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok, a felnőttképzésre, szakképzésre, akkreditációra, vizsgaszervezésre vonatkozó rendeletek. Szabadon választott OKJ-s képzés szervezési folyamatának bemutatása hallgatónként (PPT), a prezentációk értékelése, megbeszélése, gyakorlati jegy ajánlása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy szabadon választott OKJ-s képzés szervezési- és vizsgafolyamatának bemutatása házi dolgozat formájában (10 oldalban) és PPT-s verziójának prezentálása a második konzultáción. Beadási határidő: 2018. december 01.

Irodalom:

A felnőttképzésre vonatkozó hatályos jogszabályok www.nive.hu

Henczi Lajos (2014): Felnőttképzési és intézményi menedzsment. Nemzedékek tudása Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 978 963 19 7819

Takács-Miklósi Márta (2011): Minőségirányítás és akkreditáció a felnőttképzésben. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen ISBN 978 963 318 169 0

www.felnottkepzesinfo.hu

Benedek András-Koltai Dénes-Szekeres Tamás-Vass László (2008): A felnőttképzés szervezése. NSZFI Budapest.

Emőky András - Rakaczkiné Tóth Katalin (2005): A gyakorlati oktatás. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest.

Gyülingné Schnindler Rózsa (2006): Oktatásszervezés. SZRKK, Székesfehérvár. Henczi

Lajos (2008): A felnőttképzés és szakképzés szervezése. RAABE, Budapest

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CGB2005 N Esélyegyenlőségi ismeretek
(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 0+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei	Szeminárium témakörei
		2018. szeptember 3. – december 3. között hetente 12.00-12.45 óra
1.		Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.		Az esélyegyenlőség fogalma, esélyegyenlőség a mindennapokban
3.		Az esélyegyenlőség társadalmi feltételei, törvényi szabályozása
4.		Célcsoportok 1. gyermekek, fiatalok - Esélyegyenlőség a közoktatásban, az esélyteremtés pedagógiai paradigmái, az egyenlőtlenségek hatása a tanulói teljesítményre
5.		Célcsoportok 2.- Fogyatékoság és a társadalom
6.		Célcsoportok 3. - Idősek
7.		Célcsoportok 3. – Romák
8.		Célcsoportok 5. - Nők
9.		Célcsoportok 6. – Hátrányos helyzetű településen élők
10.		Hallgatói prezentációk - értékelés, megbeszélés
11.		Hallgatói prezentációk – értékelés, megbeszélés
12.		Hallgatói prezentációk – értékelés, megbeszélés
13.		Hallgatói prezentációk – értékelés, megbeszélés
14.		Hallgatói prezentációk – értékelés, megbeszélés A félév zárása, tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: A gyakorlati jegy előzetes egyeztetés után előre megadott témában házi dolgozat készítése, és PPT-s formában prezentáció bemutatása.

Irodalom:

Halász Gábor-Lannert Judit (szerk)(2007): Jelentés a magyar közoktatásról-2006. OKI Budapest

2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

Barnes, Colin (2009) Egy évtized változásai: reflexiók az 'emancipatív' fogyatékoságkutatásra, Fogyatékoság és Társadalom, 1. szám 13-22. Letölthető: <http://moodle.disabilityknowledge.org/course/view.php?id=15>

Gyuris Tamás, Horváth Olga, Oross Jolán (2004) Hajléktalanellátás. Segédanyag a szociális szakvizsgálóhoz. Budapest, Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, 31-39. és 74-124. oldal

Kálmán Zsófia-Könczei György (2002) A Taigetosztól az esélyegyenlőségig, Bp., Osiris, 79-119.

Young, Iris Marion (2001) Az elnyomás öt arca. In: Csillag Márton et al. (szerk.): Perspektívák egy tágra zárt társadalomban. Konferencia kiadvány, Budapest, Társadalomelméleti Kollégium, 11-31. oldal

Krizsán Andrea-Zentai Violetta (2006): Egyenlő bánásmód vagy gender mainstreaming? A nemek közötti egyenlőség politikája Magyarországon, Replika 2006/56-57. sz. 181-201. www.replika.hu/56-57

A „Ne legyen több iskolai kudarc! – Tíz lépés az oktatási esélyegyenlőség felé” („No More Failures – Ten steps to equity in education”) című 2007-ben készült OECD-jelentés részletesebb ismertetése (Az OKM összefoglalója)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

SPB1003N Intenzív szociálpedagógia gyakorlat

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 300 óra gyakorlat

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei	
2018. szeptember 07. 12.00-13.00 óra	
Az intenzív szociálpedagógiai gyakorlat a hallgatót a képzés integrációs szakaszában felkészíti arra, hogy képes legyen a tanultakat a gyakorlatban alkalmazni, és kipróbálhassa képességeit, készségeit és kompetenciáit szociálpedagógusi tevékenységei során. Hozzásegíti a hallgatót, hogy elméleti tudása alapján különböző egyéni, csoportos vagy közösségi problémákat tudjon felismerni és megfelelő szakmai (mentori) segítséggel azokat kezelni.	
Alkalmat ad a hallgató számára, hogy gyakorlatban fejlessze kompetenciáit, kreatívan használja fel személyes erőforrásait az emberekkel való közvetlen munka során. A terepgyakorlat lehetőséget teremt szakmai motivációjának felülvizsgálatára, szakmai identitásának megalapozására, ezzel járulva ahhoz, hogy a hallgató egyre önállóbbá válva jól képzett szakemberré váljon.	

A gyakorlaton történő részvétel:

A gyakorlatok a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a 100 órás gyakorlat teljesítése a félév során. A teljesítést két dokumentummal kell igazolnia, ezek: a „Terepgyakorlati igazolás”, és az „Intenzív szociálpedagógiai gyakorlati napló” elkészítése előre megadott szempontok szerint. Beadási határidő: 2018. december 01.

A határidő elmulasztása és hiányos benyújtása kizárja a gyakorlat elfogadását.

Irodalom:

Budai István (szerk.) (1996): Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN: 9631868265

Gosztonyi Géza (szerk.) (2004): A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet – Közösségi szociális munka. Semmelweis Kiadó, Budapest ISBN 963-8154-58-6

Gosztonyi Géza (2002): Közösségi szociális munka. In: Kozma Judit (szerk., 2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest. Szociális Szakmai Szövetség (230-285), ISBN 963-00-9972-1

Kozma Tamás-Tomasz Gábor (2003): Szociálpedagógia. Szgy. Osiris Kiadó. Budapest.

Tánczos Éva (szerk., 2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet – Szociális munka egyénekkkel és családokkal – esetmunka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest ISBN 963-8154-58-6

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

SPB1003L Intenzív szociálpedagógia gyakorlat

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 100 óra gyakorlat

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei	
2018. szeptember 07. 12.00-13.00 óra	
Az intenzív szociálpedagógiai gyakorlat a hallgatót a képzés integrációs szakaszában felkészíti arra, hogy képes legyen a tanultakat a gyakorlatban alkalmazni, és kipróbálhassa képességeit, készségeit és kompetenciáit szociálpedagógusi tevékenységei során. Hozzásegíti a hallgatót, hogy elméleti tudása alapján különböző egyéni, csoportos vagy közösségi problémákat tudjon felismerni és megfelelő szakmai (mentori) segítséggel azokat kezelni.	
Alkalmat ad a hallgató számára, hogy gyakorlatban fejlessze kompetenciáit, kreatívan használja fel személyes erőforrásait az emberekkel való közvetlen munka során. A terepgyakorlat lehetőséget teremt szakmai motivációjának felülvizsgálatára, szakmai identitásának megalapozására, ezzel járulva ahhoz, hogy a hallgató egyre önállóbbá válva jól képzett szakemberré váljon.	

A gyakorlaton történő részvétel:

A gyakorlatok a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a 100 órás gyakorlat teljesítése a félév során. A teljesítést két dokumentummal kell igazolnia, ezek: a „Terepgyakorlati igazolás”, és az „Intenzív szociálpedagógiai gyakorlati napló” elkészítése előre megadott szempontok szerint. Beadási határidő: 2018. december 01.

A határidő elmulasztása és hiányos benyújtása kizárja a gyakorlat elfogadását.

Irodalom:

Budai István (szerk.) (1996): Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN: 9631868265

Gosztonyi Géza (szerk.) (2004): A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet – Közösségi szociális munka. Semmelweis Kiadó, Budapest ISBN 963-8154-58-6

Gosztonyi Géza (2002): Közösségi szociális munka. In: Kozma Judit (szerk., 2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest. Szociális Szakmai Szövetség (230-285), ISBN 963-00-9972-1

Kozma Tamás-Tomasz Gábor (2003): Szociálpedagógia. Szgy. Osiris Kiadó. Budapest.

Tánczos Éva (szerk., 2002): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet – Szociális munka egyénekkkel és családokkal – esetmunka. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest ISBN 963-8154-58-6

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

SPB2325L Integrált nevelés gyakorlat

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 45 óra gyakorlat

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei	
2018. szeptember 22. 14.00-17.00 óra	
Az integráció fogalma, nemzetközi és hazai jogi keretei, iskolai megvalósulási formái, az integráció típusai, elősegítő és nehezítő tényezők, az integrációban érintett tanulói körök, az integratív szemlélet iskolai gyakorlata, alternatív megvalósulási formái.	
Az „Integrált nevelés gyakorlat”, amely 45 órás külső (iskolai) terepen járul hozzá elméleti ismeretek gyakorlati megtapasztalásához.	
Az integrált nevelés gyakorlat célja:	
Az integrált nevelés elméleti tárgyhoz kapcsolódva járuljon hozzá az integrációban érintett tanulói körök megismeréséhez, az integráció iskolai megvalósulási formáinak megfigyeléséhez. Nyerjenek betekintést az integrációt segítő és nehezítő tényezőkben, az iskola (pedagógusok) és más szakmai szervezetek munkájába. Segítse a hallgatók elfogadó attitűdjének erősítését, problémaérzékenységük fejlődését.	

A gyakorlaton történő részvétel:

A gyakorlatok a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A minősített aláírás megszerzésének feltétele a 45 órás gyakorlat teljesítése a félév során, valamint terepnapló készítése, előre megadott szempontok szerint. Beadási határidő: 2018. december 01.

Irodalom:

- 2011. évi CXCV. törvény - a nemzeti köznevelésről. (<https://net.jogtar.hu/koznev-tv>)
- Kopp Erika-Ollé János-Zágon Bertalanné (2008): Tanórai differenciálás. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest.
- Kőpatakiné Mészáros Mária (2011): A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált/inkluzív nevelése. Pécs. (<http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/sni/index.html>)

- M. Nádasi Mária (2006): A differenciálástól az adaptivitásig. Fejlesztő Pedagógia. 6. szám. 4- 8. oldal M. Nádasi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.
- Schiffer Csilla, Szekeres Ágota (2013): Az integratív pedagógia nevelésmélete. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.
(http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412A/2009-0007_az_integrativ_pedagogia_nevelesmelete/adatok.html)
- Vargáné Mező Lilla (szerk. 2006): Inkluzív nevelés – Az integrált oktatás jogi háttere. Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára. SuliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. Budapest,