

## TKO1108 Tanítás-tanulás 2. A pedagógiai folyamat tervezése, értékelése előadás

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

#### Féléves tematika

1. A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai tervezés, mint meghatározó tanári kompetencia
2. Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program
3. A tartalom kiválasztás szempontjai
4. A tantervek tartalom szerinti típusai
5. A tantervek műfaj szerinti típusai. Tantervi modellek
6. A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
7. A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei.
8. A pedagógus egyéni tervei.
9. Zárthelyi dolgozat (október 31.)
10. A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia
11. Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei
12. Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra
13. Értékelési modellek: külső, belső értékelés. Megítélés, becslés, mérés, mérésmetodológiai követelmények
14. Zárthelyi dolgozat

**A foglalkozásokon történő részvétel:** az előadáson való részvétel kötelező, az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges min. három alkalommal. Az előadás látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

**Félévi követelmény:** 2 zárt helyi dolgozat megírása az előadások időkeretében, vizsga a szemináriumot vezető oktatónál

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: kollokvium

**A vizsgára bocsátás feltétele:** a két zárthelyi dolgozat közül egynek minimum elégségesre történő teljesítése. Két elégtelen ZH birtokában a hallgató nem bocsátható kollokviumra.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** zárt helyi dolgozatok és a kollokviumi feleletek alapján. Megajánlott kollokviumi jegy (jó vagy jeles) lehetséges, amennyiben a 2 ZH eredménye ezt megengedi.

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### TKO1108 Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés szeminárium

#### Féléves tematika

1. Félévindítás, ismerkedés a tankönyvekkel <b>Hallgatói feladat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- szaknak megfelelő tankönyv/munkafüzet kiválasztása, megadott szempontok alapján elemzés (NKP)</li><li>- a tervezéssel kapcsolatban szakirodalmi kutatómunka, hallgatói dosszié összeállítása 3 irodalom részletes elemzése (<b>határidő:</b> 2018. október 24.)</li></ul>
2. Kiválasztott tankönyv témakörének megbeszélése, tantárgyközi kapcsolatok <b>Hallgatói feladat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- választáson alapuló iskola tankönyvi ellátottságának feltárása (<b>határidő:</b> 2018. október 3.)</li></ul>
3. Ismerkedés a Nemzeti alaptantervvel, az új Nat-konceptióval
4. Ismerkedés a kerettantervekkel
5. Kiválasztott tankönyv elemző bemutatása
6. Tanóra-tervek reflektív elemzése, kooperatív tanulás formájában
7. Munkaformák, módszerek tervezése <b>Hallgatói feladat:</b> a választott témához kapcsolódó egy tanítási óra tervének elkészítése ( <b>határidő:</b> 2018. október 31.)
8. Értékelési modellek: külső, belső értékelés (portfólió, belső értékelési csoportok az iskolában)
9. <b>2018. november 14. szerda Tanórai hospitálás</b> , megfigyelési szempont: Figyelje meg a tanórán előforduló értékelési eljárásokat
10. A hospitálás tapasztalatainak megbeszélése, mérésmetodológiai követelmények
11. Az értékelés változatos eszközei (szóbeli, írásbeli, szöveges értékelés)
12. A feladatlap-készítés metodológiai kérdései <b>Hallgatói feladat:</b> feladatlap készítése a már korábban választott tantárgy témaköréhez ( <b>határidő:</b> kollokvium)
13. Ismerkedés hazai mérési rendszerekkel
14. Ismerkedés nemzetközi mérési rendszerekkel

**A foglalkozásokon történő részvétel:** a szemináriumon való részvétel kötelező, a szemináriumvezetővel való egyeztetés esetén lehetséges min. három alkalommal. Az órák látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket, a vizsgára bocsátás feltételeit teljesíteni.

**Félévi követelmény:** a szemináriumon kijelölt feladatok végrehajtása, 2 zárt helyi dolgozat megírása az előadások időkeretében, a 2 gyakorló iskolai hospitáláson kötelező részvétel, a

hospitálásról feljegyzés (hospitálási/reflektív napló) készítése, vizsga a szemináriumot vezető oktatónál

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: kollokvium

*A vizsgára bocsátás feltétele:* a zárthelyi dolgozatok közül egynek minimum elégségesre történő teljesítése. Két elégtelen ZH birtokában a hallgató nem bocsátható kollokviumra.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a zárthelyi dolgozat, a szemináriumi feladatok elkészítése, valamint az ott nyújtott teljesítmény alapján a szemináriumvezető él a megajánlott jegy lehetőségével, mely csak jó és jeles lehet. A kollokviumi feleletekbe is beszámítódik a félév során nyújtott teljesítmény.

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer TKO1014 Közösségi pedagógiai gyakorlat szeminárium

### Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról I. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat megbeszélése
3. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról II.
4. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról III.
5. Hogyan készítsünk reflektív naplót?
6. Hallgatói naplók elemzése I.
7. Hallgatói naplók elemzése II.
8. A közösségi pedagógiai gyakorlat megjelenítése a portfólióban
9. Hogyan lehetek reflektív tanár? Kiscsoportos gyakorlatok I.
10. Hogyan lehetek reflektív tanár? Kiscsoportos gyakorlatok I. Hallgatói feladat: Közösségfejlesztő tevékenységem. Prezentációk készítése
11. Közösségfejlesztő tevékenységem. Prezentációk bemutatása
12. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat tapasztalatai
13. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat tapasztalatai
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok megvitatása a kurzus tematikai fejlesztéséhez, a gyakorlat lehetőségeinek bővítéséhez

**A foglalkozásokon történő részvétel:** a szemináriumon való részvétel kötelező, a szemináriumvezetővel való egyeztetés esetén lehetséges min. 2 alkalommal az igazolt partneriskolai elfoglaltság esetén. Az órák látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

**Félévi követelmény:** a szemináriumon kijelölt feladatok végrehajtása

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- gyakorlati jegy

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a gyakorlati jegyet a szóbeli és írásbeli munkák minősége alapján ítéli meg az oktató.

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer TKO9115 Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.)

### Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Tanári kompetenciák. Készüljünk együtt az összefüggő egyéni iskolai gyakorlata I.
3. Tanári kompetenciák. Készüljünk együtt az összefüggő egyéni iskolai gyakorlata II.
4. A tanári portfólió I.
5. A tanári portfólió II.
6. Hogyan lehetek reflektív tanár? Kiscsoportos gyakorlatok I.
7. Hogyan lehetek reflektív tanár? Kiscsoportos gyakorlatok II.
8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai. Esetmegbeszélés I.
9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai. Esetmegbeszélés II. Hallgatói feladat: Tanári ars poeticam/hitvallásom – prezentáció készítése
10. A tanári ars poetica bemutatása I.
11. A tanári ars poetica bemutatása II.
12. A pedagógusok előmeneteli rendszere – én a gyakornok I.
13. A pedagógusok előmeneteli rendszere – én a gyakornok II.
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése a kurzus tematikai fejlesztéséhez

**A foglalkozásokon történő részvétel:** a szemináriumon való részvétel kötelező, a szemináriumvezetővel való egyeztetést követően lehetséges min. 2 alkalommal az igazolt partneriskolai elfoglaltság esetén. Az órák látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

**Félévi követelmény:** a szemináriumon kijelölt feladatok végrehajtása,

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- minősített aláírás

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a minősített aláírást a szóbeli és írásbeli munkák minősége alapján ítéli meg az oktató

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin főiskolai tanár

## BAI0003 Bevezetés a pedagógiába előadás

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

#### Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása. A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése. <b>Hallgatói feladat:</b> a következő előadásra a 3 alapképzési szak mintatantervének áttekintése
2. Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia, mint egyetemi tudományos diszciplína. Pedagógiai tanulmányaink az egyetemen. <b>Hallgatói feladat:</b> 4-5 fős teamekben a pedagógiai tantárgyak csoportosítása.
3. Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia rész tudományai, azok sajátosságai.
4. Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia tudományos értelmezésének lehetőségei
5. Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: enkulturáció
6. Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: szocializáció
7. Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: nevelés.
8. Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: szociális tanulás
9. 1. zárthelyi dolgozat (október 29.)
10. A (köz)nevelés intézményei, formái: a család
11. A (köz)nevelés intézményei, formái: bölcsőde, óvoda
12. A (köz)nevelés intézményei, formái: iskola
13. 2. zárthelyi dolgozat (november 26.)
14. A kurzus zárása, felkészülés a kollokviumra

**A foglalkozásokon történő részvétel:** az előadáson való részvétel kötelező, az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges min. három alkalommal. Az előadás látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

**Félévi követelmény:** 2 zárt helyi dolgozat megírása, minimum az egyik elégségesre teljesítése. Két elégtelen ZH birtokában a hallgató nem bocsátható kollokviumra. Megajánlott kollokviumi jegy (jó vagy jeles) lehetséges, amennyiben a 2 ZH eredménye ezt megengedi.

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli kollokvium

*A vizsgára bocsátás feltétele:* a két zárthelyi dolgozat minimum elégségesre történő teljesítése

**Az érdemjegy kialakításának módja:** zárt helyi dolgozatok és a kollokviumi feleletek alapján, vagy megajánlott jegy formájában

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## TKO1108L Tanítás-tanulás 1. Pedagógiai tervezés és értékelés

### Féléves tematika:

#### 1. konzultáció: Pedagógiai tervezés

A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai tervezés, mint meghatározó tanári kompetencia
Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program
A tantervek tartalom szerinti típusai
A tantervek műfaj szerinti típusai. Tantervi modellek
A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a kiválasztás fő szempontjai
A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei. A pedagógus egyéni tervei.

#### 2. konzultáció: Pedagógiai értékelés

A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia
Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei
Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra
Értékelési modellek: külső, belső értékelés. Megítélés, becslés, mérés, mérésmetodológiai követelmények

#### Félévi követelmény: kollokvium

**Az értékelés módja, ütemezése:** a 2 konzultációra feladat: 1 oldalas irodalomlista összeállítása a pedagógiai tervezés és értékelés témakörében. Formai követelmény: A4-es formátum, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt, papíralapú és elektronikus formában fellelhető irodalmakat foglal magában a lista pontos adatolással

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a vizsgára bocsátás feltétele: a fenti feladat és az alábbiak teljesítése: tankönyvelemzés, tanóraterv készítése, feladatlap összeállítása. Ezek pontos megbeszélése a konzultációkon történik.

**Tartalmi, formai követelmények:** a tanóraterv formátuma: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 12. vagy 13. sz. melléklet



**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**TKO9115L Blokkszeminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő**  
**szeminárium 1.)**

**Féléves tematika: 1. konzultáció**

Tanári kompetenciák. Készüljünk együtt az összefüggő egyéni iskolai tanítási gyakorlatra
A tanári portfólió
Hogyan lehetek reflektív tanár?

**2. konzultáció**

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai. Esetmegbeszélés, esetelemzés
Prezentációk bemutatása 1-1 szabadon választott tanári kompetencia érvényesítésével
A pedagógusok előmeneteli rendszere – én a gyakornok

**A foglalkozásokon történő részvétel:** kötelező, hiányzás az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** a 2 konzultációra feladat: 3-4 diából álló prezentáció készítése az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során 1-1 tanári kompetencia bemutatásával.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a minősített aláírás megszerzésének feltétele: a fenti feladat teljesítése, az esetmegbeszélés során történő aktív részvétel.

Nyíregyháza, 2018. szeptember 4.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**BAI0003L Bevezetés a pedagógiába előadás**  
**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**Féléves tematika**

**3. konzultáció**

A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése.

Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia, mint egyetemi tudományos diszciplína.

Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia rész tudományai, azok sajátosságai.

Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia tudományos értelmezésének lehetőségei

**4. konzultáció**

Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: enkulturáció

Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: szocializáció

Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: nevelés.

Fogalmi meghatározások, Társadalmi alapfolyamatok: szociális tanulás

**5. konzultáció**

A (köz)nevelés intézményei:, formái: a család

A (köz)nevelés intézményei:, formái: bölcsőde, óvoda

A (köz)nevelés intézményei:, formái: iskola

**A konzultáción történő részvétel:** az előadáson való részvétel kötelező, hiányzás az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges.

**Félévi követelmény:** írásbeli kollokvium

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli kollokvium

**A vizsgára bocsátás feltétele:**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** nincs különleges feltétel

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## TKO1014 Közösségi pedagógiai gyakorlat szeminárium

### Féléves tematika

#### 1. konzultáció

A kurzus céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása
A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat megbeszélése
Hogyan készítsünk reflektív naplót?
A közösségi pedagógiai gyakorlat megjelenítése a portfólióban
<b>2. konzultáció</b>
A szorgalmi időszak alatt teljesített gyakorlat tapasztalatai. Hallgatói naplók elemzése
Hogyan lehetek reflektív tanár? Kiscsoportos gyakorlatok I.
Közösségfejlesztő tevékenységem. Prezentációk bemutatása

**A foglalkozásokon történő részvétel:** a szemináriumon való részvétel kötelező, a szemináriumvezetővel való egyeztetés esetén lehetséges. Az órák látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

**Félévi követelmény:** a szemináriumon kijelölt feladatok végrehajtása

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- gyakorlati jegy

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a gyakorlati jegyet a szóbeli és írásbeli munkák minősége alapján ítéli meg az oktató.

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár

**MAD1119L A felnőttoktatás minőségbiztosítási rendszerei**  
**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**Féléves tematika**

**1. konzultáció**

A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése.

Felnőttoktatás és felnőttképzés Magyarországon.

A felnőttoktatás és felnőttképzés funkciói, jogszabályi háttere, irányítása.

A felnőttoktatás és felnőttképzés felelős testületei

**2. konzultáció**

Minőségbiztosítási megközelítések és módszerek a felnőttoktatásban és a felnőttképzésben

**3. konzultáció**

A szakképzés és a szakmai vizsgák rendszere. Vizsgaszervezés

**A konzultáción történő részvétel:** az előadáson való részvétel kötelező, hiányzás az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges.

**Félévi követelmény:** írásbeli kollokvium

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: kollokvium

*A vizsgára bocsátás feltétele:*

**Az érdemjegy kialakításának módja:** nincs különleges feltétel

Nyíregyháza, 2018. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin  
főiskolai tanár