

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BCG1111 Az erőszak pszichológiai kérdései

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 2+1/hét

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 4

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei	Szeminárium témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	Az agresszió fogalma	Az osztály című film elemzése
3.	Az agresszió jelenségtana	Az osztály című film elemzése
4.	Az agresszió elméletei	Hallgatói előadások
5.	A bántalmazás típusai, okai	Hallgatói előadások
6.	A bántalmazás pszichés következményei.	Hallgatói előadások
7.	Magatartásbeli jelek, tünetek	Hallgatói előadások
8.	Az önpusztító agresszió	Hallgatói előadások
9.	Erőszak a családban és a családvédelem	Hallgatói előadások
10.	Az agresszió kezelésének lehetőségei.	Hallgatói előadások
11.	Az agresszió megnyilvánulásai.	Bölcsődei agresszió
12.	Gyermekbántalmazás	Kisgyermek nevelő feladat és lehetőségei bölcsődei agresszív viselkedés esetén
13.	Jelzőrendszer	Esetismertetés
14.	Félév zárása	A félév zárása, tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: október 9, illetve egy kiselőadás megtartása. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése

-
A kollokvium típusa: írásbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1001 Szakmai identitás fejlesztése

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 2/hét

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen
3.	Csoportszerveződést segítő feladatok. Pl.: Pókháló névjáték, Páros bemutatkozás
4.	Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban
5.	Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok Pl.: Linzer gyakorlat
6.	Identitás összetevőinek feltárása Pl.: Címertervezés
7.	Tanári szerephez köthető elvárások feltárása
8.	Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei
9.	Tanári példaképek, tanári tulajdonságok
10.	Empátia fejlesztés
11.	Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés.
12.	Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek
13.	További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek
14.	Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1010 Iskolai konfliktusok megoldása

(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 2/hét

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	A konfliktus
3.	Az iskolai konfliktus típusai – diák-diák
4.	Az iskolai konfliktus típusai – tanár-diák
5.	Az iskolai konfliktus típusai – tanár-tanár
6.	Az iskolai konfliktus típusai – tanár-szülő
7.	Hatékony konfliktuskezelési technikák
8.	Iskolai konfliktuskezelés
9.	Hallgatói előadások
10.	Hallgatói előadások
11.	Hallgatói előadások
12.	Hallgatói előadások
13.	Hallgatói előadások
14.	Zárás, a félévi munka értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelő minőségű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: október 9, illetve egy kiselőadás megtartása. A dolgozatok anyaga: egy iskolai konfliktus elemzése

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
TKO1012 Gyerek szociális és életviteli
kompetenciáinak fejlesztése
(2018/19/ 1. félév)

Óraszám: 2/hét

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	Az önbizalom, az öntudatos és a környezetért is felelős magatartás
3.	A világgal szembeni pozitív beállítódás és a demokrácia tisztelete
4.	A tolerancia, empátia
5.	A reális énkép kialakításának képessége
6.	Az értelmes kockázatok vállalásának bátorsága
7.	A frusztráció elviselése és a reális egyéni célok kitűzésének és követésének képessége, a szabályok és vágyak
8.	Összehangolásának képessége, cselekvési alternatívák meglátásának képessége, a döntési képesség, a kezdeményező képesség, az akaraterő és a kitartás
9.	Másság elfogadása
10.	A kommunikációs és kooperációs készség
11.	A vitázó- és érvelőképesség
12.	Konfliktustűrő, konfliktuskezelő és megoldó képesség kialakítása.
13.	Hallgatói tréningvezetés
14.	Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BCG1111L Az erőszak pszichológiai kérdései

(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 13 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 4

Féléves tematika:

Konzultáció	Előadás témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Az agresszió fogalma Az agresszió jelenségtana Az agresszió elméletei
2.	A bántalmazás típusai, okai A bántalmazás pszichés következményei. Magatartásbeli jelek, tünetek Az önpusztító agresszió Erőszak a családban és a családvédelem Az agresszió kezelésének lehetőségei.
3.	Az agresszió megnyilvánulásai. Gyermekbántalmazás Jelzőrendszer Vizsgaidőpont megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele egy házi dolgozat megfelelő minőségű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: október 20. A dolgozatok anyaga: filmelemzés
-

A kollokvium típusa: írásbeli.

B) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások és a kötelező irodalom tudásanyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I.
(Önismeret)
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 13 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 3

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Önismeret, önellfogadás, önkifejezés. Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül. Emberismeret, személyiségtípológiák.
2.	Társas kapcsolatok jellegzetességei. Az önérvényesítése lehetőségei és határai. Empátia, tolerancia. Zárás, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CGF1305L Szakmai önismeret és kompetencia
fejlesztése
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 13 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Önismeret, önfogadás, önkifejezés. Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül. Emberismeret, személyiségtípológiák.
2.	Társas kapcsolatok jellegzetességei. Az önérvényesítése lehetőségei és határai. Empátia, tolerancia. Zárás, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
SPF1302L Személyes hatékonyság fejlesztése
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 13 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 3

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Önismeret, önfogadás, önkifejezés. Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül. Emberismeret, személyiségtipológiák.
2.	Társas kapcsolatok jellegzetességei. Az önérvényesítése lehetőségei és határai. Empátia, tolerancia. Zárás, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése III.
(Stresszkezelés)
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 13 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 3

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	A stressz fogalma. A pozitív és negatív stressz. A stresszkeltő események jellemzői. Fiziológiai és pszichológiai reakciók a stresszre
2.	Megküzdési készségek. Viselkedésseljárások, kognitív eljárások. Kiegésző jelei, szakaszai, megelőzésének lehetőségei. Pozitív gondolkodás.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
SPB1503L Szociális hatékonyság csoportban
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 13 óra

Tantárgy felelős: Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 3

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	A konfliktus fogalma, jellemzői, típusai. Konfliktuskezelési paradigmák. A pedagógiai gyakorlat jellegzetes konfliktusai. Pszichológiai reakciók a stresszre. Személyiségstílusok. Probléma- és érzelemközpontú megküzdés. Agresszió, frusztráció. Az agresszió megnyilvánulási formái. Az asszertív magatartás jellegzetességei.
2.	Kommunikáció és metakommunikáció az interperszonális folyamatokban. A meggyőző közlés. Személypercepciók folyamatok, pontatlanságok. Választási és döntési folyamatok. Kognitív disszonancia. Önigazolás. Versengés vagy kooperáció? Rivalizációs elméletek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

CGB2003L Inkluzív nevelés attitűdformálás

(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói. Az attitűd és viselkedés. A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszonyok feltárása – pozitív és negatív sajátélmények, pozitív és negatív szituációk bemutatása ebben a témakörben multimédiás segédlettel. A SNI-s tanulók jellemzői, helyzetük sajátosságai. Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkről (sajátos élethelyzetek, ábrázolásuk a művészetekben, a fogyatékos személyek művészi alkotásai, sportsikereik, családjaik, szülők pozitív élményeinek megismerése, jó befogadó intézményi példák megismerése).

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1010L Iskolai konfliktusok megoldása

(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése A konfliktus Az iskolai konfliktus típusai – diák-diák Az iskolai konfliktus típusai – tanár-diák Az iskolai konfliktus típusai – tanár-tanár Az iskolai konfliktus típusai – tanár-szülő
2	Hallgatói előadások
3.	Hatékony konfliktuskezelési technikák Iskolai konfliktuskezelés Zárás, a félévi munka értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelő minőségű (legalább 51%-os) teljesítése, egy kiselőadás megtartása és ennek papír alapon történő leadása házi dolgozat formájában. Beadási határidő: december 7.. A dolgozatok anyaga: egy iskolai konfliktus elemzése

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
INM2105L Iskolai konfliktushelyzetek megoldása
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése A konfliktus Az iskolai konfliktus típusai – diák-diák Az iskolai konfliktus típusai – tanár-diák Az iskolai konfliktus típusai – tanár-tanár Az iskolai konfliktus típusai – tanár-szülő
2	Hallgatói előadások
3.	Hatékony konfliktuskezelési technikák Iskolai konfliktuskezelés Zárás, a félévi munka értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelő minőségű (legalább 51%-os) teljesítése, egy kiselőadás megtartása és ennek papír alapon történő leadása házi dolgozat formájában. Beadási határidő: december 7.. A dolgozatok anyaga: egy iskolai konfliktus elemzése

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
PSX1103L Iskolai konfliktushelyzetek megoldása
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 10 óra

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 5

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése A konfliktus Az iskolai konfliktus típusai – diák-diák Az iskolai konfliktus típusai – tanár-diák Az iskolai konfliktus típusai – tanár-tanár Az iskolai konfliktus típusai – tanár-szülő
2.	Hallgatói előadások Hatékony konfliktuskezelési technikák Iskolai konfliktuskezelés Zárás, a félévi munka értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése, egy kiselőadás megtartása és ennek papír alapon történő leadása házi dolgozat formájában. Beadási határidő: december 7.. A dolgozatok anyaga: egy iskolai konfliktus elemzése

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1012L Gyerek szociális és életviteli kompetenciáinak fejlesztése

(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Az önbizalom, az öntudatos és a környezetért is felelős magatartás A világgal szembeni pozitív beállítódás és a demokrácia tisztelete A tolerancia, empátia A reális énkép kialakításának képessége Az értelmes kockázatok vállalásának bátorsága A frusztráció elviselése és a reális egyéni célok kitűzésének és követésének képessége, a szabályok és vágyak
2.	Összehangolásának képessége, cselekvési alternatívák meglátásának képessége, a döntési képesség, a kezdeményező képesség, az akaraterő és a kitartás Másság elfogadása A kommunikációs és kooperációs készség A vitázó- és érvelőképesség Konfliktustűrő, konfliktuskezelő és megoldó képesség kialakítása. Hallgatói tréningvezetés Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
SPB1509LL Gyerek szociális és életviteli
kompetenciáinak fejlesztése
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Az önbizalom, az öntudatos és a környezetért is felelős magatartás A világgal szembeni pozitív beállítódás és a demokrácia tisztelete A tolerancia, empátia A reális énkép kialakításának képessége Az értelmes kockázatok vállalásának bátorsága A frusztráció elviselése és a reális egyéni célok kitűzésének és követésének képessége, a szabályok és vágyak
2.	Összehangolásának képessége, cselekvési alternatívák meglátásának képessége, a döntési képesség, a kezdeményező képesség, az akaraterő és a kitartás Másság elfogadása A kommunikációs és kooperációs készség A vitázó- és érvelőképesség Konfliktustűrő, konfliktuskezelő és megoldó képesség kialakítása. Hallgatói tréningvezetés Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKB1206L Életviteli kompetenciákat fejlesztő

tréning

(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Az önbizalom, az öntudatos és a környezetért is felelős magatartás A világgal szembeni pozitív beállítódás és a demokrácia tisztelete A tolerancia, empátia A reális énkép kialakításának képessége Az értelmes kockázatok vállalásának bátorsága A frusztráció elviselése és a reális egyéni célok kitűzésének és követésének képessége, a szabályok és vágyak
2.	Összehangolásának képessége, cselekvési alternatívák meglátásának képessége, a döntési képesség, a kezdeményező képesség, az akaraterő és a kitartás Másság elfogadása A kommunikációs és kooperációs készség A vitázó- és érvelőképesség Konfliktustűrő, konfliktuskezelő és megoldó képesség kialakítása. Hallgatói tréningvezetés Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CGB2008L Esetelemzés
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 2

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Esetelemzés módszertana
2	Hallgatói előadások

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minőségű (legalább 51%-os) teljesítése, egy kiselőadás megtartása és ennek papír alapon történő leadása házi dolgozat formájában. Beadási határidő: december 7. A dolgozatok anyaga: egy bölcsődés korú gyermek pszichológiai szempontú esetlemzése

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FP1126L A fejlődés elméleti kérdései

(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 12 óra

Tantárgy felelős: Dr. Almássy Zsuzsanna főiskolai tanársegéd

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 4

Féléves tematika:

Konzultáció	Előadás témakörei
1.	Észlelés pszichológiája, észlelés speciális helyzetekben, észlelés és szociális befolyásolás, az észlelés zavarai Figyelem pszichológiája, figyelem speciális helyzetekben, a figyelem zavarai A tanulás pszichológiája, tanulás speciális helyzetekben, a tanulás zavarai Emlékezés pszichológiája, emlékezés speciális helyzetekben, az emlékezés zavarai
2.	A téri – idői tájékozódás pszichológiája, a téri- idői tájékozódás speciális helyzetekben, a téri- idői észlelés zavarai A gondolkodás pszichológiája, gondolkodás speciális helyzetekben, a gondolkodás zavarai A viselkedéstervezés, szervezés pszichológiája, a viselkedés tervezése és szervezése speciális helyzetekben, a viselkedés tervezésének és szervezésének zavarai

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli

A kollokvium típusa: írásbeli.

C) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások és a kötelező irodalom tudásanyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

PSG1122L Tehetségfejlesztő programok

(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 10 óra

Tantárgy felelős: Harsányiné Petneházi Ágnes főiskolai adjunktus

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 3

Féléves tematika:

Konzultáció	Előadás témakörei
1.	Fejlesztési célok: erős oldal támogatása, kompenzáció, megelőzés, légkörjavítás, kondicionálás. Individualizáció és differenciálás: Robinson, Roedel, Jackson nézetei. A fejlesztési célok és életkor kapcsolata. Korai tehetséggondozás. Az alul-ellátás, alulterhelés problémája. Gyorsítás, léptetés. Elkülönítés: komplex és speciális fejlesztési programok.
2.	Hallgatói előadások

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Egy házi dolgozat megfelelő minőségű (legalább 51%-os) teljesítése és egy előadás készítése. Beadási határidő: november 9. A dolgozatok anyaga: hazai tehetségfejlesztő program bemutatása

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
FP1129L Kognitív pszichológia
(2018/19/ 1. félév)

Féléves óraszám: 12 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Jánvári Miriam főiskolai tanársegéd

Kredit: 4

Féléves tematika:

Konzultáció	Előadás témakörei
1.	A fejlődéslélektan, mint tudomány, nyitott kérdései. Az emberi fejlődés törvényszerűségei, fejlődésemelvények (Freud, Erikson, Piaget, Wallon, Bruner, Vigotszkij).
2.	A fejlődés meghatározói. Vizsgálati módszerek. A fejlődés eltérő üteme: akceleráció, regresszió, retardáció. A fejlődés zavarai.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli

A kollokvium típusa: írásbeli.

D) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások és a kötelező irodalom tudásanyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles